

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИО-**  
**НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»**

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 570).

Рассмотрено на заседании ЦК «Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело»

протокол № от 05.06.2024

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Рычагова Надежда Александровна, преподаватель инфекционных болезней.  
Марченко Ольга Владимировна, заведующий отделением Медико-профилактическое дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ББММ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### профессиональные компетенции

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Применять теоретические зна-	Основные понятия об инфек-

<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.</p>	<p>ния по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;</p> <p>осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде.</p>	<p>ционном и эпидемическом процессе, его звеньях;</p> <p>классификацию инфекционных болезней;</p> <p>организация специализированной помощи инфекционным больным;</p> <p>этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;</p> <p>методы диагностики инфекционных болезней;</p> <p>перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;</p> <p>общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;</p> <p>основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
---	--	---

#### личностные результаты

<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое</p>

	питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
--	---

ББММ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	118
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	66
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	66
самостоятельная работа	14
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторских	самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>			<b>8</b>	
1	1	Введение в инфекционную патологию.	2	
1	2	Организация специализированной помощи инфекционным больным.	2	
1	3	Основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных заболеваний	2	
1	4	Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	2	
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>			<b>22</b>	
1	5	Кишечные инфекции - антропонозы	4	
1	6	Кишечные инфекции - зоонозы	2	
1	7	Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	4	
1	8	Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами.	2	
2	9	Бактериальные инфекции дыхательных путей	2	
2	10	Кровяные инфекции	4	
2	11	Инфекции наружных покровов	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторских	самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>			<b>12</b>	<b>3</b>
1	1	Организация специализированной помощи инфекционным больным.	6	1

1	2	Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	6	2
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>			<b>54</b>	<b>11</b>
1	3	Кишечные инфекции - антропонозы	12	2
1	4	Кишечные инфекции - зоонозы	6	2
1	5	Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	6	
1	6	Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами.	6	2
2	7	Бактериальные инфекции дыхательных путей	12	2
2	8	Кровяные инфекции	6	1
2	9	Инфекции наружных покровов	6	2
2	<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>		<b>2</b>	
2	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>	<b>14</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>		<b>23\12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в инфекционную патологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6
	1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2	
	2. Признаки инфекционного процесса.		

	3. Периоды течения инфекционной болезни.		ЛР 7, ЛР 9
	4. Классификация инфекционных болезней.		
	5. Формы проявления инфекционной болезни.		
<b>Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Устройство и режим инфекционного стационара.	2	
	2. Устройство приемного отделения. Порядок приема и распределения инфекционных больных по отделениям.		
	3. Устройство и назначение бокса типа Мельцера.		
	4. Устройство и назначение кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.		
	5. Устройство и цель работы прививочного кабинета.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 1.» Изучение организации работы прививочного кабинета»	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить описание оснащения прививочного кабинета.	1		
<b>Тема 1.3. Основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Определение понятий «симптом», «синдром».	2	
	2. Клинические проявления основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.		
	3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.		
	4. Методы обследования инфекционных больных		
<b>Тема 1.4. Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Виды режимов.	2	
	2. Диета при инфекционном заболевании.		
	3. Особенности ухода за инфекционными больными.		
	4. Основные принципы терапии инфекционных больных.		
	5. Виды профилактик (первичная, вторичная, специфическая, неспеци-		

	фическая)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 2. «Изучение устройства и санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара».	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить перечень особенностей ухода за инфекционным больным	2	
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>		<b>85/54</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Кишечные инфекции - антропонозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Брюшной тиф, паратифы А и В. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. Шигеллезы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Эшерихиозы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Холера. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	5. Вирусные гепатиты А, Е. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Амебиаз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 3. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов».	6	
	Практическое занятие 4. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов».	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план противоэпидемических мероприятий при холере.	2	
<b>Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Пищевые токсикоинфекции. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. Сальмонеллез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Ботулизм. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Лептоспироз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - зоонозов».		
<b>Самостоятельная работа.</b> Описать неврологический симптомокомплекс при ботулизме	2		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Грипп. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Полиомиелит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Корь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	5. Краснуха. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Эпидемический паротит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Натуральная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
Практическое занятие 6. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей РНК-содержащими вирусами».			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Инфекции дыхательных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
1. Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.	2		

<b>ДНК-содержащими вирусами</b>	Уход. Профилактика.		ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	2. Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 7. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций ДНК-содержащими вирусами»	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить описание симптомов инфекционного мононуклеоза и план обследования пациента.	2	
<b>Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Менингококковая инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. Дифтерия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Коклюш. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Скарлатина. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Орнитоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 8. «Решение профессиональных задач при выявлении бактериальных инфекций дыхательных путей».	6	

	Практическое занятие 9. «Решение профессиональных задач при выявлении бактериальных инфекций дыхательных путей».	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить сравнительную таблицу симптомов менингококковой инфекции в соответствии с клинической формой заболевания»	2	
<b>Тема 2.6. Кровяные инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Энцефалит клещевой. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. Возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Сыпной тиф, болезнь Брилля. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Геморрагические лихорадки. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	5. Малярия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Чума. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Туляремия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Лейшманиоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.		

	Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 10. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций».	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план карантинных мероприятий при чуме.	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Инфекции наружных покровов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 7, ЛР 9
	1. Вирусные гепатиты В, С, D. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	2. ВИЧ-инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Рожь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Столбняк. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	
	5. Сибирская язва. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Бешенство. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Ящур. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Па-		

	тогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	9. Фелиноз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 11. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов».	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить комплексный план мероприятий и рекомендации для населения по профилактике инфекций наружных покровов	2	
	<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инфекционных болезней», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ппссз по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29998-2. – Текст: непосредственный.

Инфекционные болезни : учебник/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

Внутрибольничная инфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова, З.М. Загретдинова, О.А. Игнатова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-1327-2. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

Дезинфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 136с. – ISBN 978-5-9704-1995-3. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419953.html> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд. , испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html>– Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Официальный сайт Роспотребнадзор РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней;</p> <p>организация специализированной помощи инфекционным больным;</p> <p>этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;</p> <p>методы диагностики инфекционных болезней;</p> <p>перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;</p> <p>общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;</p> <p>основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах;</p> <p>анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;</p> <p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;</p> <p>знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;</p> <p>знает алгоритм обращения</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;</p> <p>осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента;</p> <p>оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>