

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Барнаул, 2024 г.

BENK

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.01. Лечебное дело** (31.00.00 Клиническая медицина)

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 11 от 05.06.2024 г.

Одобрено на заседании Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 1 от 18.09.2024 г.

Зав.кафедрой:

А.А. Тезов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова Ольга Борисовна, преподаватель иностранных языков

Сидорова Елена Александровна, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ЛР 9 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ББММК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	66	60	8	52	6	Дифференцированный зачет
Итого		66	60	8	52	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельной работы
1	1	Введение. Латинский алфавит.	1	
	2	Имя существительное первого и второго склонения.	1	
	3	Имя прилагательное.	1	
	4	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	1	
	5	Глагол.	1	
	5	Латинская часть рецепта.	1	
	7	Состав слова.	0,5	
	8	Структура клинических терминов	0,5	
	9	Профессиональные выражения	1	
Всего			8	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоя-	

				тельная ра- бота	
1	1	Введение. Латинский алфавит.	2	1	Устный индивидуальный опрос
	2	Введение. Латинский алфавит.	2		Устный индивидуальный опрос
	3	Имя существительное первого и второго склонения.	2		Письменный индивидуальный опрос
	4	Имя существительное первого и второго склонения.	2		Устный индивидуальный опрос
	5	Имя существительное первого и второго склонения.	2		Тестирование
	6	Имя прилагательное.	2	1	Устный фронтальный опрос
	7	Имя прилагательное.	2		Выполнение упражнений
	8	Имя прилагательное.	2		Устный индивидуальный опрос
	9	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2	1	
	10	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2		Устный индивидуальный опрос
	11	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2		
	12	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2		Письменный индивидуальный опрос
	13	Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2		Тестирование
	14	Глагол.	2		Устный индивидуальный опрос
	15	Латинская часть рецепта.	2	1	
	16	Латинская часть рецепта.	2		Письменный индивидуальный опрос
	17	Латинская часть рецепта.	2		Выполнение упражнений
	18	Латинская часть рецепта.	2		Тестирование
	19	Состав слова.	2		Устный индивидуальный опрос

	20	Состав слова.	2		Письменный индивидуальный опрос
	21	Состав слова.	2		Тестирование
	22	Структура клинических терминов	2	1	Устный индивидуальный опрос
	23	Структура клинических терминов	2		Письменный индивидуальный опрос
	24	Профессиональные выражения	2	1	Устный индивидуальный опрос
	25	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2		Устный индивидуальный опрос
	26	Дифференцированный зачёт	2		Письменный индивидуальный опрос
Итого			52	6	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		33	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения».	2	
	Практическое занятие «Постановка ударения в латинских словах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	1	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу несогласованных определений и латинизированных греческих существительных на -оп.».	2	
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных 1 группы».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных 2 группы».	2	

	Практическое занятие «Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения».	2	ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения).	1	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.		
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу согласованных прилагательных с существительными 3 склонения».	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу согласованных прилагательных с существительными 4 и 5 склонений».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения).	1		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		13	

Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения».	2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов.	1		
Раздел 3. Клиническая терминология		20	

Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 9 ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов».	2	
	Практическое занятие «Разбор терминов на терминоэлементы».	2	
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	2	
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конструирование клинических терминов.	1	

			ПК 6.5. ЛР 9 ЛР 10
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»		
Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10	
Самостоятельная работа во взаимодей- ствии с преподава- телем (консультации)	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Анатомическая, фармацевтическая и клиническая терминология.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Практическое занятие. Повторение и обобщение материала всех разделов: анатомическая терминология, фармацевтическая терминология, клиническая терминология. Подготовка к дифференцированному зачёту.		

Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 2. Глоссарий по специальности; 3. Анатомическая терминология; 4. Фармацевтическая терминология; 5. Клиническая терминология. 		ОК 02
	Практическое занятие. Выполнение заданий билета.		ОК 03
			ОК 04
			ОК 06
			ОК 05
			ОК 09
			ПК 4.1.
			ПК 4.2.
			ПК 4.4.
			ПК 6.4.
			ЛР 9
			ЛР 10
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.
4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)
5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)
6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)
7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)
8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	--	---

ББММК