

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О. М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»
очно-заочная форма обучения**

Барнаул, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК
Сестринское дело

протокол № 11 от 07.06.2024

Председатель ЦК:
Омельянчук О.Ю.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол №1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Альшанская М.А., преподаватель, заведующий отделением Акушерское дело

Важенина И.Ю., преподаватель

Иванько О.Е., преподаватель

Инякина И.С., преподаватель

Молчанова Н.С., преподаватель, заведующий отделением Сестринское дело

Николаев М.И., преподаватель

Омельянчук О.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. Перечень личностных результатов

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению ле-

	<p>чащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p>

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1118 час,

в том числе в форме практической подготовки 632 час.,

из них на освоение МДК – 1002 час.,

в том числе самостоятельная работа - 282 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 18 час.;

практики, в том числе учебная - 144 час.,

производственная - 144 час.,

промежуточная аттестация – экзамен - 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в фор	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всег	в том числе	

			ме прак тиче ской. подг отов ки	о	теоре тиче ские занят ия	лабора т и практи ч заняти й	курсов ых работ	самосто ятельная работа	самосто ятельна я работа во взаимод ействии с препода вателем	промеж уточная аттестац ия	учебная	производствен ная
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 4,5	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	132	68	132	16	68		40	2	6		
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	36	36									36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтическо-	694	418	506	78	238	10	160	8	12	72	108

го профиля разных возрастных групп:												
Сестринский уход в терапии	260	144	260	30	144	10	66	4	6	72	72	
Сестринский уход в педиатрии	102	42	102	20	42		30	4	6		36	
Сестринский уход в офтальмологии	10	4	10	2	4		4					
Сестринский уход в неврологии	38	14	38	6	14		18					
Сестринский уход в психиатрии	6	0	6	4	0		2					
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	52	24	52	6	24		22					
Сестринский уход в дерматовенерологии	6	0	6	4	0		2					
Основы реабилитации	32	10	32	6	10		16					
Учебная практика, часов	72	72								72		
Производственная практика, часов	108	108									108	
Экзамен по МДК 04.02	8							2	6			
Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	176	58	176	16	58	10	82	4	6			

ях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля													
Учебная практика, часов	36	36									36		
Промежуточная аттестация	8								2	6			
Всего:	1118	632	814	110	364	20	282	18	36	144	144		

2.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельной работы
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
2	1	Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар.	2	-
	2	Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	2	-
	3	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	-
	4	Сестринский уход при нарушениях острых физиологических потребностей.	2	-
	5	Организация питания пациентов в медицинской организации.	2	-
	6	Методы простейшей физиотерапии.	2	-
	7	Объективное сестринское обследование пациента.	2	-
	8	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2	-

Всего			16	-
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
3	1	Медикаментозная терапия в сестринской практике	2	-
	2	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2	-
	3	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2	-
4	4	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	-
	5	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	-
	6	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
	7	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
	8	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
	9	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	2	-
	10	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2	-
	11	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2	-
	12	Сестринский уход за недоношенным ребенком	2	-
	13	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2	-
	14	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2	-
	15	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2	-
	16	Особенности сестринского ухода за пациентами детского воз-	2	-

		раста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля		
	17	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	-
	18	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	-
	19	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	-
	20	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	-
	21	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	-
5	22	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-
	23	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	2	-
	24	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2	-
	25	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	2	-
	26	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2	-
	27	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	2	-
	28	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	2	-
	29	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	2	-
	30	Сестринский уход за пациентами с психическими заболевани-	2	-

		ями		
	31	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	2	2
	32	Основы инфектологии	2	-
	33	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	2	-
	34	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	2	-
	35	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	2	-
	36	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	2	2
	37	Основы реабилитации	2	-
	38	Основы реабилитации	2	-
	39	Основы реабилитации	2	-
Всего часов			78	4
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
3	1	Предмет, задачи и методы хирургии	2	-
	2	Профилактика хирургической инфекции	2	-
	3	Местная хирургическая патология. Раны.	2	-
	4	Кровотечения	2	-
	5	Хирургическая операция. Периоперативный период.	2	-
	6	Хирургическая инфекция	2	-
	7	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	2	-
	8	Термические ожоги, электротравмы, отморожения	2	-
Всего часов			16	-
Всего часов по ПМ04			110	4

Практические занятия

Семестр	Номер	Тема	Количество часов
---------	-------	------	------------------

	занятия		Аудиторных	Самостоятельная работа
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
2	1.	Основы теории и практики сестринского дела.	4	2
	2.	Прием пациента в стационар.	4	2
	3.	Эргономика в сестринской практике	4	2
	4.	Эргономика в сестринской практике	4	2
	5.	Эргономика в сестринской практике	4	2
	6.	Лечебно-охранительный режим.	4	2
	7.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	4	2
	8.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	4	2
	9.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	4	2
	10.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	4	4
	11.	Организация питания пациентов в медицинской организации.	4	2
	12.	Организация питания пациентов в медицинской организации.	4	4
	13.	Методы простейшей физиотерапии.	4	2
	14.	Объективное сестринское обследование пациента.	4	4
	15.	Объективное сестринское обследование пациента.	4	2
	16.	Объективное сестринское обследование пациента.	4	2
	17.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	4	2
Итого			68	40
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
3	1	Медикаментозная терапия в сестринской практике	4	
	2	Медикаментозная терапия в сестринской практике	4	2
	3	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	3
	4	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	3

	5	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	
	6	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	
4	7	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
	8	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4
	9	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4
	10	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4
	11	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2
	12	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	-
	13	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	
	14	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	4
	15	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	4
	16	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	4
	17	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	4	
	18	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	4	4
	19	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной си-	4	4

		стемы		
20		Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	4	4
21		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	
22		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	4
23		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	4
24		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	4
25		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	-
26		Сестринский уход за недоношенным ребенком	4	6
27		Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	4	
28		Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	4	4
29		Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	4	4
30		Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	4	4
31		Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4	3
32		Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4	3
33		Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4	3
34		Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2	3

	35	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4	-
	36	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4	-
5	37	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2
	38	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	-
	39	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	2
	40	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	-
	41	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	-
	42	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	2
	43	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	-
	44	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	-
	45	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	-
	46	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	-
	47	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	2
5	48	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	4	4
5	49	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4	4
	50	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4	4
	51	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4	4
	52	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	2	6
5	53	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных	4	4

		заболеваниях		
	54	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	4	4
	55	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	4	4
	56	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	4	4
	57	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	4	4
	58	Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	4	2
	59	Основы реабилитации	2	8
	60	Основы реабилитации	4	4
	61	Основы реабилитации	4	4
Всего часов			238	156
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
3	1	Предмет, задачи и методы хирургии	4	4
	2	Профилактика хирургической инфекции	4	6
	3	Местная хирургическая патология. Раны.	4	6
	4	Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии.	4	6
	5	Кровотечения	4	6
	6	Синдром нарушения кровообращения	4	6
	7	Хирургическая операция. Периоперативный период.	4	6
	8	Обезболивание и местная анестезия	4	6
	9	Травмы костей конечностей, позвоночника и таза	4	6
	10	Десмургия. Хирургический инструментарий.	4	6
	11	Хирургическая инфекция	4	6

	12	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	4	6
	13	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	4	4
	14	Термические ожоги, электротравмы, отморожения	4	4
	15	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	2	4
Всего часов			58	82
Всего часов по ПМ 04			364	278

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		196/140
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		124/68
Тема 1.1.	Содержание	7
Основы теории и практики сестринского дела	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни	1
	2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие № 1 Потребности человека в здоровье и болезни	4
	Самостоятельная работа Понятие модели сестринского дела. Виды.	2
Тема 1.2. Прием пациента в стационар	Содержание	7
	Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация. Виды санитарной обработки пациента.	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2 Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации. Осуществление санитарной обработки пациента.	4
	Самостоятельная работа Виды санитарной обработки пациента	2
	Содержание	19
Тема 1.3. Эргономика в сестринской практике	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3	4

	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	
	Практическое занятие № 4 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	4
	Практическое занятие № 5 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4
	Самостоятельная работа	6
	1. Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры. 2. Мероприятия по профилактике травматизма у медсестры.	6
Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим.	Содержание	7
	1. Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО. 2. Элементы лечебно-охранительного режима. 3. Значение соблюдения лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4
	Самостоятельная работа Осуществление мероприятий лечебно-охранительного режима. Соблюдение лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.	2
Тема 1.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	20
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	2

	<p>3.Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)</p>	4
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>	4
	Самостоятельная работа	6
	<p>1.Составление схемы «Оборот белья в МО».</p> <p>2. Общение и обучение в сестринском деле:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия и функции общения, - элементы эффективного общения, - средства общения, - способы обучения, условия эффективного обучения 	6
Тема 1.6.	Содержание	10
Сестринский уход при нарушениях основных	<p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных воз-</p>	2

физиологических потребностей	растных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
	Самостоятельная работа Уход за стомами.	4
Тема 1.7. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	16
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Уход за стомами 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 11 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4
Практическое занятие № 12 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)	4	

	Самостоятельная работа	6
	Принципы рационального и лечебного питания.	6
Тема 1.8. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 13 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
	Самостоятельная работа	2
	Техника безопасности при проведении процедур	2
Тема 1.9. Объективное сестринское обследование пациента.	Содержание	22
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 14 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	4
	Практическое занятие № 15	4

	Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	
	Практическое занятие № 16 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
	Самостоятельная работа	8
	Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.	8
Тема 1.10.	Содержание	8
Сестринский уход за умирающим пациентом.	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 17 признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	4
	Самостоятельная работа	2
	Оказание психологической поддержки родственникам тяжелобольного.	2
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
	Промежуточная аттестация по МДК.04.01	6
	Учебная практика раздела 1	36
	Производственная практика раздела 1	36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	694/418
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных воз-	506/238

растных групп		
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p>Содержание</p> <p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Практическое занятие № 2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 2.2.	Содержание	26
<p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения при острых и хронических бронхитах.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро).</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при приступе удушья у пациентов с ХОБЛ.</p>	2
	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения при пневмониях, плевритах, бронхиальной астме.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро).</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p>	2

	7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	4
	Практическое занятие № 4 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации).	4
	Практическое занятие № 5 Школы здоровья для пациентов с обструктивными заболеваниями легких. Ингаляционные способы введения лекарственных средств. Обучение пациентов самоконтролю и использованию дыхательных тренажеров.	4
	Практическое занятие № 6 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, пневмотораксе.	4
	Самостоятельная работа	6
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	3
	Особенности лечебного питания	3
Тема 2.3.	Содержание	42

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения при артериальной гипертензии.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.</p>	2
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения при ишемической болезни сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 7	4

	<p>Сестринский уход за пациентами с артериальной гипертензией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при артериальной гипертензии.</p>	
	<p>Практическое занятие № 8 Сестринский уход за пациентами с ишемической болезнью сердца. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ИБС.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 9 Сестринский уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях ХСН.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 10 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов кровообращения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Техника регистрации ЭКГ.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 11 Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Обучение пациентов самоконтролю и использованию тонометров, способы миорелаксации, ведению дневника гипертоника. Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при заболеваниях сер-</p>	4

	дечно-сосудистой системы. Контроль уровня холестерина крови.	
	Практическое занятие № 12 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.	4
	Самостоятельная работа	14
	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	4
	Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях	4
	Особенности лечебного питания	4
	Техника регистрации ЭКГ	2
Тема 2.4.	Содержание	34
Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения при заболеваниях желудка.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при желудочных кровотечениях.</p>	2
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения при заболеваниях кишечника (энтериты, колиты), при холециститах.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев</p>	2

	<p>биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при кишечных кровотечениях.</p>	
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения при желчекаменной болезни, гепатитах, циррозах.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при печеночной колике.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	16
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь</p>	4

	<p>при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов пищеварения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Подготовка пациентов к различным видам обследования: эндоскопическим (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия), рентгенографическим (холецистография, ирригоскопия), дуоденальному зондированию, исследованиям кала, УЗИ органов брюшной полости, биохимическим исследованиям крови (билирубин, АЛТ, АСТ).</p>	4
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной колике.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p>	12
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	4
	Особенности лечебного питания	4
	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ	4
<p>Тема 2.5.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок</p>	<p>30</p> <p>2</p>

	<p>и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	4
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Подготовка пациентов к различным видам обследования: анализы мочи (по Зимницкому, Нечипоренко, суточный диурез, бакпосев), УЗИ органов брюшной полости, биохимическим исследованиям крови (мочевина, креатинин).</p>	4
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при почечной колике. Сестринский уход при консервативном и хирургическом лечении МКБ.</p>	4

	Сестринский уход за пациентом, находящемся на гемодиализе.	
	Самостоятельная работа	12
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	4
	Диетотерапия	4
	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы	4
Тема 2.6.	Содержание	36
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения при заболеваниях щитовидной железы. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	2
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения сахарного диабета. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях	2

	<p>эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях и комах.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>20</p>
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Диспансеризация пациентов с заболеваниями эндокринной системы (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации).</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы. Подготовка к диагностическим исследованиям. Диетотерапия. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Обучение пациентов самоконтролю и использованию глюкометра, способы введения инсулина (шприц, ручка, помпа, ингалятор). Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при сахарном диабете. Контроль уров-</p>	<p>4</p>

	ня холестерина и сахара крови. Профилактика диабетической стопы и других осложнений сахарного диабета.	
	Практическое занятие № 25 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при гипо- и гипергликемических состояниях и комах.	4
	Самостоятельная работа	12
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам	4
	Особенности лечебного питания	4
	Профилактика диабетической стопы и других осложнений сахарного диабета	4
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	12
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 26 Диспансеризация пациентов с ревматоидным артритом (суставная и висцеральная формы). Диетотерапия. Лечебная физкультура. Принципы фармакотерапии.	4
	Практическое занятие № 27 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (правила наложения согревающего компресса, обучение приему лекарственных средств: НПВП, глюкокортикостероидов).	4
	Самостоятельная работа	2

	Принципы фармакотерапии	2
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание	16
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 28 Диспансеризация пациентов с заболеваниями крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Группы диспансерного наблюдения гематологических пациентов, ведение документации. Работа медицинской сестры кабинета наблюдения больных с гемофилией.	4
	Практическое занятие № 29 Сестринский уход за пациентами с анемией: подготовка к дополнительным методам обследования (анализы крови, тканевой ферритин, кал на скрытую кровь, ФГДС, колоноскопия), обучение диетотерапии и приему лекарственных средств.	4
Практическое занятие № 30 Сестринский уход за пациентами с лейкозами: подготовка к дополнительным методам обследования (стерильная пункция, трепанопункция), осуществление режима боксированных палат, определение группы крови и резус-фактора, принципы лечения.	4	

	Самостоятельная работа	2
	Особенности лечебного питания	2
Тема 2.9. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	8
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 31 Осуществление сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях. Подготовка к диагностическим исследованиям. Оказание неотложной медицинской помощи при отеке Квинке и анафилактическом шоке. Профилактика острых аллергозов (сбор аллергологического анамнеза, гипоаллергенная диета).	4
	Самостоятельная работа	2
	Принципы лечения аллергических заболеваний	2
Тема 2.10. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание	24
	1.Основные виды гинекологических заболеваний. 2.Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.	2

	5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие № 32 Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Осуществление подготовки пациентки к различным акушерско-гинекологическим исследованиям.	4
	Практическое занятие № 33 Осуществление наблюдения и ухода за беременной при физиологическом течении беременности	4
	Практическое занятие № 34 Осуществление плана наблюдения и ухода за роженицей в родах и родильницей в послеродовом периоде	4
	Практическое занятие № 35 Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии	4
	Практическое занятие № 36 Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	4
	Самостоятельная работа	2
	Методы диагностики гинекологических заболеваний	2
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	4
	Промежуточная аттестация по МДК.04.02 (Сестринский уход в терапии)	6
Тема 2.11.	Содержание	8
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические	2

	<p>признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 37</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	4
	Самостоятельная работа	4
	Методы профилактики нарушений зрения	4
Тема 2.12.	Содержание	12
Сестринский уход за недоношенным ребенком	<p>1.Причины преждевременных родов. Степени недоношенности.</p> <p>2.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.</p> <p>3.Организация медицинской помощи недоношенным детям (этапы выхаживания).</p> <p>4.Уход за ребенком в кувезе (поддержание температуры, влажности, оксигенация); обработка кувеза. Метод «кенгуру».</p> <p>5.Особенности питания недоношенного ребенка.</p> <p>6.Уход за детьми находящимися на искусственной вентиляции легких.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 38</p> <p>Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми. Уход за ребенком в кувезе. Питание недоношенного ребенка (расчет питания, кормление через назогастральный зонд).</p>	4
	Самостоятельная работа	6
	Обработка кувеза.	6

Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	Содержание	34
	1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3.Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	2
	1.Болезни периода раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Возможные осложнения. 2.Сестринский уход при рахите (организация питания, массаж, ЛФК, принципы лечения). 3.Профилактика осложнений, оказание сестринской помощи при осложнениях спазмофилии (ларингоспазм, судорожный припадок).	2
	1.Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы). 2.Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. 3. Острые и хронические расстройства питания (гипотрофия (синдром белково-энергетической недостаточности), паратрофии).	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
Практическое занятие № 39 Болезни периода новорожденности. Оценка асфиксии по шкале Апгар. Внутритробная гипоксия и асфиксия плода. Помощь врачу в проведении реанимационных мероприятий. Сестринский уход при родовой травме. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (забор крови	4	

	из пупочной вены, проведение фототерапии, помощь врачу в проведении заменного переливания крови).	
	Практическое занятие № 40 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	4
	Практическое занятие № 41 Сестринский уход при рахите (питание, принципы лечения, ЛФК, массаж). Неотложная помощь при спазмофилии. Сестринский уход за детьми с аномалиями конституции, атопическим дерматитом.	4
	Практическое занятие № 42 Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания. Проведение расчета питания, составление меню. Организация режима дня, физической активности.	4
	Самостоятельная работа	12
	Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний кожи у детей раннего возраста.	4
	Профилактика рахита у детей раннего возраста.	4
	Нервно-психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста. Организация ЛФК с учетом НПР ребенка.	4
Тема 2.14	Содержание	44
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического про-	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.	2

филя	<p>1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p>	2
	<p>1.Заболевания крови у детей (геморрагические диатезы, лейкозы, анемии).</p> <p>2.Методы диагностики (анализы крови, стерильная пункция), лечения.</p> <p>3.Сестринский уход в отделении онкогематологии (соблюдение санэпидрежима, особенности питания, контроль жизненно-важных показателей, выполнение назначений врача.</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p> <p>6. Гельминтозы у детей.</p>	2
	<p>1.Заболевания эндокринной системы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз).</p> <p>2.Сахарный диабет.</p> <p>3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при забо-</p>	2

	<p>леваниях эндокринной системы у детей.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>22</p>
	<p>Практическое занятие № 43 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача) при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 44 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ОРЛ, ВПС). Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода за детьми с геморрагическими диатезами, лейкозами, железодефицитной анемией. Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача. Паллиативная помощь.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 45 Осуществление сестринского ухода при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (острые инфекционные гастроэнтериты). Мероприятия по предупреждению внутрибольничной кишечной инфекции. Осуществление сестринского ухода при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни, дисфункции билиарного тракта, колитах). Подготовка к диагностическим исследованиям, контроль за соблюдением диеты, выполнение</p>	<p>4</p>

	назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации.	
	Практическое занятие № 46 Осуществление сестринского ухода при гельминтозах у детей (подготовка к лабораторным исследованиям, забор кала на яйца глистов, проведение соскоба на энтеробиоз), выполнение назначений врача, участие в профилактической работе.	2
	Практическое занятие № 47 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы у детей (пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите). Подготовка к лабораторным исследованиям (биохимическому анализу крови, анализу мочи по Ничипоренко, Земницкому), УЗИ, рентгенографии. Контроль за соблюдением диеты. Выполнение назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации.	4
	Практическое занятие № 48 Осуществление сестринского ухода при эндокринных заболеваниях у детей. Подготовка к лабораторным исследованиям (анализу крови на гормоны щитовидной железы, анализу крови и мочи на сахар), контроль за соблюдением диеты, выполнение назначений врача. Работа в школе диабета (обучение подсчету хлебных единиц, самоконтролю уровня сахара с помощью глюкометра, введению инсулина шприц-ручкой). Помощь в осуществлении диспансеризации.	4
	Самостоятельная работа	12
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.	3
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.	3
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.	3
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	3

	разного возраста.	
Производственная практика		36
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		4
Промежуточная аттестация по МДК.04.02 (Сестринский уход в педиатрии)		6
Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	38
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация неврологической помощи. 2. Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 3. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 5. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 6. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 7. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. 	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении воспалительных заболеваний нервной системы. 4. Травмы центральной нервной системы: сотрясения, ушибы, сдавления головного и спинного мозга. Методы диагностики, лечения. 5. Опухоли ЦНС: виды, клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Сестринский уход. 	2

	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	<p>Практическое занятие № 49</p> <p>Осуществление сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения (преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом инсульте, ишемическом инсульте). Оказание неотложной помощи в остром периоде ОНМК. Подготовка к исследованиям (КТ, МРТ, спинномозговой пункции). Уход при нарушениях двигательной, чувствительной функций; нарушениях речи, функций тазовых органов. Профилактика контрактур. Кормление больных. Контроль за жизненно важными показателями. Осуществление назначений врача. Профилактика НМК.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 50</p> <p>Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях ЦНС (менингите, энцефалите, миелите). Подготовка к исследованиям (КТ, МРТ, спинномозговой пункции). Уход при нарушениях двигательной, чувствительной функций; нарушениях речи, функций тазовых органов. Профилактика контрактур. Кормление больных. Контроль за жизненно важными показателями. Осуществление назначений врача. Профилактика воспалительных заболеваний ЦНС.</p>	4

	<p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	
	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2
	Самостоятельная работа	2
	Методы профилактики агрессивного и суицидального поведения психически больных пациентов в условиях психиатрического стационара.	2
Тема 2.17.	Содержание	6
Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	2

	<p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	<p>Практическое занятие № 53</p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>	4
	<p>Практическое занятие № 54</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Подготовка и проведение диагностических про-</p>	4

	<p>цедур. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Подготовка и проведение диагностических процедур, выполнение назначений врача, контроль за соблюдением диеты.</p>	
	<p>Практическое занятие № 55 Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) в том числе с новой коронавирусной инфекцией. Осуществление сестринского ухода за пациентами с менингококковой инфекцией. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования. Наблюдение за жизненно важными показателями. Выполнение назначений врача. Профилактика ОРВИ.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 56 Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях (ветряной оспе, краснухе, кори, эпидпаратите, скарлатине, дифтерии, коклюше). Профилактика осложнений. Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 57 Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 58 Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Подготовка и проведение диагностических процедур. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования. Оказание помощи при ле-</p>	4

	<p>гочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге. Участие медицинской сестры в работе противотуберкулезного диспансера.</p>	
	Самостоятельная работа	22
	Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.	4
	Диетотерапия при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах.	4
	Методы профилактики респираторно-вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной инфекции.	4
	Методы профилактики детских инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	4
	Правила техники безопасности при работе с кровью.	4
	Санитарная профилактика туберкулеза.	2
Тема 2.18.	Содержание	6
Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Строение кожи, ее придатки. 2.Симптоматика, разновидности сыпи. 3.Методы диагностики кожных заболеваний и ЗППП. 	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и 	2

	заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	Самостоятельная работа	2
	Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем	2
Тема 2.19. Основы реабилитации	Содержание	32
	<p>1. Виды медицинской реабилитации: ЛФК, массаж, физиотерапия. Этапы медицинской реабилитации. Лечебные факторы, применяемые при реабилитации больных.</p> <p>2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>3. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>4. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>5. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>9. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p>	2

	<p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>9. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>10. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>11. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>12. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>10. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>11. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболева-</p>	<p>2</p>

	ниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 12. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 59 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	2
	Практическое занятие № 60 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4
	Практическое занятие № 61 Подготовка к процедуре физиотерапии. Изучение методик физиотерапии. Виды физиотерапии. Алгоритм проведения процедуры. Контроль состояние пациента во время проведения процедуры.	4
	Самостоятельная работа	16
	Методика построения процедуры лечебной гимнастики	8
	Схемы проведения массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.	4
	Методики физиотерапии	4
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
	Промежуточная аттестация по МДК.04.02	6
	Учебная практика раздела № 2	72
	Производственная практика раздела № 2	72

Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
3. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.
4. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с бронхиальной астмой в условиях стационара
5. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с ХОБЛ в условиях стационара.
6. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
7. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
8. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острыми пневмониями в условиях стационара
9. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острым бронхитом в условиях стационара
10. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.
11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с Covid-19 в условиях стационара.
12. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с постковидным синдромом в условиях поликлиники.
13. Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.
14. Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения за пациентами с

- заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.
15. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с инфарктом миокарда в условиях кардиологического диспансера.
 16. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пороками сердца в условиях кардиологического диспансера.
 17. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях стационара.
 18. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях поликлиники.
 19. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.
 20. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гастритом в условиях стационара.
 21. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с язвенной болезнью желудка в условиях стационара.
 22. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с неинфекционными гепатитами в условиях стационара.
 23. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ в условиях поликлиники.
 24. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.
 25. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пиелонефритом в условиях стационара.
 26. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гломерулонефритом в условиях стационара.
 27. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара.
 28. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями почек в условиях поликлиники.
 29. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.
 30. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.

<p>31.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.</p> <p>32.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.</p> <p>33.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.</p> <p>34.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.</p> <p>35.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</p> <p>36.Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>37.Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>38.Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		10
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p>		
<p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</p>		212/94
<p>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>		176/58
<p>Тема 3.1.</p> <p>Предмет, задачи и методы хирургии</p>	<p>Содержание</p>	10
	<p>Определение понятия хирургии, история развития современной хирургии.</p> <p>Цели, задачи современной хирургии.</p> <p>Классификация хирургических заболеваний.</p> <p>Лечение хирургических заболеваний.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1</p>	4

	Осуществление сестринского ухода при различных хирургических заболеваниях	
	Самостоятельная работа	4
	Исторические этапы развития хирургии	4
Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	12
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 2 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4
	Самостоятельная работа	6
	Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	6
Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	12
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.	2

	<p>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	4
	Самостоятельная работа	6
	Современные лекарственные средства для лечения гнойных ран.	6
Тема 3.4.	Содержание	10
Кровь, учение о группах крови, резус-фактор.	<p>1.Понятие инфузий, гемотрансфузий.</p> <p>2.Понятие групп крови и резус-фактора, проб на совместимость.</p> <p>3.Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности.</p> <p>4.Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.</p>	
Гемотрансфузии.	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора поликлонами. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.</p>	4
	Самостоятельная работа	6
	Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.	6
Тема 3.5.	Содержание	12
Кровотечения	<p>1.Понятие кровотечения; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере</p> <p>2.Общие и местные симптомы кровопотери</p> <p>3.Способы временной и окончательной остановки кровотечений</p> <p>4.Сестринская помощь при кровотечениях</p>	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечении (венозных и артериальных). Правила использования жгута.	4
	Самостоятельная работа	6
	Сестринская помощь при кровотечениях.	6
Тема 3.6. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	10
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	4
	Самостоятельная работа	6
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	6
Тема 3.7. Хирургическая операция.	Содержание	12
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.	2

Периоперативный период.	2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений.	4
	Самостоятельная работа	6
	Профилактика послеоперационных осложнений	6
Тема 3.8. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	10
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 8 Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии. Сестрин-	4

	ский уход при проведении анестезии.	
	Самостоятельная работа	6
	Подготовка пациента к местной и общей анестезии. Профилактика осложнений.	6
Тема 3.9. Травмы конечностей, позвоночника и таза	Содержание	10
	1.Понятие травматизма; классификация 2.Понятие травм верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза; основные клинические проявления, возможные осложнения. 3.Принципы лечения и профилактика травм. 4.Сестринский уход при травмах.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей, позвоночника и таза. Правила иммобилизации и транспортировки.	4
	Самостоятельная работа	6
	Виды травм. Профилактика травматизма.	6
Тема 3.10. Десмургия. Хирургический инструментарий.	Содержание	10
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок. 4.Классификация хирургического инструментария 5.Наборы хирургического инструментария. 6.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 7. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 10 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	4

	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	
	Самостоятельная работа	6
	Десмургия. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.	6
Тема 3.11. Хирургическая инфекция	Содержание	12
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	4
	Самостоятельная работа	6
	Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.	6
Тема 3.12. Воспалительные заболевания органов	Содержание	12
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.	2

брюшной полости. Синдром «острый живот»	2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».	
	3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.	
	4. Особенности оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 12 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.	4
Самостоятельная работа	6	
	Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника.	6
Тема 3.13. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	8
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	
	2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Участие в лечебно-диагностических процессах. Профилактика осложнений.	4
Самостоятельная работа	4	
	Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	4

Тема 3.14 Термические ожоги, электротравмы, отморожения	Содержание	10
	Понятия ожогов; электротравм; отморожений; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравм, отморожений. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями	4
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.	4
Тема 3.15. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание	6
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 15 Деятельность медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники. Подготовка к операционной к проведению малоинвазивных операций. Помощь врачу в проведении лечения. Ведение медицинской документации.	2
	Самостоятельная работа	4
Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи	4	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		4
Промежуточная аттестация по МДК.04.03 (Сестринский уход в хирургии)		6
Учебная практика раздела № 2		36
Курсовой проект (работа)		

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.
2. Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.
3. Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
4. Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
5. Организация сестринского ухода у пациентов с трахеостомой.
6. Организация сестринского ухода у пациентов с цистостомой.
7. Деятельность медицинской сестры по профилактике хирургической инфекции в условиях стационара.
8. Деятельность медицинской сестры по лечению гнойных ран в условиях стационара.
9. Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета.
10. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.
11. Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечениях.
12. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с холециститами в условиях хирургического стационара.
13. Осложнения послеоперационного периода, роль сестринского ухода в их профилактике.
14. Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
15. Деятельность медицинской сестры по подготовке пациентов к эндоскопическим исследованиям.
16. Деятельность медицинской сестры по подготовке пациента к местной и общей анестезии.
17. Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
18. Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
19. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
20. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
21. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
22. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.

<p>23.Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>24.Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>25.Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей.</p> <p>26.Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза.</p> <p>27.Современные технологии в десмургии.</p> <p>28.Деятельность медицинской сестры на различных этапах обработки хирургического инструментария.</p> <p>29.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом с сепсисом.</p> <p>30.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с ожогами.</p> <p>31.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с электротравмами.</p> <p>32.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с отморожениями.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	10
<p>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)</p>	2
<p>Промежуточная аттестация по ПМ.04 (экзамен)</p>	6
<p>Всего</p>	1118

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Целью практики является:

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.01.Общий уход за пациентами;
- применение умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;
- формирование практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- формирование умения вести медицинскую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с медицинским персоналом, пациентами с соблюдением правил медицинской этики.

Задачи учебной практики:

- осуществление гигиенического ухода за пациентом
- проведение санитарной обработки пациента
- проведение антропометрии
- кормления пациента
- наблюдения за состоянием пациента
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала
- транспортировки пациента
- выполнения простейших физиотерапевтических процедур
- постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки
- ухода за пациентами со стомами
- обучение пациента самоуходу
- приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений МУ.
- ведения медицинской документации.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии;

МДК01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Производственная практика ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни», ПМ04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место проведения производственной практики:

Учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных МУ г. Барнаула.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО.	4
Производственный этап: Прием пациента в стационар	4
Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	4
Личная гигиена тяжелобольного пациента.	4
Сестринский уход при нарушениях острых физиологических потребностей. Уход за стомами.	4
Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии.	4
Объективное сестринское обследование пациента.	4
Объективное сестринское обследование пациента.	4
Заключительный этап. Подведение итогов учебной практики.	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ВД 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4,5	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях МО.	-проведение инструктажа по технике безопасности -знакомство с устройством и оснащением рабочих мест -ведение медицинской документации	4	1. Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. 2. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. - Ведет медицинскую документацию: Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Производственный этап 2. Прием пациента в стационар.	– -проведение санитарной обработки пациента – -проведение антропометрии – -ведение медицинской документации	4	- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. - Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. -Проводит измерение роста и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				<p>веса пациента.</p> <p>-Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф№001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у);</p> <p>Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм;</p> <p>Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.- Ведет медицинскую документацию.</p>	
3.Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	<ul style="list-style-type: none"> – -обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры – -транспортировка пациента – -ведение медицинской документации 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. - Проводит дезинфекцию пред- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	

				<p>метов ухода и ИМН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в транспортировке пациента. - Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф№001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у) 	
4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление гигиенического ухода за пациентом - обучение пациента самоуходу 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. - Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. - Обучает пациента самоуходу. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	
5. Сестринский уход при нарушениях острых физиологических	<ul style="list-style-type: none"> - постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки (на фантоме) - уход за пациентами с различными видами стом 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концен- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на	

	<p>потребностей. Уход за сто- мами.</p>	<p>(на фантоме)</p>	<p>трации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Осуществляет текущую и ге- неральную уборку палат и ко- ридора. -Осуществляет постановку очи- стительной клизмы и газоот- водной трубки (на фантоме). - Осуществляет уход за пациен- тами с различными видами стом (на фантоме).</p>	<p>учебной практике.</p>
	<p>6. Организация питания паци- ентов в меди- цинской орга- низации. Методы прос- тейшей физио- терапии.</p>	<p>-кормление пациента - помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента -ведение медицинской документации - помощь медицинской сестре в выполнении простейших физио- терапевтических про-цедур</p>	<p>4 - Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекци- онной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концен- трации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Участвует в кормлении тяже- лобольного пациента. - Составляет порционное требо- вание. -Осуществляет помощь меди- цинской сестре при проведении простейших физиотерапевтиче- ских процедур.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
	<p>7. Объективное сестринское обследование</p>	<p>-наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской</p>	<p>4 -Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекци- онной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при</p>

	пациента.	документации		<p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит дезинфекцию ИМН. - Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). <p>Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.</p>	выполнении работ на учебной практике.
8.Объективное сестринское обследование пациента.		-наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации	4	<ul style="list-style-type: none"> -Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит дезинфекцию ИМН. - Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). <p>Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				Журнал дезинфекционной обработки инструментов.	
	Заключительный этап 6. Подведение итогов учебной практики	-подготовка отчета по практике	4	- Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
(Сестринский уход в терапии)**

Целью практики является:

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп;
- изучение организационной структуры МО и действующей в нем системы управления;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и терапевтическом отделении стационара;

- развитие и накопление навыков выявления проблем пациента;
- развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала

Задачи учебной практики:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств..

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология;

МДК01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, МДК04.01. Общий уход за пациентами, МДК04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Производственная практика МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, ПМ04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место и время проведения учебной практики:

учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных медицинских учреждений Алтайского края и г. Барнаула.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход в терапии

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Организация работы МО	4
2	Производственный этап Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией	8
	Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях	8
	Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	8
3	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
<p>ВД 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.</p>	<p>Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО.</p>	<p>-проведение инструктажа по технике безопасности -знакомство с устройством и оснащением рабочих мест -ведение медицинской документации</p>	4	<p>3. Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. 4. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест. 3. Знакомство с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; 4. Составление в дневнике практики структуры терапевтического отделения; 5. Знакомство с рабочей документацией отделения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 4 ЛР 5</p>	<p>Производственный этап Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>-выявление жалоб пациента; -проведение объективного обследования: антропометрия, осмотр кожи и слизистых оболочек, измерение температуры тела, АД, ЧСС, подсчет пульса с определением его характеристик, ЧДД, проведение пульсоксиметрии, из-</p>	4	<p>-проводит беседу с пациентом - измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию; - подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; – заполняет медицинскую документацию; – заполняет сестринскую карту</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

	<p>мерение сатурации, проведение пикфлоуметрии;</p> <p>-подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализам крови, мочи, мокроты), бронхоскопии, плевральной пункции и т.д.</p> <p>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача;</p> <p>-транспортировка (сопровождение) пациента;</p> <p>-работа с медицинской документацией (заполнение листа наблюдения и т.п.);</p> <p>-заполнение сестринской карты</p>			
Осуществление	-проведение анализа	4	-составляет план ухода за пациен-	Наблюдение и

	<p>сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>проблем пациента; -составление плана ухода; -обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором, дренажному положению, дыхательной гимнастике; -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; -обучение пациентов самоуходу; -наблюдение (ассистирование) за работой медицинской сестры при ассистировании врачу при проведении бронхоскопии, плевральной пункции; - ведение медицинской документации</p>		<p>том; –помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств; – обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике; – наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции; -заполняет медицинскую документацию</p>	<p>экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациен-</p>	<p>-сбор информации о пациенте; - подготовка пациен-</p>	<p>4</p>	<p>-беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим ис-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении</p>

	<p>тами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>тов к различным диагностическим исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), -проведение пульсоксиметрии, - помощь медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение медицинской документации, -заполнение сестринской карты 		<p>следованиям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	<p>работ на учебной практике.</p>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

	сосудистой системы	<p>сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций,</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; -обучение пациента измерению АД, ведению дневника; -проведение беседы о диетотерапии при заболеваниях ССС; -заполнение медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> - обучает приему лекарственных препаратов, -обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; -проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом 	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о пациенте; - подготовка пациентов к различным лабораторным исследованиям крови, мочи, кала, эндоскопическим (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия), рентгенографическим (холецистография, ирригоскопия), дуоденаль- 	4	<ul style="list-style-type: none"> -беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		<p>ному зондированию, УЗИ органов брюшной полости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления, исследование пульса, температуры тела, ЧСС, ЧДД. -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение медицинской документации, -заполнение сестринской карты 			
<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; 	<ul style="list-style-type: none"> -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, -обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; -проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> -проведение беседы о диетотерапии при заболеваниях ЖКТ; -заполнение медицинской документации 			
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	<ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о пациенте; - подготовка пациентов к различным видам обследования анализы мочи (по Зимницкому, Нечипоренко, суточный диурез, бакпосев), УЗИ органов брюшной полости, биохимическим исследованиям крови (мочевина, креатинин); - измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), -транспортировка (со- 	4	<ul style="list-style-type: none"> -беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	

	<p>провождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, - заполнение сестринской карты 			
<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента, - составление плана сестринского ухода, - помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; - проведение беседы о диетотерапии при заболеваниях почек; - заполнение медицинской документации 	4	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ проблем пациента, - составляет план ухода; - помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, - обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; - проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>Осуществление сестринского ухода за пациен-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о пациенте; - измерение темпе- 	4	<ul style="list-style-type: none"> - беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим ис- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении</p>

	<p>тами с эндокринологической патологией</p>	<p>ратуры тела, артериального давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.); -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение медицинской документации, -заполнение сестринской карты 		<p>следованиям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	<p>работ на учебной практике.</p>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

	патологией	<p>сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций,</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; -обучение пациента измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра, ведению дневника; -обучение постановке инсулина при помощи шприцручки; -проведение беседы о диетотерапии при заболеваниях эндокринной системы; -обучение способам профилактики осложнений; -заполнение медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> - обучает приему лекарственных препаратов, введению инсулина, -обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра; -проводит беседу о диетотерапии; -заполняет лист наблюдения за пациентом 	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематоло-	<ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о пациенте; - измерение температуры тела, артериаль- 	4	<ul style="list-style-type: none"> -беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной

	гической патологией	<p>ного давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов;</p> <p>- подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки, кал на скрытую кровь, ФГДС, колоноскопия и т.д.);</p> <p>-транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры,</p> <p>-ведение медицинской документации,</p> <p>-заполнение сестринской карты</p>		<p>- проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов);</p> <p>-осуществляет транспортировку пациента;</p> <p>- помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным</p>	практике.
Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематоло-		<p>-выявление проблем пациента,</p> <p>-составление плана сестринского ухода,</p>	4	<p>-проводит анализ проблем пациента,</p> <p>-составляет план ухода;</p> <p>-помогает в раздаче лекарственных</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной

	гической патологией	<ul style="list-style-type: none"> -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; -проведение беседы о диетотерапии при анемиях; -осуществление паллиативного ухода; -заполнение медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, -обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, -проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом 	практике.
	Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о пациенте; - измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов; - подготовка пациентов к различным диагностическим ис- 	4	<ul style="list-style-type: none"> -беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		<p>следованиям (развернутый клинический анализ крови, мочи, рентгенологическое исследование, УЗИ, ЭКГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение медицинской документации, -заполнение сестринской карты 		<p>больным</p>	
<p>Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской сестре при раздаче 	4	<ul style="list-style-type: none"> -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>	

		<p>лекарственных средств, постановке инъекций,</p> <p>-обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ;</p> <p>-обучение приему лекарственных средств;</p> <p>-заполнение медицинской документации</p>		<p>препаратов,</p> <p>-обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ,</p> <p>- заполняет лист наблюдения за пациентом</p>	
Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	<p>-сбор информации о пациенте;</p> <p>- измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов;</p> <p>- подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям (развернутый клинический анализ крови, анализ крови на специфические иммуногло-</p>	4	<p>-беседует с пациентом;</p> <p>- проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям,</p> <p>- проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов);</p> <p>-осуществляет сопровождение (транспортировку) пациента;</p> <p>- помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>	

		булины Е – ИФА, кожные пробы); - сопровождение (транспортировка) пациента на диагностические и лечебные процедуры, - ведение медицинской документации, - заполнение сестринской карты			
Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	- выявление проблем пациента, - составление плана сестринского ухода, - помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучение пациента ЗОЖ; - обучение приему лекарственных средств; - обучение пациента диетотерапии; - заполнение медицинской документа-	4	- проводит анализ проблем пациента, - составляет план ухода; - помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, - обучает ЗОЖ, диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	

		ции			
	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	-подготовка отчета по практике	4	- Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Целью практики является:

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп;
- изучение организационной структуры МО и действующей в нем системы управления;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и хирургическом отделении стационара;
- развитие и накопление навыков выявления проблем пациента;
- развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала

Задачи учебной практики:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии;

ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК0401 Общий уход за пациентами.

ПМ04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место и время проведения учебной практики:

учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных МУ г. Барнаула.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Организация работы МО	4
2	Производственный этап	
	Осуществление сестринского ухода при раневом процессе. Асептика, антисептика.	4
	Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии.	4
	Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов.	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах костей конечностей, позвоночника и таза	4
	Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	4
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях	4
Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях	4	
3	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля

<p>ВД 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4,5</p>	<p>Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО.</p>	<p>-проведение инструктажа по технике безопасности -знакомство с устройством и оснащением рабочих мест -ведение медицинской документации</p>	<p>4</p>	<p>Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомство с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; Составление в дневнике практики структуры терапевтического отделения; Знакомство с рабочей документацией отделения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
	<p>Производственный этап Осуществление сестринского ухода при раневом процессе. Асептика, антисептика.</p>	<p>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; -участие в обработке и перевязке чистых и гнойных ран; -помощь врачу в проведении первичной хирургической обработке ран, -участие в проведении туалета ран; -участие в уходе за дренажами;</p>	<p>4</p>	<p>- готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; -участвует в обработке и перевязке чистых и гнойных ран; -оказывает помощь врачу в проведении первичной хирургической</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; -транспортировка (сопровождение) пациента; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; -заполнение утвержденной медицинской документации -осуществление предстерилизационной подготовки изделий медицинского назначения, знакомство с работой ЦСО 		<ul style="list-style-type: none"> ческой обработке ран, -участвует в проведении туалета ран; -участвует в уходе за дренажами; -проводит забор биологического материала по назначению врача; -осуществляет динамическое наблюдение за состоянием пациента; -заполняет утвержденную медицинскую документацию; -осуществляет предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения 	
Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; -осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; -осуществление помощи врачу в проведении мероприятий по остановке кровотечения; -участие в проведении проб на опре- 	4	<ul style="list-style-type: none"> - готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - помогает медицинской сестре и врачу при проведении гемотрансфузии; - помогает врачу при 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		<p>деление группы крови;</p> <p>-осуществление помощи врачу при проведении гемотрансфузии;</p> <p>-осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>- ведение утвержденной медицинской документации</p>		<p>проведении временной и окончательной остановки кровотечения;</p> <p>-осуществляет динамическое наблюдение за состоянием пациента;</p> <p>- помогает медицинской сестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента с применением цоликлонов;</p> <p>- осуществляет контроль PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии;</p> <p>-заполняет утвержденную медицинскую документацию</p>	
<p>Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов.</p>	<p>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств;</p> <p>-осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам;</p> <p>-осуществление помощи врачу в проведении диагностических и</p>	4	<p>- готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств;</p> <p>- проведит подготовку пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразву-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>	

		<p>лечебных манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none">-проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно;-осуществление введения лекарственных веществ разными способами;-участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога;-осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;-заполнение утвержденной медицинской документации		<p>ковым исследованиям внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет помощь врачу при проведении рентгенологических, эндоскопических и УЗ исследований внутренних органов и лечебных манипуляций;- осуществляет транспортировку пациента на каталке и кресло-каталке;- участвует в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента;- помогает медицинской сестре в осуществлении введения лекарственных средств per os, п/к, в/м и в/в;- осуществляет контроль PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в послеоперационном периоде;- заполняет утвержденную медицинскую до-	
--	--	---	--	---	--

	<p>Осуществление сестринского ухода при травмах костей конечностей, позвоночника и таза</p>	<p>-подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; -осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; -осуществление помощи врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; -осуществление иммобилизации и транспортировки пациентов; -наложение повязок по назначению врача; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -осуществление введения лекарственных веществ разными способами; -заполнение медицинской документации</p>	<p>4</p>	<p>кументацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - проводит подготовку пациентов к рентгенологическим исследованиям костей; - осуществляет помощь врачу при проведении рентгенологических исследований костей; - осуществляет помощь при проведении перевязок чистых и гнойных ран; - осуществляет иммобилизацию и транспортировку пациента; - накладывает повязки по назначению врача; - обучает пациента использованию приспособлений для перемещения и дальнейшей реабилитации; - помогает медицин- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
--	---	--	----------	--	---

				ской сестре в осуществлении введения лекарственных средств per os, п/к, в/м и в/в; -заполняет медицинскую документацию	
Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - подготовка пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; -помощь врачу при проведении малых хирургических операций; -проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; -выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента; - измерение артериального давления, исследование пульса, температуры тела, ЧСС, ЧДД. -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, 	4	<ul style="list-style-type: none"> - готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД); -осуществляет транспортировку пациента; -осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводит забор био- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	

		<ul style="list-style-type: none"> -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств -ведение медицинской документации, 		<p>логического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выписывает направление в лабораторию на исследование биологического материала пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	
Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - подготовка пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических 	4	<ul style="list-style-type: none"> - готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД); -осуществляет транс- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.	

	<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; -проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; -осуществление введения лекарственных веществ разными способами; -ведение медицинской документации 		<p>портировку пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в проведении премедикации по назначению анестезиолога; - помогает медицинской сестре в осуществлении введения лекарственных средств per os, п/к, в/м и в/в; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным 	
<p>Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - подготовка пациентов к различным видам обследования; -ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств; -выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; -оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; 	4	<ul style="list-style-type: none"> - готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, - осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; -обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ведение медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> отеков); - оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - накладывает термоизолирующую повязку на конечности при отморожениях; -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении утвержденной медицинской документации 	
	<p>Заключительный этап Подведение итогов учебной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка отчета по практике 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты. 	<p>Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.</p>

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

Целью практики является:

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.01.Общий уход за пациентами;
- применение умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;
- формирование практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- формирование умения вести медицинскую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с медицинским персоналом, пациентами с соблюдением правил медицинской этики.

Задачи:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие **виды работ**:

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии; МДК04.01. Общий уход за пациентами.

Производственная практика ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни», ПМ04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место и время проведения производственной практики:

Отделения многопрофильных медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап	
	Приемное отделение	6
	Пост медицинской сестры	6
	Пост медицинской сестры	6
	Процедурный кабинет	6
	Процедурный кабинет	6
3	Заключительный этап	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	кол-во дней		
ВД 1 ПК 1.1.	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа			Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в жур-

ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Производственный этап 1. Приемное отделение	-приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указа-ниями -проведение дезинфекции медицинских изделий -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий -проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации -проведение гигиени-	6	1	- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. - Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. - Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. - Участвует в транспортировке пациента. - Осуществляет заполнение медицинской документации.	нале целевого инструктажа Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
--	---	---	---	---	--	--

		<p>ческой обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>-соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>- оформление утвержденной медицинской документации</p>				
2. Пост медицинской сестры	<p>-приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями</p> <p>-проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>-проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	12	2	<p>- Использует СИЗы.</p> <p>- Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>- Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>-Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>-Проводит контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<ul style="list-style-type: none"> -проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации -проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты -соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - оформление утвержденной медицинской документации 			<p>изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. -Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации -Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами -Оформляет утвержденную медицинскую документацию 	
3. Процедурный кабинет		<ul style="list-style-type: none"> -приготовление и использование дезин- 	12	2	<ul style="list-style-type: none"> - Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфек- 	Наблюдение и экспертная

		<p>фицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дезинфекции медицинских изделий -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации -проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты -соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - оформление утвержденной медицинской 		<p>ционной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. -Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации -Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами -Оформляет утвержденную медицинскую документацию 	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	--	--	--

	документации				
Заключительный этап (дифференцированный зачет по итогам производственной практики)	-подготовка отчета по практике	6	1	- Оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Дифференцированный зачет в форме аттестации по итогам производственной практики.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
(Сестринский уход в терапии)**

Целью практики является:

- закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»;
- закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами терапевтического профиля;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие **виды работ**:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных

заболеваниях терапевтического профиля.

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии;

ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК04.01. Общий уход за пациентами, ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»,

ПМ «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место и время проведения производственной практики:

Отделения многопрофильных медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
(Сестринский уход в терапии)

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап	
	Приемное отделение	6
	Приемное отделение	6
	Процедурный кабинет (в/м)	6
	Процедурный кабинет (в/м)	6
	Процедурный кабинет (в/в)	6
	Процедурный кабинет (в/в)	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ССС	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы и почек.	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией.	6
Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией, при	6	

	ревматологических заболеваниях, острых аллергозах	
3	Заключительный этап	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	кол-во дней		
ВД 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4,5	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа			Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
	Производственный этап 1. Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима); - Проведение антропометрии, осмотр на чесотку и педикулез - Измерение температуры тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульса, осмотр кожи, слизистых оболочек - Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению 	12	2	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; -соблюдает правила инфекционной безопасности; - оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе; -проводит антропометрию, забор биологического материала; -измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение утвержденной медицинской документации -Осуществление транспортировки больных в отделение. 			<ul style="list-style-type: none"> -осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; - участвует в транспортировке пациента; - осуществляет заполнение медицинской документации. 	
	2.Процедурный кабинет (в/м)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - проведение обработки рук; - осуществление подготовки кабинета к работе; - выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к); -выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; - ведение медицинской документации кабинета 	12	2	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; -готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; - обрабатывает руки; - осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); - Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; - выполняет инъекции (п/к, в/м, в/к); - выполняет алгоритм сестринской помощи по 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

					<p>назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет журналы процедурного кабинета, - оформляет документацию о введении пациенту наркотика, сильнодействующего вещества; - проводит текущую и генеральную уборку кабинета. 	
3.Процедурный кабинет (в/в)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима); - проведение обработки рук; - осуществление подготовки кабинета к работе; - выполнение в/в инъекций; - постановка капельниц; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; 	12	2	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; - проводит дезинфекцию ИМН; - готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); - осуществляет предсте- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации кабинета 			<ul style="list-style-type: none"> рилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; - выполняет в/в инъекции; - выполняет алгоритм-сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; - заполняет журналы процедурного кабинета, - проводит текущую и генеральную уборку кабинета. 	
4. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях (бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце); - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию; - подготавливает пациентов к лабораторным и ин- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<ul style="list-style-type: none"> -выявление жалоб пациента; -проведение объективного обследования: осмотр кожи и слизистых оболочек, измерение температуры тела, АД, ЧСС, подсчет пульса с определением его характеристик, ЧДД, проведение пульсоксиметрии, измерение сатурации, проведение пикфлоуметрии; -подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализам крови, мочи, мокроты), бронхоскопии, плевральной пункции и т.д. - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; -транспортировка (сопровождение) пациента; -проведение анализа проблем пациента; -составление плана ухода; -обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным 		<ul style="list-style-type: none"> струментальным методам исследования; -составляет план ухода за пациентом; –помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств; – обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике; – наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции; -заполняет медицинскую документацию 	
--	--	--	--	--	--

		<p>карманным ингалятором, дренажному положению, дыхательной гимнастике;</p> <p>-помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций;</p> <p>-обучение пациентов самоуходу;</p> <p>-наблюдение за работой медицинской сестры при проведении бронхоскопии, плевральной пункции;</p> <p>-выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, удушье, бронхоспазме, кровохарканье, болях в грудной клетке;</p> <p>- ведение утвержденной медицинской документации</p>				
Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-со-	- осуществление сестринского ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно-	6	1	<p>- использует СИЗы;</p> <p>- соблюдает правила инфекционной безопасности;</p> <p>- проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям,</p> <p>- проводит объективное</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

	<p>судистой системы.</p>	<p>сосудистой недостаточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и медицинской сестры; - сбор информации о пациенте; - подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям; - измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), - помощь медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; - транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, - ведение медицинской документации, - выявление проблем пациента, - составление плана сестринского ухода, - помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; 			<p>обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; - проводит анализ проблем пациента, - составляет план ухода; - помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, - обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; - проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом 	
--	--------------------------	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -обучение пациента измерению АД, ведению дневника; -проведение беседы о диетотерапии при заболеваниях ССС; -заполнение утвержденной медицинской документации 				
	<p>Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и почек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни, холециститах, желчно-каменной болезни, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; - осуществление сестринского ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечно-каменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности; -сбор информации о пациенте; - подготовка пациентов к различным лабораторным и 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); -осуществляет транспортировку пациента; - проводит анализ проблем пациента, составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>инструментальным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления, исследование пульса, температуры тела, ЧСС, ЧДД. -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; -проведение беседы о диетотерапии; -заполнение медицинской документации 			<ul style="list-style-type: none"> - обучает приему лекарственных препаратов, -обучает ЛФК, ЗОЖ; -проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом больным 	
Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологи-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; -сбор информации о пациенте; 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; -беседует с пациентом; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследо- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

	<p>ческой патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек; - подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.); -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, -обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; -обучение пациента измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра, ведению дневника; -обучение постановке инсулина при помощи шприцручки; -проведение беседы о дието- 		<p>ваниям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным; -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, введению инсулина, -обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра; -проводит беседу о диетотерапии; - заполняет лист наблюдения за пациентом; -оказывает помощь при 	
--	---------------------------	--	--	---	--

		<p>терапии при заболеваниях эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение способам профилактики осложнений; -выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: гипергликемической (кетоацидотической) коме, гипогликемической коме, тиреотоксическом кризе. 			неотложных состояниях	
<p>Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией, при ревматологических заболеваниях, острых аллергиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах; -осуществление сестринского ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергиях; -обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; -сбор информации о пациенте; - измерение температуры тела, 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); -осуществляет транспортировку пациента; - помогает медицинской сестре в заполнении листа 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>артериального давления, исследование пульса, ЧСС, ЧДД; осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; - транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, - выявление проблем пациента, - составление плана сестринского ухода, - помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучение пациента самоуходу, лечебной физкультуре, ЗОЖ; - обучение приему лекарственных средств; - заполнение утвержденной медицинской документации 		<p>наблюдения за больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ проблем пациента, - составляет план ухода; - помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, - обучает приему лекарственных препаратов, - обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, - заполняет лист наблюдения за пациентом 	
--	--	--	--	---	--

	Заключительный этап	-подготовка отчета по практике	6	1	- Оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Дифференцированный зачет
--	----------------------------	--------------------------------	---	---	--	--------------------------

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
(Сестринский уход в педиатрии) 3 сем**

Целью практики является:

- закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»;
- закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами педиатрического профиля;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

В ходе производственной практики студент должен выполнять следующие виды работ:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии;

ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК04.01. Общий уход за пациентами, ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»,

ПМ «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», ПМ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место и время проведения производственной практики:

Отделения многопрофильных медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (Сестринский уход в педиатрии) 3 сем

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап	
	Приемное отделение	6
	Процедурный кабинет (в/м)	6
	Процедурный кабинет (в/в)	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля.	6
	Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля.	6
3	Заключительный этап	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	кол-во дней		
ВД 4 ПК 4.1.	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа			Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в

ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4,5						журнале целевого инструктажа
	Производственный этап 1. Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарнопротивоэпидемического режима); - проведение антропометрии, осмотр на чесотку и педикулез; - измерение температуры тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульса, осмотр кожи, слизистых оболочек; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача; - проведение соскоба на энтеробиоз; - ведение утвержденной медицинской документации; - осуществление транспортировки больных в отделение. 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе; - проводит антропометрию, забор биологического материала; - измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, - осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; - участвует в транспортировке пациента; - осуществляет заполнение медицинской документации. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	2.Процедурный кабинет (в/м)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		<ul style="list-style-type: none"> – противоэпидемического режима; - проведение обработки рук; - осуществление подготовки кабинета к работе; - выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к); -выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; - ведение медицинской документации кабинета 		<ul style="list-style-type: none"> -готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; - обрабатывает руки; - осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); - Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; - выполняет инъекции (п/к, в/м, в/к); - выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; - заполняет журналы процедурного кабинета, - оформляет документацию о введении пациенту наркотика, сильнодействующего вещества; 	<p>работ на производственной практике.</p>
--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - проводит текущую и генеральную уборку кабинета. 	
	3.Процедурный кабинет (в/в)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима); - проведение обработки рук; - осуществление подготовки кабинета к работе; - выполнение в/в инъекций; - постановка капельниц; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; - ведение медицинской документации кабинета 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; - проводит дезинфекцию ИМН; - готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); - осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; - выполняет в/в инъекции; - выполняет алгоритм-сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

					<p>шоке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет журналы процедурного кабинета, - проводит текущую и генеральную уборку кабинета. 	
4. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - выявление жалоб пациента; - проведение объективного обследования: осмотр кожи и слизистых оболочек, измерение температуры тела, АД, ЧСС, подсчет пульса с определением его характеристик, ЧДД, - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; - транспортировка (сопрово- 	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, - подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; - составляет план ухода за пациентом; - помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств; - наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции; 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>дение) пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение анализа проблем пациента; -составление плана ухода; -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; - ведение утвержденной медицинской документации 			<ul style="list-style-type: none"> -заполняет медицинскую документацию 	
<p>Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; -сбор информации о пациенте; - подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям; - измерение температуры тела, артериального давления, ЧСС, ЧДД, исследование пульса; -транспортировка (сопровождение) пациента на диагностические и лечебные процедуры, -выявление проблем пациента, -составление плана сестринского ухода, -помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных 	<p>6</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует СИЗы; - соблюдает правила инфекционной безопасности; - проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, - проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); -осуществляет транспортировку пациента; -проводит анализ проблем пациента, -составляет план ухода; -помогает в раздаче лекарственных средств, по- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		средств, постановке инъекций, -заполнение утвержденной медицинской документации			становке инъекций, - заполняет лист наблю- дения за пациентом	
	Заключитель- ный этап (диф- ференцирован- ный зачет по итогам произ- водственной практики)	-подготовка отчета по практике	6	1	- Оформляет дневник производственной прак- тики, лист сестринского наблюдения за пациен- том, текстовой и цифро- вой отчеты.	Дифференци- рованный за- чет в форме аттестации по итогам произ- водственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
4. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4445-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444450.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444412.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Колпикова А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

21. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
25. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
26. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
27. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
28. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
29. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с.
30. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432с.
31. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилюткина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.
32. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

33. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

34. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446645.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

35. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

36. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

37. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

38. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

39. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

40. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

41. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

42. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

43. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для сфо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

44. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2020. – 256с.

45. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

46. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

47. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450420.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

48. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

49. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

50. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4443-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

51. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

52. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатьюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

53. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатьюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

54. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

55. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студен-

та" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

56. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

57. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

58. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

59. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

60. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

61. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

62. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

63. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

64. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

65. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

66. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneenxu4748684067> (дата обращения: 13.04.2023).

2. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgnihixjw889199858> (дата обращения: 13.04.2023).

3. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.04.2023).

4. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.04.2023).

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). – Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.: ил.

7. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.

8. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Елифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
15. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / В.В.Тихонов, Е.И.Хубулава; под ред. Н.П.Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 581с.
16. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.

18. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
19. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).
22. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2019-2023гг.
23. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2019-2023гг.
24. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
25. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
26. Вопросы диетологии: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
27. Вопросы питания: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
28. Медицинская сестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
29. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
30. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

31. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения). – Текст: электронный.
32. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения). – Текст: электронный.
33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ББММК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики ме- 	Экспертное наблюдение выполнения прак-

<p>осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>дицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	<p>тических работ</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес-</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

сиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ББММ