

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
О.М.Бондаренко  
« 1 » июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Барнаул, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК «Стоматология ортопедическая»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК:

---

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол №5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Марченко Ольга Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВВММС

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 24. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания</li> </ul>
---	--	---

		первой помощи пострадавшим.
--	--	-----------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>26</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	количество часов	
			аудитор-ных	Самостоятель-ной работы (внеаудитор-ной работы)
1	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	
	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	6	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>30</b>	
	<b>Модуль «Основы военной службы»</b>		<b>14</b>	
	3	Основы военной безопасности Российской Федерации	4	
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	5	Воинская обязанность в Российской Федерации	4	
	6	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
	7	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>		<b>16</b>	
	8	Общие правила оказания первой помощи	10	
	9	Профилактика инфекционных заболеваний	4	
	10	Обеспечение здорового образа жизни	2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>		

### Практика

семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель-ной работы (внеаудитор-ной работы)
1	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	
	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>18</b>	<b>4</b>
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>



3	Основы военной безопасности Российской Федерации	2	
4	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
5	Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
6	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2
7	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	2
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>8</b>	
3	Общие правила оказания первой помощи	4	
4	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
5	Обеспечение здорового образа жизни	2	
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>4</b>
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18/8</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	

	<b>2.</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	<b>2.</b> «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24	

<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>52/30</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы»</b>		<b>52/14</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воин-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	

ской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Воинская присяга, войсковое товарищество	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> «Ответственность военнослужащих».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.« Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>		<b>52/16</b>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздей-	10	

помощи	ствия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1 «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
	2. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. «Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным. Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	

	Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния».	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	<b>2</b>	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. — 399 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /

В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.09.2022).

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.09.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;            основные виды вооружения, военной техники и</p>	<p><u>демонстрирует знания:</u>            принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;            основ военной службы и обороны государства;            задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;            мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;            порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;            основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе ис-</p>	<p><u>демонстрирует умения:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должно-</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>полнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>стях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	---	--

ВВВММС