

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**««ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»»**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Барнаул, 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Альшанская М.А., заведующая Акушерским отделением, преподаватель высшей квалификационной категории

БВБМЦ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

ВВВМ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ««ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся освоит основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
--------	-------------------------------------

### 1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рож-

	дения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР23	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p>
-------------------------	--

	<p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>размещение и перемещение пациента в постели;</p> <p>санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</p> <p>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смена нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировка и сопровождение пациента.</p>
<b>Уметь</b>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного</p>

хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук.

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

	<p>определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты.  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
<b>Знать</b>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p>

схема обращения с медицинскими отходами;  
правила гигиенической обработки рук.  
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  
порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.  
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с

<p>недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 562 час.,

в том числе в форме практической подготовки 438 час.,

из них на освоение МДК 338 час.

в том числе самостоятельная работа 48 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) 10 час.;

практики, в том числе учебная 108 час.;

производственная 108 час.;

Промежуточная аттестация 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	136	78	136	24	78		24	4	6	36	
ОК 05 ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»	202	144	202	24	144		24	4	6	72	108
	Учебная практика, часов	108	108								108	
	Производственная практика, часов	108	108									108

	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>438</b>	<b>338</b>	<b>48</b>	<b>222</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план профессионального «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>				
<b>1-2</b>	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	5	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	6	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2	
	7	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	8	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	9	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2	
	10	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	
	11	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и	2	

		пациентов		
	12	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	
<b>Всего</b>			<b>24</b>	
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b>				
<b>1-2</b>	1	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	2	
	2	Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов	2	
	3	Обучение в медицинской практике.	2	
	4	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	2	
	5	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	2	
	6	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	2	
	7	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	2	
	8	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	2	
	9	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	2	
	10	Уход за стомами.	2	
	11	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	2	
	12	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	1	
	13	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	1	
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

**«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»  
Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельно й работы
<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>				
1-2	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	
	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	4
	3	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	
	4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	
	5	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6	4
	6	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	
	7	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	
	8	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	
	9	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	4
	10	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6	4
	11	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6	4
	12	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6	4
	13	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и	6	

		пациентов		
<b>Всего</b>			<b>78</b>	<b>24</b>
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b>				
<b>1-2</b>	1	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	6	
	2	Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	6	2
	3	Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов	6	2
	4	Обучение в медицинской практике.	6	2
	5	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	6	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	2
	7	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	8	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	2
	9	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6	
	10	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6	
	11	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6	2
	12	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	6	
	13	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	
	14	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	2
	15	Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	

16	Уход за стомами.	6	2
17	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	2
18	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	2
19	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	
20	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6	
21	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	6	2
22	Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	6	2
23	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	6	
24	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	6	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### Содержание профессионального модуля 01 (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>72/54</b>

<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>72/54</b>
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	6
	2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.	
	3. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. <b>Практическое занятие 1</b> «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».	6
2. <b>Практическое занятие 2</b> «Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».	6	
<b>Самостоятельная работа</b> «Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции»	4	
<b>Тема 1.2. Санитарно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>

<b>противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	6
	2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	
	3. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. <b>Практическое занятие 3</b> «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	6
	2. <b>Практическое занятие 4</b> «Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.»	6
	3. <b>Практическое занятие 5</b> «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	6
<b>Самостоятельная работа</b> Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	4	
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	6

	<p>2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения много-разового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.</p> <p>3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	<p>1. <b>Практическое занятие 6</b> «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».</p>	6
	<p>2. <b>Практическое занятие 7</b> «Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».</p>	6
	<p>3. <b>Практическое занятие 8</b> «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>	6
	<p>4. <b>Практическое занятие 9</b> «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО».</p>	6
	<p>5. <b>Практическое занятие 10</b> «Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хра-</p>	6

	нения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Современные дезинфицирующие средства» «Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.»	4 4
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий 3. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. <b>Практическое занятие 11</b> «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	6
	2. <b>Практическое занятие 12</b> «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».	6
	3. <b>Практическое занятие 13</b> «Техника безопасности при транспортировке	6

	пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	4
	«Техника безопасности при транспортировке пациента.	4
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		<b>168/144</b>
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b>		<b>168/144</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
<b>Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.</b>	1. Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. 2. Психология беседы, структура, правила, механизмы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Эффективное использование средств коммуникации. Организация деловой беседы».	6
	<b>Практическое занятие 2</b> «Управление поведением в общении и саморегуляция».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Эмоции в общении»	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Понятие межличностного конфликта</b>	1. Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации. Способы и модели урегулирования конфликта.	2
<b>Способы и приемы</b>		

разрешения конфлик- тов.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 3</b> «Анализ конфликтной ситуации. Управление меж-личностным конфликтом».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Стадии конфликта».	2
<b>Тема 2.3. Обучение в медицинской практике.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие, цели и задачи обучения в акушерской практике. Сферы и способы обучения. Условия эффективного обучения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> «Применение знаний по обучению в профессио-нальной деятельности».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Условия эффективного обучения»	2
<b>Тема 2.4. Прием паци- ента в стационар. Оценка общего состоя- ния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитали-зации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.	4
	2. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	1. <b>Практическое занятие 5</b> «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекцион-ные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными доку-ментами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профес-сиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской доку-ментации».	6
	2. <b>Практическое занятие 6</b> «Проведение термометрии. Регистрация результатов термометрии. Осуществление ухода при лихорадке».	6

	3. <b>Практическое занятие 7</b> «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины».	6
	4. <b>Практическое занятие 8</b> «Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.	6
	5. <b>Практическое занятие 9</b> «Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ)».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Объективное и субъективное обследование».	2
	«Определение невербальных признаков боли у пациента».	2
<b>Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.	4
	2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. <b>Практическое занятие 10</b> «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна».	6
	2. <b>Практическое занятие 11</b> «Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Уход при рвоте».	2

<b>Тема 2.6 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие 12</b> «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».	6
<b>Тема 2.7 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. <b>Практическое занятие 13</b> «Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	2. <b>Практическое занятие 14</b> «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	3. <b>Практическое занятие 15</b> «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Ин-	6

	формирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером».	2
<b>Тема 2.8 Уход за стомами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 16</b> «Осуществление ухода за пациентами с различными стомами».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Уход за стомами».	2
<b>Тема 2.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>
	1. <b>Практическое занятие 17</b> «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	2. <b>Практическое занятие 18</b> «Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	3. <b>Практическое занятие 19</b> «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие ве-	6

	нозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».	
	4. <b>Практическое занятие 20</b> «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии». «Набор лекарственного средства из ампулы и флакона».	2 2
<b>Тема 2.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. <b>Практическое занятие 21</b> «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию».	6
	2. <b>Практическое занятие 22</b> «Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».	6
	<b>Самостоятельная работа</b> «Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию». «Выписывание направлений на исследования».	2 2

<b>Тема 2.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	13
	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Паллиативная помощь. Эмоциональные стадии горевания. Правила обращения с трупом.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 23</b> «Проведение гигиенического ухода тяжелобольного».	6
	<b>Практическое занятие 24</b> «Осуществление паллиативной помощи».	6
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>108</b>
<b>Всего</b>		<b>324</b>

### Структура и содержание учебной практики

#### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

**Целью** учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на профилактику ИСМП
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи** учебной практики: В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.
3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.
4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:** Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6
4. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6
5. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	6
6. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	6
7. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. Ведение нормативной документации.	3
8. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
<b>Всего</b>	<b>36</b>

### Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийной ситуации Ведение нормативной документации.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийной ситуации Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2. Санитарно-противоэпидемич	Применение средств индивидуальной защиты	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук	Экспертное наблюдение и

	<p>еский режим различных помещений медицинской организации</p>	<p>Проведение гигиенической обработки рук Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Ведение нормативной документации.</p>		<p>Проводит текущую и генеральную уборку помещений медицинской организации. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Ведет нормативную документацию.</p>	<p>оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>
	<p>3.Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Ведет нормативную документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		Ведение нормативной документации.			
4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Ведение нормативной документации.	6	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики	
5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Ведение нормативной документации.	3	Использует СИЗ Проводит обработку рук Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики	
6. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

### Структура и содержание учебной практики

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**  
**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

**Целью** учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
2. Развитие и накопление специальных навыков по уходу за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи** учебной практики:

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
3. Кормление тяжелобольного пациента.
4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.
5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

**Место учебной практики в структуре ИПССЗ:** Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, УП МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Прием пациента в стационар.	4
3. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	6
4. Оценка общего состояния пациента	6
5. Оценка общего состояния пациента	6
6. Личная гигиена пациента.	6
7. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	6
8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
9. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами.	6
10. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6
11. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	6
12. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	6
13. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	3
14. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
<b>Всего</b>	<b>72</b>

### Содержание учебной практики

#### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

##### МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ЛР4,6-8, 12, 13, 15-18, 21, 23	Производственный этап. 3. Прием пациента в стационар.	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление приема пациента в учреждения здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза Ведение нормативной документации.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза Ведет нормативную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	<p>4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты  Проведение гигиенической обработки рук  Осуществление приема пациента в учреждения здравоохранения.  Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза  Проведение объективного и субъективного обследования  Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.  Ведение нормативной документации.</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗ  Проводит обработку рук  Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения.  Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.  Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза  Определяет массу тела и рост пациента, определяет индекса массы тела.  Ведет нормативную документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>
	<p>3. Оценка общего состояния пациента</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты  Проведение гигиенической обработки рук  Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p>	<p>12</p>	<p>Использует СИЗ  Проводит обработку рук  Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.  Проводит термометрию.  Осуществляет уход при лихорадке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		<p>Проведение термометрии.  Осуществление ухода при лихорадке  Измерение АД  Определение ЧДД, пульса.  Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение невербальных признаков боли у пациента,  Ведение нормативной документации.</p>		<p>Измеряет  Определяет ЧДД, пульса.  Проводит оценку интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определяет невербальные признаки боли у пациента  Ведет нормативную документацию.</p>	
4.Личная гигиена пациента.		<p>Применение средств индивидуальной защиты  Проведение гигиенической обработки рук  Осуществление смены нательного и постельного белья  Осуществление ухода за кожей, волосами и слизистыми тяжелообольного пациента  Осуществление подачи судна  Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.  Ведение нормативной доку-</p>	6	<p>Использует СИЗ  Проводит обработку рук  Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации  Осуществляет смену нательного и постельного белья  Осуществляет уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелообольного пациента  Осуществляет подачу судна  Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента.  Ведет нормативную документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		ментации.			
5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	<p>Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Составление порционного требования</p> <p>Осуществление раздачи пищи</p> <p>Осуществление ухода при рвоте</p> <p>Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)</p> <p>Ведение нормативной документации.</p>	6	<p>Использует СИЗ</p> <p>Проводит обработку рук</p> <p>Составляет порционное требование</p> <p>Осуществляет раздачу пищи</p> <p>Осуществляет уход при рвоте</p> <p>Кормит пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)</p> <p>Ведет нормативную документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>	
6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	<p>Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур</p> <p>Приготовление и приме-</p>	6	<p>Использует СИЗ</p> <p>Проводит обработку рук</p> <p>Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры</p> <p>Готовит и применяет грелку и пузырь со льдом</p> <p>Применяет холодный, горячий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>	

		<p>нение грелки и пузыря со льдом          Применение холодного, горячего и согревающего компрессов          Осуществление оксигенотерапии          Ведение нормативной документации.</p>		<p>и согревающий компрессы          Осуществляет оксигенотерапию          Ведет нормативную документацию.</p>	
	<p>7.Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами.</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты          Проведение гигиенической обработки рук          Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации          Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм, газоотводной трубки (на фантоме)          Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)          Осуществление ухода за промежностью пациента с</p>	6	<p>Использует СИЗ          Проводит обработку рук          Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации          Готовит пациента и осуществляет постановку очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм, газоотводной трубки          Проводит катетеризацию мочевого пузыря          Осуществляет уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером          Осуществляет уход за пациентами с различными стомами          Информировует пациента о предстоящей процедуре, с по-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		<p>постоянным мочевым катетером (на фантоме)  Осуществление ухода за пациентами с различными стомами (на фантоме)  Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение  Ведение нормативной документации.</p>		<p>лучением согласия на ее проведение  Ведет нормативную документацию</p>	
8.Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	<p>Применение средств индивидуальной защиты  Проведение гигиенической обработки рук  Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации  Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.  Осуществление контроля выполнения пациентами врачебных назначений  Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p>	12	<p>Использует СИЗ  Проводит обработку рук  Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации  Применяет лекарственные средства энтерально, наружно, ингаляционно  Осуществляет контроль выполнения пациентами врачебных назначений  Осуществляет набор лекарственного средства из ампулы и флакона  Выполняет в/к, п/к, в/м инъекций  Ведет нормативную докумен-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>	

		Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций (на фантоме) Ведение нормативной документации.		тацию	
5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов		<p>Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации</p> <p>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования</p> <p>Взятие кала на различные виды исследования.</p> <p>Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.</p>	6	<p>Использует СИЗ</p> <p>Проводит обработку рук</p> <p>Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации</p> <p>Осуществляет взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования</p> <p>Осуществляет взятие кала на различные виды исследования.</p> <p>Осуществляет взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко</p> <p>Готовит пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента к предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.</p> <p>Выписывает направлений на исследования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		Выписывание направлений на исследования Ведение нормативной документации.		Ведет нормативную документацию.	
6. Уход за тяжело-больным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	Применение средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации Осуществление ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента Осуществление паллиативной помощи Ведение нормативной документации	3	Использует СИЗ Проводит обработку рук Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации Осуществляет уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом Выявляет настоящие и потенциальные проблемы пациента Осуществляет паллиативную помощь Ведет нормативную документацию	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики	
6 Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»**

### **Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ01, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики:**

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

#### **Виды работ**

1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода.
4. Осуществление ухода за телом человека.

**Место производственной практики в структуре ППСЗ:** Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; МДК0101 и МДК0102 ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»»; УП0101 и УП0102 ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»»,

**Место и время проведения производственной практики:** Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях по профилю «Акушерское дело», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Приемное отделение.	4
Приемное отделение.	6
Приемное отделение.	6
Централизованное стерилизационное отделение.	6
Централизованное стерилизационное отделение.	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	6
Акушерский стационар. Родильное отделение	6
Акушерский стационар. Родильное отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Акушерский стационар. Послеродовое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6

Всего	<b>108</b>
-------	------------

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР4,6 -8, 12, 13,	Производственный этап Приемное отделение	Знакомство со структурой приемного отделения медицинской организации	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в приемном отделении Знакомство с документацией приемного отделения; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.	
15-18, 21, 23	Приемное отделение	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	12	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (приемного отделения) Осуществление приема пациента:	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

	<p>медицинской организации (приемного отделения)  Осуществление приема пациента.  Ведение медицинской документации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> </ul> <p>Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований;  Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача;  Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;  получает информацию из документации и оформляет документацию;</p>	
<p>Централизованное стерилизационное отделение.</p>	<p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов.   Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов меди-</p>	12	<p>Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов  Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (ЦСО)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника</p>

		<p>цинской организации (ЦСО)</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>Заполнение нормативной</p>	<p>Проводит предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры</p> <p>Проводит предстерилизационную очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Проводит отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Заполняет нормативную медицинскую документацию</p>	<p>практики.</p>
--	--	---	---	------------------

		медицинской документации			
	Акушерский стационар. Отделение патологии беременности	<p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности)</p> <p>Объективное и субъективное обследование пациента</p> <p>Заполнение нормативной медицинской документации</p>	30	<p>Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности)</p> <p>Осуществление наблюдение за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления, ЧДД, пульса;</li> <li>• термометрия;</li> </ul> <p>Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				получает информацию из документации и оформляет документацию;	
Акушерский стационар. Родильное отделение	<p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (родильное отделение)</p> <p>Заполнение нормативной медицинской документации</p>	12	<p>Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (родильное отделение)</p> <p>Осуществление наблюдение за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления, ЧДД, пульса;</li> </ul> <p>Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>получает информацию из документации и оформляет документацию;</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.	
Акушерский стационар. Послеродовое	Осуществление рационального перемещения и транспортировки	30	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и	Экспертное наблюдение и оценка при	

	отделение	<p>материальных объектов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (послеродовое отделение) Объективное и субъективное обследование пациента Заполнение нормативной медицинской документации</p>		<p>медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (послеродовое отделение) Осуществление наблюдения за пациентом:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления, ЧДД, пульса;</li> <li>• термометрия;</li> </ul>           Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;            Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований;            Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача;            Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;            Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;            получает информацию из документации и оформляет документацию;.</p>	<p>выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
	Заключительный. Подведение ито-	Подведение итогов производственной практики	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной	Экспертная оценка дневника прак-

	гов производственной практики	(дифференцированный зачет)		практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	тики. Дифференцированный зачет.
--	-------------------------------	----------------------------	--	--	------------------------------------

ВВВМС

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электрон-

ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
18. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.
19. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
20. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения: учебное издание / Под ред. Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 258с.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 84с.: ил.
3. Вебер В.Р. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023).
4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
8. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.
9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.
10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
12. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М.Абакумов и [др.]; под общ. ред. М.М.Абакумова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2020. – 704с.: ил.
14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
16. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)
18. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).
19. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта". – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2023г.
20. Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.
21. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

22. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
23. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
24. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
25. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
26. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения). – Текст: электронный.
27. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения). – Текст: электронный.
28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;	Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель-	осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экзамен по модулю

BBMC