

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК

О.М.Бондаренко

« 1 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Минпросвещения России от 06.07.2023 № 531).

Рассмотрено на заседании ЦК
«Стоматология ортопедическая.
Стоматология профилактическая»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК:
Недоступенко П.В.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Недоступенко Полина Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. 3 Перечень личных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с
-------------------------	---

	окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой

	области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 192 час,
 в том числе в форме практической подготовки – 124 час,
 из них на освоение МДК – 126 час,
 в том числе самостоятельная работа – 26 час,
 практики, в том числе учебная – 54 час,
 промежуточная аттестация – 20 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в фор ме прак тиче ской. подг отов ки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учеб ная	производ ственная
					теоретические занятия	лабораторные практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	проектная		
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	70	40	70	6	40		14	4	6	30	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 -	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	56	30	56	4	30		12	4	6	24	

ОК 09												
	Учебная практика, часов	54	54								54	
	Промежуточная аттестация	12							4	8		
Всего:		192	124	126	10	70		26	12	20	54	

2.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

ТЕОРИЯ

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.				
3	1.1.	Введение в ортодантию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	1	3
	1.2.	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	1	3
	1.3	Классификация ортодонтических аппаратов	1	2
	1.4.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	1	2
	1.5.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	1	2
	1.6.	Протезирование в детском возрасте.	1	2
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.				
3	1.1.	Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	1	3
	1.2.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	1	3
	1.3.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	1	3
	1.4.	Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	1	3
Всего			10	26

ПРАКТИКА

Семестр	№	Тема	Практические занятия
---------	---	------	----------------------

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.			
3	1.4.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	12
	1.5.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	28
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.			
3	1.3.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	24
	1.4.	Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	6
Всего			70

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		100/70
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		70/40
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	4
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	1
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на	

	рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Устройство и оборудование рабочего места зубного техника - ортодонта	3
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	4
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	1
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов	3
Тема 1.3	Содержание	3

Классификация ортодонтических аппаратов	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	1
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов	2
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	15
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	1
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	
	1.1. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.2. Замена воска на пластмассу.	6
	Самостоятельная работа	2
	1. Причины зубочелюстных аномалий	2
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	31
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	1
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и	

	починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка аппарата	4
	Самостоятельная работа	2
	1. Профилактика зубочелюстных аномалий	2
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	3
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.	1
	Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
	Самостоятельная работа	2
	1. Профилактика зубочелюстных аномалий	2
Учебная практика по МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		30
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		80/54
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		56/30
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую	Содержание	4
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья.	1

ортопедию.	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	1. Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами	3
	Содержание	4
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	1
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения	1. Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии	3
	Содержание	28
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.	1

переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволоочного каркаса и моделировка шины	6
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	6
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	6
	2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	6
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	1. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину	3
	Содержание	10
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	1
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	

	1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	6
	Самостоятельная работа	3
	1. Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	3
Учебная практика по МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		24
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Промежуточная аттестация по ПМ.03		12
Всего		146

Структура и содержание учебной практики МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление ортодонтических аппаратов
3. Изучение организационной структуры зуботехнической лаборатории, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей;
2. Изготовление восковой композиции протеза;
3. Проведение замены воска на пластмассу;
4. Проведение режима полимеризации;
5. Проведение обработки, шлифовки, полировки протеза.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПМ 02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»; ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (30 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в зуботехнических лабораториях г. Барнаула, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории	6
2. Производственный этап. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей.	6
3. Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов.	6
4. Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов. Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов.	6
5. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	30

Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК.3. 1 ОК 01 - 09 ЛР 5 ЛР 6	1.Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - ведение документации;	6	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности) Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
	2.Производственный этап. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	-уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы; -оценка оттисков челюстей; -отливка рабочих и вспомогательных моделей из гипса.	6	Проводит манипуляции по подготовке рабочего места для работы; оценивает оттиск челюсти; отливает рабочую модель из гипса.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
	1. Изготовление	-изготовление основ-	6	Изготавливает основные	Наблюдение и экс-

	ретенционных элементов ортодонтических аппаратов	ных элементов ортодонтических аппаратов: кламмеров Шварца, Адамса; -изгибание удерживающих кламмеров; -фиксация кламмеров на модели.		элементы ортодонтических аппаратов: кламмеры Шварца, Адамса; изгибает удерживающие кламмера; фиксирует камера на модели.	пертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	2. Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов. Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	-изгибание пружины Коффина; -изгибание вестибулярных дуг с U- и M-образными изгибами; -фиксация элементов на модели; -приготовление теста из пластмассы холодной полимеризации; -нанесение пластмассового теста на рабочую модель; -формирование базиса ортодонтического аппарата; -шлифовка и полировка готового ортодонтического аппарата.	6	Изгибает пружины Коффина; изгибает вестибулярные дуги с U- и M- образными изгибами; фиксирует элементы на модели. приготавливает тесто из пластмассы холодной полимеризации; нанесит пластмассовое тесто на рабочую модель; формирует базис ортодонтического аппарата; шлифует и полирует готовый ортодонтический аппарат.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	3.Заключительный	Подведение итогов	6	Экспертная оценка выпол-	Экспертная оценка

	этап. Дифференцированный зачет	практики. Дифференцированный зачет.		ненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	дневника практики. Дифференцированный зачет.
--	--	--	--	---	---

Структура и содержание учебной практики МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление челюстно-лицевых протезов
3. Изучение организационной структуры зуботехнической лаборатории, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.
2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.
3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.
4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПМ 02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»; ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (24 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в зуботехнических лабораториях г. Барнаула, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории	6
2. Производственный этап. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	6
3. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин)	6
4. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	24

Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК.3.1 ОК 01-09 ЛР 5	1.Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с уст-	6	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной прак-

ЛР 6	лаборатории	ройством и оснащением рабочих мест; - ведение документации		труда, противопожарной и инфекционной безопасности) Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе.	тике
	2. Производственный этап. 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	-уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы; -оценка оттисков челюстей; -отливка рабочих и вспомогательных моделей из гипса; -изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	6	Проводит манипуляции по подготовке рабочего места для работы; оценивает оттиск челюсти; отливает рабочую модель из гипса. Изготавливает основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
	2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)	-изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)	6	Изготавливает лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	3.Заключительный	Подведение итогов	6	Экспертная оценка выпол-	Экспертная оценка

	этап. Дифференцированный зачет	практики. Дифференцированный зачет.		ненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	дневника практики. Дифференцированный зачет.
--	--	--	--	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	гией, использование современных зубо-технических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;	

	способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружа-	Эффективность применения правил эколо-	

ющей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	гической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, и определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	