Подписан цифровой подписью: КГБПОУ " БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"; КГБПОУ ББМК
DN: ИНН ЮЛ=2224010217, E=contr@bbmc.ru, ИНН=225100141806, СНИЛС=05076326950, ОГРН=1022201508075, T=Заместитель директора по развитию и инновационной работе, O="КГБПОУ "" БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19", L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU, G=Оксана Анатольевна, SN=Борзенко, CN=" КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022.10.28 16:20:20+07'00'

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора КГБПОУ ББМК
от «17» 02 2022 № 37-кп

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СКЛОННОСТИ ПОСТУПАЮЩЕГО К ОБУЧЕНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ УСПЕШНОЙ РАБОТЕ ПО ВЫБРАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.2.2-06-22

Версия 1.0

Дата введения: «17» 02 20 22 г.

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....3
2. Процедура проведения.....4
3. Критерии оценки.....4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вступительное испытание для определения склонности (понимаемой как сочетание наличия заинтересованности и психологических качеств абитуриентов), необходимой для обучения и дальнейшей работы по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело» (углубленная подготовка), «Сестринское дело» проводится в виде компьютерного психологического тестирования (далее – психологическое тестирование).

1.2. Тестовые задания психологического тестирования являются для всех специальностей едиными. Форма проведения вступительного испытания – тестирование с помощью компьютеризированного комплекса тестирования «Профмедтест».

1.3. Психологическое тестирование осуществляется в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, согласно расписанию.

1.4. Вопросы для психологического тестирования составлены Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Комплексное тестирование состоит из 4-х блоков:

- первый блок – диагностика общих интересов поступающего. Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов поступающего: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.
- второй блок – диагностика интересов в рамках медицины. Позволяет определить предпочтения поступающего относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы поступающего к специальностям «Лечебное дело» (углубленная подготовка), «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.
- третий блок – диагностика аналитического потенциала поступающего. Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и биологии. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени: на выполнение каждого задания дается около 50 секунд.
- четвертый блок – диагностика личностных качеств поступающего.

Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

1.5. Результатом психологического тестирования является определение склонности поступающего к обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской специальности.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Психологическое тестирование начинается не ранее начала приема документов и проводится в несколько этапов по мере комплектования групп в соответствии с расписанием.

2.2 Общим условием проведения психологического тестирования является наличие письменного согласия поступающего на проведение такого тестирования (2.4. Альбом форм: Форма согласия на психологическое тестирование)

2.3 Поступающий должен ответить на тестовые задания. Комплекс состоит из 4-х блоков (95 вопросов):

первый блок – 30 вопросов;

второй блок – 15 заданий;

третий блок – 28 заданий;

четвертый блок – 27 вопросов.

2.4 Общее время тестирования составляет 50 минут. Уменьшение продолжительности возможно только по желанию абитуриента.

2.5 Поступающий отвечает на вопросы, предложенные в тесте. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста.

2.6 Результат психологического тестирования заносится экзаменаторами в экзаменационный лист.

2.7 После прохождения тестирования абитуриент может получить консультацию по результатам тестирования в течении 3 рабочих дней после прохождения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Результат психологического тестирования учитывается при построении рейтингов поступающих отдельно для каждой специальности.

3.2. Для отбора абитуриентов используется метод последовательного *взвешанного* рейтинга. Степень сходства интересов, способностей и личностных особенностей с идеальным профилем специальности (далее - k) выступает в качестве значимого показателя.

Пороговые значения k:

Специальность	**Значения k** (коэффициент сходства с идеальным профилем специальности)	
	Зачтено	**Не зачтено**
Акушерское дело	0,49-1,00	менее 0,49
Лечебное дело	0,50-1,00	менее 0,50
Сестринское дело	0,46-1,00	менее 0,46

3.3. К дальнейшему участию в конкурсном отборе для обучения по конкретной специальности допускаются абитуриенты, получившие статус «зачтено».

3.4. В качестве используемых данных для рейтинга абитуриента выступают:

- средний балл документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестата о среднем общем образовании, или диплома, подтверждающего данный уровень образования), рассчитываемый по 5-ти бальной шкале;
- персональный повышающий балл (ППБ), полученный на основе k по результатам «Профмедтеста» и переведенный в 5-ти балльную шкалу по формуле: ППБ=5×k, где k - коэффициент сходства с идеальным профилем специальности.

3.5. Среди абитуриентов, получивших результат «зачтено» при прохождении «Профмедтеста», экзаменационной комиссией формируется рейтинг с учетом ППБ, который суммируется со средним баллом документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестата о среднем общем образовании, или диплома, подтверждающего данный уровень образования).