

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
СК-6.2.3-10-22	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖЕНО:

приказом директора КГБПОУ ББМК

от «03» 10 2022 № 264-ин

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3 – 10 – 22

Версия 3.0

Дата введения: 03.10.2022

Барнаул, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель руководителя ЦМКиРО	Чеведа И.В. 	03.10.2022
Согласовал	Заместитель директора по РуР	Борзенко О.А. 	03.10.22
Версия: 3.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____	УЭ№ _____

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) регламентирует порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям;

профессиональных стандартов;

Уставом КГБПОУ ББМК и другими локальными нормативными правовыми актами.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

 6.2.3-10-22	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности является частью ОПОП.

ППССЗ по специальности разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы и включает:

- титульный лист;
- акт согласования ППССЗ;
- общие положения;
- общую характеристику образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- примерную структуру образовательной программы;
- примерные условия реализации образовательной программы;
- формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- приложения.

2.2. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 данного Положения. Срок освоения ОПОП ПССЗ указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

2.3. Работодатели участвуют в разработке и реализации ППССЗ. Форма акта согласования ППССЗ представлена в приложении 2.

2.4. Общие положения содержат нормативно-правовые основы разработки ППССЗ. ППССЗ по специальности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики Алтайского края, культуры, науки, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

2.5. Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о квалификации, присваиваемой выпускникам, формах обучения, объеме образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, сроках получения образования по образовательной программе.

2.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника содержит описание области профессиональной деятельности выпускников, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО специальности, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

2.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержат общие компетенции, профессиональные компетенции.

Наряду с общими и профессиональными компетенциями для реализации конкретной учебной дисциплины или профессионального модуля определяется не более 3 личностных результатов из предложенных по специальности. Личностные результаты обучения, определенные для всех профессиональных организаций, федеральным учебным методическим объединением, Алтайским краем, работодателем и участниками образова-

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

тельных отношений, реализуются в полном объеме. Для достижения личностных результатов за период реализации учебной дисциплины/профессионального модуля проводится не более 2 образовательных событий.

2.8. Примерная структура образовательной программы состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт СПО по конкретной специальности.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебной и производственной практик);

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным предметам, дисциплинам;

формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В календарном плане воспитательной работы указываются государственные праздники Российской Федерации, Алтайского края, города, а также включаются ключевые даты, значимые для реализуемой специальности. В рамках выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023 в части реализации общеобразовательных дисциплин в СПО разработка и выполнение календарного плана воспитательной работы выстраивается в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых личностных результатов. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной. Также указываются формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар и т.д.

2.9. Условия реализации образовательной программы содержат требования к материально-техническому обеспечению, учебно-методическому обеспечению образовательной программы, к практической подготовке обучающихся, к организации воспитания обучающихся, к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

2.10. В ППССЗ представлены примерные оценочные средства для проведения

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

государственной итоговой аттестации по специальности в форме, определенной ФГОС СПО по специальности.

2.11. В приложениях ППССЗ представлены программы профессиональных модулей, программы учебных дисциплин, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

3. Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ разрабатывается коллективом преподавателей цикловой комиссии (далее – ЦК)/кафедры, обеспечивающим подготовку выпускников по конкретной специальности и контролем со стороны заведующего отделением.

ППССЗ по специальностям ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Разработка ППССЗ реализуется по следующему алгоритму:

разработка и утверждение ЦК/кафедрой плана подготовки ППССЗ по соответствующей специальности, определение сроков и ответственных за подготовку разделов ППССЗ;

разработка ППССЗ коллективом преподавателей ЦК/кафедры, обеспечивающим подготовку выпускников по конкретной специальности;

обсуждение, коррекция, рецензирование (при необходимости) и одобрение документации ППССЗ на заседании методического совета колледжа;

согласование ППССЗ с представителями работодателя с составлением акта согласования;

обсуждение ППССЗ на педагогическом совете колледжа и принятие к реализации с рекомендацией к утверждению;

согласование ППССЗ учредителем;

утверждение ППССЗ директором колледжа.

4. Организация контроля содержания и качества разработки, организация хранения ОПОП

4.1. Ответственными за качественную подготовку ППССЗ по специальности являются заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе и заместитель директора по практической подготовке.

4.2. Контроль содержания и качества разработки ППССЗ по специальности осуществляется заведующим отделением, председателем ЦК/кафедры, методистом, заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе колледжа, заместителем директора по практической подготовке.

4.3. Ответственным за согласование ППССЗ по специальности с представителями работодателей является заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

4.4. Материалы ППССЗ корректируются ежегодно перед началом учебного года. Изменения и дополнения отражаются в последнем разделе документов, подлежащих изменению, внесенные изменения ежегодно до 31 августа текущего календарного года и утверждаются приказом директора.

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

4.5. Оригинал ППССЗ по специальности хранится в учебном отделе. Аннотация к ППССЗ размещается на официальном сайте колледжа.

5. Изучение

5.1. Настоящее Положение подлежит изучению преподавательским составом КГБПОУ БМК.

5.2. Ответственный за организацию и проведение обучения – заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

6. Архивирование

6.1. Место хранения настоящего положения – в учебном отделе колледжа. Копии Положения передаются на хранение заместителю директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, в цикловые комиссии.

6.2. Срок хранения: до минования надобности.

7. Актуализация

7.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе (или методист по его поручению) в следующем порядке:

по итогам рассмотрения служебных записок, содержащих предложения по совершенствованию процедуры разработки ОПОП, заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе проводит анализ настоящего положения с целью определения в нем несоответствий;

информация о найденных несоответствиях направляется к рассмотрению в методический совет колледжа;

по характеру и значимости выявленных несоответствий методический совет принимает одно из следующих решений:

внесение изменений;

пересмотр Положения;

утрата силы Положения.

новая редакция положения принимается и рекомендуется к утверждению простым голосованием на заседании педагогического совета колледжа.

7.2. Разработка изменения настоящего положения:

изменения настоящего положения разрабатываются при замене, дополнении или исключении отдельных его требований.

информация об изменении указывается в листе регистрации изменений настоящего положения.

7.3. Пересмотр настоящего положения:

при пересмотре настоящего положения разрабатывается новый вариант взамен действующего. Ранее действующее положение отменяется приказом директора колледжа.

8. Отмена действия

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

8.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом директора колледжа.

8.2. Проект приказа разрабатывается учебным отделом и согласовывается заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной про- граммы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель министра здравоохранения
 Алтайского края

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБПОУ ББМК

_____ О.М. Бондаренко
 «__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности

_____ (базовая/углубленная подготовка)

_____ квалификация

_____ Форма обучения – очная/очно-заочная
 (набор 202__ года)

Программа рассмотрена и одобрена
 на заседании педагогического сове-
 та
 протокол № ____ от __.__. 2020

Барнаул, 202__

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 202__

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

_____ О.М. Бондаренко

«__» _____ 202__

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

Представители _____

_____ рассмотрели представленную краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____.

В результате обсуждения следующих материалов:

характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников (раздел _____ ФГОС по специальности);

требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: набор профессиональных и общих компетенций выпускников (раздел _____ ФГОС по специальности);

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (раздел _____ ФГОС по специальности);

использование часов вариативной части ОПОП;

программа ГИА по специальности.

Представители _____

_____ отмечают,

что:

содержание представленной ППССЗ по специальности _____

_____ отвечает современным требованиям здравоохранения и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям здравоохранения Алтайского края;

формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;

объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работо-

	Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
6.2.3-10-22	

дателей:

увеличены часы на изучение следующих учебных дисциплин:

Код и наименование цикла	Код и наименование УД	Кол-во часов

увеличены часы на изучение профессиональных модулей (МДК):

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование МДК	Кол-во часов

Заключение: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить _____

_____ по специальности _____

_____ в соответствии с ФГОС СПО, требованиями здравоохранения и запросами работодателей региона.

Ф.И.О.	должность	подпись