

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

О.М.Бондаренко
«1» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Технология успешности

Барнаул, 2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании кафедры
ОПД

протокол № от .06.2023

Заведующий кафедрой:
_____ /Тезов А.А./

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Разработчик:
Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Технология успешности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл.

Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ, ОП.07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 09.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий со-

причастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 21. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 22. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ;
методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции

деятельности и психического состояния;
основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
в том числе:
лекций 4 часа;
практических занятий 30 часов;
самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Технология успешности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план дисциплины

Лекции

Се- мestr	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоя- тельной ра- боты
1	1	Введение в специальность	2	
	2	Профессиональное самоопределение	2	4
Всего			4	4

Практические занятия

Се- мestr	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудитор- ных	консультации	
1	1	Введение в специальность	2		Вводный, текущий контроль
	2	Введение в специальность	2		текущий контроль
	3	Учебно-исследовательская работа студентов	2		Вводный, текущий контроль
	4	Учебно-исследовательская работа студентов	2		текущий контроль
	5	Учебно-исследовательская работа студентов	2		текущий контроль
	6	Профессиональное самоопределение	4		Вводный, текущий контроль
	7	Профессиональное самоопределение	4		текущий контроль
	8	Профессиональное самоопределение	2		текущий контроль
	9	Этика делового общения.	2		текущий контроль
	10	Этика делового общения.	4		Вводный, текущий контроль

	11	Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	2		текущий контроль
	12	Дифференцированный зачет	2		Итоговый контроль
Всего			30		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в специальность		12	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09 ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Основные этапы развития профессии в мире и в России. 2.Законодательные акты по охране здоровья населения. 3.Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 4.Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. 5.Общая характеристика прав и обязанностей. 6.Основные нормативные акты, регламентирующие подготовку акушерок. Перспективы развития и инновации в профессии. 7.История КГБПОУ ББМК. 8.Учебно-исследовательская работа студентов.		
	Практическое занятие № 1 Введение в специальность Основные этапы развития профессии в мире и в России. Законодательные акты по охране здоровья населения.	2	
	Практическое занятие № 2 Введение в специальность	2	

	Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Общая характеристика прав и обязанностей. Основные нормативные акты, регламентирующие подготовку акушерок. Перспективы развития и инновации в профессии.		
	Практическое занятие № 3 Учебно-исследовательская работа студентов Формы организации учебной деятельности Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы.	2	
	Практическое занятие № 4 Учебно-исследовательская работа студентов Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы.	2	
	Практическое занятие № 5 Учебно-исследовательская работа студентов Информационные технологии в исследовательской деятельности	2	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		36	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, 6ОК 05, ОК 09 ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности 2.Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. 3.Профессиональный стандарт «Акушерское дело». 4.Требования, предъявляемые работодателями к специалистам. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе.		

	5.Виды профессиональной компетентности. Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. 6.Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. 7.Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием. 8.Этический кодекс среднего медицинского работника. 9.Этические нормы делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения. 10.Правила делового этикета. 11.Принципы составления портфолио и резюме. Ораторское искусство.		
	Практическое занятие № 6 Профессиональное самоопределение Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Профессиональный стандарт «Акушерское дело».	2 2 2 2	
	Практическое занятие № 7 Профессиональное самоопределение Требования, предъявляемые работодателями к специалистам. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в		

	современном обществе. Профессиональное самоопределение.		
	Практическое занятие № 8 Профессиональное самоопределение Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников.		
	Практическое занятие № 9 Профессиональное самоопределение Стресс, фрустрация, кризис в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников	2 2	
	Практическое занятие № 10 Профессиональное самоопределение Лидерство. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении. Конфликты в организации. Последипломное образование. Аккредитация специалистов. Профессиональное самоопределение.		
	Практическое занятие №11 Этика делового общения Виды общения. Основные единицы общения. Позиции общения. Нормы речи. Виды и особенности речевых коммуникаций.	2	
	Практическое занятие № 12 Этика делового общения. Виды общения. Основные единицы общения. Позиции общения. Нормы речи. Виды и особенности речевых коммуникаций.		
	Практическое занятие № 13 Этика делового общения. Этика делового общения. Деловой этикет. Принципы		

	составления портфолио и резюме. Ораторское искусство		
	Практическое занятие № 14. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	2	
	Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения. Этический кодекс среднего медицинского работника. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Требования к оформлению учебной документации: презентация, реферат, курсовая работа, портфолио.		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 15 Дифференцированный зачет	2	
Всего			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитория для проведения интерактивных лекций, аудитории с трансформируемым пространством - со стульями или подвижными скамейками
2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Доска, маркер, ноутбук, экран настенный.
3	Технические средства обучения: Мультимедийная установка, ноутбук Компьютер с лицензионным программным обеспечением. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>.
3. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>.
4. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>.
5. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455722.html>.
6. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3909-8. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239098.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 414с.

10. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460573.html> .

11. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.

Дополнительные источники:

12. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457467.html> .

13. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455074.html> .

14. Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> .

16. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 17.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и проекты; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности; использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.	демонстрирует умение организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему; демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые проекты; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности; демонстрирует умение; демонстрирует умение использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; определять задачи поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли; демонстрирует умение применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваи-	
--	--	--

	ваемой специальности.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные нормативные акты, регламентирующие подготовку специалиста, перспективы развития и инновации в профессии особенности выбранной профессии, ее значение для общества; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления; виды профессионального самоопределения, формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; формы учебно-исследовательской деятельности студента, методы и способы эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;	демонстрирует знание нормативных актов, регламентирующих подготовку специалиста, перспективы развития и инновации в профессии особенности выбранной профессии, ее значение для общества; демонстрирует знание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, механизмов взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления; демонстрирует знание видов профессионального самоопределения, форм и методов самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; форм учебно-исследовательской деятельности студента; демонстрирует знание методов и способов	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решения ситуационных задач Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.	эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния; основ этики, правил и принципов деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.	
--	---	--

ВВМС