

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК



О.М.Бондаренко

« 1 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11 от 07 июня 2023

Одобрено на заседании  
методического совета  
КГБ ПОУ БМК  
протокол № от

Заведующий: \_\_\_\_\_  
А.А.Тезов

Организация-разработчик:  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Сокольских Елена Юрьевна, преподаватель

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических

	паразитологических исследований	исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной

	специальности	деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическое занятие	28

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Введение. История развития латинского языка		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	1. Практическое занятие «Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания»		
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Ударение. Понятие о долготе и краткости слога»		
<b>Раздел 2 Морфология</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение»		
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие «III склонение существительных и II группа прилагательных»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие « Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»		
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»		
<b>Раздел 3 Рецептура</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Глагол. Грамматические категории глагола»		
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Рецепт. Предлоги в рецептах»		
	<b>В том числе самостоятельной работы</b>	2	
1. Перевод рецептов с русского языка на латинский язык			
<b>Раздел 4 Химическая номенклатура</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»		
Тема 4.2	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ПК 1.2, ПК

Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»		2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе самостоятельной работы</b> 2. Выделение и объяснение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	
<b>Раздел 5 Клиническая терминология</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Состав слова. Словообразование»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Числительные в словообразовании»	1	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

Тема 5.3 Клиническая терминология	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Клиническая терминология»		
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Практическое занятие «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»		
	<b>В том числе самостоятельной работы</b>	2	
	2.Объяснение термина по его терминологическим элементам		
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **2.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 381 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-222-22240-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340916/reading> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.

### **2.2.2. Дополнительные источники**

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с. – (Среднее медицинское образование)
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p>- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</p> <p>- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований;</p> <p>- основных источников информации для решения задач; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>оценка 5 «отлично»</b> выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 4 «хорошо»</b> выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 3 «удовлетворительно»</b> выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 2 «неудовлетворительно»</b> выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>
--	--	---

<p>основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <p>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств</p>		
---	--	--

информатизации		
<b>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины: -</b>		
<p>использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>- <b>оценка 5 «отлично»</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</p> <p>- <b>оценка 4 «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему: - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины;</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать

- правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы;

- умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа;

- умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

- умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ

**- оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему:

- средний уровень владения видами речевой деятельности;

- умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины;

- ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ;

- недостаточно полные и точные

<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>ответы на поставленные вопросы;  - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела;  - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ  <b>- оценка 2 «неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, обнаружившему:  - низкий уровень владения видами речевой деятельности;  - отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов;  - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы;  - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу;  - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ</p>	
--	---	--