МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края
_____ В.С. Лазарев

C=RU, S=Алтайский край, L=г.Барнаул, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ """" БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""""", СНИЛС=07165545267, ИНН=041100460697, E=it@bbmc.ru, G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко, CN=Бондаренко Ольга Михайловна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2024-12-11 14:14:10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ББМК
_____ О.М. Бондаренко

«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»** (базовая подготовка)
(набор 2024 года)
Квалификация: Акушерка / Акушер

Форма обучения – очная

ППССЗ рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
протокол №7 от 17. 04. 2024

Барнаул 2024

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 8

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

РАЗДЕЛ 5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 47

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 48

5.2. Календарный учебный график 49

5.3. Рабочая программа воспитания 50

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 50

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 50

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 63

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 64

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 65

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 66

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 67

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА 68

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО 69

Приложение 1. Программы профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело *70*

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» *70*

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями *141*

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение *306*

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме *357*

Приложение 2. Программы учебных дисциплин по специальности 31.02.02 410

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины История России *411*

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности *429*

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности *445*

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура *470*

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства *492*

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности *506*

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека *523*

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией *551*

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии *563*

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология *579*

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики *617*

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии *633*

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Технология успешности *639*

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала *653*

Приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело 665

Приложение 4. Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело 708

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» 744

Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» 754

Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.02 Акушерское дело 779

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779);

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075);

приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка / акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка/акушер – 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка/акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространен-ными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	**Умения:**

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для со-	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и про-

		цессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	**Навыки:** размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного при-

		менения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	**Навыки:** ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудите-

		лей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государ-

		ственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
		Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически

		опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	**Навыки:** получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	**Навыки:** размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клини-

		ческими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клиниче-

		ских рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;

		бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования

		в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи,

		при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской

		помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	**Навыки:** обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений;

		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления;

		пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря;

		пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов;

		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

		асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорож-	**Навыки:** проведение профилактики гипотермии новорожденного;

	дённого, оценку и контроль его витальных функций	проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
		Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего

		врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские из-

		делия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беремен-

		ности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	**Навыки:** проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, ме-

		рам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	**Навыки:** проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения жен-

		ской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	**Навыки:** проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	**Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и без-

		опасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	**Навыки:** проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать меди-	**Навыки:**

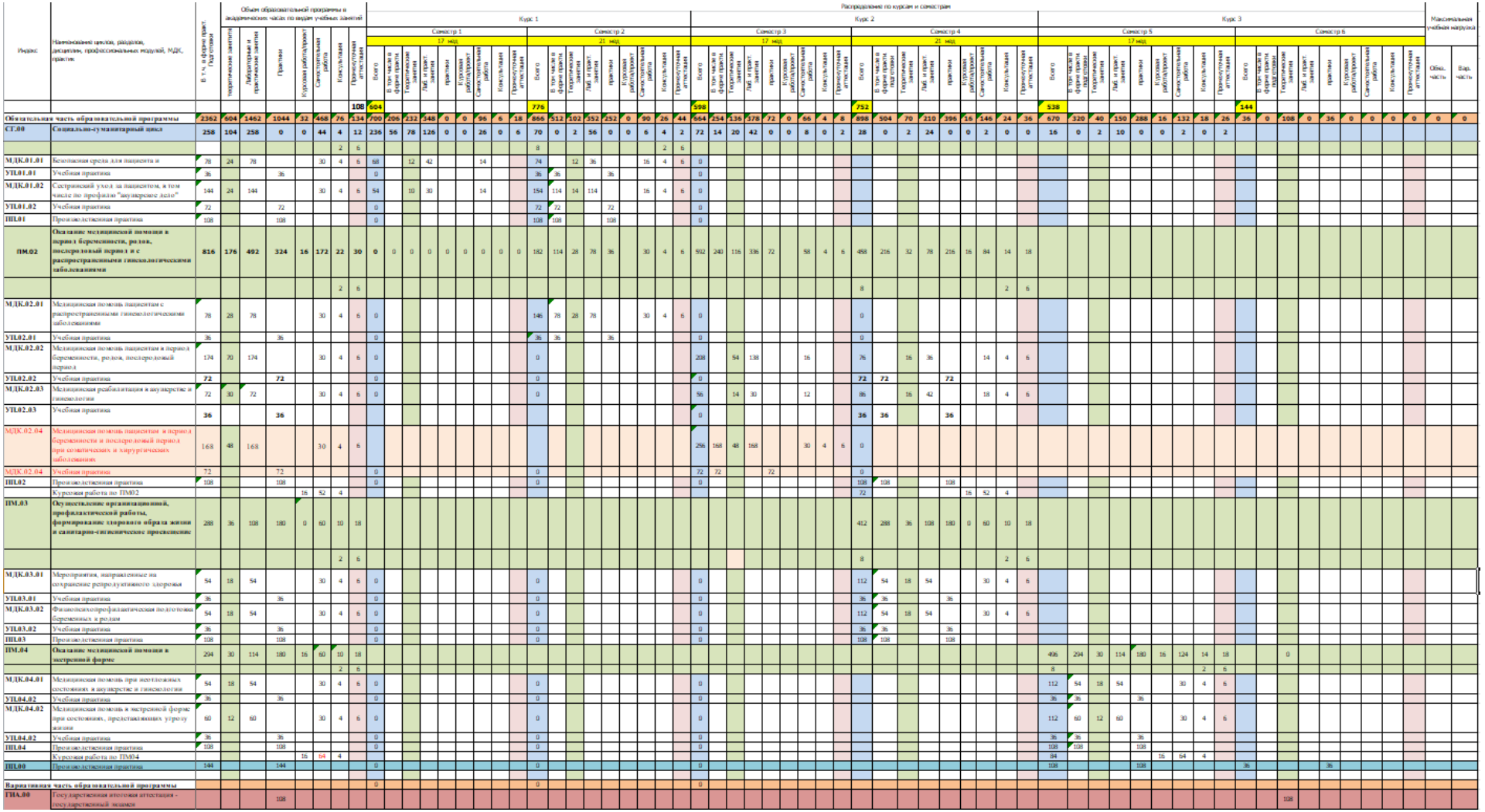
	цинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**Навыки:** применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	**Навыки:** проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	**Навыки:** установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.

	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	**Навыки:** обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

РАЗДЕЛ 5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)



Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий: Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам и семестрам: Курс 1 — Семестр 1 (17 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
									108	604								
Обязательная часть образовательной программы		2362	604	1462	1044	32	468	76	134	700	206	56	78	126	0	0	26	0
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	258	104	258	0	0	44	4	12	236	56	78	126	0	0	26	0	6
								2	6									
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и	78	24	78			30	4	6	68		12	42			14		
УП.01.01	Учебная практика	36			36					0								
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	144	24	144			30	4	6	54		10	30			14		
УП.01.02	Учебная практика	72			72					0								
ПП.01	Производственная практика	108			108					0								
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**	816	176	492	324	16	172	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								2	6									
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	78	28	78			30	4	6	0								
УП.02.01	Учебная практика	36			36					0								
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	174	70	174			30	4	6	0								
УП.02.02	Учебная практика	72			72					0								
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	72	30	72			30	4	6	0								
УП.02.03	Учебная практика	36			36													
МДК.02.04	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях	168	48	168			30	4	6									
МДК.02.04	Учебная практика	72			72					0								
ПП.02	Производственная практика	108			108					0								
	Курсовая работа по ПМ02					16	52	4										
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	288	36	108	180	0	60	10	18									
								2	6									
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	54	18	54			30	4	6	0								
УП.03.01	Учебная практика	36			36					0								
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	54	18	54			30	4	6	0								
УП.03.02	Учебная практика	36			36					0								
ПП.03	Производственная практика	108			108					0								
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	294	30	114	180	16	60	10	18									
								2	6									
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	54	18	54			30	4	6	0								
УП.04.02	Учебная практика	36			36					0								
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	60	12	60			30	4	6	0								
УП.04.02	Учебная практика	36			36					0								
ПП.04	Производственная практика	108			108					0								
	Курсовая работа по ПМ04					16	64	4										
ПП.00	Производственная практика	144			144					0								
Вариативная часть образовательной программы										0								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен				108													

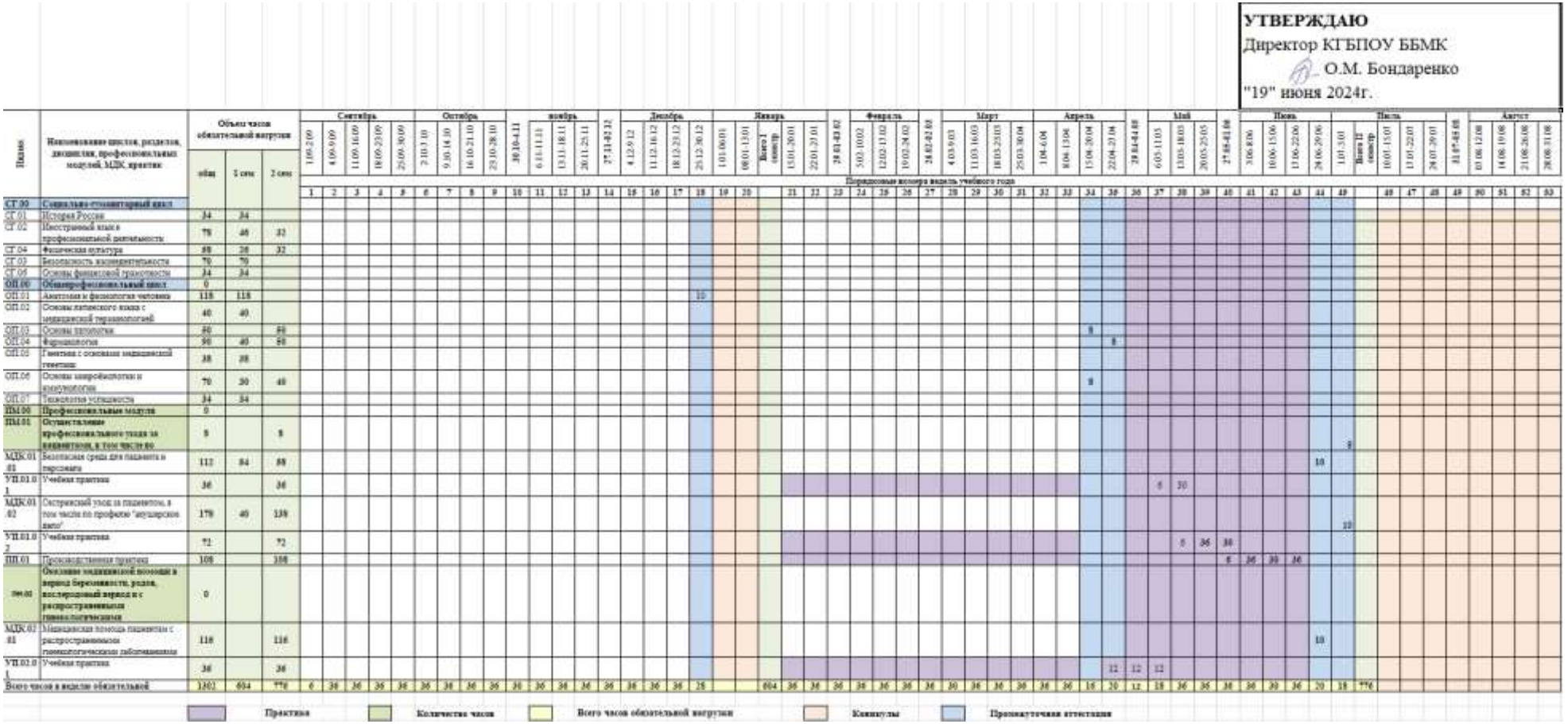
Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 1 — Семестр 2 (25 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 2 — Семестр 3 (17 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
		776									598								
Обязательная часть образовательной программы		666	512	102	552	252	0	90	26	44	564	254	136	378	72	0	66	4	8
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	70	0	2	56	0	0	6	4	2	72	14	20	42	0	0	8	0	2
		8							2	6									
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и	74		12	36			16	4	6	0								
УП.01.01	Учебная практика	36	36			36					0								
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	154	114	14	114			16	4	6	0								
УП.01.02	Учебная практика	72	72			72					0								
ПП.01	Производственная практика	108	108			108					0								
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**	182	114	28	78	36		30	4	6	592	240	116	336	72		58	4	6
											8							2	6
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	146	78	28	78			30	4	6	0								
УП.02.01	Учебная практика	36	36			36					0								
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	0									208		54	138			16		
УП.02.02	Учебная практика	0									0								
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	0									56		14	30			12		
УП.02.03	Учебная практика										0								
МДК.02.04	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях										256	168	48	168			30	4	6
МДК.02.04	Учебная практика	0									72	72			72				
ПП.02	Производственная практика	0									0								
	Курсовая работа по ПМ02																		
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**																		
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	0									0								
УП.03.01	Учебная практика	0									0								
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	0									0								
УП.03.02	Учебная практика	0									0								
ПП.03	Производственная практика	0									0								
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**																		
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	0									0								
УП.04.02	Учебная практика	0									0								
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	0									0								
УП.04.02	Учебная практика	0									0								
ПП.04	Производственная практика	0									0								
	Курсовая работа по ПМ04																		
ПП.00	Производственная практика	0									0								
Вариативная часть образовательной программы		0									0								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен																		

Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 2 — Семестр 4 (25 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 3 — Семестр 5 (17 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
		752									538								
Обязательная часть образовательной программы		698	504	70	210	396	16	146	24	36	670	320	40	150	288	16	132	18	26
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	28	0	2	24	0	0	2	0	0	16	0	2	10	0	0	2	0	2
		8							2	6									
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и	0									112	54	18	54			30	4	6
УП.01.01	Учебная практика	0									36	36			36				
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	0									112	60	12	60			30	4	6
УП.01.02	Учебная практика	0									36	36			36				
ПП.01	Производственная практика	0									108	108			108				
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**	458	216	32	78	216	16	84	14	18	84			84		16	64	4	
											8							2	6
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	0									112	54	18	54			30	4	6
УП.02.01	Учебная практика	0									36	36			36				
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	76		16	36			14	4	6	112	60	12	60			30	4	6
УП.02.02	Учебная практика	72	72			72					36	36			36				
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	86		16	42			18	4	6									
УП.02.03	Учебная практика	36	36			36													
МДК.02.04	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях	0																	
МДК.02.04	Учебная практика	0																	
ПП.02	Производственная практика	108	108			108													
	Курсовая работа по ПМ02	72						16	52	4									
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	412	288	36	108	180	0	60	10	18									
		8							2	6									
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	112	54	18	54			30	4	6									
УП.03.01	Учебная практика	36	36			36													
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	112	54	18	54			30	4	6									
УП.03.02	Учебная практика	36	36			36													
ПП.03	Производственная практика	108	108			108													
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**										406	294	30	114	180	16	124	14	18
											8							2	6
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	0									112	54	18	54			30	4	6
УП.04.02	Учебная практика	0									36	36			36				
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	0									112	60	12	60			30	4	6
УП.04.02	Учебная практика	0									36	36			36				
ПП.04	Производственная практика	0									108	108			108				
	Курсовая работа по ПМ04										84					16	64	4	
ПП.00	Производственная практика	0									108				108				
Вариативная часть образовательной программы		0																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен																		

Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 3 — Семестр 6 (17 нед.): Всего	В том числе в форме практ. подготовки	Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
		144										
Обязательная часть образовательной программы		36	0	108	0	36	0	0	0	0	0	0
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**											
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и											
УП.01.01	Учебная практика											
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"											
УП.01.02	Учебная практика											
ПП.01	Производственная практика											
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**											
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями											
УП.02.01	Учебная практика											
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период											
УП.02.02	Учебная практика											
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии											
УП.02.03	Учебная практика											
МДК.02.04	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях											
МДК.02.04	Учебная практика											
ПП.02	Производственная практика											
	Курсовая работа по ПМ02											
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**											
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья											
УП.03.01	Учебная практика											
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам											
УП.03.02	Учебная практика											
ПП.03	Производственная практика											
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**											
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии											
УП.04.02	Учебная практика											
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни											
УП.04.02	Учебная практика											
ПП.04	Производственная практика											
	Курсовая работа по ПМ04											
ПП.00	Производственная практика	36				36						
Вариативная часть образовательной программы												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен	108										

5.2. Календарный учебный график

1 курс



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет профессионального ухода за пациентами

Кабинет акушерства

Кабинет гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.02 Акушерское дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет медико-биологических дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов)

Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования
Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования
Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями
Комплект инструментария, посуды
Химические реактивы, красители
Питательные среды, бактериологические препараты
Дезинфицирующие средства

Кабинет анатомии и патологии

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия:
1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:
- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет информатики

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет профессионального ухода за пациентами

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кровать медицинская функциональная
Кресло-каталка
Каталка
Кушетка медицинская
Столик передвижной манипуляционный
Столик прикроватный
Шкафы для хранения документации
Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного Капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)
Тренажер для проведения инъекций
Тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря
Тренажер для постановки клизм
Комплект медицинского инструментария, расходные материалы
Комплект медицинской документации
Кабинет акушерства
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Родовая кровать
Пеленальный столик
Кровать для новорождённых

Кушетка медицинская

Столик передвижной манипуляционный

Стойки-тележки для сбора отходов в отделении

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, Тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)

Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)

Модули для обследования родовых путей

Муляж женского таза

Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

Кукла плода, манекен новорождённого для ухода

Муляж последа

Комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Комплект медицинской документации

Кабинет гинекологии

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кресло гинекологическое

Кушетка медицинская

Столик передвижной манипуляционный

Стойки-тележки для сбора отходов в отделении

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, Тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)

Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)

Тренажер для гинекологического осмотра

Тренажер для пальпации молочных желез

Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

Кукла плода, манекен новорождённого для ухода

Муляж последа

Комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Комплект медицинской документации

Кабинет медицинской реабилитации

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры

Комплект оборудования для проведения физиотерапии

Комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека)

Комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Комплект медицинской документации

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кушетка медицинская

Столики передвижные манипуляционные

Носилки бескаркасные

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)

Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому

Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному

Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

Тренажер для гинекологического осмотра

Манекен новорождённого для ухода

Комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Комплект медицинской документации

Напольные коврики

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной работы

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет внеаудиторной работы

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Костюмерная

Кабинет студенческого совета обучающихся

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Видео-фото оборудование

Кабинет социально-психологической поддержки

Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Библиотека (читальный зал)

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Актовый зал

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Акустическая система, микрофоны

Световая система

Мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Спортивное оборудование

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименованиеучебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Офисный программный пакет для обработки текстов, электрон-	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

	ных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)		
6	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в настоящую программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводитсяв форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

ФИО	Организация, должность
Альшанская Марина Анатольевна	заведующий отделением Акушерское дело (очная форма обучения)
Тюрина Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии Акушесркое дело
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Шляхова Наталья Борисовна	и.о.заместителя директора по УР
Барыбина Ольга Алексеевна	заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ
Чупрына Лариса Александровна	заместитель директора по УВР
Иванова Ольга Александровна	Старший методист ЦМКиРО

Приложение 1. Программы профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
««ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

««ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся освоит основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,

	включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР23	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфи-

	цирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья;

	транспортировка и сопровождение пациента.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 574 час.,
в том числе в форме практической подготовки 438 час.,
из них на освоение МДК 338 час.
в том числе самостоятельная работа 60 час.,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 10 час.;
практики, в том числе учебная 108 час.;

производственная 108 час.;
Промежуточная аттестация 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	136	78	136	24	78		30	4	6	36	
ОК 05 ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»	202	144	202	24	144		30	4	6	72	108
	Учебная практика, часов	108	108								108	
	Производственная практика, часов	108	108									108

	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	Всего:	**574**	**438**	**338**	**48**	**222**		**60**	**10**	**18**	**108**	**108**

2.2. Тематический план профессионального «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала				
1-2	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	5	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	6	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	7	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	8	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	9	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	10	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	

	11	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	
	12	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	
Всего			**24**	
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
1-2	1	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	2	
	2	Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов	2	
	3	Обучение в медицинской практике.	2	
	4	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	2	
	5	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	2	
	6	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	2	
	7	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	2	
	8	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	2	
	9	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	2	
	10	Уход за стомами.	2	
	11	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	2	
	12	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	1	
	13	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	1	

Всего	**24**	

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала				
1-2	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	
	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	4
	3	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	
	4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	2
	5	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	4
	6	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	
	7	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	2
	8	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	
	9	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	4
	10	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	4
	11	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6	4

	12	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6	4
	13	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6	2
Всего			**78**	**30**
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
1-2	1	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	6	
	2	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	6	2
	3	Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов	6	2
	4	Обучение в медицинской практике.	6	2
	5	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	6	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	2
	7	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	8	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	2
	9	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	10	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6	
	11	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6	4
	12	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	6	
	13	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	
	14	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6	4

		Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним		
	15	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	
	16	Уход за стомами.	6	2
	17	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	2
	18	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	4
	19	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	
	20	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	
	21	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инстр-ментальных методах исследования	6	2
	22	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инстр-ментальных методах исследования	6	2
	23	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	6	
	24	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	6	
Всего			**144**	**30**

Содержание профессионального модуля 01 (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем, акад. ч / в

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**72/54**
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		**72/54**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**Содержание**	**18**
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. 3. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	6
	В том числе практических занятий	**12**
	1. **Практическое занятие 1** «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор». 2. **Практическое занятие 2**«Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление	6 6

	экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».	
	Самостоятельная работа «Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции»	4
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	**Содержание**	**26**
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	6
	В том числе практических занятий	**18**
	1. **Практическое занятие 3** «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	6
	2. **Практическое занятие 4 «**Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.»	6
	3. **Практическое занятие 5** «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	6

	Самостоятельная работа Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	 2 4
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	**Содержание**	**38**
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. 2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. 3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	6
	В том числе практических занятий	**30**
	1. **Практическое занятие 6** «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».	6
	2. **Практическое занятие 7** «Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими	6

	рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».	
	3. **Практическое занятие 8** «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
	4. **Практическое занятие 9** «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО».	6
	5. **Практическое занятие 10** «Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
	Самостоятельная работа Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств Современные дезинфицирующие средства Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	 2 4 4
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	**Содержание**	**26**
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом	6

	здоровьесберегающих технологий 3. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	
	В том числе практических занятий	**18**
	1. **Практическое занятие 11** «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	6
	2. **Практическое занятие 12** «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».	6
	3. **Практическое занятие 13«**Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».	6
	Самостоятельная работа «Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе.	4 4 2
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		**168/144**
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»		**168/144**
Тема 2.1 Межличностное общение в деловой сфере. Психологические	**Содержание**	**16**
	1.Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные	2

аспекты ведения беседы.	средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. 2.Психология беседы, структура, правила, механизмы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 1 «Эффективное использование средств коммуникации. Организация деловой беседы».	6
	Практическое занятие 2«Управление поведением в общении и саморегуляция».	6
	Самостоятельная работа Значение и особенности умения слушать в общении Эмоции в общении	2 2
Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта Способы и приемы разрешения конфликтов.	**Содержание**	**8**
	1.Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации. Способы и модели урегулирования конфликта.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 3«Анализ конфликтной ситуации. Управление межличностным конфликтом».	6
	Самостоятельная работа «Стадии конфликта».	2
Тема 2.3. Обучение в медицинской практике.	**Содержание**	**8**
	1.Понятие, цели и задачи обучения в акушерской практике. Сферы и способы обучения. Условия эффективного обучения.	2

	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 4 «Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности».	6
	Самостоятельная работа «Условия эффективного обучения»	2
Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	**Содержание**	**34**
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. 2. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	4
	В том числе практических занятий	**30**
	1. **Практическое занятие 5** «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
	2. **Практическое занятие 6** «Проведение термометрии. Регистрация результатов термометрии. Осуществление ухода при лихорадке».	6
	3. **Практическое занятие 7** «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины».	6
	4. **Практическое занятие 8** «Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.	6
	5. **Практическое занятие 9** «Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных	6

	признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ)».	
	Самостоятельная работа «Объективное и субъективное обследование». «Определение невербальных признаков боли у пациента».	2 2
Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	**18**
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. **Практическое занятие 10** «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна».	6
	2. **Практическое занятие 11** «Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».	6
	Самостоятельная работа «Уход при рвоте».	4
Тема 2.6 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**8**
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2

	В том числе практических занятий	**6**
	1. **Практическое занятие 12** «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».	6
Тема 2.7 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	**Содержание**	**22**
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2
	В том числе, практических занятий	**18**
	1. **Практическое занятие 13** «Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	2. **Практическое занятие 14** «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	3. **Практическое занятие 15** «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6

	Самостоятельная работа «Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером».	4
Тема 2.8 Уход за стомами.	**Содержание**	**8**
	Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 16 «Осуществление ухода за пациентами с различными стомами».	6
	Самостоятельная работа «Уход за стомами».	2
Тема 2.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	**Содержание**	**28**
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2
	В том числе, практических занятий	**24**
	1. **Практическое занятие 17 «**Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	2. **Практическое занятие 18** «Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	3. **Практическое занятие 19** «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6

	4. **Практическое занятие 20** «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	Самостоятельная работа «Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии». «Набор лекарственного средства из ампулы и флакона».	2 4
Тема 2.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	**Содержание**	**13**
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	1
	В том числе, практических занятий	**12**
	1. **Практическое занятие 21 «**Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию».	6
	2. **Практическое занятие 22** «Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».	6
	Самостоятельная работа «Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию». «Выписывание направлений на исследования».	2 2
Тема 2.11. Уход за тяже-	**Содержание**	13

лобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Паллиативная помощь. Эмоциональные стадии горевания. Правила обращения с трупом.	1
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 23 «Проведение гигиенического ухода тяжелобольного».	6
	Практическое занятие 24 «Осуществление паллиативной помощи».	6
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		**108**
Всего		**324**

Структура и содержание учебной практики
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Целью учебной практики является:
1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на профилактику ИСМП
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики**:** В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.
3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.
4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6
4. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6
5. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6
6. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6
7. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. Ведение нормативной документации.	3
8. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	**36**

Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийной ситуации Ведение нормативной документации.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийной ситуации Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Ведение нормативной документации.	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит текущую и генеральную уборку помещений медицинской организации. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	3.Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в меди-цинской организации. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		медицинских отходов в медицинской организации. Ведение нормативной документации.			
	4.Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Ведение нормативной документации.	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Ведение нормативной документации.	3	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	6 Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Структура и содержание учебной практики

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
2. Развитие и накопление специальных навыков по уходу за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики**:**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
3. Кормление тяжелобольного пациента.
4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.
5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, УП МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Прием пациента в стационар.	4
3. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6
4. Оценка общего состояния пациента	6
5. Оценка общего состояния пациента	6
6. Личная гигиена пациента.	6
7. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6
8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
9. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами.	6
10. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6
11. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6
12. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах	6

исследования	
13. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	3
14. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	**72**

Содержание учебной практики

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	Производственный этап. 3. Прием пациента в стационар.	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление приема пациента в учреждения здравоохранения.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза Ведение нормативной документации.		педикулеза Ведет нормативную документацию.	
	4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление приема пациента в учреждения здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза Проведение объективного и субъективного обследования Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Ведение нормативной документации.	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза Определяет массу тела и рост пациента, определяет индекса массы тела. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	3.Оценка общего состояния пациента	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической	12	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззара-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

		обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Проведение термометрии. Осуществление ухода при лихорадке Измерение АД Определение ЧДД, пульса. Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение невербальных признаков боли у пациента, Ведение нормативной документации.		живание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации. Проводит термометрию. Осуществляет уход при лихорадке Измеряет Определяет ЧДД, пульса. Проводит оценку интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определяет невербальные признаки боли у пациента Ведет нормативную документацию.	полнении работ по практике, ведения дневника практики
	4.Личная гигиена пациента.	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление смены нательного и постельного белья Осуществление ухода за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации Осуществляет смену нательного и постельного белья Осуществляет уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента Осу-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		Осуществление подачи судна Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Ведение нормативной документации.		ществляет подачу судна Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	
	5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Составление порционного требования Осуществление раздачи пищи Осуществление ухода при рвоте Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента) Ведение нормативной документации.	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Составляет порционное требование Осуществляет раздачу пищи Осуществляет уход при рвоте Кормит пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента) Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	6.Методы простейшей физиотерапии.	Применение средств индивидуальной защиты	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук	Экспертное наблюдение и

	Оксигенотерапия.	Проведение гигиенической обработки рук Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Применение холодного, горячего и согревающего компрессов Осуществление оксигенотерапии Ведение нормативной документации.		Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры Готовит и применяет грелку и пузырь со льдом Применяет холодный, горячий и согревающий компрессы Осуществляет оксигенотерапию Ведет нормативную документацию.	оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	7.Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами.	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм, газоотводной трубки (на	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации Готовит пациента и осуществляет постановку очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм, газоотводной трубки Проводит катетеризацию мочевого пузыря Осуществляет уход за про-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		фантоме) Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером (на фантоме) Осуществление ухода за пациентами с различными стомами (на фантоме) Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение Ведение нормативной документации.		межностью пациента с постоянным мочевым катетером Осуществляет уход за пациентами с различными стомами Информирует пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение Ведет нормативную документацию	
	8.Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.	12	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации Применяет лекарственные средства энтерально, наружно, ингаляционно Осуществляет контроль выполнения пациентами врачебных назначений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		Осуществление контроля выполнения пациентами врачебных назначений Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций (на фантоме) Ведение нормативной документации.		Осуществляет набор лекарственного средства из ампулы и флакона Выполняет в/к, п/к, в/м инъекций Ведет нормативную документацию	
	5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко Подготовка пациента к	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации Осуществляет взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования Осуществляет взятие кала на различные виды исследования. Осуществляет взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко Готовит пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Ин-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования Ведение нормативной документации.		формирование пациента к предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывает направлений на исследования Ведет нормативную документацию.	
	6. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации Осуществление ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента Осуществление паллиативной помощи Ведение нормативной документации	3	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медцинской организации Осуществляет уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом Выявляет настоящие и потенциальные проблемы пациента Осуществляет паллиативную помощь Ведет нормативную документацию	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

	6 Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ01, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Виды работ

1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
3. Осуществление профессионального уход за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода.
4. Осуществление ухода за телом человека.

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами меди-

цинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК0101 и МДК0102 ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»; УП0101 и УП0102 ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»,

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях по профилю «Акушерское дело», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Приемное отделение.	4
Приемное отделение.	6
Приемное отделение.	6
Централизованное стерилизационное отделение.	6
Централизованное стерилизационное отделение.	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Родильное отделение	6
Акушерский стационар. Родильное отделение	6

Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	**108**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18,	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Приемное отделение	Знакомство со структурой приемного отделения медицинской организации	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в приемном отделении Знакомство с документацией приемного отделения; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.	
	Приемное	Осуществление	12	Осуществляет рационально	Экспертное на-

21, 23	отделение	рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (приемного отделения) Осуществление приема пациента. Ведение медицинской документации.		перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (приемного отделения) Осуществление приема пациента: • измерение артериального давления; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; получает информацию из	блюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				документации и оформляет документацию;	
	Централизованное стерилизационное отделение.	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (ЦСО) Проведение предстерилизационнй очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	12	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (ЦСО) Проводит предстерилизационную очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры Проводит предстерилизационную очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом Проводит отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Заполняет нормативную медицинскую документацию	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации			
	Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности) Объективное и субъективное обследование пациента Заполнение нормативной медицинской документа-	30	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности) Осуществление наблюдение за пациентом: • измерение артериального давления, ЧДД, пульса; • термометрия; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		ции		Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; получает информацию из документации и оформляет документацию;	
	Акушерский стационар. Родильное отделение	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (родильное отделение) Заполнение нормативной медицинской документации	12	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (родильное отделение) Осуществление наблюдение за пациентом: • измерение артериального давления, ЧДД, пульса; Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; получает информацию из документации и оформляет документацию;	
	Акушерский стационар. Послеродовое отделение	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (послеродовое отделение) Объективное и субъективное обследование пациента Заполнение нормативной медицинской документации	30	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (послеродовое отделение) Осуществление наблюдение за пациентом: • измерение артериального давления, ЧДД, пульса; • термометрия; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; получает информацию из документации и оформляет документацию;.	
	Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

19. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.
3. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510269 (дата обращения: 27.04.2023).
4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.
9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.
10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.

12. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

16. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

18. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

19. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

20. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

21. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

22. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
23. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
24. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
25. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
26. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
27. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;	Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Экспертное наблюдение выполнения практиче-

ции, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	ских работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экзамен по модулю

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР23	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соот-

	ветствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов ока-

	зания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных

	анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода;

	• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

	определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов;

	уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

	проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные

	правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

	МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

	прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

	нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период

	беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1208 час.,
в том числе в форме практической подготовки 816 час.,
из них на освоение МДК 804 час.
в том числе самостоятельная работа 148 час.,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 22 час.;
практики, в том числе учебная 216 час.;
производственная 108 час.;
Промежуточная аттестация 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в фор	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всег	в том числе	

			ме практической подготовки	о	теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	140	78	140	28	78		30	4	6	36	

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР23	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	278	174	278	70	174		30	4	6	72	
	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	136	72	136	30	72		30	4	6	36	
	Раздел 4. МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях	250	168	250	48	168		30	4	6	72	108
	Курсовая работа по ПМ.02	72					16	52	4			
	Учебная практика, часов	216	216								216	
	Производственная практика, часов	108	108									108
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	Всего:	**1232**	**816**	**804**	**176**	**492**	**16**	**172**	**22**	**30**	**216**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 02 (ПМ)
Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
2	1	Организация медицинской помощи женскому населению	2	
	2	Методы обследования гинекологических пациентов	2	
	3	Методы обследования гинекологических пациентов	2	
	4	Анатомия и физиология женской половой системы	2	
	5	Анатомия и физиология женской половой системы	2	
	6	Аномалии развития женской половой системы	2	
	7	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	2	
	8	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	
	9	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	
	10	Инфекции, передаваемые половым путём	2	
	11	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	2	
	12	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	2	
	13	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	2	
	14	Гинекологическая помощь детям и подросткам	2	
Всего			**28**	
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				

3	1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2	
	2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2	
	3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	2	
	4	Физиология беременности	2	
	5	Физиология беременности	2	
	6	Физиология беременности	2	
	7	Диагностика беременности	2	
	8	Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриоальных образований	2	
	9	Токсикозы беременных. Преэклампсия	2	
	10	Токсикозы беременных. Преэклампсия	2	
	11	Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	2	
	12	Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	2	
	13	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2	
	14	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2	
	15	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2	
	16	Нормальные роды	2	
	17	Нормальные роды	2	
	18	Нормальные роды	2	
	19	Нормальные роды	2	
	20	Нормальные роды	2	
	21	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	2	

	22	Преждевременные роды. Программированные роды	2	
	23	Преждевременные роды. Программированные роды	2	
	24	Аномалии родовых сил	2	
	25	Тазовые предлежания плода	2	
	26	Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	2	
	27	Узкий таз	2	
Всего			54	
4	1	Многоплодие	2	
	2	Родовой травматизм матери	2	
	3	Родовой травматизм матери	2	
	4	Акушерские операции	2	
	5	Акушерские операции	2	
	6	Нормальный послеродовый период	2	
	7	Осложнения послеродового периода	2	
	8	Осложнения послеродового периода	2	
Всего			16	
Всего			**70**	
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
3	1	Основы медицинской реабилитации.	2	
	2	Основы медицинской реабилитации.	2	
	3	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	2	
	4	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	2	
	5	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	2	
	6	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	2	
	7	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	2	
	Всего		14	

4	1	Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	2	
	2	Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	2	
	3	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	2	
	4	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	2	
	5	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	2	
	6	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	2	
	7	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	2	
	8	Медицинская реабилитация после родоразрешения путем операции кесарево сечение.	2	
Всего			16	
Всего			**30**	
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				

3	1	Соматические заболевания и беременность. Методы обследования	2	
	2	Заболевания бронхов и беременность	2	
	3	Заболевания легких и беременность	2	
	4	БИМС и беременность	2	
	5	Заболевания почек и беременность.	2	

	6	Артериальная гипертония и беременность	2	
	7	Артериальные гипотонии и беременность	2	
	8	Ревматические заболевания и беременность	2	
	9	Анемии и беременность	2	
	10	Диспепсические явления и беременность	2	
	11	Заболевания печени и беременность	2	
	12	Заболевания щитовидной железы и беременность	2	
	13	Метаболический синдром и беременность	2	
	14	Сахарный диабет и беременность	2	
	15	Туберекулез и беременность	2	
	16	Профилактика туберкулеза	2	
	Всего		**32**	
	1	Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.	2	
	2	Кровотечения, гемостаз.	2	
	3	Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	2	
	4	Механические повреждения. Десмургия.	2	
	5	Раны. Заболевания молочной железы.	2	
	6	Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	2	
	7	Синдром нарушения периферического кровообращения.	2	
	8	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	2	
	Всего		**16**	

Всего	**48**	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
2	1	Организация медицинской помощи женскому населению	6	
	2	Методы обследования гинекологических пациентов	6	2
	3	Методы обследования гинекологических пациентов	6	3
	4	Анатомия и физиология женской половой системы	6	2
	5	Анатомия и физиология женской половой системы	6	2
	6	Аномалии развития женской половой системы	6	2
	7	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	6	3
	8	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2
	9	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2
	10	Инфекции, передаваемые половым путём	6	3
	11	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	6	3
	12	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	6	3
	13	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	6	3
Всего			**78**	**30**

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
З	1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	6	
	2	Физиология беременности	6	2
	3	Физиология беременности	6	2
	4	Физиология беременности	6	
	5	Диагностика беременности	6	
	6	Диагностика беременности	6	2
	7	Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриоальных образований	6	2
	8	Токсикозы беременных. Преэклампсия	6	2
	9	Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	6	2
	10	Беременность и экстрагенитальные заболевания	6	
	11	Беременность и экстрагенитальные заболевания	6	2
	12	Беременность и экстрагенитальные заболевания	6	
	13	Нормальные роды	6	
	14	Нормальные роды	6	2
	15	Нормальные роды	6	2
	16	Нормальные роды	6	
	17	Нормальные роды	6	
	18	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	6	
	19	Преждевременные роды. Программированные роды	6	
	20	Аномалии родовых сил	6	2
	21	Тазовые предлежания плода	6	2
	22	Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	6	

	23	Узкий таз	6	
Всего			**138**	**22**
4	1	Многоплодие	6	2
	2	Родовой травматизм матери	6	2
	3	Акушерские операции	6	
	4	Акушерские операции	6	2
	5	Нормальный послеродовый период	6	
	6	Осложнения послеродового периода	6	2
Всего			**36**	**8**
Всего			**174**	**30**
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
3	1	Основы медицинской реабилитации.	6	2
	2	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	2
	3	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	2
	4	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	2
	5	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	2
	Всего		**30**	**10**
4	1	Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	2
	2	Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	6	3
	3	Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	6	3
	4	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	6	3
	5	Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	6	3
	6	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеро-	6	3

		дового периода.		
	7	Медицинская реабилитация после родоразрешения путем операции кесарево сечение.	6	3
	Всего		**42**	**20**
Всего			**72**	**30**
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
3	1	Соматические заболевания и беременность. Методы обследования	6	
	2	Заболевания бронхов и беременность	6	2
	3	Заболевания бронхов и беременность	6	
	4	Заболевания легких и беременность	6	
	5	Мочевой синдром и беременность	6	
	6	БИМС и беременность	6	2
	7	Заболевания почек и беременность.	6	
	8	Артериальная гипертония и беременность	6	2
	9	Артериальные гипотонии и беременность	6	
	10	Ревматические заболевания и беременность	6	2
	11	Анемии и беременность	6	2
	12	Диспепсические явления и беременность	6	
	13	Заболевания желудка и беременность	6	
	14	Заболевания печени и беременность	6	2
	15	Заболевания щитовидной железы и беременность	6	2
	16	Метаболический синдром и беременность	6	2
	17	Сахарный диабет и беременность	6	2
	18	Аллергозы и беременность	6	

	19	Туберекулез и беременность	6	2
	20	Профилактика туберкулеза	6	
	Всего		**120**	**20**
	1	Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.	6	2
	2	Кровотечения, гемостаз.	6	2
	3	Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	6	
	4	Механические повреждения. Десмургия.	6	2
	5	Раны. Заболевания молочной железы.	6	2
	6	Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	6	
	7	Синдром нарушения периферического кровообращения.	6	
	8	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	6	2
Всего			**48**	**10**

Содержание профессионального модуля 02 (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		140/78
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		140/78
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание	8
	1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского	6

	пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	Содержание	21
	1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов, техника проведения. Должностные обязанности акушерки.	4
	2. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практическое занятие 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов».	6
	Самостоятельная работа	2
	Специальные методы гинекологического исследования	
	2. Практическое занятие 3 «Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».	6
	Самостоятельная работа	3
	Дополнительные методы обследования гинекологических больных	
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	20
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.	4

	Строение молочной железы.	
	2. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 4 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6
	Самостоятельная работа	2
	АФО репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм	
	2. Практическое занятие 5 «Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря. Проведение осмотра молочной железы».	6
	Самостоятельная работа	2
	Осмотр молочной железы	
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	10
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов.	2

	Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 6 «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактические мероприятия при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов	
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание	11
	1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины,	2

	предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 7 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
	Самостоятельная работа	3
	Методы профилактики нарушений менструальной функции	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	20
	1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4
	2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов	
	2. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов	
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание	11
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная	2

	инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 10 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
	Самостоятельная работа	3
	Профилактика инфекций, передаваемых половым путем	
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание	22
	1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4
	2. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие11 «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Профилактика доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов	
	2. Практическое занятие 12 «Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Профилактика онкогинекологических заболеваний женских половых органов	
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	11
	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 13 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	3

	Профилактика доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	2
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		**278/174**
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		**278/174**
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание	10
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация	6

	(заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание	2
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание	28
	1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	6
	2. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.	
	3. Женский таз как объект родов. Строение женского таза, наружные размеры. Классические плоскости, размеры плоскостей малого таза. Пристеночные мышцы малого таза. Мышцы тазового дна.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18

	1. Практическое занятие 2 «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции»	6
	Самостоятельная работа	2
	Плод в отдельные месяцы внутриутробного периода. Признаки зрелости плода.	
	2. Практическое занятие 3 «Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр, осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)»	6
	Самостоятельная работа	2
	Гигиена, питание, режим беременных.	
	3. Практическое занятие 4 «Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), проведение оценки таза. Определение плоскостей малого таза, размеров. Мышцы тазового дна в акушерской практике»	6
Тема 2.4. Диагностика беременности	Содержание	16
	1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для	2

	диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. Плод как объект родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 5 «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Применение экспресс-теста на беременность. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.»	6
	2. Практическое занятие 6 «Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Проведение теста шевеления плода. Плод как объект родов: строение головки зрелого плода, определение размеров головки плода и туловища».	6
	Самостоятельная работа	2
	КТГ- неинвазивный метод оценки состояния плода	
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Содержание	10
	1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.	2

	Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 7 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	2
	Влияние вредных факторов на плод	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание	12
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	4
	2. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.	6

	Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика токсикозов беременных, преэклампсии.	
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Содержание	12
	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	4
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 9 «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактические мероприятия при невынашивании беременности до	

	22 нед	
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	Содержание	26
	1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	6
	2. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	3. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18

	1. Практическое занятие 10 «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.	6
	2. Практическое занятие 11 «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».	6
	Самостоятельная работа	2

	Гестационный пиелонефрит. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	3. Практическое занятие 12 «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».	6
Тема 2.9. Нормальные роды	Содержание	44
	1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы	10

	(схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.	
	2. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	
	3. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	
	4. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	
	5. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30

	1. Практическое занятие 13 «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».	6
	2. Практическое занятие 14 «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».	6
	Самостоятельная работа	2
	Правила ведения партограммы. Символы и обозначения используемые при заполнении партограммы. Трактовка партограмм.	
	3. Практическое занятие 15 «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода».	6
	Самостоятельная работа	2
	Методы немедикаментозного обезболивания родов	

	4. Практическое занятие 16 «Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода».	6
	5. Практическое занятие 17 «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	6
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 18 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого.	6

	Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».	
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание	10
	1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	4
	2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 19 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».	6
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	10
	1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная	2

	родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 20 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика аномалий родовых сил	
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание	10
	1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 21 «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	6
	Самостоятельная работа	2

	Методы коррекции тазовых предлежаний плода	
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	Содержание	8
	1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 22 «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	6
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	8
	1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 23 «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	6
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	10
	1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 24 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	6

	Самостоятельная работа	2
	Особенности течения и ведения родов при многоплодии	
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	12
	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	4
	2. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 25 «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные	6

	обязанности акушерки».	
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика родового травматизма матери	
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	18
	1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	4
	2. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	

	Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 26 «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	6
	Самостоятельная работа	2
	Операции, исправляющие положения плода	
	2. Практическое занятие 27 «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских	6

	щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	
Тема 2.19. Нормальный послеродовый период	Содержание	8
	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 28 «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	6
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	12
	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина	4

	первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит).	
	2. Клиническая картина третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 29 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика послеродовых осложнений	
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		**136/72**
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		**136/72**

Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание	12
	1.Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	4
	2. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	6
	Самостоятельная работа	2
	Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание	50
	1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	10
	2. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	
	3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии.	

	Применение в акушерстве и гинекологии.	
	5. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	1. Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	6
	Самостоятельная работа	2
	Проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни.	
	2. Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	6
	Самостоятельная работа	2
	Самомассаж в родах.	
	3. Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	6
	Самостоятельная работа	2
	Проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные	

	периоды жизни.	
	4. Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».	6
	Самостоятельная работа	2
	Массаж при распространенных гинекологических заболеваниях.	
	5. Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	6
	Самостоятельная работа	2
	Проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни.	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	22
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	4
	2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях»	6
	Самостоятельная работа	3
	Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.	
	2. Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при распространенных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий»	6
	Самостоятельная работа	3
	Проведении лечебной физкультуры у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	26
	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	8
	2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской	

	реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
	Самостоятельная работа	3
	Применение психотерапии при осложненном течении беременности.	
	2. Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложненным течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложненным течением беременности..	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	10
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	1. Практическое занятие 11 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде.	
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	10
	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 12 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путем операции кесарево сечение.	

Раздел 4. **МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях**		**250/168**
Соматические заболевания		
Тема 1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования	Содержание	8
	1.Определение основных терминов и понятий в терапии Основные методы обследования Дополнительные методы исследования Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1. «Основные методы обследования. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями. Дополнительные методы обследования»	
Тема 2. Заболевания бронхов и беременность	Содержание	16
	1.Определение понятий: «ОРВИ», «острый бронхит», «хронический бронхит». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика ОРВИ и бронхитов у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика ОРВИ и бронхитов у беременных Ведение родов и послеродового периода при ОРВИ и бронхитах	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 2. «Клиника, диагностика и лечение ОРВИ у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности»	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика ОРВИ у беременных	
	Практическое занятие 3. «Клиника, диагностика и лечение бронхитов у бере-	6

	менных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности»	
Тема 3. Заболевания легких и беременность	Содержание	8
	1. Определение понятия: «пневмония», «бронхиальная астма». Этиология, факторы риска. Классификации Клиника и диагностика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных Оказание доврачебной помощи при приступе удушья Ведение родов и послеродового периода при пневмонии и бронхиальной астме	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 4. «Клиника и диагностика пневмоний, бронхиальной астмы у беременных. Лечение и профилактика. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности»	
Тема 4. Мочевой синдром и беременность	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 5. «Обучение обследованию беременной с мочевым синдромом и интерпретации данных анализов мочи»	6
Тема 5. БИМС и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий: «бессимптомная бактериурия», «цистит», «пиелонефрит». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, циститов, пиелонефритов у беременных. Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии,	2

	циститах, пиелонефритах	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 6. «Клиника, диагностика, лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах»	6
	Самостоятельная работа	2
	Дополнительные исследования при заболеваниях МВС.	
Тема 6. Заболевания почек и беременность.	Содержание	8
	1.Определение понятий: «гломерулонефрит», «ХПН». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика гломерулонефрита и ХПН у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7. Клиника, диагностика, лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН	6
Тема 7. Артериальная гипертония и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий: «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика артериальной гипертонии у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика артериальной гипертонии у беременных	2

	Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипертонии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 8. «Клиника и диагностика артериальной гипертонии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипертонии у беременных»	6
	Самостоятельная работа	2
	Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе. План беседы с беременной о профилактике артериальной гипертонии	
Тема 8. Артериальные гипотонии и беременность	Содержание	8
	1. Определение понятия: «артериальная гипотония», «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипотонии	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 9. «Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных»	6
Тема 9. Ревматические заболевания и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий: «ревматизм», «порок сердца», «аортальный порок», «митральный порок». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика пороков сердца у беременных	2

	Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика пороков сердца у беременных Ведение родов и послеродового периода при пороках сердца Оказание доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 10. «Клиника и диагностика ревматизма у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика ревматизма у беременных»	
	Самостоятельная работа	2
	Схема в рисунках гемодинамики сердца при пороках сердца. Профилактика ревматизма	
Тема 10. Анемии и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий: «заболевания крови», «анемии», «железодефицитная анемия». Этиология. Факторы риска. Классификации Клиника и диагностика анемий у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика анемий у беременных Ведение родов и послеродового периода при анемиях	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 11. «Клиника и диагностика, лечение анемий у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Ведение родов и послеродового периода при анемиях»	
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика анемий у беременных	
Тема 11. Диспепсические	Содержание	8
	1. Определение понятий: «ГЭРБ», «изжога», «запор». Этиология. Факторы	2

явления и беременность	риска. Классификация 2. Клиника и диагностика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных 3. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) 4. Питание беременных 5. Лечение и профилактика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 12. «Клиника и диагностика, лечение ГЭРБ, изжоги, запора у беременных. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)»	
Тема 12. Заболевания желудка и беременность	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 13. «Клиника и диагностика гастрита и ЯБ у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика гастрита у беременных Ведение родов и послеродового периода при гастрите»	6
Тема 13. Заболевания печени и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий «токсический гепатит», «холестатический гепатоз». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие 14. «Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе»	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика хронического гепатита и холестатического гепатоза у беременных	
Тема 14. Заболевания щитовидной железы и беременность.	Содержание	10
	1. Определение понятий: «эндокринология», «заболевания щитовидной железы», «эндемический зоб», «ожирение», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы и ожирении	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практические занятия 15. «Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы у беременных Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы»	6

	Самостоятельная работа	2
	Дифференциальная диагностика основных клинических симптомов гипотиреоза и тиреотоксикоза	
Тема 15. Метаболический синдром и беременность	Содержание	10
	1. Метаболический синдром, понятие. Клиника и диагностика, лечение ожирения у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Ведение родов и послеродового периода при ожирении. Диета для беременной с ожирением. Профилактика ожирения у беременных	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16. «Научиться выявлять клинико-диагностические признаки метаболического синдрома у беременных. Обучить особенностям ухода и лечения при метаболическом синдроме»	6
	Самостоятельная работа Профилактика ожирения у беременных. Диета для беременной с ожирением.	2
Тема 16. Сахарный диабет и беременность	Содержание	10
	1. Определение понятий: «сахарный диабет», «гипогликемическая кома», «кома». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика сахарного диабета у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика сахарного диабета у беременных Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях у беременных Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 17. «Клиника и диагностика, лечение сахарного диабета у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете»	

	Самостоятельная работа	2
	Алгоритм оказания доврачебной помощи при коматозных состояниях Профилактика и уход при сахарном диабете	
Тема 17. Аллергозы и беременность	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 18. «Клиника и диагностика аллергозов у беременных Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности Лечение и профилактика аллергозов у беременных. Ведение родов и послеродового периода при анемиях и аллергозах»	6
Тема 18. Туберкулез и беременность.	Содержание	10
	1. Определение понятия «туберкулез». Этиология. Факторы риска. Эпидемиология. Классификация Клиника и диагностика Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 19. «Туберкулез и беременность. Клиника и диагностика. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе"	6
	Самостоятельная работа	2
	Туберкулез и беременность: этиология, факторы риска, эпидемиология Алгоритм проведения туберкулинодиагностики	
Тема 19. Профилактика туберкулеза	Содержание	8
	1. Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде Химиотерапия и ее побочное действие Виды профилактики туберкулеза Вакцинация и ревакцинация БЦЖ	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 20. «Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде Химиотерапия и ее побочное	

	действие Виды профилактики туберкулеза»	
Хирургические заболевания		
Тема 1. Современная анти-септика и асептика. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.	Содержание	10
	1. Хирургическая внутрибольничная инфекция (ИСМП). Источники и возбудители инфекции, пути передачи и распространения Основные виды профилактики хирургической ИСМП Антисептика – метод лечения хирургической инфекции Основные задачи механической, физической, химической и биологической антисептики Современная асептика: подготовка рук к операции, обработка операционного поля дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1. «Современная асептика: подготовка рук к операции, обработка операционного поля, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала. Деятельность акушерки в предоперационном периоде при плановой, экстренной и срочной операциях у беременных и родильниц. Послеоперационный период, его цели и задачи.»	6
	Самостоятельная работа	2
	Профилактика послеоперационных осложнений	
Тема 2. Кровотечение, гемостаз	Содержание	10
	1. Понятие, причины, виды, классификации кровотечений. Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц	2

	Осложнения при кровопотере. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях у беременных и родильниц Основные средства трансфузионной терапии Система АВ0 и резус-фактор Принципы переливания крови и ее компонентов Реакции и осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 2. «Способы временной и окончательной остановки кровотечений у беременных и родильниц»	6
	Самостоятельная работа	2
	Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц	
Тема 3. Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	Содержание	6
	1. Классификация хирургической инфекции. Возбудители, пути проникновения. Местная реакция тканей и стадии гнойно-воспалительного процесса. Общие реакция организма. Принципы местного и общего лечения. Клинические проявления при фурункуле, карбункуле, гидрадените, абсцессе, флегмоне, лимфадените, лимфангоите, панариции, мастите, рожистом воспалении у беременных и родильниц Сепсис – понятие. Классификация и клиническая картина сепсиса Септический шок у беременных и родильниц	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3. «Местные признаки фурункула, карбункула, гидраденита, абсцесса, флегмоны, лимфаденита, лимфангоита, панариция, ма-	

	стита, рожистого воспаления у беременных и родильниц. Общие признаки воспаления беременных и родильниц.»	
Тема 4. Механические повреждения. Десмургия.	Содержание	10
	1. Травма, понятие. Виды травматизма. Классификация травм. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок, обморок, коллапс, Закрытые повреждения: ушиб, растяжение, разрыв связок, вывих, переломы костей. Клинические проявления, первая медицинская помощь у беременных и родильниц. Синдром длительного сдавления (краш-синдром) Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 4. «Алгоритмы техники наложения мягких повязок Первая медицинская помощь беременным и родильницам при закрытых механических травмах»	6
	Самостоятельная работа	2
	Техника наложения транспортной шины Крамера при повреждении различных органов	
Тема 5. Раны. Заболевания молочной железы.	Содержание	10
	1. Понятие о ране.Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение чистых и гнойных ран у беременных и родильниц Ведение послеоперационной раны у беременных и родильниц Заболевания молочной железы. Мастит.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 5. «Чистая» и гнойная раны у беременных и родильниц. Первая помощь при ранениях. Техника наложения и снятияотдельных узловых швов Методики исследования молочных желез Профилактика лак-	6

	тостаза	
	Самостоятельная работа	2
	Самообследование молочных желез	
Тема 6. Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	Содержание	8
	1. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая медицинская и доврачебная помощь Открытая черепно-мозговая травма, особенности ухода Ранение сосудов шеи, пищевода, гортани, трахеи. Принципы оказания первой медицинской помощи беременным и родильницам, осложнения, их профилактика. Инородные тела пищевода, гортани, первая помощь беременным и родильницам Закрытые повреждения грудной клетки (ушибы, переломы ребер, переломы ключицы). Первая медицинская и доврачебная помощь. Открытые повреждения груди. Виды пневмотораксов, оказание первой медицинской и доврачебной помощи Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости Повреждения позвоночника и таза – переломы позвоночника и костей таза	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие 6. «Первая медицинская помощь при термических ожогах беременным и родильницам Первая медицинская помощь при ожогах пищевода уксусной кислотой беременным и родильницам Первая медицинская помощь при отморожении и общем охлаждении беременным и родильницам Приём Хеймлиха при полном и частичном перекрытии дыхательных путей беременным в различные сроки беременности Окклюзионная повязка при ранении трахеи, пищевода беременным и родильницам»	6
Тема 7 Синдром нарушения периферического кровообращения	Содержание	8
	1. Общее и местное нарушение кровообращения. Внешние и внутренние факторы развития некроза. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь. Воспалительные заболевания вен, лечебные мероприятия. Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и родильниц. Меры профилактики, методы консервативного лечения. Посттромбофлебитическая болезнь, лечебные мероприятия. Трофические нарушения тканей (пролежни, трофические язвы, свищи, сухой и влажный некроз, гангрена). Лечебная тактика.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7. «Функциональные пробы для оценки нарушения артериального кровообращения. Функциональные пробы для оценки нарушения венозного кровотока. Техника наложения компрессионного эластичного бинта на нижние	6

	конечности»	
Тема 8 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	Содержание	10
	1. Гнойный перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Острые заболевания женских половых органов. Клиническая картина, первая доврачебная помощь. Заболевания прямой кишки. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Выпадение прямой кишки. Трещины заднего прохода - клиническая картина, первая доврачебная помощь. Геморрой. осложнения - клиническая картина, первая доврачебная помощь 4. Острая задержка мочи, травмы почек и мочевого пузыря - клиническая картина, первая доврачебная помощь у беременных и родильниц.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие 8. «Симптомы аппендицита, холецистита, панкреатита у беременных в различные сроки беременности, доврачебная помощь. Симптомы кишечной непроходимости у беременных и родильниц, доврачебная помощь. Симптомы прободной язвы желудка и 12-перстной кишки у беременных и родильниц, доврачебная помощь. Методы вправления выпавшей прямой кишки. Пальцевое исследование прямой кишки Доврачебная помощь при травмах и заболевания органов мочевыделительной системы»	6
	Самостоятельная работа	2
	Симптомы аппендицита у беременных, доврачебная помощь.	
Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» 1. Лечебно-диагностические мероприятия при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Профилактика и диспансеризация. 2. Миома матки. Лечебно-диагностические мероприятия при миоме матки. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины 3. Нарушение менструального цикла. Лечебно-диагностические мероприятия при НМФ. 4. ИППП. Влияние на репродуктивную функцию. Профилактика. 5. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Профилактика абортов. Осложнения после абортов. 6. Медицинская реабилитация при воспалительных гинекологических заболеваниях: физиотерапия, гинекологический массаж, комплексы физических упражнений. 7. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Комплексы ЛФК у женщин в послеродовом периоде.		16

8. Медицинская реабилитация при беременности, осложненной заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности применения физиотерапии и лечебной физкультуры. 9. Наблюдение за беременной в женской консультации. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов 10. Преэклампсия. Причины, особенности течения беременности и родов. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии 11. Невынашивание беременности до 22 недель. Диагностика, лечение, профилактика. 12. Перенашивание беременности. Осложнения, связанные с перенашиванием. Принципы ведения беременности и родов. 13. Причины, особенности течения и ведения преждевременных родов. 14. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов. Деятельность акушерки в выявлении и профилактике. 15. Тазовые предлежания. Особенности ведения беременности и родов. 16. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности 17. Узкий таз. Особенности ведения родов при часто встречающихся формах узкого таза. Профилактика узкого таза. 18. Основные виды родового травматизма. Акушерская тактика. Деятельность акушерки в профилактике. 19.Послеродовые инфекционные заболеваний. Деятельность акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений 20.Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов 21.Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности 22.Влияние ожирения на течение беременности и родов 23.Влияние заболеваний щитовидной железы на течение беременности и родов . 24.Течение сахарного диабета при беременности и их взаимное влияние. 25.БИМС при беременности. Деятельность акушерки в профилактике осложнений беременности и родов.	

26.Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины. Уход за пациентками в периоперативном периоде. 27.Подготовка беременной и родильницы к экстренной и плановой операции кесарева сечения. Общие и местные осложнения после кесарева сечения. Профилактика осложнений.	
Всего	1208

Структура и содержание учебной практики
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
3. Изучение организационной структуры гинекологических отделений стационаров и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Медицинская помощь женскому населению в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	6
Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	6
Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6

Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

Содержание учебной практики
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Медицинская помощь женскому населению в организациях гинекологического про-	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации на поступивших больных.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	филя в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края				
	Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных представителей); проведение общего объективного обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания;	6	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	Медицинское обследование пациентов с	Проведение основных видов гинекологического обследования; оценивание состояния	6	Проводит основные виды гинекологического обследования (специальное гинекологическое обследование, забор	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения

	распространёнными гинекологическими заболеваниями	пациента и (или) тяжесть заболевания; постановка предварительного диагноза		материала на онкоцитологическое исследование, забор мазков на степень чистоты); Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливает предварительный диагноз	дневника практики
	Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией	6	Проводит подготовку гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапии по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с гинекологической патологией; Ассистирует врачу при проведении медицинских абортов, деструкции шейки матки, пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Подготавливает стерильный столик для выполнения оперативных манипуляций. Выполняет обработку использованного инструмента-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

				рия, утилизации расходных материалов. Оформляет бланки направлений на гистологическое и цитологическое исследование.	
	Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Направлять пациентов в медицинские органи-	6	Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования; Определяет медицинские показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации; Оформляет бланки направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		зации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.			
	Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерского профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.

10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», МДК 0201 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях акушерского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерской помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный. Осмотр пациентов в период беременности и послеродовый период.	4
Медицинское обследование пациентов в период беременности	6
Медицинское обследование пациентов в период беременности	6
Медицинское обследование пациентов в период родов и послеродовый период.	6

Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности.	6
Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности.	6
Лечение неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.	6
Лечение пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	6
Родоразрешение при физиологическом течении родов.	6
Родоразрешение при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	6
Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.	6
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	3
Заключительный. Дифференцированный зачет.	3
Всего	72

Содержание учебной практики

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13,	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); Знакомится со структурой медицинской организации акушерского профиля, с функциями и должностными	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

15, 16, 17, 18, 21, 23				обязанностями акушерки медицинской организации акушерского профиля;	
	Производственный Осмотр пациентов в период беременности и послеродовый период.	Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.	4	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Применяет методы осмотров беременных и родильниц, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.
	Медицинское	Проведение медицинско-	12	Проводит медицинские	Экспертное на-

	обследование пациентов в период беременности	го обследования пациентов в период беременности		осмотры пациентов при физиологически протекающей беременности; Применяет методы специального акушерского обследования: измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; проведение кардиотокографии плода; визуальный осмотр наружных половых органов; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; бимануальное влагалищное исследование; Определяет предположительные,	блюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.

				вероятные, достоверные признаки беременности; Определяет срок беременности и даты родов; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований; Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности; Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	
	Медицинское обследование	Проведение медицинского обследования пациен-	6	Осуществляет сбор жалоб, интерпретирует и анализирует	Экспертное наблюдение и оцен-

	пациентов в период родов и послеродовый период.	тов в период родов и послеродовый период.		информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Получает информацию из доку-ментации и оформляет истории родов; Определяет предвестники и начало родовой деятельности; Проводит объективное наблюдение за характером излития около-плодных вод; Проводит медицинское обследо-вание пациентов в период родов: -физикальное обследование; -определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); -пальпацию живота (оценка опускания головки плода); -аускультацию плода при помощи акушерского стетоскопа; -проведение кардиотокографии плода; -бимануальное влагалищное	ка при выпол-нении работ по учебной практи-ке.

				исследование: определение динамики раскрытия маточного зева; определение конфигурации головки плода; Проводит медицинское обследова-ние пациентов в послеродовый период: -оценка состояния родовых путей; -визуальный осмотр наружных половых органов; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Проводит мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; Составляет план проведения родов; Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов	
	Лечение неосложненных состояний пациентов в	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.	6	Составляет план лечения неосложненных состояний беременности при выполнении отдельных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	период беременности.			функций лечащего врача; Применяет и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	учебной практи-ке.
	Лечение неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период	6	Составляет план лечения неосложненных состояний в период родов и послеродовый периода при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применяет и назначает лекарст-венные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготавливает пациентов к	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.

				медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблю-дение за пациентами при выполнении медицинских вмеша-тельств; обеспечивать безопасность меди-цинских вмешательств; контролировать выполнение паци-ентами врачебных назначений; проводить динамическое наблю-дение за состоянием рожениц и родильниц во время само-произвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Осуществляет контроль за опорож-нением мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	

				Применяет немедикаментозных ме-тоды обезболивания родов.	
	Лечение пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	6	Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.

				оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	
	Родоразрешение при физиологическом течении родов.	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.	6	Обеспечивает безопасность пациен-тов при минимальном вмеша-тельстве во время самопроизволь-ных неосложненных родов; Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов; Составляет план проведения родов; Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц; Определяет ЧСС плода; Подготавливает рожениц к родоразрешению;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.

				Подготавливает место и обору-дование для принятия родов, реанимации новорожденного; Обучает рожениц технике дыхания во время родов; Осуществляет ведение партограммы; Проводит катетеризацию мочевого пузыря; Использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов; Проводит пережатие и отсечение пуповины; Определяет признаки отделения плаценты; Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; Измеряет кровопотерю; Оценивает состояния родовых путей; (визуальный осмотр наружных половых органов и осмотр послеродовой шейки	

				матки в зеркалах)	
	Родоразрешение при осложнён-ном течении родов (акушерс-кой патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	6	Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, Определяет степени риска осложне-ний в родах; Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов; Составляет план проведения родов совместно с врачом акушером-гинекологом ; Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований;	Экспертное на-блюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.

				Подготавливает рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод Контролирует опорожнение мочевого пузыря; Определяет сократительную актиность матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); Определение динамику продвижения предлежащей части плода; Проводит оценку сердцебиения плода при помощи акушерского стетоскопа, при проведении кардио-токографии; Определяет динамику раскрытия маточного зева; Определяет конфигурацию	

				головки плода; Осуществляет ведение партограммы; Подготавливает место и оборудо-вание для принятия родов, реанимации новорожденного; Подготавливает рожениц к родо-разрешению; Выполняет родоразрешающие мероприятия совместно с врачом акушером-гинекологом; Осуществляет пережатие и отсече-ние пуповины; Определяет признаки отделения плаценты; Применяет приемы выделения последа; Проводит визуальный осмотр пла-центы и оболочек, пуповины; Измеряет кровопотерю; Оценивает разрывы родовых путей; Ассистирует врачу и (или) выполнение медицинских	

				вмешательств	
	Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.	6	Проводит профилактику гипотермии новорожденного; Проводит осмотр новорожденного; Применяет методы осмотров и обследований новорожденных, в числе которых: термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, окружность головы, окружность груди); Проводит первичную обработку пуповины; Проводит первое прикладывание новорожденного к груди; Проводит уход за новорожденными; Проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практи-ке.
	Оказание специализированной, в том числе высокотехнолог	Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские	3	Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	ичной, медицинской помощи.	организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		Направляет пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Определяет медицинские показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации; Оформляет бланки направлений в медицинские	учебной практи-ке.

				организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
	Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Цель учебной практики

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

2. Развитие и накопление специальных навыков:

- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в реабилитационном центре г. Барнаула, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Время проведения практики - 30 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Разделы (этапы) учебной практики	Количество часов
Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Производственный этап. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	4
Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.	6
Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.	6
Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.	6
Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	6
Заключительный этап. Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09	Подготовительный	Получение общего и вводного инструктажей по охране	2	Проведение инструктажа по	Экспертное наблюдение и

ПК 2.5 ЛР 6, 16, 18, 19, 21, 23	этап. Инструктаж по ТБ	труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.		технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	4	Проводят медицинскую реабилитацию пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
		Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.	6	Проводят медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения

					дневника практики.
		Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.	6	Проводят медицинскую реабилитацию пациентов при осложненном течении беременности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
		Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.	6	Проводят медицинскую реабилитацию пациентов при осложненном течении послеродового периода.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
		Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	6	Проводят медицинскую реабилитацию пациентов после оперативного родоразрешения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Заключит	Экспертная оценка выполненных	6	Экспертная оценка	Экспертная

	ельный этап. Дифференцированный зачет	манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.		выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях
3. Изучение организационной структуры отделений медицинских стационаров и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях

3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях по назначению врача

4. Направление пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофес-сионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с меди-цинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях, МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания соматической и хирургической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Учебная практика Соматические заболевания	
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный. Организация работы отделений медицинской организации	4
Заболевания органов дыхания у беременных	6
Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных	12
Заболевания МВС у беременных	6
Заболевания органов пищеварения у беременных	6
Заболевания эндокринной системы у беременных	6
Заболевания крови у беременных	3
Заключительный этап. Защита дневника практики	3
Всего	48
Учебная практика Хирургические заболевания	
Подготовительный. Инструктаж по ТБ	2
Производственный: Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника.	4
Механические травмы. Травмы головы и конечности механические, термические, химические. Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот»	6
Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и травмы прямой кишки, мочеполовой системы. Местная и общая хирургическая инфекция	6
Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.	3
Всего	24
	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК0204: Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях

ОК, ПК, ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
Соматические заболевания					
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Знакомство с инструктажом по технике безопасности;	2	Проведение инструктажа по технике безо-пасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Производственный. Организация работы отделений медицинской организации	Знакомство с организационной структуры медицинской организации и рабочей документации в лечебных отделениях терапевтического профиля; Обеспечение безопасной больничной среды для пациента	4	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест знакомство с рабочей документацией; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Производственн	Осуществление ухода за	6	Работа в приёмном покое и	Экспертное наблюде-

	ый. Заболевания органов дыхания у беременных	беременной с заболеваниями органов дыхания; Собирание информации и проведение обследования пациентов с соматической патологией; Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение наблюдение за пациентами; Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений		на посту: сбор информации и проведение обследования пациенток с заболеваниями органов дыхания; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть	ние и оценка при выполнении работ на учебной практике.

				заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;	
	Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных	Осуществление сестринского ухода за беременной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;	12	Работа в приёмном покое и на посту: сбор информации и проведение обследования пациенток с заболеваниями сердечно-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

		Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение наблюдение за пациентами; Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений		сосудистой системы; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и до-	

				кументировать невербальные признаки боли у пациента; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;	
	Заболевания мочевыделительной системы у беременных	Осуществление ухода за беременной с заболеваниями мочевыделительной системы; Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям; Обучение беременных самоуходу Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	6	Работа в приёмном покое и на посту: сбор информации и проведение обследования пациенток с заболеваниями мочевыделительной системы; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

		Проведение наблюдение за пациентами; Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений		заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;	

	Заболевания органов пищеварения у беременных	Осуществление ухода за беременной с заболеваниями органов пищеварения; Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям; Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение наблюдение за пациентами; Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений	6	Работа в приёмном покое и на посту: сбор информации и проведение обследования пациенток с заболеваниями органов пищеварения; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивать состояние	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

				пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	
	Заболевания эндо-кринной системы у беременных	Осуществление ухода за беременной с заболевания эндокринной системы Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям; Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих	6	Работа на посту и в процедурном кабинете: осуществление опроса беременных; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

		оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение наблюдение за пациентами; Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений Доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике экстрагенитальной патологии;		при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;	

				контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	
	Заболевания крови у беременных	Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям; Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение наблюдение за пациентами; Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений	3	Работа на посту и в процедурном кабинете: осуществление опроса беременных; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

				оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	
	Заключительный Подведение итогов учебной практики	Подведение итогов учеб-ной практики. Дифференцированный зачет.	3	Контроль выполнения практических манипуляций; Анализ ведения дневника практики; Защита отчета по практике.	Экспертная оценка дневника практики,

Хирургические заболевания

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2. ЛР	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Знакомство с инструкта-жом по технике безопас-ности; Знакомство с хирурги-ческим отделением, орга-низацией работы и	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противо-пожарной и инфекционной	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по учебной практике.

6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23		устройством поста дежур-ной медсестры, с устройством и оборудова-нием перевязочной «чис-той» и «гнойной», опера-ционной. Освоение правил приема и сдачи дежурств.		безопасности); Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест, знакомство с рабочей документацией; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами; Заполнение дневника учебной практики	
	Производственный. Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника.	Знакомство с подготовкой больного к экстренной операции Знакомство с проведе-нием премедикации по назначению анестезио-лога. Освоение транспорти-ровки больного в опера-ционную	4	Работа в операционной: осуществление ухода в периоперативном периоде, работа в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инстру-ментария; проведение премедикации по назначению анестезиолога; транспортировка больного в операционную	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Механические травмы. Травмы головы и конеч-	Умение оценивать состояние больного для выбора санитарной	6	Работа в приёмном покое: собирание информации и проведение обследования	Экспертное наблюде-ние и оценка при выполнении работ на

	ности механические, термические, химические. Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот»	обработки в приёмном покое. Знакомство с подготовкой больного к диагностическим процедурам. Ознакомление с объёмом проведения обследований перед экстренной, сроч-ной, плановой операци-ями.		пациентов с хирургической патологией, готовить пациента к диагностическим исследованиям, ведение медицинской документации приемного покоя.	учебной практике.
	Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и трав-мы прямой кишки, мочеполовой систе-мы. Местная и общая хирургическая инфекция	Знакомство с подготовкой больного к плановой операции Освоение подготовки постели послеоперационному больному Знакомство с ведением больной в послеопераци-онный период Знакомство с раздачей лекарственных препаратов	6	Работа на посту осуществление ухода в периоперативном периоде, сбор информации и проведение обследования пациентов с хирургической патологией, готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача. подготовка больного к плановой операции подготовка больного к экстренной операции	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

				подготовки постели послеоперационному больному ведение медицинской документации;	
	Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.	Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным больным. Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария Знакомство с раздачей лекарственных препаратов	3	Работа в перевязочной: проводить лекарственную терапию по назначению врача осуществление ухода в периоперативном периоде Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
	Заключительный Подведение итогов учебной практики	Дифференцированный зачет по итогам учебной практики	3	Контроль выполнения Практических манипуляций; Анализ ведения дневника практики; Зашита отчета по практике.	Экспертная оценка дневника практики, Дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю

ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях; УП МДК 0201, УП МДК 0202, УП МДК 0203, УП МДК 0204
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях; УП МДК 0201, УП МДК 0202, УП МДК 0203, УП МДК 0204

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Гинекологическое отделение	4
Гинекологическое отделение	6
Гинекологическое отделение	6
Гинекологическое отделение	6
Гинекологическое отделение	6

Гинекологическое отделение	6
Акушерский стационар. Приемное отделение	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	**108**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.5. ЛР	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противо-	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственн

6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23		пожарной безопасности.			ой практике, веде-ния дневника практики.
	Производственный этап Гинекологическое отделение	Знакомство со структурой гинекологического отделения медицинской организации	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в гинекологическом отделении Знакомство с документацией гинекологического отделения; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.	
	Гинекологическое отделение	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	30	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит медицинские осмотры пациентов; Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполне-нии работ по производственной практике, веде-ния дневника практики.

		Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного	

				мазка; • спринцевание влагалища; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливает предварительный диагноз Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;	

				Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений; Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с распространенными гинекологическими заболеваниями; Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации	

				медицинской реабилитации	
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3. 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Акушерский стационар. Приемное отделение	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Оценивает состояние беременной, роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, получает информацию из документации и оформляет истории родов Применяет методы осмотров и обследований пациентов в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполне-нии работ по производственной практике, веде-ния дневника практики.

				• определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);	

				• определение жизни и смерти плода; определять предвестники и начало родовой деятельности.	
	Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.	12	пациентов в период беременности: измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; проведение кардиотокографии плода; визуальный осмотр наружных половых органов; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; бимануальное влагалищное исследование; Определяет срок беременности и даты родов; Проводит забор биологического материала для лабораторных	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполне-нии работ по производственной практике, веде-ния дневника практики.

				исследований; Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению лечащего врача; Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений	
	Акушерский стационар. Родильное отделение	Проведение медицинского обследования пациентов в период родов, послеродовый период Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	18	Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, Определяет степени риска осложнений в родах; Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполне-нии работ по производственной практике, веде-ния дневника практики.

		Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		оказания медицинской помощи в неотложной форме; Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов; Составляет план проведения родов совместно с врачом акушером-гинекологом ; Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований; Подготавливает рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод Контролирует опорожнение мочевого пузыря; Определяет сократительную активность матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); Определение динамику продвижения предлежащей части	

				плода; Проводит оценку сердцебиения плода при помощи акушерского стетоскопа, при проведении кардиотокографии; Определяет динамику раскрытия маточного зева; Определяет конфигурацию головки плода; Осуществляет ведение партограммы; Подготавливает место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; Подготавливает рожениц к родоразрешению; Использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Выполняет родоразрешающие мероприятия совместно с врачом акушером-гинекологом; Осуществляет пережатие и отсечение пуповины;	

				Определяет признаки отделения плаценты; Применяет приемы выделения последа; Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; Измеряет кровопотерю; Оценивает разрывы родовых путей; Ассистирует врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств Проводит профилактику гипотермии новорожденного; Проводит осмотр новорожденного; Применяет методы осмотров и обследований новорожденных, в числе которых: термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, окружность головы, окружность груди); Проводит первичную обработку пуповины; Проводит первое прикладывание новорожденного к груди;	

				Проводит уход за новорожденными; Проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных	
	Женская консультация	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовый период и с распространенными гинекологически-	30	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит медицинские осмотры пациентов; Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		ми заболеваниями.		роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка;	

				• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; • проведение кардиотокографии плода; • определение жизни и смерти плода; Определяет срок беременности и предполагаемую дату родов; Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней; Проводит медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности и в послеродовом периоде; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований;	

				Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении	

				отдельных функций лечащего врача; Направляет пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направляет пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Выявляет клинические признаки	

				состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений; Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными	

				гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Направляет пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Контролирует эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	

				заболеваниями.	
	Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики;	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гинекологии, акушерства, медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510269 (дата обращения: 27.04.2023).

4. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 148с.: ил.

5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Епифанова А.В. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7765-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477656.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 396 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-3857151. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.

3. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

12. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с

13. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

14. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. – Текст: электронный. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

17. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

18. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

19. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

20. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

21. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

22. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

23. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
24. Ассоциация медицинских сестер России [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
25. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
26. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
27. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
28. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
29. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/ (дата обращения: 27.04.2023)
30. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
31. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
32. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
34. Электронная библиотека студента: [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/ (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и	Критерии оценки	Методы оценки

общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритма-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	ми и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информацион-	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских –	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы

	профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаи-

	мопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР23	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

	проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по

	профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 400 час,
в том числе в форме практической подготовки 288 час,
из них на освоение МДК 212 час.
в том числе самостоятельная работа 48 час.,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 10 час.;
практики, в том числе учебная 72 час.;
производственная 108 час.;
Промежуточная аттестация 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форм	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

			е практической. подготовки		теоретические занятия	лаборатории практических занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	106	54	106	18	54		30	4	6	36	
ОК 06 ОК 09 ЛР 4,6, 7,8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21,	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	106	54	106	18	54		30	4	6	36	108

23	Учебная практика, часов	72	72								72	
	Производственная практика, часов	108	108									108
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	Всего:	**412**	**288**	**216**	**108**	**180**		**60**	**10**	**18**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Теория

Семестр	**№ п/п**	**Тема**	**Количество часов**	
			аудиторных	**самостоятельной работы**
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья				
4	1	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	2	
	2	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	2	
	3	Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	2	
	4	Естественные и барьерные методы контрацепции	2	
	5	Современные методы контрацепции	2	
	6	Современные методы контрацепции	2	
	7	Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	2	
	8	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	2	
	9	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	2	
Всего			**18**	
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам				

4	1	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	2	
	2	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	2	
	3	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	2	
	4	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	2	
	5	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	2	
	6	Лечебная физкультура в акушерской практике	2	
	7	Лечебная физкультура в акушерской практике	2	
	8	Лечебная физкультура в акушерской практике	2	
	9	Лечебная физкультура в акушерской практике	2	
Всего			**18**	

Практические занятия

Семестр	**№ п/п**	**Тема занятия**	**Количество часов**	
			практики	**самостоятельной работы**
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья				
4	1	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	6	
	2	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	6	3
	3	Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	6	4
	4	Естественные и барьерные методы контрацепции	6	4
	5	Современные методы контрацепции	6	4
	6	Современные методы контрацепции	6	4
	7	Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	6	4
	8	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	6	4
	9	Диспансеризация и профилактические осмотры женского	6	3

		населения		
Всего			**54**	**30**
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам				
4	1	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	6	
	2	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	6	3
	3	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	6	4
	4	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	6	3
	5	Организация и проведение психопрофилактической подготовки	6	4
	6	Лечебная физкультура в акушерской практике	6	4
	7	Лечебная физкультура в акушерской практике	6	4
	8	Лечебная физкультура в акушерской практике	6	4
	9	Лечебная физкультура в акушерской практике	6	4
Всего			**54**	**30**

Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		106/54
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		106/54
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	16
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического	2

	воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	
	2. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 1 «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	6
	2. Практическое занятие 2 «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».	6
	Самостоятельная работа	3
	Консультирование по вопросам прегравидарной подготовки	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	12
	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 3 «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи,	

	просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	
	Самостоятельная работа	4
	Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья	
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	14
	1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 4 «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	
	Самостоятельная работа	4
	Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции	
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание	24
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2

	2. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 5 «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».	6
	Самостоятельная работа	4
	Правила введения внутриматочного контрацептива.	
	2. Практическое занятие 6 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	6
	Самостоятельная работа	4
	Правил применения комбинированных оральных контрацептивов	
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание	12
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология.	2

	Методы диагностики. Принципы лечения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 7 «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».	6
	Самостоятельная работа	4
	Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности	
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	23
	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2
	2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 8 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».	6
	Самостоятельная работа	4
	Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	
	2. Практическое занятие 9 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».	6
	Самостоятельная работа	3

	Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		**106/54**
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		**106/54**
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Содержание	40
	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	2
	2. Понятие о физиопсихопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2
	3. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2
	4. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	2
	5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие 1 «Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	6
	2.Практическое занятие 2 «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	6
	Самостоятельная работа	3
	Организация школ материнства	
	3.Практическое занятие 3 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Обучение беременных методам самообезболивания	
	4.Практическое занятие 4 «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Обучение беременных правильному дыханию во II периоде родов.	
	5.Практическое занятие 5 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин	6

	технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	
	Самостоятельная работа	3
	Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.	
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание	32
	1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24
	1.Практическое занятие 6 «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6
	Самостоятельная работа	3
	Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.	

	2.Практическое занятие 7 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплексы лечебной физкультуры в различные триместры беременности (I и /или II триместры)	
	3.Практическое занятие 8 «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплекс лечебной физкультуры III триместре беременности	
	4.Практическое занятие 9 «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6
	Самостоятельная работа	3
	Комплекс лечебной физкультуры для родильниц	
Всего		212

Структура и содержание учебной практики
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья

3. Изучение организационной структуры акушерско-гинекологической медицинской организации, рабочей документации;

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;
6. Ведение нормативной медицинской документации.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ 01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»; ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
9. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
10. Производственный этап. Проведение санитарно-просветительной работы у женской части населения по формированию здорового образа жизни в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
11. Санитарно-просветительная работа по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	6
12. Консультирование пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	6
13. Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	6
14. Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации.	6
15. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	**36**

Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 3.1, 3.2 3.3	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ЛР 4, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Производственный этап. 5. Проведение санитарно-просветительной работы у женской части населения по формированию здорового образа жизни в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации по проведению санитарно-просветительной работе; реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		психотропных веществ;			
	6. Санитарно-просветительная работа по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих	6	проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о своей работе; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		врачебную тайну.			
	7. Консультирование пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	6	проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.			
	8. Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного	Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской	6	проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период; использует в работе медицин-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		ские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	9. Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации.	Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление	6	составляет план работы и отчет о своей работе; проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболе-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; составление плана работы и отчета о своей работе; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		ваний молочных желез; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	10. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании ФППП в период беременности, родов, послеродовый период

3. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.
3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
5. Проведение физической подготовки беременных к родам.
6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ 01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»; ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»; МДК 0301 Мероприятия, направ-ленные на сохранение репродуктивного здоровья

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и послеродовому периоду.	4
3. Обучение беременных методам самообезболивания в родах.	6
4. Психопрофилактическая подготовка беременных к уходу за новорождённым.	6
5. Подготовка беременных к грудному вскармливанию.	6
6. Физическая подготовка беременных к родам.	6
7. Физическая подготовка родильниц в послеродовом периоде.	3
8. Заключительный этап. Дифференцированный зачет.	3
Всего	**36**

Содержание учебной практики

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09	1. Подготови-тельный Инструктаж по	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны	2	1) Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по	Экспертное на-блюдение и оцен-ка при выпол-нении

ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	ТБ.	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); 2) знакомится со структурой медицинской организации акушерского профиля, с функциями и должностными обязанностями акушерки медицинской организации акушерско-гинеколгического профиля;	работ по учебной практи-ке.
	1. Производственный этап. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и послеродовому периоду.	1) проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; 2) составление плана работы; 3) использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 4) использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих	4	1) проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 2) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 3) использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 4) использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; 5) составляет отчет о своей работе.	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выпол-нении работ по учебной практи-ке.

		врачебную тайну.			
	2. Обучение беременных методам самообезболивания в родах.	1) проведение обучения немедикаментозным методам обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы; 2) проведение обучения методам самообезболивания в родах;	6	1) проводит обучение немедикаментозным методам обезболивания родов, 2) проводит обучение методам самообезболивания в родах беременных; 3) проводит обучение беременных методам релаксации в родах; 4) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 5) составляет отчет о своей работе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		3) проведение обучения методам релаксации.			
	3. Психопрофилактическая подготовка беременных к уходу за новорождённым.	1) проведение обучения беременных уходу за новорождённым в школах материнства; 2) проведение обучения беременных по подготовке к грудному вскармливанию 3) составление плана работы; 4) использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 5) использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6	1) проводит обучение беременных уходу за новорождённым в школах материнства согласно плану работы школы. 2) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 3) составляет отчет о своей работе.	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполнении работ по учебной практике.
	4. Подготовка беременных к грудному вскармливанию.	1) проведение обучения беременных грудному вскармливанию 2) составление плана работы;	6	1) проводит обучение беременных грудному вскармливанию в школах материнства согласно плану работы школы.	Экспертное наблюдение и оце-ка при выполнении работ по учебной практике.

		3) использование информационных систем в сфере здравоохранения и ин-формационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 4) использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		2) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 3) составляет отчет о своей работе	
	5. Физическая подготовка беременных к родам.	1) проведение обучающих занятий для беременных по физической подготовке к родам; 2) составление плана работы;	6	1) проводит занятия для беременных по физической подготовке к родам; 2) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 3) составляет отчет о своей работе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	6. Физическая подготовка родильниц в послеродовом периоде.	1) проведение обучающих занятий для родильниц в послеродовом периоде; 2) составление плана работы;.	3	1) проводит занятия для родильниц в послеродовом периоде по физической подготовке; 2) заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 3) составляет отчет о своей работе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Заключительный	Подведение итогов учебной практики.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике;	Экспертная оцен-ка дневника прак-тики.

	Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.		Экспертная оценка ведения дневника практики.	Дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по ПМ 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»»

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ03, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Виды работ

1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;
3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;
4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;
6. Ведение медицинской документации

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»; МДК 0301 Мероприятия, направ-ленные на сохранение репродуктивного здоровья УП МДК 0301; МДК 0302 Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам; УП МДК 0302

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в женских консультациях, медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля третьего уровня, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ03

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Женская консультация	4
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6

Женская консультация	6
Женская консультация	6
Женская консультация	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	**108**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. ЛР 4, 6,	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оцен-ка при выполне-нии работ по производственной практике, веде-ния дневника практики.

7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Производственный этап Женская консультация	Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; Ведение медицинской документации	52	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Составляет план работы и отчет о своей работе; Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое	Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и	48	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике ги-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производст-

	отделение	членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; Ведение медицинской документации		некологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Составляет план работы и отчет о своей работе; Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	венной практике, ведения дневника практики.

				Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	Заключительный Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гинекологии, акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462423.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Епифанова А.В. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7765-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477656.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. – Текст: электронный. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

13. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

14. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

15. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
16. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
17. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
18. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
19. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Феде-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	ральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, нах-одящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
-ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и	Соответствие устной и письменной	Экспертное наблюдение выполнения

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.4 Рабочая программа
профессионального модуля Оказание медицинской
помощи в экстренной форме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении кли-

	мата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР23	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 480 час.,
в том числе в форме практической подготовки 294 час.,
из них на освоение МДК 208 час.
в том числе самостоятельная работа 108 час.,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 14 час.;
практики, в том числе учебная 72 час.;
производственная 108 час.;
Промежуточная аттестация 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме прак-	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

			тиче-ской. подго-товки		теоре ре-тиче-ские заня-тия	ла-борат и прак-тич заня-тий	кур-со-вых работ	само-мо-стоя-тель-ная работа	само-мо-стоя-тель-ная ра-бота во вза-имо-дей-стви и с пре-по-дава-те-лем	про-меж-уточ-ная атте-ста-ция	учеб ная	про из-вод-стве нная
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01- 06 ОК 09 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состоя-ниях в акушерстве и гинекологии МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	104	54	104	18	54		30	4	6	36	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	104	60	104	12	60		30	4	6	36	108

ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР23	Учебная практика, часов	72	72								72	
	Производственная практика, часов	108	108									108
	Курсовая работа по ПМ 04	84					16	64	4			
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	Всего:	496	294	480	30	114	16	124	14	18	72	108

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 (ПМ)
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕОРИЯ

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
5	1	Акушерские кровотечения	2	
	2	Акушерские кровотечения	2	
	3	Акушерские кровотечения	2	
	4	Эмболия околоплодными водами	2	
	5	Эклампсия	2	
	6	Неотложные состояния новорожденного	2	
	7	Неотложные состояния в гинекологии	2	
	8	Неотложные состояния в гинекологии	2	
	9	Неотложные состояния в гинекологии	2	
Всего			18	
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
5	1	Состояния, представляющие угрозу жизни	2	
	2	Первая доврачебная помощь	2	

	3	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	2	
	4	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	2	
	5	Травматический шок	2	
	6	Отравления	2	
Всего			12	
Всего			**30**	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семестр	**№ п/п**	**Тема**	**Количество часов**	
			аудиторных	**самостоятельной работы**
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
5	1	Акушерские кровотечения	6	3
	2	Акушерские кровотечения	6	4
	3	Акушерские кровотечения	6	3
	4	Эмболия околоплодными водами	6	3
	5	Эклампсия	6	4
	6	Неотложные состояния новорожденного	6	3
	7	Неотложные состояния новорожденного	6	3
	8	Неотложные состояния в гинекологии	6	4
	9	Неотложные состояния в гинекологии	6	3
Всего			**54**	**30**
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
5	1	Первая доврачебная помощь	6	2

	2	Первая доврачебная помощь	6	3
	3	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	6	3
	4	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	6	3
	5	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	6	3
	6	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	6	3
	7	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	6	3
	8	Травматический шок	6	3
	9	Отравления	6	2
	10	Отравления	6	3
Всего			**60**	**30**
Всего			**114**	**60**

Содержание профессионального модуля 04 (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		104/54
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		104/54
Тема 1.1. Акушерские кровотечения	Содержание	34
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины	6

	беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие 1 «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	6
	Самостоятельная работа	3
	Профилактика предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты	
	2. Практическое занятие 2 «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка	6

	окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».	
	Самостоятельная работа	4
	Причины и профилактика кровотечений в третьем периоде родов.	
	3. Практическое занятие 3 «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».	6
	Самостоятельная работа	3
	Причины и профилактика кровотечений в послеродовом периоде.	
Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами	Содержание	11
	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 4 «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».	
	Самостоятельная работа	3
	Причины и профилактика эмболии околоплодными водами.	
Тема 1.3. Эклампсия	Содержание	12
	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 5 «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	6
	Самостоятельная работа	4
	Острый жировой гепатоз беременных. HELLP –синдром. Принципы терапии.	
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого	Содержание	20
	1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 6 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	6
	Самостоятельная работа	3
	Причины и диагностика асфиксии новорожденного	
	2. Практическое занятие 7 «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	6
	Самостоятельная работа	3
	Базовая реанимации новорождённого в родильном зале	
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание	25
	1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, раз-	6

	рыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	3. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6
	Самостоятельная работа	4
	Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии	
	2. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6
	Самостоятельная работа	3
	Профилактика и диспансеризация при миоме матки с целью сохранения репродуктивного здоровья	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		104/60
МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу		104/60

жизни		
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание	2
	1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	Содержание	21
	1. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 1 «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».	6
	Самостоятельная работа	4
	Оказание первой доврачебной помощи.	
	Остановка кровотечения.	
	2. Практическое занятие 2 «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	6
	Самостоятельная работа	3
	Техника проведения сердечно-легочной реанимации.	
Тема 2.3. Медицинская эвакуация	Содержание	20
	1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказа-	2

(транспортировка) при оказании медицинской помощи	нии медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 3 «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	6
	Самостоятельная работа	3
	Медицинская эвакуация в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния).	
	2. Практическое занятие 4 «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	
Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Содержание	29
	1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18

	1. Практическое занятие 5 «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.	3
	2. Практическое занятие 6 «Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания.	3
	3. Практическое занятие 7 «Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения.	3
Тема 2.5. Травматический шок	Содержание	11
	1. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	3
	Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.	
Тема 2.6. Отравления	Содержание	19
	1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении.	2
	2. Практическое занятие 10 «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа	3

	Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути.	
Тематика курсовых работ к ПМ04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» 1. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, особенности ведения родов. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике. 2. Предлежание плаценты. Особенности течения и ведения беременности и родов. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике. 3. Причины, диагностика, лечение кровотечений в последовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике. 4. Причины, диагностика, лечение кровотечений в раннем послеродовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике. 5. Причины, диагностика, лечение кровотечений в позднем послеродовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике 6. Эклампсия. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии. 7. Самопроизвольный выкидыш. Причины. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях, связанных с самопроизвольным выкидышем. 8. Пузырный занос. Диагностика, лечение. Прогноз и профилактика. 9. Разрыв матки. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика разрывов матки. 10. Нарушенная внематочная беременность. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике. Влияние внематочной беременности на репродуктивное здоровье женщины 11. Апоплексия яичника. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения 12. Перекрут ножки опухоли яичника. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения 13. Нарушение питания миоматозного узла. Экспульсия миоматозного узла. Причины, диагностика.		16

Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения 14. Острые воспалительные заболевания придатков матки. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика 15. Асфиксия новорожденного. Клиника, диагностика. Базовая реанимация новорожденного в родильном зале. 16. Профилактика абортов как фактор снижения риска кровотечения во время беременности 17. Эмболия ОПВ. Причины, диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Профилактика 18. Геморрагический шок. Клиника. Основные принципы лечения. Профилактика. 19. Септический шок. Причины, клиника. Основные принципы оказания неотложной помощи. Профилактика. 20. Травматический шок. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. 21. Отравление через дыхательные пути. Оказание экстренной медицинской помощи. Принципы лечения. 22. Пищевые отравления. Оказание экстренной медицинской помощи. Принципы лечения. 23. Клиническая смерть. Диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания, дыхания и кровообращения. 24. Виды медицинской эвакуации. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 25. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
Всего	340

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Целью практики является:

1.Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики. В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:
Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.
Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.
Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и са-

нитарно-гигиеническое просвещение», МДК 0401 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	4
Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	6
Медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	6
Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах полномочий акушерки.	6
Медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи.	6
Специализированная медицинская помощь.	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 4.1. 4.2., 4.3. 4.4., 4.5. 4.6 ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Производственный. Оценка состояния пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	4	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществляет вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неот-	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц,	6	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	ложных состояниях в акушерстве и гинекологии	новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	учебной практике.
	Медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Выполняет мероприятия первичной реанимации новорожденного; Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Лекарственные препараты и медицинс-	Применение лекарственных препаратов	6	Применят лекарственные препараты и медицинские изделия при	Экспертное наблюдение и оценка при

	кие изделия, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах полномочий акушерки.	и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.		оказании медицинской помощи в экстренной форме;	выполнении работ по учебной практике.
	Медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи.	Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.	6	Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Специализированная медицинской помощь.	Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	3	Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специали-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				зированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
	Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Целью практики является:
1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни
3. Изучение организационной структуры и рабочей документации медицинских организаций, оказывающих помощь в экстренной форме
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики. В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.
Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях, оказывающих помощь в экстренной форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	4

Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	6
Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
Мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	6
Медицинские показания и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	6
Госпитализация пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 4.3, 4.4. 4.5., 4.6. ЛР 6, 7, 8, 12, 13,	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

15, 16, 17, 18, 21, 23	Производственный Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	4	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	6	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6	Применят лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
		Применение лекарственных	6		Экспертное наблюдение и оценка при

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.			выполнении работ по учебной практике.
	Мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержание его стабильного состояния.	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	6	Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции;	

	Медицинские показания и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	6	Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Госпитализация пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	3	Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю ПМ04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; УП МДК 0401, УП МДК 0402
2. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения ПМ.01« Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля третьего уровня и в медицинских организациях, оказывающих помощь в экстренной форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	4
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6

Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Родовое отделение	6
Акушерский стационар. Отделение анестезиологии-реанимации для женщин	6
Акушерский стационар. Отделение анестезиологии-реанимации для женщин	6
Акушерский стационар. Отделение анестезиологии-реанимации для женщин	6
Акушерский стационар. Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных	6
Акушерский стационар. Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных	6
Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	6
Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	6
Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	6
Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	6
Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	**108**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 4.1. 4.2.,4.3 4.4.,4.5.	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфек-	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

4.6. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23		ционной и противопожарной безопасности.			
	Производственный этап. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	Проведение оценки состояния беременной, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	10	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществляет вызов врача Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

	Акушерский стационар. Родовое отделение	Проведение оценки состояния роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время транспортировки. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказа-	30	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществлять наблюдение за пациентом, контролировать его состоя-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		нии специализированной медицинской помощи.		ние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
	Акушерский стационар. Отделение анес-тезиологии-реанимации для женщин	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Обеспечение госпита-	18	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Обеспечивает своевременную гос-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		лизации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		питализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
	Акушерский стационар. Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных	Проведение оценки состояния новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния новорожденного при оказании неотложной или экстренной медицинской	12	Проводит первичный осмотр новорожденного и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача; Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Выполняет мероприятия первичной реанимации новорожденного; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществлять наблюдение за новорожденным, контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		помощи во время транспортировки.			
	Акушерский стационар. Гинекологическое отделение	Проведение оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотлож-	30	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровооб-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		ной или экстренной медицинской помощи во время транспортировки. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		ращения и (или) дыхания); Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивает своевременную гос-	

				питализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
	Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В.

Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510269 (дата обращения: 27.04.2023).

4. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 148с.: ил.

5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Епифанова А.В. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7765-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477656.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 396 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-3857151. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.

3. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

12. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с

13. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций :

учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

14. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. – Текст: электронный. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

17. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

18. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

19. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

20. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

21. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

22. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).

23. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

24. Ассоциация медицинских сестер России [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
25. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
26. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
27. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
28. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
29. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/ (дата обращения: 27.04.2023)
30. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
31. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
32. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
34. Электронная библиотека студента: [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/ (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Критерии оценки	Методы оценки

рамках модуля		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи**;** проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помо-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

(транспортировки)	щи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению	Организация и осуществление дея-	Экспертное наблюдение выполнения

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	тельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2. Программы учебных дисциплин по специальности

31.02.02

Приложение 2.1 Рабочая программа
учебной дисциплины История России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

	позицию.	

ОК 01	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

	учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*34*
в том числе:	
лекции	*18*
практические занятия	*14*
самостоятельная работа	*6*
дифференцированный зачет (из практических занятий)	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план дисциплины История России

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	Самостоятель-ной работы
1	1.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	2	
	2.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	2	
	3.	Социально-экономическое развитие	2	
	4.	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2	
	5.	Основные направления внешней политики	2	
	6.	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2	
	7.	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2	
	8.	Россия в процессе глобализации	2	
	9.	Россия в мировой экономике	2	
Всего			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика (семинары)	Самостоя-тельная работа	
1	1.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	2		Вводный, текущий контроль
	2.	Социально-экономическое развитие	2		Текущий контроль
	3.	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		Текущий контроль
	4.	Основные направления внешней политики	2		Текущий контроль
	5.	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		Текущий контроль
	6.	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2	6	Текущий контроль
	7.	Россия в процессе глобализации	2		Текущий контроль
	8.	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
Всего			**16**	**6**	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,

			ЛР
Раздел 1.	**Российская Федерация в конце XX- начале XXI века**	**32**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Практическое занятие. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы	2	

	России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	Практическое занятие. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.4. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 4. Радикальный исламизм и терроризм.		
	Практическое занятие. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК

Основные направления внешней политики	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
Тема 1.6. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	Практическое занятие. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	

	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
Тема 1.7. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 4. Реформы системы образования.		
	Практическое занятие. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	Самостоятельная работа Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	6	

Раздел 2.	**Россия и глобальный мир**	**8**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. **5.** Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	Практическое занятие. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		

Тема 2.3. Дифференцированный зачет	**Практическое занятие.** Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.

2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390

3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной эко-	демонстрирует умение ориентироваться в совре-	Экспертное наблюдение

номической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономиче-	менной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в	и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

ской, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов по-	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления ре-	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

иска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	зультатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

ЛР 14 ЛР 15	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ОК 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ОК 09	Пользоваться профес-сиональной документа-цией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактичес-кую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч. в форме практической подготовки	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	72
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателями	4

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**68**	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.**	2	
	Практическое занятие № 6 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 8 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	2	
	Практическое занятие № 10 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	

Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 16 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	

Тема 2.8. Строение выделительной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение тренировочных лексических и	2	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод (со словарем) текста «Первая помощь при кровотечении», ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 28 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 29 Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщающее занятие по теме «Система Здраво-	2	

	охранения в России и за рубежом»		
Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие № 31 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 33 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборо-	2	

	тов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.		
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 37 Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
Тема 2.17. Обобщение и систематизация по разделу: «Общепрофессиональный курс».	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс».	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**84**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
лексический и грамматический мини-	владеет лексическим и грамматическим ми-	Письменный и устный опрос.

мум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	нимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых

принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сооб-щения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письмен-ную речь, пополняет словарный запас.	играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно- нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ПК 4.4	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Структура и учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация в форме дифферен-цированного зачета	**2**

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		**10**	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	
	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	
	3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**28**	
	Модуль «Основы военной службы»		**14**	
	3	Основы военной безопасности Российской Федерации	4	
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	5	Воинская обязанность в Российской Федерации	4	
	6	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
	7	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	
	Модуль «Основы медицинских знаний»		**14**	
	8	Общие правила оказания первой помощи	6	
	9	Профилактика инфекционных заболеваний	6	
	10	Обеспечение здорового образа жизни	2	
	Всего		**38**	

Практика

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		**10**	**3**
	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	1
	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	1
	3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	1
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**20**	**3**
	Модуль «Основы военной службы»		**10**	**2**
	3	Основы военной безопасности Российской Федерации	2	
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	5	Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
	6	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1
	7	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	1
	Модуль «Основы медицинских знаний»		**10**	**1**
	8	Общие правила оказания первой помощи	4	
	9	Профилактика инфекционных заболеваний	4	
	10	Обеспечение здорового образа жизни	2	1
	Всего		**30**	**6**
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		**32**	**6**

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**23/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Терроризм и меры по его предупреждению. 6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие 2** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	1	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01, ОК 02,

Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Химическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге химического поражения. 5. Биологическое оружие и его характеристика. 6. Действие населения в очаге биологического поражения. 7. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 8. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 3 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения и действия в очаге радиоактивного поражения	1	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 5 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**26/10**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**26/10**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	2	
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	4	

	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		8, ЛР 9, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 4. Начало, срок и окончание военной службы. 5. Увольнение с военной службы. 6. Прохождение военной службы по призыву. 7. Военная служба по контракту. 8. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 9 «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативная гражданская служба.	1	
Модуль «Основы медицинских знаний»		**25/10**	
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	6	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 10«Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». **Практическое занятие 11** «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2 2	
Тема 2.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	6	

	5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 12 «Правила госпитализации инфекционных больных».	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13 «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие об иммунитете и его видах.	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**78**	

Структура образовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**30**

самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**23/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие 2** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	1	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01, ОК 02,

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 3 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения и действия в очаге радиоактивного поражения	1	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**26/10**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**26/10**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	2	
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 8 «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9 «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативная гражданская служба.	1	

Модуль «Основы медицинских знаний»		**25/10**	
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	6	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 10«Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». **Практическое занятие 11** «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2 2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 12 «Правила госпитализации инфекционных больных».	4	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02,

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13 «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие об иммунитете и его видах.	1	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная
2. безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
6. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа:urait.ru.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие[электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа:znanium.com.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа:urait.ru.
4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступаurait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и прог-	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

раммное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифро--вых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессио-нальной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
УМЕТЬ: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначие	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	тельные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.		

Приложение 2.4 Рабочая программа
учебной дисциплины Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-

	сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 2	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регу-

	лированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**138**
в т.ч. в форме практической подготовки	**116**
в том числе:	
теоретическое обучение	**10**
практические занятия	**116**
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4/0**	
Тема 1.1.Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**0/6**	
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 3
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Основы техники прыжка в длину с места.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
Раздел 3. Волейбол		**0/6**	
Тема 3.1. Техника	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08,

безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	**В том числе практических занятий**	**2**	ЛР 8
	Практическое занятие 4. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке.	2	
Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2	
Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04. ОК 08, ЛР 11
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2	
Раздел 4. Баскетбол		**0/12**	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	2	
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола.	2	
Тема 4.3 Совер-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08,

шенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	**В том числе практических занятий**	**2**	ЛР 4, ЛР 9,
	Практическое занятие 9. Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.	2	
Тема 4.4. Техника игры в защите и на-падении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом.	2	
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов.	2	
Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2	
Раздел 5. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4/0**	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		**0/10**	
Тема 6.1. Инструктаж по	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	

технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода	**Практическое занятие 1.** Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	2	
Тема 6.2. Техника попеременного двушажного хода	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	2	
Тема 6.3. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом. Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.	2	
Тема 6.4. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08 ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Техника полуконькового и конькового хода. Техника спусков в основной стойке, подъём «ёлочкой», торможение «плугом».	2	
Тема 6.5. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости. Прохождение классическим ходом по учебной лыжне. Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.	2	

3000м.			
Раздел 7. Волейбол		**0/10**	
Тема 7.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями	2	
Тема 7.2. Техника нападающих ударов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку. Ударные движения (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара. Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	2	
Тема 7.3. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами.	2	
Тема 7.4. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
Тема 7.5. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	

Раздел 8. Баскетбол		**0/6**	
Тема 8.1. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами. Техника выполнения штрафных бросков.	2	
Тема 8.2. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств	2	
Тема 8.2. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	1Практическое занятие 13. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра**.**	2	
Раздел 9. Лёгкая атлетика		**0/4**	
Тема 9.1. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 14. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.	2	
Тема 9.2. Спортивная ходьба	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 15. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. Спортивная ходьба 1000м.	2	
Раздел 10. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4/0**	
Тема 10.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 11. Легкая атлетика		**0/6**	
Тема 11.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе. Эстафетный бег 4х100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 11.2. Прыжки в длину с места и с разбега	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 11.3. Спортивная ходьба	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м.	2	
Раздел 12. Волейбол		**0/8**	
Тема 12.1. Техника безопас-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	

ности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	**Практическое занятие 4.** Техника безопасности. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2	
Тема 12.2. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку. Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.	2	
Тема 12.3. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра с заданием.	2	
Тема 12.4. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Раздел 13. Баскетбол		**0/10**	
Тема 13.1. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами. Техника выполнения штрафных бросков.	2	

движении			
Тема 13.2 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
Тема 13.3. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.	2	
Тема 13.4. Индивидуальные действия в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные действия игроков. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	2	
Тема 13.5. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Двухсторонняя учебная игра.	2	
Раздел 14. Лёгкая атлетика		**0/4**	
Тема 14.1. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 13.Тренировочный бег 800м.	2	
Тема 14.2. Спортивная ходьба	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 14. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м	2	
Раздел 15. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**4/0**	
Тема 15.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 16. Лыжная подготовка		**0/10**	
Тема 16.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение дистанции 2000 м. по учебной лыжне.	2	
Тема 16.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом. Передвижение попеременно - двухшажным ходом с переходом на одновременный ход. Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.	2	
Тема 16.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08,

Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	**В том числе практических занятий**	**2**	ЛР 4, ЛР 9
	Практическое занятие 3. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом. Эстафета на учебной лыжне. Развитие координации движений.	2	
Тема 16.4. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Техника полуконькового и конькового хода. Техника спусков в основной стойке, подъём «ёлочкой», торможение «плугом».	2	
Тема 16.5. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости. Прохождение классическим ходом по учебной лыжне. Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.	2	
Раздел 17. Волейбол		**0/8**	
Тема 17.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2	
Тема 17.2. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.	2	

Тема 17.3. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Тема 17.4. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК08, ЛР10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	2	
Раздел 18. Баскетбол		**0/6**	
Тема 18.1. Индивидуальные действия в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные действия игроков.	2	
Тема 18.2. Индивидуальные действия в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	2	
Тема 18.3. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	

Раздел 19. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 19.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	
Раздел 20. Легкая атлетика		**0/10**	
Тема 20.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Эстафетный бег 4х100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 20.2. Прыжки в длину с места и с разбега	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 20.3. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2	
Тема 20.4. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Бег 1500м. с учетом времени.	2	
Тема 20.5. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выпол-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой,	2	

нения нормативов по волейболу	нижняя боковая подача.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**138**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский.-3-еизд. исправл. - Москва: Юрайт 2021.- 493с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО), А.А. Бишаева, А.А. – 7-еизд. стер.- Москва: Издательский дом Академия, 2020,-320с.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын.- Москва: Издательский центр «Академия», 2018.- 176с.
4. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. – Санкт - Петерург: Лань, 2020. – 60с.
5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113с.

Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО[электронный ресурс]/ Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский.- 3-е изд. тсправл. - Москва: Юрайт 2021.- 494с. Режим доступа: urait.ru
2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021. — 424с. — Режим доступа: urait.ru

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 599с. — Режим доступа: urait.ru

4. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113с. Режим доступа: urait.ru

Дополнительные источники

1. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. — Москва: Юрайт, 2021. — 125 с.

2. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
психологические основы деятель-ности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестовый контроль
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений		
организовывать работу коллектива и	Обучающийся использует физкультурно-	Оценка результатов

команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилак-тики перенапряжения, характерными для данной специальности.	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.	выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий

Приложение 2.5 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы бережливого производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**38/14**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК

Философия и принципы бережливого производства	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	02, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Проекты, реализованные в РФ по внедрению принципов бережливого производства в здравоохранении	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 21
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3. Потери	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11 ЛР 21
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь.	2	

	Стандартизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11 ЛР 13
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 21
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 21
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).

2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

3. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200120649.

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133736.

3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133737.

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133738.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200146135.

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf.

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200179301.

8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.

9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст : непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. https://www.rosminzdrav.ru/
12. https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавате-	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений про-

составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	лем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем.	фессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников,

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Феде-рации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с

народными избранниками

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**3/1**	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	2	

	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		ЛР 2 ЛР19
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**9/3**	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	4	

	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	
	Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**4/-**	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система налогообложения физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**15/7**	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный	2	

	портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование стратегии инвестирования	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.	1	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	3	
Раздел 5. Страхование		**5/1**	
Тема № 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01,

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР19
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.

7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их приме-нения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсион-	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его на-рушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	ных накоплений.	

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения		

практических зада-ний, основанных на ситуациях, свя-занных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		

Приложение 2.7 Рабочая программа
учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Анатомия и физиология человека»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	основы эргономики.
ПК 2.1	проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	проводить осмотры рожениц и родильниц.	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**130**
в т.ч. в форме практической подготовки	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	**56**

практические занятия	**52**
Самостоятельная работа	**12**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	**4**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2/0	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК03 ОК05 ОК06 ЛР7
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.	2	
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		8/4	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы ги-	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03
	Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат	2	

стологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		ОК04 ОК05 ЛР7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Изучение клетки. Эпителиальная и соеденительнбая ткани».	2	
Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани	Содержание учебного материала	4	
	Мышечная ткань, виды. Гладкая мышечная ткань. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань. Строение нейрона.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ЛР7

	Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. «Изучение мышечной и нервной ткани».	2	
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		24/10	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионевронального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	2	

Тема 3.2. Кости черепа, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение роднич-ков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Изучение костей, их соединения и мышцы головы».	2	
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Изучение скелета и аппарата движения туловища».	2	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соедине-	2	

скелета и аппарата движения верхней конечности	ния костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		ОК04 ОК05 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Изучение скелета и аппарата движения верхних конечностей».	2	
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР7, ЛР13 ЛР15
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Движения в суставах свободной нижней конечности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Изучение скелета нижней конечности. Таз в целом, размеры женского таза».	2	
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латераль-	2	

	ная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.		ОК06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Изучение мышц нижней конечности. Мышцы таза. Промежность, мышцы тазового дна».	2	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		22/10	
Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. Оболочки спинного мозга Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.	2	ОК01 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 8. «Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы».	2	
Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала	6	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталямус, талямус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. «Изучение анатомии и физиологии головного мозга.»	2	
	Практическое занятие 10. «Черепно-мозговые нервы»	2	
Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04
	Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной	2	

	нервной системы. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.		ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. «Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность».	2	
Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталямической области (либерины и статины), структуры,	2	

	транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.		ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. «Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система».	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4	

Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 13. «Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем».	2	
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда		8/4	
Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. «Изучение внутренней среды, форменные элементы крови».	2	
Тема 5.2. Свертывание крови. Группы крови	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1,
	Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови.	2	

	Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конфликте. Гемолиз. Виды гемолиза.		ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. «Изучение свертывания крови. Группа крови, резус фактор».	2	
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		18/8	
Тема 6.1. Анатомия сердца	Содержание учебного материала	4	
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. «Изучение анатомии сердца».	2	
Тема 6.2. Физиология сердца	Содержание учебного материала	4	
	Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обусловливающие звуковые явления в сердце. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. Движение крови по сосудам. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15

	давление, его виды. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. «Изучение физиологии сердца».	2	
Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	4	
	Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. «Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга. Артерии большого круга».	2	
Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	4	
	Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1,

	Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.		ПК 2.3 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19 «Изучение вены большого круга кровообращения».	2	
Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	
	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Самостоятельная работа	4	
	Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы.	2	
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		4/2	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	
	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, то-	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ПК 2.3

	пография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.		ПК 3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. «Изучение анатомии и физиологии органов дыхания».	2	
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		14/6	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала	6	
	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) –	2	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК2.1 ПК3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15

	их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилолитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. «Изучение анатомии органов пищеварения».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Железы желудка: виды, их строение; клетки и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилолитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки.	2	

	Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода.		
Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 22. «Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез».	2	
Тема 8.3. Физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1,
	Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желуд-	2	

	ка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.		ПК 3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 23. «Изучение физиологии органов пищеварения».	2	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		6/2	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	6	
	Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15

	Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практические занятия 24 «Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	2	
РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		8/4	
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала	4	
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Клитор, строение, функции. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР7, ЛР13,

	Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. Процесс овогенеза. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.		ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 25. «Изучение анатомии и физиологии женских половых органов».	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР7, ЛР13, ЛР15
	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 26. «Изучение анатомии и физиологии мужских половых органов».	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		**4**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.

2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.

3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.

4. Смольянникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольянникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.

5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

Основные электронные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО[электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

2. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: https://e.lanbook.com

3. Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com

4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Клочкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

5. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: https://e.lanbook.com

6. Смольянникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[электронный ресурс] / Н.В. Смольянникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.
2. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.
3. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить**;** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практическо-	Оценка результатов выполнения практических заданий

профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	го задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте.	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения.	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных вы-	правила построения простых и сложных предложе-

	сказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	ний на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродо-

вый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
практические занятия	**18**

Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ведение. Фонетика		**4/2**	
Тема 1.1 Введение. Фонетика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
Раздел 2. Морфология		**16/8**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02

Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное l группы	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные l группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14,
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
Тема 2.4. Гла-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02

гол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура		**8/4**	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологи-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9,
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	

ческому действию	**В том числе практических занятий**	**2**	ЛР 13 ЛР 14
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**8/4**	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 4.2 Клиническая терминология	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9 «Клиническая терминология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.

2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.

3. Марцелли А. А**.** Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.

4. Панасенко, Ю.Ф**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // URL: https://e.lanbook.com/book

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.

2. Зимина, М. В**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зимина. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.

3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.

4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru
7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»	Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет

деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу в профессиональном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профес-сиональной тематике на государст-венном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной дея-тельности; применение и назначение лекар-ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при	Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов	Оценка результатов выполнения практических заданий

выполнении отдельных функций лечащего врача; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

Приложение 2.9 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы патологии»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды.	психологических особенностей личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**.**	
ПК 2.1.	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3.1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	основ здорового образа жизни, методов его формирования.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий

	достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
практические занятия	**22**
Самостоятельная работа	**4**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	**4**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии».Нозология. Дистрофия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,
	1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение.	2	

	4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. 6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. 7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. 8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. 9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. 10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. 11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. «Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний». **Практическое занятие 2 «**Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний».	2 2	
Тема 2. Гипоксия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. 2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. 3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. «Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний».	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (ре-	2	

	гионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз**.**		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. «Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных	2	

	заболеваний».		
Тема 4. Воспаление	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. 5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных	2	

	заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 5. «Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний».	4	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. «Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний».	2	
Тема 6. Патология иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.	2	

	4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. «Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний».	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. 4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
Тема 8. Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9,
	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспо-	2	

	собительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма**.**		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие 8. «Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний».	4	
Тема 9. Опухоли	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. 2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие 8. «Изучение этиологии и патогенеза	2	

	опухолей».		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.

3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие/ И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 376 с., ил.

4. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.

5. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] /И.Г.Мустафина.- 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 376 с. , ил. Режим доступа: https://e.lanbook.com

3. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.	знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.		

Приложение 2.10 Рабочая программа
учебной дисциплины Фармакология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Фармакология»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

		непредвиденные.
ПК 2.3	уход за промежностью и наружными половыми органами.	асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1	визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе	правил и порядка оформления медицинской

	в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т.ч. в форме практической подготовки	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**46**
Самостоятельная работа	**16**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		**8**	
Тема 1. Введение. Общая фармако-логия. Осложне-ния медикамен-тозной терапии.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру,	2	

	структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.		
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Осложнение медикаментозной терапии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	2	
	В том числе Самостоятельная работа обучающихся	4	
	«Введение. Изучение вопросов общей фармакологии. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция».		

	Изучение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.		
Раздел 2. Общая рецептура		**18/16**	
Тема 2.1 Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарст-венных форм для инъекций	Содержание учебного материала	18	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР10,ЛР14
	Лекарственные формы	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 1. «Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы». Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.	4	

	Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	Практическое занятие 2. «Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы». Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиториев. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами твердых лекарственных форм	4	

	(порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы) и мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели). Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	Практическое занятие 3. «Жидкие лекарственные формы». Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры). Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4	
	Практическое занятие 4. «Лекарственные формы для инъекций». Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания	4	

	лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей). Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 3. Частная фармакология		**64/30**	
Тема 3.1 Противомикроб-ные и противопа-разитные средст-ва. Антисептические и дезинфицирую-щие средства	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14,
	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых	2	

	металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств». Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.	2	

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР10,ЛР14
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр	2	

	действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин,ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В.Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств». Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы	2	

	терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		
Тема 3.3. Средства, дейст-вующие на аффе-рентную иннер-вацию. Местная и общая анестезия.	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магния	2	

	силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Изучение средств, действующих на афферентную иннервацию». Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.4. Вещества, влияю-щие на эфферент-ную иннервацию	Содержание учебного материала	8/4	
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино - и никотино-чувствительные холинорецепторы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3

	холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия.Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М-и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β–адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина	2	

	гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. β- адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. α – β –адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. «Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики.	Содержание учебного материала	8/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09
	Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал	2	

НПВС. Антигистаминные средства.	– натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты.		ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства – адаптагены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин). Иммуномодуляторы	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. «Изучение средств, действующих на центральную нервную систему. Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств». Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике. Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на	4	

	центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		
Тема 3.6. Средства, влияю-щие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.	2	

	Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосу-дистую систему и водно-солевой баланс (диурети-ки)	Содержание учебного материала	8/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмии и экстрасистолии. Особенности действия и применения	4	

	мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа ,пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энатаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиазида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики		

	(маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. «Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в	2	

	действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлакс», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных.Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. «Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения».	2	

	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	6/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин,	2	

	стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. «Изучение средств, влияющих на систему крови». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
Тема 3.10. Средства, влияю-щие	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02, ОК03,
	Классификация средств, влияющих на функции и	2	

на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. «Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.	2	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	4/2	ОК01, ОК02,

Препараты гормонов и их синтетических заменителей	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды,	2	ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	их действия и применение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. «Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталямуса, гипофиза, паращитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Практическое занятие 15. «Изучение препаратов стероидных гормонов игормонов, производных аминокислот». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормоновщитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.12. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая,	2	

	цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	В том числе самостоятельная работа студентов	16	
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	4	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
2. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
3. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
4. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
5. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
6. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с.

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.

2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
3. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка выполнения тесто-вых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетвори-тельно	тестирование

основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	**Оценка «5»** - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; **Оценка «4» -** полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «3»** - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «2»** - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	применять современную научную и профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	основы здорового образа жизни.
ПК 1.3	оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4	проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской	основы здорового образа жизни, методы его формирования;

	части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.2	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т. ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Содержание дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины		**1/**	
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 03, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами.	1	
	2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых.		

	3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития генетики, как науки	**2**	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**5/2**	
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 03, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.	3	
	2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		
	3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.		
	4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Биохимические основы наследственности	**2**	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**8/4**	
Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Сущность законов наследования признаков у человека.	1	
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека.		
	3. Генотип и фенотип.		
	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.		

Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами».	2	
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Хромосомная теория Т. Моргана.	1	
	2. Сцепленные гены, кроссинговер.		
	3. Карты хромосом человека.		
Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2	
	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.		
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 3 «Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		**6/4**	
Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2	
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном,		

Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики	аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.		3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		
	4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.		
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения Х и Y хроматина.		
	6. Метод дерматоглифики.		
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).		
	8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		
	9. Иммуногенетический метод		
	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 4 «Составление и анализ родословных схем».	2	
	Практическое занятие 5 «Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза		**4/2**	
Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены.	2	
	2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости.		
	3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).		

	4. Мутагенез, его виды.		ЛР 15, ЛР 17
	5. Фенокопии и генокопии.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Наследственность и патология		**10/4**	
Тема 6.1. Хромосомные болезни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Наследственные болезни и их классификация.	2	
	2. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.		
	3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии Х, синдром дисомии по Y- хромосоме.		
	4. Структурные аномалии хромосом.		
Тема 6.2. Генные болезни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Причины генных заболеваний.	2	
	2. Аутосомно-доминантные заболевания.		
	3. Аутосомно-рецессивные заболевания.		
	4. Х - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.		
	5. У - сцепленные заболевания.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных».	2	
Тема 6.3. Наследственное предраспо-	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью.	1	

ложение к болезням	2. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью.		ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	3. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.		
	4. Виды мультифакториальных признаков.		
	5. Изолированные врожденные пороки развития.		
	6. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др.		
	7. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний.		
	8. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.		
Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.	1	
	2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.		
	3. Принципы лечения наследственных болезней.		
	4. Виды профилактики наследственных болезней.		
	5. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию.		
	6. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг.		
	7. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8 «Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**	
Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		

основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки	«отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к про-	устный опрос, индивидуальный и фронтальный; оценка результатов письменного опроса; тестовый контроль

реабилитационного диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	фессиональной деятельности по окончании учебы	
- **Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений:**		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и		- оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; - оценка результатов выполнения

профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период		практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач

беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		

Приложение 2.12 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	определять необходимые источники информации.	приемы структурирования информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей.

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	основы здорового образа жизни.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной. деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-

		противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
ПК 2.2.	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ПК 3.4.	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Приложение 2.13 Рабочая программа
учебной дисциплины Технология успешности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Технологии успешности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Технология успешности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология успешности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству

коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 21. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 22. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;

механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;

содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;

формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;

правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ;
методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознавание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
в том числе:
лекций 4 часа;
практических занятий 30 часов;самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Технология успешности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в специальность		**12**	
Тема 1.1. Введение в специальность	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09 ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Основные этапы развития профессии в мире и в России. 2.Законодательные акты по охране здоровья населения. 3.Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 4.Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. 5.Общая характеристика прав и обязанностей. 6.Основные нормативные акты, регламентирующие		

	подготовку акушерок. Перспективы развития и инновации в профессии. 7.История КГБПОУ ББМК. 8.Учебно-исследовательская работа студентов.		
	Практическое занятие № 1 Введение в специальность Основные этапы развития профессии в мире и в России. Законодательные акты по охране здоровья населения.	2	
	Практическое занятие № 2 Введение в специальность Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Общая характеристика прав и обязанностей. Основные нормативные акты, регламентирующие подготовку акушерок. Перспективы развития и инновации в профессии.	2	
	Практическое занятие № 3 Учебно-исследовательская работа студентов Формы организации учебной деятельности Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы.	2	
	Практическое занятие № 4 Учебно-исследовательская работа студентов Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы.	2	
	Практическое занятие № 5 Учебно-исследовательская работа студентов Информационные технологии в исследовательской деятельности	2	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		36	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02,

Профессиональное самоопределение	1.Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности 2.Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. 3.Профессиональный стандарт «Акушерское дело». 4.Требования, предъявляемые работодателями к специалистам. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе. 5.Виды профессиональной компетентности. Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. 6.Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. 7.Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием. 8.Этический кодекс среднего медицинского работника. 9.Этические нормы делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения. 10.Правила делового этикета. 11.Принципы составления портфолио и резюме. Ораторское искусство.		ОК04, бОК 05, ОК 09 ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие № 6 Профессиональное самоопределение Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Профессиональный стандарт «Акушерское	2	

	дело».		
	Практическое занятие № 7 Профессиональное самоопределение Требования, предъявляемые работодателями к специалистам. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе. Профессиональное самоопределение.	2	
	Практическое занятие № 8 Профессиональное самоопределение Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников.	2	
	Практическое занятие № 9 Профессиональное самоопределение Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников	2	
	Практическое занятие № 10 Профессиональное самоопределение Лидерство. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении. Конфликты в организации. Последипломное образование. Аккредитация специалистов. Профессиональное самоопределение.	2	
	Практическое занятие №11 Этика делового общения Виды общения. Основные единицы общения. Позиции	2	

	общения. Нормы речи. Виды и особенности речевых коммуникаций.		
	Практическое занятие № 12 Этика делового общения. Виды общения. Основные единицы общения. Позиции общения. Нормы речи. Виды и особенности речевых коммуникаций.	2	
	Практическое занятие № 13 Этика делового общения. Этика делового общения. Деловой этикет. Принципы составления портфолио и резюме. Ораторское искусство		
	Практическое занятие № 14. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	2	
	Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения. Этический кодекс среднего медицинского работника. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.		
	Самостоятельная работа	8	
	Требования к оформлению учебной документации: презентация, реферат, курсовая работа, портфолио.		
Дифференцированный зачет	**Практическое занятие № 15** Дифференцированный зачет	2	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитория для проведения интерактивных лекций, аудитории с трансформируемым пространством - со стульями или подвижными скамейками

2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Доска, маркер, ноутбук, экран настенный.
3	Технические средства обучения: Мультимедийная установка, ноутбук Компьютер с лицензионным программным обеспечением. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 .
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 .
3. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74.
4. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 .
5. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. –463с.http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455722.html .
6. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3909-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239098.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 414с.

10. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460573.html .

11. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.

Дополнительные источники:

12. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457467.html .

13. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455074.html .

14. Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ .

16. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://www.mindmeister.com/ru (дата обращения 17.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
В результате освоения дисциплины обучаю-щийся должен уметь: организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; осуществлять учебно-исследовательс-кую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и проекты; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс само-развития личности; использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоот-ношений с другим человеком и группой; осознавать собственные потреб-ности и чувства, использовать это пони-мание в процессе само-регуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.	демонстрирует умение организовывать само-стоятельную аудиторную и внеаудиторную учеб-ную деятельность; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему; демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые проекты; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности; демонстрирует умение; демонстрирует умение использовать собственную личность как инст-румент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это пони-мание в процессе само-регуляции; определять задачи поис-ка информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать полу-чаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее	Экспертное наблюдение и оценивание выпол-нения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли; демонстрирует умение применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения постав-ленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные нормативные акты, регламентирующие подготовку специа-листа,	демонстрирует знание нормативных актов, регламентирующих подготовку специалиста, перспективы развития и инновации в профессии особенности выбранной профессии, ее значение для общества;	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решения ситуационных задач

перспективы развития и инновации в профессии особенности выбранной профессии, ее значение для общества; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления; виды профессионального самоопределения, формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; формы учебно-исследо-вательской деятельности студента, методы и способы эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.	демонстрирует знание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, механизмов взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления; демонстрирует знание видов профессионального самоопределения, форм и методов самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; форм учебно-исследовательской деятельности студента; демонстрирует знание методов и способов эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния; основ этики, правил и принципов деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.	Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

Приложение 2.14 Рабочая программа
учебной дисциплины Ведение медицинской
документации, организация деятельности находя-
щегося в распоряжении медицинского персонала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.4, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуа-циях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональ-ной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию,	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персона-лом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-теле-коммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Личностные результаты

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки			
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 4
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных	4	

	работ		
	Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. **Правила работы в ме-**	**Содержание** 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС)	**22** 2	ОК 01, ОК 02,

дицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа №3. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2	
	Практическая работа №4;5. Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	4	
	Практическая работа №6;7.	4	

	Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.		
	Практическая работа №8. Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	2	
	Практическая работа №9;10. Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	4	
	Практическая работа №11. Автоматизированное рабо-	2	

	чее место (АРМ) медицинского персонала		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 4
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12 Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2	
	Консультация	2	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 4
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**6**	

Всего	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил. - 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	Приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрирован 16.08.2022 № 69669) профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н***;*** Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»; Локальные акты колледжа
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель Центра менеджмента качества и развития образования, руководитель Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующй отделением, сотрудники учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педа-

	гог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код ЛР реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и дея-	**ЛР 2**

тельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к исто-	**ЛР 5**

рическому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие	**ЛР 10**

действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие ме-	**ЛР 16**

дицинскую деятельность	
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	**ЛР 18**
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	**ЛР 19**
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	**ЛР 22**
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	**ЛР 23**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	**ЛР 24**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-

воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместителя директора по развитию и инновационной работе, руководителя Центра менеджмента качества и развития образования, руководителя Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующего отделением, сотрудников учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, 3 компьютерных класса, 2 корпуса общежития на 720 мест, столовую, спортивный зал со спортивным оборудованием, спортивная площадка, актовый залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, сенсорную комнату, кабинет социально-психологической службы, музей. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В колледже функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий,

участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, кураторские часы, мероприятия в режиме onlain и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося..

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации https://bbmc.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.02Акушерское дело (очная форма обучения)

на период 2024-2025 годов

В плане учтены:

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений /Кураторство	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся, в т.ч.«Наркопост»	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/Кураторство	ЛР2, ЛР9
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, ССУ, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель спортивного воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ССУ	ЛР1, ЛР2, ДЛ5
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-4курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных ини-	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды/Кураторство	ЛР3, ЛР9, ЛР10

				циатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов, руководитель физического воспитания		
	Мероприятия студенческих проектов (в соответствии с утвержденным перечнем студенческих проектов на учебный год)	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды/Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РиР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РиР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и города Барнаула	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	Кураторы учебных групп, соц.педагог, педагоги - психологи	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-3 курс	Город/колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодеж-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

					ными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/;	Кураторы учебных групп, соц.педагог, педагоги - психологи	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, педагоги – психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«Россия - мои горизонты» (еженедельные кураторские часы)	1-3 курс	Колледж в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

					ды	ЛР11, ЛР12
	События, запланированные на учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподаватели дисциплин	Учебное занятие	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
сентябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР1ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч. года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	«День знаний». Торжественная	1 курс	Колледж/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, советник	Ключевые дела/	ЛР1,

	линейка «Быть Безупречным Медиком Края».		планом	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной сре ды	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Участие в Параде первокурсников города Барнаула	1 курс	Город/ Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, ССУ	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной сре ды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Участие в праздновании Дня города	1-3 курс	Город/ Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем, студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагоги - психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11

	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Участие команд колледжа в спортивных соревнованиях	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9
	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9, ЛР10
	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Правовой час. Знакомство с локальными актами. Инструктажи по ТБ	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп старший методист, ССУ	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, заместитель директора по УР, ЦЭКА, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующие отделениями, начальник отдела трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР6
	В 26 сентября Всемирный день контрацепции (World Contraception Day, WCD)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	заведующие отделениями, кура-торы учебных групп	Взаимосвязь с соци-альными партнерами	ЛР4, ЛР6
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Социально – психологическое тестирование	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования (в соотв. с планом): Посвящение в студенты «Мой	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп, отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодеж-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

	выбор СПО»; Студенческий парад ко дню СПО				ными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	
	День Учителя	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Час истории. День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. Урок мужества, в рамках недели правовых знаний	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН) (по согласованию)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство/	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	День пожилого человека	1-3 курс	Город/ Колледж в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп,	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

				руководители студенческих проектов	ды	
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

						ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие и проведение экологических акций	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2,ЛР4, ЛР5; ЛР9
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5, ЛР11
	Час истории. Патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»; День народного единства	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Колледж	ИБЦ, руководитель студенческого проекта «Наш колледж», отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп,	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

				руководители студенческих проектов	ды	
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	1-3 курс	Город, Колледж	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР9, ЛР10
	Час истории. День Конституции Российской Федерации; Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата; Почта для военнослужащих СВО	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», медиацентр	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-3 курс	Город, колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, совет студенческого соуправления , отделение «Лечебное дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5,ЛР11
	Новогодний прием директора	1-3 курс	Колледж/ в соотв.	Заместитель директора по УВР, отдел	Ключевые дела/	ЛР5,

	«Новогодний серпантин»		с планом	профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР11
	Час истории. День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

					зация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп		
	День Российского студенчества. Директорский прием	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Медико – профилактическое дело»	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11
	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп		
	День русской науки	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО	Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6
	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

						ЛР10, ЛР11, ЛР12
февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества (по отдельному плану)	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Руководитель физического воспитания, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6

	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Правовой час. Месячник молодого избирателя «Я – избиратель»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Правовой час. Профилактические мероприятия	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

					ды	
	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
март	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

						ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия в рамках Дня открытых дверей			Заместители директора, ЦКиПС, заведующие отделения «Фармаация», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Медико – профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело»		
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Правовой час. Профилактические мероприятия	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-2курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет сту-	Студенческое соуправление/ Взаи-	ЛР1, ЛР2,

			планом	денческого соуправления	модействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
апрель	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-2курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-2курс	Колледж/ в соотв. с планом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, ИБЦ, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

					зация предметно – пространственной среды	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Профессионалы»; «Абилимпикс»	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора по УР, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги-психологи, отделение «Лечебное дело»	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Профессиональный выбор	ЛР3, ЛР4, ЛР6
	Час истории «День космонавтики»	1-2 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправления, совет соуправления общежития)	1-2 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

						ЛР10, ЛР11, ЛР12
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-2курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

	5 мая Международный день акушерки		Колледж/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, ИБЦ, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделение «Стоматология ортопедическая»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в патриотических акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка»; «Вахта памяти»; «Дорога к обелиску» и др.	1-2 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого соуправления	1-2 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление / Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

чной	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный день защиты детей	1-2 курс	Город, Колледж/	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День России	1-2 курс	Город/Колледж	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» , кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело»	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День памяти и скорби	1-2 курс	Город/Колледж	ЦКиПС, Руководитель ВПК «Факел», отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День славянской письменности	1-2 курс	Город/Колледж	Руководитель ИБЦ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Город/ колледж	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого соуправления, педагог-организатор, ст. методист	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-2курс	Город/ Колледж	Заместитель директора по УВР, ЦКиПС, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Торжественное мероприятие для выпускников «Быть Безупречным Медиком Края»	1-2 курс	Колледж	Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, отделение «Стоматология ортопедическая»	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2, ЛР4,,ЛР6 ,ЛР10
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель СК «ТриумфББМК», кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10

	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
	Работа студенческого соуправления	1-2 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
июль	Мероприятия в рамках Года Семьи. День семьи, любви и верности	1-2 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , ЦКиПС, ИБС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА……..**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ…….**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА……**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка/акушер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице № 1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого, осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных материалов по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять комплект заданий по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, а так же следующие материалы, представленные в таблице №2.

Таблица №2.

Виды деятельности	Профессиональный стандарт
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075)
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Государственный экзамен	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил медицинской организации акушерско-гинекологического

отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	профиля
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение наружного акушерского обследования беременной женщины

Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение профилактического осмотра женщины (доврачебный кабинет женской консультации)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственная итоговая атттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;

7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
8. Требования охраны труда и безопасности;
9. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 60.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ
А) гонобленнореи
Б) ксерофтальмии
В) пиогенной инфекции
Г) вирусного коньюктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ
А) 3
Б) 4
В) 1
Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ
А) молозиво
Б) зрелое молоко

В) молочная каша
Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ
А) кормлению ребенка «по требованию»
Б) осложнению работы медицинского персонала
В) ухудшению процесса адаптации новорожденного
Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД
А) органогенеза
Б) фетогенеза
В) ранний неонатальный
Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА _____ НЕДЕЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ
А) 43
Б) 41
В) 40
Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ
А) шейном
Б) грудном
В) поясничном
Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ
А) сухое тепло
Б) спиртовый компресс

В) орошение фурациллином
Г) обезболивающую мазь
ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ
А) покой
Б) постоянная смена положения
В) положение на пораженной стороне
Г) обработка фурациллином

МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ
А) иммуноглобулинов
Б) жира
В) углеводов
Г) микроэлементов

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

– «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
– «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);
4. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;
5. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
6. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;
7. Влагалищное исследование в родах;
8. Оказание акушерского пособия в родах;
9. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
10. Определение признака Вастена;
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие пато-	Выполнить/ Сказать	

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	логических образований, характер выделений		
16.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
17.	Снять перчатки	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания
1. Тренажер для гинекологического осмотра

2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	
16.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
17.	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
18.	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
22.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Снять перчатки	Выполнить	
25.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета

8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
9. Формы медицинской документации: история родов

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
Компрессии грудной клетки			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

3.1.3 Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

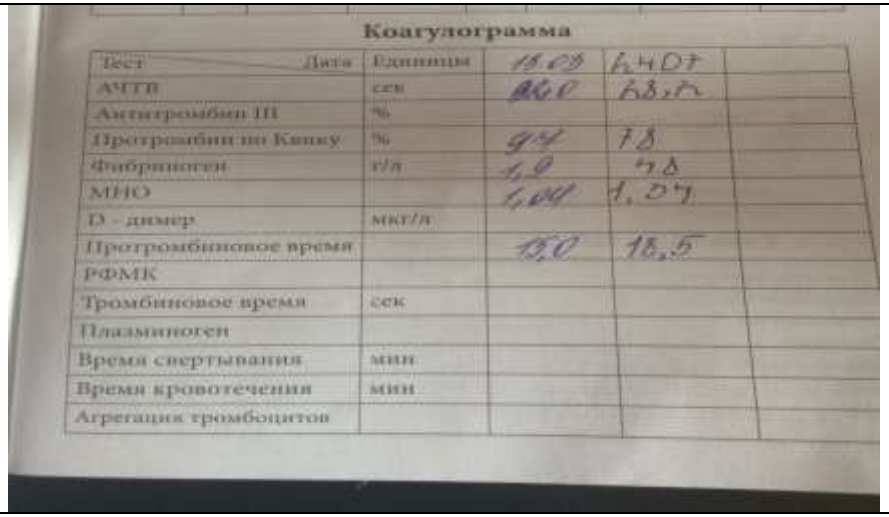
Пример ситуационной задачи:

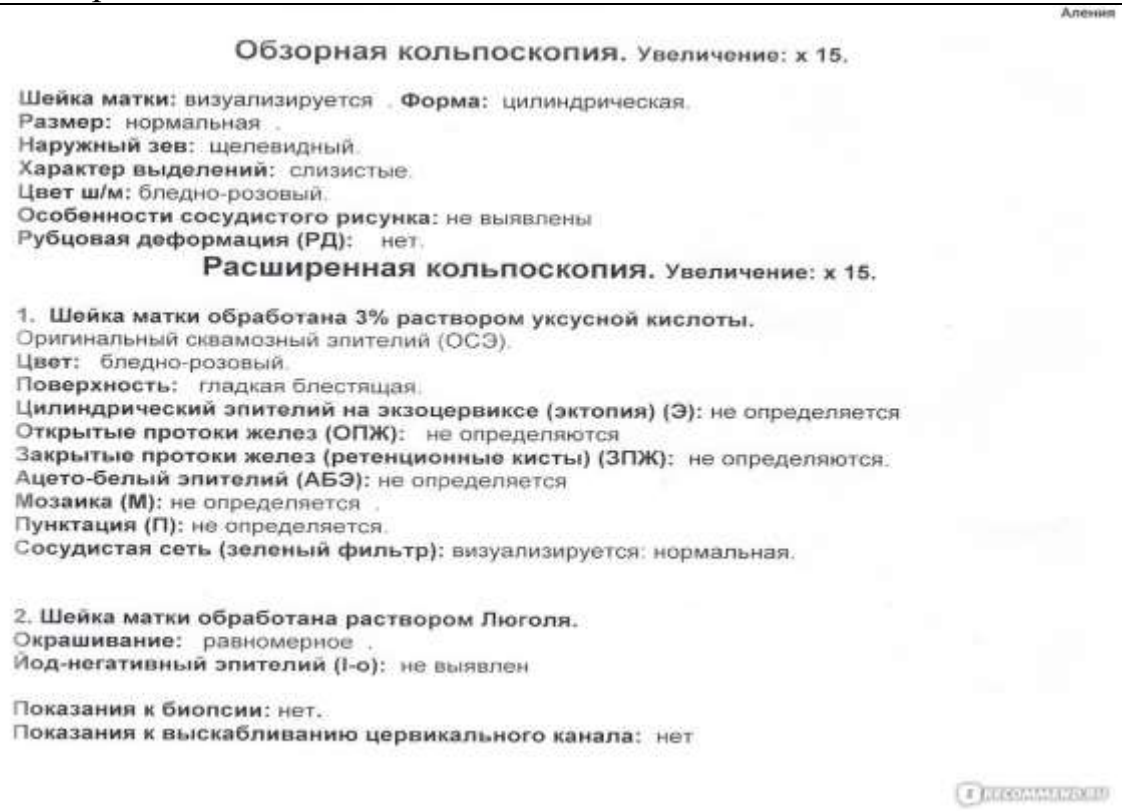
СОДЕРЖАНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

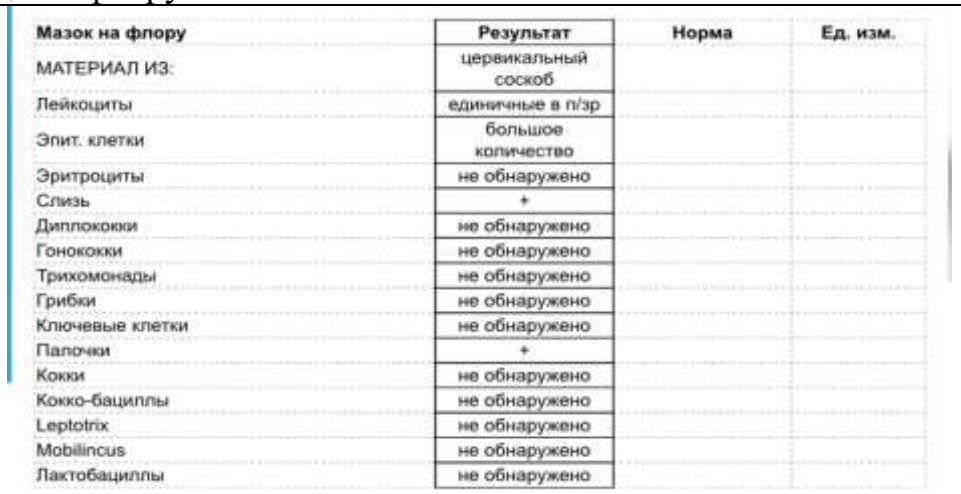
Вид	**Значение**

УЗ	Ситуация
УТ	Пациентка 23 лет обратилась к акушерке женской консультации.
УЗ	Жалобы
УТ	На задержку менструации, тошноту по утрам, повышенную сонливость, отвращение к запахам.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	Замужем, живет половой жизнью в течение года, последняя менструация была 2, 5 месяца назад, менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Перенесенные детские инфекционные заболевания: ветряная оспа в 5 лет. Хронические заболевания: отрицает. Хронические инфекционные заболевания: отрицает. Наследственность: не отягощена. Аллергоанамнез: не отягощен. Вредные привычки: отрицает. Проживает постоянно в отдельной квартире с мужем. Работает учителем в школе.
УЗ	Объективный статус
УТ	Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 56 кг. Кожа и видимые слизистые чистые нормальной окраски. АД 110/80 мм рт. ст. на правой руке и 115/75 мм.рт.ст. на левой руке. ЧСС 76 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено.
В1	Необходимым для постановки диагноза лабораторным методом обследования является определение
Р	План обследования
ВО	концентрации В-ХГЧ в крови
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов: • определения β-субъединицы ХГЧ; • УЗИ с использованием трансвагинального датчика. Кроме ранней диагностики нормально прогрессирующей маточной беременности количественное определение β-ХГЧ позволяет отличить нормально протекающую беременность от патологической (внематочной,

<table>
<tr><td></td><td>прерывающейся) при количественном динамическом определении.
Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов
https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_emk7n2#list_item_emk7n2</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td><table>
<tr><td></td><td>Норма ХГЧ, мЕд/мл</td></tr>
<tr><td></td><td>< 5</td></tr>
<tr><td>Уровень ХГЧ при беременности:</td><td></td></tr>
<tr><td>11-12</td><td>20000 — 90000</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Д1</td><td>концентрации ТТГ в крови</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td><table>
<tr><td>Показатель</td><td>Результат</td><td>Норма</td></tr>
<tr><td>Тиреотропный гормон</td><td>0,5 мкМЕ/мл</td><td>0,4 - 4 мкМЕ/мл</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Д2</td><td>свёртывающей способности крови</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td> 
</td></tr>
<tr><td>ДЗ</td><td>концентрации кальцитонина в крови</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td><table>
<tr><td></td><td>Значение</td><td>Ед.Изм</td><td>Реф.Зн.</td></tr>
<tr><td>Кальцитонин</td><td>2.00</td><td>пг/мл</td><td>0,0-28,0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>В2</td><td>К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относится</td></tr>
<tr><td>Р</td><td>План обследования</td></tr>
<tr><td>ВО</td><td>осмотр шейки матки в зеркалах</td></tr>
<tr><td>ОБ</td><td>Специальное акушерское обследование включает три основных раздела:
• наружное акушерское исследование;
• внутреннее акушерское исследование;
• дополнительные методы исследования.
Внутреннее акушерское исследование: осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное исследование.
Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование</td></tr>
</table>

	https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_msve7b#paragraph_msve7b
РЕ	При осмотре шейки матки в зеркалах: слизистая оболочка влагалища и шейки матки отечная и синюшная. Влагалищная часть шейки матки отклонена кзади, длиной 3см.
Д1	кольпоскопический осмотр шейки матки
РЕ	
Д2	биопсия шейки матки
РЕ	Гистологическое исследование биопсийного материала Вид биопсии: Диагностическая Вид исследования: Гинекология Объект: биопсия шейки матки Количество фрагментов 2

	Заключение: Патологии не выявлено
ДЗ	взятие мазка из влагалища на флору
РЕ	
ВЗ	Для уточнения предварительного диагноза необходимо провести _____ исследование
Р	План обследования
ВО	двуручное влагалищное
ОБ	Акушерское влагалищное исследование в I триместре беременности - двуручное (влагалищно-брюшностеночное), а во II и III триместрах - одноручное. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование. Внутреннее акушерское исследование https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_iu5krs#paragraph_iu5krs
РЕ	Двуручное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт. Матка увеличена до размеров 11-12 недель, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.
Д1	одноручное влагалищное

Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.
МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб		
Лейкоциты	единичные в п/зр		
Эпит. клетки	большое количество		
Эритроциты	не обнаружено		
Слизь	+		
Диплококки	не обнаружено		
Гонококки	не обнаружено		
Трихомонады	не обнаружено		
Грибки	не обнаружено		
Ключевые клетки	не обнаружено		
Палочки	+		
Кокки	не обнаружено		
Кокко-бациллы	не обнаружено		
Leptotrix	не обнаружено		
Mobilincus	не обнаружено		
Лактобациллы	не обнаружено		

РЕ	Одноручное влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт.
Д2	ректально-влагалищное
РЕ	Ректально-влагалищное исследование: подвижность слизистых оболочек влагалища и прямой кишки сохранена, патологические образования в стенке влагалища и прямой кишке не определяются.
Д3	пальцевое ректальное
РЕ	Ректальное исследование: тонус сфинктеров заднего прохода сохранён, мышцы тазового дна без патологии, объемные образования прямой кишки не пальпируются.
В4	Для подтверждения предварительного диагноза необходимо направить пациентку на ультразвуковое исследование
Р	План обследования
ВО	органов малого таза
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов: • определения β-субъединицы ХГЧ; • УЗИ с использованием трансвагинального датчика. С помощью УЗИ при трансвагинальной эхографии наличие беременности можно достоверно установить с 4-5 акушерских недель (т.е. когда задержка менструации при регулярном цикле составляет от одного дня до одной недели и более). При этом строке диагноз беременности устанавливают на основании определения в полости матки плодного яйца. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_4359q0#list_item_4359q0
РЕ	В полости матки 1 живой плод. ЧСС – 160 ударов в минуту КТР 45 мм, что соответствует сроку беременности 11 недель 3 дня Анатомия плода: без особенностей Врождённые пороки плода: не обнаружены

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Преимущественная локализация хориона: по задней стенке
Особенности придатков матки: без особенностей
Особенности стенок матки: без особенностей
Визуализация: удовлетворительная
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: беременность 11 недель 3 дня</td></tr>
<tr><td>Д1</td><td colspan="3">органов брюшной полости</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td colspan="3"><table>
<tr><td>Печень</td><td>не увеличена, КВР 120 мм, контур ровный, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, внутрипеченочные протоки не расширены v.porta 8 мм.</td></tr>
<tr><td>Желчный пузырь</td><td>форма обычная, размеры 58 на 21 мм, контур ровный четкий, стенка не изменена, в полости пузыря без особенностей, холедох 4 мм.</td></tr>
<tr><td>Поджелудочная железа</td><td>не увеличена, головка 23 мм, тело 12 мм, хвост 22 мм, контур ровный четкий, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, вирсунгов проток не расширен.</td></tr>
<tr><td>Селезенка</td><td>площадь 29 см. кв., эхоструктура однородная, v. lienalis 5 мм.</td></tr>
<tr><td>Надпочечники</td><td>не увеличены</td></tr>
<tr><td>Брюшная аорта</td><td>не увеличена</td></tr>
<tr><td>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</td><td>УЗ – признаков структурных изменений со стороны осмотренных органов не выявлено</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Д2</td><td colspan="3">почек</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td colspan="3"><table>
<tr><td>Правая почка</td><td>положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</td></tr>
<tr><td>Левая почка</td><td>положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</td></tr>
</table>
Заключение: Эхоструктурные изменения не выявлены</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Д3</td><td>молочных желез</td></tr>
<tr><td>РЕ</td><td>Молочные железы дольчатые, междольковые промежутки не расширены
Протоковая и сосудистые системы без особенностей.
Дополнительные образования не выявлены.
Подмышечные и региональные лимфатические узлы не увеличены.
Заключение: Структурных изменений не выявлено</td></tr>
<tr><td>В5</td><td>На основании полученных данных можно поставить диагноз</td></tr>
<tr><td>Р</td><td>Диагноз</td></tr>
<tr><td>ПОМ</td><td>Диагноз</td></tr>
<tr><td>ВО</td><td>Беременность 11 недель 3 дня</td></tr>
<tr><td>ОБ</td><td>Уровень концентрации ХГЧ в крови соответствует 11-12 неделям гестации.
По данным бимануального исследования: матка увеличена до размеров 11-12 недель.
По данным УЗИ органов малого таза: КТР плода соответствует 11 неделям 3 дням беременности.
<table>
<tr><th>Срок беременности в неделях и днях</th><th>Среднее нормативное значение КТР, мм</th><th>Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм</th></tr>
<tr><td>11 недель и 3 дня</td><td>45</td><td>37-54</td></tr>
</table>
Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2. Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики
https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#ch_2</td></tr>
<tr><td>Д1</td><td>Беременность I, 11 недель</td></tr>
<tr><td>Д2</td><td>Нарушение менструального цикла</td></tr>
<tr><td>Д3</td><td>Фиброзная миома матки</td></tr>
<tr><td>В6</td><td>Дальнейшая тактика ведения пациентки заключается в постановке на учёт в</td></tr>
<tr><td>Р</td><td>Лечение (акушерская тактика)</td></tr>
<tr><td>ВО</td><td>женской консультации</td></tr>
<tr><td>ОБ</td><td>Первичная специализированная медико-санитарная помощь женщинам во время беременности с целью</td></tr>
</table>

	профилактики, диагностики и лечения ее осложнений оказывается в женской консультации. При постановке беременной женщины на учет в соответствии с заключениями профильных врачей-специалистов врачом-акушером-гинекологом до 11-12 недель беременности делается заключение о возможности вынашивания беременности. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"». Параграф I. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности https://library.mededtech.ru/rest/documents/prikazN1130/#paragraph_knk8cg
Д1	центре репродуктологии
Д2	диализном центре
Д3	группе риска по развитию осложнений
В7	При постановке пациентки на учет по беременности обязательным лабораторным исследованием мочи является
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	общий анализ
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на проведение общего (клинического) анализа мочи при 1-м визите, во 2-м и в 3-м триместре беременности. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_llnk9i
Д1	посев на флору и чувствительность к антибиотикам
Д2	анализ по Нечипоренко
Д3	анализ по Зимницкому
В8	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает серологическое исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	сифилис
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к бледной трепонеме (Treponema pallidum) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.

	Комментарии: Обследование и своевременно проведенное лечение сифилиса способствует лучшим исходам беременности. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-дерматовенерологу для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pllbn2
Д1	онкомаркеры
Д2	аллергены
Д3	гормоны надпочечников
В9	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает иммуноферментное исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гепатиты В и С
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к поверхностному антигену (HBsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови или определение антигена (HbsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности. Комментарии: Обследование и выявление инфекции способствует проведению постнатальной профилактики передачи вируса новорожденному. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза. Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение суммарных антител классов М и G (anti-HCV IgG и anti-HCV IgM) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности. Комментарий: При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_4ih7g3
Д1	стерильность
Д2	С – реактивный белок

Д3	паразитов
В10	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает лабораторное исследование мазка из влагалища на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гонококк
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на микроскопическое исследование влагалищных мазков при 1-м визите и в 3-м триместре беременности, включая микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на гонококк (Neisseria gonorrhoeae), микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на трихомонады (Trichomonas vaginalis), микроскопическое исследование влагалищного отделяемого на дрожжевые грибы. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pbm5nb
Д1	стафилококк
Д2	диплококк
Д3	пневмококк
В11	С целью профилактики осложнений при физиологическом течении I триместра беременности рекомендуется назначение
Р	Вариатив
ВО	фолиевой кислоты и калия йодида
ОБ	Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности в дозе 400 мкг в день. Комментарии: Назначение фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности снижает риск рождения ребенка с дефектом нервной трубки (например, анэнцефалией или расщеплением позвоночника). Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием препаратов йода (калия йодида) на протяжении всей беременности в дозе 200 мкг в день Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок. https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_vam03a

Д1	курантила и актовегина
Д2	трентала и витамина Е
Д3	метацина и ново-пассита
В12	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина рутинное назначение приема препаратов железа
Р	Вариатив
ВО	не рекомендовано
ОБ	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина и/или ферритина не рекомендовано рутинно назначать прием препаратов железа. Комментарии: Нет доказательств пользы рутинного назначения препаратов железа для здоровья матери или ребенка, но есть повышенный риск побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта (чаще всего – запоры или диарея). Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок. https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_56e43i
Д1	показано
Д2	рекомендовано
Д3	противопоказано

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 3.

Таблица № 3.

Оценка ГИА	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0 - 69%**	**70 - 79%**	**80 - 89%**	**90 - 100%**

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	уровень образования	ученая степень/ученое звание (при наличии)	год повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Быстрова Екатерина Александровна	преподаватель	высшее, АГМИ, 2005, Лечебное дело, врач	нет	2024	СЗД	18	3	Гинекология, онкогинекология (гинекология)
2	Михеева Светлана Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ 1988, Лечебное дело, врач	нет	2024	высшая	31	17	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовой период при соматических и хирургических заболеваниях

									(терапия)
3	Иванько Ольга Евгеньевна	преподаватель	высшее, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2012, Психология, бакалавр; СПО, Родинский медицинский колледж, 1990, Лечебное дело, фельдшер	нет	2024	не имеет	28	17	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
4	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее, АГМИ,1984, Лечебное дело, врач	нет	2024	высшая	37	11	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовой период при соматических и хирургических заболеваниях (хирургия) Гинекология, онкогинекология (онкогинекология)
5	Надеева Марина Васильевна	преподаватель	высшее, АГМУ,2005, Лечебное дело, врач	нет	2024	СЗД	18	2	Гинекология, онкогинекология (гинекология)
6	Тюрина Наталья Ана-	преподаватель	высшее, АГМУ, 1998,	нет	2024	высшая	34	23	Медицинская помощь пациентам в

	тольевна		Лечебное дело, врач						период беременности, родов, послеродовой период Патологическое акушерство
7	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ,1987, Лечебное дело, врач	кандидат медицинских наук, 1991	2024	высшая	36	7	Фармакология
8	Дорошенко Валерий Леонидович	преподаватель	высшее, АГМУ,1996, Лечебное дело, врач	нет	2024	первая	28	22	Анатомия и физиология человека Основы патологии
9	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 2004, Биология; СПО, ББМК 1997, Лабораторная диагностика	нет	2024	высшая	28	28	Основы микробиологии и иммунологии
10	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1971, Лечебное дело, врач- лечебник	нет	2024	первая	54	40	Безопасность жизнедеятельности

11	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ 1991, Физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2024	первая	44	8	Физическая культура
12	Жавинина Екатерина Геннадьевна	преподаватель	высшее, АГУ, 2021, Магистр, биология	нет	2021	не имеет	2	2	Генетика человека с основами медицинской генетики
13	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2024	высшая	49	20	Физическая культура
14	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, Педагогика, магистр; СПУ, 2009, Юриспруденция, юрист	нет	2024	высшая	27	23	Технология успешности Правовое обеспечение профессиональной деятельности

15	Куранда Владимир Ильич	преподаватель	высшее, АГМИ, 1982, Педиатрия, врач	нет	2024	не имеет	41	1	Сестринский уход за больным новорожденным
16	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Филология, учитель немецкого языка, русского языка и литературы	нет	2024	первая	15	11	Основы латинского языка с медицинской терминологией
17	Альшанская Марина Анатольевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2001, Филология; СПО, ББМУ, 1991, Акушерское дело, акушерка	нет	2024	высшая	35	24	Безопасная среда для пациента и персонала Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

18	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	высшее, АГУ, 1988, Биология. Преподаватель биологии и химии; СПО, БМУ, 1980, Медико-профилактическое дело, фельдшер-лаборант	нет	2024	высшая	45	37	Основы микробиологии и иммунологии
19	Ролева Арменуи Размиковна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Филология, учитель английского языка; СПО, Каменское педучилище,1993, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, организатор	нет	-	не имеет	49	49	Иностранный язык (англ)
20	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее, АГУ, 2006, Менеджмент; СПО, ББМК,	нет	2024	высшая	28	9	Общественное здоровье и здравоохранение

			2016, Лечебное дело, фельдшер; СПО, ББМК,1997, Организация здравоохранения						
21	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2004, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	нет	2024	высшая	20	20	Иностранный язык в профессиональной деятельности Иностранный язык (англ)
22	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1999, Филология, учитель русского языка и литературы, английского языка; АГУ, 2002, информатик-экономист	нет	2024	высшая	22	22	Иностранный язык в профессиональной деятельности

23	Кошман Ольга Олеговна	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО "АГПУ", Бакалавр. Психология; СПО, ББМК,2017, Сестринское дело, медицинская сестра	нет	2024	первая	23	8	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело Безопасная среда для пациента и персонала
24	Югова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1996, История. Преподаватель истории и обществоведения. Историк.	кандидат философских наук, 2009	2024	высшая	29	27	Основы финансовой грамотности
25	Новикова Наталья Евгеньевна	преподаватель	высшее, АГАУ, 2000, Бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту;	нет	2024	первая	17	3	Безопасная среда для пациента и персонала Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"

			СПО, ББМК, 2021, Сестринское дело, медицинская сестра						
26	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, История и немецкий язык. Учитель истории и немецкого языка.	нет	2024	высшая	24	19	История России Основы бережливого производства
27	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ 2001, Физическая культура, преподаватель физкультуры; СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело, медицинская сестра	нет	2024	высшая	29	22	Основы реабилитации (лфк)
28	Кузьмина Валентина Спиридоновна	преподаватель	высшее, БМИ,1974, Педиатрия, врач-педиатр	нет	2024	высшая	51	44	Сестринский уход за больным новорожденным

Приложение 6. Материально-
техническое оснащение по специальности
31.02.02 «Акушерское дело»

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	СГ 01 История России	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности** Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

		обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное	Малахова, 19		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		оборудование аудиовизуализации			
4	СГ 04 Физическая культура	**Спортивный зал** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) стенка гимнастическая; перекладина навесн универсальная для стенки гимнастическо гимнастические скамейки; гимнастические сн ряды (перекладина, брусья, бревно.); маты ги настические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи наби ные, мячи для метания, гантели (разные); ги 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, пр боры для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольны рамы для выноса баскетбольного щита и. стойки баскетбольные, защита для баскетбол ного щита и стоек, сетки баскетбольные, мя баскетбольные, стойки волейбольные, защи для волейбольных стоек, сетка волейбольна антенны волейбольные с карманами, мячи в лейбольные;	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Открытый стадион ракетки для бадминтона стартовые флажки или стартовый пистолет флажки красные и белые палочки эстафетные нагрудные номера тумбы «Старт–Финиш», «Поворот» рулетка металлическая, мерный шнур секундомер			
5	СГ 05 Основы бережливого производства	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	СГ 06 Основы финансовой грамотности	**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-

		обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			мости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Анатомия и физиологии человека	**Кабинет анатомии и патологии** Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система;	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		- половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель			

		системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.			
8	ОП 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией** Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		оборудование аудиовизуализации			
9	ОП 03 Основ патологии	**Кабинет анатомии и патологии** Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.			
10	ОП 04 Фармакология	**Кабинет фармакологии** Посадочные места по количеству обучающихся.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

		Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеком-муникационной сети «Интер-нет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	Малахова, 19		естра недвижи-мости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты не-движимого иму-щества №302А/2016 от 25.01.2016 Бес-срочно
11	ОП 05 Генетика челове-ка с основами медицин-ской генетики	**Кабинет медико-биологических дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Еди-ного государ-ственного ре-естра недвижи-мости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты не-движимого иму-щества

		Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов) Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями Комплект инструментария, посуды Химические реактивы, красители Питательные среды, бактериологические препараты Дезинфицирующие средства			№302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	**Кабинет медико-биологических дисциплин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		Учебно-наглядные пособия Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов) Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями Комплект инструментария, посуды Химические реактивы, красители Питательные среды, бактериологические препараты Дезинфицирующие средства			на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 07 Технология	**Кабинет социально-гуманитарных дисцип-**	656023, Алтайский	Оперативное	Выписка из Еди-

	успешности	**лин** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	управление	ного государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 08 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Кабинет информатики** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19		Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

15	**ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно
15.1	МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала	**Кабинет профессионального ухода за пациентами** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью			

		подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Кровать медицинская функциональная Кресло-каталка Каталка Кушетка медицинская Столик передвижной манипуляционный Столик прикроватный Шкафы для хранения документации Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного Капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок) Тренажер для проведения инъекций Тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря Тренажер для постановки клизм Комплект медицинского инструментария, расходные материалы Комплект медицинской документации			
15.2	МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю	**Кабинет акушерства** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству			

	«Акушерское дело»	обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Родовая кровать Пеленальный столик Кровать для новорождённых Кушетка медицинская Столик передвижной манипуляционный Стойки-тележки для сбора отходов в отделении Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, Тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики) Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)			

		Модули для обследования родовых путей Муляж женского таза Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы Кукла плода, манекен новорождённого для ухода Муляж последа Комплект медицинского инструментария, расходные материалы Комплект медицинской документации			
16	**ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бес-

					срочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно
16.1	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Кабинет гинекологии** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Кресло гинекологическое Кушетка медицинская Столик передвижной манипуляционный Стойки-тележки для сбора отходов в отделении Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы наполь-			
16.2	МДК.02.02.Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
16.3	МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
16.4	МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				

		ные, ростомер, термометры медицинские, Тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный) Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию) Тренажер для гинекологического осмотра Тренажер для пальпации молочных желез Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы Кукла плода, манекен новорождённого для ухода Муляж последа Комплект медицинского инструментария, расходные материалы Комплект медицинской документации			

17	**ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно
17.1	МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	**Кабинет медицинской реабилитации** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к			

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физ-культуры Комплект оборудования для проведения физиотерапии Комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека) Комплект медицинского инструментария, расходные материалы Комплект медицинской документации			
17.2	МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	**Кабинет физиологического акушерства:** Муляжи, фантомы. Шкафы для муляжей. Кровать Рахманова для принятия родов. Гинекологическое кресло. Кушетка медицинская. Манипуляционные столики. Стол для инструментов. Весы медицинские для взвешивания детей.			

		Прибор для измерения артериального давления. Стол пеленальный. Акушерский стетоскоп Тазомер, градуированная кружка. Мешок Амбу			
18	**ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно
18.1	МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	**Кабинет оказания экстренной медицинской помощи** Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся			
18.2	МДК.04.02. Медицинская по-				

	мощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Кушетка медицинская Столики передвижные манипуляционные Носилки бескаркасные Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр) Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра Тренажер для гинекологического осмотра			

		Манекен новорождённого для ухода Комплект медицинского инструментария, расходные материалы Комплект медицинской документации Напольные коврики			

Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-

дента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

19. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.

3. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510269 (дата обращения: 27.04.2023).

4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.

12. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консуль-

тант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

17. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

19. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

20. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

21. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

22. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.
23. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
24. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
25. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
27. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
28. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
29. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Основные печатные и электронные издания

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456026.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510269 (дата обращения: 27.04.2023).

5. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 148с.: ил.

6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по

подписке.

10. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Епифанова А.В. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7765-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477656.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 396 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-3857151. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.

3. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред.

М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

12. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с

14. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

15. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. – Текст: электронный. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

18. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

19. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

20. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

21. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
22. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
23. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2023).
24. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
25. Ассоциация медицинских сестер России [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
26. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
27. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
28. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.
29. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
30. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/ (дата обращения: 27.04.2023)
31. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
32. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
33. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
34. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

35. Электронная библиотека студента: [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/ (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента. – Текст: электронный.

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основные печатные и электронные издания

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462423.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанова А.В. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
14. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7765-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477656.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
16. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-

9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. – Текст: электронный. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

13. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.

14. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

15. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

16. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

17. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

18. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

19. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И.Неймарк, В.В.Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222с.
13. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 896с.

15. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

3. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

4. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

5. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

6. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование)
3. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Самыгин П.С. История: учеб. пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 478с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное об-

разование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390

2. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL : https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.04.2023).

3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / Под ред. А.Н.Сахарова. – Москва: Проспект. - Текст: электронный. - URL: https://tdseminaria.ru/images/zfo/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/saharov-an-red-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney_ad8a9733c9c.pdf

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. – URL: http://window.edu.ru/window/library (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

5. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. – URL: http://hiztory.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

6. История России [сайт]. – URL: http://histerl.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

7. История России. Всемирная история [сайт]. – URL: http://www.istorya.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

8. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm (дата обращения 14.04.2023). – Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

9. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

11. Сто главных документов российской истории [сайт]. – URL: https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

12. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: https://portal.historyrussia.org/ (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

13. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 (дата обращения: 17.04.2023).

3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY: [сайт]. – Текст: электронный - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch (дата обращения: 17.04.2023).

12. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

Дополнительные источники

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459379.html

3. Англо-русский словарь // WooordHunt: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 17.04.2023)

4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
6. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
7. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
8. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. – URL: https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332 (дата обращения: 02.05.2023). – Текст: электронный.
9. Native - English: Английский язык онлайн [сайт]. – URL: https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830 (дата обращения: 02.05.2023). – Текст: электронный.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090 (дата обращения: 17.05.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б.Варющенко, С.В.Косырев, В.А.Кулганов [и др.]; под общ. ред. И.В.Свитнева. – М.: КНОРУС, 2019. – 280с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 17.04.2023)
4. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 320с.

7. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511741 (дата обращения: 17.05.2023).

10. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ,

от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.05.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs6638570141 (дата обращения 02.05.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr5263522287 (дата обращения 02.05.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho186877338 (дата обращения 02.05.2023).

5. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

7. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзо-

ра: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

8. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

9. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: http://www.magbvt.ru (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

10. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: http://www.0-1.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

12. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mil.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

13. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mchs.gov.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

14. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

15. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

17. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

18. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: http://www.obzh.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

19. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850 (дата обращения 02.05.2023). – Текст: электронный.

СГ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 384 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
4. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gto.ru/ (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
6. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: http://www.edu.ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
7. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: http://www.teoriya.ru/ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-

content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).

2. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. – 176 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-8399-0485-9. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764 (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

15. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567 (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143 (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. –

Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051 (дата обращения: 25.05.2023).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145 (дата обращения: 17.04.2023).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144 (дата обращения: 25.05.2023).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет».

– Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beeujvj346060476 (дата обращения: 25.05.2023).

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». – Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028 (дата обращения: 25.05.2023).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

12. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. - 407 с.: ил. - ISBN 5-238-00056-1. - URL: https://7books.ru/n-kardanskaya-prinyatie-upravlencheskogo-resheniya-978-5-238-00056-1/?ysclid=li2qqp6874679347739 (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

13. Давыдова, Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография / Н.С. Давыдова. – Москва: Издательские решения, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-0053-4867-8. - URL: https://фб2.рф/puty-bereghlivoy-lichnosti-osobennosti-nbsp-puti-56934283?ysclid=lh7bqkow7w833059801 (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

14. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография / Н.С. Давыдова. – Москва: Издательские решения, 2021. – 60 с. - ISBN 978-5-0053-4867-8. - URL: https://фб2.рф/bereghlivoe-upravlenie-v-nbsp-kontekste-spiralynoy-dinamiki-bereghlivoe-zvuchanie-64576232 (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

15. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460

16. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-1802-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный.
17. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Пабл, 2015. - 144 с. - URL: https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
18. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
19. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. – Москва, 2019-2023гг.
20. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.
21. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190 (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
22. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229 (дата обращения 17.04.2023).
23. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
24. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 01.03.2023)
25. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
26. Потери в бережливом производстве [сайт]. – URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

27. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
28. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
29. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 01.03.2023)
30. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 05.04.2023)

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 26.05.2023).

7. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. – 2023. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 05.04.2023)

Дополнительные источники

1. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10″. (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL:

http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

6. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. – Москва, 2019-2023гг.

7. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.

8. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.04.2023).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

11. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Всё о страховании [сайт]. - URL: https://www.o-strahovanie.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
15. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: https://www.vtbnpf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: https://npfsberbanka.ru/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: https://www.sberbank.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
18. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.pfrf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lglr1jd0p8967263995 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
21. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
23. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
24. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: https://www.banki.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
25. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
26. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: http://ru.investing.com (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

27. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: https://quote.ru (дата обращ
ения 18.04.2023). – Текст: электронный.
28. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.cbr.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.
5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html
6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.
10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.
11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.
13. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники

1. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 388с.: ил.
2. Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-

9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html

3. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

6. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367

3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.

5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.

6. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://latinsk.ru/ (дата обращения 12.04.2023)

7. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://www.linguaeterna.com/ (дата обращения 12.04.2023)

8. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972 (дата обращения 12.04.2023)

9. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896 (дата обращения 12.04.2023)

10. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152 (дата обращения 12.04.2023)

11. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 03.05.2023). – Текст: электронный.

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование)

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: http://www.mededu.ru/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с.

10. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)
11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.
12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: https://www.antibiotic.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
3. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 20.04.2023).
6. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
7. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: https://www.vidal.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: https://www.rlsnet.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838
4. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746
5. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И.

Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467817.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: http://www.mededu.ru/ (дата обращения 20.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С.Камышева. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2023. – 381с.

5. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина [идр.]; под ред. А.С.Лабинской. – 6-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 588с.: ил.

7. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. – Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100 (дата обращения: 18.04.2023).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». – Москва, 2005. - URL: https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskie-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов». – Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 204с.: ил.

5. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд, перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 524с.: ил.

6. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 250с.

8. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А. С. Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. - 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с.: ил.

9. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2019-2022гг.

11. Справочник заведующего КДЛ: электронный журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». — 2019-2023гг. - URL: https://e.zavkdl.ru (дата обращения: 20.04.2023).

12. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [сайт]. - URL: https://gamaleya.org/?ysclid=lglyk0w05k93370582 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u993752141 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ОП.07 ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. - Текст: электронный. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200184301 (дата обращения 17.05.2023).
2. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
4. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
5. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: https://bbmc.ru/node/74 (дата обращения 17.05.2023).
6. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.
7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.

10. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765012560921.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.

14. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.

16. Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://www.mindmeister.com/ru (дата обращения 17.05.2023).

Дополнительные источники

1. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3909-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239098.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Мандель, Б. Р. Деловая культура : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-4475-8177-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447581770.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

7. 17 бесплатных программ для создания интеллект-карт // Мультиурок: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: https://multiurok.ru/blog/17-besplatnykh-programm-dlia-sozdaniia-intellekt-kart.html (дата обращения 17.05.2023).

ОП.08 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455463.html (дата обращения: 07.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023)

3. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: непосредственный

4. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: непосредственный

5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023)

9. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTecMed.pdf (дата обращения: 03.03.2023)

16. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180 (дата обращения: 05.07.2023).

Дополнительные источники

3. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2023).

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.04.2023).

5. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Гусева, Е. Н. Информатика : учеб. пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Фиошин М.Е.,Рессин А.А.,Юнусов С.М. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099499-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994996.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099496-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994965.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099497-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994972.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Логунова, О. С. Информатика : Курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 06.04.2023)

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион», 2019-2023гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

15. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL : https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine/?ysclid=ljpb5kakjw162276841 (дата обращения: 05.07.2023)