

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
О.М.Бондаренко
«1» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Барнаул 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рассмотрено на заседании ЦК «Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК: Недоступенко П.В.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Недоступенко П.В., преподаватель стоматологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВВВМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблю-

	<p>дающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
--	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содействию развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение

	<p>ние, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	<ul style="list-style-type: none"> –роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; –особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; –методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; –целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; –целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 386 часов

в том числе в форме практической подготовки – 268 часов

из них на освоение МДК – 226 часов

в том числе самостоятельная работа – 32 часа

практики, в том числе

учебная практика– 72 часов

производственная практика – 72 часа

промежуточная аттестация – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная				
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК. 03.01. Стоматологическое просвещение	140	80	140	30	80				20	4	6
ПК 3.3 ОК.02 ОК.03	Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК. 03.02. Общественное здоровье	46	22	46	10	22		6	4	4	36	

ОК.07 ОК.09	и здравоохранение											
ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК. 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	22	46	10	22		6	4	4	18	
	Учебная практика, часов	72	72								72	
	Производственная практика, часов	72	72									72
	Промежуточная аттестация	10							4	6		
Всего:		386	268	232	50	124		32	16	20	72	72

2.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Теория

Семестр	№ темы	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельных/самостоятельных во взаимодействии с преподавателем (консультации)
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение				
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения				
4	1.1.	Организация системы здравоохранения в РФ	2	
	1.2.	Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	4	
	1.3.	Состояние стоматологического здоровья населения	2	
	1.4.	Методы и средства стоматологического просвещения	4	
	1.5.	Наглядные материалы для стоматологического просвещения	2	20
	1.6.	Активные методы стоматологического просвещения	4	

Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения				
4	2.1	Стоматологическое просвещение различных групп населения	2	
	2.2	Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	2	
	2.3	Оценки эффективности стоматологического просвещения	4	
	2.4	Правила оформления медицинской документации	2	
	2.5	Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	2	4К
Всего в МДК 0301			30	20+4К
МДК 03.02 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ				
4	3.1	Здоровье населения как социально-экономическая категория	2	2
	3.2	Состояние здоровья населения РФ	2	
	3.3	Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	2	2
	3.4	Система охраны здоровья населения РФ	2	
	3.5	Организация стоматологической помощи населению РФ	2	2+4К
Всего в МДК 0302			10	6+4К
МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
4	4.1	Медицинское право – комплексная междотраслевая дисциплина	2	
	4.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	2	
	4.3	Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	2	
	4.4	Трудовые отношения в здравоохранении	2	6
	4.5	Правовая ответственность медицинских организаций и работников	2	4К
Всего в МДК 0303			10	6+4К

Практика

Семестр	№ те- мы	Тема	Количество часов	
			практических	самостоятель- ных/самостоятель- ных во взаимодей-

				ствии с преподавателем (консультации)
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение				
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения				
4	1.5.	Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	28	
	1.6.	Активные методы стоматологического просвещения	18	
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения				
4	2.1	Стоматологическое просвещение различных групп населения	6	
	2.2	Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	6	
	2.3	Оценки эффективности стоматологического просвещения	6	
	2.4	Правила оформления медицинской документации	16	
Всего в МДК 0301			80	
МДК 03.02 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»				
4	3.1	Здоровье населения как социально-экономическая категория	6	
	3.2	Состояние здоровья населения РФ	4	
	3.3	Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	6	
	3.4	Система охраны здоровья населения РФ	6	
	3.5	Организация стоматологической помощи населению РФ		
Всего в МДК 0302			22	
МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
4	4.2	«Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	4	
	4.5	«Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2	
	4.5	«Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2	

	4.5	«Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2	
	4.5	«Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2	
	4.5	«Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2	
	4.5	«Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2	
	4.5	«Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2	
	4.5	«Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2	
	4.5	«Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2	
Всего			22	

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		130/80
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		84/46
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Организация системы здравоохранения в РФ	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4

Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.	4
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	2
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	Содержание учебного материала Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	4
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	Содержание учебного материала Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», сан бюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток	24
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	4
	Практическое занятие № 5 «Изготовление шаблонов по стоматологическому просвещению»	6

	Самостоятельная работа	20
	Просвещение детей дошкольного возраста. Просвещение беременных женщин Просвещение пожилых людей	20
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	22
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №6 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №7 «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №8. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		46/34
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	8
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	6
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8

Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №10. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»	6
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	10
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №11. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	6
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	Содержание учебного материала	14
	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие №12 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	6
	Практическое занятие № 13 «Заполнение карточки больного»	6
Практическое занятие № 14 «Внесение пациента в электронную базу данных»	4	
Тема 2.5 Организация работы в ин-	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских	2

формационно-коммуникационных системах.	информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (экзамен) по МДК 03.01		6
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		46/22
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение		46/22
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	Содержание учебного материала	10
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»	6
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме	2
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	6
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №2. «Изучение демографической ситуации в РФ.»	4
Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	Содержание учебного материала	12
	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и про-	2

	<p>блемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»</p> <p>Самостоятельная работа Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.».</p>	6
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №4 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	6
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание учебного материала	4
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по МДК.03.02		4

МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		38
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		38
Тема 4.1. Медицинское правокомплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала 1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	2 2
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала 1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 2. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. 3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. 4. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	6 2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	2
	Практическое занятие №2. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2

<p>Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. 2. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. 3. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием. 	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. 3. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам <p>Самостоятельная работа Трудовые отношения в здравоохранении</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. 3. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников 4. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы обще- 	<p>2</p> <p>2</p>

	ния в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие № 3. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие № 4. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие № 5. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие №6. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №7. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №8. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №9. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №10. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №11. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по МДК 03.03	4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (18ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Подготовка материалов	12
3. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	18

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производственный этап. Подготовка материалов	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работ-	12	Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди работников	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		ников образования медицинского (не стоматологического) персонала Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		народного образования медицинского (не стоматологического) персонала Подготавливает материалы для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения	
3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	4	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Цели учебной практики

закрепление умения при изучении ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

закрепление умения планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики заболеваний;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
3. Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья различных возрастных групп населения.
4. Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний.
5. Ведение медицинской документации.

Место учебной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Основы микробиологии»

Обеспечиваемые:

ПМ 03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Место и время проведения учебной практики

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», аудитория 408 модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
Производственный этап оценка уровня здоровья населения Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	6
Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни	6

Выявление факторов, влияющих на здоровье человека	6
Оценка показателей здоровья населения	6
Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6
Всего	36

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовой базой регламентирующей охрану здоровья граждан в РФ, диспансеризацию населения, документами по технике безопасности.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
2	Производственный этап. Оценка уровня здоровья населения	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Выявление роли гигиениста стоматологического в сохранении и укреплении здоровья, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни. Оценка показателей здоровья населения (определение показателей рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Оформление статистической документации.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
		Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни Оценка показателей здоровья населения (определение показателей заболеваемости).	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
		Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).	6	Наблюдение и экспертная оценка при

		Составление рекомендаций по прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.		выполнении работ на учебной практике
		Оценка показателей здоровья населения (определение показателей первичной инвалидности). Составление памятки «Группы инвалидности, классификация основных категорий жизнедеятельности» Знакомство с документацией Направление пациента на МСЭ форма 088/у Составление анкет общей и специальной «Качество жизни, связанное со здоровьем»	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Аттестация по итогам учебной практики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение
3. Изучение нормативно-правовой документации, организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста

2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
6. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».
7. Подготовка материалов для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.
8. Подготовка материалов для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения
Разработка анкет для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (18ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Подготовка материалов	12
3. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической дея- тельности, включая самостоя- тельную работу	Формы текущего кон- троля.
ПК 3.2 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09 ЛР 4 , ЛР 14	1.Подготовите льный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований ох- раны труда, производствен- ной санитарии, инфекционной и противопожарной безопас- ности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (полу- чение общего и вводного ин- структажа по охране труда, противопожарной и инфек- ционной безопасности)	Экспертное наблю- дение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ЛР20 ЛР 22	2.Производств енный этап. Подготовка материалов	Подготовка материалов для стоматологического просве- щения среди беременных и родителей детей раннего воз- раста Подготовка материалов для стоматологического просве- щения среди детей различ- ного возраста Подготовка материалов для стоматологического просве- щения среди работников об- разования медицинского (не- стоматологического) пер- сонала Подготовка материалов для стоматологического просве- щения и организация гигие- нического обучения пациен-	12	Подготавливает материалы для стоматологического про- свещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготавливает материалы для стоматологического про- свещения среди детей раз- личного возраста Подготавливает материалы для стоматологического про- свещения среди работников народного образования ме- дицинского (нестоматологи- ческого) персонала Подготавливает материалы для стоматологического про- свещения и организация ги- гиенического обучения па-	Экспертное наблюде- ние и оценка при вы- полнении работ по практике, ведения дневника практики.

	<p>тов в условиях поликлиники и организованных коллективов</p> <p>Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p> <p>Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».</p> <p>7. Подготовка материалов для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.</p> <p>8. Подготовка материалов для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения</p> <p>Разработка анкет для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>циентов в условиях поликлиники и организованных коллективов</p> <p>Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p> <p>Подготавливает материалы для проведения «уроков здоровья».</p> <p>Подготавливает материалы для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.</p> <p>Подготавливает материалы для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения</p> <p>Разрабатывает анкеты для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний</p>	
<p>3. Заключительный этап.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	4	<p>Экспертная оценка выполненных практических заданий по учебной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Целью производственной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение.
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведения «уроков здоровья»
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

Место и время проведения производственной практики: производственная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	6
Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	12
Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.	12
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	12
Проведения «уроков здоровья»	6
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	6
Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	6
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	72

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу сту- дентов	Кол-во часов	Содержание практической деятель- ности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	1.Подготовите льный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с со- блюдением требований охраны труда, производственной санита- рии, инфекционной и противопо- жарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (полу- чение общего и вводного ин- структажа по охране труда, противопожарной и инфекци- онной безопасности)	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ по практи- ке, ведения днев- ника практики.
	2.Производст- венный этап. Проведение стоматологиче- ского просве- щения среди беременных и родителей де- тей раннего возраста	Проведение урока здоровья для беременных и родителей детей раннего возраста, учитывая осо- бенности организма в период вы- нашивания ребенка и после рож- дения.	6	Проводит урок здоровья для беременных и родителей де- тей раннего возраста, учиты- вая особенности организма в период вынашивания ребенка и после рождения.	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по практике, ве- дения дневника практики.
	Проведение стоматологиче- ского просве- щения среди детей различ- ного возраста	Проведение урока здоровья для детей в игровой форме. Составле- ние загадок, сценок, мультиков на тему здоровья Зубов. Составление кроссвордов, на тему здоровья Зу- бов.	12	Проводит урок здоровья для детей в игровой форме (со- ставление загадок, сценок, мультиков на тему здоровья зубов, составление кроссвор- дов).	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по практике, ве- дения дневника практики.
	Проведение стоматологиче- ского просве- щения среди	Создание презентаций на тему «профилактика здоровья зубов».	12	Создает презентации на тему «профилактика здоровья зу- бов».	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ

педагогов и медицинского (нестоматологического) персонала.				по практике, ведения дневника практики.
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	Составление программы домашнего ухода за полостью рта для пациентов взрослого возраста.	12	Составляет программы домашнего ухода за полостью рта для пациентов взрослого возраста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Проведения «уроков здоровья»	Проведение урока здоровья для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений полости рта. Программа профилактики при гингивите и пародонтите.	6	Проводит урок здоровья для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений полости рта. Программа профилактики при гингивите и пародонтите.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	Составление буклетов на тему здоровья и профилактики болезней полости рта.	6	Составляет буклеты на тему здоровья и профилактики болезней полости рта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Организация и проведение анкетирования среди различ-	Составление анкеты на тему «Гигиена полости рта» для детей, лиц молодого, взрослого и пожилого возраста.	6	Составляет анкеты на тему «гигиена полости рта» для детей, лиц молодого, взрослого и пожилого возраста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ных групп населения				по практике, ведения дневника практики.
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	Анализ результатов анкетирования. Составление комплексной программы профилактики по результатам анкетирования.	6	Анализирует результаты анкетирования. Составляет комплексные программы профилактики по результатам анкетирования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	4	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитория для проведения интерактивных лекций, аудитории с трансформируемым пространством - со стульями или подвижными скамейками
2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Доска, маркер, ноутбук, экран настенный.
3	Технические средства обучения: Мультимедийная установка, ноутбук Компьютер с лицензионным программным обеспечением. Экран Локальная сеть с выходом в Internet.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.) - Текст: непосредственный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) - Текст: непосредственный.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) - Текст: непосредственный.

6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // - Текст: непосредственный.

7. ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) - Текст: непосредственный.

Электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.e-stomatology.ru/>
3. <http://www.dentoday.ru>

ВВВМС

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках ПМ		
<p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>ориентироваться в основах предмета медицинского права;</p> <p>основах медицинского страхования;</p> <p>основных законодательных документах в области здравоохранения;</p> <p>анализировать и ориентироваться в правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и ориентироваться в видах правонарушений, юридической ответственности медицинских работников; законодательных актах и других нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и ориентироваться в порядке заключения трудового договора</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в нормативно-правовых документах в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение защиты своих права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в основах медицинского права;</p> <p>в основах медицинского страхования;</p> <p>демонстрирует умение анализировать и ориентироваться в правилах заключения трудового договора и основаниях его прекращения;</p> <p>демонстрирует умение анализировать и ориентироваться в правилах оплаты труда;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в формах социальной защиты граждан;</p> <p>ориентироваться в основных видах правонарушений, юридической ответственности медицинских работников;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать правовую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выде-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>и основание его прекращения; анализировать и ориентироваться в правилах оплаты труда; в праве социальной защиты граждан; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)</p>	<p>лечь наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности).</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные понятия предмета медицинского права; основы медицинского страхования; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников; правовые и нравственно-этические нормы в сфере</p>	<p>демонстрирует знание основных понятий предмета медицинского права; основ медицинского страхования; демонстрирует знание основных законодательных документов в области здравоохранения; правовых аспектов профессиональной подготовки средних медицинских работников; демонстрирует знание</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Устный опрос. Оценка выполнения практического задания</p>

<p> профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. основы законодательства об охране здоровья граждан. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. </p>	<p> видов правонарушений, юридической ответственности медицинских работников; демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основание для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; демонстрирует знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов административных правонарушений и административной ответственности; демонстрирует знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. основ законодательства об охране здоровья граждан. прав и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; демонстрирует знание основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности </p>	
---	---	--