**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края
_____ В.С. Лазарев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ББМК
_____О.М. Бондаренко

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
(набор 2023 года)

Квалификация: Зубной техник
Форма обучения – очная

Подписан цифровой подписью: Бондаренко Ольга Михайловна
DN: OU=Директор, O= КГБПОУ ББМК, CN= Бондаренко Ольга Михайловна, E=bbmc@bbmc.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.11.09 13:17:01 +07'00'

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 30.VIII.2023

2023

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 5**
**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 6**
**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..... 7**
**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 7**
**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 27**
*5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ..... 27*
*5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена ..... 28*
*5.3. Рабочая программа воспитания ..... 30*
**РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 30**
**РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... 49**
**РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 50**
**Приложение 1. Программы профессиональных модулей ..... 51**
*Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ..... 52*
*Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов ..... 74*
*Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов ..... 137*
**Приложение 2. Программы учебных дисциплин ..... 160**
*Приложение 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины История России ..... 161*
*Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности ..... 174*
*Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности ..... 188*
*Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура ..... 201*
*Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства ..... 221*
*Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности ..... 231*

*Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы*.....*243*
*Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность* ..*257*
*Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины Стоматологические заболевания* .....*267*
*Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена с экологией человека* .....*279*
*Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины Моделирование зубов*.....*291*
**Приложение 3. Рабочая программа воспитания** .....**301**
**Приложение 4. Примерные оценочные материалы для ГИА 31.02.05 Стоматология ортопедическая** .....**343**
**Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** .....**381**
**Приложение 6. Материально-техническое оснащение специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»389**
**Приложение 7. Перечень используемой учебной литературы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**.....**421**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организа-

ции или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>**Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель- | **Умения:**<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации |

| | | |
|---|---|---|
| | ности | оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>**Знания:**<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:**<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>оформлять бизнес-план<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности<br>основы финансовой грамотности<br>правила разработки бизнес-планов<br>порядок выстраивания презентации<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**<br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>**Знания:**<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>**Знания:**<br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в | **Умения:**<br>описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>**Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

| | | |
|---|---|---|
| | том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>**Знания:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая<br>**Знания:**<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном |

| | | |
|---|---|---|
| | | и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;<br>средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:**<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>**Знания:**<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | Навыки:<br>осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| | | Умения:<br>подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| | | Знания:<br>структура и организация зуботехнического производства;<br>стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства |
| | ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Навыки:<br>проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| | | Умения:<br>проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| | | Знания:<br>правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>критерии исправности стоматологического оборудования и |

| | | |
|---|---|---|
| | | оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;<br>нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов |
| | ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Навыки:<br>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| | | Умения:<br>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;<br>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;<br>соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;<br>соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| | | Знания:<br>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;<br>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;<br>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на |

| | | |
|---|---|---|
| | | зуботехническом производстве;<br>меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;<br>правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; |
| | ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Навыки:<br>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Умения:<br>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Знания:<br>должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;<br>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;<br>требования охраны труда;<br>нормы и правила делового общения;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве |
| | ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Навыки:<br>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | Знания:<br>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| | ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Навыки:<br>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | Умения:<br>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, |

| | | |
|---|---|---|
| | | включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | | Знания:<br>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | Навыки:<br>изготовления частичного съемного протеза;<br>изготовления полного съемного пластиночного протеза;<br>изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов |
| | | Умения:<br>проводить осмотр зубочелюстой системы пациента;<br>проводить регистрацию и определение прикуса;<br>проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;<br>проводить оценку оттиска; |

| | | |
|---|---|---|
| | | фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;<br>изгибать гнутые проволочные кламмеры |
| | | Знания:<br>анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;<br>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;<br>правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;<br>клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;<br>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;<br>этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;<br>особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;<br>технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;<br>особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов |
| | ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов | Навыки:<br>починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самот- |

| | | |
|---|---|---|
| | | вердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом |
| | | Умения:<br>изгибать гнутые проволочные кламмеры;<br>проводить починку съемных пластиночных протезов |
| | | Знания:<br>технология починки съемных пластиночных зубных протезов |
| | ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | Навыки:<br>изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;<br>изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;<br>изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;<br>изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);<br>изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;<br>изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;<br>изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезер- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ными элементами |
| | | Умения:<br>моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;<br>изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;<br>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;<br>изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;<br>проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов |
| | | Знания:<br>способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;<br>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;<br>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных |

| | | |
|---|---|---|
| | | вкладок, виниров;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;<br>принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;<br>принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;<br>принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке |
| | ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | Навыки:<br>изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;<br>изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |
| | | Умения:<br>проводить параллелометрию гипсовых моделей;<br>моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;<br>изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;<br>припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;<br>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;<br>проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза |
| | | Знания:<br>организация литейного производства в ортопедической стоматологии;<br>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;<br>способы фиксации бюгельных зубных протезов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;<br>технология дублирования и получения огнеупорной модели;<br>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;<br>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель<br>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;<br>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | Навыки:<br>изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью<br>изготовления механически действующих ортодонтических |

| | | |
|---|---|---|
| | | аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами<br>изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия |
| | | Умения:<br>проводить оценку оттиска;<br>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;<br>изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;<br>изготавливать базис ортодонтического аппарата;<br>проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата |
| | | Знания:<br>анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;<br>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;<br>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;<br>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;<br>биомеханика передвижения зубов;<br>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;<br>особенности зубного протезирования у детей |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты | Навыки:<br>изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов |
| | | Умения:<br>проводить оценку оттиска;<br>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| | | Знания:<br>классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| | ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы | Навыки:<br>изготовления замещающих и формирующих аппаратов;<br>изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов |
| | | Умения:<br>проводить оценку оттиска;<br>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| | | Знания:<br>классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| | ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба | Навыки:<br>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| | | Умения:<br>проводить оценку оттиска;<br>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| | | Знания:<br>классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| | ПК 3.5. Изготавливать лечебно- | Навыки: |

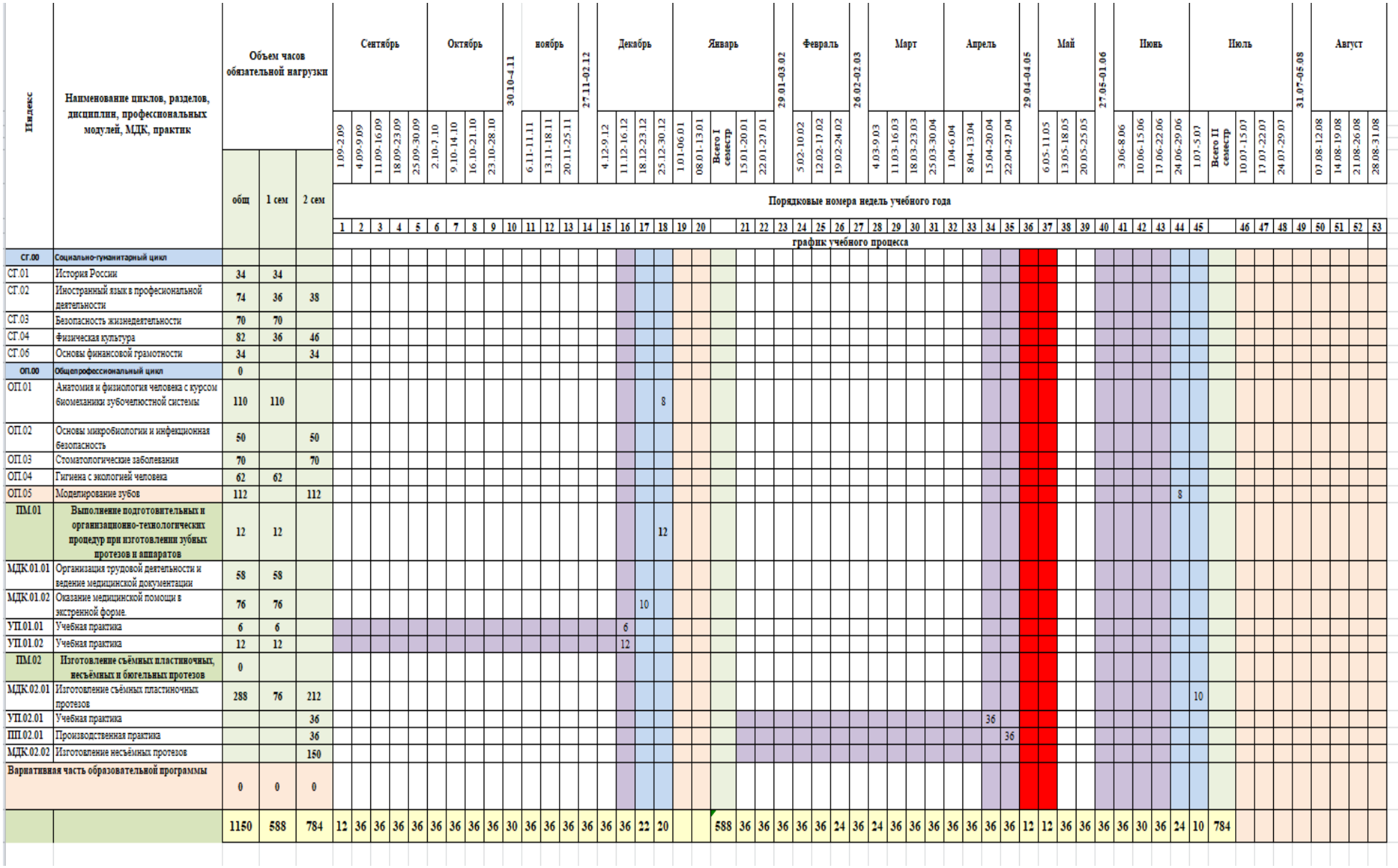
| | | |
|---|---|---|
| | профилактические аппараты (шины). | изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины |
| | | Умения:<br>проводить оценку оттиска;<br>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| | | Знания:<br>классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br>клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

# РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

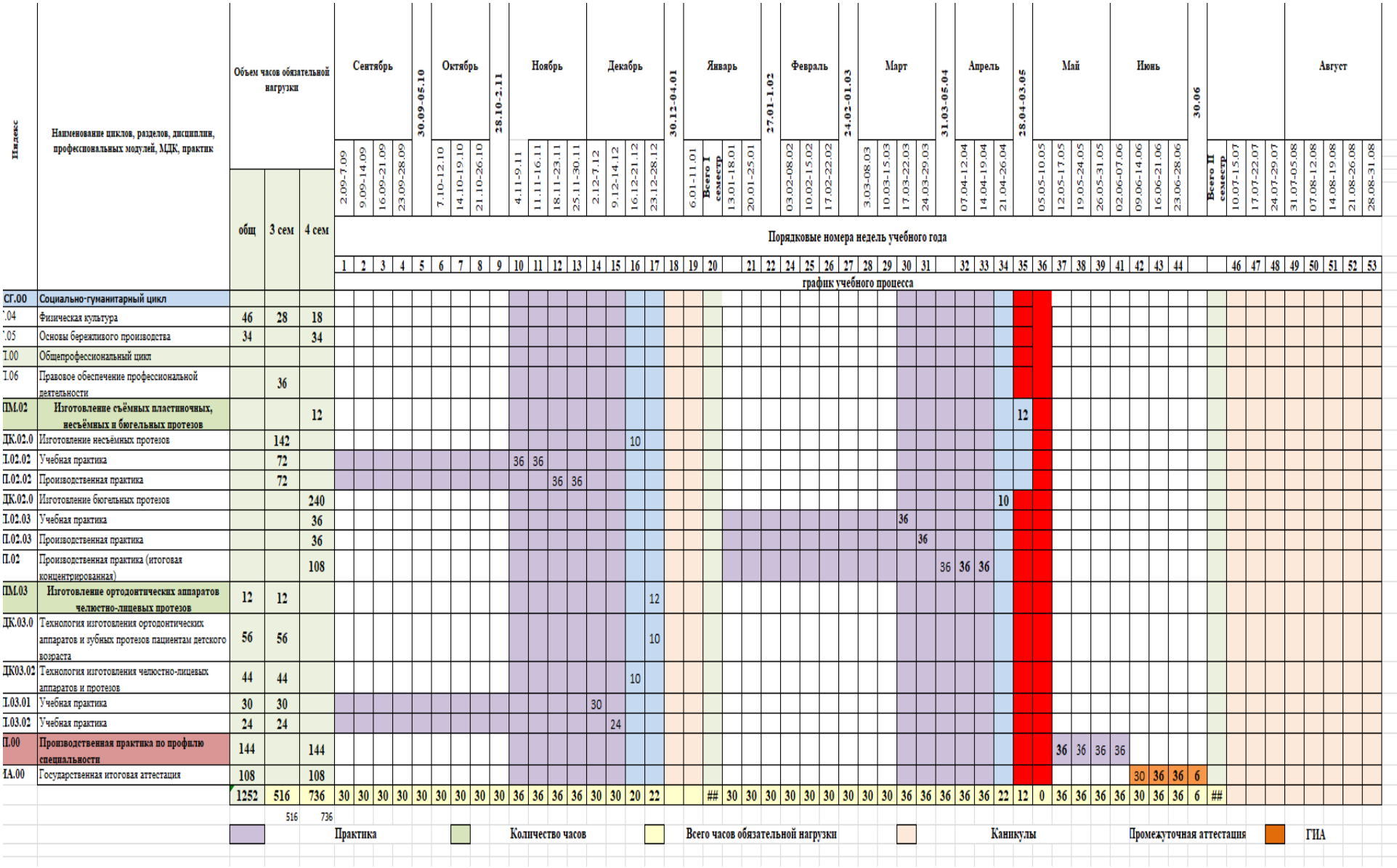
## 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы и академических часов по видам учебных занятий: Теоретическое занятие | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Распределение по курсам и семестрам: Курс 1 | Семестр 1 | 17 нед. | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Теоретическое занятие | Лаб. и практ. занятия | практики | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Семестр 2 | 21 нед. | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Теоретическое занятие | Лаб. и практ. занятия | практики | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Курс 2 | Семестр 3 | 17 нед. | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Теоретическое занятие | Лаб. и практ. занятия | практики | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Семестр 4 | 21 нед. | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Теоретическое занятие | Лаб. и практ. занятия | практики | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

## 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена



| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем часов обязательной нагрузки | | | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | 30.10–4.11 | ноябрь | | | | 27.11–02.12 | Декабрь | | | | | Январь | | | | | 29.01–03.02 | Февраль | | | | | 26.02–02.03 | Март | | | | | Апрель | | | | | 29.04–04.05 | Май | | | | 27.05–01.06 | Июнь | | | | | Июль | | | | | 31.07–05.08 | Август | | | | |
|---|---|---


Индекс
Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
Объем часов обязательной нагрузки
общ
3 сем
4 сем
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Август
30.09-05.10
28.10-2.11
30.12-04.01
27.01-1.02
24.02-01.03
31.03-05.04
28.04-03.05
30.06
2.09-7.09
9.09-14.09
16.09-21.09
23.09-28.09
7.10-12.10
14.10-19.10
21.10-26.10
4.11-9.11
11.11-16.11
18.11-23.11
25.11-30.11
2.12-7.12
9.12-14.12
16.12-21.12
23.12-28.12
6.01-11.01
Всего I семестр
13.01-18.01
20.01-25.01
03.02-08.02
10.02-15.02
17.02-22.02
3.03-08.03
10.03-15.03
17.03-22.03
24.03-29.03
07.04-12.04
14.04-19.04
21.04-26.04
05.05-10.05
12.05-17.05
19.05-24.05
26.05-31.05
02.06-07.06
09.06-14.06
16.06-21.06
23.06-28.06
Всего II семестр
10.07-15.07
17.07-22.07
24.07-29.07
31.07-05.08
07.08-12.08
14.08-19.08
21.08-26.08
28.08-31.08
Порядковые номера недель учебного года
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 41 42 43 44 46 47 48 49 50 51 52 53
график учебного процесса
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
.04 Физическая культура 46 28 18
.05 Основы бережливого производства 34 34
П.00 Общепрофессиональный цикл
П.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов 12 12
МДК.02.0 Изготовление несъёмных протезов 142 10
УП.02.02 Учебная практика 72 36 36
ПП.02.02 Производственная практика 72 36 36
МДК.02.0 Изготовление бюгельных протезов 240 10
УП.02.03 Учебная практика 36 36
ПП.02.03 Производственная практика 36 36
ПП.02 Производственная практика (итоговая концентрированная) 108 36 36 36
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов 12 12 12
МДК.03.0 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста 56 56 10
МДК03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов 44 44 10
УП.03.01 Учебная практика 30 30 30
УП.03.02 Учебная практика 24 24 24
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности 144 144 36 36 36 36
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 108 108 30 36 36 6
1252 516 736 30 30 30 30 30 30 30 30 30 36 36 36 36 30 30 20 22 ## 30 30 30 30 30 30 30 30 30 36 36 36 36 36 22 12 0 36 36 36 36 36 30 36 36 6 ##
516 736
Практика
Количество часов
Всего часов обязательной нагрузки
Каникулы
Промежуточная аттестация
ГИА

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)..

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

# РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет иностранного языка
Кабинет медико-биологических дисциплин;
Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

**Лаборатории:**

зуботехническая;
литейная.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

**Кабинет «Иностранного языка»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Комплект учебно-наглядных пособий
Микроскопы, микропрепараты
Лабораторная посуда
Реактивы
Термометры спиртовые
Измеритель температуры и влажности воздуха
Чашечный анемометр
Крыльчатый анемометр
Барометр
Люксметр
Спиртовка
Прибор Снеллена
Секундомер
Тонометр
Фонендоскоп
Спирометр
Динамометр
Минимальное лабораторное оборудование
Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

**Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Учебно-наглядные пособия:
1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

фонендоскоп
тонометр
термометр
спирометры
динамометры
микроскопы с набором объективов
учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
муляжи для изучения отдельных областей тела человека
макропрепараты
микропрепараты
влажные препараты

**Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная

Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Стоматологическая установка
Стоматологическое кресло
Стоматологический столик
Стоматологический инструментарий
Емкости для обработки инструментария
Стоматологические материалы
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

**Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Кушетка
Медицинская ширма
Столик инструментальный
Шкаф медицинский
Тонометр с набором возрастных манжеток

Фонендоскоп
Жгут кровоостанавливающий
Пинцет медицинский
Ножницы медицинские
Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

**Кабинет «Самостоятельной работы»**

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Зуботехническая»**

Стол зуботехнический преподавателя
Столы зуботехнические
Стулья винтовые со спинкой
Стул преподавателя
Вытяжной шкаф
Шкаф (сейф) для хранения инструментов
Шкаф (сейф) для хранения материалов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
Лабораторные стулья

Аппарат для окончательной штамповки коронок
Аппарат для протяжки гильз
Артикулятор
Бункер для хранения и раздачи гипса
Бюгель однокюветный
Вакуумный смеситель
Вибростолик
Воскотопка
Гипсоотстойник
Зуботехнический пескоструйный аппарат
Зуботехнический пресс
Ключ для бюгеля
Ковш для отбела
Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
Кювета латунная маленькая
Кювета латунная большая
Кюветы для дублирования
Ложка оттискная стоматологическая
Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
Ложка для расплавления легкоплавкого сплава
Микрометр для воска
Микромотор зуботехнический
Моделировочные инструменты
Молоток большой
Молоток зуботехнический
Накопитель отходов гипса
Нож для гипса
Ножницы канцелярские
Окклюдаторы

Огнетушитель (пенный, углекислотный)
Пароструйное устройство
Параллелометр
Паяльный аппарат с компрессором
Пескоструйный аппарат
Печи для обжига керамики
Пинцет зуботехнический
Плитка электрическая
Полимеризатор для пластмассы
Пресс для выдавливания гипса из кювет
Скальпель глазной
Спиртовки
Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
Триммер для обработки гипсовых моделей
Шлифмотор
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электрошпатель.
Бензин
Боры стальные
Бура
Воск базисный
Воск липкий
Воск бюгельный
Воск моделировочный
Воск погружной
Воск пришеечный
Гипс медицинский

Гильзы стальные
Гипс высокопрочный
Головки абразивные фасонные
Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)
Дискодержатели
Заготовки кламмеров
Зубы искусственные
Изолак
Жидкость к формовочному материалу
Жидкость для керамической массы
Кисти для керамики
Круг полировальный из хлопчатобумажной нити
Круги шлифовальные для шлифмашин
Круги эластичные для шлифмашин
Лак компенсационный
Ложка для легкоплавкого металла
Масса керамическая
Масса формовочная
Отбел для нержавеющей стали
Очки защитные
Палитра для керамики
Паста полировочная
Песок для пескоструйного аппарата
Пластмасса для мостовидных работ
Предметы индивидуальной защиты
Припой серебряный
Пластмасса базисная
Пластмасса базисная (мономер)

Пластмасса самотвердеющая
Пластмасса эластичная
Порошок полировочный
Проволока ортодонтическая (0,8)
Проволока ортодонтическая (1,0)
Силиконовый оттискной материал
Сплав легкоплавкий металлический
Треггер
Фильцы
Фреза твердосплавная
Штифты для изготовления разборных моделей
Щетки полировочные нитяные
Щетки полировочные щетинные.
Гипсовальный стол
Стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами

**Лаборатория «Литейная»**

Бункер для хранения и раздачи гипса
Вибростолик
Вытяжной шкаф
Гипсовальный стол
Лабораторные стулья
Стол зуботехнический преподавателя
Столы зуботехнические
Стул преподавателя
Стулья винтовые со спинкой
Шкаф (сейф) для хранения инструментов
Шкаф (сейф) для хранения материалов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Гипсоотстойник
Зуботехнический пескоструйный аппарат
Кюветы для дублирования
Ложка оттискная стоматологическая
Микрометр для воска
Микрометр для металла
Молоток большой
Молоток зуботехнический
Накопитель отходов гипса
Нож для гипса
Ножницы зуботехнические для металла
Опоковые кольца
Огнетушитель (пенный, углекислотный)
Паяльный аппарат с компрессором
Пескоструйный аппарат
Пинцет зуботехнический
Шлифмотор
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Электромуфельная печь
Бензин
Воск бюгельный
Гипс высокопрочный
Гипс медицинский
Головка алмазная
Головки абразивные фасонные
Диски алмазные
Диски сепарационные вулканитовые
Диски отрезные в ассортименте

Дискодержатели
Жидкость к формовочному материалу,
Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
Масса формовочная
Очки защитные
Песок для пескоструйного аппарата
Предметы индивидуальной защиты
Фреза твердосплавная

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библио-

течного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество мест, лицензионных ключей или иное |
|---|---|---|---|
| 1. | Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 2. | Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| | Операционная система (на основе ОС Linux) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 3. | Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 4. | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 5. | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 6. | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 7. | Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОО |
| 8. | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демон- | ПМ 02 «Ведение | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | страционный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ | медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | *(с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)* |
| 9. | ЭБС | Все УД и ПМ | 1 |
| 10. | Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.) | Все УД и ПМ | 1 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ППССЗ (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается

степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация о примерных оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Волобуева Любовь Владимировна | заведующий отделением Стоматология ортопедическая |
| Недоступенко Полина Вячеславовна | председатель цикловой комиссии Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая |
| Казаринова Наталья Анатольевна | председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин |
| Тезов Андрей Адольфович | заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин |
| Мелешко Марина Геннадьевна | заместитель директора по УР |
| Барыбина Ольга Алексеевна | заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ |
| Чупрына Лариса Александровна | заместитель директора по УВР |
| Чеверда Ирина Викторовна | заместитель руководителя ЦМКиРО |

**Приложение 1.**
**Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 1** | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **ПК 1.2** | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **ПК 1.3** | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **ПК 1.4** | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **ПК 1.5** | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **ПК 1.6** | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;<br>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;<br>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти |

| | |
|---|---|
| | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| Уметь | – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства<br>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории<br>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;<br>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;<br>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;<br>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов<br>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в |

| | |
|---|---|
| | том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Знать | – структура и организация зуботехнического производства;<br>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;<br>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;<br>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;<br>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;<br>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;<br>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;<br>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;<br>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;<br>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;<br>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;<br>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;<br>– требования охраны труда;<br>– нормы и правила делового общения;<br>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве<br>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

| | |
|---|---|
| | – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 196

в том числе в форме практической подготовки – 108

из них на освоение МДК – 166

в том числе самостоятельная работа - *32*

практики, в том числе учебная – 18

промежуточная аттестация – 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды ПК, ОК, ЛР | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | в т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | в том числе | | | | | | | |
| | | | | | теоретические занятия | лабораторных и практических занятий | курсовых работ | самостоятельная работа | самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | промежуточная аттестация | учебная | производственная |
| ПК 1.1-ПК 1.5 | Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зуб- | 74 | 42 | 74 | 10 | 42 | | 16 | 2 | 4 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01 – ОК 09 | ных протезов<br>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.6<br>ОК 01 – ОК 09 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 92 | 48 | 92 | 18 | 48 | | 16 | 4 | 6 | 12 | |
| | Учебная практика, часов | 18 | 18 | | | | | | | | 18 | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | 4 | 8 | | |
| | **Всего:** | **196** | **108** | **166** | **28** | **90** | | **32** | **10** | **18** | **18** | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов** | | |
| **МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации** | | **74** |
| Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории | **Содержание** | **20** |
| | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 2 |
| | Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных | |

| | | |
|---|---|---|
| | заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. | |
| | Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах | |
| | Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| | 1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. | 6 |
| | 2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | **6** |
| | Оборудование зуботехнической лаборатории | 6 |
| Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов | **Содержание** | **48** |
| | Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов | 8 |
| | Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка. | |
| | Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса | |
| | Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей | |

| | | |
|---|---|---|
| | Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика | |
| | Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика | |
| | Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов | |
| | Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали | |
| | Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика | |
| | Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** |
| | 1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. | 6 |
| | 3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. | 6 |
| | 4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами. | 6 |
| | 5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами. | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | **10** |
| | 1. Основные и вспомогательные материалы в протезировании | 6 |
| | 2. Силиконовые и альгинатные слепочные массы. | 4 |
| **Учебная практика** | | 6 |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | 2 |
| **Промежуточная аттестация (**дифференцированный зачет) | | 4 |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | **82/48** |
| **МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | **82/48** |
| **Тема 2.1.** Жизненно важные показатели. Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки. Раны, виды ран. Медицинская помощь при различных видах ран. Обморок. Анафилактический и травматический шок. Медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шо- | **Содержание учебного материала** | **10** |
| | 1.ЖВП. ЧДД, АД, пульс, температура тела. Алгоритмы определения ЖВП. | **2** |
| | 2.Понятие «кровотечение», классификации кровотечений, различные способы остановки. | |
| | 3.Понятие «рана», строение раны, виды ран. | |
| | 4.Медицинская помощь при различных видах ран. | |
| | 5.Неотложные состояния: обморок, причины, медицинская помощь при обмороке. | |
| | 6. Неотложные состояния: анафилактический и травматический шок, причины, медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке. | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** |
| | 1. ЖВП. ЧДД, АД, пульс, температура тела. Выполнение алгоритмов определения ЖВП. | 4 |
| | 2. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при кровотечениях, при различных видах ран, при обмороке, при анафилактическом и травматическом шоке. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| ке. | | |
| **Тема 2.2.** Термические поражения: ожоги и обморожения. Принципы оказания медицинской помощи при термических поражениях. Ожог пищевода: термический и химический. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| | 1.Термические поражения: понятие «ожог», классификация ожогов по глубине и типу повреждения. | **2** |
| | 2.Определение площади и глубины ожога, медицинская помощь при ожоге. | |
| | 3. Термические поражения: понятие «обморожение», классификация обморожений по глубине, медицинская помощь при обморожении. | |
| | 4.Понятие «железное обморожение», медицинская помощь при железном обморожении. | |
| | 5. Ожог пищевода: термический и химический. Медицинская помощь при ожоге пищевода. | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при термических поражениях и ожогах пищевода. | 4 |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| | 1. Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет – ресурсов). | 2 |
| **Тема 2.3.** Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация. | **Содержание учебного материала** | **14** |
| | 1.Понятие «травма», классификация по степени тяжести. | **2** |
| | 2.Растяжение и разрыв связок, вывих. | |
| | 3.Перелом конечности. | |
| | 4.Перелом позвоночника и таза. | |
| | 5.Черепно-мозговая травма (ЧМТ). | |
| | 6. Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация. | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** |
| | Выполнение алгоритмов медицинской помощи при открытых повреждениях.Транспортная иммобилизация. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Выполнение алгоритмов медицинской помощи при закрытых повреждениях.Транспортная иммобилизация. | 4 |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| | 1. Составление и решение ситуационных задач по теме. | 4 |
| **Тема 2.4.** Медицинская помощь при несчастных случаях. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| | 1.Понятие «утопление», причины, виды. | **2** |
| | 2.Понятие «электротравма», причины, виды. | |
| | 3.Понятия «тепловой удар» и «солнечный удар», причины. | |
| | 4. Медицинская помощь при несчастных случаях. | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при несчастных случаях. | 4 |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| | 1. Составление текста беседы по теме. | 2 |
| **Тема 2.5.** Инородные тела дыхательных путей. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. | **Содержание учебного материала** | **10** |
| | 1. Виды асфиксий. Причины, проявления. | |
| | 2.Виды инородных тел, причины попадания в дыхательные пути. | |
| | 3.Симптомы полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей. | |
| | 4. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Приём Геймлиха. | **2** |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. | 4 |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| | 1. Составление и решение ситуационных задач по теме. | 4 |
| **Тема 2.6.** Острые отравления: пищевое, угарным газом, алкогольное, лекарствен- | **Содержание учебного материала** | **6/4** |
| | 1.Понятие «острые отравления», классификация по причине и месту возникновения. | **2** |
| | 2.Пути поступления токсического вещества. | |

| | | |
|---|---|---|
| ными средствами. Медицинская помощь при острых отравлениях. | 3.Пищевое отравление. Причины, симптомы. | |
| | 4.Отравление угарным газом. Причины, симптомы. | |
| | 5.Алкогольное отравление. Причины, симптомы. | |
| | 6.Отравление лекарственными средствами. Причины, симптомы. | |
| | 7. Медицинская помощь при острых отравлениях. | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при острых отравлениях: пищевом, угарным газом, алкогольном, лекарственными средствами. | 4 |
| **Тема 2.7.** Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Медицинская помощь при гипертоническом кризе. | **Содержание учебного материала** | **10/4** |
| | 1.Гипертоническая болезнь. Причины, степени, стадии, органы «мишени». | **2** |
| | 2.Гипертонический криз. Причины, симптомы. | |
| | 3. Медицинская помощь при гипертоническом кризе. | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1.Выполнение алгоритма медицинской помощи при гипертоническом кризе. | 4 |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| | 1.Составление текста профилактической беседы по теме | 4 |
| **Тема 2.8.** Острые боли в сердце. Острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская помощь при острых болях в сердце и ОНМК. | **Содержание учебного материала** | **6/4** |
| | 1.Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, симптомы. | **2** |
| | 2. Медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. | |
| | 3.Понятие ОНМК. Инсульт. Причины, симптомы. | |
| | 4. Медицинская помощь при инсульте. | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | 1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при стенокардии, при инфаркте миокарда, при инсульте. | 4 |
| **Тема 2.9.** Терминальные состояния. Биологическая смерть. Базовая сер- | **Содержание учебного материала** | **10/8** |
| | 1.Понятие «терминальные состояния». Причины, клинические проявления. | **2** |
| | 2.Понятие «биологическая смерть». Достоверные признаки. | |
| | 3.Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. | |

| | | |
|---|---|---|
| дечно-легочная реанимация у взрослых. Десмургия. | 4.Признаки эффективности реанимационных мероприятий. | |
| | 5.Основные ошибки и осложнения при проведении БСЛР. | |
| | 6.Понятие «десмургия». Виды перевязочного материала. Виды повязок, способы наложения. | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** |
| | 1.Выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации. | 4 |
| | 2.Выполнение алгоритмов наложения различных видов повязок. | 4 |
| **Учебная практика** | | **12** |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация** (экзамен). | | **6** |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация** (экзамен по ПМ.01). | | **8** |

## Структура и содержание учебной практики
## МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

**Целью** учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на организацию зуботехнического производства
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения.
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи** учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ**: Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (6ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| 1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. | 6 |
| **Всего** | 6 |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 | 1.Производственный этап. | Развитие навыков по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоянии. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места. Знакомство с рабочей документа- | 6 | Развивает навыки по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоянии. Контролирует исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места. Знакомится с рабочей документацией. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | цией. | | | |

**Структура и содержание учебной практики**
**МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Целью** учебной практики является:
1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи в экстренной форме
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, современного оборудования и оснащения.
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

**Задачи** учебной практики
В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:
1. Сердечно-легочная реанимация
2. Наложение шин Крамера
3. Наложение различных видов повязок

**Место учебной практики в структуре ППССЗ**: Учебная практика проводится после изучения МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (6ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| 1. Сердечно-легочная реанимация | 6 |
| 2. Наложение шин Крамера<br>3. Наложение различных видов повязок | 6 |
| **Всего** | 12 |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01-09 ПК 1.6 | 1.Производственный этап. | Оценка состояния пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Распознавание состояния, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни. | 6 | Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Распознает состояние, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике. |
| ОК 01-09 ПК 1.6 | Производственный этап. | Наложение шин Крамера.<br>Наложение различных видов повязок | 6 | Накладывает шину Крамера.<br>Накладывает различные виды повязок | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике. |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подпис-

ке.

6. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодейство- | Эффективность взаимодействия с обучающи- | |

| | | |
|---|---|---|
| вать и работать в коллективе и команде | мися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;<br>способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;<br>обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на<br>государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;<br>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;<br>отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо- | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| вать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;<br>демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,<br>определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;<br>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности<br>необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 2** | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. |
| **ПК 2.1.** | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. |
| **ПК 2.2.** | Производить починку съемных пластиночных протезов. |
| **ПК 2.3.** | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| **ПК 2.4.** | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. |

1.1.3. Перечень личностных результатов:

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. |

| | |
|---|---|
| | Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | – изготовления частичного съемного протеза;<br>– изготовления полного съемного пластиночного протеза;<br>– изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов<br>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом<br>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;<br>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;<br>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;<br>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);<br>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;<br>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами<br>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;<br>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |
| Уметь | – проводить осмотр зубочелюстой системы пациента;<br>– проводить регистрацию и определение прикуса;<br>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; |

| | |
|---|---|
| | – проводить оценку оттиска;<br>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;<br>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;<br>– проводить починку съемных пластиночных протезов;<br>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;<br>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;<br>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;<br>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;<br>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;<br>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;<br>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;<br>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;<br>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;<br>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;<br>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;<br>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза |
| Знать | – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;<br>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;<br>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;<br>– клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;<br>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;<br>– клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;<br>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;<br>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопла- |

| | |
|---|---|
| | стичных материалов;<br>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;<br>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;<br>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов;<br>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;<br>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;<br>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;<br>– клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;<br>– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;<br>– принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;<br>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;<br>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;<br>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;<br>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;<br>– клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;<br>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;<br>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;<br>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1434 час

в том числе в форме практической подготовки – 1044час

из них на освоение МДК – 1026 час

в том числе самостоятельная работа – 206 час

практики, в том числе учебная – 144 час

производственная – 252 час

Промежуточная аттестация – 26 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды ПК, ОК, ЛР | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | в том числе | | | | | | | |
| | | | | | теоретические занятия | лабораторные и практические занятий | курсовых работ | самостоятельная работа | самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | промежуточная аттестация | учебная | производственная |
| ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов | 364 | 222 | 364 | 46 | 222 | 10 | 76 | 4 | 6 | 36 | 36 |
| ПК 2.3. ОК 01 – | Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов | 372 | 234 | 372 | 48 | 234 | | 80 | 4 | 6 | 72 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 09 | МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09 | Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов<br>МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов | 290 | 192 | 290 | 38 | 192 | | 50 | 4 | 6 | 36 | 36 |
| | Учебная практика, часов | 144 | 144 | | | | | | | | 144 | |
| | Производственная практика | 144 | 144 | | | | | | | | | 144 |
| | Производственная практика (итоговая концентрированная) | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | 4 | 8 | | |
| | **Всего:** | **1434** | **1044** | **1026** | **132** | **648** | **10** | **206** | **16** | **26** | **144** | **252** |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов** | | |
| **МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов** | | |
| Тема 1.1. Клинические основы протезирования | **Содержание** | 7 |
| | План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | съемных пластиночных протезов | |
| | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация | |
| | Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза | |
| | **Самостоятельная работа** | 3 |
| | Виды зубных протезов | 3 |
| Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей | **Содержание** | 5 |
| | Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним | 2 |
| | Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии | |
| | Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство | |
| | Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор | |
| | **Самостоятельная работа** | 3 |
| | 1 Необходимое оборудование и инструменты для работы зубного техника. | 3 |
| | 2 Правила работы со спиртовкой и шлифмотором | |
| | 3 Техника безопасности при работес элекьроприборами в зуботехнической лаборатории | |
| Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов | **Содержание** | 2 |
| | Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классифи- | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | кация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии | |
| | Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Вклад отечественных учебных в развитие ортопедической стоматологии | 4 |
| Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов | **Содержание** | 8 |
| | Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности | 4 |
| | Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне | |
| | Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза | |
| | Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения | |
| | Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | 1 Изменение в биомеханике нижней челюсти при частичном отсутствии зубов | 4 |
| | 2 Вертикальные, саггитальные и трансверзальные движения нижней челюсти | |
| Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету | **Содержание** | 6 |
| | Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету | 2 |
| | Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним | |
| | Методика замены воска на пластмассу | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов | | 4 |
| Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза | **Содержание** | | 6 |
| | Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов | | 2 |
| | Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов | | |
| | Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу | | |
| | Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 Причины потери зубов. Влияние патогенных факторов | | 4 |
| | 2 Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди | | |
| | 3 Противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов | | |
| Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов | **Содержание** | | 62 |
| | Рекомендации по уходу за частичным съемным протезом | | 2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 102 |
| | 1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду | | 58 |
| | 1.1 | Снятие оттисков различными оттискными массами | *8* |
| | 1.2 | Отливка моделей, черчение границ протеза | *8* |
| | 1.3 | Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | *6* |
| | 1.4 | Изгибание кламмеров | *6* |
| | 1.5 | Подбор, постановка искусственных зубов | *6* |
| | 1.6 | Моделирование воскового базиса протеза | *6* |
| | 1.7 | Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету | *6* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.8 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 1.9 | Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы | *6* |
| | 2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов | | 44 |
| | 2.1 | Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов | *8* |
| | 2.2 | Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками | *6* |
| | 2.3 | Постановка искусственных зубов | *6* |
| | 2.4 | Моделирование воскового базиса протезов | *6* |
| | 2.5 | Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы | *6* |
| | 2.6 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 2.7 | Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы | *6* |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 Инструкция по уходу за протезом | | 4 |
| | 2 Оценка качества съемного протеза | | |
| Тема 1.8. Возможные ошибки и их устранения при изготовлении частичного съемного протеза | **Содержание** | | 8 |
| | Ошибки на клинических этапах | | 2 |
| | Ошибки на лабораторных этапах | | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 Вид ошибки, метод устранения | | 4 |
| | 2 Виды пористости и способы борьбы с ней | | |
| Тема 1.9. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов | **Содержание** | | 10 |
| | Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы | | 4 |
| | Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзи- | | |

| | | |
|---|---|---|
| | онными валиками | |
| | Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов | |
| | Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Классификации атрофии беззубых челюстей | 6 |
| Тема 1.10. Постановка зубов по Васильеву | **Содержание** | 10 |
| | Установка стекла на верхнюю челюсть и перенос на нижнюю | 4 |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Методы изготовления индивидуальных ложек. | 6 |
| Тема 1.11. Определение центрального соотношения челюстей | **Содержание** | 8 |
| | Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения | 2 |
| | Загипсовка моделей в артикулятор | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Строение слизистой оболочки полости рта | 6 |
| Тема 1.12. Анатомическая постановка искусственных зубов | **Содержание** | 94 |
| | Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе | 4 |
| | Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 84 |
| | 1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе | 84 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.1 | Снятие оттисков. Отливка моделей | *6* |
| | 1.2 | Изготовление индивидуальных ложек | *6* |
| | 1.3 | Обработка индивидуальных ложек | *6* |
| | 1.4 | Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | *6* |
| | 1.5 | Определение соотношения верхней и нижней челюстей | *6* |
| | 1.6 | Гипсовка моделей в артикулятор | *6* |
| | 1.7 | Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть | *6* |
| | 1.8 | Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть | *6* |
| | 1.9 | Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти | *6* |
| | 1.10 | Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти | *6* |
| | 1.11 | Гипсовка в кюветы | *6* |
| | 1.12 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 1.13 | Шлифовка протезов | *6* |
| | 1.14 | Полировка протезов. Анализ выполненной работы. | *6* |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | Ориентиры на восковых валиках | | 6 |
| Тема 1.13. Технология постановки зубов при различных видах прикуса | **Содержание** | | 12 |
| | Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей | | 6 |
| | Технология постановки зубов при различных видах прикуса | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | Современные конструкции артикуляторов | | 6 |
| Тема 1.14. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения | **Содержание** | | 44 |
| | Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов | | 2 |
| | Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 36 |
| | 1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой | | 6 |
| | 2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба | | 30 |
| | 2.1 | Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера | *6* |
| | 2.2 | Постановка искусственного зуба, моделировка базиса | *6* |
| | 2.3 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 2.4 | Выемка протеза из кюветы, полировка | *6* |
| | 2.5 | Припасовка на модель | *6* |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | Мягкая подкладка | | 6 |
| Тема 1.15. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). | **Содержание** | | 8 |
| | Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов. | | 2 |
| | Методы изготовления иммедиат-протезов. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | Оценка эффективности протезирования | | 6 |
| Тема 1.16. Современные методы изготовления полных съемных протезов | **Содержание** | | 6 |
| | Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование. | | 2 |
| | Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | Процессы адаптации пациента к протезам | | 4 |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация по МДК 02.01** | | | **6** |
| **Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов** | | | |
| **МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов** | | | |
| Тема 2.1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов. | **Содержание** | | 13 |
| | Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.<br>Чрезвычайные ситуации в зуботехнической лаборатории | | 2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 6 |
| | 1.Осмотр и применение средств защиты, решение ситуационных задач по предотвращению чрезвычайных ситуаций. | | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 5 |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации в зуботехнической лаборатории. | 2 |
| | 2 | Оформление наряда в частных и муниципальных зуботехнических лабораториях. | 3 |
| Тема 2.2. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов | **Содержание** | | 6 |
| | Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов | | 2 |
| | Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Оборудование, применяемое для изготовления несъемных протезов | 4 |
| Тема 2.3 Морфология | **Содержание** | | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| зубов | Резцы верхней челюсти. Резцы нижней челюсти. Клыки верхней челюсти. Клыки нижней челюсти.<br>Первый премоляр верхней челюсти. Второй премоляр верхней челюсти.<br>Первый премоляр нижней челюсти. Второй премоляр нижней челюсти.<br>Первый моляр верхней челюсти. Второй и третий моляры верхней челюсти.<br>Первый моляр нижней челюсти. Второй и третий моляры нижней челюсти. | 6 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| | 1.Лингвальные и цервикальные поверхности | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | 5 |
| | 1 Линии роста зубов | 5 |
| Тема 2.4. Форма зубов | **Содержание** | 26 |
| | 1.Латерализации зубов. | 4 |
| | 2.Формы и функции зубных рядов. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| | 1 Форма зубов | |
| | 1.1 Моделирование норм резцов и клыков верхней и нижней челюсти. | 6 |
| | 1.2 Моделирование всех норм премоляров верхней и нижней челюсти | 6 |
| | 1.3 Моделирование всех норм моляров верхней и нижней челюсти | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | 1 Формы зубных рядов | 4 |
| Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок | **Содержание** | 32 |
| | Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки | 4 |
| | Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника ра- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | боты с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контр-штампов. Методика комбинированной оприсовки. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 18 |
| | 1 | Изготовление штампованной коронки | |
| | 1.1 | Снятие оттисков, отливка моделей | 6 |
| | 1.2 | Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм | 6 |
| | 1.3 | Штамповка коронки | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 10 |
| | 1 | Осложнения во время препарирования зубов. Правила безопасной работы | 4 |
| | 2 | Особенности штамповки на аппарате Паркера | 2 |
| | 3 | Особенности работы с драгоценными металлами | 4 |
| Тема 2.6. Технология изготовления пластмассовых коронок | **Содержание** | | 24 |
| | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления | | 2 |
| | Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 18 |
| | Технология изготовления пластмассовой коронки | | |
| | 1 | Снятие оттисков, отливка моделей | 6 |
| | 2 | Моделирование коронки, загипсовка в кювету | 6 |
| | 3 | Полимеризация, полировка | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Способов гипсовки коронки в кювете | 4 |
| Тема 2.7. Ошибки при изготовлении пластмас- | **Содержание** | | 6 |
| | Ошибки при моделировании промежуточной части, отношение к слизи- | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| совых мостовидных протезов | стой альвеолярного отростка и форма, нарушение режима полимеризации. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 2 |
| | 1 | Ошибки на клинических этапах. | 2 |
| Тема 2.8. Технология изготовления цельнолитых коронок | **Содержание** | | 26 |
| | Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки | | 2 |
| | Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 20 |
| | Изготовление цельнолитой коронки | | |
| | 1 | Изготовление комбинированной модели | 6 |
| | 2 | Моделирование восковой композиции коронки | 6 |
| | 3 | Замена воска на металл. Шлифовка, полировка | 8 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Сравнительная характеристика литых и штампованных коронок | 4 |
| Тема 2.9. Технология изготовления металлоакриловых коронок | **Содержание** | | 18 |
| | Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта | | 2 |
| | Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 12 |
| | Технология изготовления металлоакриловых коронок | | |
| | 1 | Моделирование облицовочного слоя, полимеризация | 6 |
| | 2 | Обработка коронки Шлифовка и полировка коронки | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Конструктивные особенности комбинированных коронок по Миллеру | 4 |
| Тема 2.10. Технология изготовления металлокерамических коронок | **Содержание** | | 43 |
| | Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта | | 2 |
| | Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта | | |
| | Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 36 |
| | Изготовление металлокерамической коронки | | |
| | 1 | Изготовление комбинированной модели | 6 |
| | 2 | Моделирование восковой композиции колпачка | 6 |
| | 3 | Замена воска на металл | 6 |
| | 4 | Обработка металлического каркаса | 6 |
| | 5 | Нанесение грунтового слоя на металлический каркас | 6 |
| | 6 | Нанесение дентина, эмали | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 5 |
| | 1 | Свойства керамических материалов | 5 |
| Тема 2.11. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов | **Содержание** | | 27 |
| | Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта | | 4 |
| | Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба | | |
| | Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 18 |
| | Изготовление вкладок из пластмассы | | |
| | 1 | Снятие оттисков. Отливка моделей | 6 |
| | 2 | Моделирование восковой репродукции | 6 |
| | 3 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 5 |
| | 1. | Изготовление культевой штифтовой вкладки и искусственной коронки | 5 |
| Тема 2.12. Основные принципы конструирования мостовидных протезов | **Содержание** | | 6 |
| | Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов | | 2 |
| | Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Методы моделирования | 4 |
| Тема 2.13. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов | **Содержание** | | 24 |
| | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза | | 2 |
| | Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкци- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | онных материалов при изготовлении | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 18 |
| | Изготовление пластмассового мостовидного протеза | | |
| | 1 | Снятие оттисков, отливка моделей | 6 |
| | 2 | Моделирование восковой композиции | 6 |
| | 3 | Замена воска на пластмассу | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Воска, и их применение | 4 |
| Тема 2.14. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали | **Содержание** | | 6 |
| | Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении | | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | 1 | Сравнительная характеристика комбинированных коронок на литой и штампованной основе | 4 |
| Тема 2.15. Технология литья несъемных протезов | **Содержание** | | 24 |
| | Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов | | 4 |
| | Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 16 |
| | 1 | Создание литниково-питательной системы | 8 |
| | 2 | Отливка сплавов в опоки | 8 |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | Процесс литья | 4 |
| Тема 2.16. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов | **Содержание** | | 8 |
| | Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов | | 2 |
| | Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | 1 | Конструирование мостовидных протезов по диагностическим моделям | 6 |
| Тема 2.17. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов | **Содержание** | | 56 |
| | Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов | | 2 |
| | Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 48 |
| | Изготовление металлокерамического мостовидного протеза | | |
| | 1 | Изготовление комбинированной модели | 6 |
| | 2 | Моделирование восковой репродукции каркаса | 6 |
| | 3 | Обработка металлических каркасов, припасовка на модели | 6 |
| | 4 | Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов | 6 |
| | 5 | Нанесение дентина, эмали, обжиг | 6 |
| | 6 | Обработка протеза после проведённого обжига | 6 |
| | 7 | Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8 | Коррекция анатомической формы, глазурование | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | | 6 |
| | 1 | Виды керамических конструкций | 6 |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | | **4** |
| **Промежуточная аттестация по МДК 02.02** | | | **6** |
| **Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов** | | | |
| **МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов** | | | |
| Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов | **Содержание** | | 8 |
| | Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов | | 4 |
| | Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | Характеристика бюгельных протезов, их назначение | | 4 |
| Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза | **Содержание** | | 10 |
| | Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования | | 4 |
| | Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, гра- | | |

| | | |
|---|---|---|
| | ницы | |
| | Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Основные элементы бюгельных протезов<br>Дополнительные элементы бюгельных протезов | 6 |
| Тема 3.3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами | **Содержание** | 8 |
| | Общесанационные мероприятия подготовки. Специальные мероприятия подготовки к протезированию. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, требования к опорным зубам. Основные принципы протезирования бюгельными протезами | 4 |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Клинические приемы протезирования бюгельными протезами | 4 |
| Тема 3.4. Планирование конструкции бюгельного протеза | **Содержание** | 10 |
| | Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза | 4 |
| | Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны | |
| | Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Требования к изготовлению основных и дополнительных элементов бюгельного протеза<br>Алгоритм изучения модели в параллелометре методом выбора | 6 |
| Тема 3.5. Дублирование | **Содержание** | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| модели | Подготовка модели к дублированию. Методы дублирования, материалы для дублирования. Получение огнеупорной модели. Перенос рисунка каркаса на огнеупорную модель | 4 |
| Тема 3.6. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза | **Содержание** | 6 |
| | Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов | 4 |
| Тема 3.7. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза | **Содержание** | 6 |
| | Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. | 2 |
| | Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Правила и последовательность моделирования восковой композиции | 4 |
| Тема 3.8. Технология литья | **Содержание** | 36 |
| | Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи | 2 |
| | Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели | |
| | Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 30 |
| | Литьё каркаса бюгельного протеза | | 30 |
| | 1 | Организация рабочего места литейщика. | *6* |
| | 2 | Создание литниково-питательной системы. | *6* |
| | 3 | Заливка паковочной массой. | *6* |
| | 4 | Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки. | *6* |
| | 5 | Удаление паковочной массы и литников. | *6* |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | Инновационные методы литья | | 4 |
| Тема 3.9. Постановка искусственных зубов | **Содержание** | | 6 |
| | Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта | | 2 |
| | Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 4 |
| | Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов | | 4 |
| Тема 3.10. Технология изготовления бюгельного протеза | **Содержание** | | 132 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 132 |
| | 1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть | | 66 |
| | 1.1 | Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей | *6* |
| | 1.2 | Изучение модели в параллелометре | *6* |
| | 1.3 | Дублирование модели | *6* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.4 | Получение огнеупорной модели | *6* |
| | 1.5 | Моделирование каркаса бюгельного протеза | *6* |
| | 1.6 | Литье каркаса | *6* |
| | 1.7 | Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель | *6* |
| | 1.8 | Подбор, постановка искусственных зубов | *6* |
| | 1.9 | Моделирование восковой композиции базисов протеза | *6* |
| | 1.10 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 1.11 | Обработка бюгельного протеза. Шлифовка и полировка | *6* |
| | 2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть | | 66 |
| | 2.1 | Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей | *6* |
| | 2.2 | Изучение модели в параллелометре | *6* |
| | 2.3 | Дублирование модели | *6* |
| | 2.4 | Получение огнеупорной модели | *6* |
| | 2.5 | Моделирование каркаса бюгельного протеза | *6* |
| | 2.6 | Литье каркаса | *6* |
| | 2.7 | Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель | *6* |
| | 2.8 | Подбор, постановка искусственных зубов | *6* |
| | 2.9 | Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов. | *6* |
| | 2.10 | Замена воска на пластмассу | *6* |
| | 2.11 | Обработка бюгельного протеза. Шлифовка и полировка | *6* |
| Тема 3.11. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления | **Содержание** | | 10 |
| | Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации | | 4 |
| | Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замко- | | |

| | | |
|---|---|---|
| | вой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 |
| | Современные технологии изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации; с телескопической системой фиксации; с замковой системой фиксации; | 6 |
| Тема 3.12. Технология шинирующего бюгельного протеза | **Содержание** | 24 |
| | Определение понятия шина. Биомеханические основы шинирования. Виды шинирования и классификация шин. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин. Планирование конструкций шинирующего протеза. Особенности изготовления шин и шин-протезов. Показания к применению шинирующих протезов. Наложение шины и шины-протеза | 2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| | Отливка моделей. Расчерчивание границ бюгельного протеза. Проведение параллелометрии. | 6 |
| | Подготовка модели к дублированию Дублирование рабочей модели, получение огнеупорной модели. | 6 |
| | Моделирование кламмеров, дуги и седел | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Классификация шин | 4 |
| Тема 3.13. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов | **Содержание** | 2 |
| | Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов. Ошибки по вине врача. Ошибки по вине зубного техника | 2 |
| Тема 3.14. Технология починки бюгельного протеза | **Содержание** | 18 |
| | Причины, приводящие к поломке бюгельного протеза. Методики починки бюгельного протеза. | 2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | Починка бюгельного протеза на верхнюю челюсть | 6 |
| | Починка бюгельного протеза на нижнюю челюсть | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | 4 |
| | Ошибки приводщие к поломке протеза | 4 |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация по МДК 02.03** | | **6** |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация по ПМ.02** | | **8** |

**Структура и содержание учебной практики МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление съемных протезов
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

2. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза
3. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
4. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов
5. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов
6. Замена воска на пластмассу;

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | 2 |
| 2. Производственный этап. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза | 4 |
| 3. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | 6 |
| 4. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов | 6 |
| 5. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов | 6 |
| 6. Замена воска на пластмассу; | 6 |
| 7. Заключительный этап. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 36 |

Содержание учебной практики

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. | 1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного ин- | Экспертное наблюдение и оценка при вы- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05. | | и противопожарной безопасности. | | структажа по охране труда, противопожарной безопасности) | полнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | Производственный этап.<br>2. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза | Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест<br>Знакомство с рабочей документацией<br>Отливка моделей для изготовления съёмного протеза | 4 | Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.<br>Отливает модели верхней и нижней челюстей для изготовления съёмных протезов . Проводит оценку полученным моделям в соответствии с требованиями. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| | 3.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками | Проведение работы по изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками | 6 | Проводит изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти используя базисный воск, в соответствии с границами будущего протеза. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |
| | 4.Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов | Проведение загипсовки моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом на верхнюю или нижнюю челюсть. Применение медицинского гипса для загипсовки, выбор зубов | 6 | Проведит загипсовку моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом на верхнюю или нижнюю челюсть. Примененяет медицинский гипс для загипсовки, выбирает зубы по дефекту, обрабатывает исскуственные зубы фрезами, | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | по дефекту, обработка исскуственных зубов фрезами и установка их в восковой базис при помощи электрического шпателя. | | иустанавливает их в восковой базис при помощи электрического шпателя. | |
| | 5. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протез. | Проведение предварительного и окончательного моделирования воскового базиса протезов для примерки протеза в полость рта пациента и подготовки конструкции к загипсовке в кювету для проведения режима полимеризации используя медицинский гипс и кювету. | 6 | Проводит предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов для примерки протеза в полость рта пациента и подготовки конструкции к загипсовке в кювету для проведения режима полимеризации используя медицинский гипс и кювету. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| | 6.Замена воска на пластмассу. | Проведение работ по замене воска на пластмассу. Подготовка модели, разведение медицинского гипса, погружение модели в гипс, заливка контрформы. Вываривание воска, изоляция гипса, разведение пластмассы, паковка пластмассы и проведение режима по- | 6 | Проводит работу по замене воска на пластмассу. Подготавливает модель, разводит медицинский гипс, погружает модель в гипс, заливает контрформу. Вываривает воск, изолирует гипс, разводит пластмассу, пакует пластмассу и проводит режим полимеризации. Вскрывает кювету, вынимает протез. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лимеризации. Вскрытие кюветы, выемка протеза. | | | |
| | 7.Заключительный этап. Дифференцированный зачет | Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет. | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики. | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет. |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных МДК 02.01, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов
2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда
3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда
4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов
5. Замена воска на пластмассу

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (36ч) реализуется в медицинских организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
### МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный. Инструктаж по ТБ. | 2 |
| Производственный этап. Изготовление съемных пластиночных протезов | 4 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов | 6 |
| Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 36 |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
### МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | Подготовительный этап Инструктаж по ТБ. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, веде-ния дневника практики. |
| ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | Производственный этап Изготовление съемных пластиночных протезов | 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов<br>2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда<br>3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда<br>4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов<br>5. Замена воска на пластмассу | 28 | Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов.<br>Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда.<br>Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда.<br>Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов.<br>Выполняет замену воска на пластмассу. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производст-венной практике, ведения дневника практики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Заключительный этап Подведение итогов производственной практики | Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет) | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;<br>Экспертная оценка ведения дневника практики | Экспертная оценка дневника практики.<br>Дифференцированный зачет. |

**Структура и содержание учебной практики МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление несъёмных протезов
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Изготовление пластмассовых коронок
2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза
3. Изготовление штампованных металлических коронок

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека», МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г.

Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | 2 |
| Производственный этап. Изготовление пластмассовых коронок | 4 |
| Изготовление пластмассовых коронок | 6 |
| Изготовление пластмассовых коронок | 6 |
| Изготовление пластмассовых коронок | 6 |
| Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6 |
| Изготовление пластмассового мостовидного протеза<br>Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6<br>6 |
| Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6 |
| Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6 |
| Изготовление штампованных металлических коронок | 6 |
| Изготовление штампованных металлических коронок | 6 |
| Заключительный этап. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 72 |

## Содержание учебной практики

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. | 1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны тру- | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного ин- | Экспертное наблюдение и оценка при вы- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | | да, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | структажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности) | полнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| | Производственный этап.<br>1. Изготовление пластмассовых коронок | Изготовление пластмассовых коронок должно производиться по требованиям. Оценивание оттиска и дезинфекция; отливка из гипса модели, моделирование коронки из воска, замена воска на пластмассу, обработка коронки. | 22 | Оценил оттиск и продезинфицировал; отлил из гипса модель, отмоделировал коронки из воска, заменил воск на пластмассу, обработал коронку. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| | 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза | Изготовление пластмассового мостовидного протеза должно производиться по требованиям. Оценивание оттиска и дезинфекция; отливка из гипса модели, моделирование мостовидного протеза из воска, замена воска на пластмассу, обработка пластмассового мостовидного протеза. | 30 | Оценил оттиск и продезинфицировал; отлил из гипса модель, отмоделировал мостовидный протез из воска, заменил воск на пластмассу, обработал пластмассовый мостовидный протез. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |
| | 3. Изготовление | Изготовление штампо- | 12 | Оценил оттиск и продезин- | Экспертное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | штампованных металлических коронок | ванных металлических коронок. должно производиться по требованиям. Оценивание оттиска и дезинфекция; отливка из гипса модели, далее моделируется нужное изделие,<br>получение штампов,<br>изготавливается сама коронка,<br>изделие проходит шлифовку и полировку | | фицировал; отлил из гипса модель, отмоделировал из воска, получил штампы, изготовил коронку, произвел шлифовку и полировку | наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |
| | 4. Заключительный этап. Дифференцированный зачет | Подведение итогов практики.<br>Дифференцированный зачет. | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике;<br>Экспертная оценка ведения дневника практики. | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет. |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

Цели производственной практики .

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:
В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:
Виды работ

1. Изготовление цельнолитых коронок
2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой
3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72ч) реализуется реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов**

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный. Инструктаж по ТБ. | 2 |
| Производственный этап. Изготовление цельнолитых коронок | 4 |
| Изготовление цельнолитых коронок | 6 |
| Изготовление цельнолитых коронок | 6 |
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |

| | |
|---|---|
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |
| Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой | 6 |
| Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок | 6 |
| Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок | 6 |
| Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 72 |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## МДК0202 Изготовление несъёмных протезов

| ПК, ОК, ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08. | Подготовительный этап Инструктаж по ТБ. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | Производственный этап Изготовление цельнолитых | Изготовление цельнолитых коронок должно производиться по требованиям. По слепкам изготавливается разборная модель, моделируем ко- | 16 | По слепкам изготовил разборная модель, отмоделировал коронку из воска, замена воска на метал, обработал коронку. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | коронок | ронку из воска, замена воска на метал, обработка коронки. | | | практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление коронки мостовидных протезов с облицовкой | Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой должно производиться по требованиям.. По слепкам изготавливается разборная модель, моделируем коронку и мостовидный протез из воска, замена воска на метал, обработка метала, изготовление облицовочной части и обработка. | 36 | По слепкам изготавил разборную модель, отмоделировал коронку и мостовидный протез из воска, замена воска на метал, обработал метал, изготовил облицовочную части и обработал. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок | Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок должно производиться по требованиям. Изготовление модели по оттиску, введение в канал корня воска и моделирование наддесневой (культевой) части вкладки; отливка вкладки из металла и обрабока | 12 | Изготовил модель по оттиску, ввел в канал корня воска и отмоделировал наддесневую (культевую) часть вкладки; отлил вкладки из металла и обработал. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Заключи- | Подведение итогов | 6 | Экспертная оценка выполненных | Экспертная оценка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тельный Подведение итогов производственной практики | производственной практики (дифференцированный зачет) | | манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики | дневника практики. Дифференцированный зачет. |

**Структура и содержание учебной практики МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление бюгельных протезов
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Отливка рабочей и вспомогательной модели
2. Изучение модели в параллелометре
3. Дублирование, получение огнеупорной модели
4. Моделирование каркаса бюгельного протеза

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека», МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | 2 |
| Производственный этап. Отливка рабочей и вспомогательной модели | 4 |
| Изучение модели в параллелометре | 6 |
| Дублирование, получение огнеупорной модели | 6 |
| Моделирование каркаса бюгельного протеза | 6 |
| Моделирование каркаса бюгельного протеза | 6 |
| Заключительный этап. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 36 |

## Содержание учебной практики МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. | 1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной без- | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности) | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | | опасности. | | | практики. |
| | Производственный этап.<br>Отливка рабочей и вспомогательной модели | Оценивание оттиска и дезинфекция; отливка из гипса рабочей и вспомогательной модели. | 4 | Оценил оттиск и продезинфицировал, отлил из гипса рабочую и вспомогательную модель | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики. |
| | Изучение модели в параллелометре | Знакомство с параллелометром; отработка навыков на модели | 6 | Ознакомился с параллелометром; отработал навыки на модели | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |
| | Дублирование, получение огнеупорной модели | Замешивание дублирующей массы в правильных пропорциях; изготовление огнеупорной модели | 6 | Замешал дублирующую массу в правильных пропорциях; изготовил огнеупорную модель. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики |
| | Моделирование каркаса бюгельного протеза | Из восковых шаблонов или бюгельного воска моделируем каркас бюгельного протеза, соблюдая все требования | 12 | Из восковых шаблонов или бюгельного воска отмоделировал каркас бюгельного протеза, соблюдая все требования | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ве- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дения дневника практики. |
| | Заключительный этап. Дифференцированный зачет | Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет. | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики. | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет. |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Цели производственной практики .

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Виды работ

1. Отливка рабочей и вспомогательной модели
2. Дублирование, получение огнеупорной модели
3. Моделирование каркаса бюгельного протеза
4. Подбор, постановка искусственных зубов
5. Моделирование восковой композиции базисов протеза
6. Замена воска на пластмассу

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.**

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный. Инструктаж по ТБ. | 2 |
| Производственный этап. Отливка рабочей и вспомогательной модели | 4 |
| Дублирование, получение огнеупорной модели | 6 |
| Моделирование каркаса бюгельного протеза | 6 |
| Подбор, постановка искусственных зубов | 6 |
| Моделирование восковой композиции базисов протеза; Замена воска на пластмассу | 6 |
| Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | 36 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК0203 Изготовление бюгельных протезов.**

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | студентов | | | |
| ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | Подготовительный этап<br>Инструктаж по ТБ. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Производственный этап<br>Отливка рабочей и вспомогатель-ной модели | Оценивание оттиска и дезинфекция; отливка из гипса рабочей и вспомогательной модели. | 4 | Оценил оттиск и продезинфицировал, отлил из гипса рабочую и вспомогательную модель | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Дублирование, получение огнеупорной модели | Замешивание дублирующей массы в правильных пропорциях; изготовление огнеупорной модели | 6 | Замешал дублирующую массу в правильных пропорциях; изготовил огнеупорную модель. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Моделирование каркаса бюгельного | Из восковых шаблонов или бюгельного воска | 6 | Из восковых шаблонов или бюгельного воска отмоделировал | Экспертное наблюдение и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | протеза | моделируем каркас бюгельного протеза, соблюдая все требования | | каркас бюгельного протеза, соблюдая все требования | оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Подбор, постановка искусственных зубов | Подбор и постановка зубов осуществляется по анатомическим особенностям пациента; | 6 | Подобрал и поставил зубы по анатомическим особенностям пациента; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Моделирование восковой композиции базисов протеза; Замена воска на пластмассу | Моделирование восковой композиции базисов протеза осуществляется по требованиям; Замена воска на пластмассу должна производится по требованиям | 6 | Отмоделировал восковой базис протеза по требованиям; Произвел замену воска на пластмассу, по требованиям | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Заключительный Подведение ито-гов производст-венной практики | Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет) | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцирован |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дневника практики | ный зачет. |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. (108 часов)**

Цели производственной практики .

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных
и бюгельных протезов.
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных
и бюгельных протезов.
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Виды работ

1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть
2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть
3. Починка съемных пластиночных протезов
4. Изготовление пластмассовых коронок
5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза
6. Изготовление штампованных металлических коронок
7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза
8. Изготовление штифтово-культевых вкладок
9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов
10. Изготовление бюгельного протеза

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| Подготовительный. Инструктаж по ТБ. | 2 |
| Производственный этап. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 4 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |

| | |
|---|---|
| Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | 6 |
| Починка съемных пластиночных протезов | 6 |
| Изготовление пластмассовых коронок | 6 |
| Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6 |
| Изготовление штампованных металлических коронок | 6 |
| Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза | 6 |
| Изготовление штифтово-культевых вкладок | 6 |
| Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов | 6 |
| Изготовление бюгельного протеза | 6 |
| Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего** | **108** |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. | Подготовительный этап Инструктаж по ТБ. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопо- | 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфек-ционной безопасности); | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | | жарной безопасности. | | | дневника практики. |
| | Производственный этап<br>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.<br>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть. | 28 | Изготавливает съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.<br>Изготавливает съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление съем-ных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть | Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.<br>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть | 24 | Изготавливает съемный пластиночный протез при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.<br>Изготавливает съемный пластиночный протез при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Починка съемных пластиночных протезов | Починка съемных пластиночных протезов. | 6 | Выполняет починку съемных пластиночных протезов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дневника практики. |
| | Изготовление пластмассовых коронок | Изготовление пластмассовых коронок | 6 | Изготавливает пластмассовые коронки. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление пластмассового мостовидного протеза | Изготовление пластмассового мостовидного протеза | 6 | Изготавливает пластмассовый мостовидный протез. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление штампованных металлических коронок | Изготовление штампованных металлических коронок | 6 | Изготавливает штампованную металлическую коронку. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза | Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза | 6 | Изготовливает штампованно-паяный мостовидный протез. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление штифтово-культевых вкладок | Изготовление штифтово-культевых вкладок | 6 | Изготавливает штифтово-культевую вкладку. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов | Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов | 6 | Изготавливает цельнолитую коронку и мостовидный протез. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики. |
| | Изготовление бюгельного | Изготовление бюгельного протеза | 6 | Изготавливает бюгельный протез. | Экспертное наблюдение и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | протеза | | | | оценка при выполнении работ по производ-ственной практике, ведения дневника практики. |
| | Заключительный Подведение итогов производственной практики | Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет) | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики | Экспертная оценка дневника практи-ки. Дифференцированный зачет. |

**Курсовой проект (работа)**

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правовые аспекты работы зубного техника.
2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики.
3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами.
4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей).
5. Протезирование винирами.
6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами.
7. Протезирование на имплантатах.
8. Протезирование металлокерамическими конструкциями.
9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями.
10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.
11. Виды зубных протезов.
12. Протезирование культевыми вкладками.
13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики.
14. Шинирование в ортопедической стоматологии.

15.Эстетическое моделирование.
16.Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.
17.Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.
18.Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.
19.Техника литья несъёмных протезов.
20.Подготовка полости рта к протезированию.
21.Воссоздание цвета в керамике.
22.Материалы, применяемые в процессе литья.
23.Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.
24.Применение 3D-принтера в стоматологии.
25.Стоматологическая имплантология.
26.Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
27.Обзор методик изготовления мастер модели.
28.Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
29.Компьютерные технологии в стоматологии.
30.Характеристика керамических масс.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д.

Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

4. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др. ]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов | Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом ин- | Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом инди- | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| дивидуальных особенностей пациента | видуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | |
| ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодейство- | Эффективность взаимодействия с | |

| | | |
|---|---|---|
| вать и работать в коллективе и команде | обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при | |

| | | |
|---|---|---|
| климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | организации и выполнении профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 3** | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| **ПК 3.1** | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; |
| **ПК 3.2** | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; |
| **ПК 3.3** | Изготавливать замещающие протезы; |
| **ПК 3.4** | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; |
| **ПК 3.5** | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

1.1.3. Перечень личностных результатов:

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;<br>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибуляр- |

| | |
|---|---|
| | ной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;<br>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;<br>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;<br>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;<br>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;<br>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| Уметь | – проводить оценку оттиска;<br>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;<br>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;<br>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;<br>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;<br>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| Знать | – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;<br>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;<br>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;<br>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;<br>– биомеханика передвижения зубов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;<br>– особенности зубного протезирования у детей<br>– классификация челюстно-лицевых аппаратов; |

| | |
|---|---|
| | – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 192 час

в том числе в форме практической подготовки – 124 час

из них на освоение МДК – 126 час

в том числе самостоятельная работа – 26 час

практики, в том числе учебная – 54 час

промежуточная аттестация – 20 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды ПК, ОК, ЛР | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | в том числе | | | | | | | |
| | | | | | теоретические занятия | лабораторных и практических занятий | курсовых работ | самостоятельная работа | самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | промежуточная аттестация | учебная | производственная |
| ПК.3.1 ОК 01 - | Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зуб- | 70 | 40 | 70 | 6 | 40 | | 14 | 4 | 6 | 30 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 09 | ных протезов пациентам детского возраста | | | | | | | | | | | |
| ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 | Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов | 56 | 30 | 56 | 4 | 30 | | 12 | 4 | 6 | 24 | |
| | Учебная практика, часов | 54 | 54 | | | | | | | | 54 | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | 4 | 8 | | |
| | **Всего:** | **192** | **124** | **126** | **10** | **70** | | **26** | **12** | **20** | **54** | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста** | | **100/70** |
| **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | | **70/40** |
| Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. | **Содержание** | **4** |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 1 |
| | 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезиро- | |

| | | |
|---|---|---|
| | вания. | |
| | 3.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. | |
| | 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| | 5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. | |
| | 6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика. | |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |
| | 1. Устройство и оборудование рабочего места зубного техника - ортодонта | 3 |
| Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий | **Содержание** | **4** |
| | 1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. | 1 |
| | 2. Методы обследования ортодонтических больных. | |
| | 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. | |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов | 3 |
| Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов | **Содержание** | **3** |
| | 1. Классификация ортодонтических аппаратов. | 1 |
| | 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. | |
| | 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления. | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** |
| | 1. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов | 2 |
| Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов | **Содержание** | **15** |
| | 1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. | 1 |
| | 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| | **1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»** | |
| | 1.1. Изготовление конструктивных элементов | 6 |
| | 1.2. Замена воска на пластмассу. | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** |
| | 1. Причины зубочелюстных аномалий | 2 |
| Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса | **Содержание** | **31** |
| | 1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. | |
| | 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **28** |
| | **1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»** | |
| | 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата | 6 |
| | 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата | 6 |
| | **2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»** | |
| | 2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата | 6 |
| | 2.2. Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.3. Обработка аппарата | 4 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** |
| | 1. Профилактика зубочелюстных аномалий | 2 |
| Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте. | **Содержание** | **3** |
| | Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. | 1 |
| | Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. | |
| | Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** |
| | 1.Профилактика зубочелюстных аномалий | 2 |
| **Учебная практика по МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | | **30** |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** |
| **Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов** | | **80/54** |
| **МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.** | | **56/30** |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию. | **Содержание** | **4** |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 1 |
| | 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. | |
| | 3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. | |
| | 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |
| | 1. Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами | 3 |
| Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. | **Содержание** | **4** |
| | 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. | 1 |
| | 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации | |
| | 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными | |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |
| | 1. Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии | 3 |
| Тема 1.3. Ортопедичес- | **Содержание** | **28** |

| | | |
|---|---|---|
| кие методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области**.** | 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей | 1 |
| | 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов | |
| | 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. | |
| | 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | |
| | 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |
| | **1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»** | |
| | 1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины | 6 |
| | 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка | 6 |
| | **2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»** | |
| | 2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |
| | 1. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину | 3 |
| Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедиические средства защиты для спортсменов | **Содержание** | **10** |
| | Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления | 1 |
| | Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| | **1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»** | |
| | 1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу | 6 |
| | **Самостоятельная работа** | **3** |
| | 1. Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области | 3 |
| **Учебная практика по МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.** | | **24** |
| **Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | | **4** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** |
| **Промежуточная аттестация по ПМ.03** | | **12** |
| **Всего** | | **146** |

## Структура и содержание учебной практики
## МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

**Целью учебной практики является**:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление ортодонтических аппаратов
3. Изучение организационной структуры зуботехнической лаборатории, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей;
2. Изготовление восковой композиции протеза;
3. Проведение замены воска на пластмассу;
4. Проведение режима полимеризации;

5. Проведение обработки, шлифовки, полировки протеза.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ**: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПМ 02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»; ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (30 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в зуботехнических лабораториях г. Барнаула, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| 1. Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории | 6 |
| 2. Производственный этап. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей. | 6 |
| 3. Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов. | 6 |
| 4. Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов. Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов. | 6 |
| 5. Заключительный этап. Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего** | **30** |

## Содержание учебной практики

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на | Кол-во | Содержание практической дея- | Формы текущего кон- |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ЛР | | практике, включая самостоятельную работу студентов | часов | тельности, включая самостоятельную работу | троля. |
| ПК.3. 1 ОК 01 - 09 ЛР 5 ЛР 6 | **1.Подготовительный этап.** Организация работы в зуботехнической лаборатории | - проведение инструктажа по технике безопасности;<br>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;<br>- ведение документации; | 6 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)<br>Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией<br>Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе. | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике |
| | **2.Производственный этап**. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей | -уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы;<br>-оценка оттисков челюстей;<br>-отливка рабочих и вспомогательных моделей из гипса. | 6 | Проводит манипуляции по подготовке рабочего места для работы; оценивает оттиск челюсти; отливает рабочую модель из гипса. | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике |
| | 5. Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов | -изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов: кламмеров | 6 | Изготовлевает основные элементы ортодонтических аппаратов: кламмеры Шварца, Адамса; изгибает удер- | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной прак- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Шварца, Адамса;<br>-изгибание удерживающих кламмеров;<br>-фиксация кламмеров на модели. | | живающие кламмера; фиксирует камера на модели. | тике. |
| | 6. Изготовление механически-действующих элементов ор-тодонтических аппаратов. Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов | -изгибание пружины Коффина;<br>-изгибание вестибулярных дуг с U- и М-образными изгибами;<br>-фиксация элементов на модели;<br>-приготовление теста из пластмассы холодной полимеризации;<br>-нанесение пластмассового теста на рабочую модель;<br>-формирование базиса ортодонтического аппарата;<br>-шлифовка и полировка готового ортодонтического аппарата. | 6 | Изгибает пружины Коффина; изгибает вестибулярные дуги с U- и М- образными изгибами; фиксирует элементы на модели. приготавливает тесто из пластмассы холодной полимеризации;<br>нанесит пластмассовое тесто на рабочую модель;<br>формирует базис ортодонтического аппарата;<br>шлифует и полирует готовый ортодонтический аппарат. | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. |
| | **3.Заключительный этап.** Дифференцирован-ный зачет | Подведение итогов практики.<br>Дифференцированный зачет. | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике;<br>Экспертная оценка ведения | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дневника практики. | |

**Структура и содержание учебной практики**
**МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.**

**Целью учебной практики является**:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на изготовление челюстно-лицевых протезов

3. Изучение организационной структуры зуботехнической лаборатории, рабочей документации;

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.
2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.
3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.
4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза

**Место учебной практики в структуре ППССЗ**: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПМ 02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»; ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (24 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в зуботехнических лабораториях г. Барнаула, обеспечивающих деятель-

ность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|---|---|
| 1. Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории | 6 |
| 2. Производственный этап. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | 6 |
| 3. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин) | 6 |
| 4. Заключительный этап. Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего** | **24** |

## Содержание учебной практики

| ПК, ОК ЛР | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК.3.1 ОК 01-09 ЛР 5 ЛР 6 | **1.Подготовительный этап.** Организация работы в зуботехнической лаборатории | - проведение инструктажа по технике безопасности;<br>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;<br>- ведение документа- | 6 | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)<br>Знакомится с устройством и | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ции | | оснащением рабочих мест, с рабочей документацией<br>Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе. | |
| | **2. Производственный этап**.<br>1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области | -уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы;<br>-оценка оттисков челюстей;<br>-отливка рабочих и вспомогательных моделей из гипса;<br>-изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | 6 | Проводит манипуляции по подготовке рабочего места для работы; оценивает оттиск челюсти; отливает рабочую модель из гипса.<br>Изготовливает основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике |
| | 2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин) | -изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин) | 6 | Изготовливает лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. |
| | **3.Заключительный этап.** Дифференцирован-ный зачет | Подведение итогов практики.<br>Дифференцированный зачет. | 6 | Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике;<br>Экспертная оценка ведения | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дневника практики. | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания.

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https:// https://orthodontexpert.ru/ (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы; | Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения<br>профессиональных задач;<br>адекватная оценка и самооценка<br>эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рам- |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполне- | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения | |

| | | |
|---|---|---|
| ния задач профессиональной деятельности | профессиональных задач. | ках учебной практики. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;<br>способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;<br>обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;<br>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональ- | |

| | | |
|---|---|---|
| с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ных и межрелигиозных отношений;<br>демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;<br>отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;<br>демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,<br>определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;<br>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности<br>необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |

**Приложение 2.**
**Программы учебных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уметь:<br>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br>– давать оценку историческим событиям и | Знать:<br>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>– ретроспективный анализ развития отрасли |

| | | |
|---|---|---|
| | обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | |

| | |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного пове- |

| | |
|---|---|
| | дения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **0** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 0 |
| самостоятельная работа | 2 |

| | |
|---|---|
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, ЛР |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** | | **24** | |
| **Тема 1.1.** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века | **Содержание учебного материала**<br>1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.<br>2. Октябрьские события 1993 года.<br>3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.<br>4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.2.** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века | **Содержание учебного материала**<br>1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.<br>2. Октябрьские события 1993 года.<br>3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.<br>4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.3.** Социально-экономическое развитие | **Содержание учебного материала**<br>1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.<br>2. Экономический курс В.С. Черномырдина. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.4.** Социально-экономическое развитие | **Содержание учебного материала**<br>1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.<br>2. Экономический курс В.С. Черномырдина.<br>3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.5.** Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание учебного материала**<br>1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.<br>2. Первая чеченская война. Ичкерия.<br>3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.<br>4. Радикальный исламизм и терроризм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.6.** Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание учебного материала**<br>1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.<br>2. Первая чеченская война. Ичкерия.<br>3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.<br>4. Радикальный исламизм и терроризм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.7.** Основные направления внешней политики | **Содержание учебного материала**<br>1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.<br>2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.<br>3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.8.** Основные направле- | **Содержание учебного материала**<br>1. Россия и новые независимые государства на постсоветском | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ния внешней политики | пространстве. Договор о коллективной безопасности.<br>2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.<br>3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. | | 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.9.**<br>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала**<br>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.<br>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.10.**<br>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала**<br>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.<br>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.11.**<br>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала**<br>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.<br>2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.<br>3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Реформы системы образования. | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | 2 | |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **12** | |
| **Тема 2.1.**<br>Россия в процессе глобализации | **Содержание учебного материала**<br>1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>2. Усиление Китая.<br>3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.<br>5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.2.**<br>Россия в процессе глобализации | **Содержание учебного материала**<br>1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>2. Усиление Китая.<br>3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.<br>5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.3.** Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала**<br>1. Интеграция России в международные экономические организации.<br>2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.4.** Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала**<br>1. Интеграция России в международные экономические организации.<br>2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.5.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Консультация | Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.6.** Дифференцированный зачет | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |
| **Всего** | | **36** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.

2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания**

5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

**Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br>демонстрирует знание основных источников | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания (эссе, |

| | | |
|---|---|---|
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>психологию коллектива и психологию личности;<br>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>сущность гражданско-патриотической позиции;<br>общечеловеческие ценности;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;<br>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе | сочинения).<br>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение распознавать задачу | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. |

| | | |
|---|---|---|
| распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>оценивать результат и последствия исторических событий;<br>определять задачи поиска исторической информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>осознавать личную ответственность | и/или проблему в историческом контексте;<br>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;<br>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;<br>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;<br>демонстрирует умение проявлять социальную | Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| за судьбу России;<br>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | активность и гражданскую зрелость;<br>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | |

Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– составлять простые связные сообщения на общие | Знать:<br>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>– правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>– формы и виды устной и письменной коммуника- |

| | | |
|---|---|---|
| | или интересующие профессиональные темы;<br>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | ции на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **90** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **70** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 70 |
| самостоятельная работа | 16 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводный курс** | | **10/8** | |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 3 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологиче- | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ских оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | | |
| Тема 1.2. Страна изучаемого языка | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| **Раздел 2. Общепрофессиональный курс** | | **78/64** | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 13 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** | 2 | |
| Тема 2.2. Медицинское об- | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| разование в России и за рубежом | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4 | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 3 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. | 2 | |
| Тема 2.4. Скелет | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.5. Строение кровеносной системы | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. | 2 | |
| Тема 2.6. Строение дыхательной системы | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| Тема 2.7. Строение пищеварительной системы | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| Тема 2.8. Строение выде- | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| лительной системы | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.9. Строение нервной системы | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| Тема 2.10. Основы личной гигиены | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| Тема 2.11. Оказание первой | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| помощи | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.6. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| Тема 2.12.<br>Система здравоохранения в России и за рубежом | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| Тема 2.13.<br>В больнице | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 21 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление ак- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тивной лексики и фразеологических оборотов. | | |
| Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 3 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | |
| Тема 2.15. Работа с медицинской документацией | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5. |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Заполнение медицинской карты. | 2 | |
| Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра) | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 13 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». | 2 | |
| **Тема 2.17.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обобщение и систематизация по теме: «В больнице» | **В том числе практических занятий** | 2 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по теме: «В больнице». | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| **Всего:** | | **72** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ино- | Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого | Письменный и устный опрос. Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | | |
|---|---|---|
| странном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио- | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со слова- | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | | |
|---|---|---|
| нальные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | рем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | |

Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 | – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |

| | | |
|---|---|---|
| | специальностью;<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>– оказывать первую помощь пострадавшим | – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

| | |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. |

| | |
|---|---|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. |
| ЛР 24 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России . |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **74** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **26** |

| | |
|---|---|
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 26 |
| самостоятельная работа | 4 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в фор-ме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **18/8** | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **1.** «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».<br>**2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического ак- | 2<br><br>2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | та». | | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24 |
| | Ядерное оружие и его поражающие факторы.<br>Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>Химическое оружие и его характеристика.<br>Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика.<br>Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **1.** «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».<br>**2.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». | 2<br>2 | |
| | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24 |
| | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам. | 2 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **52/30** | |
| **Модуль «Основы военной службы»** | | **52/14** | |
| Тема 2.1. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы военной безопасности Российской Федерации | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации. | 4 | ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 16, ЛР 24 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **1.** «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов» | 2 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 16, ЛР 24 |
| | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **1.** «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова». | 2 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.6<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 16, ЛР 24 |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **1.** «Обязательная подготовка граждан к военной службе». | 2 | |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в во- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вооруженных Сил России | енной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>Воинская присяга, войсковое товарищество. | | 3<br>ЛР 16, ЛР 24 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **1.** «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя». | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Воинская присяга, войсковое товарищество | | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 16, ЛР 24 |
| | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы.<br>Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **1.** «Ответственность военнослужащих». | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | 1.« Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний»** | | **52/16** | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | **18** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.6<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | | ЛР 16, ЛР 24 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1 «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».<br>2. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». | 2<br>2 | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24 |
| | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | 1. «Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным. Правила госпитализации инфекционных больных». | 2 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 16, ЛР 24 |
| | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния». | 2 | |
| Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация) | | **2** | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | **2** | |
| **Всего:** | | **74** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

**Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | демонстрирует знания:<br>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, | Письменный и устный опрос. Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | | |
|---|---|---|
| основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | принципов снижения вероятности их реализации;<br>основ военной службы и обороны государства;<br>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;<br>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей | демонстрирует умения:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей | Дискуссия.<br>Выполнение упражнений. Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документа- |

| | | |
|---|---|---|
| различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | ми, профессиональной литературой |

Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | Уметь:<br>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знать:<br>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>– основы проектной деятельности;<br>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>– основы здорового образа жизни;<br>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-

сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| | |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию тру- |

| | |
|---|---|
| | довых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».<br>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение. |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное пове- |

| | |
|---|---|
| | дение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **146** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **114** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 114 |
| самостоятельная работа | 18 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | 8 | |
| Тема 1.1.Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 1.2.Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. | | ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 10 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | | |
| Тема 2.2. Техника длительного бега | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 3 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | | |
| Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала: | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП | | |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 8 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | | |
| Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| Раздел 3. Волейбол | | 10 | |
| Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 08, ЛР 11 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП). | | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение передачи мяча в парах. | | |
| Раздел 4. Баскетбол | | 8 | |
| Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. | | |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | | |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| Раздел 5. Гимнастика | | 4 | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Отработка строевых приёмов | | |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Отработка техники акробатических упражнений | | |
| Раздел 6. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | 4 | |
| Тема 6.1. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 4 | |
| Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | | |
| Тема 7.2. | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 4, ЛР 9 |
| | Практическое занятие 2. Формирование профессионально значимых физических качеств | | |
| Раздел 8. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика | | 16 | |
| Тема 8.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | | |
| Тема 8.2. Подачи | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08 ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Отработка подач. | | |
| Тема 8.3. Подачи | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Отработка подач. | | |
| Тема 8.4. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». | | |
| Тема 8.5. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». | | |
| Тема 8.6. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Игра по упрощённым правилам. Судейство | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | соревнований по бадминтону | | |
| Тема 8.7. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | | |
| Тема 8.8. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Контроль техники подач, ударов справа, слева | | |
| Раздел 9. Гимнастика | | 8 | |
| Тема 9.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР10 |
| | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | | |
| Тема 9.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР10 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| Тема 9.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14 |
| | Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проведение их обучающимися | ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Выполнение комплекса ОРУ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 10. Волейбол | | 6 | |
| Тема 10.1. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 10.2. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР13, ЛР14 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча. | | |
| Тема 10.3. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Игра по правилам. | | |
| Раздел 11. Баскетбол | | 6 | |
| Тема 11.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. | | |
| Тема 11.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 18. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | | |
| Тема 11.3. | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 4, ЛР 9 |
| | Практическое занятие 19. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| Раздел 12. Гимнастика | | 8 | |
| Тема 12.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4 |
| | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 20. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | | |
| Тема 12.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 21. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| Тема 12.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 22. Контроль комбинации на бревне, брусьях | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 13. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 13.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 14. Легкая атлетика | | 10 | |
| Тема 14.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | | |
| Тема 14.2. Техника длительного бега | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | | |
| Тема 14.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП | | |
| Тема 14.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 14.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| Раздел 15. Волейбол | | 4 | |
| Тема 15.1. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 15.2. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Игра по правилам. | | |
| Раздел 16. Баскетбол | | 12 | |
| Тема 16.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. | | |
| Тема 16.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | | |
| Тема 17.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 17.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| Тема 17.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие12. Игра по правилам | | |
| Тема 17.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | | |
| Раздел 18. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 4 | |
| Тема 18.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, |
| | Анализ профессиограммы.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 19. Гимнастика | | 6 | |
| Тема 19.1. | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | | ЛР 4, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | | |
| Тема 19.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| Тема 19.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 08, ЛР 4, ЛР 9 |
| | Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 20. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика | | 8 | |
| Тема 20.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | | |
| Тема 20.2. Подачи | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Отработка подач. | | |
| Тема 20.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». | | |
| Тема 20.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК08, ЛР10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 146 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный, в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник/ Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс,2020. - 221 с. - Текст: непосредственный.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3. Основные электронные издания

4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

**Дополнительные источники**

6. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. - 5-е изд. стер. - Москва: ОИЦ Академия, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный.

7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: непосредственный.

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ . - Текст: электронный.

9. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: http://нэб.рф/. - Текст: электронный.

10. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Результаты выполнения контрольных нормативов. |

| | | |
|---|---|---|
| здоровья для данной специальности;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | данной специальности; | |
| Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности<br>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм | Выполнение комплекса упражнений.<br>Регулирование физической нагрузки.<br>Владение навыками контроля и оценки.<br>Подбор средств и методов занятий |

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5 | Уметь:<br>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>– картировать поток создания ценностей;<br>– применять ключевые инструменты решения проблем;<br>– определять и анализировать основные потери в процессах;<br>– организовывать работу коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знать:<br>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;<br>– основы картирования;<br>– методы решения проблем;<br>– инструменты бережливого производства<br>– основы коммуникации и деятельности коллектива;<br>основы проектной деятельности |

| | |
|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборато- |

| | |
|---|---|
| | рии к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5. | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 2.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов |
| ПК 2.2. | Производить починку съемных пластиночных протезов |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы |
| ПК. 3.1. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы |
| ПК 3.4. | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. |
| ЛР 21 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **38** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа | 4 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности** | | **38/14** | |
| **Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04, ОК 07<br><br>ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5 |
| | История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохра- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нении: основное понятие и цели. | | ЛР 1, ЛР 21 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | |
| | Проекты, реализованные в РФ по внедрению принципов бережливого производства в здравоохранении | 2 | |
| **Тема 1.2. Картирование потока создания ценности** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04, ОК 07 |
| | Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы<br>Понятия и принципы картирования потока создания ценности<br>Инструменты картирования<br>Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.<br>Расчет показателей потока создания ценностей | 4 | ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5<br><br>ЛР 1, ЛР 21 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу | 2 | |
| **Тема 1.3. Потери** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07 |
| | Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.<br>Виды потерь.<br>Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.<br>Выявление потерь.<br>Нетрадиционный подход к потерям.<br>Устранение и предотвращение потерь.<br>Стандартизация. | 2 | ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5<br><br>ЛР 1, ЛР 21 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | |
| | Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения | 2 | |
| **Тема 1.4. Ключевые ин-** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04, ОК 07 |
| | Технологии анализа проблем: | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **струменты анализа проблем** | Пирамида проблем. Граф-связей<br>Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта | | ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5<br>ЛР 1, ЛР 21 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов | 4 | |
| **Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04, ОК 07<br>ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5<br>ЛР 1, ЛР 21 |
| | Инструменты бережливого производства:<br>Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса. | 4 | |
| **Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04, ОК 07<br>ПК 1.1–1.6<br>ПК 2.1–2.4<br>ПК 3.1–3.5<br>ЛР 1, ЛР 21 |
| | Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.)<br>Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.<br>Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. | **2** | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| **Всего:** | | **38** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).

2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

3. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

**Дополнительные источники**

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текс: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>основы коммуникации и деятельности коллектива;<br>основы проектной деятельности;<br>принципы, идеалы и философию бережливого производства; | владеет профессиональной терминологией;<br>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;<br>демонстрирует системные знания | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов<br>Практические занятия.<br>Деловые игры. |

| | | |
|---|---|---|
| основы картирования;<br>методы решения проблем;<br>инструменты бережливого производства | о принципах, инструментах бережливого производства;<br>демонстрирует системные знания картировании;<br>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем<br>способен применять ключевые инструменты решения проблем | Проектная работа (разработка мини-проекта) |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>картировать поток создания ценностей;<br>применять ключевые инструменты решения проблем;<br>определять и анализировать основные потери в процессах | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;<br>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>способен определять и анализировать основные потери в процессах;<br>способен применять ключевые инструменты решения проблем | Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры.<br>Проектная работа (разработка мини-проекта) |

Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 03 | Уметь:<br>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;<br>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br>анализирует состояние финансовых рынков, | Знать:<br>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>основные виды планирования;<br>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>схемы кредитования физических лиц;<br>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>признаки финансового мошенничества;<br>основные виды ценных бумаг и их доходность;<br>формирование инвестиционного портфеля; |

| | | |
|---|---|---|
| | используя различные источники информации;<br>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;<br>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;<br>составлять обоснование бизнес-идеи;<br>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br>виды страхования;<br>виды пенсий, способы увеличения пенсий |

| | |
|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, рос- |

сийского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **38** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| самостоятельная работа | 4 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических** | | **5/1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | |
| **Тема 1.1.** Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 03 ЛР 2 |
| | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ<br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **1** | |
| | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | 2 | |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | **9/3** | |
| **Тема 2.1.** Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 ЛР 2 |
| | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 | |
| **Тема 2.2.** Основные виды | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 03 ЛР 4 |
| | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбере- | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| банковских операций | жения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | | |
| | 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски | | |
| | 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | | |
| | **В том числе практических занятий** | **3** | |
| | Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | **2/-** | |
| **Тема 3.1.** Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 ЛР 4 |
| | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | **13/5** | |
| **Тема 4.1.** Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 03 ЛР 4 |
| | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **1** | |
| | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 1 | |
| **Тема 4.2.** Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 ЛР 4 |
| | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | 2 | |
| **Тема 4.3.** Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03 ЛР 4 |
| | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 5. Составление личного бюджета | 1 | |
| | Практическое занятие № 6. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 3 | |
| **Раздел 5. Страхование** | | **5/1** | |
| **Тема 5.1.** | **Содержание учебного материала** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2 | ОК 03<br>ЛР 2 |
| | **В том числе практических занятий** | **1** | |
| | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 1 | |
| **Тема 5.2.**<br>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03<br>ЛР 2 |
| | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 | |
| **Консультации** | | **2** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| **Всего:** | | **38/10** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

**Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

8. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). -

Текст: электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:<br>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>основные виды планирования;<br>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;<br>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>признаки финансового мошенничества;<br>основные виды ценных бумаг и их доходность;<br>формирование инвестиционного портфеля; | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;<br>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;<br>способен планировать личный и семейный бюджеты;<br>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;<br>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;<br>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;<br>умеет определять признаки финансового мошенничества;<br>применяет знания при участии на страховом рынке;<br>демонстрирует знания о видах пенсий и спо- | Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |

| | | |
|---|---|---|
| классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br>виды страхования;<br>виды пенсий, способы увеличения пенсий | собах увеличения пенсионных накоплений | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:<br>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;<br>рационально планировать свои доходы и расходы;<br>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;<br>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;<br>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;<br>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; | Решение ситуационных задач.<br>Обсуждение практических ситуаций.<br>Решение кейса.<br>Деловая игра. |

| | | |
|---|---|---|
| определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;<br>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;<br>составлять обоснование бизнес-идеи;<br>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | составляет обоснование бизнес-идеи;<br>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | |

Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | – определять групповую принадлежность зуба;<br>– определять вид прикуса;<br>– читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;<br>– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;<br>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. | –строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;<br>–физиологические процессы, происходящие в организме человека;<br>–анатомическое строение зубочелюстной системы;<br>–физиология и биомеханика зубочелюстной системы. |

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контек-

| | |
|---|---|
| | стам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 2.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов |
| ПК 2.2. | Производить починку съемных пластиночных протезов |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы |
| ПК. 3.1. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы |
| ПК 3.4. | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обос- |

нованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **122** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **68** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 68 |
| самостоятельная работа | 12 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результато, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека** | | **4** | |
| Тема 1. Система орга- | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нов. Организм как единое целое. | Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк | 2 | ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека | | |
| | Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение многоуровневости и целостности организма человека. | 2 | |
| **Раздел 2. Внутренняя среда организма** | | **4** | |
| Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Система крови, ее состав и функции | 2 | |
| | Группы крови | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови | 2 | |
| **Раздел 3. Опорно-двигательная система** | | **6** | |
| Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. | 2 | |
| | Скелет: функция и отделы | | |
| | Кость как орган, ее химический состав. | | |
| | Виды костей | | |
| | Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение видов соединений костей; костей туловища. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы** | | **10** | |
| Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Общая характеристика сердечно-сосудистой системы | 2 | |
| | Топография и строение сердца | | |
| | Физиология деятельности сердца | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. | 2 | |
| Тема 4.2. Процесс крово- и лимфо-обращения | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Виды сосудов, строение стенки | 2 | |
| | Круги кровообращения | | |
| | Артериальная система, показатели гемодинамики | | |
| | Венозная система | | |
| | Лимфатическая система | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения. | 4 | |
| **Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы** | | **8** | |
| Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Общие принципы строения нервной системы | 2 | |
| | Понятие рефлекса, виды | | |
| | Спинной мозг, строение и функции | | |
| | Головной мозг, строение и функции | | |
| | Физиология высшей нервной деятельности | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение строения и функций центральной нервной системы. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Физиология высшей нервной деятельности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов** | | **14** | |
| Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. | 2 | |
| | Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. | | |
| | Регуляция дыхания. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение строения органов дыхания. | 2 | |
| Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6,<br>Л9 |
| | Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. | 2 | |
| | Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. | | |
| | Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. | | |
| | Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. | | |
| | Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. | | |
| | Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение строения органов пищеварения. | 2 | |
| Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>Л4,<br>Л6, |
| | Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. | 2 | |
| | Строение и функции женской половой системы. | | |
| | Строение и функции мужской половой системы. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | Л9 |
| | Изучение строения органов мочевыделения. | 2 | |
| | Изучение строения органов половой системы | 2 | |
| **Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы** | | **40** | |
| Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>Л4, Л6, Л9 |
| | Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). | 2 | |
| | Контрофорсы верхней челюсти. | | |
| | Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 | |
| | Изучение анатомического строения верхней челюсти. | 4 | |
| | Изучение анатомического строения нижней челюсти. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. | | |
| Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. | **Содержание учебного материала** | 20 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
| | Анатомическое и гистологическое строение зуба. | 2 | |
| | Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. | | |
| | Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. | | |
| | Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 16 | |
| | Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти. | 8 | |
| | Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти. | 8 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зуб- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ная формула молочных и постоянных зубов, их запись. | | ПК 3.5<br>Л4, Л6, Л9 |
| Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>Л4, Л6, Л9 |
| | Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. | 2 | |
| | Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. | | |
| | Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. | | |
| | Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. | 2 | |
| Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
| | Строение языка и мягкого неба, их функции. | 2 | |
| | Слюнные железы, их классификация. | | |
| | Слюна. Состав. Функции. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Л4, Л6, Л9 |
| **Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы** | | **28** | |
| Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы. | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9 |
| | Классификация мышц зубочелюстной системы. | 2 | |
| | Места прикрепления мышц. | | |
| | Функции мышц. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Функции мышц зубочелюстной системы | | |
| Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. | 2 | |
| | Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. | | |
| | Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. | | |
| | Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение строения и характеристики зубных рядов. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Л4, Л6, Л9 |
| Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9 |
| | Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. | 2 | |
| | Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. | 4 | |
| Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, |
| | Прикус, виды прикуса. | 2 | |
| | Понятие «физиологический покой». | | |
| | Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. | | |
| | Акт жевания и глотания. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Изучение видов прикуса, окклюзий. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| | Акт жевания и глотания. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Л9 |
| Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Всего: | | 122 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: http: www.e-anatomy.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http: www. modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: http: studentmedic.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:<br>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;<br>физиологические процессы, происходящие в организме человека;<br>анатомическое строение зубочелюстной системы;<br>физиология и биомеханика зубочелюстной системы. | – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;<br>– грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;<br>– демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов | письменный/устный опрос;<br>тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:<br>определять групповую принадлежность зуба;<br>определять вид прикуса;<br>читать схемы, формулы зубных рядов;<br>использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. | – проводит анализ зубов к групповой принадлежности;<br>– определяет и описывает вид и признаки прикуса;<br>читает формулы зубов и зубных рядов. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br>портфолио обучающегося. |

Приложение 1.8 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы микро-
биологии и инфекционная безопасность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);<br>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | – основных видов микроорганизмов и их свойств;<br>– принципов профилактики инфекционных болезней;<br>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);<br>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;<br>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;<br>– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>– правил охраны труда и технику<br>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов |

| | | |
|---|---|---|
| | | и аппаратов. |

| | |
|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **56** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 34 |

| | |
|---|---|
| самостоятельная работа | 6 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая микробиология** | | **14/8** | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов. | **Содержание учебного материала** | **14** | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| | Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.<br>Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.<br>История развития микробиолгии.<br>Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. | 2 | |
| | Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.<br>Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.<br>Рост и размножение основных групп микроорганизмов. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | **Практическое занятие №1**<br>Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №2**<br>Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. | 2 | |
| **Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология** | | **14/12** | |
| Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ИСМП. Микрофлора организма человека. | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| | Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.<br>Роль макроорганизма в инфекционном процессе.<br>Значение окружающей среды и социальных факторов. Динамика инфекционного процесса.<br>Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.<br>Микрофлора организма человека.<br>Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | **Практическое занятие №3**<br>Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов. | 6 | |
| | **Практическое занятие №4**<br>Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека. | 6 | |
| **Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.** | | **12/6** | |
| Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки поло- | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
| | Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.<br>Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и забо- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сти рта. Иммунитет. | леваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. | | ПК 1.3 |
| | Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.<br>Понятие об иммунодефицитах.<br>Иммунопрофилактика и иммунотерапия. | 2 | ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | **Практическое занятие №5**<br>Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>Изучение препаратов для иммунопрофилактики и иммунотерапии. | 6 | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>Иммунопрофилактика и иммунотерапия. | 2 | |
| **Раздел 4. Инфекционная безопасность** | | **12/8** | |
| Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика. | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 07 |
| | Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).<br>Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).<br>Микробиологические основы асептики и антисептики.<br>Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.<br>Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.<br>Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.<br>Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.<br>Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.<br>Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | **Практическое занятие №6**<br>Изучение современных методов стерилизации. | 4 | |
| | **Практическое занятие №7**<br>Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (консультации)** | **2** | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **56** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего

профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492587 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.

2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: http://www.crc.ru/about/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

5. Министерство здравоохранения РФ. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/(дата обращения: 22.12.2021). - Текст:

электронный.
6. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: http://нэб.рф/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: http://www.femb.ru/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:<br>основные виды микроорганизмов и их свойства;<br>принципов профилактики инфекционных болезней;<br>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);<br>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; | перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;<br>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; | письменный/устный опрос;<br>тестирование; |

| | | |
|---|---|---|
| основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;<br>правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:<br>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;<br>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br>портфолио обучающегося |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5 | – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;<br>– применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций | – структура стоматологической помощи населению;<br>– этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>– роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики |

| | |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов |
| ПК 2.2. | Производить починку съемных пластиночных протезов |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы |
| ПК. 3.1. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы |
| ПК 3.4. | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **80** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **52** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 52 |
| самостоятельная работа | 10 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению** | | **7** | |
| **Тема 1.1.** Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиоло- | **Содержание учебного материала** | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 7 |
| | 1. История развития отечественной стоматологии. | 1 | |
| | 2. Организация стоматологической помощи населению. | | |
| | 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. | | |
| | 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. | | |
| | 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструмента- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гический режим. | рия, слепков. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. | 2 | |
| | 2. Разведение дезинфицирующих растворов. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | 1. Структура стоматологической поликлиники | 2 | |
| **Раздел 2. Болезни зубов и полости рта** | | | |
| **Тема 2.1.** Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов. | **Содержание учебного материала** | 16 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). | **2** | |
| | 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. | | |
| | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. | | |
| | 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. | | |
| | 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. | | |
| | 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса. | | |
| | 7. Профилактика кариеса. | | |
| | 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | 1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. | 4 | |
| | 3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации | 2 | |
| **Тема 2.2.** Осложненный кариес. Стадии заболевания | **Содержание учебного материала** | **11** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. | 1 | |
| | 2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. | | |
| | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. | 4 | |
| | 2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Современные дезинфекционные средства | 2 | |
| **Тема 2.3.** Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР). | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. |
| | 1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. | **2** | |
| | 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. | | ЛР 7 |
| | 4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. | | |
| | 5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. | | |
| | 6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. | | |
| | 7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. | 4 | |
| | 2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Профилактика кариеса зубов | 2 | |
| **Тема 2.4.** Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. | 2 | |
| | 2. Кандидозный стоматит. | | |
| | 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой. | | |
| | 4. Дольчатая фиброма. | | |
| | 5. Лейкоплакия СОПР. | | |
| | 6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пародонта и СОПР и др. | | |
| | 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта | 2 | |
| **Тема 2.5.** Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. | | |
| | 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. | | |
| | 3. Виды анестезии. | | |
| | 4. Методы удаления зубов. | | |
| | 5. Дентальная имплантология. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. | 4 | |
| | 2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах. | 4 | |
| **Тема 2.6.** Основы ортодонтии | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. | 2 | |
| | 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. | | |
| | 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | |
| **Тема 2.7.** Профилактика стоматологических заболеваний | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7 |
| | 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. | **1** | |
| | 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. | | |
| | 3. Методы стоматологического просвещения населения. | | |
| | 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. | | |
| | 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. | | |
| | 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. | | |
| | 7. Современные методы и средства гигиены полости рта. | | |
| | 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. | 2 | |
| | 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. | 4 | |
| **Всего:** | | **74** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электрон-

ные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

4. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021).

- Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru/(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:<br>этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>структура стоматологической помощи населению;<br>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); | ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;<br>владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);<br>соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности. | письменный/устный опрос;<br>тестирование; |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины» | | |
|---|---|---|
| умения:<br>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта<br>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов | грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;<br>учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br>портфолио обучающегося |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;<br>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;<br>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | – основные положения гигиены;<br>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;<br>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;<br>– факторы производственной среды и трудового процесса;<br>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;<br>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;<br>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. |

| | |
|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 21 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **24** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |

| | |
|---|---|
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 6 |
| самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Введение | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Предмет гигиены и экологии человека. Разделы гигиены.<br>2. Методы гигиенических исследований.<br>3. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды.<br>4. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения.<br>5. Современное состояние окружающей среды.<br>6. Глобальные экологические проблемы. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | История возникновения и развития гигиены. | | |
| **Раздел 1. Гигиена окружающей среды** | | **22** | |
| **Тема 1.1.** Гигиена и экология воздушной среды | **Содержание учебного материала** | **10/4** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
| | 1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Источники загрязнения воздуха. | | ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.<br>4. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.<br>5. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 1** Гигиеническая оценка микроклимата | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | Здоровье и санитарно-гигиеническое состояние атмосферного воздуха | | |
| **Тема 1.2.** Гигиена и экология воды | **Содержание учебного материала** | **10/4** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Вода как фактор окружающей среды.<br>2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.<br>3. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. | 2 | |
| | 4. Характеристика источников водоснабжения.<br>5. Источники загрязнения водоемов.<br>6. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.<br>7. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 2** Отбор проб воды и определение органолептических свойств. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | Специальные методы улучшения качества воды | | |
| **Тема 1.3**. Гигиена и экология почвы | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
| | 1. Химический состав почвы. Структура. Виды почв.<br>2. Физические свойства почвы. Почвообразование. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Самоочищение почвы.<br>4. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.<br>5. Проблемы накопления и утилизации отходов.<br>6. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность. | | ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| **Раздел 2. Гигиена питания** | | | |
| **Тема 2.1.**<br>Гигиена и экология питания | **Содержание учебного материала** | **10/4** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Значение питания для организма человека. Виды питания.<br>2. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов.<br>3. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека.<br>4. Режим питания. Гигиенические требования к пище.<br>5. Понятие о ксенобиотиках. | 2 | |
| | 6. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.<br>7. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.<br>8. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. | 2 | |
| | 9. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.<br>10. Особенности пищевых отравлений.<br>11. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.<br>12. Пищевые токсикозы и меры профилактики.<br>13. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 3** Гигиеническая оценка статуса питания человека | 4 | |
| **Раздел 3. Урбоэкология** | | **14** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| **Тема 3.1.**<br>Гигиена и экология жилища | **Содержание учебного материала** | **8/4** | |
| | 1. Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.<br>2. Гигиеническая планировка территории населенных мест.<br>3. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. | 2 | |
| | 4. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.<br>5. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 4** Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения | 4 | |
| **Тема 3.2.**<br>Гигиена и экология медицинских организаций | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник.<br>2. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 5** Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории | 4 | |
| **Раздел 4. Гигиена труда** | | **8** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
| **Тема 4.1.** Гигиена труда | **Содержание учебного материала** | **8/4** | |
| | 1. Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности.<br>3. Утомление. Переутомление и его профилактика.<br>4. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. | | ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 5. Классификация профессиональных вредностей.<br>6. Профилактика профессиональных заболеваний.<br>7. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника.<br>8. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 6** Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника | 4 | |
| **Раздел 5. Гигиена детей и подростков** | | 4 | |
| **Тема 5.1.** Гигиена детей и подростков | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.<br>2. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.<br>3. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, заданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. | 2 | |
| | 4. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошколь- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.<br>5. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление, вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений. | | |
| **Раздел 6. Личная гигиена** | | **2/-** | ??? |
| **Тема 6.1.** Личная гигиена | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| | 1. Закаливание организма.<br>2. Физические упражнения.<br>3. Гигиена кожи.<br>4. Гигиена зубов и полости рта.<br>5. Гигиена одежды и обуви.<br>6. Здоровый образ жизни. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (консультации) | | **2** | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | **2** | |
| **Всего:** | | **68/24** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей

**Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru/

(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:<br>основные виды микроорганизмов и их свойства;<br>принципов профилактики инфекционных болезней;<br>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);<br>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;<br>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;<br>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов ме- | перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;<br>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;<br>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; | письменный/устный опрос;<br>тестирование; |

| | | |
|---|---|---|
| дицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>правил охраны труда и технику<br>правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:<br>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;<br>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;<br>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося |

Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины Моделирование зубов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.05 Моделирование зубов» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 16.<br>ПК 2.3. | – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; | – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;<br>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;<br>– клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; |

| | |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5. | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ЛР 13 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 130 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 112 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 84 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: | |
| Резцы верхней челюсти<br>Резцы нижней челюсти<br>Клыки верхней и нижней челюсти<br>Премоляры верхней и нижней челюсти<br>Моляры верхней и нижней челюсти<br>3D моделирование формы зубов. | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | 6 |

### 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Моделирование зубов

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.1.** Морфологическое строение коронковой части зуба. | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| | 1 | Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Соотношение корневой и коронковой частей зуба. | | ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.3. ЛР 13 ЛР14 |
| | 3 | Морфологические признаки принадлежности зуба. | | |
| | 4 | Назначение и форма экватора зубов различных групп. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **6** | |
| | 1 | Резцы верхней челюсти | 3 | |
| | 2 | Резцы нижней челюсти | 3 | |
| Тема 1.2 Строение зубов | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.3. ЛР 13 ЛР14 |
| | 1 | Функциональное назначение анатомических образований зубов. | 4 | |
| | 2 | Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов. | | |
| Тема 1.3 Формы зубов | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.3. ЛР 13 ЛР14 |
| | **1** | Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения. | 4 | |
| | **2** | Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. | | |
| | **3** | Назначение и форма экватора зубов различных групп. | | |
| Тема 1.4 Одонтометрия и одонтоскопия. | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.3. ЛР 13 ЛР14 |
| | 1 | Различные методики моделирования коронковой части зубов. | 4 | |
| | 2 | Одонтоскопия, одонтометрия. | | |
| | 3 | Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. | | |
| | 4 | Техника моделирования резьбой и лепкой. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **12** | |
| | 1 | Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей | 12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **6** | |
| | 1 | Клыки верхней и нижней челюсти | 3 | |
| | 2 | Премоляры верхней и нижней челюсти | 3 | |
| Тема 1.5. Принципы создания восковой композиции. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.3. ЛР 13 ЛР14 |
| | 1 | Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков. | 4 | |
| | 2 | Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. | | |
| | 3 | Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Современная методика моделирования короноковой части зуба. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 72 | |
| | 1 | Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирования воском. | 12 | |
| | 2 | Моделирование воском методом отсечения излишек. | 12 | |
| | 3 | Моделирование коронковой части резцов верхней и нижней челюсти. | 12 | |
| | 4 | Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти. | 12 | |
| | 5 | Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти. | 12 | |
| | 6 | Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти. | 12 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **6** | |
| | 1 | Моляры верхней и нижней челюсти | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3D моделирование формы зубов. | 3 | |
| **Всего** | | | **122** | |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологии ортопедической»

Оснащение для ведения занятий:

- зуботехнические столы
- воскотопка
- электрошпатель
- нож для гипса
- зуботехнический шпатель
- скальпель
- линейка
- карандаш
- гипсовые заготовки для резьбы

Средства обеспечения освоения дисциплины:

- демонстрационные образцы заготовок из гипса разной формы
- фантомы отдельных зубов и зубных рядов с четко выраженными анатомическими признаками
- иллюстративный материал
- таблицы
- циркуль
- слайды
- расходные материалы
- оборудование
- инструментарий

Технические средства обучения:

- компьютер

– экран
– телевизор
– мультимедийный проектор
– видеофильмы по темам

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные и электронные издания**

**1.** Каливраджиян Э.С. Основы технологии зубного протезирования. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2021.

**2.** Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология,М. «ГЕОТАР-Медиа», 2019.

**3.** Учебное пособие Tech Book (РТС); Анатомия передних зубов и изучение принципов естественной улыбки. Санкт-Петербург, 2020.

**4.** Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – Москва, Медицинская книга, 2020.

**5.** СмирновБ.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2021.

Образовательные сайты:

6. Интернет-технологии в образовании: http://www.curator.ru
7. Федеральный портал. Российское образование: http://www.edu. ru
8. Рубрикон: http://www.rubricon. Ru

Стоматологические сайты:

9. « Российский Стоматологический Портал»: http://www.stom. ru
10. «Город стоматологов»: http://www. stomat-burd. ru
11. «Инфодент»: http://www. infodent. ru
12. «СтомаДент»: http://www.stomdent. ru
13. Сайт учебного центра www.школа зубных техников. рф

Сайты стоматологических изданий

14. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник», « Современная ортопедическая стоматология»: http://www.zubtech. Ru
15. Сайт газета « Дантист»: http://www.dantist. ru
16. Сайты стоматологических фирм

17. Стоматологической фирмы ВИТА: http://www. vita-zahnfabrik.com

**Дополнительные источники:**

1. Переверзев В.А. Медицинская эстетика. Архитектоника лица.- Волгоград, 1994;
2. Симон Хауг. Правильное моделирование. – Москва, «Медицинская пресса», 2006;
3. Герберт Шиллингбург, Эдвис Уилсон, Джек Моррисон, Восковое моделирование окклюзионных поверхностей зубов. – Москва, Спб., «Издательский дом «АЗБУКА»», 2004.
4. Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин А.И., Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов.- Москва, ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ, 2001;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:**<br>- воспроизводить анатомическую форму зубов;<br>- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;<br>- пользоваться моделировочным скальпелем;<br>- пользоваться воскотопкой;<br>- пользоваться электрошпателем. | Экспертиза выполненной работы. Решение ситуационных задач<br>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. |
| **Знания:**<br>- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;<br>- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;<br>- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба верхней челюсти;<br>- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;<br>- места расположения контактных пунктов зубов - | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач |

| | |
|---|---|
| антагонистов;<br>- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба нижней челюсти. | |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;<br>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;<br>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об |

| | |
|---|---|
| | утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61 - П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531;<br>Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н;<br>Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;<br>Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»;<br>Локальные акты колледжа |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона

от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, | **ЛР 2** |

| | |
|---|---|
| акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |

| | |
|---|---|
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

| | |
|---|---|
| Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его терри- | **ЛР 18** |

| | |
|---|---|
| тории народов | |
| Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края | **ЛР 19** |
| Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции | **ЛР 22** |
| Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию | **ЛР 23** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России | **ЛР 24** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППССЗ.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с п. 6.1 ППССЗ.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации

компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В плане учтены:

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации, субъекта Российской Федерации** (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*)**:**

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);**

**Церемония поднятия /спуска флага(еженедельно)**

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

**Час истории** (урок истории с участием историков, политологов).

*(*План открыт для дополнений и изменений)*

| дата | Мероприятие, событие | Участники, исполнители/целевая аудитория | Место проведения | Ответственные | Наименование раздела | Коды ЛР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| в тече- | Совместные мероприятия | 1-3 курс | Колледж/ в | Заместитель ди- | Профилактика право- | ЛР2, ЛР7, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние года | ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов | | теч.года/ в соотв. с планом | ректора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | нарушений | ЛР8, ЛР9 |
| | Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | Профилактика правонарушений | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| | Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика правонарушений | ЛР2, ЛР9 |
| | Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | Профилактика правонарушений | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| | Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с | Заместитель директора по УВР, ЦЭКА, | Кураторство/ Организация предметно – пространственной | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | охраны труда и безопасности обучающихся (экологическое, трудовое воспитание) | | планом | отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов | среды | |
| | Мероприятия студенческих проектов:<br>«Тьютор ББМК»;<br>«Медиа и коммуникации»;<br>«Газета «Наш колледж»;<br>ВПК «Факел»;<br>«Союз»<br>СНО;<br>«МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ - 22» («Мы рядом»<br>«В лучах милосердия»;<br>«Научись спасать жизнь»;<br>«Легион здоровья»)<br>СК «Триумф ББМК»<br>«История Милосердия» | 1-3 курс | Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кура- | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; | | | торы учебных групп | Организация предметно – пространственной среды | ЛР12 |
| | Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула | 1-3 курс | Октябрьский район, Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп | Студенческое соуправление | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, реализация программы «Разговоры о важном» | Кураторы учебных групп | Колледж/ в теч.года | ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп | Кураторство | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | События, запланированные на учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО | Учебное занятие | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподаватели дисциплин | | ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| сентябрь | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч. года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального станов- | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с моло- | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп | дежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно - пространственной среды | |
| | «День знаний». Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края». | 1 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |
| | «Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» | 1 курс | Колледж/ / в соотв. с планом | Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, курато- | Профилактика правонарушений/ Кураторство | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ры учебных групп | | |
| | Участие команд колледжа в спортивных соревнованиях | 1-3 курс | Колледж, город | Руководитель физического воспитания | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР9 |
| | Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса | 1 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР9, ЛР10 |
| | Участие в праздновании Дня города | 1-3 курс | Барнаул | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель по УВР, старший методист, социальный педагог, кураторы учебных групп | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экс- | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель по УВР, старший методист, кураторы | Профилактика правонарушений/ Кураторство | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тремизма и терроризма» | | | учебных групп | | |
| | Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников | 1,2,3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР4, ЛР6 |
| | Час истории | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| октябрь | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | | |
| | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования (в соотв. с планом) | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп , отделение «Лабораторная диагностика» | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |
| | День Учителя | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Акушерское дело» | Ключевые дела/ Студенческое соуправление | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 |
| | Час истории. День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с | Отдел профессионального станов- | Организация предметно – пространственной | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | планом | ления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп | среды | |
| | Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» | 1 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело» | Ключевые дела/Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, |
| | Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН) (по согласованию) | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | Профилактика правонарушений/ Кураторство/ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| | День пожилого человека | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и | Ключевые дела/ Студенческое соуправление | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | молодежных инициатив, отделение «Фармация» | | |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| ноябрь | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учебных групп | | |
| | Творческий студенческий конкурс «Новая волна» | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело» | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР3, ЛР5, ЛР11 |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Профессионалы»; «Абилимпикс» | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместители директора по УР, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги-психологи | Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Профессиональный выбор | ЛР3, ЛР4, ЛР6 |
| | Час истории | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел» | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-3 курс | Колледж | ИБЦ, руководитель студенческого проекта «Наш колледж» | Ключевые дела | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12 |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с | Заместитель директора по УВР, | Студенческое соуправление/ Взаимо- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | планом | ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | действие с молодежными общественными обьединениями | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца» | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10 |
| | Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю» | 1-3 курс | Город, Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив , кураторы учебных групп | Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10 |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространст-венной среды | ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12 |
| декабрь | Реализация программы «Разго- | 1-3 курс | Колледж/ в | Заместитель ди- | Ключевые дела/ Кура- | ЛР1, ЛР2, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | воры о важном» | | теч.года | ректора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | торство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Час истории. День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с планом | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | руководитель ВПК «Факел», медиа-центр | | |
| | Новогодние мероприятия | 1-3 курс | Город, колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, совет студенческого соуправления | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР5,ЛР11 |
| | «Новогодний серпантин» | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР5, ЛР11 |
| | Час истории. День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиа-центр, кураторы учебных групп | Организация предметно–пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Работа студенческого соуправ- | 1-3 курс | Колледж/ в | Заместитель ди- | Студенческое со- | ЛР1, ЛР2, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ления | | соотв. с планом | ректора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | управление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| январь | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | День Российского студенчества | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных ини- | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | циатив, педагог-организатор | обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | |
| | Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Колледж | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | День русской науки | 1-3 курс | Колледж | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО | Организация предметно – пространственной среды | ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10 |
| | Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района) | 1-3 курс | Город, Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6 |
| | Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения» | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, | Ключевые дела/ Кураторство | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кураторы учебных групп | | |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| февраль | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | День защитников Отечества | 1-3 курс | Колледж | Педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| | Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества | 1-3 курс | Колледж | Руководитель физического воспитания | Организация предметно – пространственной среды | ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| | Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района) | 1-3 курс | Город, Колледж/ / в соотв. с планом | Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел» | Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями | ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6 |
| | Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района) | 1-3 курс | Город, Колледж | ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп | Организация предметно – пространственной среды | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| | Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» | 1-3 курс | Город, Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и | Взаимодействие с молодежными общественными обьедине- | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (план мероприятий Октябрьского района) | | | молодежных инициатив, педагог-организатор | ниями/ Организация предметно – пространственной среды | |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| март | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учебных групп | | |
| | Международный женский день | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| | «Мисс и Мистер ББМК» | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| апрель | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | День космонавтики | 1-3 курс | Выезд/ Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | «Слет отличников» | 2,3 курс | Колледж | Заместитель директора по УВР, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор | Ключевые дела/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР4, ЛР6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправления, совет соуправления общежития) | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| май | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Майские субботники | 1-3 курс | Город, Колледж/ / | ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессио- | Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в соотв. с планом | нального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений | соуправление | |
| | Мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с планом | ЦКипс, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделения «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» | Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» | ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Участие в акции «Вахта памяти» | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с | ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» | ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | планом | | молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | |
| | Участие в акции «Дорога к обелиску» | 1-3 курс | Город, Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Час истории (мероприятия информационно – библиотечный центра) | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Руководитель ИБЦ, кураторы учебных групп | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом | Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление / Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| июнь | Реализация программы «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | групп | | ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж/ в теч.года | Заместитель по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп | Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Город, Колледж/ | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Час истории. День России | 1-3 курс | Колледж | ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» , кураторы учебных групп | Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| | Час истории. День памяти и скорби | 1-3 курс | Колледж | Руководитель ВПК «Факел», отдел профессионального становления и молодежных ини- | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | циатив, кураторы учебных групп | | |
| | День молодежи | 1-3 курс | Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого соуправления, педагог-организатор, ст. методист | Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11 |
| | Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника | 1-3 курс | Колледж | Заместитель директора по УВР, ЦКиПС, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор | Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10 |
| | Торжественное мероприятие для выпускников «Быть Безупречным Медиком Края» | 1-3 курс | Колледж | Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог- | Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1,ЛР2,ЛР4,,ЛР6,ЛР10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организатор | | |
| | Работа студенческого соуправления | 1-3 курс | Колледж/ в соотв. с планом | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления | Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| июль | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| август | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Колледж | ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания | Организация предметно – пространственной среды | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |

**Приложение 4.**
**Примерные оценочные материалы для ГИА**
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

# ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1.**

**Виды деятельности**

| **Код и наименование вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД** |
|---|---|
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов. | ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. | ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов |
| ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |

## 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,

утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

**Таблица № 2**

**Перечень проверяемых требований**
**к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

| ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППССЗ | | |
|---|---|---|
| **Трудовая деятельность (основной вид деятельности)** | **Код проверяемого требования** | **Наименование проверяемого требования к результатам** |
| ВД 01 | **Вид деятельности 1** Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | |
| | ПК 1.1 | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. |
| | ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. |
| | ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
| | ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
| | ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

| | | |
|---|---|---|
| ВД 02 | **Вид деятельности 2** Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. | |
| | ПК 2.1 | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. |
| | ПК 2.2 | Производить починку съемных пластиночных протезов. |
| | ПК 2.3 | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| | ПК 2.4 | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы |
| ВД 03 | **Вид деятельности 3** Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | |
| | ПК 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| | ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. |
| | ПК 3.3 | Изготавливать замещающие протезы. |
| | ПК 3.4 | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба |
| | ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

– первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).

– второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

### 2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.3. Условия проведения государственного экзамена**

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения

и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## 2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| % правильных ответов | Оценка |
|---|---|
| набрано 69 % и менее | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 % | «удовлетворительно» |
| набрано от 81% до 90% | «хорошо» |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично» |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

5. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| % правильных ответов | Оценка |
|---|---|
| набрано 69 % и менее | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 % | «удовлетворительно» |
| набрано от 81% до 90% | «хорошо» |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично» |

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

**Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)**
**Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**
**Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут**

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ
а) к нефизиологичным
б) к полуфизиологичным
в) к физиологичным
г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
а) двусторонний концевой дефект
б) односторонний концевой дефект
в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

а) односторонний концевой дефект
б) двусторонний концевой дефект
в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
б) односторонний концевой дефект
в) двусторонний концевой дефект
г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
б) односторонний концевой дефект
в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ
а) 2 группы
б) 3 группы
в) 4 группы
г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ
а) имеющие антагонисты
б) утратившие антагонисты
в) все сохранившиеся жевательные зубы
г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ
а) антагонирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
б) всех жевательных зубов с одной из сторон
в) при наличии передних зубов
г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ
а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА
а) 1/3 высоты коронки
б) 2-3 мм
в) 2/3 высоты коронки
г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО
а) конструктивный элемент
б) фиксирующее устройство
в) опорный элемент
г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

а) предохраняет протез от деформации
б) облегчает извлечение протеза из кюветы
в) предохраняет от образования пористостей
г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ
а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
б) высота цоколя модели ? 1см
в) массивность, громоздкость
г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ
а) точное отображение тканей протезного ложа
б) легкая вводимость в полость рта
в) легкая выводимость из полости рта
г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ
а) обратный
б) прямой
в) стандартный
г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ
а) 2/3
б) до жевательной поверхности
в) 1/3
г) 1/2

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ
а) 1/3
б) 1/2
в) 2/3
г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ
а) 2/3
б) 1/3
в) 1/2
г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ
а) 2/3
б) 1/3
в) 1/2
г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ
а) дистально-щечным
б) серединно-щечным
в) медиально-щечным
г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА
а) 2,0 мм

б) 1,5 мм
в) 0,5 мм
г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА
а) 2,5 мм
б) 1,0 мм
в) 0,5 мм
г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) касается
б) отстоит на 1,0 мм
в) отстоит на 2,5 мм
г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) касается
б) отстоит на 1,0 мм
в) отстоит на 2,5 мм
г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) касается

б) отстоит на 1,0 мм
в) отстоит на 2,5 мм
г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) отстоит на 0,5 мм
б) касается
в) отстоит на 2,5 мм
г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) касается
б) отстоит на 0,5 мм
в) отстоит на 1,5 мм
г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) отстоит на 0,5 мм
б) касается
в) отстоит на 1,5 мм
г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ
а) касается

б) отстоит на 0,5 мм
в) отстоит на 1,5 мм
г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ
а) по типу прямого прикуса
б) перекр?стная
в) по типу ортогнатического прикуса
г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ
а) цилиндрической формы
б) прямоугольной формы
в) квадратной формы
г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ
а) для большей точности шейки штампованной коронки
б) для углубления клинической шейки зуба
в) не производят
г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА
а) 1 мм
б) 2 мм
в) 3 мм
г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ
а) на наковальне
б) на штампике из легкоплавкого металла
в) в свинце
г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ
а) 900
б) 585
в) 750
г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ
а) кипящей
б) теплой
в) расплавленной
г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ
а) меньше естественных зубов
б) больше естественных зубов
в) на уровне естественных зубов
г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ
а) в водном растворе соляной и азотной кислот
б) в концентрированной соляной кислоте

в) в азотной кислоте
г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ
а) 0,28
б) 0,32
в) 0,30
г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК
а) комбинированный
б) внутренний
в) наружный
г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ
а) диаметр проволоки
б) место расположения
в) направление перемещения зубов
г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
а) змеевидная
б) с завитком
в) Калвелиса
г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

а) 0,6 мм
б) 0,8 мм
в) 1,0 мм
г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
а) Коффина
б) Коллера
в) Калвелиса
г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
а) Коллера
б) Коффина
в) Калвелиса
г) Вольского
46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
а) овальная
б) с завитком
в) Коффина
г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ
а) Калвелиса
б) змеевидная с одним изгибом
в) змеевидная с двумя изгибами
г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ
а) двойного действия
б) овальная
в) змеевидная
г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА
а) 0,6 мм + 0,8 мм
б) 0,6 мм + 1,2 мм
в) 0,8 мм + 1,0 мм
г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА
а) 0,6 мм
б) 0,8 мм
в) 1,0 мм
г) 1,2 мм
51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
а) алюминиевая проволока
б) кламмерная проволока
в) ортодонтическая проволока
г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС
а) не покрывается
б) покрывается
в) покрывается частично
г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА
а) прием пищи
б) дыхание
в) отверстие для языка
г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА
а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
б) альвеолярный отросток с оральной стороны
в) зубной ряд
г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ
а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ
а) избежать механоасфиксии
б) не мешали кормлению
в) избежать смещения отломков
г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ
а) шина Порта
б) складной протез по Оксману

в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С
а) подбородочной пращой
б) механотерапией
в) миотерапией
г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ
а) 1,5 -1,8 мм
б) 1,2 -1,5 мм
в) 0,5 -1,0 мм
г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ
а) боксерская шина
б) протез по Оксману
в) шина Вебера
г) шина Порта

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ
а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
б) отросток, плечо
в) плечо, тело, отросток
г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

а) плечо, 2 тела, 2 отростка
б) 2 плеча, тело, 2 отростка
в) плечо, 2 тела, отросток
г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА
а) точечное
б) линейное
в) плоскостное
г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА
а) на шейке зуба
б) на экваторе зуба
в) на жевательной поверхности зуба
г) на апроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ
а) скоба
б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ
а) средняя часть, 2 отростка
б) средняя часть, отросток
в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ
а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ
а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ
а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ
а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка
г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
а) резекционный протез по Оксману
б) протез с обтуратором

в) протез с дублирующим зубным рядом
г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ
а) протез полый, воздухоносный
б) обтуратор в виде тонкой пластинки
в) обтуратор, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий обтуратор
г) протез неполый

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К
а) формирующим
б) репонирующим
в) профилактическим
г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ
а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
в) репонирующие
г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
а) очки
б) протез верхней челюсти
в) пружины
г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ
а) отсутствием небной пластинки
б) наличием кламмеров
в) наличием дуги
г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО
а) части протеза перемещаются вместе с отломками
б) протез фиксирует отломки жестко
в) части протеза ограничивают движение отломков
г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА
а) Ванкевич
б) боксерская
в) Вебера
г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР
а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)
б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза
г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY
а) Аккера
б) Джексона

в) Бонвиля
г) кольцевой

**3.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)**

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).**

**Практическое профессиональное задание**
**для проведения второго этапа государственного экзамена**
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичекую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней

челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичекую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

*Время на выполнение задания – 30 минут.*

**Оценочный чек-лист выполнения практического профессионального задания**

**1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.**

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|---|
| | **Подготовка к работе** | | |
| 1. | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов | Выполнить | |
| 2. | Включить питание рабочего стола зубного техника | Выполнить | |
| 3. | Отрегулировать высоту стула | Выполнить | |
| 4. | Включить индивидуальное освещение | Выполнить | |
| 5. | Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 6. | Взять электрошпательи положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 7. | Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 8. | Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 10. | Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 11. | Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 12. | Настроить электрошпатель | Выполнить | |
| 13. | Зажечь горелку | Выполнить | |
| | **Выполнение работы** | | |
| 14. | Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем) | Выполнить | |
| 15. | Затушить горелку | Выполнить | |
| 16. | Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба | Выполнить | |
| 17. | Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели | Выполнить | |
| 18. | Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги | Выполнить | |
| | **Завершение работы** | | |
| 19. | Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника | Выполнить | |
| 20. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | Сказать | |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**
**в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой

3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)

5. Горелка

6. Зажигалка

7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)

8. Электрошпатель

9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)

10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации

11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказании ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

**2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.**

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|---|
| | **Подготовка к работе** | | |
| 1. | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов | Выполнить | |
| 2. | Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд | Выполнить | |
| 3. | Оценить качество оттиска | Сказать | |
| 4. | Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол | Выполнить | |
| 5. | Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол | Выполнить | |
| 6. | Подготовить гипс | Выполнить | |
| | **Выполнение работы** | | |
| 7. | Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды | Выполнить | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой | Выполнить | |
| 9. | Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции | Выполнить | |
| 10. | Включить вибростолик нажатием кнопки | Выполнить | |
| 11. | Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика | Выполнить | |
| 12. | Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском | Выполнить | |
| 13. | Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев | Выполнить | |
| 14. | Оформить цоколь | Выполнить | |
| | **Завершение работы** | | |
| 15. | Выключить вибростолик нажатием кнопки | Выполнить | |
| 16. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | Сказать | |

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ

Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказании ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

**3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации**

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|---|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | **Определить признаки жизни** | | |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** | | |
| 11. | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12. | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13. | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14. | Пол | Сказать | |
| 15. | Примерный возраст | Сказать | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17. | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18. | Объем Вашей помощи | Сказать | |
| | **Подготовка к компрессиям грудной клетки** | | |
| 19. | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |
| 23. | Время до первой компрессии | Указать в секундах | |
| | **Компрессии грудной клетки** | | |
| 24. | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 25. | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить | |
| 25. | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 26. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать | |
| | **Искусственная вентиляция легких** | | |
| 28. | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 29. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 31. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 32. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 33. | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 34. | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 35. | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 36. | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| | **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации** | | |
| 37. | Глубина компрессий | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см | |
| 38. | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера | |
| 39. | Частота компрессий | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту | |
| 40. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла | Оценить | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подряд) | (1 цикл – 30:2) | |
| | **Завершение испытания** | | |
| 41. | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |
| 42. | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению | |
| | **Нерегламентированные и небезопасные действия** | | |
| 43. | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да»<br>Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 44. | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 45. | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | периферических) артерий | |
| 46. | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |
| 47. | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 48. | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек | |
| 49. | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты | |
| 50. | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество | |
| 51. | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессио-нально | |

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

**Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Ф.И.О. полностью | занимаемая должность | уровень образования | ученая степень/ученое звание (при наличии) | год повышения квалификации | квалификационная категория | общий стаж работы | стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Векман Константин Валерьевич | преподаватель | высшее, АГМИ, 1993, лечебное дело, врач | нет | 2023 | не имеет | 18 | 7 | ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы |
| 2 | Гаврилов Борис Юрьевич | преподаватель | СПО, ББМК, 1998, стоматология ортопедическая | нет | | не имеет | 25 | 2 | МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0202 Литейное дело в стоматологии<br>МДК0302 Литейное дело в стоматологии |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов |
| 3 | Жаркова Ольга Борисовна | преподаватель | высшее, БГПУ, 1998, учитель немецкого языка и английского языка специальности «Филология»;<br>ЧОУ ДПО «АБиУС», 2019 , менеджер | нет | 2021 | высшая | 25 | 25 | ОГСЭ.03 Иностранный язык (анг) |
| 4 | Калугина Елена Алексеевна | преподаватель | высшее, БГПУ, 2005, квалификация - учитель истории и немецкого языка по специальности «История и немецкий язык» | нет | 2021 | высшая | 23 | 18 | ЕН03 Экономика организации<br>СГ.06 Основы финансовой грамотности |
| 5 | Кривонож-ко Тамара Викторовна | руководитель физвоспитания, | высшее, БГПУ, 2001, учитель физического воспитания; | нет | 2021 | высшая/ высшая | 29 | 22 | ОГСЭ.04 Физическая культура |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | препо-даватель | СПО, ББМК 2017, сестринское дело | | | | | | |
| 6 | Кузина Наталья Владими-ровна | препо-даватель | высшее, Алтай-ский государ-ственный педаго-гический универ-ситет, 2013, Педа-гогика и психоло-гия;<br>СПО, Новосибир-ское медицинское учреждение № 2, 1983, Зубной тех-ник | нет | 2021 | высшая | 38 | 19 | ОП 03 Стоматологические за-болевания<br>МДК0201 Технология изго-товления несъемных протезов<br>МДК0301 Технология изго-товления бюгельных протезов<br>МДК0401 Технология изго-товления ортодонтических аппаратов<br>МДК0501 Технология изго-товления челюстно-лицевых аппаратов |
| 7 | Логинов Роман Алексан-дрович | препо-даватель | высшее, АГМУ, 2006, стоматоло-гия, врач-стоматолог; СПО, ББМК,2001, сто-матология ортопе-дическая, зубной техник;<br>ПП, АГМУ, 2019, стоматология хи-рургическая, сто-матология ортопе-дическая, стомато-логия общей прак- | нет | 2023 | СЗД | 15 | 2 | ОП 03 Стоматологические за-болевания |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тики | | | | | | |
| 8 | Мартюшова Анна Николаевна | преподаватель | высшее АГУ, 2004, биология;<br>СПО, ББМК, 1997, лабораторная диагностика | нет | 2020 | высшая | 26 | 26 | МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований<br>ОП09 Основы микробиологии и иммунологии |
| 9 | Мязина Оксана Александровна | преподаватель | высшее, ГОУ ВПО АГУ, 2008,Психология;<br>СПО, Рубцовское медицинское училище, 2001, лечебное дело | нет | 2022 | первая | 13 | 6 | ОП.04 Первая медицинская помощь |
| 10 | Недоступенко Полина Вячеславовна | преподаватель | высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2018, Менеджмент в образовании"<br>СПО, ББМК, 2017, стоматология ортопедическая | нет | 2023 | первая | 6 | 6 | ОП 03 Стоматологические заболевания<br>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов |
| 11 | Однодворцев Владимир Вячеславович | преподаватель | высшее, АГПУ, 2019, магистр | нет | 2022 | не имеет | 2 | 2 | ОГСЭ.04 Физическая культура |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Пахолкова Инна Александровна | преподаватель | Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2013, педагогика и психология;<br>СПО, Кемеровское медицинское училище, 1985, Зубной техник | нет | 2021 | высшая | 28 | 16 | ОП 03 Стоматологические заболевания<br>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов |
| 13 | Полянцев Константин Александрович | преподаватель | высшее, Алтайская академия экономики и права, 2013, финансы и кредит;<br>СПО, ББМК, 2018, стоматология ортопедическая | нет | 2023 | первая | 5 | 4 | ОП 03 Стоматологические заболевания<br>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов |
| 14 | Пукина | препо- | высшее, БГПУ, | нет | 2022 | высшая | 25 | 21 | МДК0603 Организация право- |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Наталья Сергеевна | даватель | 2000, специальность «История и право» магистр образования по направлению «Педагогика»; СПУ, 2009, квалификация юрист | | | | | | го обеспечения профессиональная деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 15 | Решетникова Ирина Михайловна | преподаватель | высшее, АГУ, 1988, биология; СПО, БМУ, 1980, фельдшер-лаборант | нет | 2021 | высшая | 43 | 35 | ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований |
| 16 | Сабельфельд Галина Михайловна | преподаватель | СПО, БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 1971; ПП, БОУ ДПО Институт развития | нет | 2020 | высшая | 49 | 5 | МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и образования Омской области профессиональной подготовки, 2016, педагогика общего и профессионального образования | | | | | | МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов |
| 17 | Сафонова Вероника Александровна | преподаватель | СПО, ББМК,2021, стоматология ортопедическая, зубной техник | нет | 2023 | не имеет | 4 | 2 | МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0202 Литейное дело в стоматологии |
| 18 | Сокольских Елена Юрьевна | преподаватель | высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности «Филология» | нет | 2022 | первая | 13 | 9 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (нем) |
| 19 | Толмачева Елена Васильевна | преподаватель | высшее, ТГУ, 2000, Биология; СПО, БМУ, 1994, Гигиена, санитария и эпидемиология; СПО, ББМК, 1993, сестринское дело | нет | 2020 | высшая | 32 | 22 | МДК0502 Дезинфекционное дело МДК0601 Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований<br>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии<br>ОП.05 Гигиена и экология че- |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | ловека |
| 20 | Туравинина Мария Борисовна | преподаватель | высшее, БГПИ, 1986, учитель английского и немецкого языков | нет | 2022 | первая | 30 | 3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык (анг) |
| 21 | Шмакова Татьяна Сергеевна | преподаватель | СПО, ББМК, 2020, стоматология ортопедическая, зубной техник | нет | 2023 | СЗД | 3 | 3 | ОП 03 Стоматологические заболевания<br>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК0202 Литейное дело в стоматологии<br>МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов<br>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов |

**Приложение 6. Материально-техническое оснащение специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

| № | Наименование вида образо- | Наименование объекта, подтверждающего нали- | Адрес (местоположе- | Собственность | Документ- |
|---|---|---|---|---|---|

| п/п | вания, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | чие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | ние) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | СГ 01 История России | **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 2 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**<br>Рабочее место преподавателя | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного ре- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) | Малахова, 19 | | естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 3 | СГ 03 Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет безопасности жизнедеятельности**<br>Рабочее место преподавателя.<br>Посадочные места по количеству обучающихся.<br>Доска классная.<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Стенд информационный.<br>Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.<br>Общевойсковой защитный комплект.<br>Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Респираторы.<br>Индивидуальные противохимические пакеты.<br>Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.<br>Носилки санитарные.<br>Аптечка индивидуальная.<br>Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).<br>Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).<br>Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).<br>Устройство для отработки прицеливания<br>Учебные автоматы АК-74<br>Винтовки пневматические<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации | | | |
| 4 | СГ 04 Физическая культура | **Спортивный зал**<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)<br>стенка гимнастическая; перекладина наве ная универсальная для стенки гимнастич ской; гимнастические скамейки; гимнастич ские снаряды (перекладина, брусья, бревно маты гимнастические; канат для перетягив ния; беговая дорожка;<br>скакалки, палки гимнастические, мя набивные, мячи для метания, гантели (ра ные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;<br>весы напольные, ростомер, динамометр приборы для измерения давления и др.;<br>кольца баскетбольные, щиты баскетбольны рамы для выноса баскетбольного щита и стойки баскетбольные, защита для баске больного щита и стоек, сетки баскетбольны мячи баскетбольные, стойки волейбольны защита для волейбольных стоек, сетка в лейбольная, антенны волейбольные с карм нами, мячи волейбольные;<br>**Открытый стадион**<br>ракетки для бадминтона<br>стартовые флажки или стартовый пистолет<br>флажки красные и белые | | | отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты не-движимого иму-щества №302А/2016 от 25.01.2016 Бес-срочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | палочки эстафетные<br>нагрудные номера<br>тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»<br>рулетка металлическая, мерный шнур<br>секундомер | | | |
| 5 | СГ 05 Основы бережливого производства | **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 6 | СГ 06 Основы финансовой грамотности | **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) | | | на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 7 | ОП 01 Анатомия и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**<br>Рабочее место преподавателя.<br>Посадочные места по количеству обучающихся.<br>Доска классная.<br>Стенд информационный.<br>Учебно-наглядные пособия:<br>1. Анатомические плакаты по разделам:<br>- ткани;<br>- скелет;<br>- мышечная система;<br>- дыхательная система;<br>- пищеварительная система;<br>- сердечно-сосудистая система;<br>- лимфатическая система;<br>- кровь; | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - мочевая система;<br>- половая система;<br>- нервная система;<br>- железы внутренней секреции;<br>- анализаторы<br>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:<br>- мышцы;<br>- головной и спинной мозг;<br>- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;<br>- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;<br>- набор зубов;<br>- скелет на подставке;<br>- суставы, череп<br>3. Влажные и натуральные препараты:<br>- внутренние органы;<br>- головной мозг;<br>- сердце;<br>- препараты костей и суставов<br>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.<br>Набор таблиц по анатомии (по темам).<br>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)<br>Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. | | | |
| 8 | ОП 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность | **Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**<br>Посадочные места по количеству обучающихся.<br>Доска классная.<br>Стенд информационный.<br>Комплект учебно-наглядных пособий<br>Микроскопы, микропрепараты<br>Лабораторная посуда<br>Реактивы<br>Термометры спиртовые<br>Измеритель температуры и влажности воздуха<br>Чашечный анемометр<br>Крыльчатый анемометр | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Барометр<br>Люксметр<br>Спиртовка<br>Прибор Снеллена<br>Секундомер<br>Тонометр<br>Фонендоскоп<br>Спирометр<br>Динамометр<br>Минимальное лабораторное оборудование<br>Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований | | | |
| 9 | ОП 03 Стоматологические заболевания | **Кабинет стоматологических заболеваний**<br>Рабочее место преподавателя.<br>Посадочные места по количеству обучающихся.<br>Стоматологическая установка<br>Стоматологическое кресло<br>Стоматологический столик<br>Стоматологический инструментарий<br>Емкости для обработки инструментария<br>Стоматологические материалы<br>Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 10 | ОП 04 Гигиена с эколо- | **Кабинет социально-гуманитарных дис-** | 656023, Алтайский | Оперативное | Выписка из Еди- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гией человека | **циплин**<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) | край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 | управление | ного государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 11 | ОП 05 Моделирование зубов | **Лаборатория «Зуботехническая»:**<br>Стол зуботехнический преподавателя<br>Столы зуботехнические<br>Стулья винтовые со спинкой<br>Стул преподавателя<br>Вытяжной шкаф<br>Шкаф (сейф) для хранения инструментов<br>Шкаф (сейф) для хранения материалов<br>Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления<br>Лабораторные стулья<br>Аппарат для окончательной штамповки | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 23 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | коронок<br>Аппарат для протяжки гильз<br>Артикулятор<br>Бункер для хранения и раздачи гипса<br>Бюгель однокюветный<br>Вакуумный смеситель<br>Вибростолик<br>Воскотопка<br>Гипсоотстойник<br>Зуботехнический пескоструйный аппарат<br>Зуботехнический пресс<br>Ключ для бюгеля<br>Ковш для отбела<br>Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском<br>Кювета латунная маленькая<br>Кювета латунная большая<br>Кюветы для дублирования<br>Ложка оттискная стоматологическая<br>Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками<br>Ложка для расплавления легкоплавкого сплава<br>Микрометр для воска<br>Микромотор зуботехнический<br>Моделировочные инструменты<br>Молоток большой<br>Молоток зуботехнический | | | 25.01.2016 Бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Накопитель отходов гипса<br>Нож для гипса<br>Ножницы канцелярские<br>Окклюдаторы<br>Огнетушитель (пенный, углекислотный)<br>Паростpуйное устройство<br>Параллелометр<br>Паяльный аппарат с компрессором<br>Пескоструйный аппарат<br>Печи для обжига керамики<br>Пинцет зуботехнический<br>Плитка электрическая<br>Полимеризатор для пластмассы<br>Пресс для выдавливания гипса из кювет<br>Скальпель глазной<br>Спиртовки<br>Стеклянная (фарфоровая) посуда с притер-той крышкой для замешивания пластмасс<br>Триммер для обработки гипсовых моделей<br>Шлифмотор<br>Шпатель для гипса<br>Шпатель зуботехнический<br>Щипцы крампонные<br>Электрошпатель<br>Бензин<br>Боры стальные<br>Бура<br>Воск базисный | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Воск липкий<br>Воск бюгельный<br>Воск моделировочный<br>Воск погружной<br>Воск пришеечный<br>Гипс медицинский<br>Гильзы стальные<br>Гипс высокопрочный<br>Головки абразивные фасонные<br>Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы<br>Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)<br>Дискодержатели<br>Заготовки кламмеров<br>Зубы искусственные<br>Изолак<br>Жидкость к формовочному материалу<br>Жидкость для керамической массы<br>Кисти для керамики<br>Круг полировальный из хлопчатобумаж-ной нити<br>Круги шлифовальные для шлифмашин<br>Круги эластичные для шлифмашин<br>Лак компенсационный<br>Ложка для легкоплавкого металла<br>Масса керамическая<br>Масса формовочная | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отбел для нержавеющей стали<br>Очки защитные<br>Палитра для керамики<br>Паста полировочная<br>Песок для пескоструйного аппарата<br>Пластмасса для мостовидных работ<br>Предметы индивидуальной защиты<br>Припой серебряный<br>Пластмасса базисная<br>Пластмасса базисная (мономер)<br>Пластмасса самотвердеющая<br>Пластмасса эластичная<br>Порошок полировочный<br>Проволока ортодонтическая (0,8)<br>Проволока ортодонтическая (1,0)<br>Силиконовый оттискной материал<br>Сплав легкоплавкий металлический<br>Треггер<br>Фильцы<br>Фреза твердосплавная<br>Штифты для изготовления разборных моделей<br>Щетки полировочные нитяные<br>Щетки полировочные щетинные<br>гипсовальный стол<br>стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами | | | |
| 15 | **ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-** | | 656023, Алтайский | Оперативное | Выписка из Еди- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | | край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19, ул. Малахова, 23 | управление | ного государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 15.1 | МДК.01.01.Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | **Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности,** оснащенный оборудованием:<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Персональные компьютеры для студентов<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуника-ционной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное обо- | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | рудование аудиовизуализации | | | |
| 15.2 | МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи».**<br>Рабочее место преподавателя<br>Посадочные места по количеству обучающихся<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Учебно-наглядные пособия.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Кушетка<br>Медицинская ширма<br>Столик инструментальный<br>Шкаф медицинский<br>Тонометр с набором возрастных манжеток<br>Фонендоскоп<br>Жгут кровоостанавливающий<br>Пинцет медицинский<br>Ножницы медицинские<br>Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лейкопластырь);<br>фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации | | | |
| 16 | **ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** | | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 23 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 16.1 | МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов | **Лаборатория «Зуботехническая»:**<br>Стол зуботехнический преподавателя<br>Столы зуботехнические<br>Стулья винтовые со спинкой<br>Стул преподавателя<br>Вытяжной шкаф<br>Шкаф (сейф) для хранения инструментов<br>Шкаф (сейф) для хранения материа- | | | |
| 16.2 | МДК.02.02. Изготовление несъёмных протезов | | | | |
| 16.3 | МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лов<br>Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления<br>Лабораторные стулья<br>Аппарат для окончательной штамповки коронок<br>Аппарат для протяжки гильз<br>Артикулятор<br>Бункер для хранения и раздачи гипса<br>Бюгель однокюветный<br>Вакуумный смеситель<br>Вибростолик<br>Воскотопка<br>Гипсоотстойник<br>Зуботехнический пескоструйный аппарат<br>Зуботехнический пресс<br>Ключ для бюгеля<br>Ковш для отбела<br>Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском<br>Кювета латунная маленькая<br>Кювета латунная большая<br>Кюветы для дублирования<br>Ложка оттискная стоматологическая<br>Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ложка для расплавления легкоплавкого сплава<br>Микрометр для воска<br>Микромотор зуботехнический<br>Моделировочные инструменты<br>Молоток большой<br>Молоток зуботехнический<br>Накопитель отходов гипса<br>Нож для гипса<br>Ножницы канцелярские<br>Окклюдаторы<br>Огнетушитель (пенный, углекислотный)<br>Пароструйное устройство<br>Параллелометр<br>Паяльный аппарат с компрессором<br>Пескоструйный аппарат<br>Печи для обжига керамики<br>Пинцет зуботехнический<br>Плитка электрическая<br>Полимеризатор для пластмассы<br>Пресс для выдавливания гипса из кювет<br>Скальпель глазной<br>Спиртовки<br>Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Триммер для обработки гипсовых моделей<br>Шлифмотор<br>Шпатель для гипса<br>Шпатель зуботехнический<br>Щипцы крампонные<br>Электрошпатель<br>Бензин<br>Боры стальные<br>Бура<br>Воск базисный<br>Воск липкий<br>Воск бюгельный<br>Воск моделировочный<br>Воск погружной<br>Воск пришеечный<br>Гипс медицинский<br>Гильзы стальные<br>Гипс высокопрочный<br>Головки абразивные фасонные<br>Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы<br>Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)<br>Дискодержатели<br>Заготовки кламмеров<br>Зубы искусственные | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Изолак<br>Жидкость к формовочному материалу<br>Жидкость для керамической массы<br>Кисти для керамики<br>Круг полировальный из хлопчатобумажной нити<br>Круги шлифовальные для шлифмашин<br>Круги эластичные для шлифмашин<br>Лак компенсационный<br>Ложка для легкоплавкого металла<br>Масса керамическая<br>Масса формовочная<br>Отбел для нержавеющей стали<br>Очки защитные<br>Палитра для керамики<br>Паста полировочная<br>Песок для пескоструйного аппарата<br>Пластмасса для мостовидных работ<br>Предметы индивидуальной защиты<br>Припой серебряный<br>Пластмасса базисная<br>Пластмасса базисная (мономер)<br>Пластмасса самотвердеющая<br>Пластмасса эластичная<br>Порошок полировочный<br>Проволока ортодонтическая (0,8) | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Проволока ортодонтическая (1,0)<br>Силиконовый оттискной материал<br>Сплав легкоплавкий металлический<br>Треггер<br>Фильцы<br>Фреза твердосплавная<br>Штифты для изготовления разборных моделей<br>Щетки полировочные нитяные<br>Щетки полировочные щетинные<br>гипсовальный стол<br>стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами<br><br>**Лаборатория «Литейная»:**<br>Бункер для хранения и раздачи гипса<br>Вибростолик<br>Вытяжной шкаф<br>Гипсовальный стол<br>Лабораторные стулья<br>Стол зуботехнический преподавателя<br>Столы зуботехнические<br>Стул преподавателя<br>Стулья винтовые со спинкой<br>Шкаф (сейф) для хранения инструментов<br>Шкаф (сейф) для хранения материа- | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лов<br>Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления<br>Гипсоотстойник<br>Зуботехнический пескоструйный аппарат<br>Кюветы для дублирования<br>Ложка оттискная стоматологическая<br>Микрометр для воска<br>Микрометр для металла<br>Молоток большой<br>Молоток зуботехнический<br>Накопитель отходов гипса<br>Нож для гипса<br>Ножницы зуботехнические для металла<br>Опоковые кольца<br>Огнетушитель (пенный, углекислотный)<br>Паяльный аппарат с компрессором<br>Пескоструйный аппарат<br>Пинцет зуботехнический<br>Шлифмотор<br>Шпатель для гипса<br>Шпатель зуботехнический<br>Электромуфельная печь<br>Бензин | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Воск бюгельный<br>Гипс высокопрочный<br>Гипс медицинский<br>Головка алмазная<br>Головки абразивные фасонные<br>Диски алмазные<br>Диски сепарационные вулканитовые<br>Диски отрезные в ассортименте<br>Дискодержатели<br>Жидкость к формовочному материалу,<br>Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля<br>Масса формовочная<br>Очки защитные<br>Песок для пескоструйного аппарата<br>Предметы индивидуальной защиты<br>Фреза твердосплавная | | | |
| 17 | **ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** | | 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 23 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого иму- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | щества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно |
| 17.1 | МДК.03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста | **Лаборатория «Зуботехническая»:**<br>Стол зуботехнический преподавателя<br>Столы зуботехнические<br>Стулья винтовые со спинкой<br>Стул преподавателя<br>Вытяжной шкаф<br>Шкаф (сейф) для хранения инструментов<br>Шкаф (сейф) для хранения материалов<br>Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления<br>Лабораторные стулья<br>Аппарат для окончательной штамповки коронок<br>Аппарат для протяжки гильз<br>Артикулятор<br>Бункер для хранения и раздачи гипса<br>Бюгель однокюветный<br>Вакуумный смеситель<br>Вибростолик<br>Воскотопка | | | |
| 17.2 | МДК.03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Гипсоотстойник<br>Зуботехнический пескоструйный аппарат<br>Зуботехнический пресс<br>Ключ для бюгеля<br>Ковш для отбела<br>Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском<br>Кювета латунная маленькая<br>Кювета латунная большая<br>Кюветы для дублирования<br>Ложка оттискная стоматологическая<br>Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками<br>Ложка для расплавления легкоплавкого сплава<br>Микрометр для воска<br>Микромотор зуботехнический<br>Моделировочные инструменты<br>Молоток большой<br>Молоток зуботехнический<br>Накопитель отходов гипса<br>Нож для гипса<br>Ножницы канцелярские<br>Окклюдаторы<br>Огнетушитель (пенный, углекислотный)<br>Паростpуйное устройство | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Параллелометр<br>Паяльный аппарат с компрессором<br>Пескоструйный аппарат<br>Печи для обжига керамики<br>Пинцет зуботехнический<br>Плитка электрическая<br>Полимеризатор для пластмассы<br>Пресс для выдавливания гипса из кювет<br>Скальпель глазной<br>Спиртовки<br>Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс<br>Триммер для обработки гипсовых моделей<br>Шлифмотор<br>Шпатель для гипса<br>Шпатель зуботехнический<br>Щипцы крампонные<br>Электрошпатель<br>Бензин<br>Боры стальные<br>Бура<br>Воск базисный<br>Воск липкий<br>Воск бюгельный<br>Воск моделировочный | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Воск погружной<br>Воск пришеечный<br>Гипс медицинский<br>Гильзы стальные<br>Гипс высокопрочный<br>Головки абразивные фасонные<br>Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы<br>Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)<br>Дискодержатели<br>Заготовки кламмеров<br>Зубы искусственные<br>Изолак<br>Жидкость к формовочному материалу<br>Жидкость для керамической массы<br>Кисти для керамики<br>Круг полировальный из хлопчатобумажной нити<br>Круги шлифовальные для шлифмашин<br>Круги эластичные для шлифмашин<br>Лак компенсационный<br>Ложка для легкоплавкого металла<br>Масса керамическая<br>Масса формовочная | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отбел для нержавеющей стали<br>Очки защитные<br>Палитра для керамики<br>Паста полировочная<br>Песок для пескоструйного аппарата<br>Пластмасса для мостовидных работ<br>Предметы индивидуальной защиты<br>Припой серебряный<br>Пластмасса базисная<br>Пластмасса базисная (мономер)<br>Пластмасса самотвердеющая<br>Пластмасса эластичная<br>Порошок полировочный<br>Проволока ортодонтическая (0,8)<br>Проволока ортодонтическая (1,0)<br>Силиконовый оттискной материал<br>Сплав легкоплавкий металлический<br>Треггер<br>Фильцы<br>Фреза твердосплавная<br>Штифты для изготовления разбор-ных моделей<br>Щетки полировочные нитяные<br>Щетки полировочные щетинные<br>гипсовальный стол<br>стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лаборатория «Литейная»:**<br>Бункер для хранения и раздачи гипса<br>Вибростолик<br>Вытяжной шкаф<br>Гипсовальный стол<br>Лабораторные стулья<br>Стол зуботехнический преподавателя<br>Столы зуботехнические<br>Стул преподавателя<br>Стулья винтовые со спинкой<br>Шкаф (сейф) для хранения инструментов<br>Шкаф (сейф) для хранения материалов<br>Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления<br>Гипсоотстойник<br>Зуботехнический пескоструйный аппарат<br>Кюветы для дублирования<br>Ложка оттискная стоматологическая<br>Микрометр для воска<br>Микрометр для металла<br>Молоток большой<br>Молоток зуботехнический<br>Накопитель отходов гипса | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Нож для гипса<br>Ножницы зуботехнические для металла<br>Опоковые кольца<br>Огнетушитель (пенный, углекислотный)<br>Паяльный аппарат с компрессором<br>Пескоструйный аппарат<br>Пинцет зуботехнический<br>Шлифмотор<br>Шпатель для гипса<br>Шпатель зуботехнический<br>Электромуфельная печь<br>Бензин<br>Воск бюгельный<br>Гипс высокопрочный<br>Гипс медицинский<br>Головка алмазная<br>Головки абразивные фасонные<br>Диски алмазные<br>Диски сепарационные вулканитовые<br>Диски отрезные в ассортименте<br>Дискодержатели<br>Жидкость к формовочному материалу,<br>Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля<br>Масса формовочная | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очки защитные<br>Песок для пескоструйного аппарата<br>Предметы индивидуальной защиты<br>Фреза твердосплавная | | | |

**Приложение 7. Перечень используемой учебной литературы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса**

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии/ Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л.Миронова, Т.М.Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с.: ил.

11. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

15. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

18. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил.

19. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

20. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

2. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском/ под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учебное пособие / Курбанов О. Р., Алиева А. О., Курбанов З. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И.Неймарк, В.В.Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222с.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

9. Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

## «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л.Миронова, Т.М.Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с.: ил.

8. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил.

16. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консуль-

тант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

18. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии/ Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-

9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

## «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология/ под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л.Миронова, Т.М.Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с.: ил.

7. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил.

16. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб.пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское об-

разование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

18. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии/ Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском/ под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-

9704-5233-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. – URL: https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671 (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.
12. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320 (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.
13. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769 (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг.: учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование)
3. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Самыгин П.С. История: учеб.пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 478с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессио-

нального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

**Дополнительные источники**

1. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.04.2023).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. – URL: http://window.edu.ru/window/library (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
3. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. – URL: http://hiztory.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
4. История России [сайт]. – URL: http://histerl.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
5. История России. Всемирная история [сайт]. – URL: http://www.istorya.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
6. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm (дата обращения 14.04.2023). – Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.
7. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
9. Сто главных документов российской истории [сайт]. – URL: https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
10. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: https://portal.historyrussia.org/ (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

## «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Основные печатные и электронные издания**


1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 (дата обращения: 17.04.2023).
3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5
7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В.

Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471604

12. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY: [сайт]. – Текст: электронный - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch (дата обращения: 17.04.2023).

13. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с.

**Дополнительные источники**

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459379.html

3. Англо-русский словарь // WooordHunt: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 17.04.2023)

4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

6. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

7. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

## «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б.Варющенко, С.В.Косырев, В.А.Кулганов [и др.]; под общ. ред. И.В.Свитнева. – М.: КНОРУС, 2019. – 280с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 17.04.2023)

3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 320с.

6. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

**Дополнительные источники**

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности/ учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).
4. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
5. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: http://www.0-1.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
7. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mil.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
8. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mchs.gov.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
9. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
10. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: http://www.obzh.ru/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

## «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 384 с.

5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 05.04.2023).

8. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) -

ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 05.04.2023).

**Дополнительные источники**

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gto.ru/ (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

6. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: http://www.edu.ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

7. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: http://www.teoriya.ru/ru (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

## «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**Основные печатные и электронные издания**

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989 (дата обращения 28.02.2023).
2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)
3. Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-

9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

16. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

**Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567 (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерально-

го агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143 (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145 (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Пабл, 2015. - 144 с. - URL: https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности/ учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 26.04.2023).

14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190 (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229 (дата обращения 17.04.2023).
16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).
17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 01.03.2023)
18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 01.03.2023)
22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

## «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб.процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 05.04.2023)

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 26.05.2023).

7. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.cbr.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

**Дополнительные источники**

1. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь/ О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы/ сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва: ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10″. (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

6. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. – Москва, 2019-2023гг.

7. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.

8. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.04.2023).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

11. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Всё о страховании [сайт]. - URL: https://www.o-strahovanie.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

15. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: https://www.vtbnpf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

16. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: https://npfsberbanka.ru/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

17. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: https://www.sberbank.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

18. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.pfrf.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

19. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт].

URL:https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lglr1jd0p8967263995 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

20. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

21. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

22. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

23. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

24. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: https://www.banki.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

25. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

26. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: http://ru.investing.com (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

27. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: https://quote.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

## «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Крыжановский, В. А. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html

4. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / Крыжановский В. А., Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В., Алексеева Н. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с.

7. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с.

8. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

9. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

11. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

**Дополнительные источники**

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

4. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: https://student-medic.ru/ (дата обращения: 21.06.2023). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

## «ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Основные печатные и электронные издания**


1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С.Камышева. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2023. – 381с.
5. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина [идр.]; под ред. А.С.Лабинской. – 6-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 588с.: ил.

7. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

**Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. – Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100 (дата обращения: 18.04.2023).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». – Москва, 2005. - URL: https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskie-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов». – Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 204с.: ил.

5. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд, перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 524с.: ил.

6. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 250с.

8. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А. С. Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. - 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с.: ил.

9. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2019-2022гг.

11. Справочник заведующего КДЛ: электронный журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». — 2019-2023гг. - URL: https://e.zavkdl.ru (дата обращения: 20.04.2023).

12. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [сайт]. - URL: https://gamaleya.org/?ysclid=lglyk0w05k93370582 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u993752141 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

## «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

**Основные печатные и электронные издания**

1. Базикян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базикян, А. И. Бычков,И. Ю. Гончаров,М. В. Козлова,Г. Н. Журули,Г. А. Воложин,М. Б. Морозов,А. А. Чунихин, О. А. Базикян,М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие/ Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.]; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

10. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

12. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 20.04.2023).

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL:

http://www.femb.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

15.

## «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

**Основные печатные издания**

6. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.
7. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный