



## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

### П Р И К А З

16 сентября 2023

г. Барнаул

№ 405

О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 28.09.2022 № 509

Приказываю:

Внести в приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 28.09.2022 № 509 «Об утверждении рекомендуемого оценочного инструментария для оценки профессиональной деятельности педагогических работников краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края, в целях установления квалификационных категорий» следующие изменения:

по тексту приложений 1, 2, 4, утвержденных указанным приказом, слова «в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п.37» заменить словами «в соответствии с требованиями п. 35 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п. 36»;

дополнить приказ приложением 8 в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Временно исполняющий  
обязанности министра

Д.В. Попов

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по вопросам государственной службы и кадров



Т.М. Коростелева

Начальник юридического отдела



Л.В. Подзорова

## Список на рассылку:

1. Отдел по вопросам государственной службы и кадров Министерства здравоохранения Алтайского края.
2. Краевые государственные медицинские организации.
3. Краевые образовательные медицинские организации среднего профессионального образования.
4. Сектор информационно-документационного обеспечения Министерства здравоохранения Алтайского края для размещения на сайте.

Калашникова Ирина Анатольевна

(3852) 62 86 51



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства здравоохранения Алтайского края

от 16.09.2023 № 405

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ДОЛЖНОСТИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЦОППриССЗ»

В краевую аттестационную комиссию  
Министерства здравоохранения Алтайского края

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

\_\_\_\_\_  
должность, наименование учреждения (по Уставу)

\_\_\_\_\_  
муниципальный район, город

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в \_\_\_\_\_ году на высшую/первую квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_».

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей/первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:  
образование:

\_\_\_\_\_  
когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил  
полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

\_\_\_\_\_  
Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

\_\_\_\_\_  
название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения  
итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании краевой аттестационной комиссии прошу провести в моем

присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тел. конт. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую/высшую (оставить нужное) квалификационную категорию по должности «преподаватель» считаю следующие результаты работы в соответствии с требованиями п.35 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации (оставить нужное):

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (указать наименование специальности)

(Педагогический работник вправе предоставить результаты освоения обучающимися всех программ, в которых преподает, либо по одной из программ с более высокими результатами обучающихся)

Таблица 1

| Учебный год | Кол-во групп | Наименование специальности | Итоги аттестации (внутреннего мониторинга) |                                | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|             |              |                            | абсолютная успеваемость, в %               | качественная успеваемость, в % |                                   |
|             |              |                            |                                            |                                |                                   |
|             |              |                            |                                            |                                |                                   |
|             |              |                            |                                            |                                |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (указать наименование программы)

(Педагогический работник вправе предоставить результаты освоения обучающимися программы по всем группам, в которых преподает, либо по одной из групп с более высокими результатами)

Таблица 2

| Учебный год | Кол-во групп | Наименование программы | Итоги аттестации (внутреннего мониторинга) |                                | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|             |              |                        | абсолютная успеваемость, в %               | качественная успеваемость, в % |                                   |
|             |              |                        |                                            |                                |                                   |
|             |              |                        |                                            |                                |                                   |
|             |              |                        |                                            |                                |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

1.3. Результаты итоговой аттестации (в форме квалификационной работы/практической квалификационной работы, тестирования и экзамена)

Таблица 3

| Учебный год | Наименование дополнительной профессиональной программы | Количество КР/ПКР, подготовленных обучающимися под руководством (консультирование) преподавателя | Доля КР/ПКР (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты | Доля оценок «хорошо» и «отлично» при итоговой аттестации в форме тестирования и экзамена | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                        |                                                                                                  |                                                                            |                                                                                          |                                   |
|             |                                                        |                                                                                                  |                                                                            |                                                                                          |                                   |
|             |                                                        |                                                                                                  |                                                                            |                                                                                          |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

1.4. Устойчивое развитие профессиональных компетенций обучающихся на программах профессиональной переподготовки

Таблица 4

| Учебный год | Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки | Число обучающихся | Доля (в %) обучающихся, прошедших стажировку и получивших положительную оценку («хорошо» и «отлично») | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                                        |                   |                                                                                                       |                                   |
|             |                                                                                        |                   |                                                                                                       |                                   |
|             |                                                                                        |                   |                                                                                                       |                                   |

II. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

2.1. Выявление и развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности на уровне ОО

Таблица 5

| Учебный год | Формы внеурочной деятельности (курсы, фестивали, декады и др. мероприятия) <u>по направлению деятельности преподавателя</u> | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | Доля обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность | Результат участия (победитель/призер/участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                |                                   |
|             |                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                |                                   |
|             |                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности, в том числе в виде подготовки отчетов на получение квалификационных категорий и участия в процедуре аккредитации по итогам освоения дополнительных профессиональных программ.

Таблица 6

| Учебный год | Наименование мероприятия | Форма участия | Количество обучающихся, принявших участие | Результат участия | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|             |                          |               |                                           |                   |                                   |
|             |                          |               |                                           |                   |                                   |
|             |                          |               |                                           |                   |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

2.3. Обеспечение обучающихся организационно-педагогическим сопровождением (воспитательная работа; выполнение функций куратора) (заполняется для первой и высшей квалификационной категории)

| Учебный год | Число курируемых групп | Формы воспитательной работы (беседы, дискуссии, обучающие мероприятия) | Доля обучающихся (в %), курируемых групп, охваченных воспитательной работой | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                        |                                                                        |                                                                             |                                   |
|             |                        |                                                                        |                                                                             |                                   |
|             |                        |                                                                        |                                                                             |                                   |

2.3.1. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав обучающихся и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе своевременности и полноты получения компенсаций и других денежных выплат, предусмотренных законодательством.

| Учебный год | Число обучающихся, проинформированных о полагающихся мерах социальной поддержки среднего медицинского персонала в регионе | Число обучающихся курируемых групп, проинформированных и получающих материальную помощь и компенсации, предусмотренные законодательством, а также осуществляющих оплату обучения в рассрочку | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                   |
|             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                   |
|             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

2.4. Организация практикоориентированных мероприятий/ участие в практикоориентированных мероприятиях (заполняется для первой и высшей квалификационной категории)

| Учебный год | Дата, место проведения | Наименование мероприятия с указанием формы (семинар, вебинар, мастер-класс и т.д.) | Наименование представленного доклада, мастер-класса или практической манипуляции | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                        |                                                                                    |                                                                                  |                                   |
|             |                        |                                                                                    |                                                                                  |                                   |
|             |                        |                                                                                    |                                                                                  |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

3.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (подчеркнутое - для высшей квалификационной категории)

3.1.1. Разработка дидактических, учебно-методических материалов по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу (тесты, задачи и упражнения для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению работ, наглядные пособия, раздаточный материал, и т.д.) и отражающих современные образовательные и производственные технологии (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. дуального обучения и др.) в межаттестационный период

Таблица 7

| Учебный год | Перечень дидактических, учебно-методических материалов | Сведения об используемых современных образовательных и производственных технологий (в т.ч. освоенных в рамках ДПП с указанием наименования программы) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                        |                                                                                                                                                       |                                   |
|             |                                                        |                                                                                                                                                       |                                   |
|             |                                                        |                                                                                                                                                       |                                   |

3.1.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 8

| Учебный год | Наименование публикации/темы выступления/темы открытого учебного занятия, мастер-класса и др. | Форма представления (статья, тезисы, доклад, презентация, семинар, открытое занятие, мастер-класс и др.) | Место представления (конференция, методическое объединение и т.д.) | Выходные данные издания (для публикаций) (или подтверждающий публикацию в электронных СМИ документ) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                                               |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                     |                                   |
|             |                                                                                               |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                     |                                   |
|             |                                                                                               |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                     |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

---



---



---

### 3.1.3. Участие в инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории)

Таблица 9

| Учебный год | Уровень представления (ОО, региональный, федеральный, международный) | Наименование проекта, в разработке и реализации которого принимает участие преподаватель | Результаты участия (продукт / вид деятельности, выполняемый в рамках проекта) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                      |                                                                                          |                                                                               |                                   |
|             |                                                                      |                                                                                          |                                                                               |                                   |
|             |                                                                      |                                                                                          |                                                                               |                                   |

Аналитический комментарий преподавателя \_\_\_\_\_

---



---

3.2. Активное участие в работе методических объединений (цикловых комиссий) педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (подчеркнутое – для высшей квалификационной категории).

3.2.1. Участие в работе методических объединений (предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений)

Таблица 10

| Учебный год | Уровень участия в работе методических объединений (ОО, региональный, федеральный) | Результаты участия в работе методических объединений (указать название творческой/проблемной группы, в которой работал преподаватель; перечислить мероприятия, в подготовке и проведении которых участвовал; вид выполняемой деятельности) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |

3.2.2. Профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов), работа в составе экспертных групп

Таблица 11

| Учебный год | Дата и место проведения | Форма участия (очно, заочно/дистанционно) | Организатор, статус мероприятия | Наименование мероприятия | Результат участия (победитель /призер /лауреат; эксперт/член жюри) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                         |                                           |                                 |                          |                                                                    |                                   |
|             |                         |                                           |                                 |                          |                                                                    |                                   |
|             |                         |                                           |                                 |                          |                                                                    |                                   |

3.2.3. Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (ДПП) (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период

Таблица 12

| Учебный год | Дата | Наименование и объема дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации в т.ч. стажировки не менее 16 ч.; программы профессиональной переподготовки не менее 250 ч.) | Организация, выдавшая документ | Вид документа и его реквизиты /удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке; диплом о высшем образовании |
|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |      |                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                              |
|             |      |                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                              |
|             |      |                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                              |

3.2.4. Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период

Таблица 12

| Учебный год | Дата | Вид награды (благодарность, почетная грамота и др.) | Орган, выдавший документ (организация, ее статус) |
|-------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|             |      |                                                     |                                                   |
|             |      |                                                     |                                                   |
|             |      |                                                     |                                                   |

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В соответствии с п.1 ст. 1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» согласен на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись аттестуемого

Полноту и достоверность информации, представленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю:

Ф.И.О заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_

*подпись/расшифровка*

Ф.И.О. директора колледжа

*подпись/расшифровка*

---

*подпись/расшифровка*

**Оценочный лист учебного занятия  
должность «Преподаватель»**

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Фамилия Имя Отчество                                     |  |
| Место работы (наименование ПОО в соответствии с Уставом) |  |
| Должность, преподаваемая учебная дисциплина              |  |
| Имеющаяся квалификационная категория                     |  |
| Категория, на которую претендует преподаватель           |  |
| Тема учебного занятия                                    |  |
| Дата проведения                                          |  |
| Группа                                                   |  |

| Критерии                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы | Оценка эксперта | Примечания |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------------|
| 1. Организация мотивации обучающихся  | Приёмы мотивации обучающихся не нашли отражения в содержании учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |                 |            |
|                                       | Воздействие на мотивационную сферу личности обучающихся осуществляется только на этапе целеполагания через создание профессионально значимой ситуации; демонстрацию элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися                                                                                      | 1     |                 |            |
|                                       | Воздействие на мотивационную сферу личности обучающихся, развитие их учебно-профессиональных мотивов осуществляется на протяжении всего учебного занятия с использованием различных приёмов                                                                                                                                | 2     |                 |            |
|                                       | Воздействие на мотивационную сферу личности обучающихся на учебном занятии осуществляется с опорой на демонстрацию образцов успешной профессиональной карьеры в области осваиваемой профессии / специальности: создаются условия для возникновения внутренней потребности обучающихся в освоении профессии / специальности | 3     |                 |            |
| 2. Организация процесса целеполагания | Процесс организации целеполагания отсутствует на учебном занятии                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |                 |            |
|                                       | Формулирование целей осуществляет сам преподаватель, при этом цели формулируются в понятной для обучающихся форме и в них отражен                                                                                                                                                                                          | 1     |                 |            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                     | конечный результат учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
|                                                                     | Процесс целеполагания предполагает активное включение обучающихся: совместно с преподавателем формулируют и фиксируют учебные цели занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |  |
|                                                                     | Учебные цели формулируются в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта обучающихся. Сформулированные учебные цели отражают формирование и/или развитие элементов общих и профессиональных компетенций, воспитание социально и профессионально значимых качеств личности. Преподаватель использует приемы, помогающие удерживать обучающихся цели деятельности в течение всего учебного занятия. | 3 |  |  |
| 3. Организация планирования деятельности по достижению учебной цели | Планирование деятельности по достижению учебной цели на учебном занятии отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |  |  |
|                                                                     | Планирование деятельности по достижению учебной цели на учебном занятии подменено планированием занятия (этапы занятия), или логикой предметного содержания, или предложено преподавателем в готовом виде, но его понимание не организуется.                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
|                                                                     | План деятельности по достижению цели составляется в процессе фронтальной работы преподавателя и обучающихся. Организуется понимание и принятие обучающимися составленного плана.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |  |
|                                                                     | Планирование деятельности по достижению цели осуществляется с использованием самостоятельной работы обучающихся в групповой форме. Организуется обсуждение его полноты и последовательности, необходимых средств и этапов его реализации с учетом реальных возможностей.                                                                                                                                                         | 3 |  |  |
| 4. Работа с источниками информации                                  | Отсутствуют задания на организацию работы с источниками профессиональной информации (в т.ч. на организацию работы с учебником)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |  |  |
|                                                                     | Представлены задания на организацию фронтальной работы с различными источниками профессиональной информации под непосредственным руководством преподавателя. Задания по работе с информацией, ориентированы на репродуктивную деятельность обучающихся.                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
|                                                                     | Представлены задания, ориентированные на самостоятельный поиск и анализ профессиональной информации, необходимой для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                 | учебно-профессиональной задачи. Задания ориентированы на репродуктивную и продуктивную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
|                                                                 | Представлены задания, ориентированные на самостоятельный поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения учебно-профессиональной задачи на учебном занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |  |  |
| 5. Организация учебного сотрудничества, совместной деятельности | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности обучающихся в малых группах на учебном занятии не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |  |  |
|                                                                 | В содержании занятия преобладает фронтальная организация учебно-профессиональной деятельности обучающихся, изредка используются приёмы организации учебного сотрудничества, но задания для организации групповой работы не прописаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
|                                                                 | В содержании учебного занятия представлены задания для работы обучающихся в малых группах и приёмы организации учебного сотрудничества, позволяющие проявлять инициативу, активность, самостоятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |  |
|                                                                 | На занятии предусмотрено сочетание групповых, коллективных и индивидуальные формы взаимодействия преподавателя и обучающихся. Их педагогическая целесообразность определяется согласованностью с другими компонентами образовательного процесса: спецификой осваиваемых элементов общих и профессиональных компетенций, содержания учебного материала, характером задач будущей профессиональной деятельности. На учебном занятии предусмотрены задания, ориентированные на передачу отдельных компонентов организации работы в группах самим обучающимся | 3 |  |  |
| 6. Организация контроля учебных действий и деятельности         | Контроль деятельности обучающихся осуществляется только преподавателем. В содержании занятия не предусмотрены задания, направленные на организацию контроля обучающимися процесса и результата собственной учебно-профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |  |  |
|                                                                 | В содержании учебного занятия представлены единичные задания, направленные на организацию контроля процесса и результата учебно-профессиональных действий и деятельности самими обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |
|                                                                 | В содержании учебного занятия представлены задания, направленные на организацию контроля процесса и результата учебно-профессиональных действий и деятельности самими обучающимися, с использованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                   | разных форм (самоконтроль, взаимоконтроль) и средств контроля (в т.ч. обратной связи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|                                                   | Контрольная деятельность на учебном занятии строится в соответствии с деятельностными целями/планируемыми результатами и с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.<br>На протяжении всего учебного занятия преподаватель специально организует формирование контрольной деятельности обучающихся: контролю преподавателя предшествует контроль обучающихся, предмет контроля, его способ и результаты обсуждаются с обучающимися | 3 |  |  |
| 7. Организация оценивания достигнутых результатов | Оценка достигнутых обучающимися результатов осуществляется только преподавателем. Задания на участие обучающихся в оценочной деятельности отсутствуют. Критерии оценки работы обучающихся на занятии не называются                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |  |  |
|                                                   | Преобладает оценочная деятельность преподавателя, задания на оценивание достигнутых результатов самими обучающимися представлены лишь для отдельных заданий. Критерии оценки не определены, или имеют общий характер                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
|                                                   | Задания на оценивание достигнутых результатов самими обучающимися предусмотрены на протяжении всего учебного занятия (самооценка, взаимооценка) по заданным критериям, соответствующим целям/планируемым результатам занятия                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |
|                                                   | На протяжении всего учебного занятия предусмотрены специальные задания на организацию формирования оценочной деятельности обучающихся по совместно выработанным критериям: оценке преподавателя предшествует самооценка учебно-профессиональных действий обучающимися. Используются различные приемы и средства организации оценивания                                                                                                              | 3 |  |  |
| 8. Организация рефлексивного осмысления           | В содержании учебного занятия не предусмотрены задания на определение смысла учебно-профессиональной деятельности для обучающегося, понимание причин успеха/неуспеха                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |  |  |
|                                                   | В содержании учебного занятия имеют место единичные задания на определение смысла учебно-профессиональной деятельности для обучающегося, понимание своего продвижения, причин успеха / неуспеха                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
|                                                   | В содержании учебного занятия представлены задания на определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | обучающимися смысла собственной учебно-профессиональной деятельности, на понимание своего продвижения, причин успеха / неуспеха. Преподаватель планирует и организует их в соответствии с содержанием, видом учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|  | На протяжении учебного занятия предусмотрены задания на организацию рефлексии обучающимися своей деятельности, ее результатов. Преподаватель планирует и организует её в соответствии с содержанием, видом учебного занятия, уровнем освоения элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся. При организации рефлексии внимание уделяется не столько полученным предметным знаниям и умениям, сколько самому процессу учения, т.е. способам достижения учебной цели, осознанию возникших затруднений в ходе работы. Используются различные приемы и средства организации рефлексии | 3 |  |  |
|  | <b>Сумма баллов по 8 критериям</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |

Вывод эксперта: \_\_\_\_\_

Рекомендации

\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, место работы)

Дата \_\_\_\_\_

подпись эксперта \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

*подпись* *расшифровка*

Количество баллов: максимальное - 24 балла.

На высшую квалификационную категорию – 18 и более баллов

На первую квалификационную категорию: 13 – 17 баллов.

# Оценочный лист

специалиста краевой аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края,  
осуществляющего анализ профессиональной деятельности преподавателя

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество аттестующегося (при наличии)               |  |
| Должность                                                         |  |
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом |  |
| Наименование города, городского округа                            |  |

| № | Наименование критерия | Сумма баллов | Комментарий |
|---|-----------------------|--------------|-------------|
|---|-----------------------|--------------|-------------|

## Компетентность в области преподавания дополнительных профессиональных программ

|    |                                                                                                                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки                      |  |  |
| 2. | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации                               |  |  |
| 3. | Результаты итоговой аттестации (в форме квалификационной работы/практической квалификационной работы, тестирования и экзамена) |  |  |
| 4. | Практическое развитие профессиональных компетенций обучающихся на программах профессионального обучения                        |  |  |
| 5. | Результаты учебного занятия                                                                                                    |  |  |

## Компетентность в области развития способностей обучающихся по дополнительным профессиональным программам

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности на уровне образовательной организации                                                                                                                                                                               |  |  |
| 2. | Выявление и развитие способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности, в том числе в виде подготовки отчетов на получение квалификационных категорий и участия в процедуре аккредитации по итогам освоения дополнительных профессиональных программ (муниципальный, региональный, федеральный уровни) |  |  |
| 3. | Обеспечение обучающихся организационно-педагогическим сопровождением (воспитательная работа, выполнение функций куратора) (для первой и высшей квалификационной категории)                                                                                                                                                       |  |  |
| 4. | Организация практикоориентированных мероприятий/ участие в практикоориентированных мероприятиях (для первой и высшей квалификационной категории)                                                                                                                                                                                 |  |  |

## Компетентность в методической области

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Разработка дидактических, учебно-методических материалов по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу и отражающих современные образовательные технологии                |  |  |
| 2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.                                                                                                                    |  |  |
| 3. | Участие в инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории)                                                                                                                                                       |  |  |
| 4. | Участие в работе предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений                                                                                       |  |  |
| 5. | Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов), работа в составе экспертных групп |  |  |

## Достижения

|    |                                                                                                        |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Приращение квалификации                                                                                |  |  |
| 2. | Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности |  |  |

Всего баллов:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Рекомендации: \_\_\_\_\_

**Выводы специалистов:** уровень квалификации (ФИО аттестуемого) по должности «преподаватель» соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Специалист: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\* Указать должность и место работы специалиста

## Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «преподаватель»,  
используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

### Компетентность в области преподавания по дополнительным профессиональным программам

Раздел I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                              | Баллы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.1.     | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки<br><br>Динамика результатов освоения обучающимися программ профессиональной переподготовки (для высшей квалификационной категории) | Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ | 0     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 20% при 100% абсолютной успеваемости              | 1     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 30% при 100% абсолютной успеваемости              | 2     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 45% при 100% абсолютной успеваемости              | 3     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 45% при 100% абсолютной успеваемости                           | +1    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период                                                             | +1    |
| 1.2.     | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации<br><br>Динамика результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации (для высшей квалификационной категории)                   | Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ | 0     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 20% при 100% абсолютной успеваемости              | 1     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 30% при 100% абсолютной успеваемости              | 2     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 45% при 100% абсолютной успеваемости              | 3     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              | Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 45% при 100% абсолютной успеваемости                           | +1    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |       |

|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      |                                                                                                                                | <i>Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период</i>                                                                                             | <i>+1</i>                       |
| 1.3. | Результаты итоговой аттестации (в форме квалификационной работы/практической квалификационной работы, тестирования и экзамена) | Руководство подготовкой квалификационной работы/практической квалификационной работы не предусмотрено учебным планом.                                                          | 0                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 30% | 1                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 50% | 2                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70% | 3                               |
|      |                                                                                                                                | <i>Стабильность положительных результатов защиты КР/ПКР свыше 70%</i>                                                                                                          | <i>+1</i>                       |
|      |                                                                                                                                | <i>Стабильность положительных результатов итоговой аттестации в форме тестирования и экзамена под руководством преподавателя свыше 70%</i>                                     | <i>+1</i>                       |
| 1.4. | Практическое развитие профессиональных компетенций обучающихся на программах профессиональной переподготовки                   | Организация стажировки на базе медицинской организации не предусмотрена учебным планом.                                                                                        | 0                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 30%                                                       | 1                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 50%                                                       | 2                               |
|      |                                                                                                                                | Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70%                                                       | 3                               |
|      |                                                                                                                                | <i>Стабильность положительных результатов стажировки свыше 70%</i>                                                                                                             | <i>+1</i>                       |
|      |                                                                                                                                | <i>Стабильность положительных результатов стажировки в любом из указанных диапазонов в межаттестационный период</i>                                                            | <i>+1</i>                       |
|      |                                                                                                                                | <i>Динамика положительных результатов стажировки в межаттестационный период</i>                                                                                                | <i>+1</i>                       |
| 1.5  | Результаты анализа учебного занятия                                                                                            | Оценочный лист занятия по должности «преподаватель»                                                                                                                            | На высшую-18 баллов и более     |
|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                | На первую- 13-17 баллов и более |

### Компетентность в области развития способностей обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Раздел II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

| № п/п | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.1.  | Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности на уровне образовательной организации                                                                                                                            | Отсутствует информация о выявлении развития у обучающихся способностей в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Либо представленные документы не отражают факт выявления развития у обучающихся способностей                                                                                         | 0     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доля обучающихся (%) до 15% (но не ниже 10%) у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности от общего числа обучающихся, осваивающих ДПП.                                                                                                                                    | 1     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доля обучающихся (%) до 20%, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности от общего числа обучающихся, осваивающих ДПП                                                                                                                                                     | 2     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доля обучающихся (%) до 25% и более, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, осваивающих ДПП.                                                                                                                                                                        | 3     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Стабильность участия обучающихся в проектах в межаттестационный период</i>                                                                                                                                                                                                                                               | +1    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Динамика участия обучающихся в проектах в межаттестационный период</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | +1    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Обучающиеся публично представляют результаты деятельности (заочно/дистанционно) на региональном уровне и выше (за каждого обучающегося, но не более 3-х)</i>                                                                                                                                                             | +1    |
| 2.2.  | Выявление и развитие способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности в том числе в виде подготовки отчетов на получение квалификационных категорий и участия в процедуре аккредитации по итогам освоения дополнительных профессиональных программ | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности                                                                                                               | 0     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся подготовлены к процедуре аттестации и аккредитации.                                                                                                                           | 1     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся подготовлены к процедуре аттестации и аккредитации, обладают устойчивыми компетенциями по подготовке отчетных документов, работе с информационными образовательными порталами | 2     |

|      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                                               | Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, профессиональных событиях, обладают устойчивыми компетенциями по подготовке отчетных документов, работе с информационными образовательными порталами при подготовке к процедуре аттестации и аккредитации | 3   |
|      |                                                                                                                                                               | <i>Обучающиеся становятся победителями/призерами профессиональных конкурсов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | + 1 |
| 2.3. | Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитательная работа, выполнение функций куратора) (для первой и высшей квалификационной категории) | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по организационно-педагогическому сопровождению обучающихся                                                                                                                                                                                                               | 0   |
|      |                                                                                                                                                               | Доля обучающихся (%) до 20%, охваченных воспитательной работой. Выполнение функций куратора в отношении обучающихся на 1-3 программах в год                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   |
|      |                                                                                                                                                               | Доля обучающихся (%) курируемой группы до 40%, охваченных воспитательной работой. Выполнение функций куратора в отношении обучающихся на 4-6 программ в год                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |
|      |                                                                                                                                                               | Является куратором обучающихся на 7-10 программах в год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |
|      |                                                                                                                                                               | Количество обучающихся курируемых групп до (от 1 чел.), получающих материальную помощь/компенсацию за обучение (в год)                                                                                                                                                                                                                                                                          | + 1 |
|      |                                                                                                                                                               | Количество обучающихся курируемых групп (от 5 чел.), получающих материальную помощь/компенсацию за обучение (в год)                                                                                                                                                                                                                                                                             | + 2 |
|      |                                                                                                                                                               | Количество обучающихся курируемых групп (от 1 чел.), осуществляющих оплату обучения в рассрочку                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | + 1 |
| 2.4. | Организация и/или участие в практико-ориентированных мероприятиях (для первой и высшей квалификационной категории)                                            | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя в участия или проведения практикоориентированных мероприятий                                                                                                                                                                                                              | 0   |
|      |                                                                                                                                                               | Участвует в проведении практикоориентированных мероприятий. Организует и проводит разные по формам мероприятия (мастер-классы, семинары, вебинары и т.д.) в течение всего учебного года в межаттестационный период                                                                                                                                                                              | 1   |
|      |                                                                                                                                                               | Организовывает практикоориентированные мероприятия по актуальным темам ежегодно (не менее 2 в год)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + 1 |
|      |                                                                                                                                                               | Организовывает практикоориентированные мероприятия по актуальным темам ежегодно (от 3 в год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + 2 |

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

| № п/п | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.1.  | Разработка дидактических, учебно-методических материалов ( <i>тесты, задачи и упражнения для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению работ, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.</i> ) по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу и отражающих современные образовательные технологии ( <i>дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. практико-ориентированного (дуального обучения) и др.</i> ) в межаттестационный период. | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет разработанные по <u>курируемым программам (не менее 3)</u> дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации. Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры/мобильный класс, цифровые образовательные ресурсы, тренажеры, симуляторы и др.) | 1     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет разработанные по <u>курируемым программам (не менее 4)</u> дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации                                                                                                                                  | 2     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет разработанные по <u>курируемым программам (не менее 5)</u> дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации                                                                                                                                  | 3     |
| 3.2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают факты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |

|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии на уровне образовательной организации. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
|      |                                                                                                                | Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО. Имеет одну публикацию в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и(или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня                                                                      | 2  |
|      |                                                                                                                | Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Или имеет более одной публикации в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и (или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня, в том числе на официальном сайте ОО. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег на региональном уровне. | 3  |
|      |                                                                                                                | <i>За каждое выступление на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +1 |
|      |                                                                                                                | <i>За каждое проведенное открытое учебное занятие, мастер-классы разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +1 |
|      |                                                                                                                | <i>Имеет более одной публикации в печатных и (или) электронных изданиях разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +1 |
|      |                                                                                                                | <i>Имеет свою авторскую страницу в сети Интернет, где отражается педагогический опыт</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +1 |
|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 3.3. | Участие в инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории)                                   | Отсутствует информация по данному критерию/либо не участвует в разработке и реализации инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0  |
|      |                                                                                                                | Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |
|      |                                                                                                                | Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации и является членом проектной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
|      |                                                                                                                | Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации, является членом проектной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                                                                                 | <i>Имеет и реализует утвержденный на уровне ПОО индивидуальный инновационный (методический) проект (тема самообразования – это часть проекта, один из механизмов его реализации)</i>                                                                                                                                                                                                                                              | + 1 |
| 3.4. | Участие в работе предметно-цикловой комиссии (кафедры), творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых, учебно-методических объединений в межаттестационный период              | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя                                                                                                                                                                         | 0   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | Участвует в организации и проведении заседаний предметно-цикловой комиссии (кафедры). По поручению председателя ПЦК выступает на заседании по методической теме ПЦК (на уровне образовательной организации)                                                                                                                                                                                                                       | 1   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | Участвует в организации и проведении практических семинаров (и других форм методической работы) предметно-цикловой комиссии (кафедры). По поручению председателя ПЦК проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по методической теме ПЦК (индивидуальному методическому проекту) (на уровне образовательной организации). По поручению председателя ПЦК оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям | 2   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | Участвует в работе краевого учебно-методического объединения, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне.<br>Оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям                                                                                                                                                                                                  | 3   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | <i>Осуществляет руководство деятельностью предметно-цикловой комиссии (кафедры) (не менее 3-х лет)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                 | <i>По поручению председателя ПЦК осуществляет систематическую наставническую деятельность для молодых преподавателей по вопросам теории и методики профессионального обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | + 3 |
| 3.5. | Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов) | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя                                                                                                                                                                          | 0   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1   |
|      |                                                                                                                                                                                                 | Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации, становится победителем/призером.<br>Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства, организуемых в ПОО для обучающихся                                                                                                                                                                             | 2   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Либо является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (профессии) (очно/заочно) на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участствует в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером.<br>Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства, организуемых в ПОО для обучающихся на региональном уровне. Оказывает консультативную, методическую помощь преподавателям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации /региональном уровне | 3   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 3.6. | Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс                                                                                                                                                                                                      | 2   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года.<br>И (или) прошел стажировку или стажерскую практику по профилю преподаваемой дисциплины не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс                                                                               | 3   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Освоил более одной дополнительной профессиональной программы по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности (но не более 3-х) и продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс</i>                                                                                                                                                                                                                                        | + 1 |

|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                   | Обучение (завершил обучение) по программам высшего образования (бакалавриат или специалитет или магистратура) по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности в межаттестационный период | +3 |
| 3.7. | Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности                                                                                                                                   | 0  |
|      |                                                                                                                                   | Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне)                         | 1  |
|      |                                                                                                                                   | Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне)                         | 2  |
|      |                                                                                                                                   | Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти)                                                                                                    | 3  |
|      |                                                                                                                                   | При наличии наград разного уровня – баллы суммируются                                                                                                                                                                                                     |    |