МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края
_____ В.С. Лазарев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ББМК
_____ О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)
(набор 2024 года)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

C=RU, S=Алтайский край, L=г.Барнаул, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""", СНИЛС=07165545267, ИНН=041100460697, E=it@bbmc.ru, G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко, CN=Бондаренко Ольга Михайловна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2024-12-11 14:51:38

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 7 от 17.04. 2024

Барнаул, 2024

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 года № 525.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
Раздел 5. Структура образовательной программы 27
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 28
5.2. Календарный учебный график 30
5.3. Рабочая программа воспитания 32
5.4. Календарный план воспитательной работы 32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 51
Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы 52
Приложение 1. Программы профессиональных модулей 53
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований 54
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности 83

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности 155
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности 199
Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности 225
Приложение 1.6 Рабочая програ ма профессионального модуля Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) 251
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин 270
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека 273
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии 296
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики 310
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией 327
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины Технология успешности 341
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины История России 358
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности 371
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности 385
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура 400
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства 419
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности 432
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 446
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 517
Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» *549*
Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» 582
Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3-н «Об утверждении

профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специаль-

ности в целом

Получение образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно- т ехнологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных иследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных иследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (и сследований)	ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных иследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (и сследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

		правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять зна-ния об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	**Навыки** - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование.
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследо-

		ваний; правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; основные понятия титриметрии; сущность методов кислотно-основного титрования; основные понятия фотометрии; сущность методов фотометрии; устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; понятие о рефлектометрии; устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	**Навыки:** применять на практике санитарные нормы и правила; проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; работать в лабораторной информационной системе
		Умения: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать	**Навыки:**

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания: должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	**Навыки:** организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации
		Умения: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в

		форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания: общие правила оказания первой помощи; понятие первой помощи; перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально

		опасным биоматериалом
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории	**Навыки:** проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
		Умения:

	сложности	выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества

		клинических лабораторных исследований; работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	**Навыки:** приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;

		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования	**Навыки:** проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения: проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологчиеских методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания:

		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	**Навыки:** проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего - -установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:

		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		Умения:

		выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
		Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения: проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

		проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно-правовой документации
		Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники без-

		опасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного	**Навыки:** транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

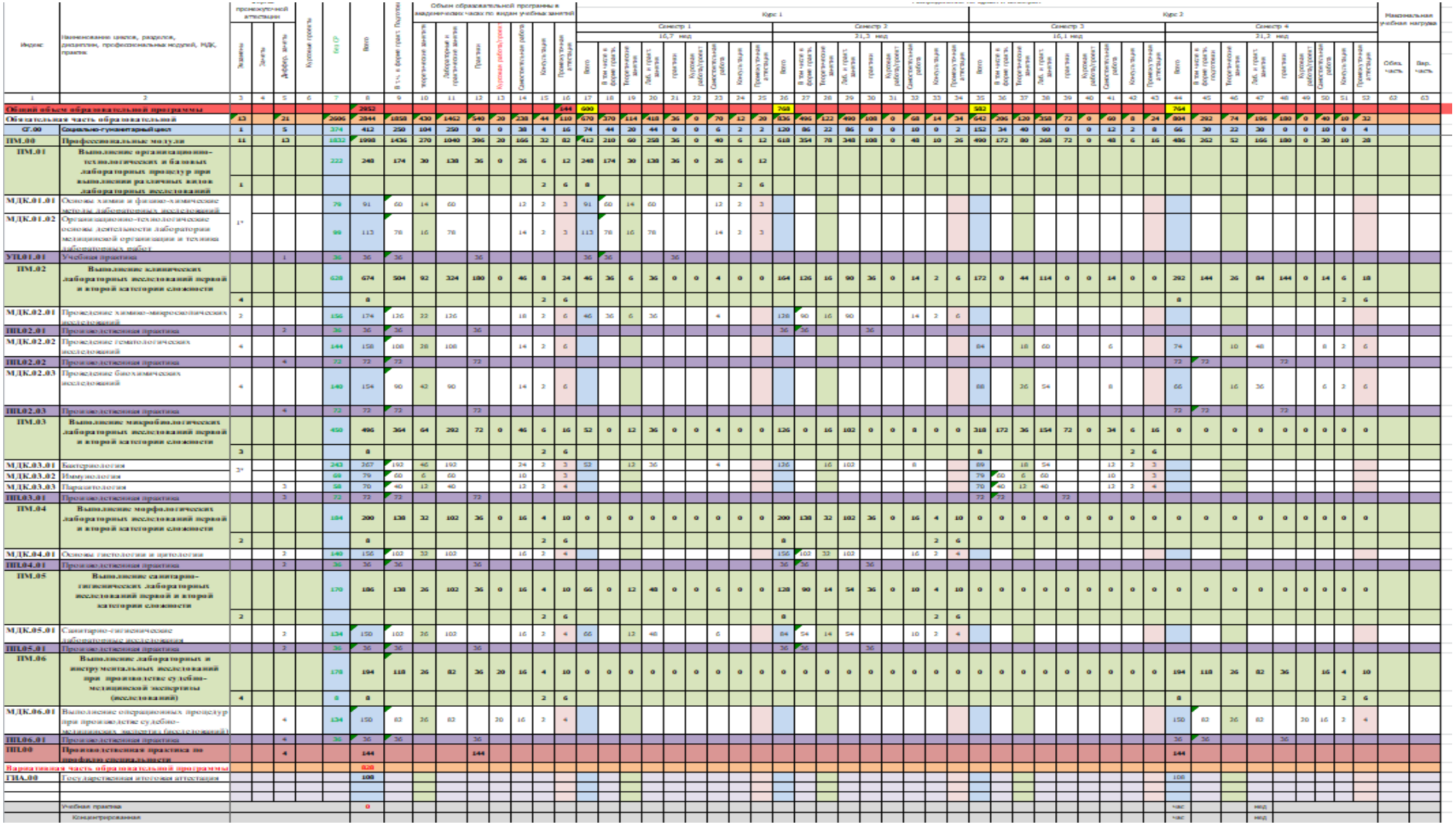
производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения: соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания: организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2 Выполнять стан-	**Навыки:**

	дартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		Умения: проведение резки образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		Знания: общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; экспресс-анализ интоксикаций; проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	**Навыки:** проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила работы в медицинских, лабораторных информационных

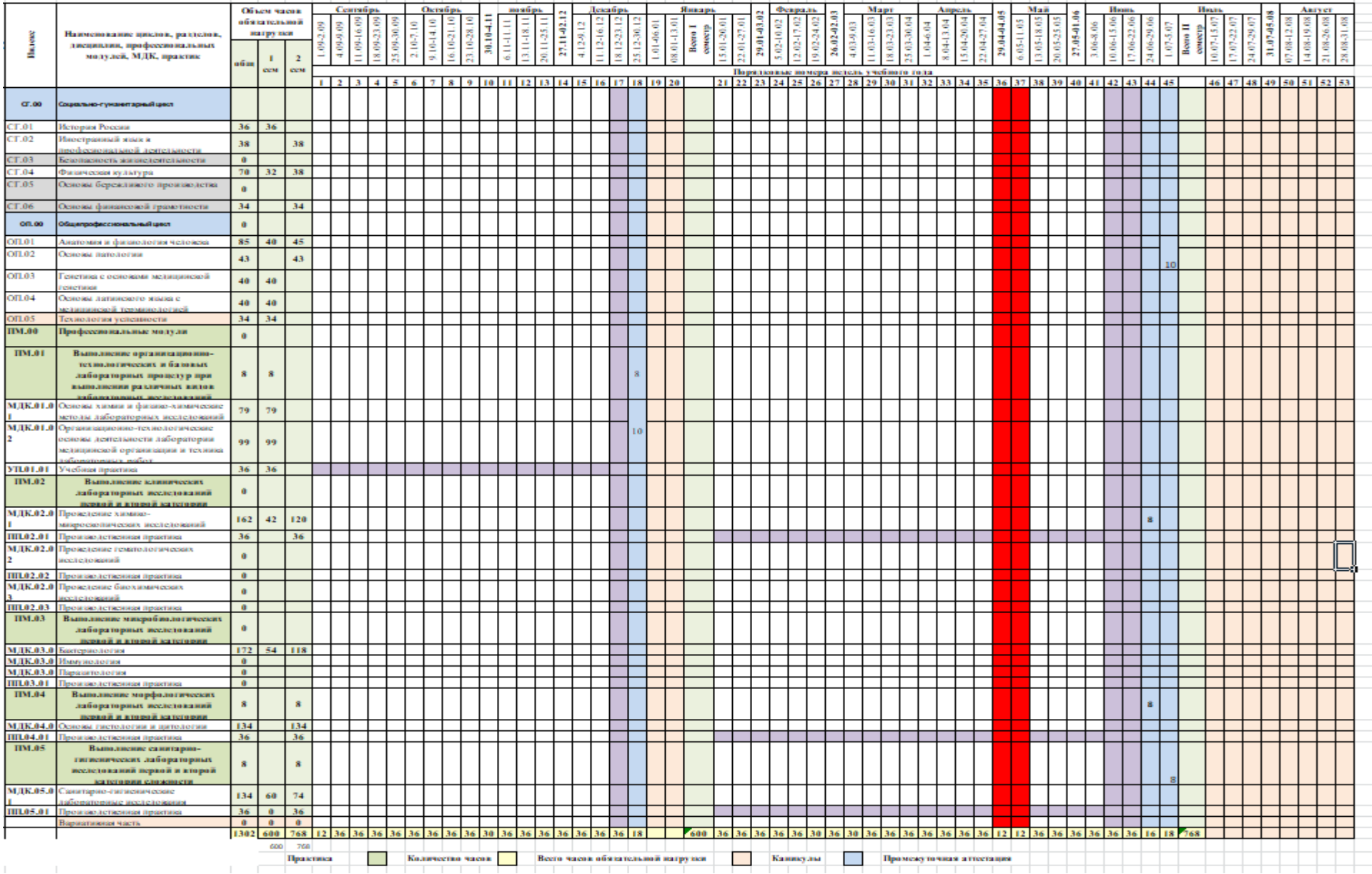
		системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)



5.2. Календарный учебный график



| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем часов обязательной нагрузки | | | Сентябрь | | | | 30.09-05.10 | Октябрь | | | | 28.10-2.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 30.12-04.01 | Январь | | | Всего 3 семестр | Февраль | | | | 24.02-01.03 | Март | | | | 31.03-05.04 | Апрель | | | | 25.04-03.05 | Май | | | | Июнь | | | | 30.06-05.07 | Всего за 4 семестр | Июль | | | 28.07-2.08 | Август | | | |
|---|---|---

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:
организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
лабораторных клинических методов исследований;
лабораторных микробиологических методов исследований;
лабораторных морфологических методов исследований;
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Кабинет медико-биологических дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект учебно-наглядных пособий;
Микроскопы, микропрепараты;
Лабораторная посуда;
Реактивы;
Термометры спиртовые;
Измеритель температуры и влажности воздуха;
Чашечный анемометр;
Крыльчатый анемометр;
Барометр;
Люксметр;
Спиртовка;
Прибор Снеллена;
Секундомер;
Тонометр;
Фонендоскоп;
Спирометр;
Динамометр;
Минимальное лабораторное оборудование;

Кабинет анатомии и патологии

Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная

Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия:
1. Анатомические плакаты по разделам:
    - ткани;
    - скелет;
    - мышечная система;
    - дыхательная система;
    - пищеварительная система;
    - сердечно-сосудистая система;
    - лимфатическая система;
    - кровь;
    - мочевая система;
    - половая система;
    - нервная система;
    - железы внутренней секреции;
    - анализаторы
2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
    - мышцы;
    - головной и спинной мозг;
    - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
    - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
    - набор зубов;
    - скелет на подставке;
    - суставы, череп
3. Влажные и натуральные препараты:
    - внутренние органы;
    - головной мозг;
    - сердце;
    - препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

фонендоскоп

тонометр

термометр

спирометры

динамометры

микроскопы с набором объективов

учебно-методический комплекс

контролирующие и обучающие программы

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

муляжи для изучения отдельных областей тела человека

макропрепараты

микропрепараты

влажные препараты

Кабинет оказания первой помощи

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект учебно-наглядных пособий;
Медицинская ширма
Столик инструментальный
Шкаф медицинский
Тонометр с набором возрастных манжеток
Фонендоскоп
Жгут кровоостанавливающий
Пинцет медицинский
Ножницы медицинские
Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Кабинет фармакологии и латинского языка

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект учебно-наглядных пособий;

Кабинет методический

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Библиотека (читальный зал)

Мебель (столы, стулья)
Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Актовый зал

Мебель (кресла)
Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
Акустическая система, микрофоны
Мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

Открытый стадион широкого профиля

ракетки для бадминтона

стартовые флажки или стартовый пистолет

флажки красные и белые

палочки эстафетные

нагрудные номера

тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»

рулетка металлическая, мерный шнур

секундомер

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования»

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз»

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стенды
Таблицы
Шкафы для документов
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
Реактивы для выполнения всех видов практических работ
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным систе-

мам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 *(с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)*

10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ППССЗ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организа-

цией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ППССЗ (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации твечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работни-

ков, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую)

работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена/дипломного проекта
(работы)/государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением Лабораторная иагностика и Медико-профилактическое дело
Мартюшова Анна Николаевна	председатель цикловой комиссии Лабораторная иагностика и Медико-профилак-тическое дело
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Шляхова Наталья Борисовна	и.о. заместителя директора по УР
Барыбина Ольга Алексеевна	заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ
Чупрына Лариса Александровна	заместитель директора по УВР
Иванова Ольга Александровна	Старший методист

Приложение 1.

Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК.1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК.1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК.1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК.1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 19	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

	на достижение поставленных целей
ЛР 22	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Уметь	-выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); -выполнять фотометрические методы анализа; -выполнять титриметрическое определение; -проводить микроскопическое исследование; -выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.
Знать	-правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого анализатора; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;

	-алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов; -неорганические и органические соединения; -химические связи; -таблицу Менделеева; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 248 час,

в том числе в форме практической подготовки 174 часов

Из них на освоение

МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований – 91 час

МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ – 113 часов

практики, в том числе учебная 36 часов

самостоятельная работа 26 часов

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 6 часов

Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессиональн	Всего, час	в т.ч. в форме практи	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

	ого модуля		ческой. подгот овки		теорети ческие занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоят ельная работа	самостоят ельная работа во взаимодей ствии с преподава телем	промежут очная аттестаци я	учебная	произв одствен ная
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР22	МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	91	60	91	14	60		12	2	3		
	МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	113	78	113	16	78		14	2	3		
	Промежуточная аттес-								2	6		

	тация											
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		248	174	248	30	138	0	26	6	12	36	

2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований		**248/174**
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		**91/60**
Тема 1.1. Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения.	**Содержание**	**8**
	1. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Принципы построения периодической системы элементов	2
	2. Строение атома. Квантовые числа. Общая характеристика s-, p-, d-элементов, их биологическая роль и применение в медицине. Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского. Электронные конфигурации атомов элементов	
	3.Энергия ионизации, энергия сродства к электрону, электроотрицательность, валентность, степень окисления	
	4.Важнейшие виды химической связи и механизм их образования. Полярная и	

	неполярная ковалентная связь, характеристики ковалентной связи. Ионная, водородная, металлическая связь. Типы кристаллических решёток	
	5. Гибридизация. Виды гибридизации. Пространственная конфигурация молекул	
	6. Классификация оксидов, оснований, кислот и солей. Изучение свойств классов неорганических соединений. Изучение свойств комплексных соединений	
	Практическое занятие №1. Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы. Комплексные соединения. 1. Составление химических формул соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов 2. Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде 3. Выполнение упражнений по составлению электронных и графических формул строения электронных оболочек атомов Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения. 4. Генетическая связь между классами неорганических соединений	6
	Самостоятельная работа Применение неорганических соединений при выполнении различных видов лабораторных исследований	2
Тема 1.2. Окислительно-восстановительные процессы. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Буферные растворы	**Содержание**	**8**
	1.Понятия о степени окисления, об окислителе, восстановителе, окислении, восстановлении. Сильные окислители, сильные восстановители. Вещества с двойственными свойствами	**2**
	2.Классификация окислительно-восстановительных реакций. Факторы, влияющие на протекание окислительно-восстановительных реакций	
	3.Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Механизм диссоциации кислот, оснований, солей	
	4.Понятие о степени и константе диссоциации. Сильные и слабые электролиты.	
	5.Сущность гидролиза солей. Типы гидролиза. Степень гидролиза. Факторы,	

	влияющие на степень гидролиза	
	6.Понятие о буферных растворах. Виды буферных систем. Механизм действия буферных систем	
	Практическое занятие№2. Окислительно- восстановительные процессы. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Буферные растворы 1. Составление окислительно-восстановительных уравнений, расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Уравнивание окислительно-восстановительных уравнений реакций ионно-электронным методом 2. Написание химических реакций между электролитами. Написание молекулярных, полных и сокращенных ионных уравнений 3. Составление уравнений реакций гидролиза солей, определение кислотности среды	**6**
	Самостоятельная работа Способы подавления и усиления гидролиза	**2**
Тема 1.3. Основы строения органических соединений. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание:**	**4**
	1.Теория строения органических соединений. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Химические связи в органических соединениях. s p, s p2, , s p3-гибридизация	**2**
	2.Понятие о гомологических рядах. Гомологическая разность состава. Виды изомерии. Структурная изомерия. Стереоизомерия.. Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений, номенклатура, их строение, свойства, получение. Электронная структура атома углерода в органических соединениях	
	3.Классификация углеводородов. Сравнительная характеристика строения, свойств углеводородов. Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов Выполнение упражнений изомерии алканов, алкенов, алкинов Составление уравнений реакций получения углеводородов и реакций, отражающих химические свойства	
	4.Кислотность и основность органических соединений. Двух- и трехатомные	

	спирты. Фенолы. Ароматические спирты. Отдельные представители	
	5.Классификация оксосоединений. Номенклатура и изомерия. Способы получения. Изучение физических и химических свойств альдегидов. Отдельные представители альдегидов и кетонов/ Изучение физических и химических свойств альдегидов. Отдельные представители альдегидов и кетонов 6.Определение и классификация карбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства. Монокарбоновые кислоты: номенклатура и изомерия; способы получения. Дикарбоновые кислоты: номенклатура, изомерия, физические и химические свойства Название соединений по систематической номенклатуре Изучение физических и химических свойств карбоновых кислот Изучение химических свойств отдельных представителей оксикислот.	
	6.Гидроксикислоты как бифункциональные соединения. Строение. Номенклатура	
	Самостоятельная работа Применение органических соединений при выполнении различных видов лабораторных исследований	**2**
Тема 1.4. Углеводы. Аминокислоты. Белки	**Содержание:**	**14**
	1.Биологическая роль углеводов. Классификация, номенклатура, стереоизомерия моносахаридов. Строение. Циклические формы. Кольчато-цепная таутомерия. Формулы Фишера и Хеуорса. Реакции открытой и циклической форм. Глюкоза, фруктоза. Применение в медицине	**2**
	2.Дисахариды. Строение восстанавливающих и невосстанавливающих сахаров. Сахароза, лактоза. Гидролиз	
	3.Полисахариды. Крахмал. Клетчатка. Строение. Гидролиз крахмала	
	4.Амины – органические основания. Аминокислоты: номенклатура и изомерия, кислотно-основные свойства. Природные-аминокислоты: классификация, номенклатура, стереоизомерия	
	5.Пептиды и белки. Классификация, строение. Свойства белков. Биологическое значение белков. Применение в медицине	

	Практическое занятие №3. Углеводы**.** Аминокислоты. Белки 1.Изучение химических свойств моносахаридов 2.Экспериментальные доказательства принадлежности веществ к классу углеводов 3.Цветные реакции на белок	6
	Практическое занятие №4. Аминокислоты. Белки 1.Изучение физических и химических свойств аминокислот 2.Коагуляция и денатурация белковых молекул 3.Выполнение качественных реакций на белки 4. Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими соединениями	6
Тема 1.5. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений	**Содержание:**	**4**
	1Липиды. Классификация липидов. Биологическое значение липидов	**2**
	2.Общая характеристика строения жиров. Номенклатура	
	3.Гидролиз кислотный и щелочной, гидрогенизация жидких жиров. Окисление жиров	
	4.Изучение физических и химических свойств жиров Определение качества жира: температура плавления, иодное число, кислотное число, число омыления. Выполнение экспериментальных работ по определению классов органических соединений. Написание химических реакций, отражающих свойства классов органических соединений. Объяснение взаимного влияния атомов. Получение отдельных представителей классов органических соединений 5.Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами Биологическая роль жиров	
	Самостоятельная работа Взаимопревращения между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами	**-2**
Тема 1.6. Общие	**Содержание:**	**2**

принципы организации в клинико-диаг-ностической лаборатории	Устройство лаборатории. Материально-техническое оснащение лабораторий для выполнения лабораторных исследований в различных областях. Безопасность работы с едкими, ядовитыми, огнеопасными реактивами, потенциально-опасным биологическим материалом. Нормативно-правовая документация по охране труда в лаборатории.	**2**
	Лабораторная посуда общего и специального назначения из стекла, фарфора и других материалов. Мерная посуда.	
	Механические дозаторы, их классификация, правила дозирования.	
	Устройство весов разной точности, правила взвешивания предмета и навески на них.	
Тема 1.7. Устройство микроскопа и техника микроскопирования. Фильтрование и центрифугирование. Титриметрические методы исследования	**Содержание:**	**10**
	Классификация и устройство микроскопа. Техника микроскопирования.	**2**
	Проведение микроскопического исследования.	
	Понятие о фильтровании и центрифугировании. Техника простого фильтрования и центрифугирования.	
	Отделение осадка от жидкости методом простого фильтрования и центрифугирования.	
	Классификация методов количественного анализа. Основные понятия титриметрии. Кислотно-основное титрование. Алкалиметрия. Ацидиметрия.	
	Титриметрическое определение концентрации кислоты или щелочи в исследуемом растворе.	
	Практическое занятие №5 1. Подготовка микроскопа к проведению лабораторных исследований. 2.Подготовка микроскопа к работе с естественным освещением, проведение ухода за микроскопом 3. Приготовление препаратов для микроскопии из биологического материала с соблюдением техники безопасности.	**6**
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Люминесцентная и электронная микроскопия,	**2**

	применение в лабораторной диагностике».	
Тема 1. 8. Основные технологии физико-химических исследований	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**6**
	Практическое занятие№6	**6**
	1. Классификация методов физико-химического анализа. Понятие о фотометрии. Оптическая плотность растворов. Основной закон светопоглощения. Фотометрическое определение концентрации вещества в растворе по калибровочному графику.	
	2. Устройство и правила работы на различных колориметрах, фотометрах и спектрофотометрах. Определение концентрации вещества на оптических измерительных приборах разных марок.	
	3. Нефелометрический и турбидиметрический методы анализа.	
	4. Рефлектометрический метод анализа.	
Тема 1.9. Электрометрические методы исследования.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**6**
	Практическое занятие№7	**6**
	1.Классификация электрометрических методов исследования. Понятие о потенциометрии. Приблизительное измерение pH с помощью индикаторов и индикаторных бумаг. Потенциометрическое определение pH исследуемых растворов.	
	2.Ионометрия. Определение концентрации ионов с помощью ионоселективных электродов.	
	3.Потенциометрическое титрование исследуемого раствора.	
Тема 1.10. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**8**
	Практическое занятие№8	**6**
	Электрофорез.	
	Хроматография.	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Современные фотометрические анализаторы, применение в лабораторной диагностике»	**2**
Тема 1.11. Флуорес-	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**6**

центный метод исследования	**Практическое занятие№9**	**6**
	1.Физические основы флуоресценции. Характеристика флуоресценции. Преимущества флуоресцентных методов исследования.	
	2. Качественный и количественный флуоресцентный анализ	
Тема 1.12. Кинетические методы анализа	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**11**
	Практическое занятие№10	**6**
	1.Основы кинетического метода анализа. Основные методы обработки кинетических данных.	
	2. Хемилюминесцентный метод анализа.	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	**2**
	Экзамен по МДК 01.01 (комплексный)	**3**
МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ		**113\78**
Тема 1.1. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы	**Содержание:**	**16**
	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению лаборатории, для выполнения лабораторных исследований в различной области.	**2**
	2. Работа с нормативно – правовыми документами, регламентирующие организацию всего процесса лабораторного исследования и отдельных его этапов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**12**
	Практическое занятие №1.	**6**
	1. Отработка действий медицинского персонала лаборатории при возникновении аварийных ситуаций, во время работы с биологическим материалом.	
	Практическое занятие №2 1. Правила заполнения журнала проведения генеральных уборок в лаборатории, работы бактерицидных устройств, проверка температурного режима холодильных систем. 2.Заполнение журнала аварийных ситуаций в лабораторной службе.	**6**
	Самостоятельная работа Алгоритм оказания ПМП при различных аварийных ситуациях	**2**

Тема 1.2. Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов	**Содержание:**	**28**
	1. Виды термометров, ареометров. 2. Правила работы измерения температуры и плотности растворов. 3. Определения температуры и плотности растворов.	**2**
	Содержание: 1.Виды технических концентраций растворов. 2.Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления приблизительных растворов. 3.Техника приготовления растворов приблизительной концентрации	**2**
	Содержание: 1.Виды аналитических концентраций растворов. 2.Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления растворов по точной и приблизительной навеске. 3.Техника приготовления растворов различной концентрации	**2**
	Самостоятельная работа Расчетные задачи на приготовление растворов 1:х, с заданной м.д., процентной концентрации	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**20**
	Практическое занятие №3	
	1.Определения температуры и плотности растворов.	**6**
	Практическое занятие №4 1.Расчеты для приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено технической концентрацией.	**6**
	Практическое занятие №5 1. Расчет и техника приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено аналитической концентрацией (по точно взятой навеске).	**6**
	Самостоятельная работа Решение расчетных задач по приготовлению растворов молярной, молярной	**2**

	эквивалента концентрации	
Тема 1.3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	**Содержание:**	**18**
	1.Дезинфекция и стерилизация: определение, отличия, способы проведения 2. Материально-техническое обеспечение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий при провидении медицинских лабораторных манипуляций. 3. Нормативно – правовое обеспечение системы обращения с отходами в МО	**2**
	Содержание: 1. Классификация медицинских отходов, требования к упаковке и утилизации отходов. 2.Оформление паспорта на пакеты с медицинскими отходами.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**14**
	Практическое занятие №6 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора.	**6**
	Практическое занятие №7 1. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации. 2.Оформление документации по контролю качества стерилизации	**6**
	Самостоятельная работа Современные дезинфицирующие средства	**2**
Тема 1.4. Значение преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований	**Содержание:**	**22**
	1.Влияние преаналитических факторов на качество результатов лабораторных исследований. Наиболее частые ошибки преаналитического этапа. 2. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки). 3. Классификация вакуумных пробирок для взятия крови. Преимущества вакуумных систем.	**2**
	Самостоятельная работа Составление графструктуры «Основные этапы лабораторных исследований»	**2**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**18**
	Практическое занятие №8	
	1.Распределение вакуумных пробирок по видам исследования с учетом цветовой кодировки вакуумных пробирок и антикоагулянта.	**6**
	Практическое занятие №9 1.Проверка сохранности проб и принятие решения о приеме или отклонении проб. 2.Заполнение бракеражного журнала.	**6**
	Практическое занятие №10 1.Осуществление приема, регистрации, распределение биологического материала для различных лабораторных исследований.	**6**
Тема 1.5. Методология контроля качества лабораторных исследований	**В том числе практических занятий и лабораторных работ:**	**8**
	Практическое занятие №11	
	1. Проведение внутрилабораторного контроля качества контроля. Воспроизводимость и правильность результатов измерения.	**6**
	Самостоятельная работа Анализ контрольных карт	**2**
Тема 1.6. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований	**Содержание:**	**16**
	1. Система контроля качества лабораторных исследований 2. Внешний и внутренний контроль качества 3. Критерии и принципы внутрилабораторного контроля качества. 4. Принцип контроля качества материалов (реактивы, наборы реагентов) и оборудования.	**2**
	Самостоятельная работа Составление схемы «Внешняя оценка качества (ВОК)»	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**12**
	Практическое занятие №12	
	1. Основные аспекты проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**6**
	Практическое занятие №13	**6**

	1. Проведение внешней оценки качества для подтверждения правильности результатов лабораторных исследований и сопоставимости результатов, полученных в разных лабораториях.	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	**2**
	Экзамен по МДК 01.02 (комплексный)	**3**
Учебная практика раздела 1		**36**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Экзамен по ПМ		**6**
Всего		**248/174**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель учебной практики раздела:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении **МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований**

Развитие и накопление специальных навыков проведения физико-химических исследований и овладения техникой лабораторных работ и соблюдения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Изучение организационной структуры лабораторной службы и ведения медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии и оказания медицинской помощи в экстренной форме

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);

Выполнять фотометрические методы анализа;

Выполнять титриметрические определения;

Проводить микроскопическое исследование;

Выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)

Дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

Стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

Регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

Готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология успешности», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы бережливого производства».

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в лабораториях учреждений здравоохранения г. Барнаула и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Организация рабочего места для выполнения организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований	4

Выполнение прямых измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески) с заполнением соответствующей документации	6
Выполнение работ по проведению фотометрических методов анализа. Выполнение работ по проведению титриметрических методов анализа	6
5.Проведение микроскопических исследований разного вида.	6
6. Дезинфекция и стерилизация использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	6
6.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	**36**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР22	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производственный этап. Организация рабочего места для выполнения организационно-	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест для выполнения организационно-технологических и базовых лабораторных проце-	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований	дур при выполнения различных видов лабораторных исследований Знакомство с рабочей документацией			
	3. Выполнение прямых измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески) с заполнением соответствующей документации	Подготовка лабораторного оборудования, приборов, материалов для выполнения прямых измерений	6	Осуществляет подготовку инструментария, выделяет очередность основных этапов прямых измерений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	4. Выполнение работ по проведению фотометрических методов анализа. Выполнение работ по проведению титриметрических методов	Проведение основных видов работ по подготовке рабочего места, выбору соответствующей аппаратуры инструментария, лабораторной посуды и принадлежностей Подготовка приборов к работе.	6	Проводит основные виды виды работ в лаборатории, готовит к исследованиям приборы, моет лабораторную посуды, принадлежности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

	анализа	Определения на ФЭКе. Работа с прибором для титрования			
	5.Проведение микроскопических исследований разного вида.	Подготовка к работе моно-,бинокулярного микроскопа, биологического материала. Соблюдение правил асептики и антисептики. Уход за микроскопом.	6	Проводит подготовку рабочего места к различным диагностическим исследованиям; Проводит подготовку биоматериала с учетом вида дальнейшей утилизации. Выполняет обработку использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Оформляет результаты исследований .	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	6. Дезинфекция и стерилизация использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	Приготовление дезрастворов различного вида и концентрации. Правила дезинфекции и стерилизации использо-ванной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Знакомство с работой автоклава. Контроль	6	Готовит различные виды дезрастворов. Осуществляет дезинфекцию объектов, использованных в ходе лабораторных исследований. Изучает устройство автоклава. Выбирает индикаторы контроля	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		качества стерилизации. Оформление журналов.		качества стерилизации	
	7.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;

- механические дозаторы жидкостей;
- микроскопы монокулярные и бинокулярные;
- центрифуга для пробирок;
- весы разной точности взвешивания;
- ареометры, термометры;
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- pH-метр, иономер;
- мочевой анализатор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - 3-е изд. , пересмотр. - Минск : РИПО, 2020. - 108 с. - ISBN 978-985-7234-50-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234509.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пустовалова Л.М. Никанорова И.Е. . Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ/ - Ростов-на-Дону: «Феникс» 2020. – 300 с.: ил., табл.

6. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Хабибрахманова, В. Р. Техника проведения лабораторных исследований: учебное пособие / Хабибрахманова В. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2263-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222639.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

3. Данилова Л.А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 119с.

4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

6. Маятникова Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И.Маятникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-петербург: Лань, 2022. – 100с.: ил.

7. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).
9. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.04.2023).
11. eLIBRARY.RU: [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование; выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)	Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка осво-
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, сани-тарно-эпидемиологи-ческого и гигиени-ческого режимов при выполнении	Применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посу-	

клини-ческих лабораторных исследований и инст-рументальных иссле-дований при произ-водстве судебно-медицинских экспер-тиз (исследований)	ду, инструментарий, средства защиты; регистрировать непо-ладки в работе исполь-зуемого оборудования в контрольно-техничес-кой документации	ения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Итоговый контроль: - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Организовы-вать деятельность находящегося в распоряжении медицинс-кого персонала;	Санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;	Правила работы в медицинских, лабора-торных информацион-ных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме элект-ронного документа	
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчаст-ных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболева-ниях, угрожающих их жизни и здоровью	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональ-ной деятельности, применительно к различным контекс-там	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-мации, и информаци-онные технологии для	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании	

выполнения задач профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Выполнение заданий по самостоятельной работе
ОК 3. Планировать и реализовывать соб-ственное профессио-нальное и личностное развитие, предприни-мательскую деятель-ность в профессио-нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой гра-мотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современ-ную научную профес-сиональную термино-логию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-ке Российской Феде-рации с учетом осо-бенностей социаль-ного и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриоти-ческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традици-онных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профес-сиональной деятель-ности медицинского лабораторного техника	

национальных и меж-религиозных отно-шений, применять стандарты антикор-рупционного поведе-ния		
ОК 7. Содействовать сохранению окружаю-щей среды, ресурсо-сбережению, приме-нять знания об изменении климата, принципы бережли-вого производства, эффективно действо-вать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности, принципы бережли-вого производства, эффективно действо-вать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохра-нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необходи-мого уровня физичес-кой подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоро-вья, кружках, секциях, отсутствие вредных привы-чек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных тра-диций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных вы-сказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессио-нальные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.2
Рабочая программа профессионального модуля
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1.2. Личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной дея-

	тельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических; материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей); взятии капиллярной крови; проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.
уметь	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

	проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; проводить функциональные пробы почек; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи, мочевой станции; исследовать кал: определять его физические и химические свойства; готовить препараты для микроскопического исследования; проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища; исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;

	готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях; дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза; дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях; проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО; работать на гематологических анализаторах; нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора; проводить контроль качества гематологических исследований; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям; определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; работать на биохимических анализаторах; проводить коагуляционные тесты; проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований; интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора; проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой; проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.
знать	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

	основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний; принципы и методы исследования отделяемого половых органов; классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования; теорию кроветворения; морфологию клеток крови на уровне норма-патология; понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови; морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях; основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора; методики взятия капиллярной крови; особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям; правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;

	особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов; принципы контроля качества коагулологических исследований; контрольные материалы для контроля коагулологических исследований; принципы коагуляционных тестов; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 674 час,
в том числе в форме практической подготовки 504 час,
теоретические занятия 92 час,
самостоятельная работа 46 час,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 8 час,
промежуточная аттестация (экзамен) 24 час,
из них на освоение МДК:
МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований 174 час,
МДК 02.02 Проведение гематологических исследований 158 час,
МДК 02.03 Проведение биохимических исследований 154 час ,
Производственная практика 180 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 2.1.-2.3 ОК 1-9 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	174	126	174	22	126		18	2	6		36
	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	158	108	158	28	108		14	2	6		72
	МДК 02.03 Проведение био-химических исследований	154	90	154	42	90		14	2	6		72

	Учебная практика, часов											
	Производственная практика, часов	180	180									180
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		**674**	**504**	**486**	**92**	**324**		**46**	**8**	**24**		**180**

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		**674/628**
МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований		**174/156**
Раздел 1 Проведение химико-микроскопических исследований		**174/156**
Тема 1.1 Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований	**Содержание:**	**46**
	Правовые основы деятельности клинико–диагностических лабораторий.	**6**
	Типы клинико-диагностических лабораторий.	
	Задачи клинической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.	
	Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты химико–микроскопических исследований.	
	Физическое исследование мочи на уровне норма – патология.	
	Химическое исследование мочи на уровне норма – патология.	

	Микроскопический методы исследования органического осадка мочи.	
	Микроскопический методы исследования неорганического осадка мочи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению клинико-диагностической лаборатории. 2. Санитарно – противоэпидемический режим в клинико-диагностических лабораториях. 3. Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации, согласно технологической карты раствора. 4. Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: основные аспекты при подготовке пациента к химико – микроскопическим исследованиям. 5.Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для химико-микроскопических лабораторных исследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного физического исследования мочи, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести определение относительной плотности мочи с помощью урометра. 5. Провести автоматизированное исследование образцов мочи с помощью отражательного фотометра и сравнительный анализ полученного результата	

	образца с рутинным методом исследования. 6. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 3	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного химического исследования мочи, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести определение белка в моче с применение количественного и качественного метода исследования. 5. Провести определение глюкозы в моче с применение количественного и качественного метода исследования. 6.Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. 7.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 4	
	1.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. 2. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного микроскопического исследования мочи, согласно требованиям санэпидрежима.	

	3. Провести микроскопическое исследование нативного препарата определить элементы органического осадка мочи. **4. Провести микроскопическое исследование нативного препарата определить элементы неорганического осадка мочи.** 5.Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 5	
	1.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. 2. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного микроскопического исследования мочи, согласно требованиям санэпидрежима. 3. Провести микроскопическое исследование мочи по методу Нечипоренко. 4. Провести микроскопическое исследование мочи п в камере Горяева. 5.Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 6	
	1. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. 2. Оборудовать рабочее место для проведения исследования общего анализа мочи, согласно требованиям санэпидрежима. 3. Провести определение физических свойств мочи, количества, относи-	

	тельной плотности. 4. Провести исследование пробы Зимницкого, рассчитать показатели дневного, ночного и суточного диуреза. 5.Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**4**
	1.Физическо-химические свойства мочи в норме и патологии **2.Элементы организованного и неорганизованного осадка, в норме и патологии.**	
Тема 1.2 Проведение химико-микроскопических лабораторных иссле-дований желудочного и дуоденального содержимое	**Содержание:**	**66**
	1. Краткие сведения о строении и функциях органов пищеварения.	**6**
	2. Основные функции желудка, состав желудочного сока в норме.	
	3.Состав кала в норме и патологии, причины изменения состава.	
	4. Характер желудочного содержимого при заболеваниях желудка.	
	5. Способы получения дуоденального содержимого.	
	6. Физико – химический состав желудочного и дуоденального содержимого.	
	7. Характеристика элементов, встречающихся при микроскопии желудочного и дуоденального содержимого.	
	8. Методы исследования физико – химического состава желудочного и дуоденального содержимого.	
	9. Методы исследования физико – химического состава содержимого кишечника.	
	10. Характер элементов встречающихся при микроскопическом исследовании содержимого кишечника.	
	11. **Копрограмма в норме и патологии, диагностическое значение копрологического исследования.**	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Факторы преаналитического этапов, способные влиять на качество результатов исследования желудочного содержимого. 3. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения исследования желудочного содержимого. 4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных исследований желудочного содержимого. 5. Зондовые методы получения желудочного содержимого (фракционное зондирование). 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения исследования кислотности и ферментов желудочного содержимого. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных исследований кислотности и ферментов желудочного содержимого. 4. Провести определение кислотности желудочного содержимого по методу Михаэлиса. 5. Провести определение ферментов желудочного содержимого по методу Туголукова. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств за-	

	щиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 3	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения микроскопического исследования желудочного содержимого. 3. Оборудовать рабочее место для проведения для проведения микроскопического исследования желудочного содержимого. 4. Провести микроскопическое исследование желудочного содержимого в нативном, и окрашенном препарате. 5. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического исследования содержимого желудка. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 4	
	1. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения физико-химического исследования желчи. 2. Подготовить рабочее место для определения химических свойств желчи. 3.Провести химическое исследование желчи определение билирубина по методу Иендрашека. 4.Провести химическое исследование желчи определение холестерина по методу Либермана-Бухарда. 5.Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического исследования желчи.	

	6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 5	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения микроскопического исследования желчи. 3. Оборудовать рабочее место для проведения для проведения микроскопического исследования желчи. 4. Провести микроскопическое исследование желудочного содержимого в нативном, и окрашенном препарате. 5. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического исследования желчи. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 6	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения физического исследования содержимого кишечника. 3. Подготовить рабочее место для проведения физических свойств содержимого кишечника. 4.Провести макроскопическое исследование содержимого кишечника, определить: форму, консистенцию, цвет, запах, реакцию, примеси.	

	5. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического исследования содержимого кишечника. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 7	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения микроскопического исследования содержимого кишечника. 3. Подготовить рабочее место для проведения микроскопического исследования содержимого кишечника. 4.Провести микроскопическое исследование содержимого кишечника в нативном и окрашенном препарате. 5. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк клинического исследования содержимого кишечника. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 8	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения химического исследования содержимого кишечника. 3. Подготовить рабочее место для проведения химического исследования	

	содержимого кишечника. 4.Провести химическое исследование кала на скрытую кровь, проба Грегерсена. 5.Провести химическое исследование кала на определения белка, проба Трибуле-Вишнякова. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 9	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения копрологического исследования содержимого кишечника. 3. Подготовить рабочее место для проведения копрологического исследования кала. 4.Провести копрологическое исследование кала. 5. Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк копрологического исследования. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**6**
	1.Зондовые и беззондовые методы получения желудочного содержимого (фракционное зондирование). 2.Физико-химические свойства желудочного содержимого. 3.Физические свойства кала в норме и патологии.	
Тема 1.3 Проведение	**Содержание**	**10**

химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости	1. Механизм образования спинномозговой жидкости, клинико – диагностическое значение.	**2**
	2. Физические и химические свойства спинномозговой жидкости.	
	3. Биохимическая характеристика спинномозговой жидкости.	
	4. Микроскопическое исследование клеточного состава спинномозговой жидкости.	
	5. Синдромы цереброспинальной жидкости.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.	
	2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования спинномозговой жидкости.	
	3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований спинномозговой жидкости, согласно требованиям санэпидрежима.	
	4. Факторы преаналитического этапа, способные влиять на качество результатов химико-микроскопических исследований спинномозговой жидкости.	
	5. Проведение макроскопического исследования спинномозговой жидкости на уровне норма – патология.	
	6. Интерпретировать полученные результаты исследования СМЖ на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк.	
	7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	Физико-химическое исследование спинномозговой жидкости.	
Тема 1.4 Проведение химико-микроскопи-	**Содержание**	**16**
	1. Серозные оболочки и механизм образования серозной жидкости.	**2**

ческих лабораторных исследований выпотных жидкостей	2. Физические и химические свойства выпотных жидкостей.	
	3. Микроскопическое исследование клеточного состава выпотных жидкостей при инфекционных заболеваниях, воспалении, злокачественных новообразованиях.	
	4. Дифференциальные характеристики транссудатов и экссудатов.	
	5. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей, основные причины способствующие образованию выпотных жидкостей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования выпотных жидкостей. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных фихзико-химических исследований выпотных жидкостей, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести оценку физических свойств выпотных жидкостей, определить: цвет, прозрачность, запах, относительную плотность. 5.Провести химическое исследование выпотных жидкостей, проба Ривальта, проба Лукерини. 6. Интерпретировать полученные результаты исследования выпотной жидкости на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объё-	

	мов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для микроскопического исследования выпотных жидкостей. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного микроскопического исследования выпотных жидкостей, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Провести микроскопическое исследование выпотной жидкости нативного, и окрашенного препарата. 5. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования выпотной жидкости на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1.Природа, виды полостных жидкостей.	
Тема 1.5 Исследование химико-микроскопических лабораторных исследований трахеобронхиального содержимого	**Содержание**	**16**
	1. Происхождение мокроты, строение и функции дыхательной системы.	**2**
	2. Физико–химические характеристики и особенности исследования мокроты при различных заболеваниях дыхательных путей.	
	3.Микроскопическое и бактериоскопическое исследование мокроты.	
	4. Дифференциально – диагностические особенности исследования трахеобронхиального содержимого при патологических состояниях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования трахеобронхиального содержимого.	

	3.Подготовить рабочее место для исследование физических свойств мокроты. 4.Провести оценку физических свойств мокроты: количество, цвет, запах, консистенция. 5. Интерпретировать полученные результаты исследования мокроты на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для микроскопического исследования мокроты. 3.Подготовить рабочее место для микроскопического исследование нативного препарата мокроты. 4.Подготовить рабочее место для микроскопического исследование окрашенного препарата мокроты. 5.Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мокроты на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1. Происхождение и правила сбора мокроты. Физические свойства мокроты.	
Тема 1.6 Исследование вагинального отделя-	**Содержание**	**14**
	1.Анатомия и физиология женских половых органов.	**4**

емого, оценка гормонального профиля женщин	2.Условия получения полноценного материала для цитологического исследования.	
	3.Цитологические особенности эпителиальных клеток шейки матки.	
	4.Цитограмма в пределах нормы.	
	5.Цитограмма при патологии.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для цитологического исследования. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований отделяемого женских половых органов, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Приготовление, фиксация, препаратов для цитологического исследования; 5. Провести окрашивание препаратов методом Папаниколау, по Романовскому, гематоксилин – эозином. 6. Основные принципы, преимущества проведения жидкостной цитологии. 7. Гормональная цитодиагностика по вагинальным мазкам, подсчет индексов. 8. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1. Лабораторная диагностика заболеваний женских и половых органов**.**	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	**2**
Производственная практика раздела		**36**
МДК 02.02 Проведение гематологических исследований		**158/144**

Раздел 2 Проведение гематологических исследований		**158/144**
Тема 2.1 Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа	**Содержание**	**18**
	1.Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.	**12**
	2.Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.	
	3.Различия между венозной и капиллярной кровью.	
	4. Количественные изменения лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов**.**	
	5.Лейкоцитарная формула в норме и патологии.	
	6.Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению гематологической лаборатории. 2. Санитарно – противоэпидемический режим в клинико-диагностических лабораториях при работе с кровью. 3.Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации согласно технологической карты раствора. 4. Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: основные аспекты при подготовке пациента для сдаче крови на развернутый анализ крови. 5. Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража образцов крови. 6. Основные проблемы и рекомендации при работе с образцами крови**,** транспортировка, хранение и стабильность аналитов, виды вакуумных пробирок, наличие антикоагулянта.	

Тема 2.2 Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга	**Содержание**	**66**
	1.Теория кроветворения.	**6**
	2.Морфология клеток крови.	
	3.Состав и функции крови. Регуляция кроветворения.	
	4.Возрастные изменения крови. Показатели крови в норме.	
	5.Основные закономерности онтогенеза, формирование гемопоэза.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Основные аспекты подготовки пациента и взятие образца крови на общий анализ крови. 5. Провести алгоритм взятия крови из пальца с применением одноразовой системы для взятия капиллярной крови. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.	

	4.Провести алгоритм выполнения «Взятие крови из пальца» согласно ГОСТ Р 52623.4-2015. 5. Рассчитать показатели красной крови, гемоглобин, цветовой показатель, СГЭ. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 3	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Провести алгоритм выполнения «Взятие крови из пальца» согласно ГОСТ Р 52623.4-2015. 5. Провести алгоритм взятия крови из пальца без применения вакуумной системы. 6. Постановки СОЭ (метод Панченкова, метод Вестергрена). 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 4	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3**.**Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.	

	4.Изучение устройства камеры и сетки Горяева, варианты подсчета клеточных элементов. 5.Методика взятия образца крови на подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, и автоматизированном гематологическом анализаторе. 6. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, заполнение лабораторных бланков, разъяснение полученных результатов на уровне норма-патология. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 5	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3**.**Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Изучение устройства камеры и сетки Горяева, варианты подсчета клеточных элементов. 5.Методика взятия образца крови на подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, и автоматизированном гематологическом анализаторе. 6. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, заполнение лабораторных бланков, разъяснение полученных результатов на уровне норма-патология. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 6	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации,	

	объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Приготовление мазков крови, фиксирование и основные методы окрашивания гематологических препаратов. 5.Сущность автоматизированного окрашивания мазков крови. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 7	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Приготовление мазков крови, фиксирование и основные методы окрашивания гематологических препаратов. 5. Техника подсчета лейкоцитарной формулы, передвижения мазка при подсчете. 6. Изучение морфологических особенностей отдельных видов лейкоцитов. 7. Подсчет лейкоцитарной формулы (показатели норма). 8.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 8	

	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Приготовление мазков крови, фиксирование и основные методы окрашивания гематологических препаратов. 5. Техника подсчета лейкоцитарной формулы, передвижения мазка при подсчете. 6. Подсчет лейкоцитарной формулы (показатели патология). 7.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 9	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Провести алгоритм взятия крови из пальца с применением одноразовой системы для взятия капиллярной крови. 5.Выполнить алгоритм выполнения ОАК. 6.Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования заполнить лабораторный бланк. 7. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	
	В том числе самостоятельной работы:	**6**

	1.Морфология клеток крови. 2.Состав и функции крови. Регуляция кроветворения. 3.Количественные изменения лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов**.** 4**.** Лейкоцитарная формула в норме и патологии.	**6**
Тема 2.3 Изменение показателей гемограммы при лейкимоидных реакциях	**Содержание**	**10**
	1.Лейкемоидные реакции, классификация.	**4**
	2.Инфекционный мононуклеоз: этиология, патогенез, картина крови, методы диагностики.	
	3.Иммунный агранулоцитоз: этиология, патогенез, методы диагностики.	
	4.Дегенеративные изменения различных видов лейкоцитов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Микроскопия окрашенных препаратов при реактивных изменениях крови (подсчет лейкоцитарной формулы). 5.Микроскопическое изучение дегенеративных изменений лейкоцитов (наследственные и приобретенные). 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
Тема 2.4 Изменение показателей гемограммы при патологии эритроцитов	**Содержание**	**58**
	1. Классификации анемий по патогенетическому признаку, с использованием эритроцитарных индексов.	**6**
	2. Лабораторная диагностика острой постгеморрагической и хронической постгеморрагической анемии.	

	3. Гемобластозы, классификация.	
	4. История открытия и происхождение лейкозов.	
	5. Различия между острыми и хроническими лейкозами.	
	6. Картина крови и костного мозга при остром лейкозе.	
	7. Современные методы лабораторной диагностики острых лейкозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Исследование регенераторной функции костного мозга: взятие крови на ретикулоциты, приготовление и окраска мазков, подсчет. 5.Приготовление мазков на выявление эритроцитов с базофильной зернистостью (демонстрация препаратов). 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести микроскопическое исследование мазков крови при постгеморрагических анемиях. 5. Провести микроскопическое исследование мазков крови при B_{12}-	

	фолиеводефицитной анемии. 6. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 7.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 3	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести микроскопическое исследование мазков крови при апластической анемии. 5. Провести микроскопическое исследование мазков крови при гемолитической анемии. 6. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 7.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 4	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.	

	4. Провести микроскопическое исследование мазков крови при остром лейкозе. 5. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 5	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Провести микроскопическое исследование мазков крови при хроническом лейкозе. 5. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 6	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных изменениях крови	

	(нейтрофилез, эозинофилия, базофилия). 5. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 7	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Провести микроскопический метод исследования мазков крови при инфекционном мононуклеозе. 5. Интерпретировать полученные результаты микроскопического исследования мазков крови, заполнить лабораторный бланк. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.	
	В том числе самостоятельной работы:	**8**
	1.Гемограмма при воспалительных, гнойных заболеваниях инфекционных, онкологических заболеваниях, лучевой болезни. 2.Лейкемоидные реакции, классификация. 3.Инфекционный мононуклеоз: этиология, патогенез, картина крови, методы диагностики.	**8**
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	**2**
Производственная практика раздела		**72**

МДК 02.03 Проведение биохимических исследований.		**154/140**
Раздел № 3 Проведение биохимических исследований		**154140**
Тема 3.1 Обмен веществ и энергии, гормональная регуляция метаболизма в организме человека	**Содержание**	**50**
	1. Структура и техника безопасности биохимической лаборатории	**10**
	2.Введение в биохимию	
	3. Изучение метаболизма как основного признака жизнедеятельности организма, особенностей процессов анаболизма и катаболизма,	
	4. Питания как главный источник практического материала и источника энергии для обеспечения жизнедеятельности организма.	
	5. Изучение общей характеристики гормонов.	
	6. Гормональная регуляция, классификация гормонов.	
	7. Общая характеристика витаминов, связи витаминов с ферментами, потребности в витаминах, классификации.	
	8.Ферменты. Структура и свойства.	
	9.Механизм действия ферментов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Алгоритм получения сыворотки крови. 5. Методы определения гормонов. Клиническое значение определения гормонов и их метаболитов в биологических жидкостях. 6. Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 7.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,	

	средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Методы определения ферментов. Клиническое значение определения ферментов и их метаболитов в биологических жидкостях. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 3	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Методы определения витаминов. Клиническое значение определения витаминов и их метаболитов в биологических жидкостях. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 4	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4**.**Биохимическое исследование сыворотки крови при подагру. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 5	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4**.** Биохимическое исследование сыворотки крови при гепатите. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 6	
	1.Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации,	

	объёмов согласно технологической карты раствора. 2.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3.Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Биохимическое исследование сыворотки крови при рахите, цинге, пеллагре. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**4**
	1.Обмен веществ и энергии	
	2.Гормональная регуляция метаболизма в организме человека	
Тема 3.2 Исследование биохимических изменений при нарушении обмена углеводов	**Содержание**	**28**
	1. Изучение общей характеристики углеводов, их биологического значения, классификации, структуры, свойств основных классов углеводов.	14
	2. Изучение переваривания и всасывания углеводов в желудочно-кишечном тракте.	
	3. Изучение промежуточного обмена углеводов: основных этапов анаэробного и аэробного путей расщепления углеводов, пентозного пути окисления глюкозы.	
	4. Изучение регуляции углеводного обмена: роль ЦНС, эндокринной системы, печени.	
	5. Изучение основных биохимических симптомов нарушений углеводного обмена.	
	6.Окисление глюкозы, глюконеогенез.	
	7.Пентозофосфатный путь превращения глюкозы	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3. Оборудовать рабочее место для определения концентрации глюкозы в крови, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Проведение унифицированных методов определения глюкозы. 5. Особенностей проведения аналитического этапа, расчета содержания глюкозы в пробе, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения глюкозы. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3. Оборудовать рабочее место для определения концентрации глюкозы в крови, согласно требованиям санэпидрежима. 4.Биохимическое исследование сыворотки крови при сахарном диабете. 5.Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**

	1.Обмен углеводов	
Тема 3.3 Особенности проведения контроля качества лабораторных биохимических исследований	**Содержание**	**10**
	1. Изучение системы мер по управлению качеством клинических количественных лабораторных исследований.	**2**
	2. Назначение контрольных материалов для проведения контроля качества биохимических исследований.	
	3. Изучение возможных ошибок на различных этапах проведения биохимических исследований.	
	4. Аспекты организации внутрилабораторного контроля качества; изучение терминов, понятий, статистических показателей.	
	5. Методы внутрилабораторного контроля качества с использованием контрольного материала и с использованием проб пациентов.	
	6. Последовательности проведения внутрилабораторного контроля качества методов контрольных карт.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Применение контрольных правил Westqard при оценке качества проводимых исследований. 2. Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований с использованием контрольных материалов. Построение контрольной карты. 3. Методы контроля качества, не требующие контрольных материалов 4. Оценка достоверности разницы в результатах повторных измерений лабораторного анализа. 5. Принципы оценки качества измерительных приборов.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1. Контроль качества лабораторных биохимических исследований.	
Тема 3.4 Исследование показателей обмена белков	**Содержание**	**18**
	1. Изучение общей характеристики белков, их биологического значе-	**4**

	ния, элементарного состава.	
	2. Изучение аминокислот как структурных компонентов белков: классификация и свойства.	
	3 Изучение структурной организации белковой молекулы, типов связей, стабилизирующих структуру; классификации белков, физико-химических свойств.	
	4. Изучение основных этапов обмена белков в организме: переваривания и всасывания белков в желудочно-кишечном тракте, гниения белков в кишечнике, путей обезвреживания продуктов распада белков.	
	5. Изучение общих путей превращения аминокислот; биологического значения процессов дезаминирования, переаминирования и декарбоксилирования. Особенности обмена отдельных аминокислот.	
	6. Нарушения белкового обмена	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3. Оборудовать рабочее место для определения биохимических анализов в сыворотки крови, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Возможные причины возниконовения гемолиза в пробе крови. 5. Определение общего белка сыворотки крови, альбумина, клинико – диагностическое значение. 6. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации,	

	объёмов согласно технологической карты раствора. 2. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 3. Оборудовать рабочее место для определения биохимических анализов в сыворотки крови, согласно требованиям санэпидрежима. 4. Биохимическое исследование сыворотки крови при амилоидозе 5. Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 6. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1.Обмен белков.	
Тема 3.5 Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена	**Содержание:**	**10**
	1. Изучение общей характеристики липидов, их биологического значения, классификации липидов, структуры, свойств основных классов липидов.	**2**
	2. Изучение переваривания и всасывания липидов в желудочно-кишечном тракте.	
	3. Изучение промежуточного обмена основных представителей класса липидов: триглицеридов, фосфолипидов, холестерина, липопротеидов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 2. Оборудовать рабочее место для определения биохимических анализов в сыворотки крови, согласно требованиям санэпидрежима. 3. Унифицированные методы определения показателей липидного обмена: принципа методов, особенностей проведения аналитического этапа, расчета, содержания аналита по концентрации стандартного раствора, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение	

	определения. 4. Определение триглицеридов, общего холестерина, расчет содержания аналита по концентрации стандартного раствора, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения. 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1. Обмен липидов и его регуляция.	
Тема 3.6 Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния	**Содержание:**	**16**
	1. Регуляция водного баланса, потребность в воде и пути выведения воды из организма. 2. Водные пространства организма и их состав. 3. Изучение понятия «осмотическое давление», «осмолярность плазмы». Значение определения осмолярности. 4. Изучение регуляции водно-минерального обмена: роль почек, эндокринная регуляция, роль нервной системы. 5. Значение роли макро- и микроэлементов в процессах жизнедеятельности организма: суточная потребность, биологическое значение, обмен элемента и его регуляция. 6.Патология водоминерального обмена.	**4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 1	
	1. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований. 3. Унифицированные методы определения показателей водно-минерального обмена: особенности проведения аналитического этапа, расчета содержания аналита по концентрации стандартного раствора,	

	нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 5. Определение содержания показателей водно-минерального обмена в биологических жидкостях. 6. Использование нормативных документов при определении показателей водно-минерального обмена.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие № 2	
	1.Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований. 3. Биохимическое исследование сыворотки крови при нарушении обмена кальция. 4. Биохимическое исследование сыворотки крови при нарушении обмена калия. 5.Биохимическое исследование сыворотки крови при нарушении обмена железа. 6. Интерпретировать полученные результаты биохимического исследования, заполнить бланк, лабораторного исследования. 7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	
Тема 3.7 Проведение биохимических лабора-торных исследований по определению активности ферментов,	**Содержание:**	**16**
	1.Изучение биологического значения, химической природы ферментов, строения простых и сложных ферментов.	**6**
	2. Механизм действия ферментов, особенностей ферментативного ка-	

проведение коагулологических исследований	тализа.	
	3. Особенности строения и клинического значения изоформ ферментов.	
	4. Биологического значение, химической природы ферментов, строения простых и сложных ферментов.	
	5. Изучение механизма действия ферментов, особенностей ферментативного катализа.	
	6. Изучение особенностей строения и клинического значения изоформ ферментов.	
	7. Основные понятия свертывающей системы крови.	
	8. Характеристика плазменных факторов.	
	9.Противосвертывающая система организма.	
	10. Патология гемостаза.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	Практическое занятие	
	1. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. 2. Особенности подготовки пациента к определению активности ферментов. 3. Подготовка лабораторного оборудования и посуды для определения активности ферментов. 4. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований. 5. Критерии забора крови, доставки, подготовки, хранения биологического материала. 6. Определение активности ферментов. 7. Особенности забора крови, подготовки, хранения биологического материала, получение плазмы богатой и бедной тромбоцитами. 8. Проведение лабораторных тестов, используемых для оценки свертывающей системы крови. 9. Разъяснение результатов коагулограммы, работа с бланком исследо-	

	вания.	
	В том числе самостоятельной работы:	**2**
	1.Нарушения гемостаза.	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	**2**
Производственная практика раздела		**72**
Всего		**674/628**

ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 0201 Проведение химико-микроскопических исследований

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; МДК 0201 Проведение химико-микроскопических исследований.

Проведение исследования физических свойств и химического состава биологического материала, микроскопическое исследование биологического материала;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных общеклинических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинико-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа мочи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования кала, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования желудочного содержимого и желчи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования спинномозговой и полостных жидкостей, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования мокроты, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования отделяемого женских половых органов, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования эякулята, оценка результатов проведенного исследования.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследования;

определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;

оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.2.Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Организационная работа. Проведение общего анализа мочи.	6
2	Проведение лабораторного исследования кала.	6
3	Проведение лабораторного исследования мокроты.	6
4	Исследование спинномозговой и полостных жидкостей.	6
5	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	6
6	Дифференцированный зачет	6
Всего		**36**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Организационная работа. Проведение общего анализа мочи.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

				мест; оформление документации; Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мочи	по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лабораторного исследования кала.	Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала	6	подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лабораторного исследования мокроты.	Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подгото-вка рабо-чего места для проведения исследования физических и микроскопических свойств мок-роты	6	подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1	Исследование спинно-мозговой и полостной	Подготовка и проведение исследова-	6	подготовка рабочего места для проведения исследо-	Экспертное наблюдение и оценка

ПК2.2. ПК2.3	жидкости.	ния спинномозговой жидкости: подготовка рабочего мес-та для проведения исследования физических и химичес-ких свойств спинномозговой жидкости		вания физических и химических свойств спинномозговой жидкости; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лаборатор-ного исследования отде-ляемого половых орга-нов.	Подготовка и проведение лабораторного исследования отделяемого поло-вых органов: подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для об-наружение гонокок-ков и трихомонад	6	подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для обнаружение гонококков и трихомонад; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
Дифференцированный зачет*			6		
Итого			36		

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
МДК 02.02 Проведение гематологических исследований

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; МДК 02.02 Проведение гематологических исследований.

Проведение исследования крови в норме и патологии;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных гематологических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинико-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение специальных исследований крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования крови при негематологических заболеваниях.

Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гематологических исследований;

взятие капиллярной крови;

проводить исследование крови;

оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Сформулировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.2.Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	**Кол-во часов**
1	**Подготовительный этап** Организационная работа.	**6**
2	**Производственный этап** Проведение общего анализа крови.	**6**
3	Проведение общего анализа крови.	**6**
4	Проведение общего анализа крови.	**6**

5	Проведение общего анализа крови.	**6**
6	Проведение общего анализа крови.	**6**
7	Проведение общего анализа крови.	**6**
8	Проведение общего анализа крови.	**6**
9	Проведение общего анализа крови.	**6**
10	Проведение общего анализа крови.	**6**
11	Проведение общего анализа крови.	**6**
12	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет (комплексный)*.	**6**
Итого		**72**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	**Подготовительный этап** Организационная работа.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	**Производственный этап** Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ	6	взятие капиллярной крови, определение гемоглобина, подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-ственной практике.

ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: под-счет лейкоцитарной формулы	6	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной формулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: под-счет лейкоцитарной формулы	6	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной фор-мулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева	6	взятие капиллярной крови, подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9	Проведение	Подготовка и прове-	6	взятие капиллярной крови,	Экспертное наб-

ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	общего анализа крови.	дение общего анализа крови: подсчет тромбо-цитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева		подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	людение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анализа крови на гемaнализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.33	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анали-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				за крови на гемanализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на гемanализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови на гемanализаторе	6	выполнение общего анализа крови на гемanализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на гемоанализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет*	Подготовка и проведение общего анализа крови: определение осмотической резистентности эритроцитов, определение вязкости крови, определение гематокрита	6	выполнение специальных исследований: определение осмотической резистентности эритроцитов, определение вязкости крови, определение гематокрита. анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
Итого			72		

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 02.03 Проведение биохимических исследований.

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; МДК 02.03 Проведение биохимических исследований

приобретение профессиональных умений и навыков подготовки биологического материала к лабораторным биохимическим исследованиям, соблюдения требований правил техники безопасности, ведения учётно-отчётной документации;

приобретение профессиональных умений и навыков проведения лабораторных биохимических исследований биологического материала;

сбор необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы;

формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Студент должен выполнять следующие виды работ:

подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных биохимических исследований;

подготовка биологического материала для биохимических и коагулологических исследований с соблюдением требований правил техники безопасности;

определение активности α-амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз;

определение активности общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы, холинэстеразы;

определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе;

определение альбумина, белковых фракций, С-реактивного белка;

проведение тимоловой пробы;

определение мочевины, мочевой кислоты;

определение креатинина;

определение общего билирубина и его фракций;

определение глюкозы, проведение глюкозотолерантного теста;

определение триглицеридов, общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности;

определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов;

определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки;

определение фибриногена, протромбинового времени, активированного парциального тромбопластинового времени, тромбинового времени, гепаринового времени, растворимых фибрин-мономерных комплексов;

проведение внутрилабораторного контроля качества биохимических исследований;

проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

регистрация результатов лабораторных биохимических исследований;

ведение учётно-отчётной документации;

проведение анализа результатов биохимических исследований.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.2.Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72 ч) реализуется в лабораториях медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	**Подготовительный этап** Организационная работа	6
2	**Производственный этап.** Исследование активности ферментов	6
3	Исследование активности ферментов	6
4	Исследование белкового обмена	
5	Исследование белкового обмена	6
6	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений	6
7	Исследование углеводного обмена	6
8	Исследование липидного обмена	6
9	Исследование обмена минеральных веществ	6
10	Исследование гемостаза	6
11	Исследование гемостаза	6
12	**Заключительный этап** Дифференцированный зачет (комплексный)*	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в	Трудоёмкость (час)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

		часах)			
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	1.Подготови-тельный этап	Организационная работа. Организация рабо-ты био-химической лаборатории, устройство, оборудо-вание.	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; подготовка биологическо-го материала для лабора-торных биохимических исследований; приготовление рабочих растворов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	2.Производст венный этап. Исследова-ние активно-сти фермен-тов	Определение активности фофатаз, α-амилазы, амино-трансфераз	6	Проведение исследований, учас-тие в контроле каче-ства; утилизация отработанного мате-риала; оформление доку-ментации; анализ результатов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	3.Исследован ие активности ферментов	Определение активности общей креатинкиназы, лак-татдегидрогеназы и хо-линэстеразы.	6	Проведение исследований участие в контроле каче-ства; утилизация отработанного мате-риала; оформление документа-ции; анализ результатов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1	4.Исследован ие белкового	Определение обще-го белка в сыво-ротке и плазме крови,	6	Проведение исследований участие в контроле каче-	Экспертное наблюде-ние и

ПК2.2. ПК2.3	обмена	моче и ликворе		ства; утилизация отработанного мате-риала; оформление документа-ции; анализ результатов.	оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	5.Исследование белкового обмена	Определение альбумина; определение белковых фракций; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление доку-ментации; анализ результатов.	6	Проведение исследований участие в контроле каче-ства; утилизация отработанного материала; оформление документа-ции; анализ результатов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	6.Исследование обмена небелковых азотсодер-жащих со-единений	Определение моче-вины; определение мочевой кисло-ты;	6	Проведение исследований; участие в контроле каче-ства; утилизация отработанного материала; оформление документа-ции; анализ результатов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	7.Исследование углеводного обмена	Определение глю-козы, проведение глюко-зотолерантного теста;	6	Проведение исследований; участие в контроле каче-ства; утилизация отработанного материала; оформление документа-ции;	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-полнении работ по производ-ственной прак-тике.

				анализ результатов.	
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	8.Исследование липидного обмена	Определение общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	9.Исследование обмена минеральных веществ	Определение нат-рия, калия, каль-ция, магния;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	10.Исследова-ние гемостаза	Определение протромбинового вре-мени; определение активированного парциального тромбопластинового времени; определение тромбинового времени; определение гепаринового времени;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2.	11.Исследование гемостаза	Определение фибриногена; определение растворимых фибрин-мономерных ком-	6	Проведение исследований; участие в контроле качества;	Экспертное наблюде-ние и оценка при вы-

ПК2.3		плексов;		утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	полнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	12.Заключительный этап.	Аттестация по ито-гам практики	6	Защита дневников; отчёт о выполнении практичес-ких заданий по биохимическим методам исследования биологических материалов.	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
Итого:			**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

профессионального модуля ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности наличие:

Лаборатории: «Проведение лабораторных химико - микроскопических и гематологических исследования», «Проведение биохимических исследований».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории обеспечивает выполнение всех практических работ обозначенных в программе.

Оборудование учебной лаборатории:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;

-комплект необходимой методической документации преподавателя профессионального модуля;

- комплект учебно-наглядных пособий по модулю.

Технологическое оснащение лаборатории:

- ✓ мойка;
- ✓ вытяжной шкаф
- ✓ микроскопы бинокулярные;
- ✓ микроскопы монокулярные;
- ✓ мочевой анализатор;
- ✓ тест полоски (сухая химия);
- ✓ центрифуга;
- ✓ водяная баня;
- ✓ гематологический анализатор
- ✓ биохимический анализатор
- ✓ счетные камеры Горяева;
- ✓ счетные камеры Фукс-Розенталя;
- ✓ лейкоцитарный счетчик;
- ✓ наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- ✓ лабораторная посуда;
- ✓ химические реактивы;
- ✓ гематологические, общеклинические, цитологические красители.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- ✓ комплект мультимедийного оборудования,
- ✓ электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет **печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы** для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html

2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5322-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453223.html

5. Стемпень Т.П. Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие / Т.П.Стемпень, С.В.Лелевич. – 2-е изд., Стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 232с.

6. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие / О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 427с.

7. Хабибрахманова, В. Р. Техника проведения лабораторных исследований: учебное пособие / Хабибрахманова В. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2263-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222639.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Приказ Минздрава РФ от 24.03. 2016 № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.04.2016 №41799).– Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. - URL: https://minjust.consultant.ru/documents/19252 (дата обращения 15.04.2023).

2.Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

4.Гилл, Г. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии: учеб. пос.: пер. с англ. / Г. Гилл; ред. К.Т. Касоян. – М.: Практическая медицина, 2019. – 384 с. - Текст электронный. - URL: https://www.labirint.ru/books/498100/ (дата обращения 15.04.2023).

5.Закирова, Л. А. Биологическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / Закирова Л. А. , Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5161-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451618.html

6.Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

7.Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

8.Кузнецов, С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство, 2002. - 374 с.: ил. – Текст электронный. - URL: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html (дата обращения 28.02.2023).

9.Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

11.Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

12.Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика: [сайт]. – Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 19.03.2023).

13.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный.- URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 15.03.2023).

14.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 14.03.2023).

15.Юнимед. Общеклинические исследования [сайт]. - Текст электронный. - URL: http://www.unimedau.ru (дата обращения 16.03.2023).

16.eLIBRARY.RU: [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преа-на-литического (лабора-торного) этапа кли-нических лабора-торных исследований первой и второй катего-рии сложности	Соблюдение алгоритма подготовки рабо-чего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требова-ний санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и ге-матологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практи-ческих занятиях; -результатов выпол-нения до-машних заданий; -результатов тестиро-вания; -результатов решения проблем-но-ситуаци-онных задач. Экспертная оценка освоения профессио-нальных компетен-ций в ходе проведения учебной и произ-водственной практики. *Итоговый контроль*: - результатов зачета по произ-водственной практике; -результатов итого-вой аттеста-ции в форме экзамена.
ПК 2.2 Выполнять процедуры анали-ти-ческого этапа клини-ческих лабо-раторных исследований первой и второй категории сложности	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимиче-ских и гематологических исследований	
ПК 2.3 Выполнять процедуры поста-на-литического этапа клинических лабора-торных исследований первой и второй категории сложности	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований; Определять статистическую достовер-	

	ность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования; Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-нальной деятельности, применительно к раз-личным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-мации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собст-венное профессио-нальное и личностное развитие, предпринимательскую деятель-ность в профес-	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований	

сио-нальной сфере, ис-пользовать знания по правовой и финансовой грамот-ности в различных жизнен-ных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-ных российских – духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, приме-нять стандарты анти-коррупционного по-ведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	

ОК 7. Содействовать сохранению окру-жающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы береж-ливого производства, эффективно дейст-вовать в чрезвы-чайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохра-нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необходи-мого уровня физи-ческой подготовлен-ности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.3
Рабочая программа профессионального модуля
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбе-режению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

1.1.3. Личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками и	приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб; подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка); проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований; проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования; организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации; реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон; выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий; использования медицинских лабораторных информационных систем.
уметь	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследова-

	ниям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;

	регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
знать	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям; требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; классификацию питательных сред и их лабораторное значение; физиологию бактерий, грибов; генетику микроорганизмов и бактериофага; нормальную микрофлору человека; основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; принципы санитарно-микробиологических исследований; санитарно-показательные микроорганизмы; основы медицинской паразитологии; систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; классификацию возбудителей паразитарных болезней; методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристик, и функции антигенов;

	классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций; классификацию, строение, свойства вирусов; ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств; назначение контрольных материалов для серологического исследования; основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований; особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных; перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; правила работы в медицинских лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; принципы утилизации отходов медицинских организаций; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила пересылки информации по электронным средствам связи.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 496 час,

в том числе в форме практической подготовки 364 час,
теоретические занятия 64 час,
лабораторные и практические занятия 292час,
самостоятельная работа 46час,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 6 час,
из них на освоение МДК:
МДК 03.01 Бактериология 267 час,
МДК 03.02 Иммунология 79 час,
МДК 03.03 Паразитология 70 час,
производственная практика 72 час
промежуточная аттестация (экзамен) 16 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Бактериология	267	192	267	46	192		24	2	3		72

ОК 1-9 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	МДК 03.01 Бактериология											
	Раздел 2 Иммунология МДК 03.02 Иммунология	79	60	79	6	60		10		3		
	Раздел 3 Паразитология МДК 03.03 Паразитология	70	40	70	12	40		12	2	4		
	Производственная практика, часов	72	72									72
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		**496**	**364**	**416**	**64**	**292**		**46**	**6**	**16**		**72**

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
Раздел 1. Бактериология			**339/264**
МДК 3.01 Бактериология			**267/192**
Тема 1.1.	**Содержание**		2
Введение. Предмет и зада-чи ме-	1.	Микробиология как наука. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Объекты изучения медицинской	2

дицинской микробиологии.		микробиологии.	
	2	История развития микробиологии и иммунологии. Значение достижений в области микробиологии и иммунологии для человека и общества.	
	3	Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Связь медицинской микробиологии с другими областями медицины.	
Тема 1.2. Устройство микробиологической лаборатории. Преаналитический этап лабораторных микробиологических исследований.	**Содержание**		8
	1.	Структура, оснащение, требования к материально-техническому оснащению, условиям проведения работ в микробиологических лабораториях службы здравоохранения первичного звена, требования к организации работы в режимных лабораториях и лабораториях особого режима.	2
	2.	Санитарно-противоэпидемический режим в микробиологической лаборатории.	
	3.	Автоматизированные системы микробиологического исследования.	
	4.	Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для микробиологического исследования.	
	5.	Значение преаналитического этапа для достоверности лабораторной диагностики. Влияние вероятных ошибок на результат анализа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Санитарно – противоэпидемический режим в микробиологической лаборатории; регистрация, маркировка, транспортировка биологического материала, заполнение лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для микробиологического исследования.		6
Тема 1.3 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и	**Содержание**		12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	1.Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Понятие дезинфекция и стерилизация. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих		6

дезинфекция.	средств различной концентрации согласно технологической карты раствора. Контроль эффективности дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля дезинфекции. Классификация отходов медицинских организаций. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов разных классов. Методы утилизации, оборудование для утилизации.		
	2.Стерилизация: аппаратура (устройство, правила работы, техника безопасности, режимы). Оформление результатов в журнале. Подготовка лабораторной посуды, инструментария и средств защиты к проведению микробиологических исследований. Контроль эффективности стерилизации. Современные системы экспресс-контроля стерилизации. Определение и регистрация неполадок в работе аппаратов для стерилизации и дезинфекции в контрольно–технической документации. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Утилизация отходов микробиологических лабораторий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
Тема 1.4 Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопический метод лабораторной диа-	**Содержание**		9
	1	Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности (ВОЗ, Российская Федерация). Российская номенклатура микробиологических лабораторий с учетом допуска к работе с микроорганизмами разных групп патогенности.	2
	2	Размеры и основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Различие в строении клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных бактерий. Кислотоустойчивые бактерии, строение их клеточной стенки. Непостоянные структуры бактерий: жгутики, микроворсинки (пили), капсула, споры, включения, их химический состав, функции. Микроскопический метод	

гностики.		диагнстики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микроскопическое исследование микропрепаратов, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале. Приготовление красителей и реактивов для окрашивания микропрепаратов.		6
	Самостоятельная работа. Микроскопический метод исследования.		1
Тема 1.5 Приготовление и окраска микропрепаратов.	**Содержание**		6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	1.Приготовление препаратов из нативного материала и культуры бактерий, фиксация. Окраска препаратов бактерий простым методом и по методу Грама, Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса и методу Нейссера. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.		6
Тема 1.6 Изучение микроорганизмов в живом состоянии.	**Содержание**		6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Приготовление препаратов «висячей» и «раздавленной» капли. Микроскопия живых бактериальных клеток, дифференциация по подвижности. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
Тема 1.7 Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов. Приготовление питательных сред.	**Содержание**		10
	1	Химический состав бактериальной клетки.	2
	2	Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	
	3	Особенности метаболизма вирусов, грибов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Приготовление питательных сред для культивирования бактерий, грибов, оценка их качества.		6
	Самостоятельная работа. Питательные среды. Классификация питательных сред. Этапы приготовления питательных сред. Методы контроля бактериологических питательных сред.		2

Тема 1.8 Микробиологический метод лабораторной диагностики.	**Содержание**		18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		18
	1. Схема выделения чистой культуры аэробов и анаэробов. Первичный посев материала, условия культивирования.		6
	2. Изучение культуральных свойств, выделение чистой культуры пересев культуры, бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	3. Идентификация чистой культуры бактерий, грибов. Определение сахаролитических, протеолитических, гемолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
Тема 1.9 Генетика микроорганизмов.	**Содержание**		2
	1	Структурная организация генетической информации микробной клетки.	2
	2	Изменчивость, её формы и механизмы. Значение изменчивости микроорганизмов.	
	3	Практическое применение генетики микроорганизмов. Молекулярно-генетический метод исследования	
Тема 1.10 Микробиологические основы химиотерапии. Бактериофаги. Проведение иден-тификации бак-териальной культуры с помощью бактериофагов.	**Содержание**		9
	1	Антибиотики. Определение чувствительности бактерий к АБП.	2
	2	Бактериофаги. Проведение идентификации бактериальной культуры с помощью бактериофагов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Определение антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом и методом серийных разведений, ускоренными и автоматизированными методами. Проведение идентификации бактериальной культуры с помощью бактериофагов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Бактериофаги. Проведение идентификации бактериальной культуры с помощью бактериофагов.		1
Тема 1.11	**Содержание**		2

Экология микроорганизмов. Микрофлора организма человека.	1	Понятия «популяция», «биотоп», «микробиоценоз», «экосистема». Экологические среды микробов. Микрофлора почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов.	2
	2	Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.	
Тема 1.12 Учение об инфекции.	**Содержание**		2
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Патогенность микроорганизмов (патогенные и условно-патогенные микробы, облигатные, факультативные и случайные паразиты). Вирулентность, единицы вирулентности. Факторы, обусловливающие патогенность. Экзо- и эндотоксины, их природа, свойства.	2
	2	Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	
	3	Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Природная очаговость инфекционных болезней, роль насекомых и животных в эпидемическом процессе.	
Тема 1.13 Биологический метод	**Содержание**		6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6

диагнос-тики.	Основные принципы биологического метода диагностики. Виды и содержание лабораторных животных. Отбор животных и подготовка к опыту. Подготовка инструментов и биоматериала для эксперимента, принципы заражения животных. Этапы вскрытия и микробиологическое исследование погибших животных. Правила утилизации животных после микробиологического исследования.		6
Тема 1.14 Основы иммунологии.	**Содержание**		3
	1	Иммунитет. Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма.	2
	2	Иммунная система. Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробные антигенов. Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Формы иммунного ответа. Основные параметры иммунного статуса человека и методы его оценки.	
	Самостоятельная работа. Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробные антигенов. Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Формы иммунного ответа.		1
Тема 1.15 Серологические реакции.	**Содержание**		14
	1	Серологические реакции, их механизм, типы (простые, сложные), применение (серодиагностика, сероиндикация, сероидентификация).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	1. Прием, регистрация, маркировка биоматериала для проведения сероогической реакции; Подготовка рабочего места для проведения лабораторныхсерологической реакции, согласно требованиям санэпидрежима. Постановка реакции агглютинации, реакции гемагглютинации		6
	2. Постановка реакций торможения гемагглютинации, непрямой гемагглютинации (РГА, РТГА, РНГА), реакции преципитации. Постановка реакций с участием комплемента: реакции лизиса и реакции связывания		6

	комплемента (РСК). Постановка реакции нейтрализации (РН).Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		
Тема 1.16 Аллергологический метод диагностики. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.	**Содержание**		8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Изучение аллергологического метода диагностики инфекционных заболеваний. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Использование вакцин, сывороток, иммуноглобулинов в профилактике, лечении и диагностике инфекционных болезней.		6
	Самостоятельная работа. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Использование вакцин, сывороток, иммуноглобулинов в профилактике, лечении и диагностике инфекционных болезней.		2
Тема 1.17 Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками.	**Содержание**		21
	1	Классификация возбудителей. Экология бактерий. Эпидемиология, патогенез поражений у человека, клинические проявления, профилактика.	2
	2	Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность) и дифференциация патогенных кокков.	
	3	Микробиологическая диагностика заболевании, вызванных патогенными кокками: - определение цели и обоснованность выбора методов микробиологического исследования.	
	4	Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации патогенных кокков. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		18
	1.Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных стафилококками, стафилококкового носительства. Проведение забора биологического материала, условия		6

	его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, подготовка питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Тест система для диагностики. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	2. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стрептококками. Схема микробиологического исследования. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	3. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции.Забор биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Микробиологическая диагностика гонококковой инфекции. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Микробиологическая диагностика заболевании, вызванных патогенными кокками: - определение цели и обоснованность выбора методов микробиологического исследования.		1
Тема 1.18. Микробиологическая диагностика раневых анаэробных инфекций.	**Содержание**		8
	1	Возбудители раневых анаэробных инфекций (клостридии столбняка и газовой гангрены). Классификация. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).Экология бактерий. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика. Микробиологическая диагностика столбняка и газовой гангрены.	2
	2	Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации клостридий столбняка, клостридий газовой гангрены и их токсинов. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микробиологическая диагностика возбудителей раневых анаэробных инфекций. Методы культивирования анаэробов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Тест система для диагностики раневых инфекций.		6
Тема 1.19 Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций.	**Содержание**		16
	1	Возбудители дифтерии, коклюша, туберкулеза. Классификация. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).	2
	2	Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика дифтерии и коклюша, туберкулеза. Микробиологическая диагностика. Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации.	
	3	Возбудители легионеллеза, нокардиоза. Характеристика возбудителей. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика легионеллеза, нокардиоза.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	1. Микробиологическая диагностика дифтерии. Микробиологическая диагностика туберкулеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	2. Микробиологическая диагностика коклюша и паракоклюша. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Возбудители легионеллеза, нокардиоза. Характеристика возбудителей. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика легионеллеза, нокардиоза.		2
Тема 1.20 Микробиологическая идентификация патогенных спирохет.	**Содержание**		10
	1	Классификация. Характеристика патогенных спирохет (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика сифилиса, боррелиоза, лептоспироза.	2

Микробиологическая идентификация микоплазм, хламидий, риккетсий.	2	Биологические свойства хламидий, риккетсий, микоплазм. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. Методы диагностики хламидиозов, микоплазмозов, риккетсиозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микробиологическая диагностика сифилиса, боррелиоза, лептоспироза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Методы диагностики хламидиозов, микоплазмозов, риккетсиозов.		2
Тема 1.21 Микробиологическая диагностика зооантропонозных бактериальных инфекций.	**Содержание**		8
	1	Характеристика возбудителей чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).	
	2	Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика зооантропонозных бактериальных инфекций.	
	3	Работа в режимных лабораториях с микроорганизмами 1-2 группы патогенности. Методы диагностики зооантропонозных бактериальных инфекций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микробиологическая диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Характеристика возбудителей чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика зооантропонозных бактериальных инфекций. Работа в режимных лабораториях с микроорганизмами 1-2 группы патогенности. Методы диагностики зооантропонозных бактериальных инфекций.		2
Тема 1.22 Микробиологическая диагнос-	**Содержание**		21
	1	Классификация. Характеристика эшерихий, шигелл, сальмонелл (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура,	2

тика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Эшерихии. Сальмонеллы. Шигеллы.		факторы патогенности, резистентность).	
	2	Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика эшерихиозов, сальмонеллезов, шигеллезов.	
	3	Микробиологическая диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, шигеллезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		18
	Микробиологическая диагностика эшерихий. Сбор биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Микробиологическая диагностика сальмонелл. Сбор биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Серодиагностика сальмонеллезов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Микробиологическая диагностика шигелл. Сбор биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Серодиагностика шигеллезов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Сероидентификация и серодиагностика шигеллезов и сальмонеллезов.		2
Тема 1.23 Микробиологическая диагностика факульта-	**Содержание.**		2
	Самостоятельная работа.		2
	1	Классификация. Характеристика псевдомонад и условно-патогенных энтеробактерий (клебсиеллы, потей, энтеробактеры и др.): морфология, культу-	

тивно-анаэробных грамотрицательных условно-патогенных бактерий.		ральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность.	
	2	Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика.	
	3	Микробиологическая диагностика.	
Тема 1.24 Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных граммотри-цательных бактерий. Возбудители холеры и иерсиниозов.	**Содержание.**		8
	1	Классификация. Основные свойства возбудителей холеры (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика холеры. Микробиологическая диагностика.	2
	2	Классификация. Основные свойства иерсиний (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика иесиниозов. Микробиологическая диагностика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микробиологическая диагностика холеры и иерсиниозов. Сбор биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред. Схемы микробиологического исследования. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
Тема 1.25 Микробиологическая диагностика микозов человека. Оппортунистические микозы.	**Содержание**		8
	1	Систематика грибов. Биологические свойства грибов.	2
	2	Оппортунистические микозы.	
	3	Методы диагностики микозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Микробиологическая идентификация условно-патогенных грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		6

Тема 1.26 Санитарная микробиология. Задачи сани-тарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы.	**Содержание**		4
	1	Задачи и принципы санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы.	2
	2	Нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-микробиологических исследований.	
	3	Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.		2
Тема 1.27 Санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды.	**Содержание**		10
	1	Проведение санитарно-микробиологического исследования воды. Отбор, транспортировка и подготовка проб воды для исследования. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Оценка результата. Оформление учетно-отчетной документации.	2
	2	Проведение санитарно-микробиологического исследования воздуха. Отбор, транспортировка и подготовка проб воздуха, для исследования.	
	3	Проведение санитарно-микробиологического исследования почвы. Отбор, транспортировка и подготовка проб почвы для исследования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Проведение забора воды, условия транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Проведение санитарно-микробиологических исследований воды. Проведение санитарно-микробиологического исследования почвы. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Проведение санитарно-микробиологического исследования почвы. Отбор, транспор-		2

	тировка и подготовка проб почвы для исследования.		
Тема 1.28 Санитарно-бактериологический контроль состояния помещений строгой асеп-тики.	**Содержание**		8
	1. Нормативные документы.		2
	2. Объекты контроля. Правила отбора проб. Питательные среды. Санитарно-бактериологическое исследование смывов и контроль стерильности в медицинских организациях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Проведение санитарно-микробиологических исследований смывов с предметов внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Отбор проб воздуха. Проведение санитарно-микробиологических исследований воздуха. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
Тема 1.29 Возбудители пищевых отрав-лений бактери-альной природы. Санитарно-бактериологический контроль окружающей среды методом смывов.	**Содержание**		10
	1	Классификация пищевых отравлений по этиологическому принципу. Пищевые отравления бактериальной этиологии. Нормативные документы.	2
	2	Общие принципы профилактики и лечения пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.	
	3	Исследуемый материал при токсикоинфекциях и интоксикациях. Принципы лабораторной диагностики пищевых отравлений микробной природы: определение цели лабораторного исследования, обоснованность выбора методов микробиологического исследования.	
	4	Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Проведение санитарно-микробиологических исследований смывов на пищеблоках. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Общие принципы профилактики и лечения пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.		2

Тема 1.30 Санитарно-бактериологические исследования пищевых продук-тов.	**Содержание**		10
	1	Нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-микробиологических исследований.	2
	2	Правила забора пищевых продуктов, условия транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию.	
	3	Проведение санитарно-микробиологических и санитарно-паразитологических исследований пищевых продуктов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Первичный посев. Проведение санитарно-микробиологических и санитарно-паразитологических исследований пищевых продуктов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.		6
	Самостоятельная работа. Схема санитарно-микробиологических и санитарно-паразитологических исследований пищевых продуктов.		2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)			2
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен комплексный)			3
Производственная практика			72
МДК 03.02 Иммунология			79/60
Раздел 2 Иммунология			79/60
Тема 2.1 Иммунитет, Иммунная система. Основные параметры иммунного статуса и методы его оценки.	**Содержание**		40
	1.	Иммунная система человека. Тимус, костный мозг, лимфатические узлы, лимфа, лимфоидная ткань, селезенка, кровь, лимфоциты, фагоциты как органы и клетки иммунной системы.	2
	2.	Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробных антигенов.	
	3.	Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Иммунологическая память, значение для человека. Иммунологическая толерант-	

	ность, значение для человека.	
	4. Критерии общей оценки иммунного статуса человека.	
	5. Первичные и вторичные иммунодефициты.	
	6. Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации, в том числе в электронной системе.	
	7. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов, анафилаксия, лекарственная и инфекционная аллергия, методы их диагностики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	36
	1. Подготовка лабораторного оборудования, ингредиентов и биологического материала для проведения серологических исследований, проведение исследований, учет результатов.	6
	2. Клиническая иммунология. Проведение иммунологических исследований для диагностики неинфекционных заболеваний. Изучение фагоцитарной активности лейкоцитов крови. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	6
	3.Иммунный статус и методы его оценки. Определение лимфоцитов, иммуноглобулинов по Манчини. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	6
	4.Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: реакция иммунофлюоресценции (РИФ), радиоиммунный анализ (РИА). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	6
	5,6.Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: иммуноферментный анализ, иммуноблотинг. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	12
	Самостоятельная работа. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов, анафилаксия, лекарственная и инфекционная аллергия, методы их диагностики. Реакции гемагглютинации, торможения гемагглютинации, нейтрализации.	4
Тема 2.2.	**Содержание**	34

Основы вирусологии и методы исследования	1. Классификация возбудителей вирусных инфекций. Возбудители вирусных инфекций: ультраструктура, биологические свойства вирусов. Эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления. Специфическая профилактика вирусных инфекций.	4
	2. Возбудители респираторных вирусных инфекций. Общая характеристика. Патогенез. Лабораторная диагностика.	
	3. Общая характеристика, классификация эпидемического полиомиелита. Патогенез. Лабораторная диагностика.	
	4. Вирус гепатитов B, C, D, E и G. Эпидемиология и профилактика. Онкогенные вирусы .Герпес-вирусы. Общая характеристика и классификация.	
	5. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика.	
	6. Методы идентификации вирусов, постановка реакций гемагглютинации, торможения гемагглютинации, нейтрализации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	24
	1. Вирусологический и иммунологический методы исследования. Использование нормативных документов при проведении индикации и идентификации вирусов. Подготовка лабораторного оборудования и посуды для проведения вирусологических и иммунологических исследований. Учет результатов идентификации вирусов, применение в практике. Ускоренные методы диагностики. Проведение контроля качества. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Оформление учетно-отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	6
	2. Идентификация возбудителей вирусных респираторных инфекций (ОРЗ, грипп, корь, эпидемический паротит, краснуха, натуральная оспа). Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: ИФА и другие реакции. Молекулярно-генетические методы диагностики (ПЦР). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6
	3. Идентификация возбудителей вирусных кишечных инфекций (полиомиелит,	6

	Коксаки, ЕСНО, гепатиты А и Е). Ротавирусы.	
	4. Идентификация возбудителей вирусных кровяных инфекций (ВИЧ, гепатиты, арбовирусы). Микробиологическая идентификация возбудителей вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, простой герпес, цитомегалия, ящур). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	6
	Самостоятельная работа. Возбудители респираторных вирусных инфекций. Возбудители кишечных вирусных инфекций (полиомиелит, Коксаки, ЕСНО, гепатиты А и Е, Ротавирусы). Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, простой герпес, цитомегалия, ящур). Вирусы гепатитов В, С, D, Е и G. Вирус иммунодефицита человека. Общая характеристика. Патогенез. Лабораторная диагностика. Методы идентификации вирусов,	6
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен комплексный)		3
МДК 03.03Паразитология		**70/40**
Раздел 1. Медицинская гельминтология		**70/40**
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	**Содержание**	**6**
	1.Изучение основных понятий медицинской паразитологии;	2
	2.Проблемы и задачи медицинской паразитологии;	
	3.Понятие о паразитизме и его формах;	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие	4
	1.Изучение организации лаборатории по паразитологическому обследованию больных и населения	
	2.Устройство, организация работы лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию.	
	3. Особенности подготовки пациента для проведения паразитологического исследования.	
	4.Ознакомление с основными этапами проведения паразитологического исследования: преаналитическим, аналитическим, постаналитическим.	

	5.Правила маркировки, регистрации, отбраковки проб, доставки и хранения биологического материала для проведения паразитологических исследований.	
	6.Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
Тема 1.2. Тип плоские черви. Класс сосальщики	**Содержание**	**10**
	1.Классификация гельминтов.	2
	2.Пути заражения и факторы передачи гельминтозов.	
	3.Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса.	
	4.Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителей класса - описторха, фасциол, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом.	
	5.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики трематодозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие	6
	1.Изучение строения взрослых особей и яиц трематод. Их идентификация в препаратах.	
	Самостоятельная работа.	2
	1.Диагностика трематодозов	
Тема 1.3. Тип плоские черви. Класс ленточные черви	**Содержание**	**10**
	1.Изучение плоских червей. Класс ленточные черви (цестоды). Общая характеристика класса.	2
	2.Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителей класса-бычьего, свиного и карликового цепней; широкого лентеца, эхинококка.	
	3.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики цестодозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие	
	1.Изучение строения взрослых особей, личинок и яиц цестод. Идентификация	

	цестод в препаратах.	
	Самостоятельная работа	2
	1.Диагностика цестодозов.	
Тема 1.4. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	**Содержание**	**16**
	1.Изучение круглых червей. Класс собственно круглые черви (нематоды). Общая характеристика класса.	2
	2.Изучение особенностей морфологии, биологии, экологии представителей класса – острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары.	
	3.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики нематодозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие	6
	1.Изучение строения взрослых особей, личинок и яиц нематод.	
	2.Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала и толстого мазка по Като. Методы обогащения и специальные методы исследования. Приготовление окрашенных препаратов гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды. Смывы с предметов и рук. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	
Раздел 2. Медицинская протозоология		**20**
Тема 2.1 Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс саркодовые. Класс	**Содержание**	**10**
	1.Изучение классификации простейших	2
	2.Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб, класса жгутиковых – лямблии, лейшманий, трипаносом, трихомонад.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие	6

жгутиковые	1.Изученгие основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших – методы осаждения, всплывания, метод формалин- эфирного обогащения.	
	Самостоятельная работа.	2
	1.Методы консервации простейших	
Тема 2.2. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс споровики	**Содержание**	**10**
	1.Изучение видов малярийных плазмодиев.	2
	2.Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара.	
	3.Мофологические особенности каждой стадии развития четырёх видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови.	
	4.Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии.	
	5.Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики.	
	6.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики и профилактики токсоплазмоза.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие	6
	1.Исследование биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спиномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы.	
	Самостоятельная работа.	2
	1.Внутрикожная аллергическая проба.	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2
Промежуточная аттестация по МДК 03.03(дифференцированный зачет)		4

ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

Цели производственной практики*:*

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

формирование практических навыков в подготовке реактивов, питательных сред, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.

проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования заболеваний бактериальной этиологии, объектов внешней среды и пищевых продуктов.

формирование умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

формирование умения вести рабочую документацию сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы;

приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие навыков общения.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала при заболеваниях бактериальной этиологии с соблюдение техники безопасности.

Приобретение навыков проведения подготовки оборудования и аппаратуры, питательных сред, реактивов для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии.

Отработка умений, проведения микробиологического исследования клинического материала, заболеваний бактериальной этиологии с соблюдение техники безопасности. Оценка результатов микробиологического исследования.

Проведение микроскопического исследования клинического материала с соблюдение техники безопасности. Оценка результатов микроскопического исследования.

Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации.

Отработка умений проведения иммунологических исследований, заболеваний бактериальной этиологии и оценки результатов иммунологического исследования.

Проведение отбора проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение приема, регистрации проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение микробиологического исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение оценки результатов, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Ведение учетно-отчетной документации, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов

Отработка навыков проведения обезвреживания отработанного материала, дезинфекции рабочего места и аппаратуры.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии»; ПМ.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», МДК 03.01. «Бактериология».

Место и время проведения учебной практики: Бактериологические лаборатории учреждений здравоохранения Алтайского края. Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Устройство, оборудование, организация работы бактериологической лаборатории. Техника безопасности в бактериологической лаборатории.	6
2	Проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала к исследованию. Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории, оформление документации.	6
3	Проведение подготовки посуды к стерилизации. Проведение дезинфекции.	6
4	Приготовление питательных сред.	6
5	Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.	6

6	Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.	6
7	Проведение исследования чувствительности к антибиотикам.	6
8	Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем.	6
9	Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.	6
10	Подготовка и проведение иммунологического (серологического) исследования.	6
11	Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях.	6
12	Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	**Организационная работа.** Устройство, оборудование, организация работы бактериологической лаборатории. Техника безопасности в бактериологической лаборатории.	Организационная работа; Организация работы бактериологической лаборатории, устрой-ство, оборудование.	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; требования к организации работы с микро-организмами 3-4 групп патогенности; правила ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК	**Производственный этап.** Проведения приема, регистрации, отбора и	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической ла-	6	Проведение подготовки рабочего места; проведение ухода за лабораторной посудой;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

1-9	подготовки клинического материала к исследованию. Проведение подго-товки рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории, оформление документации.	боратории, оформ-ление документации. Прием и регистрация биологического мате-риала, подготовка мате-риала к исследованию.		проведение ухода за лабораторными инстру-ментами; оформление документации. Прием и регистрация биологического материала, подготовка материала к исследованию.	работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Проведение подготовки посуды к стерилизации. Проведение дезинфекции.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации; Оформление документации. Подготовка и проведение мероприятий по дезинфекции; оформление докумен-тации;	6	Проведение подготовки посуды к стерилизации; оформление документации; Приготовление растворов дезинфектантов; проведение мероприятий по дезинфекции.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Приготовление питательных сред.	Проведение подготовки питательных сред. Оформление документации.	6	Приготовление простых и сложных питательных сред; подготовка сред к стерилизации; оформление документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК	Проведение поэтап-	Проведение микро-	6	Приготовление питательных	Экспертное

3.1,3.3. ОК 1-9	ного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.	биологического исследования биоматериала для выделения представителей семейства Enterobacteriaceae.		сред, первичный посев материала, идентификация возбудителей, оформление отчетной документации.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.	Проведение микробиологического исследования биоматериала для выделения возбудителей воздушно-капельных инфекций.	6	Приготовление питательных сред, первичный посев материала, идентификация возбудителей, оформление отчетной документации.	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Проведение исследования чувствительности к антибиотикам.	Проведение исследования чувствительности к антибиотикам.	6	проведение определения чувствительности микроорганизмов к ан-тибиотикам и бактерио-фагам; проведение учета результатов полученных исследований; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3.	Проведение микроскопического и мик-	Проведение микроскопического и микробио-	6	Окраска микропрепаратов, проведение микроскопичес-	Экспертное наблюдение и

ОК 1-9	робиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем.	логического исследования биоматериала.		кого исследования; проведение микробиологического исследования.	оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.	Проведение микроскопического и микробиологического исследования биоматериала.	6	Окраска микропрепаратов, проведение микроскопического исследо-вания; оценка характера роста на питательных средах.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Подготовка и проведение иммунологического (серологического) исследования.	Подготовка и проведение иммунологического исследования.	6	Освоение подготовки материала для иммунологического исследования; осуществление его хранения, транспортировки и регистрации; приобретение навыков проведения постановки реакции агглютинации; реакции непрямой гемагглютинации (РНГА), реакции торможения гемагглютинации (РТГА) и др. Проведение учета результатов полученных исследований; оформление отчетной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				документации.	
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях.	Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований и конт-роль стерильности в медицинских организа-циях. Регистрация результатов проведен-ных исследований, в том числе в формате электронного докумен-та.	6	Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях; подготовки материала для исследования; приобретение навыков проведения микробиологического метода исследования; проведение утилизации отработанного матери-ала; оформление результатов проведенного исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1,3.3. ОК 1-9	**Заключительный этап** Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Подведение итогов производственной практики.	6	Выполнение манипуляций в соответствии с требованиями ПК	Аттестация по итогам производственной практики. Экспертная характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выпол-нения практи-

					ческих заданий, оценка цифрового и текстового от-чета, эксперт-ная оценка подготовки и оформления санитарно-просветительных материалов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория: «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

Оборудование учебной лаборатории:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя профессионального модуля;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю;
-лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

-технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
-программное обеспечение для пользования электронными образова-тельными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник / Д.Е.Генис. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 524с.: ил.
2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html
4. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С.Камышева. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2023. – 381с.
6. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А.С.Лабинской [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 588с.:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 250с.
8. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 204с.: ил.
2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Биология. Т. 2. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.
5. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.
7. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.
8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Чебышев Н.В. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. – 204с.: ил.

10. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2020. – 288с.: ил.
11. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).
13. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2019-2022гг.
14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: квартальный научно-практический журнал / учредитель ООО МИП «Научно-образовательный паразитологический центр им. П.Г.Сергеева». – Москва, 2019-2023гг.
15. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
16. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. – Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.03.2023).
17. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.03.2023).
18. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 18.03.2023).
19. eLIBRARY.RU. [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Выполнение лабораторных микробиологических, вирусологических, иммунологических и паразитологических исследований I категории сложности

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Методы оценки

компетенции)		
ПК 3.1. Выполнять процедуры преанали-тического (лаборатор-ного) этапа микробио-логических исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммуно-логических, вирусологических, и паразитологических иссле-дований. Проведение подготовки проб для микробиологических, иммунологических, вирусоло-гических, и паразитологических исследований.	Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; -результатов выпол-нения домашних заданий; -результатов тестирования; -результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессио-нальных компетен-ций в ходе прове-дения производст-венной практики.
ПК 3.2. Выполнять процедуры анали-ческого этапа микробиологических иссле-дований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологи-ческого, иммунологического, паразитологического и виру-сологического исследования	
ПК 3.3. Выполнять процедуры постанали-тического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований.	
ОК 01. Выбирать способы решения за-дач профессиональ-ной деятельности, применительно к различным контекс-там	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-формации, и информационные техноло-гии для выполнения задач профессиональ-ной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехноло-гическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	

ОК 03. Планировать и реализовывать собст-венное профессиональное и личностное развитие, предпри-нимательскую деятельность в профес-сиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой гра-мотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональ-ных задач в области проведении лабораторных исследований Определять актуальность нор-мативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимо-действия с обучающимися, преподавателями, руководи-телями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци-ального и культур-ного контекста	Умение пользоваться инфор-мацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патрио-тическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради-ционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-национальных и межрелигиозных отноше-ний, применять стандарты антикоррупционного поведе-ния	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты анти-коррупционного поведения в профессиональной деятель-ности медицинского лабораторного техника	
ОК 07. Содействовать сохранению	Соблюдать нормы экологи-ческой безопасности	

окружаю-щей среды, ресурсо-сбережению, приме-нять знания об изменении климата, принципы бе-режли-вого производства, эффек-тивно действо-вать в чрезвычайных ситуациях	Определять направления ресурсосбережения в рамках про-фессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекци-онно-развивающего обучения	
ОК 08. Использовать средства фи-зической культуры для сохра-нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необходи-мого уров-ня физи-ческой подготовлен-ности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профес-сиональных заболеваний	
ОК 09. Пользоваться профессио-нальной документацией на государ-ственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных разли-чий Понимать общий смысл четко произнесенных высказыва-ний на известные темы (профес-сиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессио-нальные темы	

Приложение 1.4
Рабочая программа профессионального
модуля Выполнение морфологических
лабораторных исследований первой и
второй категории сложности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

1.1.3. Личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).
уметь	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования; выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного ве-

	щества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы); проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
знать	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; анитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов;

	морфофункциональную характеристику органов и тканей; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 200 час,

в том числе в форме практической подготовки 138 час,

теоретические занятия 32 час,

практических занятий 102 час,

самостоятельная работа 16 час,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 4 час,

промежуточная аттестация (экзамен) 10 час,

из них на освоение МДК

МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии 156 час,

производственная практика 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального	Всего, час	в т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всег	в том числе	

	модуля		практической. подготовки	о	теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 4.1, 4.2, 4.3 ОК 1-9	МДК 04.01 Основы цитологии и гистологии	156	102	156	32	102		16	2	4		
	Учебная практика, часов											
	Производственная практика, часов	36	36									36
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		**200**	**138**	**156**	**32**	**102**		**16**	**4**	**10**		36

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ. 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		**200/184**
МДК 04.01 Основы цитологии и гистологии		**156/140**
Раздел 1. Основы цитологии и гистологии		**156/140**

Тема 1.1. Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани	**Содержание**	**8**
	1. Предмет и задачи гистологии. Развитие гистологии как науки. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении гистологии. Значение гистологии для подготовки медицинских лабораторных техников и технологов. Связь гистологии с медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. Современные методы исследования в гистологии, их значение для медицинской практики.	**2**
	2. Учение о тканях: определение понятия «ткань», классификация и развитие тканей. Морфофункциональная характеристика покровных однослойных эпителиев: однослойного плоского, кубического, цилиндрического, многорядного (мерцательного).	
	3. Морфофункциональная характеристика покровных многослойных эпителиев: многослойного ороговевающего, неороговевающего, переходного. Морфофункциональная характеристика железистого эпителия. Типы секреции железистого эпителия: апокриновая, мерокриновая и голокриновая.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие «Изучение морфологии эпителиальной ткани. Дифференциальная диагностика видов эпителия».	**6**
Тема 1.2. Кровь и лимфа.	**Содержание**	**8**
	1. Общая морфофункциональная характеристика крови. Плазма крови.	**2**
	2. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лимфа.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие «Изучение мазка крови человека». Дифференцирование клеток крови на уровне норма – патология.	**6**
Тема 1.3. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани	**Содержание**	**9**
	1. Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей: рыхлой волокнистой неоформленной, плотной волокнистой оформленной и неоформленной.	**2**

	2.Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей со специальными свойствами.	
	3. Морфофункциональная характеристика скелетных соединительных тканей: хрящевой и костной.	
	В том числе, практических занятий	**3**
	1.Практическое занятие «Изучение морфологии соединительных тканей. Дифференциальная диагностика видов соединительных тканей».	**3**
	2.Практическое занятие «Изучение морфологии костной и хрящевой ткани. Дифференциальная диагностика костной и хрящевой ткани».	
	В том числе самостоятельной работы	**4**
	1.Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани 2.Кровь и лимфа. Мышечные ткань и нервная ткань. 3.Собственно соединительные ткань	**4**
Тема 1.4 Мышечные ткани. Нервная ткань	**Содержание**	**5**
	1. Морфофункциональная характеристика мышечных тканей: гладкой, поперечнополосатой, сердечной мышцы. Механизм мышечного сокращения. 2. Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Нейрон, нейроглия. Нервные волокна и нервные окончания.	**2**
	В том числе, практических занятий	**3**
	1. Практическое занятие «Изучение морфологии мышечных тканей. Дифференциация видов мышечных тканей». Практическое занятие «Изучение морфологии нервной ткани».	**3**
Тема 1.5 Сердечно сосудистая система. Дыхательная система. Органы кроветворения и иммунологической защиты.	**Содержание**	**8**
	1.Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы. Строение сердца.	**2**
	2. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры, особенности гемодинамики в сосудах.	
	3.Морфофункциональная характеристика воздухоносных путей: полсть носа, гортань, трахея, бронхи.	

	4.Морфофункциональная характеристика респираторных отделов легких.	
	5.Общая и морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунологической защиты.	
	6.Центральные органы: красный костный мозг, тимус.	
	7.Периферические органы: лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие «Изучение морфологии органов сердечно-сосудистой системы». Оформление полученного гистологического заключения.	**6**
	2.Практическое занятие «Изучение морфологии воздухоносных путей и респираторных отделов легких». Оформление полученного гистологического заключения.	
	3.Практическое занятие «Изучение морфологии органов кроветворения и иммунологической системы: красный костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования».	
Тема 1.6 Выделительная система. Половая система. Кожа и ее производные	**Содержание**	**7**
	1.Морфофункциональная характеристика органов выделительной системы. Почки и мочевыводящие пути.	**4**
	2.Морфофункциональная характеристика органов женской половой системы: яичники, матка, маточные трубы, влагалище, молочные железы, плацента.	
	3.Морфофункциональная характеристика мужской половой системы; семенники, семявыносящие пути, семенные пузырьки, предстательная железа, наружные половые органы.	
	4.Морфофункциональная характеристика кожи.	
	5.Железы кожи: потовые и сальные.	
	6.Производные кожи: волосы и ногти.	
	В том числе, практических занятий	**3**
	1.Практическое занятие «Изучение морфологии органов выделительной си-	**3**

	стемы: почка, мочевыводящие пути». Оформление полученного гистологического заключения.	
	2.Практическое занятие «Изучение морфологии органов женской половой системы и органов мужской половой системы». Оформление полученного гистологического заключения.	
	3.Практическое занятие «Изучение морфологии кожи, желез кожи, производных кожи». Оформление полученного гистологического заключения.	
Тема 1.7 Пищеварительная система. Эндокринная система.	**Содержание**	**9**
	1. Особенности строения пищевода, желудка, кишечника.	**2**
	2. Строение и функция печени, и поджелудочной железы.	
	3.Строение органов зрения, органов слуха.	
	4. Строение головного мозга. 5.Строение спинного мозга. 6.Строение органов ЖВС.	
	В том числе, практических занятий	**3**
	1.Практическое занятие «Изучение морфологии органов эндокринной системы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник». Оформление полученного гистологического заключения.	**3**
	2.Практическое занятие «Изучение морфологии органов переднего отдела пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод. Изучение морфологии органов среднего и заднего отделов пищеварительного тракта: желудок, тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа». Оформление полученного гистологического заключения.	
	3. Практическое занятие «Изучение морфологии органов нервной системы: спинной мозг, головной мозг, мозжечок, мозговые оболочки». Оформление полученного гистологического заключения.	
	4.Практическое занятие «Изучение морфологии органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган осязания». Оформление полученного гистологического заключения.	

	В том числе самостоятельной работы	**4**
	1. Строение эндокринной системы.	**4**
	2. Строение пищеварительной системы.	
	3. Строение органов чувств.	
Тема 1.8 Нервная система. Органы чувств	**Содержание**	**8**
	Строение головного мозга, строение спинного мозга, строение гипофиза.	**2**
	Строение органов зрения, строение органов слуха.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие «Изучение морфологии органов нервной системы: спинной мозг, головной мозг, мозжечок, мозговые оболочки». Оформление полученного гистологического заключения. 2.Практическое занятие «Изучение морфологии органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган осязания». Оформление полученного гистологического заключения	**6**
Тема 1.9 Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории	**Содержание**	**5**
	1. Занятие в патоморфологической лаборатории. Организация и оснащение патогистологической лаборатории. 2. Правила техники безопасности лаборанта гистолога. 3. Документация патоморфологической лаборатории. 4. Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации. 5. Санитарно-эпидемический режим в лаборатории	**2**
	В том числе, практических занятий	**3**
	1.Практическое занятие «Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации».	**3**

Тема 1.10 Забор, вырезка и проводка материала для гистологического ис-следования	**Содержание**	**5**
	1. Забор материала на гистологическое исследование. 2. Методы приготовления гистологических препаратов. 3. Фиксация. Приготовление фиксаторов. Простые и сложные фиксаторы. Приготовление забуференного 10% нейтрального формалина pH 7.2-7.4. 4. Промывание и обезвоживание материала. Приготовление гистологической батареи. 5. Техника удаления остатков спирта и ксилола (хлороформа, толуола) из исследуемого материала. 6. Вырезка и проводка материала для гистологического исследования.	**2**
	В том числе, практических занятий	**3**
	1.Лабораторная работа «Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования».	**3**
Тема 1.11. Пропитывание и заливка материала в парафин	**В том числе, практических занятий**	**3**
	1.Лабораторная работа «Пропитывание и заливка материала в парафин. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков».	**3**
Тема 1.12 Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей	**В том числе, практических занятий**	**11**
	1.Лабораторная работа «Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротомах». 2.Лабораторная работа «Приготовление гистологических срезов на замораживающем микротоме и криостате». 3.Лабораторная работа «Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротомах». 4.Монтирование гистологического среза на предметное стекло. Подсушивание гистологического среза. 5.Показания к методу замораживания тканей. Работа с замораживающим микротомом и криостатом.	**3**
	В том числе самостоятельной работы	**8**

	Правила работы и техника безопасности на санном микротоме Правила работы и техника безопасности на ротационном микротоме Правила работы и техника безопасности на замораживающем микротоме	**8**
Тема 1.13. Изучение структурных компонентов животной клетки	**Содержание**	**8**
	1. Клеточный цикл. 2. Виды воспаления. Реакция клеток на воспаление. 3. Классификация эпителия	**2**
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Лабораторная работа «Изучение структурных компонентов животной клетки. Изучение видов воспаления и реакции клеток на воспаление». Оформление полученного гистологического заключения.	**6**
Тема 1.14. Основные способы получения клеточного материала для цитологического исследования. Особен-ности технических приемов. Способы фик-сации, правила транспортировки и маркировки материала	**Содержание**	**8**
	1.Способы получения материала для цитологического исследования (эксфолиативный, пункционный, эндоскопический, биопсийный и операционный). 2.Приготовление стекол для получения мазков. Фиксация полученного материала, сущность процесса и важность этапа для дальнейшего исследования. 3.Сопроводительные документы, бланки направления материала на цитологическое исследование. 4.Правила транспортировки.	**2**
	В том числе, практических занятий	**6**
	1.Лабораторная работа «Изучение способов получения материала для цитологического исследования. Правила доставки и маркировки биологического материала в лабораторию».	**6**
Тема 1.15 Эксфолиативная цитология и ее биосубстраты. Пункционная цитология	**Содержание**	**10**
	1.Метод эксфолиативной цитологии или цитологии «слущивания», биологический материал, получаемый этим методом. 2.Техника приготовления мазков. 3.Метод пункционной (тонкоигловой) аспирационной биопсии, преимуще-	**4**

	ство метода перед эксфолиативным. Область применения. Инструментарий. 4. Пункция опухоли и приготовление мазка. Пункция полостей, этапы приготовления мазка. Оформление полученного гистологического заключения	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1.Лабораторная работа «Правила приготовления препаратов для цитологического исследования из эксфолиативного и пункционного материала».	**6**
Тема 1.16. Цитологическое исследование эндоскопического материала. Получение мазков от-печатков	**В том числе, практических занятий**	**12**
	1.Лабораторная работа «Правила приготовления препаратов для цитологического исследования из биопсийного и операционного материала»	**6**
	В том числе, практических занятий	**6**
	1. Суправитальное окрашивание тканей. 2. Приготовление гистологического препарата и оценка качества его приготовления.	**6**
Тема 1.17. Организация, оснащение, и документация цитологической лаборатории	**Содержание**	**8**
	1.Структура и организация работы цитологической лаборатории. 2.Функциональные обязанности медицинского лабораторного техника в цитологической лаборатории. 3. Виды документации в цитологической лаборатории. 4.Оборудование цитологической лаборатории. 5. Правила техники безопасности. 1. Основные физические и химические факторы, лежащие в основе окраски цитологических структур. 2. Классификация красителей. Группа основных или ядерных красителей, понятие «базофилии». Кислые красители – цитоплазматические, понятие «ацидофилии». Нейтральные красители. Индифферентные красители. 3. Оценка качества цитологического препарата. Артефакты, возможные причины возникновения, возможные действия по их устранению. 4. Лабораторное оборудование для окраски больших партий мазков; лабора-	**2**

	торная посуда, «батарея» для окраски малого количества препаратов. 5. Стандартная световая микроскопия фиксированных, окрашенных мазков. 6. Микроскопия нативных нефиксированных и неокрашенных препаратов, цель исследования. 7. Фазово-контрастная микроскопия, люминесцентная микроскопия мазков. 8. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения и работы с химическими реактивами и красителями. Оформление полученного гистологического заключения.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	1.Лабораторная работа «Занятие в цитологической лаборатории. Изучение целей принципов организации и оснащения цитологической лаборатории. Правила техники безопасности и санитарно- эпидемиологического режима при работе в цитологической лаборатории; правила оформления медицинской документации». 2.Лабораторная работа «Цитологические красители. Основные методы световой микроскопии».	**6**
Тема 1.18. Распространенные методы окраски цитологических препаратов: окраска гематоксилинэозиновыми; азурэозиновыми красителями	**В том числе, практических занятий**	**6**
	1. Лабораторная работа «Окраска мазков гематоксилин-эозином. Окраска мазков по Романовскому – Гимзе».	**6**
Тема 1.19 Основные методы цитохимических исследований, применяемых в практике. Выявление ДНК, РНК; глико-генов, жиров и	**В том числе, практических занятий**	**6**
	1. Лабораторная работа «Обнаружение гликогена по методу Мак Мануса. Выявление слизи. Окрашивание жиров. Выявление в ткани железа методом Перлса».	**6**

слизи		
Тема 1.20. Утилизация отработанного материала. Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование оставшегося после исследования материала	**В том числе, практических занятий**	**6**
	1. Лабораторная работа «Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».	**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**4**
Производственная практика раздела		**36**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		**2**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 04.01 МДК 04.01 Основы цитологии и гистологии

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики;

Приобретение профессиональных умений и навыков приготовления гистологических и цитологических препаратов;

Сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы;

Приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, уход за лабораторной посудой и инструментами

Взятие аутопсийного и биопсийного материала, его фиксация.

Проведение проводки гистологического материала.

Изготовление парафиновых блоков.

Объяснение устройства микротомов, уход за ними.

Проведение заточки микротомных ножей.

Изготовление парафиновых срезов.

Проведение обработки предметных стекол и наклеивание парафиновых срезов.

Проведение окрашивания микропрепаратов, изготовление красителей.

Проведение срочной биопсии, гистохимии, обработки костной ткани.

Проведение утилизация отработанного материала, ведение документации и архивирование гистологического материала.

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72 ч) реализуется в лабораториях медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов

1	**Подготовительный этап.** Организационная работа.	6
2	Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, оформление документации.	6
3	Проведение взятия и фиксации гистологического материала.	6
4	Проведение проводки гистологического материала. Проведение изготовления парафиновых блоков.	6
5	Проведение подготовки микротомов к изготовлению срезов, ухода за ними. Проведение изготовления парафиновых срезов.	6
6	**Заключительный этап.** Проведение архивирования гистологического материала. Дифференцированный зачет	6
Всего		**36**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	**Подготовительный этап** Организационная работа.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места, оформление документации.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением лаборатории и рабочих мест; оформление дневника по практике.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-9 ПК 4.1 ПК	**Производственный этап** Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места, оформление до-	6	проведение подготовки рабочего места; проведение ухода за лабораторной посудой; проведение ухода за лабо-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производствен-

4.2 ПК 4.3	техника в гистологической лаборатории, оформление документации.	кументации.		раторными инструментами; оформление документации.	ной практике
ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Проведение взятия и фиксации гистологического материала.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для взятия и фиксации гистологического материала, оформление документации.	6	проведение взятия аутопсийного и биопсийного материала; проведение фиксации гистологического материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Проведение проводки гистологического материала. Проведение изготовления парафиновых блоков.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего для проводки материала, для изготовления пара-финовых блоков	6	проведение проводки гистологического материала; оформление документации. проведение изготовления парафиновых блоков; проведение утилизации отработанного материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Проведение подготовки микротомов к изготовлению срезов, ухода за ними.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места при работе на микротоме, инструктаж по технике безопасности при работе на микротоме	6	проведение подготовки микротомов к работе; проведение заточки микротомных ножей. проведение ухода за микротомами; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК	**Заключительный этап**	Организационная рабо-	6	проведение архивирования ги-	Наблюдение

1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Проведение архивирования гистологического материала.	та; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для архивирования гистологического материала.		стологического материала; оформление документации.	и оценка при выполнении работ по производственной практике
Итого			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проведение гистологических и цитологических исследований».

Оснащенная оборудованием:

- шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы;
- классная доска;
- столы и стулья для преподавателя студентов;
- раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);
- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);
- микротомы (санный и ротационный);
- микротомные ножи;

- термостолик;
-термованна»;
- химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин);
- гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);
- наборы цитологических препаратов тканей и органов;
- химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);
- цитологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);
Технические средства обучения:
- мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы
Реализация профессионального модуля предполагает ряд занятий в патоморфологической лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коржевский Д.Э. Основы гистологической техники: Учебник/ Д.Э. Коржевский, А.В.Гиляров - СПб.: СпецЛит, 2010. - 96с.
2. Юрина Н.А. Гистология: учебник для мед. училищ, колледжей: Учебник/ Н.А. Юрина, А.И. Радостина- М.: изд. Альянс, 2016. - 256с.
3. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии:/ Г.У Гилл. –М.: Практическая медицина, 2015.
4. Клиническая цитология. Руководство/ Н.Ю. Полонская. – М.: Практическая медицина, 2018.- 144с.
5. Цитологии, гистология и эмбриология :атлас/В.Л. Быков, С.И. Юшканцев.- М.: - ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 296с.
6. Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учебное пособие /А.А.Артишевский, А.С.Леонтюк, Б.А.Слука. - Москва: Альянс, 2021. – 236с.: ил.
7. Гилл, Г. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии: учеб. пос.: пер. с англ. / Г. Гилл; ред.

К.Т. Касоян. – М.: Практическая медицина, 2020. – 384 с. - Текст электронный. - URL: https://www.labirint.ru/books/498100/ (дата обращения 1.03.2023).

8. Кузнецов, С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство. – Текст электронный. - URL: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html (дата обращения 28.02.2023).

9. Полонская Н.Ю. Клиническая цитология: руководство/ Н.Ю. Полонская. – Текст: электронный. - URL: https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04.pdf (дата обращения: 16.03.2023)

10. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения 16.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

6. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.03.2023).
8. eLIBRARY.RU. [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять про-цедуры преаналитического (лабораторного) этапа мор-фологических исследо-ваний первой и второй категории сложности	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	оценка результатов выполнения практической работы; письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий; экспертная оценка освоения профес-
ПК 4.2 Выполнять проце-дуры аналитического этапа морфологических исследо-ваний первой и второй категории сложности	соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цито-логических исследований	
ПК 4.3 Выполнять проце-дуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препара-тов соблюдение алгоритма вы-полнения процедуры пост-аналитического этапа гистологических и цито-ло-гических исследований с учетом соблюдения сани-тарно-гигиенических тре-бований при работе в патоморфологической лаборатории	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-нальной деятельности, применительно к различным контекстам	организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество оценивать результат и последствия своих действий	

ОК 2. Использовать совре-менные средства по-иска, анализа и интерпретации информации, и информаци-онные технологии для выполнения задач профес-сиональной деятельности	использование различных источников информации, включая электронные работа на высокотехно-логическом лабораторном оборудовании выделять наиболее зна-чимое в перечне инфор-мации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска	сиональных компетенций в ходе прове-дения учеб-ной и произ-водственной практик; итоговый контроль результатов зачета по производст-венной прак-тике, про-межуточной аттестации в форме экза-мена.
ОК 3. Планировать и реали-зовывать собствен-ное про-фессиональное и личност-ное развитие, предприни-мательскую деятельность в профес-сиональной сфере, использовать знания по пра-вовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правильность и эффек-тивность решения стан-дартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследова-ний определять актуальность нормативно-правовой до-кументации в профессио-нальной деятельности применять современную научную профессиональ-ную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимо-действовать и рабо-тать в коллективе и команде	анализ эффективности вза-имодействия с обучаю-щи-мися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной дея-тельности проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную ком-муника-цию на государственном языке Россий-ской Феде-рации с учетом особен-ностей соци-ального и культурного контекста	умение пользоваться ин-формацией с профильных интернет-сайтов и порта-лов грамотно излагать свои мысли и оформлять доку-менты по профессиональ-ной тематике на госу-дарственном языке	
ОК 6. Проявлять граж-данско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведе-ние на основе традиционных российских духов-но-нравственных ценнос-тей, в том числе с уче-	описывать значимость сво-ей специальности применять стандарты антикоррупционного пове-дения в профессиональной деятельности медицинс-кого лабораторного тех-ника	

том гармонизации межнацио-нальных и межре-лигиозных отношений, применять стан-дарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохра-нению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-нять знания об изменении климата, принципы береж-ливого производства, эф-фективно действовать в чрез-вычайных ситуациях	соблюдать нормы эколо-гической безопасности определять направления	
ОК 8. Использовать сред-ства физической куль-туры для сохранения и укреп-ления здоровья в процессе профессиональной деятель-ности и поддержания необходимого уровня физи-ческой подготовленности	участие в спортивных мероприятиях, группе здо-ровья, кружках, секциях, отсутствие вредных при-вы-чек регулярные занятия физи-ческой культурой, размин-ка во время практических занятий для предотвра-щения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профес-сиональной доку-ментацией на государственном и иностранном языках	анализ исторического наследия и культурных тра-диций народа, уважение религиозных различий понимать общий смысл четко произнесенных вы-сказываний на извест-ные темы (профессиональ-ные и бытовые), понимать тексты на базовые профессио-нальные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и про-фессиональные темы	

Приложение 1.5
Рабочая программа профессионального модуля
Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение санитарно-эпидемиологических исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПК5.1.	Выполнять процедуры преданалитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.1.3. Личностные результаты:

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию лич-

	ностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
уметь	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 186час,

в том числе в форме практической подготовки138 час,
из них на освоение МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования -150 час,
производственная практика 36 час,
промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация		
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	МДК 0501 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	186	138	186	26	102		16	2	4		36
	Производствен-ная практика, часов	36	36									36
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		**194**	**174**	**186**	**26**	**102**		**16**	**4**	**10**		**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисципли-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практи-

нарных курсов (МДК) и тем			ческой подготовки, акад ч
Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования			
Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-ги-гиенической лаборато-рии	**Содержание**		**14**
	1	Введение. История развития гигиены, как наука.	2
	2	Предмет и содержание гигиены,экологии и экологии человека.	
	3	Санитарное законодательство и санитарный надзор	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников.		6
	Санитарно-эпидемиологический режим в санитарно-гигиенической лаборатории		6
Тема 1.2. Гигиена окружающей среды.	**Содержание**		**16**
	1	Воздух, как фактор внешней среды.	2
	2	Физико-химические свойства и его гигиеническое значение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.		6
	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.		6
	Самостоятельная работа		2
	Гигиена окружающей среды.		
Тема 1.3 Гигиена воды	**Содержание**		**22**
	1	Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.	2
	2	Эндемическое значение воды	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18
	Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.		6
	Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, pH и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.		6
	Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды		6
	Самостоятельная работа		2
	Гигиена воды		
Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций	**Содержание**		**10**
	1	Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий.	2
	2	Гигиенические требования к медицинским организациям.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.		6
	Самостоятельная работа. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций.		2
Тема 1.5 Гигиена медицинских учреждений	**Содержание**		**2**
	1	Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи	2
	2	Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции ла-	

		бораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
	3	Вредности в отделениях лабораторной диагностики	
	4	Меры профилактики профессиональных заболеваний	
Тема 1.6. Гигиени-чес-кие требования к устройству и содер-жа-нию учебно-воспита-тельных учреждений	**Содержание**		**2**
	1	Периоды детского возраста.	2
	2	Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров.	
	3	Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.	
	4	Организация питания в детские и подростковые учрежденья. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	
Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	**Содержание**		**2**
	1	Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха.	2
	2	Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья	
	3	Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви.	
	4	Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания	
Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального пита-ния	**Содержание**		**30**
	1.Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.		4
	2.Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма		

	3.Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.		
	4.Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		24
	1.Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания		6
	2.Порядокпроведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Правила выемки проб.		6
	3.Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора. Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы, пористости хлеба.		6
	4.Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.		6
	Самостоятельная работа.		2
	Физиолого-гигиенические основы рационального питания		
Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	**Содержание**		**10**
	1	Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация	2
	2	Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		**6**
	Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых		6

	отравлений		2
	Самостоятельная работа.		
	Заболевания, связанные с питанием		
Тема 1.10. Гигиеническая характеристика продуктов пита-ния	**Содержание**		**10**
	1	Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов.	2
	2	Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения.	
	3	Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		**6**
	Значение химического состава пищевой и биологической ценности		6
	Самостоятельная работа. Гигиеническая характеристика продуктов питания		2
Тема1.11. Физиологические основы трудового про-цесса	**Содержание**		**16**
	1	Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности	2
	2	Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.	
	3	Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обменов (основные характеристики).	
	4	Динамика работоспособности в процессе выполнения работы	
	5	Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вы-	

		званных неправильной организацией трудового процесса	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	1	Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.	6
	2	Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований	
	3	Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	6
		Самостоятельная работа.	2
		Физиологические основы трудового процесса	
Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	**Содержание**		**10**
	1	Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика	2
	2	Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика .	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
		Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализатороами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	6
		Самостоятельная работа.	2
		Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	

Дифференцированный зачет	**Самостоятельная работа в взаимодействии с преподавателем (консультация)**	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4
Самостоятельная работа в взаимодействии с преподавателем (консультация)		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6

ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

МДК.0501. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Цели производственной практики

Целью практики является:

умение применять теоретические знания, полученные при изучении МДК.0501. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;

осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых объектов;

определение физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;

ведение учётно-отчётной документации;

проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории;

подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды;

ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации;

работа со справочной, методической литературой, инструкциями;

исследование проб воды из системы центрального водоснабжения для определения органолептических показателей и химического состава, оформление документации;

приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований;

исследование пищевых продуктов на показатели безопасности;

исследование воды и пищевых продуктов на остаточное количество пестицидов, оформление документации.

исследование воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха;

исследование почвы на химические загрязнители;

исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели;

оформление протоколов лабораторных исследований.

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика проводится после освоения профессиональных модулей ПМ.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»: МДК.01.01 «Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований», МДК.01.02 «Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ», ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»: МДК.05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Формы проведения производственной практики. Лабораторная.

Место и время проведения производственной практики. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» санитарно-гигиеническая лаборатория.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
2	1	Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники без-	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

		опасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды		практике.
	2	Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, исследование проб воды из системы центрального водоснабжения для определения органолептических показателей и химического состава, оформление документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
	3	Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. Исследование пищевых продуктов на показатели безопасности, оформление протоколов лабораторных исследований	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
	4	Исследование воды и пищевых продуктов на остаточное количество пестицидов. Оформление документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
	5	Исследование воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха. Исследование почвы на химические загрязнители Оформление протоколов лабораторных исследований.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
	6	Исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели. Оформление протоколов лабораторных исследований.	6	Дифференцированный зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	**1.Подготовительный этап** Организационная работа.	• проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; • соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории; • ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	6	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Изучение требований к организации рабочих мест 3. Участие в заполнении документации 4.Проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	**2.Производственный этап** Оформление учетно-отчетной документации. Исследование воды из системы центрального водоснабжения.	• ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации; • работа со справочной, методической литературой, инструкциями; • исследование проб воды из системы центрального водоснабжения для определения органолептических показателей и химического состава; • оформление документации.	6	1.Участие в исследовании воды из системы центрального водоснабжения 2. Оформление протокола лабораторных исследований. 3. Определение органолептических показателей и химического состава воды. 4. Определение общей жесткости воды. 5.Определение pH. 6.Определение щелочности 7.Регистрация результатов исследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				8. Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	Исследование пищевых продуктов на показа-тели безопасности, оформление протоколов лабораторных исследований.	• исследование пищевых продуктов; • оформление протокола лабораторных исследований.	6	1. Участие в исследовании проб мяса. 2. Участие в исследовании проб молока и других пищевых продуктов. 3. Проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами 4. Оформление протокола лабораторных исследований 5. Регистрация результатов исследования 6. Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	Исследование воды и пищевых продуктов на остаточное количество пестицидов.	• исследование проб воды на остаточное количество пестицидов; • оформление документации.	6	1.Участие в исследовании воды. 2. Оформление протокола лабораторных исследований. 3. Определение остаточного	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практи-

	Оформление документации.			количества пестицидов. 4.Регистрация результатов исследования. 5. Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ке.
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	Исследование воздуха рабочей зоны и атмосфер-ного воздуха. Исследование почвы на хими-ческие загрязни-тели Оформление протоколов лабораторных исследований	• исследование воздуха рабочей зоны на наличие токсических веществ и пыли; • исследование атмосферного воздуха на наличие токсических веществ и пыли; • исследование почвы на химические загрязнители; • оформление документации.	6	1. Подготовка фильтров АФА-ВП-20 для отбора проб пыли в исследуемом воздухе 2.Подготовка электроаспиратора к работе. 3.Участие в проведение исследования проб пыли в воздухе. 4. Расчет содержания пыли. 5. Проведение исследования отобранных проб на наличие токсических веществ. 6. Участие в проведение исследования отобранных проб почвы на присутствие загрязнителей. 7.Оформление протокола лабораторных исследований 8.Регистрация результатов исследования 9.Проведение утилизации	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1-9	**3.Заключительный этап** Исследование товаров народного потребления на токсикологи-ческие показате-ли. Оформление протоколов лабораторных исследований. Дифференцированный зачет	• исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели; • оформление протоколов лабораторных исследований.	6	1. Участие в исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели. 2. Оформление протоколов лабораторных исследований.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;

- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- механические дозаторы жидкостей;
- центрифуга для пробирок;
- весы разной точности взвешивания;
- ареометры, термометры;
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- pH – метр, иономер;
- холодильник;
- приборы для измерения воздуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html

2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

3. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html

4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Маятникова Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособиедля СПО / Н.И.Маятникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100с.: ил.

6. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О.В.Митрохин, В.И.Архангельский, Н.А.Ермакова, Х.Х.Хамидулина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена: учебник. – 2-е изд., исправл. и дополн. / под ред. Ю.В.Лизунова, С.М.Кузнецова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 719 с.: ил.

3.Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 472с.: ил.

4.Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.

5.Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2019. – 468с.

6.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

7.Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – М., 2019-2023гг.

8.Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованнымиИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

9.Информационно-методический центр «Экспертиза» // ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://www.crc.ru (дата обращения 1.03.2023).

10.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 1.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преана-лити-ческого (лаборатор-ного) этапа санитар-но-эпидемиологичес-ких исследований в соответствии с про-филем санитарно-ги-гиенической лабора-тории;	Правильность, последова-тельность, аккуратность, ра-циональность под-готовки рабочего места. Последова-тельность, полнота соблю-дения пра-вил техники без-опасности и сани-тарно-эпидемического режима при работе в лаборатории Обоснованность, последова-тельность, полнота соответ-ствия действий методике отбора образцов проб, со-блюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления окта отбора об-разцов проб	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практиче-ских занятиях; -результатов выпол-нения домашних заданий; - результатов тести-рования; - результатов реше-ния проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профес-сио-нальных компетенций в ходе проведения учебной и производ-ственной практики.
ПК 5.2. Выполнять процедуры ана-лити-ческого этапа сани-тарно-	Обоснованность, последова-тельность, полнота соответ-ствия	*Контроль по каждой теме:* экспертное наблюде-ние за алгорит-

эпидемиологи-ческих исследований в соответствии с профилем санитар-но-гигиенической лабо-ратории;	действий методикам проведения ла-бораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полно-та, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, пол-нота гигиенической оценки ис-следуемых факторов внеш-ней среды	мом, точностью и правиль-ностью выполнения общеклинических ла-бораторных исследо-ваний *Итоговый контроль*: - результатов зачета по производ-ственной практике; - результатов итого-вой аттестации в форме экзамена.
ПК 5.3. Выполнять процедуры по-станали-тического этапа санитарно-эпидемио-логических исследо-ваний в соответствии с профилем санитар-но-гигиенической лаборатории	Полнота знаний нормативных доку-ментов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабора-торной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последователь-ность утилизации отработан-ного материа-ла, лабораторной посуды, инстру-ментария, средств защиты	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-нальной деятельно-сти, применительно к раз-личным контекстам	Организовать собственную деятель-ность, выбирать типо-вые методы и способы выполнения профессио-нальных задач, оценивать их эффек-тивность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практиче-ских заня-тиях; - результатов выпол-нения домашних заданий; -результатов тести-рования; -результатов решения проблемно-ситуа-ционных задач. Экспертная оценка освоения профес-сио-нальных компетенций в ходе проведения учебной и произ-
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпре-тации инфор-мации, и информа-ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-	Использование различных источни-ков информации, включая электрон-ные Работа на высокотехнологи-ческом лабораторном обору-довании	

сти	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	водственной практики. *Контроль по каждой теме:* экспертное наблю-дение за алгоритмом, точностью и пра-вильностью выпол-нения общеклини-ческих лабораторных исследований *Итоговый контроль*: - результатов зачета по производственной практике; -результатов итого-вой аттестации в форме экзамена.
ОК 3. Планировать и реализовывать собст-венное профессио-нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-тельность в профес-сиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой гра-мотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лаборатор-ных исследований Определять актуальность нормативно-правовой докумен-тации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководите-лями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-ке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информа-цией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриоти-ческую позицию, демон-стрировать осознанное поведение на основе традицион-ных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-национальных и меж-религиозных отноше-ний, применять стан-дарты антикорруп-ционного по-ведения	Описывать значимость своей специ-альности Применять стандарты антикор-рупционного поведения в профессио-нальной деятель-ности медицинско-го лабора-торного техника	
ОК 7. Содействовать сохранению окружаю-щей среды, ресурсо-сбережению, приме-нять знания об изменении климата, принципы бе-режли-вого производства, эффектив-но действо-вать в чрезвычайных си-туациях	Соблюдать нормы экологи-ческой безопасности	
ОК 8. Использовать средства физи-ческой культуры для сохра-нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необхо-димого уровня физи-ческой подготовлен-ности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоро-вья, кружках, секциях, отсут-ствие вредных привычек Регулярные занятия физичес-кой культурой, разминка во время прак-тических занятий для предотвраще-ния профес-сиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональ-ной документацией на государствен-ном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважае-ние религиозных раз-личий Понимать общий смысл четко произ-несенных высказываний на извест-	

	ные темы (профессио-нальные и бытовые), понимать тексты на базовые профес-сиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессио-нальные темы	

Приложение
1.6 Рабочая програ ма профессионального модуля Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3 Личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональ-

	ные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
уметь	- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

	- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
знать	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 150 час
в том числе в форме практической подготовки 134 час
теоретические занятия 26 час
самостоятельная работа 16 час
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 2 час

промежуточная аттестация 4 час

Из них на освоение МДК
МДК 06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) 134 час
Производственная практика 36 час
Промежуточная аттестация экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ОК 1-9 ПК 6.1, ПК	МДК 06.01 Выполнение стандартных операционных проце-	150	82	150	26	82	20	16	2	4		36

6.2, ПК 6.3	дур при производстве судебно-медицинских экспертиз (иссле-дований)											
	Промежуточная аттестация								2	6		
	Проиизводственная практика, часов	36	36									36
	Промежуточ-ная аттестация	8							4	10		
Всего:		194	118	150	26	82	20	16	4	10		36

2.2. Содержание ПМ. 06 выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		**194**
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		**150**
Тема 1.1. Судебно-	**Содержание**	**8**

медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы	2
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности	2
	лабораторных экспертных подразделений	
	2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	2
	3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	2
	Содержание	**8**
	1. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников	2
	1. Нормативно – правовое сопровождение судебно-медицинской экспертизы	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2
	В том числе самостоятельной работы	4
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы 2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	4
Тема 1.2 Возможнос-ти инструменталь-ных методов	**Содержание**	**14**
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа	4

иссле-дования для опреде-ления су-дебно-ме-дицинских крите-ри-ев давности наступ-ления смерти	2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	
	3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характе-ром повреждений, видом преступления	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	6
	В том числе самостоятельной работы	4
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа 2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти 3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления	4
Тема 1.3. Методы судебно-химичес-кого анализа	**Содержание**	**8**
	1. Физико-химическая и химическая экспертиза	2
	2. Основные физико-химические методы анализа	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы	6
	2. Методология судебно-химического анализа	
	3. Ознакомление с представленной документацией	
	Содержание	**28**
	1. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	4

	В том числе, практических занятий	24
	1. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ	6
	2. Оформление протокола гистологического исследования	6
	3. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	
	4. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография	6
	5. Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией	6
	Содержание	**12**
	1. Основание для производства судебно-химической экспертизы	2
	2. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов	6
	2. Ознакомление с представленной документацией	
	В том числе самостоятельной работы	4
	1. Физико-химическая и химическая экспертиза 2. Основные физико-химические методы анализа 3. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	4
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-ток-сических веществ	**Содержание**	**28**
	1.История возникновения и развития токсикологии как науки. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии	4
	2. Современные направления в токсикологии	
	3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика	

	4. Понятие отравления. Классификация отравлений	
	В том числе, практических занятий	18
	1. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории	6
	2. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию	
	3. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований	
	4. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующих деятельность токсико-химической лаборатории	
	5. Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований	
	6. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем	
	1. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды	6
	2. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований	
	3. Химические и спектральные виды исследований	
	1. Острые отравления лекарственными веществами	6
	2. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом	
	3. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	
	4. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
	5. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	
	Содержание	**6**
	1. Основные аспекты иммунохимических видов исследований	2
	2.Хроматографические виды исследований, классификация	
	3. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектиро-	

	вания	
	Самостоятельная работа	4
	1.История возникновения и развития токсикологии как науки. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии 2. Современные направления в токсикологии 3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика 4. Понятие отравления. Классификация отравлений	4
Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств	**Содержание**	**8**
	1. Основные цели лекарственного мониторинга	2
	2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга	
	3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге	6
	2. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина	
	3. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств	
	4. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	
Тема 1.6. Современ-ное состояние су-дебной экспертизы в Российской Феде-рации	**Содержание**	**6**
	1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы	2
	2. Аппаратно-компьютерная экспертиза	
	3. Информационно-компьютерная экспертиза	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы	4
	2. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных техноло-	

	гий	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4
Курсовая работа		20
Производственная практика		36
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Всего		194

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

МДК 06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); МДК 0601 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- Умение транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Умение осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- Уметь регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- Применять навыки отбраковывания биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;
- Выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- Применять на практике санитарные нормы и правила;
- Дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- Стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

- Регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

- Выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;

- Заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в лаборатории судебно-медицинской экспертизы.
- Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе.
- Проведение микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение спектрального метода исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ.
- Проведение хроматографического метода исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография.
- Химико-токсикологический анализ. Его основные виды.
- Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом.
- Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы.
- Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии.
- Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге.
- Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина.

- Основы мониторинга отдельных лекарственных средств.
- Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата.
- Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Организационная работа.	6
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	6
3	Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	6
4	Химико-токсикологический анализ. Его основные виды	6
5	Мониторинг лекарственных средств	6
6	Дифференцированный зачет	6
Всего		**36**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК1-9 ПК6.1 ПК6.2. ПК6.3	Организационная работа.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации; приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований	Экспертное наблюдение оценка при в полнении раб по произво ственной практ ке.

				при судебно-медицинской экспертизе	
ОК1-9 ПК6.1 ПК6.2. ПК6.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Подготовка и проведение лабораторного исследования трупа	6	Подготовка инструментов для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	Подготовка и проведение спектрального метода анализа.	6	подготовка рабочего места для проведения спектрального метода анализа, абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной прак-тике.
ОК1-9 ПК6.1 ПК6.2. ПК6.3	Химико-токсикологический анализ. Его основные виды	Подготовка и проведение химико-токсикологического анализа	6	подготовка рабочего места для проведения химико-токсикологического анализа и регистрация результатов анализа; утилизация отработанного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

				материала.	прак-тике.
ОК1-9 ПК6.1 ПК6.2. ПК6.3	Мониторинг лекарственных средств	Подготовка и проведение исследования при лекарственном мониторинге.	6	подготовка рабочего места при лекарственном мониторинге, алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина, определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
Дифференцированный зачет*			6		
Итого			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по профессии/специальности.31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии») оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.
3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426895 (дата обращения: 06.06.2023).
2. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516894 (дата обращения: 06.06.2023).

3.2.3.Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхожде-	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований	оценка результатов выполнения практической работы; письменный ответ по билетам и

ния к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	решение ситуационных задач; выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий; экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик; итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена; характеристики работодателей по итогам производственной практики; оценка на итоговой государственной аттестации
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в пе-	

	речне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	

	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение
2.1 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 7. ЛР 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	– проводить общий анализ мочи: определять ее физи-ческие и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоде-нального содержимого; – проводить микроскопичес-кое исследование желчи; – исследовать спинномоз-говую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать коли-чество форменных элементов;	– морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейко-

	– исследовать мокроту: опре-делять физические и хими-ческие свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и хими-ческие свойства; – дифференцировать различ-ные виды лейкоцитов в мазках крови; – проводить определение резус-фактора и групп крови по системе АВО	цитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоци-топения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора
ПК 2.2	- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами ис-следования; - проводить коагуляционные тесты;	– нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основ-ного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов со-хранения гомеостаза
ПК 3.2	- дифференцировать различ-ные виды гельминтов в паразитологических препа-ратах; проводить вирусологические и иммунологические исследо-вания; проводить идентификацию вирусов в патологиче-ском материале; проводить микроскопическое исследование соско-бов, цель-ной крови;	– нормальной микрофлоры человека; – строения иммунной системы, видов иммунитета
ПК 4.2	- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного веще-ства, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска ци-топлазмы, четкость границ, секреция, включения, ва-куолизация, наличие многоядерных клеток, фигур	– определения цитологии как науки, объектов иссле-дования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке

	деления (атипичные митозы)	
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффек-тивно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ре-сурсы; владеть актуальными мето-дами работы в профессио-нальной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессио-нальной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского тех-нолога
ОК. 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые ис-точники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую зна-чимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в про-фессиональной деятельности; приемы структурирования инфор-мации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную науч-ную профессиональную тер-минологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной норма-тивно-правовой документации; современная научная и профес-сиональная терминология; возможные траектории профес-сионального развития и самообра-зования

ОК. 04	организовывать работу кол-лектива и команды; взаимо-действовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной дея-тельности	психологические основы деятель-ности коллектива, психоло-гические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупцион-ного поведения	сущность гражданско-патрио-тической позиции, общечело-веческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информа-ционных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дис-циплины	**99**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	44
самостоятельная работа	8
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
промежуточная аттестация (экзамен)	3

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		**4/2**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека, в которых расположены органы. Плоскости, оси вращения; условные линии живота и грудной клетки. Основные анатомические и физиологические термины. Орган, системы органов, аппараты, организм человека.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Части тела, полости, оси и плоскости. Антропометрические методы исследования в анатомии. Анатомическая номенклатура.	2	
Раздел 2. Основы цитологии и гистологии		**14/6**	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Клетка - определение, строение, функции. Плазматическая мембрана, органоиды. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Основы цитологии». Дифференцирование клеток крови, костного мозга, эпителиальных клеток на уровне норма-патология.	2	

	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции.	2	
Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 4.2, ОК 01,ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Ткань- определение, классификация. Связи организма с окружающей средой. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань»	2	
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Гладкая и исчерченная мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань, функциональная анатомия. Нервная ткань – расположение, строение (нейроны, макро- и микроглия). Строение нейрона, виды нейронов. Нервные волокна, виды, строение. Нервные окончания.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Мышечная ткань. Нервная ткань»	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика. Опорно-двигательного аппарата		**10/4**	
Тема 3.1. Общая характеристика костной и мышечной	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 09
	Опорно-двигательный аппарат-понятие. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отделы, функции. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединения костей, их разновидности. Строение суставов, их классификация. Виды	2	

систем	движения в суставах. Строение сустава. Мышцы, мышечное волокно, виды мышц, вспомогательный аппарат. Скелетные мышцы, топография, значение, мышечные группы.		
Тема 3.2. Процесс движения. Костная система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, изгибы, строение и соединения позвонков. Строение грудины, ребер, соединения. Грудная клетка в целом, формы грудной клетки. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Костная система»	2	
Тема 3.3. Процесс движения. Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи, группы, функции. Мышцы туловища: спины, груди, живота. Области спины, груди, живота, белая линия живота. Мышцы верхней и нижней конечностей.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Мышечная система»	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика. Системы органов дыхания		**10/4**	
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 09
	Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости, гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи, легкие, ацинус. Слизистые оболочки дыхательных путей. Плевра, ее отделы. Средостение, границы, отделы.	2	

	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Анатомия органов дыхания». Дифференцирование клеточных элементов бронхотделяемого секрета.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Слизистые оболочки дыхательных путей. Плевра, ее отделы. Средостение, границы, отделы.	2	
Тема 4.2. Физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Потребность дышать: структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр, его уровни.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Физиология органов дыхания»	2	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения		**18/8**	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы полости рта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пищеварительный тракт - отделы, особенности строения, функции. Полость рта, отделы, строение, органы полости рта. Пищеварение в полости рта, состав и свойства слюны, всасывание в полости рта, образование пищевого комка.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Анатомо-физиологические основы полости рта»	2	
Тема 5.2. Анатомо-физиологические ос-	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Глотка, строение, расположение, акт глотания. Пищевод, строение, расположение, отделы, функция. Желудок, топография, строение. Пищеварение в желудке. Моторная	2	

новы глотки, пищевода, желудка	функция желудка. Фазы желудочной секреции. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.		ОК 09
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка»	2	
Тема 5.3. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тонкая и толстая кишка, отделы, расположение, строение. Сфинктеры пищеварительной трубки. Брюшина, строение, складки, расположение относительно органов брюшной полости. Пищеварение в тонкой кишке: полостное и пристеночное. Состав кишечного сока. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку. Пищеварение в толстой кишке. Состав кишечного сока, микрофлора кишечника. Формирование и состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации: произвольный и непроизвольный. Регуляция пищеварения: центральные и местные механизмы. Пищеварительный центр. Голод, аппетит, насыщение.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина»	2	
Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06,ОК 09
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные. Слюна, состав, свойства. Поджелудочная железа - строение и расположение. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, макро- и микроскопическое строение. Функции печени. Желчный пузырь- расположение, строение. Желчь, состав, свойства, механизм образования и отделение желчи.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ПК

	1. Практическое занятие «Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез»	2	3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии в организме	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК06,ОК 09
	Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Обмен белков. Обмен углеводов. Обмен липидов. Конечные продукты обменов. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества: макроэлементы и микроэлементы. Витамины – понятие, биологическая ценность, источники витаминов (пища, синтез в организме). Классификация витаминов. Гиповитаминоза, авитаминоза, гипервитаминоз. Регуляция обмена веществ и энергии.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов Выделения. Система органов репродукции		**12/6**	
Тема 6.1. Анатомия органов мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). Экскреты, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники - расположение, строение, функция. Мочевой пузырь - расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и не-	2	

	произвольный сфинктеры мочеиспускания. Строение мочеполовой диафрагмы.		
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Анатомия мочевых органов»	2	
Тема 6.2. Физиология органов мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Водный баланс. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Минеральный состав мочи, плотность мочи, pH мочи, наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара, как свидетельство патологических процессов в организме. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии, глюкозурии, пиурии, гематурии. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения произвольный и непроизвольный акты мочеиспускания.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Практическое занятие «Физиология мочевых органов»	2	
Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы – расположение, строение.	2	

	Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл.		
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09
	1. Практическое занятие «Женские и мужские половые органы»	2	
Раздел 7. Внутренняя среда организма		**8/4**	
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК 09
	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Межтканевая жидкость, спинномозговая жидкость, лимфа, кровь. Функции крови. Состав плазмы. Форменные элементы – виды, количество, функции. Гемоглобин – понятие, виды, нормируемое содержание гомеостаз, гематокрит, гемопоэз, эритропоэз, лейкопоэз, тромбопоэз.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Состав и функция крови»	2	
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Свертывание. Ре-	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Механизм свертывания крови. Факторы свертывания группы. Группы крови системы АВО, их определение, резус-фактор. Переливание крови, донорство. Совместимость крови донора и реципиента. Причины резус-конфликта и АВ0-конфликта	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Свертывание крови группы крови, резус-фактор»	2	

зус-фак-тор. Донор-ство			ОК06,ОК 09
Раздел 8.Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Иммунная система		**18/10**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Механизмы регуляции деятельности сердца. Венечный круг кровообращения.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Анатомия и физиология сердца»	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда	4	
Тема 8.2. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной си-	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Основные показатели кровообращения. Причины движения крови по сосудам. Артериальный пульс, характеристика, подсчет, оценка. Артериальное давление крови, определение, оценка. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: аорта, ее отделы, артерии головы и	2	

стем	шеи, артерии верхних и нижних конечностей. Артерии грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены.		
	В том числе, практических занятий	**8**	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06,ОК 09
	1. Практическое занятие «Лимфатическая система. Иммунная система»	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Эндокринная система»	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы»	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы»	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**3**	
Всего:		**99**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя.

посадочные места - 25.

доска классная-экран.

стенд информационный.

учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы)

учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет **печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы** для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12.Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html - Режим доступа : по подписке.

2. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / Брин В. Б. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-7040-2. – Текст : непосредственный/ иллюстрированный.

3.Анатомический атлас. [Электронный ресурс]. URL: (http://www.anatomy.tj/heart.php).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
осваиваемые в рамках дисциплины знания: морфологии клеточных и других элементов мочи; форменных элементов кала, их выявление; физико-химического состава содержимого же-	Характеристики демонстрируемых знаний при устном и письменном опросе, семинаре. **оценка «5»**- полное и глубокое знание изу-ченного вопроса, зна-ние понятий-	- устный опрос; - письменный опрос; - текущий контроль в форме тестирования; - терминологический

лудка и двенадцатиперстной кишки; лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; морфологии клеток крови на уровне норма-пато-логия; понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора; нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минераль-ного, кислотно-основного состояния; основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; нормальной микрофлоры человека; строения иммунной системы, видов иммунитета; определения цитологии как науки, объектов исследования; основных положений клеточной теории; содержания химических элементов в клетке; актуального профессио-нального и социального контекста, в котором при-ходится работать и жить;	ного аппа-рата, умение применять теоретические знания при выполнении прак-тического задания; все предусмотренные про-граммой учебные зада-ния выполнены, качест-во их выполнения оце-нено высоко. **оценка «4»**- теорети-ческое содержание кур-са освоено полностью, без пробелов, некото-рые умения сформиро-ваны недостаточно, все предусмотренные про-граммой учебные зада-ния выполнены, некото-рые виды заданий выполнены с ошибка-ми. **оценка «3»**- поверх-ностное знание изучен-ной темы, не всегда может применять теоре-тические знания при выполнении практи-ческого задания; необ-ходимые умения рабо-ты с освоенным мате-риалом в основном сформированы, боль-шинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выпол-ненных заданий содер-жат **оценка «2»**- теорети-ческое содержание кур-са не освоено, необхо-димые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат гру-бые ошибки. Характеристики демон-стрируемых	зачет; - контрольная работа по разделу; - тестирование на семинарских занятия; – промежуточная аттестация

современной научной про-фессиональной терминологии; значимости профессиональной деятельности по специальности; современных средств и устройств информатизации	знаний при выполнении тестовых заданий: **оценка «5»** - 85 – 100 % **оценка «4»** - 71 – 85 % **оценка «3»** - 51 – 70 % **оценка «2»** - 0 – 50 %	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; исследовать кал: опре-делять его физические и химические свойства; определять физические и химические свойства дуоденального содержи-мого; проводить микроскопи-ческое исследование жел-чи; исследовать спинномоз-говую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; исследовать отделяемое женских половых органов; исследовать эякулят: опре-делять физические и хими-ческие свойства;	Характеристики демон-стрируемых умений **оценка «5»** - умение применять теоретичес-кие знания при выпол-нении практического задания; **оценка «4» -** умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания. **оценка «3»** - не всегда может применять теоретические знания при выполнении прак-тического задания. **оценка «2»** - не умение применять теоретические знания при выполнения прак-тического задания.	– работа с атласом и демонстрационными таблицами; - текущий контроль в форме тестирования, терминологический зачет, контрольная работа по разделу, решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - оценка результатов выполнения практической работы; - самооценка, рефлексия сформированности ОК и ПК

дифференцировать различ-ные виды лейкоцитов в мазках крови; проводить определение резус-фактора и групп крови по системе АВО; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поис-ка; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать современное программное обеспечение		

Приложение 2.2
Рабочая программа учебной дисциплины
Основы патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	- проводить дифференци-альную диагностику клеточных элементов, кристал-лических образований, атипичных комплексов при исследовании желчи; спинномозговой жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	– теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 1.4	– взаимодействовать с клиницистами по интерпре-	– правил взаимодействия с заинтересованными сто-

	тации полученных данных	ронами
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно- минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.3	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.	– строения иммунной системы, видов иммунитета; – иммунокомпетентных клеток и их функций; – видов и характеристики антигенов
ПК 4.2	проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей.	–морфофункциональной характеристики органов и тканей
ОК. 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК. 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска	– приемов структурирования информации
ОК. 03	– применять современную научную профессиональную терминологию	– современной научной и профессиональной терминологии
ОК. 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством,	– психологических основ деятельности коллектива,

	клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Личностные результаты

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах

Объем образовательной программы учебной дис-циплины	**49**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа во взаимодействии с препода-вателем (консультация)	2
промежуточная аттестация (экзамен комплексный)	3

2.2.Содержание дисциплины ОП. 02 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основы патологии		**49/43**	
Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология			
Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности,		

	наследственности, конституции в патологии.		
Раздел 2. Основы общей патологии			
Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний). Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Измене-		ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14

	ние лабораторных показателей и их диагностическое значение. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие «Дистрофии»		
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клиникоморфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома. Нарушения лимфообращения - основные формы, при-		ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14

	чины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие «Нарушение кровообращения и лимфообращения»	**2**	
Тема 2.3. Воспаление	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Воспаление»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Компенсаторно-приспособительные реакции организма»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Патология иммунной системы»		

	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Общая реакция организма на повреждение»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Опухоли»		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Клинико-анатомические формы воспаления		
Раздел 3.Основы частной патологии			
Тема 3.1 Основы частной патологии	**В том числе, практических занятий**	**2**	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	Практическое занятие «Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы»		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие «Болезни сердечно-сосудистой системы»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Болезни системы дыхания»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Болезни системы пищеварения»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Болезни мочеобразования и мочевыделения»		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Болезни эндокринной системы»		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Гемобластозы		
	Сердечная недостаточность		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация **(экзамен)**		**3**	
Всего		**49/43**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет ««Основы патологии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html
3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html
4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: –теории кроветворения; –морфологии клеток крови на уровне норма-патология; –понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоци-тоз» и «тромбоцитопения»; –изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморраги-ческих диатезах и других заболеваниях); –морфологических особенностей	«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях «Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы «Удовлетво-	устный опрос; терминологический зачет; тестирование, на бумажном и (или) элект-ронном носи-теле

эритроцитов при различных анемиях; –морфологических особен-ностей лейкоцитов при различных патологиях крови; –морфологических особеннос-тей тромбоцитов при различных патологических состояниях; –правил взаимодействия с заинтересованными сторо-нами; –основ гомеостаза, биохими-ческих механизмов сохранения гомеостаза; –причин и видов патологии обменных процессов; –строения иммунной системы, видов иммунитета; –иммунокомпетентных клеток и их функций; –видов и характеристики антигенов; –морфофункциональной характеристики органов и тканей; –актуального профессиональ-ного и социального контекста, в котором приходится работать и жить; –основных источников инфор-мации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –приемов структурирования информации; –современной научной и профессиональной терминологии;	рительно» - теоретическое содержание курса, научная и профес-сиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патоло-гических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные. оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	

–психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; –значимости профессиональ-ной деятельности по специальности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: взаимодействовать с клиницистами по интерпре-тации полученных данных; интерпретировать биохими-ческие показатели, коагулоло-гические, химикотоксикологические показатели биологи-ческих жидкостей исследова-ний лабораторного лекарст-венного мониторинга в лабораторном бланке; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умения: –взаимодействовать с клиницистами по интерпре-тации полученных данных; –интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или соци-	Умения: –взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных; –интерпретировать биохими-ческие показатели, коагулоло-гические, химико-токсикологи-ческие показатели биологических жидкостей исследо-ваний лабораторного лекарствен-ного мониторинга в лабораторном бланке; –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умения: –взаимодействовать с клини-цистами по интерпретации полученных данных; интерпретировать биохими-ческие показатели, коагулоло-гические, химикотоксикологи-ческие показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	оценка ре-зультатов вы-полнения практических заданий

альном контексте;		

Приложение 2.3 Рабочая
программа учебной дисциплины Генетика чело-
века с основами медицинской генетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01Лабораторная диагностика .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК2.1. ПК4.1	- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. - правила проведения индивидуального и группового

	с наследственной патологией; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	профилактического консультирования;

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необхо-димую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия	– актуального профессиональ-ного и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников инфор-мации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска	– приемов структурирования информации
ОК 04	– взаимодействовать с колле-гами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной де-ятель-ности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности

ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональ-ной тематике на государст-венном языке	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления докумен-тов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; приме-нять стандарты антикоррупционного поведения	–значимости профессиональ-ной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ре-сурсо-сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-водства, эф-фективно действо-вать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рам-ках профессиональной деятельности по специально-сти осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профес-сиональную деятельность с учетом знаний об изме-нении климатических условий региона. – правила экологической безопасности при веде-нии профессиональной деятельности; основные ре-сурсы, задействованные в профессиональной дея-тельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий ре-гиона.
ОК 09	– применять средства инфор-мационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение кли-нических лабора-торных исследова-	ПК 2.1. Выполнять проце-дуры преаналитического (лабораторного) этапа кли-	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информацион-

ний первой и второй категории сложности	нических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала;

		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных

		исследований; -критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций

Личностные результаты

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Содержание дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		**5**	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	**4**	
	Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.	**4**	

Раздел 2. Биохимические основы наследственности		**5**	
Тема 2.1 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.	**4**	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков 5		**5**	
Тема 3.1Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов.	**4**	

	Сцепленное с полом наследование. Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.		
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		**5**	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК4 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1.
	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетомимеющейся наследственной патологии: Клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ.	**4**	

	Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с Хдоминантный, сцепленный с Х-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»		
Раздел 5. Наследственность и среда		**1**	
Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.	**1**	
Раздел 6. Наследственность и патология		**13**	
Тема 6.1. Хромосомные болезни	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.3
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Хромосомные болезни. Механизм образования хромосомных болезней.	**4**	

	Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: - Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Болезнь Дауна Синдром Эдвардса Синдром Патау. Синдром Шерешевского – Тернера, Синдром Клайнфельтера	**3**	
Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные болезни.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.3
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мульти-факториальные болезни.	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Генные болезни. Мульти-факториальные болезни. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена	**4**	

	липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных. Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мульти-факториальные болезни.		
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование		**8**	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.3 ПК.6.3
	Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	**1**	
	Практическое занятие	**4**	
	Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии	**4**	
	Самостоятельная работа	**3**	
	Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	**3**	

	Формы профилактики наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**	
Всего		**46/40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Медико-биологических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.003 «Лабораторная диагностика»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, П. А. Генетика: учебно-методическое пособие / П. А. Аксенов, В. А. Брынцев, Т. Г. Махрова. -

Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-5430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854303.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 4628-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446287.html

3. Полякова Т.И. Основы генетики : учебник / Т.И. Полякова, В.В. Русановский, И.Б. Сухов. — Москва: РУСАЙНС, 2023 . — 106 с. – Текст: электронный. - URL: file:///C:/Users/Downloads/preview_660129.pdf

4. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: биохимические и цитологические основы наследствен-ности; закономерности наследования приз-наков, виды взаимо-действия генов; мето-ды изучения наследст-венности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследствен-	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продук-та. Логично выстраивают алгоритм решения прак-тик ориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней. Демон-	Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образова-тельного продукта. Оценка алгоритма решения практик ори-ентированных задач. Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы. Выполнение заданий в Рабочей тетради.

ными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медикоге-нетическому консуль-тированию; правила проведения индивидуального и группового профилак-тического консуль-тирования;	стрируют практические навыки при составлении и анализе схем родо-словных, карио-грамм. Демонстрируют практи-ческие навы-ки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной пато-логии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной пато-логией.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: проводить индиви-дуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической актив-ности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общест-венное мнение в пользу здорового обра-за жизни, мотиви-ровать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предвари-тельную диагно-	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней. Демонстрируют практи-ческие навыки при составлении и анализе схем родо-словных, карио-грамм. Демонстрируют прак-тические навы-	Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образо-вательного продукта. Оценка алгоритма решения практи-коори-ентированных задач. Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы. Выполнение заданий в Рабочей тетради.

стику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной пато-логией; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной пато-логией; проводить предвари-тельную диагностику наследственных болез-ней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной пато-логии.	ки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патоло-гии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией	

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований

ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общероссийских ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны

	двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическое занятие	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Фонетика		**10**	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	**Содержание**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Введение. История развития латинского языка		
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие «Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания»	1	
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	**В том числе, практических занятий**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Ударение. Понятие о долготе и краткости слога»		

Раздел 2 Морфология		**8**	
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	**В том числе, практических занятий** Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие «III склонение существительных и II группа прилагательных»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие « Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	**В том числе, практических занятий** **1.** Практическое занятие «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 3 Рецептура		**4**	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие «Глагол. Грамматические категории глагола»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.2	**В том числе, практических занятий**	2	ОК 01, ОК 02,

Рецепт. Предлоги в рецептах	1. Практическое занятие «Рецепт. Предлоги в рецептах»		ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе самостоятельной работы	2	
	1. Перевод рецептов с русского языка на латинский язык		
Раздел 4 Химическая номенклатура		**8**	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	**В том числе, практических занятий**	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»		
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	**В том числе, практических занятий**	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»		
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	**В том числе, практических занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»		
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	**В том числе, практических занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»		
	В том числе самостоятельной работы	2	
	2. Выделение и объяснение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов		
Раздел 5 Клиническая терминология		**6**	

Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	**В том числе, практических занятий** **1.** Практическое занятие «Состав слова. Словообразование»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	**В том числе, практических занятий**	1	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Числительные в словообразовании»		
Тема 5.3 Клиническая терминология	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие «Клиническая терминология»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	**В том числе, практических занятий** 1. Практическое занятие «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельной работы 2.Объяснение термина по его терминоэлементам	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с перподавателем (консультация)		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 381 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-222-22240-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340916/reading (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с. – (Среднее медицинское образование)

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований; - основных источников информации для решения задач; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержания актуальной нормативно-правовой	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями: **- оценка 5 «отлично»** выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий; **- оценка 4 «хорошо»** выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий; **- оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий; **- оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.	Какими процедурами производится оценка Задания в тестовой форме Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант

документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		

специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации		
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины: -		
использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и	- **оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ - **оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему: - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные	Какими процедурами производится оценка Задания в тестовой форме Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант

команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную	контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ **- оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему: - средний уровень владения видами речевой деятельности; - умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие	

деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ **- оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему: - низкий уровень владения видами речевой деятельности; - отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов; - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы; - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу; - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ	

Приложение 2.5
Рабочая программа учебной дисциплины
Технология успешности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- организовывать самостоятельную аудиторную и внеау-диторную учебную деятель-ность; - ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регули-рующие процесс саморазвития личности; - использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; - корректировать свое пове-дение с учетом этических требований и норм делового этикета; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- особенности выбранной профессии, ее значение для общества; - механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становле-ния; - формы и методы самостоятельной работы в ауди-торное и внеаудиторное время; - правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; - психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особен-ности культуры общения; - основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; - технику и приёмы эффек-тивного общения в профес-сиональной деятельности; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской

		организации. - права и обязанности работников в сфере профессио-нальной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профес-сиональной деятель-ности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать совре-менные средства поис-ка, анализа и интерпретации инфор-мации, информаци-онные	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 03	Планировать и реализовывать собст-венное профессиональ-ное и личностное развитие, предприни-мательскую деятель-ность в профессиональ-ной сфере, исполь-зовать знания по правовой и финансовой грамот-ности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимо-действовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические

		особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-ных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при	**Навыки:** -организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформле-

базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	ние отчетной документации **Умения:** заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **Знания:** -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинс-ких экспертиз (исследований)	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	**Умения:** заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. **Знания:** правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демон-	**ЛР 1**

стрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в т.ч.
- теории 4 часов;
- практических занятий 28 часа;

– промежуточная аттестация 2 часа;
– самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
Раздел 1.Лабораторная диагностика дело как специальность		**22**	
Тема 1.1. Профессиональное самоопределение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Мотивация выбора профессии. Профессионально важные качества специалиста. Профессиональный стандарт 02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием Профессиональное резюме. Правила его составления	**2**	
	Самостоятельная работа	**2**	

	Написать эссе по теме «Самооценка развития профессионально-личностных качеств»		
Тема 1.2. Лабораторная диагностика: история и современность	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Основные этапы развития лабораторного дела в мире и России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 Этапы развития медицины в мире. Лабораторное дело в России	**2**	
	Практическое занятие № 3 Организации и сообщества средних медработников в России. История КГБПОУ ББМК. Локальные документы организации. Правила составления портфолио	**2**	
Тема 1.3. Организация учебной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Формы организации учебной и внеучебной деятельности студента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа студентов – ведущая форма организации образовательного процесса. Дистанционное и электронное обучение в подготовке специалиста. Интеллект-карта, инфографика, буклет как способ визуализации материала	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка буклета и интеллект-карты по заданной теме	**2**	
Тема 1.4. Учебно-исследовательская работа студентов	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Учебно-исследовательская работа студентов	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5 Виды учебно-исследовательской работы студентов. Требования к написанию реферата, курсовой работы. Определение актуальности темы, проблемы исследования, теоретическая и практическая значимость. Правила работы с литературой. Оформление	**2**	

	библиографического списка.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по заданной теме	**2**	
	Практическое занятие № 6 Защита реферата по заданной теме	**2**	
	Практическое занятие № 7 Использование мультимедийной презентации для сопровождения выступления.	**2**	
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского работника		**18**	
Тема 2.1 **Понятие о культуре общения**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Общение. Деловое общение. Правила культуры речи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Нормативно-коммуникативный аспект культуры общения. Коммуникативные качества речи. Задания на формирование языковой и коммуникативной компетенции	**2**	
Тема 2.2 **Этика делового общения**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 11 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Этические нормы делового общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9 Этический аспект культуры общения. Этические нормы делового общения. Особенности общения в коллективе. Анализ текста выступления делового человека	**2**	
	Практическое занятие № 10 Профессиональная этика. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения. Решение ситуационных задач на знание правил этики делового общения	**2**	
	Практическое занятие № 11	**2**	

	Форсайт-сессия: Профессиональное выгорание и его профилактика. Стрессы и стрессовые состояния. Способы и приёмы эмоциональной саморегуляции		
Тема 2.3 Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Деловой этикет, его правила. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Изучение особенностей делового этикета, правил деловой коммуникации в здравоохранении	**2**	
Тема 2.4 Ораторское искусство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	Ораторское искусство		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Тренинг публичных выступлений	**2**	
	Практическое занятие № 14 Тренинг публичных выступлений	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка публичного выступления	**2**	
Тема 4. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 6 ЛР 1, ЛР 4,ЛР 6, ЛР 11
Всего		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Аудитория для проведения интерактивных лекций, аудитории с трансформируемым пространством - со стульями или подвижными скамейками
2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: компьютер с лицензионным программным обеспечением, Мультимедийная установка, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. - Текст: электронный. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200184301 (дата обращения 17.05.2023).
2. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
4. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
5. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
6. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.
7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html

(дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-HOM-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.

11. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

13.Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256092l.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.

16. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

384 с. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.

18. Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://www.mindmeister.com/ru (дата обращения 17.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3909-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239098.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Мандель, Б. Р. Деловая культура : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-4475-8177-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447581770.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

8. 17 бесплатных программ для создания интеллект-карт // Мультиурок: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://multiurok.ru/blog/17-besplatnykh-programm-dlia-sozdaniia-intellekt-kart.html (дата обращения 17.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; - ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности; - использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; - корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета; - налаживать эффектив-ные	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Экспертное наблюдение и оценивание выпол-нения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинс-кой организации.	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- особенности выбранной профессии, ее значение для общества; - механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессио-нального становления; - формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудитор-ное время; - правила составления и защиты докладов, рефе-ратов, курсовых работ; - психологическое содер-жание категории «обще-ние», сущность, характе-ристику и особенности культуры общения; - основы этики, правила и принципы деловых отно-шений и проявление их особенностей в медицинс-кой деятельности; - технику и приёмы эффективного общения в профессиональной дея-тельности; - основы корпоративной культуры и профессио-нальной этики в меди-	номенклатура информацион-ных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления резуль-татов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятель-ности, в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной норма-тивно-правовой документа-ции; современная научная и профессио-нальная термино-логия; возможные траектории про-фессионального развития и самообразования; психологические основы дея-тельности коллектива, пси-хологические особенности личности; основы проектной деятельности;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполне-ния практичес-кого задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презента-цией

цинской организации. - права и обязанности работников в сфере про-фессиональной деятель-ности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализа-ции.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления докумен-тов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриоти-ческой позиции, общече-ловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупцион-ного поведения и последствия его нарушения.	

Приложение 2.6
Рабочая программа учебной дисциплины
История России

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечест-венных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные периоды государст-венно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной эконо-мики, причины и

	пользоваться историческими ис-точниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших историче-ских собы-тий; обобщать и анализировать особенности историче-ского и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновы-вать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	итоги финан-совых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики Рос-сии, роль и место России в постсоветском простран-стве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укрепле-нии национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в т.ч.

лекций – 18 час;

практических занятий 14 час;

самостоятельной работы - 4 час;

самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультации) – 2 час,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18

практические занятия	14
самостоятельная работа	4
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ком-тенций, ЛР
Раздел 1.	**Российская Федерация в конце XX- начале XXI века**	**30**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	**Содержание учебного материала** 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	**Содержание учебного материала** 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в	2	

	условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала** 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.4. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала** 1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 4. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.5. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала** 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие.	2	

	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		
Тема 1.6. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала** 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
Тема 1.7. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала** 1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 4. Реформы системы образования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Госу-	2	

	дарственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	Самостоятельная работа Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4	
Раздел 2.	**Россия и глобальный мир**	**10**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. **5.** Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	Практическое занятие. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Тема 2.3. Консультация	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04,
	Практическое занятие.		

	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.4. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Всего		**40**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной эко-	демонстрирует умение ориентироваться в	Экспертное наблюдение и оценива-

номической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность	современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ние выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психоло-	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллек-	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

гию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	тива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	

Приложение 2.7
Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2. ПК 6.5. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	Уметь: строить простые высказыва-ния о себе и о своей профес-сиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодейст-вии; понимать общий смысл четко произнесенных высказы-ваний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональ-ные	Знать: лексический и грамма-тический минимум, относя-щийся к описанию предметов, средств и процессов профес-сиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессио-нальной направленности (со словарем); общеупотребительные гла-голы (общая и профессио-нальная лексика); правила чтения текстов профессиональной направлен-ности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной

	темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной нап-равленности (со словарем); самостоятельно совершенст-вовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкуль-турном взаимодействии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информацион-ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.2.	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 6.5.	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном ми-ровом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демон-стрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способ-ный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов,
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 1,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	4	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**62**	
Тема 2.1. Моя бу-дущая профессия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
Тема 2.2. Медицинское обра-зование в России и за ру-бежом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	
Тема 2.3. Этические ас-пекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	4	

	лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	**2**	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02

Основы личной гигиены	**В том числе практических занятий**	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2.
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 11,13 ПК 6.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	4	

	лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5 ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 20 ПК 6.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	**2**	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	2	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф для одежды	
4	Шкаф для хранения	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивное мобильное устройство для маркерной доски	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.

2. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум,	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов,	Письменный и устный опрос.

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые выска-зывания о себе и о своей профессиональной дея-тельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуни-кации на иностранном языке при межлич-ностном и межкультур-ном	строит простые высказывания о себе и о своей профессио-нальной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различ-ные формы и виды устной и письменной коммуникации на ино-странном языке при межличностном и межкультурном взаи-модействии;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические за-

взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересую-щие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профес-сиональные и повседневные темы; переводить иностран-ные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словар-ный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интере-сующие профессио-нальные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иност-ранные тексты профессионально направ-ленности (со слова-рем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	дания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Приложение 2.8
Рабочая программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.5	уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессио-нальной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе	знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проти-водействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ-ной деятельности и быту, принципы снижения вероят-ности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– меры пожарной безопас-ности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды воору-жения, военной техники и специального снаряжения, сос-тоящих на вооружении (оснащении) воинских подраз-делений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения полу-чаемых профессиональных зна-ний при исполнении обязан-ностей военной службы; – порядок и правила ока-зания первой помощи постра-давшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**34**
самостоятельная работа	**6**
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**6**

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**20/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2 2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	4	

	Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **2.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2 2	
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**52/28**	
Модуль «Основы военной службы»		**52/12**	
Тема 2.1. Основы военной	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Рос-	4	

безопасности Российской Федерации	сийской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.		ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		ПК 1.4
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». **2.** «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Воинская присяга, войсковое товарищество		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Ответственность военнослужащих».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
Модуль «Основы медицинских знаний»		**52/12**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	**18**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	10	

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1 «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». 2. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». 3. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». 4. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2 2 2 2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным. Правила госпитализации инфекционных больных».	**2**	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки.	2	

	Понятие об иммунитете и его видах.		ПК 1.6
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**6**	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

специальным оборудованием:

– комплект учебно-наглядных пособий;
– комплекты индивидуальных средств защиты;
– робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
– контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
– огнетушители порошковые (учебные);
– огнетушители пенные (учебные);
– огнетушители углекислотные (учебные);
– устройство отработки прицеливания;
– учебные автоматы АК-74;
– винтовки пневматические;

– медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

техническими средствами обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специально-	<u>демонстрирует умения</u>: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоя-	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, про-

стью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	тельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	фессиональной литературой

Приложение 2.8
Рабочая программа учебной дисциплины
Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций и личностных результатов:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 23. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**128**
в т.ч. в форме практической подготовки	**106**
в том числе:	
теоретическое обучение	**10**
практические занятия	**106**
самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 1.1.Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**10**	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Техника длительного бега	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала:**		ОК 04, ОК08,

Техника прыжка в длину с места, с разбега	**В том числе практических занятий**	2	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		**10**	
Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		

Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение передачи мяча в парах.		
Раздел 4. Баскетбол		**10**	
Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	

бросков. ОФП	Практическое занятие 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		ЛР 11, ЛР 23
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Отработка техники акробатических упражнений		
Раздел 5. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	
	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе.		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**4**	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
Тема 6.2. Сущность и содержание ППФП в до-	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Формирование профессионально значимых		

стижении высоких профессиональных результатов	физических качеств		ЛР 23
Раздел 7. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		**14**	
Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 7.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Отработка подач.		
Тема 7.3. Подачи	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Отработка подач.		
Тема 7.4. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		
Тема 7.5. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		

Тема 7.6. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
Тема 7.7. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
Раздел 8. Гимнастика		**12**	
Тема 8.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Отработка строевых приёмов		
Тема 8.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 8.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Разучивание и выполнение упражнений с		

	гирями		
Тема 8.4. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 8.5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение комплекса ОРУ		
Тема 8.6. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Контроль комбинации по акробатике		
Раздел 9. Баскетбол		**6**	
Тема 9.1. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 9.2. Тактика игры в за-	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	

щите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие 17. Игра по правилам		ЛР 11, ЛР 23
Тема 9.3. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
Раздел 10. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 10.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 11. Легкая атлетика		**10**	
Тема 11.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 11.2. Техника длительного бега	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		

Тема 11.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 11.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 11.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 12. Волейбол		**4**	
Тема 12.1. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 12.2. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Игра по правилам.		
Раздел 13. Баскетбол		**10**	
Тема 13.1. Стойка, перемещения, остановки, по-	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений для укрепления		

вороты игрока. ОФП	мышц плечевого пояса, ног.		
Тема 13.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 13.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 13.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 13.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**8**	
Тема 14.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		

	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	2	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		ОК 04, ОК08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 15. Гимнастика		**6**	
Тема 15.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 4, ЛР 9
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 15.2. Упражнения на бревне (девушки).	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 4, ЛР 9
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		

Профессионально-прикладная физическая подготовка	**В том числе практических занятий**	2	
	Практическое занятие 2. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 15.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР 4, ЛР 9
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
Раздел 16. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		**10**	
Тема 16.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 16.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Отработка подач.		
Тема 16.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		
Тема 16.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Контроль техники подач, ударов справа, слева		

Тема 16.5. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля.

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Оборудованные раздевалки.
1.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка
2.	Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры
3.	Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.
4.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные
II Технические средства	
Основное оборудование	
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением

	3	Многофункциональный принтер
		Музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник/ Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс,2020. - 221 с. - Текст: непосредственный.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. - 5-е изд. стер. - Москва: ОИЦ Академия, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: непосредственный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ . - Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: http://нэб.рф/. - Текст: электронный.

5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, преду-	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

смотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	

Приложение 2.9
Рабочая программа учебной дисциплины
Основы бережливого производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности

Освоение учебной дисциплины «Основы бережливого производства» способствует формированию у выпускника общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в т.ч.:

лекций 18 часов;
практических занятий 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов,
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**40/14**	
Тема 1.1. Философия и	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ЛР 1
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здраво-	2	

принципы бережливого производства	охранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.		ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Проекты, реализованные в РФ по внедрению принципов бережливого производства в здравоохранении	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3. Потери	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды	2	

	над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Этапы формирования команды	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе.

Доска классная.

Стенд информационный.

Маркерная доска с набором маркеров разных цветов.

Флипчарт (магнитно-маркерная доска с креплением для листа или блока бумаги).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы, содержащие информацию об инструментах и методах бережливого управления (производства);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная оборудование (оборудование аудиовизуального сопровождения обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).
2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)
3. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответствен-

ностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567 (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143 (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145 (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Пабл, 2015. - 144 с. - URL: https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190 (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229 (дата обращения 17.04.2023).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 01.03.2023)
18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 01.03.2023)
22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем;	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картиро-	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-

инструменты бережливого производства	вании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложение 2.10
Рабочая программа учебной дисциплины
Основы финансовой грамотности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамот-ности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в кол-лективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет получен-ные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потре-бителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретен-ные знания для выполнения практических заданий, осно-ванных на ситуациях, свя-занных с банковскими опера-циями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Знать: основные понятия финан-совой грамотности и основ-ные законодательные акты, регламентирующие ее воп-росы; виды принятия решений в условиях ограниченности ре-сурсов; основные виды планиро-вания; устройство банковской сис-темы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физи-ческих лиц; устройство налоговой системы, виды налогообло-жения физических лиц; признаки финансового мо-шенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;

	анализирует состояние фи-нансовых рынков, используя различные источники инфор-мации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для рас-чёта НДФЛ, налоговых выче-тов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализи-ровать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные зна-ния для увеличения пенсион-ных накоплений	формирование инвестици-онного портфеля; классификацию инвести-ций, основные разделы биз-нес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час,

в т.ч. лекций 20 час;

практических занятий 12 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 час,

промежуточная аттестация 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в фор-ме практи-ческой подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**5/1**	
Тема 1.1. **Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий	**1**	

	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальсности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**9/3**	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 12
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	

	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**4/-**	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 12
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Система налогообложения физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**13/7**	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 23
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производ-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности	2	

ных финансовых инструментов	ценных бумаг		ОК 09 ЛР 23
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
Раздел 5. Страхование		**7/1**	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 12
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социаль-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенси-	2	

ной защиты населения	онный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
	Самостоятельная работа обучающихся Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

- Столы, стулья по количеству обучающихся (не менее 25 чел)
- Место преподавателя (стол, стул)
- Доска.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.2. Дополнительные источники

1. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

2. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ.ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.

3. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.04.2023).

4. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

6. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

8. Всё о страховании [сайт]. - URL: https://www.o-strahovanie.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: https://www.vtbnpf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
11. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: https://npfsberbanka.ru/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
12. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: https://www.sberbank.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
13. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.pfrf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
14. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lglr1jd0p8967263995 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
18. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: https://www.banki.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

21. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: http://ru.investing.com (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: https://quote.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
23. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.cbr.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	способах увеличения пенсионных накоплений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,страхо-вателя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложение 3.
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(2024 -2025 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ППССЗ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Про-

	граммы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием». приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием». приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»; локальные акты колледжа
Основания для разработки программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой
Цель программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Сроки реализации программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель Центра менеджмента качества и развития образования, руководитель Центра эксплуатации, контроля и администрирования,

	заведующй отделением, сотрудники учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель Центра менеджмента качества и развития образования, руководитель Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующй отделением, сотрудники учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код ЛР реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколе-	**ЛР 3**

ния, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; националь-	**ЛР 8**

ного достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	**ЛР 16**
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	**ЛР 17**
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	**ЛР 19**

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	**ЛР 20**
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	**ЛР 21**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	**ЛР 22**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной

программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместителя директора по развитию и инновационной работе, руководителя Центра менеджмента качества и развития образования, руководителя Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующего отделением, сотрудников учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, 3 компьютерных класса, 2 корпуса общежития на 720 мест, столовую, спортивный зал со спортивным оборудованием, спортивная площадка, актовый залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, сенсорную комнату, кабинет социально-психологической службы, музей. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учеб-

ных кабинетах на базе медицинских организаций. В колледже функционирует аккредитационно-симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии, кураторские часы, мероприятия в режиме onlain и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации https://bbmc.ru/

Календарный план воспитательной работы

В плане учтены Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*)**:**

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

(*План открыт для дополнений и изменений).

дата	**Мероприятие, событие**	**Участники, исполнители/ целевая аудитория**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Наименование раздела**	**Коды ЛР**
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений /Кураторство	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-	Профилактика правонарушений/Кураторс	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8,

	экстремизму		ном	ными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	тво	ЛР9
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся, в т.ч.«Наркопост»	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/Кураторство	ЛР2, ЛР9
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-	Ключевые дела/ Кураторство/ ССУ	ЛР1, ЛР2, ДЛ5

	обучению навыкам здорового образа жизни		ном	ными объединениями, руководитель спортивного воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп		
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов, руководитель физического воспитания	Кураторство/ Организация предметно – пространственной сре-сре-ды/Кураторство	ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Мероприятия студенческих проектов (в соответствии с утвержденным перечнем студенческих проектов на учебный год)	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация пред-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

					метно – пространственной среды/Кураторство	ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; Всероссийский просветительский проект	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РиР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	«Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;					
	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, замеситель директора по РиР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрь-	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел	Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

	ского района города Барнаула и города Барнаула		ном	профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп		ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	Кураторы учебных групп, соц.педагог, педагоги - психологи	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

					молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/;	Кураторы учебных групп, соц.педагог, педагоги - психологи	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, педагоги – психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправле-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

				ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	ние/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«Россия - мои горизонты» (еженедельные кураторские часы)	1-3 курс	Колледж в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространствен-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ной среды	
	События, запланированные на учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподаватели дисциплин	Учебное занятие	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

сентябрь	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР1Л Р11 , ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч. года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«День знаний». Торжественная линейка	1 курс	Колледж/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Ключевые дела/ Кура-	ЛР1, ЛР2,

	«Быть Безупречным Медиком Края».		ном	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	торство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной сре ды	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Участие в Параде первокурсников города Барнаула	1 курс	Город/ Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, ССУ	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный вы-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					бор/ Организация предметно – пространственной среды	
	Участие в праздновании **Дня города**	1-3 курс	Город/ Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем, студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагоги - психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – простран-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					ственной среды	
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Участие команд колледжа в спортивных **соревнованиях**	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9

	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» **для обучающихся первого курса**	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, отделение «Лечебное дело»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9, ЛР10
	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Правовой час. Знакомство с локальными актами. Инструктажи по ТБ	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Органи-	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10

					зация предметно – пространственной среды	
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Студенческое соуправле-	ЛР1, ЛР2,

			ном	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп старший методист, ССУ	ние/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, заместитель директора по УР, ЦЭКА, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпуск-	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	**Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ,** заведующие отделениями, началь-	Взаимосвязь с социальными парт-	ЛР4, ЛР6

	ников			ник отдела трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп	нерами/ Организация предметно – пространственной среды	
	В 26 сентября Всемирный день контрацепции (World Contraception Day, WCD)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	заведующие отделениями, кура-торы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами	ЛР4, ЛР6
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Итоги 2 полугодия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

октябрь	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Социально – психологическое	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, со-	/ Кураторство/ Органи-	ЛР1, ЛР2,

	тестирование			циальный педагог, кураторы учебных групп	зация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию **Дня среднего профессионального образования** (в соотв. с планом): Посвящение в студенты «Мой выбор СПО»; Студенческий парад ко дню СПО	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп, отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессио-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					нальный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	
	День Учителя	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Час истории. День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. Урок мужества, в рамках недели правовых знаний	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

	профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» **(встреча с ПДН) (по согласованию)**				Кураторство/	
	День пожилого человека	1-3 курс	Город/ Колледж в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10

	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Адаптация студентов 1 курса	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

						ЛР7
ноябрь	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие и проведение	1-3 курс	Город, Кол-	Заместитель директора по	Ключевые	ЛР1,

	экологических акций		ледж/ / в соотв. с планом	УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР5; ЛР9
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5, ЛР11
	Час истории. Патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»; День народного единства	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия, посвященные **Дню Матери**	1-3 курс	Колледж	ИБЦ, руководитель студенческого проекта «Наш колледж», отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,

					предметно – пространственной среды	ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10

	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодей-	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,

					ствие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР6,ЛР7.ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Успеваемость, посещаемость	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
декабрь	Реализация программ: **«Разговоры о важном»;** **«Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению **«День добровольца»**	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – простран-	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10

					ственной среды	
	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района **«Открыто-му сердцу – добрую волю»**	1-3 курс	Город, Колледж	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10
	Час истории. **День Конституции Российской Федерации;** Мероприятия, посвященные **Дню неизвестного солдата**; Почта для военнослужащих СВО	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», медиацентр	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Новогодние мероприятия для	1-3 курс	Город, колледж/ в со-	ЦКиПС, отдел профессионального становления и мо-	Ключевые дела/ Орга-	ЛР5,ЛР11

	обучающихся		отв. с планом	лодежных инициатив, совет студенческого соуправления , отделение «Лечебное дело»	низация предметно – пространственной среды	
	Новогодний прием директора «Новогодний серпантин»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11
	Час истории. День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

					обьединени-ями	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель директора по	Студенческое	ЛР1,

	соуправления		соотв. с планом	УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Подготовка к сессии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
январь	Реализация программ: **«Разговоры о важном»;** **«Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7.ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12

	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. **Исполнение Гимна Российской Федерации**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп		
	День Российского студенчества. **Директорский прием**	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Медико – профилактическое дело»	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11

					зация предметно – пространственной среды	
	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	День русской науки	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО	Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Мероприятия в рамках **Месячника молодого избирателя** (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – простран-	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6

					ственной среды	
	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация пред-	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10

					метно – пространственной среды	
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Итоги 1 полугодия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

февраль	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия в рамках празднования	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, старший методист, отдел профес-	Ключевые дела/ Орга-	ЛР2, ЛР5,

	Дня защитников Отечества (по отдельному плану)			сионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	низация предметно – пространственной среды	ЛР11
	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной **Дню защитника Отечества**	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Руководитель физического воспитания, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Участие в мероприятиях в рамках **Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы** (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6
	Участие в **конкурсе стихотворений и сочинений**, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Правовой час.	1-3 курс	Колледж/ в	ЦКиПС, социальный педагог,	Студенческое	ЛР1,

	Месячник молодого избирателя «Я – избиратель»		соотв. с планом	кураторы учебных групп	соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Правовой час. Профилактические мероприятия	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодей-	Ключевые дела/ Кураторство/ Сту-	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9

	обучению навыкам здорового образа жизни			ствию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	денческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни **«Твой голос важен для России»** (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – простран-	ЛР2, ЛР5, ЛР11

					ственной среды	
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День фельдшера 21 февраля	1-3 курс	Колледж	Кураторы, зав отделением	Ключевые дела/Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23

	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Посещаемость, успеваемость	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
март	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кура-	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

				торы учебных групп		ЛР11, ЛР12
	Мероприятия в рамках Дня открытых дверей	1-3 курс	Отделение в теч года.Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора, ЦКиПС, заведующие отделения «Лечебное дело», «Акушерское дело»	Ключевые дела/Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 21
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,

				ными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР10
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Правовой час. Профилактические мероприятия	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель директора по	Студенческое	ЛР1,

	соуправления		теч.года/ в соотв. с планом	УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Посещаемость, успеваемость	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

апрель	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День памяти о геноциде советского наро-	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с пла-	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Ключевые дела/ Сту-	ЛР1, ЛР2,

	да нацистами в годы ВОВ		ном	детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, ИБЦ, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	денческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: **«Профессионалы»; «Абилимпикс»**	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	**Заместители директора по УР, заместитель директора по УВР**, заведующие отделениями**,** педагог-организатор, педагоги-психологи, отделение «Лечебное дело»	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Профессиональный выбор	ЛР3, ЛР4, ЛР6
	Час истории «День космонавтики»	1-3 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, от-	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				дел профессионального становления и молодежных инициатив		
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Кураторство/ Сту-	ЛР2, ЛР5, ЛР11

				студенческое соуправление, заведующие отделений	денческое соуправление	
	Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправления, совет соуправления общежития)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	15 апреля – Международный день специалиста по лабораторной диагностике.	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенты специальности Лабораторная диагностика	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Посещаемость, успеваемость	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

						ЛР7
май	Реализация программ: **«Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по орга-	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель директора по	Ключевые	ЛР2,Л

	низации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни		соотв. с планом	УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	Р4,ЛР 7,ЛР9 , ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР 7,ЛР9 , ЛР10
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и мо-	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежны-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				лодежных инициатив, ИБЦ, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделение «Стоматология ортопедическая»	ми общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
	Участие в патриотических акциях, посвященных Дню Победы: **«Георгиевская ленточка»;** **«Вахта памяти»;** **«Дорога к обелиску» и др.**	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с пла-	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студен-	Студенческое соуправление / Взаимодей-	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

			ном	ческого соуправления	ствие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Посещаемость, успеваемость	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
чной	Реализация программ: **«Разговоры о важном»;** **«Россия – мои горизонты»**	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Город, Колледж/	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День России	1-3 курс	Город/Колледж	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» , кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело»	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День	1-3 курс	Город/Коллед	ЦКиПС, Руководитель ВПК	Организация	ЛР1,

	памяти и скорби		ж	«Факел», отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День славянской письменности	1-3 курс	Город/Колледж	Руководитель ИБЦ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-3 курс	Город/ колледж	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого соуправления, педагог-организатор, ст. методист	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11
	Мероприятие, посвященное **Дню медицинского работника**	1-3 курс	Город/ Колледж	Заместитель директора по УВР, ЦКиПС, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессио-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10

				организатор, отделение «Фармация»	нальный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	
	Торжественное мероприятие для выпускников **«Быть Безупречным Медиком Края»**	1-3 курс	Колледж	Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, отделение «Стоматология ортопедическая»	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР4,,ЛР6,ЛР10
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – про-	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10

				учебных групп, руководители студенческих проектов	странственной среды	
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, социальный	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

				педагог, совет студенческого соуправления	молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Совет отделения	1-3 курс	Колледж	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Подготовка к сессии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
июль	Мероприятия в рамках Года Семьи. День семьи, любви и верности	1-3 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , ЦКиПС, ИБС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12

август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

Приложение 4.
Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальноси 31.02.03 Лабораторная диагностика. В рамках специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусмотрено освоение квалификации: медицинский лабораторный техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице № 1.

Таблица № 1.

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-т ехнологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных иследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных иследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (и сследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных иследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (и сследований)

1.2 Требования к проверке результатов освоения ППСЗ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специально си 31.02.03 Лабораторная диагностика Перечень проверяемых требований к результатам освоеня ППССЗ	
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код и наименование проверяемого требования**
ВД.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпиде-миологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4.Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД.02 Выполнение клинических лабораторных	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

исследований первой и второй категории сложности	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
	ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования
	ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ВД.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ВД.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологи-ческих исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемио-логических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиени-ческой лаборатории
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпиде-миологических исследований в соответствии с профилем санитарно-ги-гиенической лаборатории
ВД.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинс-ких экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским

образованием»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

− первого этапа государственного экзамена (тестирование) 60 минут (1 астрономический час);

− второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных заклнодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Первый этап государственного экзамена включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техниче-

ским требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Медицинский лабораторный техник».

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)
Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.
Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1. Подвергаются стерилизации после каждого использования:
   а) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, смесители, счетные камеры и т.д.)
   б) резиновые груши, баллоны
   в) лабораторные инструменты
   г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки

2.При работе в КДЛ запрещается оставлять на столе:
   а) фиксированные мазки крови, окрашенные мазки
   б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфицированным материалом
   в) стерильные пробирки, чашки Петри
   г) метиловый спирт

3.Испражнения больного для копрологического исследования хранят при t^0:
   а) от + 1 до 3^0
   б) от + 3 до 5^0
   в) от + 5 до 8^0
   г) от + 10 и выше

4.Источником ВИЧ- инфекции может быть:
   а) больной СПИДом
   б) здоровые родственники больного СПИДом
   в) домашние животные

г) насекомые

5. Формы контроля качества:
а) внутрилабораторный и контроль на месте
б) межлабораторный, международный, контроль на месте, внутрилабораторный
в) международный и внутрилабораторный
г) контроль на месте и межлабораторный

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
1.Первичной мочой называется:
а) плазма крови с белком
б) плазма крови с форменными элементами
в) сыворотка крови
г) плазма крови без белка

2.Фильтрация мочи – это:
а) переход жидкости с растворенными в ней веществами из плазмы крови в первичную мочу
б) обратное всасывание из первичной мочи в кровь воды с растворенными в ней веществами
в) добавочное выделение из плазмы крови в мочу чужеродных для организма веществ
г) образование вторичной мочи

3.Стволовая клетка кроветворения обладает:
а) полипотентностью и самоподдержанием
б) полипотентностью и цитохимической инертностью
в) цитохимической инертностью и регулятором кроветворения
г) полипотентностью, самоподдержанием, регулятором кроветворения, цитохимической инертностью

4.Величина цветового показателя отражает:

а) диаметр эритроцитов
б) форму эритроцитов
в) соотношение между гемоглобином и эритроцитом
г) степень насыщения эритроцита гемоглобином
д) степень тяжести анемии

5.Исследование гликемического профиля проводят с целью:
а) выявить сахарный диабет
б) выявить нарушение толерантности к глюкозе
в) подбора адекватной инсулинотерапии
г) подбора сахароснижающих препаратов

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
1.ПЕРЕНОС БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВНУТРИ ЛАБОРАТОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
А. специальной емкости с крышкой
Б. хозяйственной корзины
В. емкости для генеральной уборки
Г. контейнера для бытового мусора

2.К ОСОБО-ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСИТСЯ
А. чума
Б. сальмонелла
В. дизентерия
Г. стафилококк

3.МИНИМАЛЬНЫЙ ЗАПАС ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В ЛАБОРАТОРИИ
А. недельный

Б. месячный
В. на 3 дня
Г. на 10 дней

4. БИОТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ПАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРОВ СОДЕРЖИТ ТЕСТ-КУЛЬТУРУ
А. Bacillus stearothermophilus
Б. BacГillus anthracis
В. Escherichia coli
Г. Burkholderia cepacia

5.КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПАРОВОГО СТЕРИЛИЗАТОРА ХИМИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПРОВОДЯТ
А. при каждой загрузке аппарата
Б. 2 раза в неделю
В. 1раз в две недели
Г. 2 раза в месяц

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным
образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Выберите ОДИН правильный ответ.
1. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА ГЕМАТОКСИЛИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ вода
А. дистиллированная
Б. кипяченая
В. бидистиллированная
Г. водопроводная

2. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть
А. Стеклянными
Б. Пластмассовыми
В. Растительными

Г. Металлическим

3.В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит
А. 95% спирт и эфир Б. 95% спирт и формалин
В. 95% спирт и хлороформ
Г. 95% спирт и ксилол

4.Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала в
А. 15-20 раз
Б. 5-10 раз
В. 3-5 раз
Г. 1-3 раза

5.ЦЕЛЬ ФИКСАЦИИ МАТЕРИАЛА
А. стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
Б. удаление солей кальция
В. удаление воды из тканей
Г. получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
1.ИЗМЕРЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА ПРОВОДЯТСЯ С ПОМОЩЬЮ
А. психрометра
Б. термометра
В. анемометра
Г. барометра

2.жДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ АЗОТА НИТРИТОВ В ВОДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД
А. фотометрический

Б. нефелометрический
В. радиологический
Г. титриметрический

3. В ГИГИЕНИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ БОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫМ ДЛЯ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВОДЫ
А. межпластовые
Б. грунтовые
В. рек
Г. озер

4. КОНЦЕНТРАЦИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В
А. мг/м3
Б. процентах
В. мл
Г. граммах

5. ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ
А. картофель
Б. мясо
В. рыба
Г. яйца

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Выберите ОДИН правильный ответ.
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:
1. врач;
2. судебно-медицинский эксперт;
3. следователь;
4. понятые;

5. эксперт-криминалист.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:
   1. направление медицинского учреждения;
   2. письменное поручение органа дознания;
   3. устное определение следователя; D. письменное определение суда;
   4. Е. заявление гражданина.

3. При производстве судебно-медицинской экспертизы составляется: А. акт судебно-медицинской экспертизы;
   1. протокол судебно-медицинского исследования;
   2. заключение эксперта;
   3. акт судебно-медицинского освидетельствования
   4. протокол судебно-медицинской экспертизы.

4. Исследовательскую часть заключения эксперта подписывают:
   1. лицо, назначившее экспертизу;
   2. руководитель экспертного учреждения;
   3. понятые;
   4. эксперт, производивший экспертизу;
   5. все вышеперечисленные лица.

5. За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность:
   1. дисциплинарную;
   2. административную;
   3. уголовную;
   4. имущественную;
   5. возможны все вышеперечисленные виды ответственности.

Перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

– Центрифугирование жидкости

– Регистрация поступившего биоматериала
– Ликвидация аварийной ситуации
– Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований
– Базовая сердечно-легочная реанимация
– Провести дозирование жидкостей разных объёмов

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
– Приготовление мазка крови
– Экспресс диагностика протеинурии
– Идентификация клеток крови в нативном препарате мочи
– Работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико – химических свойств контрольного материала.
– Постановка СОЭ.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
– Провести приготовление бактериологического препарата ос скошенного агара
– Провести первичный посев мочи
– Провести первичный посев раневого оделяемого
– Провести окраску по Граму
– Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

– Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
– Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещённости при общей системе освещения в общей системе освещении в аудитории – Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
– Измерение и регистрация результатов уровня движения воздуха в учебной аудитории
– Проведение расчета светового коэффициента в учебной аудитории и
регистрация результата
– Измерение и регистрация результатов определения нитритов в яблоках

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
– Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ
– Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и
тканей

Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Заданиие 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап экзамена Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*
Дата «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к выполнению практической манипуляции		
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить микроскоп к работе		
1	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
2	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
3	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
4	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
5	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
6	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
7	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
8	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
	Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате		
9	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
10	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
11	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
12	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью	Выполнить	

	макрометрического винта		
13	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
14	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
15	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
16	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения Убрать рабочее место	Выполнить/ Сказать	
18	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
19	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
20	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
22	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	Выполнить	
23	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
25	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	
27	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

28	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
29	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
31	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля находится лимфоцит»

1. **Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**
   1. Стол лабораторный
   2. Стул лаборанта
   3. Стол для расходных материалов
   4. Микроскоп медицинский
   5. Набор объективов 10х, 40х,100х
   6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (по возможности)
   7. Планшет для готовых мазков
   8. Лоток лабораторный универсальный
   9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы *
   10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)

11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Маска одноразовая(из расчета 1 шт. на одну попытки аккредитуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования рактичяесих действий:

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.02.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18.05.2021 № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 19.032020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14.12.2020
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 02.09.2016
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России https://fnsi2.rteu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29

Задание 2

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап экзамена Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «__»_____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: «Провести дозирование жидкостей разных объёмов»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить рабочее место для процесса дозирования		
1.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	
2.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования1 мл и 3,5 мл	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
3.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	

9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» Убрать рабочее место	Выполнить	
25.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	

26.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: «Провести дозирование жидкостей разных объёмов»

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
16	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 3,5 мл»

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:
1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расче-та 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)

9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну по-пытку аккредитуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аккредитуемого:

2. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
4. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.02.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 18.05.2021 № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
9. Приказ Минздрава России от 19.032020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
13. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
14. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
15. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
16. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14.12.2020
17. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 02.09.2016
18. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России https://fnsi2.rteu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29
19. ГОСТ 28311-2021 Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний.

Задание 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега, работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап экзамена Специальность: 31.02.03 *Лабораторная диагностика*
Дата «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: базовая с сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего, при необходимости обеспечить безопасность	Сказать		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
	Определить признаки жизни:			
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать		
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
8	Считать вслух до 10-ти	Сказать		
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:			
9	Факт вызова бригады	Сказать		
10	• Координаты места происшествия	Сказать		
11	• Количество пострадавших	Сказать		
12	• Пол	Сказать		
13	• Примерный возраст	Сказать		

14	• Состояние пострадавшего	Сказать		
15	• Объем Вашей помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить		
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
21	Компрессии проводятся без перерыва			
22	•Руки вертикальны	Выполнить		
23	• Не сгибаются в локтях	Выполнить		
24	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить		
25	• Компрессии отсчитываются вслух	Сказать		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		да	нет
26	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 90%)			
27	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)			
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)			
29	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 90%)			
	Завершение испытания:			
30	При команде: «Осталась 1 минута» реанимация не прекращалась			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
31	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)			
32	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
33	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
34	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			

35	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации		
36	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтиков и т.п.)		
37	Общее благоприятное впечатление эксперта (базовая сердечнолегочная реанимация оказывалась профессионально)		

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,… и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
15.	Объем Вашей помощи	«Приступаю к сердечнолегочной реанимации»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,… и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. http://www.association-ar.ru/ Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года

Приложение 5.
Кадровый состав по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	уровень образования	ученая степень/ученое звание (при наличии)	годы повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	высшее АГУ, 2004 Биология, преподаватель биологии; СПО, ББМК, 1997, Лабораторная диагностика, фельдшер-лаборант	нет	2024	высшая	27	27	Бактериология Иммунология Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
2	Звягинцева Екатерина Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Лингвист, преподаватель английского и немец-	нет	2024	первая	13	4	Иностранный язык в профессиональной деятельности

			кого языков СПО, ББМК, 2021, Сестринское дело, медицинская сестра						
3	Бражников Яков Андреевич	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, Биология, бакалавр; СПО, ББМК, 2012, Лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2024	высшая	13	8	Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований Основы гистологии и цитологии Паразитология Медицинская паразитология Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Контроль качества лабораторных исследований Теория и практика лабораторных биохимических исследований
4	Решетникова	преподаватель	высшее, АГУ, 1988,	нет	2024	высшая	44	36	Бактериология

	Ирина Михайловна		Биология. Преподаватель биологии и химии; СПО, БМУ, 1980, Медико-профилактическое дело, фельдшер-лаборант						Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
5	Пискунова Елена Раульевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1983, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	нет	2024	высшая	35	9	Проведение биохимических исследований Теория и практика лабораторных биохимических исследований
6	Синельникова Галина Ивановна	преподаватель	высшее, АГУ,1980, биология; СПО, БМУ, 1975, санитарный фельдшер	нет	2024	высшая	40	23	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
7	Ролева Арменуи Размиковна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Филология, учитель английского языка; СПО, Каменское педучилище,1993, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, организатор	нет	-	не имеет	49	49	Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)

8	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, История и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка.	нет	2024	высшая	24	19	История России Основы бережливого производства
9	Старцева Татьяна Александровна	преподаватель	высшее, АГУ, 1983, Биология и химия, преподаватель химии; СПО, ББМУ, 1991, Сестринское дело, медицинская сестра.	нет	2024	высшая	40	38	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
10	Однодворцев Владимир Вячеславович	преподаватель	высшее, АГПУ, 2019, магистр	нет	2024	первая	3	3	Физическая культура
11	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ 1991, Физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2024	первая	43	7	Физическая культура
12	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, Педагогика, магистр; СПУ, 2009, Юриспруденция юрист	нет	2024	высшая	26	22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

13	Гладущенко Лариса Васильевна	преподаватель	высшее, АГИК, 1990, Библиотековедение, библиография, библиотекарь-библиограф	нет	2024	первая	35	9	Технология успешности
14	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2024	высшая	48	19	Физическая культура
15	Бражников Никита Андреевич	преподаватель	высшее, АГУ,2016, Биология, бакалавр; СПО, ББМК 2012, Лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2024	высшая	13	8	Анатомия и физиология человека Проведение химико-микроскопических исследований Безопасность жизнедеятельности Проведение гематологических исследований Теория и практика лабораторных гематологических исследований
16	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2004, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков. Теория и методика препо-	нет	2024	высшая	20	20	Основы латинского языка с медицинской терминологией Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)

			давания иностранных языков и культур						
17	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ 2001, Физическая культура, преподаватель физкультуры; СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело, медицинская сестра	нет	2024	высшая	29	22	Физическая культура
18	Югова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1996, История, преподаватель истории и обществоведения. Историк.	кандидат филологических наук, 2009	2024	высшая	29	27	Основы финансовой грамотности

Приложение 6.
Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	СГ 01 История России	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого

		Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические медицинская аптечка (бинт марлевые, бинты эластичны жгуты кровоостанавливающ резиновые, индивидуальные п			

		ревязочные пакеты, косын перевязочные, ножницы для г ревязочного материала прямь шприц - тюбики одноразово пользования (без наполнител шины (металлические, Дитери са).			
4	СГ.04 Физическая культура	**Спортивный зал** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) стенка гимнастическая; пер кладина навесная универсальн для стенки гимнастическо гимнастические скамейки; ги настические снаряды (перекл дина, брусья, бревно.); ма гимнастические; канат для пер тягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастич	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		ские, мячи набивные, мячи д метания, гантели (разные); ги 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, д намометры, приборы для изм рения давления и др.; кольца баскетбольные, щит баскетбольные, рамы для вын са баскетбольного щита и стойки баскетбольные, защи для баскетбольного щита и ст ек, сетки баскетбольные, мя баскетбольные, стойки воле больные, защита для волейбол ных стоек, сетка волейбольна антенны волейбольные с карм нами, мячи волейбольные; **Открытый стадион широко-го профиля** ракетки для бадминтона стартовые флажки или стар-товый пистолет флажки красные и белые палочки эстафетные нагрудные номера тумбы «Старт–Финиш», «По-ворот» рулетка металлическая, мер-ный шнур			

		секундомер			
5	СГ.05 Основы бережливого производства	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	СГ.06 Финансовая грамотность	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, ска-нер, МФУ и др.)			2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП.01 Анатомия и физиология человека	**Кабинет анатомии и патологии** Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система;	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 02 Основ патологии		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого

		- лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце;			имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		- препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». фонендоскоп тонометр термометр спирометры динамометры			

		микроскопы с набором объективов учебно-методический комплекс контролирующие и обучающие программы наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы муляжи для изучения отдельных областей тела человека макропрепараты микропрепараты влажные препараты			
9	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	**Кабинет медико-биологических дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интер-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		нет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект учебно-наглядных пособий; Микроскопы, микропрепараты; Лабораторная посуда; Реактивы; Термометры спиртовые; Измеритель температуры и влажности воздуха; Чашечный анемометр; Крыльчатый анемометр; Барометр; Люксметр; Спиртовка; Прибор Снеллена; Секундомер; Тонометр; Фонендоскоп; Спирометр; Динамометр; Минимальное лабораторное оборудование;			

10	ОП 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Кабинет фармакологии и латинского языка** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект учебно-наглядных пособий	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 05 Технология успешности	**Кабинет организации профессиональной деятельности:** учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	**ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	**Лаборатория организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»**			
	МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер,			

		МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ			
13	**ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** МДК.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований МДК.02.02 Проведение	**Лаборатория лабораторных клинических методов исследования»** Рабочее место преподавателя	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него

	гематологических исследований	Посадочные места по количеству обучающихся			объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех			

		видов практических работ Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ			
14	**ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.03.01. Бактериология	**Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка			
	МДК.03.02 Иммунология				
	МДК.03.03 Паразитология				

		или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Бактериологические препараты для выполнения всех			

		видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ			
15	**ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.04.01. Основы гистологии и цитологии	**Лаборатория морфологических методов исследования** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и			

		оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ			
16	**ПМ 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй катего-**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

	рии сложности		Малахов, 19		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	**Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования»** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее обо-			

		рудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ			
17	**ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинской экспертизы (исследований)**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	**Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная			

		Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Стенды Таблицы Шкафы для документов Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ Лабораторная посуда для выполнения всех видов			

		практических работ Реактивы для выполнения всех видов практических работ Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ			

Приложение 7.
Перечень учебной литературы по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - 3-е изд. , пересмотр. - Минск : РИПО, 2020. - 108 с. - ISBN 978-985-7234-50-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234509.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пустовалова Л.М. Никанорова И.Е. . Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ/ - Ростов-на-Дону: «Феникс» 2020. – 300 с.: ил., табл.

6. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Хабибрахманова, В. Р. Техника проведения лабораторных исследований: учебное пособие / Хабибрахманова В. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2263-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222639.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

3. Данилова Л.А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 119с.

4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

6. Маятникова Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И.Маятникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-петербург: Лань, 2022. – 100с.: ил.

7. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).
10. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.04.2023).
12. eLIBRARY.RU: [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)
13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html
2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5322-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453223.html
5. Стемпень Т.П. Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие / Т.П.Стемпень, С.В.Лелевич. – 2-е изд., Стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 232с.
6. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие / О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 427с.
7. Хабибрахманова, В. Р. Техника проведения лабораторных исследований: учебное пособие / Хабибрахманова В. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2263-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222639.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава РФ от 24.03. 2016 № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.04.2016 №41799).– Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. - URL: https://minjust.consultant.ru/documents/19252 (дата обращения 15.04.2023).
2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.
4. Гилл, Г. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии: учеб. пос.: пер. с англ. / Г. Гилл; ред. К.Т. Касоян. – М.: Практическая медицина, 2019. – 384 с. - Текст электронный. - URL: https://www.labirint.ru/books/498100/ (дата обращения 15.04.2023).
5. Закирова, Л. А. Биологическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / Закирова Л. А. , Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5161-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451618.html
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

7. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.
8. Кузнецов, С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство, 2002. - 374 с.: ил. – Текст электронный. - URL: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html (дата обращения 28.02.2023).
9. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).
11. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
12. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика: [сайт]. – Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 19.03.2023).
13. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 15.03.2023).
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 14.03.2023).
15. Юнимед. Общеклинические исследования [сайт]. - Текст электронный. - URL: http://www.unimedau.ru (дата обращения 16.03.2023).
16. eLIBRARY.RU: [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник / Д.Е.Генис. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 524с.: ил.
2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html
4. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С.Камышева. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2023. – 381с.
6. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А.С.Лабинской [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 588с.:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 250с.
8. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 204с.: ил.

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Биология. Т. 2. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

5. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

7. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Чебышев Н.В. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. – 204с.: ил.

10. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2019. – 288с.: ил.

11. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

13. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2019-2022гг.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: квартальный научно-практический журнал / учредитель ООО МИП «Научно-образовательный паразитологический центр им. П.Г.Сергеева». – Москва, 2019-2023гг.

15. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

16. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. – Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.03.2023).

17. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.03.2023).

18. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 18.03.2023).

19. eLIBRARY.RU. [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учебное пособие /А.А.Артишевский, А.С.Леонтюк, Б.А.Слука. - Москва: Альянс, 2021. – 236с.: ил.

2. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Руководство к практическим занятиям. Атлас : учебное

пособие / В. Л. Быков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-5225-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452257.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Гилл, Г. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии: учеб. пос.: пер. с англ. / Г. Гилл; ред. К.Т. Касоян. – М.: Практическая медицина, 2020. – 384 с. - Текст электронный. - URL: https://www.labirint.ru/books/498100/ (дата обращения 1.03.2023).

4. Кузнецов, С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство. – Текст электронный. - URL: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html (дата обращения 28.02.2023).

5. Полонская Н.Ю. Клиническая цитология: руководство/ Н.Ю. Полонская. – Текст: электронный. - URL: https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04.pdf (дата обращения: 16.03.2023)

6. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html (дата обращения 16.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А.Кишкун, Л.А.Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.: ил.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-

СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

6. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 01.03.2023).

8. eLIBRARY.RU. [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 16.03.2023)

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html

2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

3. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html

4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Маятникова Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособиедля СПО / Н.И.Маятникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100с.: ил.

6. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О.В.Митрохин, В.И.Архангельский, Н.А.Ермакова, Х.Х.Хамидулина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена: учебник. – 2-е изд., исправл. и дополн. / под ред. Ю.В.Лизунова, С.М.Кузнецова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 719 с.: ил.
3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 472с.: ил.
4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.
5. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2019. – 468с.
6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).
7. Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – М., 2019-2023гг.
8. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
9. Информационно-методический центр «Экспертиза» // ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://www.crc.ru (дата обращения 1.03.2023).
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 1.03.2023).

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426895 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516894 (дата обращения: 21.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Судебная медицина: учебник / Под общей редакцией В.Н.Крюкова. - Текст электронный. - URL: https://tashpmi.uz/wp-content/uploads/2020/08/kryukov_v_n__red__sudebnaya_meditsina.pdf?ysclid=lfi2lkeous31565512

3. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения: 20.04.2023).

4. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 20.04.2023).

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 478с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба: [сайт]. - URL: https://interpretive.ru/?ysclid=lfi3p32nfp977190611 (дата обращения 21.03.2023). - Текст: электронный

3. Советская историческая энциклопедия. - Текст: электронный: [сайт]. - URL: https://rus-sov-istoria-enc.slovaronline.com/?ysclid=lfi3uvb1bg124328228 (дата обращения 21.03.2023).

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 (дата обращения: 17.04.2023).

3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке

9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY: [сайт]. – Текст: электронный - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch (дата обращения: 17.04.2023).

12. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Англо-русский словарь // WooordHunt: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 17.04.2023)
4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
6. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
7. Уроки английского языка онлайн // Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – Текст: электронный. URL: https://www.study.ru/courses?ysclid=lg35l0nxzj405478120 (дата обращения: 05.04.2023)
8. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090 (дата обращения: 05.04.2023).
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html

4. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Кодексы и законы: правовая навигационная система – Текст: электронный. - URL: https://www.zakonrf.info/konstitucia/?ysclid=lg36ojy3ug977365954 (дата обращения 05.04.2023)

2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - Текст электронный // КонсультантПлюс [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru (дата обращения 01.03.2023).

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ. – Текст: электронный. - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102052265&ysclid=lg370ymf6h529732111 (дата обращения 05.04.2023)

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Текст: электронный. - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074303&ysclid=lg374jh60463560876 (дата обращения 05.04.2023)

5. МЧС РФ : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://mchs.gov.ru/?ysclid=lg37aaka8r525189608 (дата обращения 05.04.2023)

6. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б.Варющенко, С.В.Косырев, В.А.Кулганов и др.; под общ. ред. И.В.Свитнева. – М.: КНОРУС, 2020. – 280с.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

8. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

10. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519781 (дата обращения: 05.04.2023)

11. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2019-2022гг.

12. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

13. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: http://www.consultant.ru/

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 384 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 05.04.2023).
8. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 05.04.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html

3. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gto.ru/ (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

6. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: http://www.edu.ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

7. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: http://www.teoriya.ru/ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст :электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студен-

та" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

5. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

10. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567 (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143 (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Москов-

ский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145 (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Пабл, 2015. - 144 с. - URL: https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
13. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. – Москва, 2019-2023гг.
14. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.
15. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).
16. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190 (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
17. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229 (дата обращения 17.04.2023).
18. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
19. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 01.03.2023)
20. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

22. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
23. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 01.03.2023)
24. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 05.04.2023)
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное обра-

зование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 26.05.2023).

6. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. – 2023. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 05.04.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10″. (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. –

Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

6. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.

7. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet (дата обращения 18.04.2023).

8. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.04.2023).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

11. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Всё о страховании [сайт]. - URL: https://www.o-strahovanie.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

15. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: https://www.vtbnpf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

16. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: https://npfsberbanka.ru/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

17. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: https://www.sberbank.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

18. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.pfrf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lglr1jd0p8967263995 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
21. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
23. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
24. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: https://www.banki.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
25. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
26. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: http://ru.investing.com (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
27. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: https://quote.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
28. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.cbr.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.2.1. Основные издания

1. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html
2. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html
3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.
5. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html
6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html
7. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html

8. Анатомический словарь онлайн // ANATOMYONLINE: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://anatomyonline.ru/ (дата обращения: 05.04.2023)
9. Анатомии человека в картинках // МедУнивер - MedUniver.com: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://meduniver.com/?ysclid=lg3ed1av4j224733601 (дата обращения: 05.04.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов высш. Мед. учеб. заведений / Р.П.Самусев. – 8-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 768с.: ил.
3. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 144с.: ил.
4. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2020. – 80с.: ил.
5. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 100с.: ил.
6. Порядина, Г. В. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447659.html
7. Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html
8. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.2.1. Основные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html

4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по под-

писке.

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, П. А. Генетика: учебно-методическое пособие / П. А. Аксенов, В. А. Брынцев, Т. Г. Махрова. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-5430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854303.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 4628-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446287.html

3. Полякова Т.И. Основы генетики : учебник / Т.И. Полякова, В.В. Русановский, И.Б. Сухов. — Москва: РУСАЙНС, 2023 . — 106 с. – Текст: электронный. - URL: file:///C:/Users/Downloads/preview_660129.pdf

4. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html (дата обращения:

05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html
3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html
5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html
7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От A до M / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.
4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://latinsk.ru/ (дата обращения 12.04.2023)
5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://www.linguaeterna.com/ (дата обращения 12.04.2023)
6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972 (дата обращения 12.04.2023)
7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896 (дата обращения 12.04.2023)
8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152 (дата обращения 12.04.2023)

ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в

информационно-телекоммуникационных сетях: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. - Текст: электронный. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200184301 (дата обращения 17.05.2023).

2. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).

4. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).

5. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).

6. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.

7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.

10. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765012560921.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.

14. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.

16. Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://www.mindmeister.com/ru (дата обращения 17.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3909-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239098.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Мандель, Б. Р. Деловая культура : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-4475-8177-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447581770.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

7. 17 бесплатных программ для создания интеллект-карт // Мультиурок: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://multiurok.ru/blog/17-besplatnykh-programm-dlia-sozdaniia-intellekt-kart.html (дата обращения 17.05.2023).