

МНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
О.М. Бондаренко  
« 1 » июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Фармация  
протокол № 11 от 07.06.2023  
Заведующий кафедрой:  
\_\_\_\_\_ / Лим И.В.

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ БМК  
протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:  
Лопатина Т.Л., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

ВВВММС

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 12 ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</li> </ul>

		службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>8</b>	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	
	2	Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>2</b>	
	3	Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	1	
	4	Военно-патриотическое воспитание молодежи	1	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>8</b>	
	5	Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	
	6	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	1	
	7	Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	1	
	8	Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	4	
<b>Всего</b>		<b>18</b>		

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>44</b>	<b>6</b>
	2	Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	4

3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	4	
4	Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	2	
5	Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	36	2
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>8</b>
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>8</b>

### Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	4 2 2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	
	2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Проти-		

	<p>ворадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p> <p>Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Действия санитарных дружин по сигналам оповещения ГО.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	4	
<b>Тема 3.2.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12.
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.</p>	2 2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12</p>
	<p>Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	42	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12</p>
	<p>Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утепле-</p>	4	

<p>ния. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>	
<b>Практическое занятие №7.</b> Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
<b>Практическое занятие №8.</b> Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
<b>Практическое занятие №9.</b> Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
<b>Практическое занятие №10.</b> Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
<b>Практическое занятие №11.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
<b>Практическое занятие №12.</b> Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
<b>Практическое занятие №13.</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
<b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой помощи при ожогах.	2	
<b>Практическое занятие №15.</b> Оказание первой помощи при отморожении.	2	
<b>Практическое занятие №16-17.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
<b>Практическое занятие №18-19.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
<b>Практическое занятие №20.</b> Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
<b>Практическое занятие №21.</b> Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
<b>Практическое занятие №22.</b> Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
<b>Практическое занятие №23-24.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	2	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевоинской защитный комплект;
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Основные печатные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376](http://www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376)

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500](http://www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500)

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348](http://www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348)

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL:

<https://book.ru/book/939218>

5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

#### **Дополнительные источники**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок	- перечисляет нормативные акты РФ,	

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>регламентирующие порядок прохождения военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p> <p>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</p> <p>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</li> <li>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в пе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полу-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul>

<p>речне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>ченной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>