

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ БМК  
  
**О.М.Бондаренко**  
« 1 » июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**Барнаул, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00. Клиническая медицина (приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531) с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лабораторная диагностика и Меди-  
ко-профилактическое дело  
протокол № 11 от 07.06.2023

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 5 от 15.06.2023

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

---

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Толмачева Елена Васильевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВВММС

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

### **общие компетенции:**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **личностные результаты:**

ЛР 9 Сознательный и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Введение	2	2
	2	Гигиена и экология воздушной среды	2	
	3	Гигиена и экология воздушной среды	2	2
	4	Гигиена и экология воды	2	
	5	Гигиена и экология воды	2	2
	6	Гигиена и экология почвы	2	
	7	Гигиена и экология питания	2	
	8	Гигиена и экология питания	2	
	9	Гигиена и экология питания	2	
	10	Гигиена и экология жилища	2	
	11	Гигиена и экология жилища	2	
	12	Гигиена и экология медицинских организаций	2	
	13	Гигиена труда	2	
	14	Гигиена труда	2	
	15	Гигиена детей и подростков	2	
	16	Гигиена детей и подростков	2	
	17	Личная гигиена	2	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>6</b>

## Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практические занятия	самостоятельная работа	
1	1	Гигиена и экология воздушной среды	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	2	Гигиена и экология воды	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	3	Гигиена и экология питания	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	4	Гигиена и экология жилища	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	5	Гигиена и экология медицинских организаций	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	6	Гигиена труда	4		Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>0</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Предмет гигиены и экологии человека. Разделы гигиены. 2. Методы гигиенических исследований. 3. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. 4. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. 5. Современное состояние окружающей среды. 6. Глобальные экологические проблемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	История возникновения и развития гигиены.		
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. 2. Источники загрязнения воздуха.	2	
	3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. 4. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. 5. Изучение принципов работы приборов по определению парамет-	2	

	ров микроклимата на организм.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Гигиеническая оценка микроклимата	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Здоровье и санитарно-гигиеническое состояние атмосферного воздуха		
<b>Тема 1.2.</b> Гигиена и экология воды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Вода как фактор окружающей среды.	2	
	2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.		
	3. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения.		
	4. Характеристика источников водоснабжения.	2	
	5. Источники загрязнения водоемов.		
	6. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.		
	7. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Отбор проб воды и определение органолептических свойств.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Специальные методы улучшения качества воды		
<b>Тема 1.3.</b> Гигиена и экология почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9
	1. Химический состав почвы. Структура. Виды почв.	2	
	2. Физические свойства почвы. Почвообразование.		
	3. Самоочищение почвы.		
	4. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.		

	5. Проблемы накопления и утилизации отходов. 6. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		ЛР 21
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Гигиена и экология питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Значение питания для организма человека. Виды питания. 2. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. 3. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. 4. Режим питания. Гигиенические требования к пище. 5. Понятие о ксенобиотиках.	2	
	6. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. 7. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. 8. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	2	
	9. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. 10. Особенности пищевых отравлений. 11. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. 12. Пищевые токсикозы и меры профилактики. 13. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Гигиеническая оценка статуса питания человека	4	
<b>Раздел 3. Урбоэкология</b>		<b>14</b>	ОК 07

<b>Тема 3.1.</b> Гигиена и экология жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.	2	
	2. Гигиеническая планировка территории населенных мест.		
	3. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.		
	4. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	
	5. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4	
<b>Тема 3.2.</b> Гигиена и экология медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник.	2	
	2. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	4	
<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>		<b>8</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
<b>Тема 4.1.</b> Гигиена труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1. Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности.	2	
	2. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности.		
	3. Утомление. Переутомление и его профилактика.		

	4. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях.		
	5. Классификация профессиональных вредностей. 6. Профилактика профессиональных заболеваний. 7. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника. 8. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	4	
<b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков</b>		4	
<b>Тема 5.1.</b> Гигиена детей и подростков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 21
	1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. 2. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков. 3. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, заданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.	2	
	4. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. 5. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-	2	

	тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление, вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.		
<b>Раздел 6. Личная гигиена</b>		<b>2/-</b>	<b>???</b>
<b>Тема 6.1. Личная гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливание организма.</li> <li>2. Физические упражнения.</li> <li>3. Гигиена кожи.</li> <li>4. Гигиена зубов и полости рта.</li> <li>5. Гигиена одежды и обуви.</li> <li>6. Здоровый образ жизни.</li> </ol>		<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 21</b>
Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (консультации)		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68/24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>перечисляет морфобиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p>	<p>письменный/ устный опрос; тестирование.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП; организовывать рабочее место с соблюдением требований охра-</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p>

<p>ны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>портфолио обучающегося</p>
---	---	-------------------------------

ВВВММС