МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНРАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕЖИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписан цифровой подписью: КГБПОУ "БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"; КГБПОУ ББМК
DN: ИНН ЮЛ=2224010217, E=contr@bbmc.ru, ИНН=225100141806, СНИЛС=05076326950, ОГРН=1022201508075, T=Заместитель директора по развитию и инновационной работе, O="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19", L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU, G=Оксана Анатольевна, SN=Борзенко, CN="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.05.03 12:23:25+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
_____ О.М. Бондаренко
«19» апреля 2023 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2022 год

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического Совета

протокол № 6 от «19» апреля 2023

Барнаул, 2023

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 3
Нормативно-правовое обеспечение. 3
2. Система управления колледжем 4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 8
4. Организация учебного процесса 31
5. Востребованность выпускников 36
6. Качество кадрового обеспечения 38
7. Качество учебно-методического обеспечения 43
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения 43
9. Качество материально-технической базы 49
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 51
11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2022 год 52
12. Платные дополнительные образовательные услуги 54
13. Социальное партнерство 61
14. Анализ основных показателей деятельности колледжа 68
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития 71

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение.

– статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

– приказ директора КГБПОУ ББМК от 21.03.2023 г. № 63-кп «О проведении само обследования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и подготовке отчета о его результатах».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

– Уставом колледжа.

– Лицензией Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 287 от 14.06.2016 Серия 22Л01 № 0002122;

– Свидетельством о государственной аккредитации № 006 от 20.05.2019, Серия 22А01 №0002263;

– Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;

– Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения:
   Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
2. Организационно-правовая форма: государственная
3. ИНН: 2224010217
4. Юридический и фактический адрес:
   Почтовый индекс: *656023*
   Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
   город: *Барнаул*
   улица: *Малахова*
   дом: *19*
   Междугородний телефонный код: 3852
   факс: 33-78-59
   адрес электронной почты: *bbmc@bbmc.ru, bbmc2010@mail.ru*
   адрес www-сервера: *http:www.bbmc.ru*

5. Дата основания: 30.07.1930

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: *656031*

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-80-98

адрес электронной почты: krayzdrav@zdravalt.ru

2. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Сложившаяся в Колледже система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством – Министерством здравоохранения Алтайского края. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором Учреждения.

К управлению организацией привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание Учреждения);

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Студенческий совет соуправления.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения:

принимает основные направления деятельности Учреждения;

избирает прямым открытым голосованием Совет Колледжа, Председателя Совета Колледжа, заместителя председателя, секретаря и утверждает Положение о Совете Колледжа;

рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;

заслушивает отчеты Совета Колледжа.

Общее собрание Учреждения созывается не реже одного раза в год. Срок полномочий 1 год.

Совет Колледжа:

участвует в выполнении решений Общего Собрания Учреждения;

согласовывает Программу развития Учреждения;

согласовывает режим работы Учреждения;

заслушивает направления расходования внебюджетных средств;

заслушивает отчет отдельных работников Учреждения;

участвует в разработке локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

принимает положения о деятельности коллегиальных органов управления по отдельным вопросам жизнедеятельности Учреждения,

рассматривает вопрос о подаче заявки учредителю о реорганизации, изменении наименования Учреждения, если это не влечет изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров;

рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении званий;

иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Совета Колледжа 3 года.

К компетенциям Педагогического Совета относятся:

планирование, реализация, анализ, оценка образовательного процесса;

определение структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

организация теоретического обучения и практической подготовки, воспитательной и методической работы;

контроль образовательного процесса;

инновационная и учебно-исследовательская деятельность;

обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;

заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;

принятие решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, определенными локальными актами, о переводе обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;

принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения, когда иные меры педагогического или дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством и локальным актом Учреждения;

рассмотрение локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;

иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Срок полномочий Педагогического Совета – 1 год. Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал.

Созданный по инициативе обучающихся Студенческий совет соуправления, формируемый и действующий на основании утвержденного Положения о Студенческом совете соуправления, работает в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий совет соуправления формируется из обучающихся очной формы обучения, выдвинутых общим собранием курса, общим собранием проживающих в общежитии, заседанием активов студенческих проектов. Заседания Студенческого совета соуправления созываются председателем Студенческого совета по собственной инициативе, по требованию не менее чем одной трети членов Студенческого совета соуправления. Очередные заседания Студенческого совета соуправления проводятся один раз в

квартал. Срок полномочий Студенческого совета соуправления – 1год.

К компетенции Студенческого совета соуправления относится:

участие в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Учреждения;

участие в оценке качества образовательного процесса, внесение предложений в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Учреждении, а также студенческом общежитии;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Учреждения;

участие в обсуждении рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

выражение мнения при распределении государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), при определении размера и порядка оказания материальной помощи обучающимся, оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в студенческом общежитии;

участие в работе советов (комиссий, заседаний), создаваемых в Учреждении;

рассмотрение обращений, поступивших в Студенческий совет соуправления.

В Колледже действует профессиональный союз работников.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии и кафедры. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляют председатели цикловых комиссий и заведующие кафедрами.

В учебном заведении действуют 6 цикловых комиссий:

- гуманитарно-социально-экономических дисциплин (ГиСЭД);
- специальности «Лечебное дело»;
- специальности «Сестринское дело»;
- специальности «Лабораторная диагностика»;
- специальности «Акушерское дело»;
- специальности «Стоматология ортопедическая»;
- С 2020 года в Колледже функционируют 4 кафедры:
- кафедра общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
- кафедра теории и практики сестринского дела;
- кафедра фармации;
- кафедра центра дополнительного профессионального образования деятельности.

Осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся обеспечивают наряду с кафедрами и цикловыми комиссиями структурные подразделения, функционирующие на основании соответствующих положений.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки:

Центр менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО)	Цель: разработка и реализация политики колледжа в области управления качеством образования.

Центр информационных систем и технологий (ЦИСиТ)	Цель: формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды колледжа на основе развития информационных технологий.
Акредитационно-симуляционный центр	Цель: обеспечение организационных и учебно-методических условий для повышения качества практической подготовки, а также для развития профессиональной компетентности специалистов системы здравоохранения.
Центр опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения	Цель: организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; организация и проведение консультативной деятельности по направлениям работы структурного подразделения; экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы подразделения.
Центр карьеры и профессионального становления	Цель: создание условий для развития гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста в социуме.
Информационно-библиотечный центр	Цель: обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:

Отдел учебной работы	Цель: создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и студентов колледжа.
Центр эксплуатации, контроля и администрирования	Цель: создание комфортной среды и оптимальных условий для организации и учебно-образовательной деятельности в колледже; подбор персонала и обеспечение функционирования кадровой системы учебно-образовательной деятельности колледжа; создание оптимальных условий для успешного обеспечения педагогической и учебно-образовательной деятельности колледжа.

Общая организационная структура колледжа представлена на сайте Колледжа в сети Интернет http://bbmc.ru/node/119#overlay-context=about.

Таким образом, управление колледжем носит демократичный и гуманитарный характер, предполагающий сотрудничество, сотворчество, сопричастность, обмен жизненным и профессиональным опытом.

По итогам самообследования сделан вывод: система управления колледжем, структура управления, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образо-

вательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем представлены в таблице 1.

Таблица № 1 Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (нап-равления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1.	31.02.01	Лечебное дело	очное, углубленное	Фельдшер	3 года10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело	очное, базовое	Акушерка/ Акушер	2 года10 месяцев
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очное, базовое	Медицинский лабораторный техник	2 года10 месяцев
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очное, базовое	Зубной техник	2 года10 месяцев
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очное, базовое	Гигиенист стоматологический	1 год10 месяцев
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	очное, базовое	Санитарный фельдшер	2 года10 месяцев
7.	33.02.01	Фармация	очное, базовое очно-заочное, базовое ускоренное, базовое	Фармацевт	2 год 10 месяцев 3 года10 месяцев 1 год 10 месяцев 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	очное, базовое очно-заочное, базовое	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года10 месяцев 3 года10 месяцев
Профессиональное обучение					
Дополнительное образование детей и взрослых					
Дополнительное профессиональное образование					

**Перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05.06.2014.*

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных обра-

зовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2022 г. в колледже составил 2061 студент, в том числе 1627 - по очной и 434 по очно-заочной форме обучения. Сведения о численности студентов по специальностям представлены в таблице 2.

Таблица № 2 Сведения о численности студентов по специальностям (по состоянию на 31.12.2022г.)

Специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
очная форма обучения	1627	961	666	72
31.02.01 Лечебное дело	452	387	65	38
31.02.02 Акушерское дело	152	115	37	2
31.02.03 Лабораторная диагностика	116	67	49	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	217	-	217	11
31.02.06 Стоматология профилактическая	23	-	23	-
32.02.01 Медико-профилактическое дело	71	60	11	-
33.02.01 Фармация	146	-	146	2
34.02.01 Сестринское дело	450	332	118	17
очно-заочная форма	434	151	283	15
33.02.01 Фармация	165	-	165	-
34.02.01 Сестринское дело	269	151	118	15
Итого	2061	1112	949	87

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема. Сохранность контингента по итогам 2022 года по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица № 3 Сохранность контингента по специальностям

Специальность	контингент на 31.12.2021	контингент на 31.12.2022	% сохранность	
			2021	2022
31.02.01 Лечебное дело	449	452	100,0	100,0
31.02.02 Акушерское дело	162	152	91,5	93,8
31.02.03 Лабораторная диагностика	131	116	91,0	88,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	205	217	100,0	100,0
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	23	-	92,0
32.02.01 Медико-профилактическое дело	78	71	100,0	91,0
33.02.01 Фармация	136	146	92,5	100,0
34.02.01 Сестринское дело	451	450	100,0	99,0
очная форма обучения	1612	1627	96,4	100,0
33.02.01 Фармация	168	165	81,2	98,2
34.02.01 Сестринское дело	266	269	100,0	100,0
очно-заочная форма обучения	434	434	90,6	100,0
по колледжу	2046	2061	93,5	100,0

Сохранность контингента обучающихся в 2022 году составила 100%, что является показателем продуктивной работы педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся. В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов. Количество студентов очной формы обучения, отчисленных из колледжа, уменьшается.

Движение студентов в 2022 году проходило за счет прибытия и убытия обучаю-

щихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из отчисленных, перевод из других учебных заведений. Основные причины убытия студентов: по собственному желанию (90%) и перевод в другие учебные заведения.

В 2022 году в колледже осваивали программы подготовки специалистов среднего звена 24 студента, являющихся гражданами иностранных государств (Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Грузия), что является подтверждением того, что с каждым годом колледж усиливает свои позиции на международном рынке образовательных услуг.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2022 год выполнено в полном объеме. В соответствии с федеральным мониторингом деятельность колледжа признана эффективной.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, проводится целенаправленная эффективная работа по сохранению контингента, государственное задание выполнено в полном объеме.

Организация приема

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.07.2021 № 973 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021-2022 учебный год» определен общий объем контрольных цифр приема по специальностям. Контрольные цифры приема представлены в таблице 4.

Таблица № 4 Контрольные цифры приема

Специальность	Контрольные цифры приема			
	2021		2022	
	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
31.02.01 Лечебное дело	100	-	100	-
31.02.02 Акушерское дело	25	-	50	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	-	25	-
34.02.01 Сестринское дело	125	50	125	25
32.02.01 Медико-профилактическое дело	25	-	25	-
ВСЕГО	300	50	325	25

Контрольные цифры приема в 2022 году (350 чел.) остались на уровне 2020 года. На специальности 31.02.02 Акушерское дело в 2022 контрольные цифры приема увеличились на 50% (25 чел.) по сравнению с 2021 годом (25 чел.), а на специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) контрольные цифры приема уменьшены на 50% (25 чел.) по сравнению с 2021 году (50 чел.).

Кроме того, колледж ежегодно осуществляет прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг приведены в таблице 5.

Таблица № 5 Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Специальность	Цифры приема			
	2021		2022	
	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
31.02.01 Лечебное дело	25	-	25	-
31.02.02 Акушерское дело	25	-	13	-

Специальность	Цифры приема			
	2021		2022	
	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
31.02.05 Стоматология ортопедическая	75	-	75	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	25	-
33.02.01 Фармация	50	25	50	25
33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)	-	32	-	51
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	-	25	-
34.02.01 Сестринское дело	38	50	38	50
ВСЕГО	251	107	251	126

Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году на 5,04% (19 чел.) увеличились по сравнению с цифрами приема 2021 года (358 чел.). Осуществлен набор на специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая (25 чел.), в 2021 году набор по этой специальности не осуществлялся. На специальность 32.02.02 Медико-профилактическое дело набор в 2022 году не осуществлялся.

В целом, цифры приема в 2022 году (727 чел.) увеличились на 2,61% (19 чел.) по сравнению с 2021 годом (708 чел.).

Таблица № 6 Конкурс по поданным заявлениям

Специальность	Конкурс по поданным заявлениям							
	2021				2022			
	очная форма		очно-заочная форма		очная форма		очно-заочная форма	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	5,97	8,12	-	-	5,95	7,8	-	-
31.02.02 Акушерское дело	9,08	3,32	-	-	5,42	5,16	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	2,17	-	-	-	2,19	-	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	-	-	3,52	-	-
33.02.01 Фармация	-	3,18	-	2,08	-	3,48	-	2,04
33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)	-	-	-	1,00	-	-	-	1,54
31.02.03 Лабораторная диагностика	11,2	5,16	-	-	10,84	2,96	-	-
34.02.01 Сестринское дело	4,06	5,32	3,08	2,66	4,46	4,84	4,8	2,22
32.02.01 Медико-профилактичес-кое дело	9,48	5,23	-	-	7,88	-	-	-
ВСЕГО	5,18		2,39		4,93		2,39	

Конкурс по поданным заявлениям в 2022 году составил 4,40 человек на место, что меньше на 4%, чем в 2021 году (4,58 человек на место). Незначительное снижение конкурсной ситуации является следствием уменьшения количества выпускников общеобразовательных организаций, а также ежегодно увеличивающегося количества бюджетных мест в высших учебных заведениях, в том числе и медицинской направленности.

Наиболее востребованы у поступающих бюджетные места на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело и 31.02.01 Лечебное дело.

К зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются ре-

зультаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Таблица № 7 Средний балл аттестата

Специальность	Средний балл аттестата							
	2021				2022			
	очная форма		очно-заочная форма		очная форма		очно-заочная форма	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	4,47	3,67	-	-	4,06	3,88	-	-
31.02.02 Акушерское дело	4,47	3,36	-	-	4,38	3,47	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	3,13	-	-	-	4,88	-	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	-	-	3,13	-	-
33.02.01 Фармация	-	3,42	-	3,65	-	3,56	-	3,55
33.02.01 Фармация (ускоренное обучение наличие медицинского образования)	-	-	-	3,48	-	-	-	4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,53	3,53	-	-	3,72	3,12	-	-
34.02.01 Сестринское дело	4,00	3,56	4,00	3,85	4,13	3,5	4,47	3,47
32.02.01 Медико-профилактичес-кое дело	4,36	3,67	-	-	4,06	-	-	-
ВСЕГО	**3,13**		**3,48**		**4,01**		**3,9**	

Проходной балл по колледжу в 2022 году составил 3,99, что на 0,68 баллов больше, чем в 2021 году (проходной балл 3,31). Решение приемной комиссии о зачислении абитуриентов в состав обучающихся оформлено соответствующим протоколом. Результаты приема по специальностям представлены в таблице 8.

Таблица № 8 Зачисление по специальностям

Специальность	Зачислено							
	2021				2022			
	очная форма		очно-заочная форма		очная форма		очно-заочная форма	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	100	25	-	-	100	25	-	-
31.02.02 Акушерское дело	25	25	-	-	50	11	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	74	-	-	-	75	-	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	-	-	25	-	-
33.02.01 Фармация	-	50	-	20	-	50	-	25
33.02.01 Фармация (ускоренное обучение, наличие медицинского образования)	-	-	-	32	-	-	-	51
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	-	-	25	13	-	-
34.02.01 Сестринское дело	125	38	50	25	125	37	25	50
32.02.01 Медико-профилактичес-кое дело	25	13	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	**300**	**250**	**50**	**77**	**325**	**236**	**25**	**126**

В 2022 году контрольные цифры приема выполнены на 100 %. Приемной кампании предшествовало системное проведение профориентационной работы: переписка с абитуриентами по электронной почте, информирование о приеме через средства массовой информации, интернет, на информационных сайтах, профориентационные беседы с выпускниками школ, экскурсии по колледжу; ярмарки вакансий, издание и распространение буклетов и информационных листовок, беседы с абитуриентами и их родителями. Совместно с ГИБДД Алтайского края в рамках проекта «Научись спасать жизнь» проведены беседы и мастер-классы по оказанию первой помощи в школах г. Барнаула.

Анализ показал, что наблюдается стабильная ситуация приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. В течение года проводилась профориентационная работа. Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь обучающихся к овладению актуальными, востребованными специальностями. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме обучения на специальности «Лечебное дело», очно-заочной форме обучения на специальностях «Сестринское дело» и «Фармация» составляет 3 года 10 месяцев, на специальности «Стоматология профилактическая» по очной форме обучения - 1 год 10 месяцев, на остальных специальностях очной формы обучения - 2 года 10 месяцев.

В 2022 году по всем специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- тематические планы;
- программу преддипломной практики;
- программу ГИА;
- программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- требования к условиям реализации ППССЗ;
- фонд оценочных средств.

Учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в полном соответствии с ФГОС 2014 года.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет не менее

70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (порядка 30%) направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами, такими как:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585-н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 20.01.2021 № 25 «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика организована на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключенных договоров.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих специалистов применять современные технологии формируются в рамках профессиональных модулей при изучении междисциплинарных курсов, на практике с включением регионально-значимого содержания образования.

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система

контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

– промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
– производственной практики;
– государственной итоговой аттестации;
– востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

– текущего контроля знаний;
– зачетов;
– дифференцированных зачетов;
– экзаменов;
– квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации. Качественные характеристики подготовки студентов представлены в таблицах 9,10, 11.

Таблица № 9 Качество подготовки студентов
во втором полугодии 2021-2022 учебного года

Специальность	% успеваемости	% качества	средний балл
Лечебное дело	100,0	88,0	4,75
Акушерское дело	98,0	71	4.6
Медико-профилактическое дело	98	78	4,3
Стоматология ортопедическая	98	68	4,6
Сестринское дело	97,5	74	4,6
Лабораторная диагностика	98	86	4,6
Фармация	99,3	60,0	4,5
Сестринское дело (очно-заочная форма)	99,0	91,0	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	100,0	55,5	4,4
Всего	98,6	74,6	4,5

Таблица № 10 Качество подготовки студентов
в первом полугодии 2022-2023 учебного года

Специальность	% успеваемости	% качества	средний балл
Лечебное дело	100,0	86,0	4,8
Акушерское дело	95,0	79,0	4.5
Медико-профилактическое дело	83	54	4,5
Стоматология ортопедическая	99	74	4,6
Стоматология профилактическая	96	17	4,1
Сестринское дело	96,4	75,5	4,6
Лабораторная диагностика	97%	81%	4,7
Фармация	98,7	53,8	4,3
Сестринское дело (очно-заочная форма)	99,0	88,0	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	99,0	63,1	4,4
Всего	96,3	65,7	4,5

Таблица № 11 Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2021г.		2022 г.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4.7	98	4.8	99
	Преддипломная практика	4.8	100	4.9	100
Акушерское дело	По профилю специальности	4.5	90	4.4	86
	Преддипломная практика	4.3	89	4.6	92
Сестринское дело	По профилю специальности	4.5	93	4.6	94
	Преддипломная практика	4.6	97	4.6	98
Сестринское дело (очно - заочная форма)	По профилю специальности	4.7	99	4.7	94
	Преддипломная практика	4.6	97	4.8	100
Медико-профилактическое дело	По профилю специальности	4.9	100	4.7	100
	Преддипломная практика	-	-	4.6	100
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4.5	89	4.6	91
	Преддипломная практика	4.4	97	4.4	100
Стоматология ортопедическая	По профилю специальности	4.8	98	4.9	99
	Преддипломная практика	4.5	89	4.5	100
Фармация	По профилю специальности	3.9	83	4.4	85
	Преддипломная практика	4.3	80	4.2	79
Итого	По профилю специальности	4.7	95	4.6	94
	Преддипломная практика	4.6	97	4.6	96

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где планируются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Академическая стипендия по итогам 2022 года назначена 59,2 % студентов, что на 5,1 % больше, чем в 2021 году.

Таблица № 12 Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2022		
	абс.	%	Стипендиальные отличники (%)
31.02.01 Лечебное дело	275	71,0	47,2
31.02.02 Акушерское дело	68	58,6	26,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	45	67,1	47,7
32.02.01 Медико-профилактическое дело	88	73,3	48,3
34.02.01 Сестринское дело	183	54,9	19,5
Всего	**659**	**59,2**	**37,7**

Государственная итоговая аттестация в колледже проведена по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением о государственной ито-

говой аттестации (ГИА), Положением о выпускной квалификационной работе, программами государственной итоговой аттестации по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой государственной аттестации составлено за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев до ее начала проведены производственные собрания, на которых выпускники ознакомлены с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА.

Итоговые аттестационные испытания, направленные на определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации подготовили отчеты о работе комиссий, которые заслушаны на педагогическом совете колледжа, по итогам на отделениях разработаны планы мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица № 13 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

специальность	Допущены к ГИА		защитили с оценкой								качественный показатель	средний балл
			отлично (5)		хорошо (4)		удовлетворительно (3)		неудовлетворительно (2)			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
31.02.01 Лечебное дело	103	100	65	63,1	30	29,1	8	7,8	0	0	92,2	4,6
31.02.02 Акушерское дело	55	100	44	80,0	9	16,4	2	3,6	0	0	96,4	4,8
31.02.03 Лабораторная диагностика	40	100	32	80,0	8	20,0	0	0	0	0	100,0	4,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	59	100	53	89,8	4	6,8	2	3,4	0	0	96,6	4,9
32.02.01 Медико - профилактическое дело	22	100	20	90,9	2	9,1	0	0	0	0	100,0	4,9
33.02.01 Фармация (очная форма)	38	100	19	50,0	14	36,8	5	13,2	0	0	86,8	4,4
33.02.01 Фармация (очно-заочная форма)	71	100	38	53,5	28	39,4	5	7,0	0	0	93,0	4,5
34.02.01Сестринское дело (очная форма)	140	100	97	69,3	35	25,0	8	5,7	0	0	94,3	4,6
34.02.01Сестринское дело (очно-заочная)	55	100	43	78,2	11	20,0	1	1,8	0	0	98,2	4,8
Итого	583	100	411	70,5	141	24,2	31	5,3	0	0	94,7	4,7

Таблица № 14 Информация о количестве дипломов с отличием

специальность код	Окончили КГБПОУ ББМК				Количество дипломов с отличием				Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»			
	очная форма		очно-заочная форма		очная форма		очно-заочная форма		очная форма		очно-заочная форма	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.02.01 Лечебное дело	103	100	-	-	45	47	-	-	16	16	-	-

31.02.02 Акушерское дело	55	100	-	-	14	25	-	-	29	53	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	40	100	-	-	9	23	-	-	31	78	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	59	100	-	-	20	34	-	-	39	66	-	-
32.02.01 Медико - профилактическое дело	22	100	-	-	7	32	-	-	6	27	-	-
33.02.01 Фармация	38	100	71	100	11	29	12	17	9	24	10	14
34.02.01Сестринское дело	140	100	55	100	33	24	18	33	30	21	1	2
Итого	457	100	126	100	139	30	30	24	160	35	11	9

Анализ показал, что учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Независимая оценка качества образования проводится в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.

Первичная аккредитация выпускников

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в июле 2022 года проведена первичная аккредитация выпускников колледжа.

Таблица № 15 Итоги первичной аккредитации выпускников 2022 года

№	Специальность	Количество выпускников, подлежащих аккредитации	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников непрошедших аккредитацию
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1.	Лечебное дело	103	65	63	59	91	6
2.	Акушерское дело	55	53	96	50	94	3
3.	Лабораторная диагностика	40	37	93	34	92	3
4.	Медико-профилактическое дело	22	15	68	14	93	1
5.	Стоматология ортопедическая	59	47	80	41	87	6
6.	Фармация	109	108	99	107	99	1
7.	Сестринское дело	195	168	86	161	96	7
Всего		**583**	**493**	**85**	**466**	**95**	**27**

По итогам самообследования сделаны выводы: Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, результатами первичной аккредитации выпускников, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – важнейшая часть образовательного процесса, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных и профессиональных качеств

личности будущего специалиста. Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны:

- рабочая программа воспитания обучающихся КББПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2022 - 2024 годы (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в колледже);
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
- рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ по специальностям, реализуемых в колледже.

Воспитательная работа в колледже направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, на информационных стендах, размещенных в учебном корпусе и общежитии, газете «Наш колледж».

В колледже сформирована воспитательная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций в колледже создана воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеаудиторную деятельность обучающихся, социальную среду за пределами образовательной организации. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности. Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности и другое.

Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете колледжа, заседаниях цикловых комиссий, совещаниях руководителей структурных подразделений, методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

Воспитательная работа в колледже представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, их совместной деятельности по выработке умений принимать решения, делать правильно обоснованный профессиональный и жизненный выбор.

Организация и координация воспитательной работы в колледже возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений, педагоги - психологи, старший методист, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог - организатор, информационно - библиотечный центр, руководитель физического воспитания, педагогические работники, специалист отдела профессионального становления и молодежных инициатив, руководители студенческих проектов, воспитатели общежития, лаборанты, медицинский работник, органы студенческого самоуправления.

Для реализации цели воспитательной работы в 2022 году решались следующие задачи:

- формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания, обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

- создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

- сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления воспитательной деятельности со студентами:

«Ключевые дела колледжа». Проведение традиционных мероприятий, в которых принимает участие весь коллектив студентов и преподавателей колледжа, представителей работодателей, родителей, общественных организаций и т.д.

«Кураторство». Отражает плановую деятельность куратора группы.

«Работа стипендиальной комиссии и организация иных форм социальной поддержки студентов». Мероприятия по назначению академических, социальных стипендий и иных мер социальной поддержки.

«Организация работы со студентами из числа детей-сирот и опекаемыми, лицами с ОВЗ и инвалидами (при наличии)». Плановая работа администрации колледжа с кураторами, социальным педагогом, воспитателями общежития, студентами из числа детей-сирот и опекаемыми, лицами с ОВЗ и инвалидами (при наличии), родителями (лицами, их заменяющими), направленную на защиту интересов студентов, их социализацию.

«Профилактика правонарушений». Профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения студентов.

«Студенческое самоуправление». Реализация мероприятий, в которых участвуют органы коллективного самоуправления обучающихся.

«Взаимодействие с молодежными общественными объединениями». Взаимодействие с органами коллективного самоуправления обучающихся, кураторами по формированию мотивации студентов к выполнению роли активного гражданина, вовлечению в добровольческие инициативы, участию в социально значимых акциях, развитию творчества, спорта и цифровой среды, а также в реализации Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

«Взаимодействие с социальными партнерами». Организация социального взаимодействия в сфере воспитания.

«Профессиональный выбор». Организация и проведение профориентационной работы.

«Организация предметно-пространственной среды». Формирование воспитывающей среды, направленной на развитие чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и «малую Родину», эстетического вкуса студентов, навыков преобразования общественных и производственных пространств.

«Учебное занятие». Организация воспитательной деятельности в ходе учебного процесса. События, которые запланированы на учебных занятиях, отражаются в календарных планах воспитательной работы по каждой реализуемой основной образовательной программе.

Вопросы реализации мероприятий программы, планов по организации воспитательной работы и социализации обучающихся колледжа были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета:

- «Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже»;

- «Итоги образовательной воспитательной и методической работы за первый семестр 2022 - 2023 учебный год»;

- «Воспитательная среда колледжа - как важнейшее условие становления профес-

сиональной компетентности будущих специалистов».

Основным компонентом воспитательной системы колледжа продолжает оставаться учебная группа.

Воспитательный процесс в учебной группе представлен как целостный и упорядоченный процесс взаимодействующих компонентов, способствующий развитию личности и коллектива: индивидуально-групповой; ценностно-ориентационный; функционально - деятельностный; пространственно-временной; диагностико - аналитический.

В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны и функционируют согласно локальным актам колледжа старосты и активы, их развитие сопровождает куратор. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

С целью совершенствования педагогической компетентности кураторов учебных групп в колледже на постоянной основе действует методическое объединение кураторов учебных групп, были проведены тематические методические совещания:

- «Куратор учебной группы как субъект воспитательного пространства колледжа»;
- «Формирование у обучающихся КГБПОУ ББМК нравственных, патриотических и профессиональных качеств средствами внеучебной деятельности»;
- «Эффективность воспитательного процесса за 1 полугодие»;
- «Воспитательная деятельность работы кураторов учебных групп как условие оптимизации учебно - воспитательного процесса».

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации студентов, на создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся.

Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном» по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями, профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого студента.

Отмечаются эффективные формы и методы воспитательной работы с группой у кураторов: Сокольских Е.Ю., Старцевой Т.А., Жарковой О.Б., Лим И.В., Бражникова Н.А., Блаженко И.Ю. Толмачевой Е.В., которые способствуют повышению учебной и познавательной мотивации, улучшению психологического климата в группе, активной жизненной позиции студентов группы.

Основная цель деятельности социально-психологической службы – сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Годовой план социальной работы в колледже разработан социальным педагогом с учётом анализа выполнения плана за 2020-2021 учебный год и анализа работы социально-психологической службы, включает ряд новых задач для повышения эффективности работы в этой области:

- организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- развитие жизнестойкости как компонента способствующего социализации личности обучающегося;
- решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности;
- организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений.

Социальным педагогом составлены банк данных на обучающихся, имеющих социальный статус (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, одинокие матери, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ). На каждого обучающегося данной категории заведено личное дело, разработана индивидуальная программа социально-психологического сопровождения, целью которой является профессиональное становление личности обучающегося. Коррекционные программы разрабатываются с учётом диагноза обучающегося, результатов индивидуального тестирования и индивидуальной беседы психолога с обучающимся. В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, кураторами, преподавателями и администрацией. При необходимости с кураторами и преподавателями решались вопросы, направленные на урегулирование проблемных ситуаций, возникающих из-за состояния здоровья обучающегося.

В колледже созданы условия для успешного развития, обучения и социализации обучающихся, относящихся к выше перечисленным категориям, работа с которыми регламентирована локальными актами колледжа, планами индивидуальной и групповой работы. Основными формами работы являются: классные часы, лекции, беседы, конкурсы, тематические вечера, вечера отдыха, анкетирование; встречи с интересными людьми; круглые столы, концерты, посещение театров, кинотеатров, музеев и выставок, мастер-классы, квесты и другое.

Вопросы профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, создание условий для охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся занимает важное место в системе воспитательной деятельности колледжа. Координацию работы в данном направлении осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «Совет»). В состав Совета профилактики входят участники учебно-воспитательного процесса: заместитель директора по УВР, старший методист, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, инспектор ОУУП и ПДН ПП «Западный» ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу. Работа Совета профилактики проводится в соответствии с утверждённым планом на учебный год. За 2022 год было проведено 6 заседаний. Обучающихся за недобросовестное освоение учебных дисциплин, нарушение правил внутреннего распорядка не выявлено.

В колледже реализуется программа «Профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей», в рамках которой проводится следующая работа: мониторинг социального положения обучающихся нового набора; внутриколледжный контроль и учёт обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, находящихся в социально-опасном положении; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к асоциальному поведению; диагностика личностных особенностей эмоционально-волевой сферы обучающихся «группы риска»; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи, психологическое просвещение несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и педагогов, составлен социальный паспорт колледжа.

100% обучающихся охвачены за 2022 год мероприятиями по правовому просвещению: общеколледжные кураторские часы, встречи с представителями органов внутренних дел, индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений и антиобщественным деяниям, поддерживаются связи с родителями (законными представителями) обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися колледжа в 2022 году преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящих на учёте в системах и органах профилактике нет.

В постоянном режиме осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории. Для решения данной проблемы привлекаются кураторы учебных групп, осуществляется тесное взаимодействие с представителями инспек-

ции по делам несовершеннолетних Октябрьского района. Обучающихся, уклоняющихся от учёбы, рассматривают на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, которые проводятся ежемесячно.

Для обучающихся 1-го курса проведено собрание, которое носило информационный характер: ознакомление с правилами поведения в колледже, о внешнем виде, с нормативно-правовыми актами и о предоставлении дополнительных социальных гарантий при обучении, создана в WhatsApp и «VKКонтакте» группа для общения и своевременной передачи информации.

Социальный педагог осуществляет контроль за своевременными выплатами социальной стипендии, социальной поддержки, выплат на приобретение канцелярских принадлежностей, питание, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём, единовременным пособием по выпуску, транспортной картой.

Целью психолого-педагогического и социального сопровождения воспитательной работы колледжа является обеспечение функционирования целостной системы, обеспечивающей сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в колледже, а также полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития.

В 2022 году психологической службой поставлены и реализованы следующие задачи:

- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании, гармонизации благоприятного социально-психологического климата для развития и профессионального становления обучающихся, условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры и личности, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности;

- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в обучении и воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

- анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения пути и средства разрешения;

- содействие совершенствованию психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса через проведение индивидуальных консультаций;

- формирование у обучающихся интересов и способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, в том числе несовершеннолетних, относящихся к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Для реализации поставленных задач в колледже имеется два оборудованных кабинета. Кабинет учебного корпуса предназначен для осуществления организационно-методической работы и других видов деятельности. Кабинет в общежитии № 1 - для проведения индивидуальной консультативной работы, тренинговых занятий в малых группах, а также как релаксационная комната с необходимым оборудованием.

В рамках психолого-консультационной работы в 2022 г. проведено более 120 индивидуальных консультаций по различным вопросам, в том числе с помощью размещения

актуальной информации на сайте колледжа в разделах «Старица психолога» и «Наркопост» и публикаций в группе в «вконтакте» («Психологический мир ББМК»).

Воспитательная работа педагогов-психологов и кураторов учебных групп, а также преподавателей тесно взаимосвязана. Запрос на оказание психологической помощи обучающимся или групповую работу со студенческим коллективом исходит как от кураторов и преподавателей, так и педагоги-психологи инициируют совместную деятельность. В целях информирования, психологического просвещения и методического сопровождения педагоги-психологи принимают активное участие в проведение методических объединений кураторов и педагогических советах колледжа по темам: «Трудовая мотивация студентов выпускных курсов», «Оценка социально-психологического климата в учебных группах», «Вопросы организации работы социального и психолого-педагогического сопровождения», «Оценка процесса адаптации обучающихся нового набора», «Формирование навыков жизнестойкости обучающихся», где представлен обобщенный анализ результатов психодиагностических методик обучающихся, результаты проведенной коррекционной работы, методы и техники конструктивного взаимодействия со студентами и другие важные аспекты психологического сопровождения воспитательной работы колледжа.

Реализация программы «Адаптации студентов нового набора» ведется через психологическое сопровождение студентов, заселяющихся в общежитие, помощь в подготовке тьюторов, тренинги, направленные на знакомство с учебной группой (проведено 25 тренингов), анкетирование «Трудности адаптации в новой образовательной среде» (562 чел.), тренинги командообразования (проведено 24 тренинга), диагностика «Адаптированность студентов» (552 чел.), разработка рекомендаций для кураторов по работе с дезадаптированными обучающимися, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в социальной или учебной адаптации.

С обучающимися, обладающими высокой тревожностью или низкой жизнестойкостью проведена индивидуальная консультативная и коррекционная работа, психологическая диагностика уровня тревожности обучающихся и уровня жизнестойкости (973 чел.).

В феврале - марте 2022 года проанкетированы учебные группы (996 чел.) с целью оценки социально-психологического климата (СПК) внутри коллектива обучающихся. Основываясь на результатах психодиагностического исследования, для повышения психологического комфорта студентов, педагогами-психологами были разработаны и проведены тренинги (12 тренингов) в группах с неблагоприятным СПК, направленные на сплочение учебных коллективов, развитие навыков коммуникации и обучения эффективным стратегиям разрешения конфликтов.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование, позволяющее выявить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Группа риска составляет 5% (83 чел.) от числа прошедших тестирование (1426 чел.), со студентами, относящимися к группе риска. Педагогами-психологами проведены со студентами, следующие профилактические и коррекционные мероприятия:

- встречи, посвященные информированию о правовой ответственности, негативных последствиях употребления ПАВ (инспектор ОУУП и ПДН ПП «Западный» ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу);
- психологические практикумы, направленные на обучение способам снятия стресса, работа комнаты психологической разгрузки;
- Квиз-игра «Поймай дилера»;
- тренинг, направленный на развитие волевых качеств «Научись говорить «Нет»»;
- индивидуальное консультирование;
- размещены материалы на сайте колледжа и публикации в социальных сетях: «Как снизить уровень стресса», «Быть не таким как все – нормально», «Когда стоит обратиться к психологу?», «Памятка родителям (законным представителям) по профилактике аддик-

тивного и девиантного поведения подростков», «Контакты экстренной психологической помощи».

Создание условий для развития личности обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия, входящие во внеаудиторную воспитательную деятельность, дополнительное образование и студенческие проекты и объединения.

В 2022 году отмечается значительное повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности - активно участвующих во внеаудиторной деятельности обучающихся превысило 600 человек. Студенты колледжа, в течение года становились участниками 12 студенческих проектов. Деятельность студенческих проектов регламентируется Положениями, Уставом КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», приказами, распоряжениями и инструкциями, утвержденными директором колледжа и иными нормативными правовыми актами.

Военно-патриотический клуб «Факел». В рамках патриотического воспитания участники клуба организовали, провели и участвовали в следующих мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 77-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 77-ой годовщине Международного день освобождения узников фашистских концлагерей, акции, посвящённые 77-летию Великой отечественной войне, акции «Красная гвоздика» (г. Барнаул).

Достижениями года Военно-патриотического клуба «Факел» стали почетные призовые места:

- 1 место (Диплом) в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» (г. Барнаул);
- 2 место в конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» (г. Барнаул);
- 3 место Квиз-турнир, посвященный криптографической службе России (г. Барнаул);

Кроме того, студенты колледжа активно принимали участие в акции поддержки мобилизованных и участников Специальной военной операции на Украине (сбор гуманитарной помощи, написание писем поддержки и поздравительных открыток, сопровождение семей мобилизованных из числа сотрудников колледжа).

Проект «История Милосердия». Музей открыт в 1990 году и утвержден приказом директора колледжа. Размещен на 1 этаже учебного корпуса, располагается в помещении общей площадью 37 кв.м. Для работы музея используется выставочное и экспозиционное оборудование - открытые стенды с декоративным освещением, шкафы и тумбы - «витрины», просмотровый стол, стулья. В закрытых шкафах хранятся музейные предметы, коллекции и учетно-фондовая документация, альбомы. В музее созданы комфортные условия для реализации мероприятий студенческого проекта «История Милосердия».

В течение года активно ведется работа по привлечению студентов колледжа в студенческий проект «История Милосердия» (начало года - 11, конец 2022 года - 19 студентов).

Проект способствует воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего колледжа и родного края, формированию чувства принадлежности к медицинскому сообществу. Работа над проектом носит системный характер, отражающий историю развития колледжа через просветительские и исследовательские мероприятия различного уровня, включенные в комплексный план Программы воспитания обучающихся, а так же План работы студенческого проекта «История Милосердия».

Участники проекта ведут культурно-воспитательную, информационную, гражданско-патриотическую, учебную и исследовательскую работу (собирают, изучают, экспонируют, популяризуют и сохраняют движимое и отдельное недвижимое историко - культур-

ное наследие колледжа), содействуя повышению образованности обучающихся, преподавателей, сотрудников, населения и пропаганде профессии медицинского работника.

Культурно-просветительская деятельность проекта осуществлялась через участие в проведении культурно-образовательных мероприятий различного уровня: «Парад отличников - 2022», профориентационное мероприятие для школьников г. Алейска и Алейского района (в рамках проекта «Медицинский кадровый резерв.22»), г. Рубцовска, День открытых дверей («Медико-профилактическое дело» и «Лабораторная диагностика» и отделения «Фармация», краевой научно-практической конференции «Деятельность специалистов со средним медицинским образованием в новых условиях»., «Выпуск – 2022. Быть Безупречным Медиком Края», «Неделя колледжа», «День Знаний», информационный час «Барнаул - столица мира», обзорная экскурсия в рамках IV Форума «Дни образования и науки на Алтае – 2022», программе, посвященной Дню СПО и Дню учителя.

В течение года «экскурсоводами» проекта проведено для учебных групп, в рамках кураторских часов - 16 экскурсий по истории колледжа.

Одним из важнейших направлений в деятельности проекта является участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа, района, города. Участниками проекта подготовлен и проведен для студентов 1,2 курсов митинг «Гордимся Подвигом!», приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаем! Помним! Гордимся!» и присвоено звание Лауреата конкурса, акции «Вахта Памяти». 13.05.2022 приняли участие в Торжественном открытии стелы Герою Советского Союза В.С. Кащеевой в с. Петровка Троицкого района.

Студенческим активом проекта велась научно - исследовательская работа (с поисковой деятельностью) по темам: «История колледжа в архитектуре» (Гальских Е., Шишкина С., Томанов Г.), «Белый халат - символ служения Милосердию» (Рыбина Ж., Артеменко М., Дробот Е.), «Книга Почета» о сотрудниках, педагогах, работающих в колледже ранее и по настоящее время (сбор сведений, фотографий, комплектование).

Впервые в колледже, участниками проекта «История Милосердия» (Миллер Е., Ионина Е., Иванова С., Юферова В.) создан и реализован творческий проект студенческого Арт-флешмоба «Я - СПОсобен!», в котором приняли участие студенты колледжа. Проект способствует популяризации среднего профессионального образования, выявления и поддержки творческой молодежи через воссоздание сюжетов картин и самые интересные перевоплощения.

При активном сотрудничестве с МБОУ «Гимназия № 85», в феврале 2022 года проведены совместные мероприятия в рамках краевого конкурса видеороликов «По Алтаю со смартфоном», 12 сезон, литературно-исторической Квест-игры «Алтай – пространство исследования».

Участники проекта продолжают работу по описанию и учету музейных предметов, регистрируют новые поступления формируя музейный каталог, поддерживают санитарный порядок в музее.

Книга отзывов и предложений в постоянном доступе для посетителей, пополняется новыми положительными откликами о деятельности проекта «История Милосердия». Фото и видео материалами мероприятий формируется летопись жизни колледжа.

- Проекты «Медиа и коммуникации» («Медиацентр», Газета «Наш колледж»). Проекты дают возможность для самореализации и развития талантов обучающихся в сфере медиа. Все значимые мероприятия жизни колледжа освещаются на официальном сайте колледжа, страницах в социальных сетях: «вконтакте», «Telegram», информационных стендах, афиши к предстоящим мероприятиям, фото и видеосъемка, монтаж видеороликов.

Основной целью проекта «Тьютор ББМК» является персональное сопровождение обучающихся первого курса в процессе их становления в образовательном пространстве. Тьюторы оказывают помощь обучающимся в адаптации к условиям образовательной среды, удовлетворении его образовательных и профессиональных потребностей, с учетом

возможностей и способов их реализации, организуют разные виды деятельности обучающихся, консультируют в вопросах реализации образовательных программ.

Студенческий клуб «Союз». В течение года студенты колледжа имеют возможность найти «себя», раскрыть и развить свои творческие способности.

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается через традиционные, молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной работы. Для этого используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно - творческие дела, тематические общеколледжные кураторские часы, конкурсы, фестивали, концерты, студенческие праздники.

Вокальная группа является творческим сопровождением всех мероприятий колледжа, а так же выступает на конкурсах и фестивалях района и города.

Хореографией в студии «Ритм» занимаются 12 студентов 1,2 курсов.

У студентов колледжа есть возможность обучаться мастерству публичных выступлений и сценической речи.

Более 80% контингента обучающихся охвачено воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа, города и края: мероприятия, приуроченные календарным праздникам (23 февраля, 8 марта, 9 мая, День Учителя, День медицинского работника и др.), «Быть Безупречным Медиком Края», интеллектуально - спортивная игра «Квест для первокурсников», Парад первокурсников, День СПО, творческий студенческий конкурс «Новая волна», «День народного единства», «Новогодний серпантин».

В течение года активно ведется работа по привлечению творческих обучающихся в «Союз».

В 2022 году во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов ФЦОМОФВ зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Триумф ББМК» (рег. № РФ 22 – 501 от 16.06.22).

Деятельность клуба направлена на организацию и проведение спортивных соревнований, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов и гармонизацию физического и духовного воспитания. Порядок организации физического воспитания в колледже установлен Положением об организации и содержание физического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Физическое воспитание включает в себя: организацию учебных занятий по дисциплине, учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика; диспансерного наблюдения для спортсменов колледжа в КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер; физкультурно-спортивных мероприятий; участие сборных команд колледжа в спортивных мероприятиях различного уровня; организацию по развитию материально-технической базы.

Члены студенческого спортивного клуба приняли участие в основном отборочном этапе Чемпионата АССК России среди ПОО сезон 2022-2023. Преподаватели физической культуры приняли онлайн участие во Всероссийском форуме студенческих клубов «Студенческие спортивные клубы - формула успеха студенческого спорта», который проходил 14-16 декабря 2022 года в г. Орле. Команда «Триумф ББМК» в количестве 100 человек зарегистрирована в Общероссийской программе повышения физической активности «Человек идущий» и активно учувствует в различных соревнованиях по фоновой ходьбе.

Для студентов колледжа организуются и проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как: неделя физической культуры и «День здоровья» для студентов всех курсов; турнир по мини-футболу среди студенческих команд отделений колледжа, посвященный памяти преподавателя физической культуры Б.С. Караваева; матчевые встречи по волейболу, баскетболу; первенство колледжа по настольному теннису; соревнования в рамках спортивных секций на «Приз Деда мороза»; занимательная викторина «Олимпийские игры»; конкурс на лучший комплекс производственной гимнастики для сотрудников медицинских кол-центров (в рамках Декады ГиСЭД на дистанционном ресурсе колледжа).

Преподаватели физической культуры разрабатывают необходимую методическую документацию по дисциплине «Физическая культура», организуют и проводят спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ со студентами колледжа.

В 2022 году было организовано и проведено медицинское обследование студентов. К специальной медицинской группе относятся по состоянию здоровья 115 студентов колледжа, из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе 25 студентов.

Организована работа спортивных секций, в которых в течение года занимаются более 500 студентов. Информация о спортивных секциях колледжа приведена в таблице 16

Таблица № 16 Спортивные секции колледжа

№ п/п	Название секции	Количество студентов	Руководитель
1.	Волейбол (юноши)	70	Гофер А.Р.
2.	Волейбол (девушки)	90	Кирпичникова Л.П
3.	Гимнастика (девушки)	140	Кирпичникова Л.П
4.	Баскетбол (юноши)	36	Кривоножко Т.В.
5.	Баскетбол (девушки)	54	Кривоножко Т.В.
6.	Настольный теннис (юноши и девушки)	25	Гофер А.Р.
7.	Лёгкая атлетика	40	Однодворцев В.В.
8.	Футбол	70	Однодворцев В.В.
9.	Специальная медицинская группа	25	Кривоножко Т.В.

В течение года в спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие более 600 студентов.

Сборная команда юношей активно учувствовала в Чемпионате АСБ по баскетболу дивизион «Алтай» (капитан команды - Блинов Глеб, 235 группа).

В традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алтайская правда» в мае 2022 сборная команда девушек ББМК заняла почётное 3 место (Беспалова А., Боровских А., Денисенко Т., Куликова А., Ляпина С., Нау В., Рыбина Ж., Соцкова А., Фаркашева А., Чумакова Ю.).

В декабре 2022 года приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса АлтГТУ «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов учреждений СПО. Серебряным призёром в общем зачёте стал Киселёв Н., бронзовым призёром Янкубаев Э. Выполнили норматив на золотой знак ГТО - Киселёв Н., на серебряный знак Кучер О. Информация об участии студентов колледжа в спортивных соревнованиях приведена в таблице 17.

Таблица № 17 Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
городские соревнования	краевые соревнования	городские соревнования	краевые соревнования	городские соревнования			краевые соревнования		
				1	2	3	1	2	3
9	10	300	300	0	3	4	2	4	4

Студенты колледжа в течение года, в рамках деятельности студенческих проектов, ведут волонтёрско-добровольческую деятельность (объединение профессиональных проектов «МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ-22», «Волонтеры-медики ББМК»). Реализация воспитательной работы через участие студентов в «Волонтерском и добровольческом движении» и «Проектной деятельности» готовит обучающихся к успешной и эффективной реализации полученных знаний на практике.

Целью волонтерского и добровольческого движения в колледже является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

Основными задачами волонтерского и добровольческого движения являются:

– поддержка студенческих инициатив;

– содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни, патриотического и правового воспитания.

Наиболее значимым и охватывающим большое количество обучающихся стало объединение профессиональных проектов «МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ-22», Формирование профессиональной мотивации у студентов Барнаульского базового медицинского колледжа и профориентирование в рамках получаемой специальности осуществляется в профессиональной проектной деятельности.

Основной целью проекта является создание условий для личностного роста и формирования профессиональных и общих компетенций студентов-медиков, при непосредственном сотрудничестве с медицинскими организациями и другими партнерами. Погружение в профессию начинается от выполнения простейших медицинских манипуляций, таких как термометрия и антропометрия до участия в диспансеризации населения, оказания паллиативной помощи и помощи в родах.

«Медицинскийспецназ-22 включает в себя 4 подразделения (подпроекта) каждое из которых выполняет свои задачи.

«Научись спасать жизнь!» просвещает и обучает население различных возрастных групп навыкам оказания первой и самопомощи в различных ситуациях. Волонтеры активно сотрудничают с ГУ МЧС России, образовательными организациями г.Барнаула и Алтайского края

«Легион здоровья» совместно с медицинскими работниками КГБУЗ г.Барнаула и Алтайского края проводит медицинское консультирование, диагностические и просветительские мероприятия с целью выявления заболеваний и факторов риска. Осуществляет пропаганду ЗОЖ в образовательных организациях г.Барнаула и Алтайского края, детских домах и трудовых коллективах.

«В лучах милосердия» помогает неизлечимо больным пациентам, осуществляя уход и поддержку. Паллиативная помощь и психологическая поддержка больным и их родственникам, оказываются совместно со специалистами онкодиспансера и детского паллиативного отделения КГБУЗ «Детская клиническая больница №7, г.Барнаул».

«Мы рядом» сопровождает роды, психологически поддерживает беременных женщин, помогает в уходе за детьми, родившимися раньше срока и пропагандирует естественное вскармливание.

Направления проекта позволяют волонтерам развивать необходимые качества для дальнейшей работы в разных областях медицины и оттачивать свои профессиональные навыки, работая непосредственно с пациентами.

Развитие волонтёрства и добровольчества обеспечивается при взаимодействии с окружающим социумом. Социальное партнерство понимается как особый тип взаимодействия колледжа с общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами, медицинскими и социальными учреждениями города.

Основные достижения года:

- 1,2,3 место в первом этапе студенческой лиги Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» на базе ГУ МЧС России по Алтайскому краю;

- «МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ-22» признан победителем в номинации #Защищай в краевом фестивале добровольческих объединений «Вместе мы – добровольцы Алтая!» в рамках конкурса социальных проектов «Молодой потенциал Алтая – 2022»;

- Участие в молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития»;

- Диплом первой степени в открытой межрегиональной онлайн-олимпиаде

«Научись спасать жизнь», посвященной Всемирному дню оказания первой помощи;

-2-е место в XI Фестивале Октябрьского района г. Барнаула по добровольческому движению молодёжи «Открытому сердцу – Добрую волю!» (проект «В лучах милосердия»);

- Участие в XI Фестивале Октябрьского района г. Барнаула по добровольческому движению молодёжи «Открытому сердцу – Добрую волю!».

В 2022 году руководитель проекта Киндякова Ольга Викторовна признана лучшим руководителем добровольческого движения молодёжи в Октябрьском районе г. Барнаула.

В 2022 году численность бойцов студенческих отрядов колледжа составила 72 студента:

Педагогический отряд «Арго» отработал в 2022 году третий трудовой семестр в летнем оздоровительном лагере «Лесной городок» Бийского района.

Отряд проводников «Пульс» отработал третий трудовой семестр в городе Москве АО «ФПК» Москва - депо Николаевка», развивая свои профессиональные, творческие, социальные, спортивные навыки.

Медицинский отряд «Покоряй сердца». Бойцы отряда работали в санатории «Центросоюз», г. Белокуриха.

Бойцы отрядов являются активными участниками благотворительных, экологических, патриотических трудовых акций Октябрьского района, города Барнаула, награждены Благодарностями и Грамотами Администрации Октябрьского района и города Барнаула. В течение года проводится активная работа по привлечению студентов в число бойцов отрядов и формированию отрядной летописи, фото и видеоматериалов.

Студенческие объединения и проекты колледжа способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения социальной и профессиональной ответственности в колледже, развита система студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в студенческом соуправлении, участие в работе старостата.

Работа Студенческого совета в течение года проводилась в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. Работа Студенческого совета организована по секторам: сектор учебной работы, сектор спортивной работы, сектор культурно-массовой работы, трудовой сектор, медиа-центр.

Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Председатель студенческого совета соуправления Захаров Вадим является членом молодежного правительства Алтайского края и представляет интересы студентов Барнаульского базового медицинского колледжа.

Представители студенческого совета входят в состав стипендиальной и учебно-воспитательной комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

В 2022 году были рассмотрены и согласованы советом локальные акты: «Положение о программе воспитания обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положение о стипендиальном обеспечении и иных ме-

рах социальной поддержки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»». Активом совета совместно с молодежным правительством Алтайского края в течение года проведено три тематических интеллектуальных GUIZ - игры среди студенческих команд колледжа на площадке ББМК.

Члены совета соуправления приняли участие в:

- Форуме лидеров студенческого соуправления ППО Алтайского края в Алтайском промышленно - экономическом колледже (Захаров Вадим, Майер Алина). В творческом блоке форума колледж представила команда КВН «Мед, привет», были отмечена Дипломом «За оригинальность»;
- «VII молодежном форуме «Инициатива» в АлтГТУ (Жбанов, М., Сергеева В., Захаров В., Молодых С.);
- Федеральном проекте «Окружная школа Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Команда ПРОФФИ» г. Томск» (в числе участников Томской, Иркутской, Кемеровской и Сахалинской областей, Алтайского и Красноярского краев / ЗахаровВ., Каплиева К., Сергеева В., Жбанов М.);
- Конвенте лидеров студенческого соуправления Алтайского края на площадке АГУ (Захаров В., Сергеева В.).

Вывод: в процессе самообследования воспитательной составляющей образовательной деятельности колледжа выявлено, что организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоко нравственной творческой личности, осознания собственной профессиональной идентичности.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям.

Расписание занятий представлено в электронном виде на терминале, сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, теоретические занятия, продолжением изучение профессиональных модулей является учебная и производственная практика. В колледже внедрен и отработан практический метод обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

– уроки, лекции, семинары;

– практические занятия, учебная практика, производственная практика;

– формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. По итогам анализа отчетов, аттестационной экспертизы можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, симуляционное обучение.

В учебном процессе используются различные виды контроля обучения студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие проблемные задания, ситуационные задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются такие формы контроля знаний студентов как: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, проектов и другие.

В соответствии с требованиями стандарта обновлены экзаменационные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В процессе обучения используются электронные системы, применяются дистанционные образовательные технологии. формате on-line используются:

– системы дистанционного обучения на платформе MOODLE;

– сервисы видеоконференцсвязи с использованием платформ Сферум, ЯндексТелемост, Zoom, Discord;

– социальные сети и мессенджеры;

– облачные сервисы;

– электронная почта.

Дистанционный образовательный ресурс КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в 2022 году был обновлен до версии 3.11, изменен дизайн и категории курсов. Его использование обеспечивало проведение теоретических, практических занятий и промежуточной аттестации, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В 2022 году преподавателями колледжа созданы и прошли апробацию 88 обучающих курсов по специальностям подготовки. Динамика разработки курсов отражена в таблице 18.

Таблица № 18 - Количество дистанционных курсов сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Курсы дистанционного обучения	2020	2021	2022
Всего курсов:	719	782	889
из них			
апробировано	664	778	866
на стадии разработки	35	4	33

Для проведения промежуточной аттестации в 2022 году были задействованы 115 дистанционных курсов.

Активно проводятся на дистанционном ресурсе межрегиональные, региональные и внутриколледжные конкурсы, олимпиады, викторины. За 2022 год на дистанционных образовательных ресурсах колледжа проведено 15 дистанционных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 1968 человек. На платформе так же проводено анкетирование студентов: Влияние музыки на психоэмоциональное состояние студента, Анкета по изучению грамотности студентов в вопросах вакцинопрофилактики против COVID. 686 человек приняли участие в анкетировании.

Наиболее активно велась работа со студентами на 99 курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей приведены в таблице 19.

Таблица № 19 Наиболее активные курсы в 2022 году

Курс	Элементов курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
МДК0103 Лечебное дело	82157	240	342.32
МДК0602 Лечебное дело	62071	213	291.41
Гигиена и экология человека (Сестринское дело)	128128	163	786.06
Информационные технологии в профессиональной деятельности (Сестринское дело очная форма, Фомина А.Е.)	111658	162	689.25
МДК0103 Сестринское дело в системе ПМСПН	48520	156	311.03
МДК 01.01 Лекарствоведение	103512	148	699.41
Общественное здоровье и здравоохранение (Лечебное дело)	88919	141	630.63
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм (Фармация)	81054	140	578.96
Основы латинского языка (Лечебное дело)	41587	124	335.38
Технология успешности (Лечебное дело)	46400	122	380.33
Безопасность жизнедеятельности (Сестринское дело)	33997	120	283.31
МДК0102_Фармация ОЗФ	35895	114	314.87
Анатомия и физиология человека	79447	103	771.33
Фармация 3 сессия (ускоренная подготовка)	120476	88	1369.05
Фармация 2 сессия (ускоренная подготовка)	31276	85	367.95
МДК0101_Лабораторная диагностика	26004	84	309.57
Основы работы с медицинской информационной системой АРМ Поликлиника	57790	78	740.9
Безопасность жизнедеятельности (Сестринское дело)	29420	78	377.18
Технология успешности (Стоматология ортопедическая)	22531	78	288.86
Информатика (Стоматология ортопедическая)	32518	77	422.31
МДК 0201 Фармация ОЗФ	27449	75	365.99

Для организации обучения используются также инные электронные образовательные и информационные ресурсы, такие как:

- Интерактивный стол Пирогова,
- Программное обеспечение АРМ «Поликлиника»,
- Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru),
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://srtv.fcior.edu.ru/),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»,
- Электронная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
- Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент» (https://educont.ru) - единый доступ к образовательным платформам: 01Математика, 1С:Урок, ГлобалЛаб, ИИТ. Интеллектуальная школа, Лекта, Лекториум, Медиатека Просвещение, МЭО, Новая Школа, Новый Диск, Облако знаний, Открытая школа, Платформа Think, СберКласс, Умскул, Фоксфорд, Экзамен-Медиа, ЯКласс, CERM.RU, IBLS, iSmart.org, MAXIMUM Education, Native Class, Skysmart Класс, UCHi.RU.

Анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе развития системы электронного и дистанционного обучения: увеличение общего количества дистанционных курсов, выросла активность работы на дистанционных образовательных ресурсах колледж, расширены возможности использования сторонних информационных ресурсов.

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах осуществляется через студенческое научное общество (далее – СНО), которое существует в колледже на протяжении 24 лет. Руководителем и председателем Совета СНО КГБПОУ ББМК является Старцева Т.А.

В 2022 году исследовательская работа студентов координировалась в 7 секциях СНО. Увеличилось количество студентов, являющихся членами СНО до 71 человека. В Межрегиональном конкурсе исследовательских проектов и работ «Ученая сова-22» было представлено 27 исследовательских проектов в различных номинациях. Студенты колледжа заняли:

1 место:

Поздерина Е. С. «Образовательная кинезиология как способ повышения успеваемости»;

Швенк Е.Е., Старикова А.Д., Мешалкина Т.В., Рохлина А.А. «Факторы, влияющие на рождаемость в Алтайском крае»;

Тюмина В.В., Плетнёва В.С., Смирнова А.М., Харин П.В., Щёголева А.Е. «Школьная форма: проблемы, поиски, решения»;

2 место:

Бабинян К.Г., Горбунова А.В., Лизикова А.С., Боровкова Д.В., Константинова А.С. «Исследование последствий вирусной инфекции COVID-19»

Бартакова А.В. «Особенности перевода английских медицинских текстов – Ложные друзья переводчика»;

Татьянкина Е.Д., Острикова Д.В.,Филиппова Л.А., Процкий С.А. «Выявление степени осведомленности молодежи по вопросам ВИЧ/СПИДа»;

3 место:

Рыбина Ж.Д., Литвиненко К.В. «Влияние музыки на психоэмоциональное состояние студентов».

В течение 2022 года студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

в региональной олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» в Сибирском Федеральном округе в феврале 2022 года Поздерина Е.С. заняла 2 место;

на Олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации «Байкальская перспектива плюс» в марте 2022 года 3 место занял 1 чел.;

в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа в марте 2022 года диплом 1 степени вручен 1 чел., диплом 2 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 7 чел.;

в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева прошел X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» в апреле 2022 года Сиверина А.О., студентка 3 курса специальности «Медико-профилактическое дело» представляла ББМК и заняла 1 место;

Кыпчакова Тандалай принимала участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Медицинский и социальный уход» в апреле 2022 года;

в VII чемпионате Алтайского края «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в апреле 2022 года Корнева В.С. заняла 2 место, Карманова А.А. – 3 место;

Алексеев Д.А. в апреле 2022 года занял 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Лечебное дело»;

в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Стоматология ортопедическая» в апреле 2022 года 1 место заняла Гущина Т.А., 2 место – Речкунова А.С., 3 место – Клюева Е.С.;

на Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни», проходившей в г. Мурманск в апреле 2022 года было представлено 2 доклада: «Влияние технического прогресса на двигательную активность молодежи» Боровковой Д.В., Константиновой А.С., отмечен дипломом 3 степени; «Профилактика снижения показателей жизнедеятельности у новорожденных при многоплодной беременности» Колистратовой А.В. отмечен диплом 2 степени. Оба доклада опубликованы в Сборнике научно-исследовательских работ конференции;

на 81-я Всероссийской студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова с международным участием в г. Томск в апреле 2022 года представлено 2 доклада: «О снижении двигательной активности молодого поколения в условиях технического прогресса» Боровковой Д.В., Константиновой А.С. (диплом 3 степени); «Особенности протекания родов и состояние новорожденных при многоплодной беременности» Колистратовой А.В. (диплом 2 степени). Доклады опубликованы в Сборнике научно-исследовательских работ конференции;

Межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет «Молодежь против курения» в мае 2022 года завершился со следующими результатами: диплом 2 степени – 3 чел., диплом 3 степени – 2 чел.;

VI научно-практическая конференция «Старт в медицину» в мае 2022 года завершиласьсо следующими результатами: 1 место – Ледовских К.А., Ручко С.С., 2 место – Зубаирова Д.Ю., Огурцова В.С., Петросян Н.Г., 3 место – Тагина Д.В.;

в Межрегиональной олимпиаде с международным участием «ВИЧ-инфекция как глобальная проблема современности» в мае 2022 года диплом победителя получила Тагина Д.В., лучшие творческие работы – Зуборев Д.А., Скороходова В.Ю.;

на Открытой межрегиональной онлайн-олимпиаде «Научись спасть жизнь», посвященной Всемирному дню оказания первой помощи в сентябре 2022 года диплом 1 степени получил 1 чел., диплом 2 степени – 4 чел., диплом 3 степени – 11 чел.;

во Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу «Латинский язык с медицинской терминологией» в октябре 2022 года дипломом 1 степени отмечен 1чел., диплом 2 степени – 18 чел., диплом 3 степени – 25 чел.;

Поломошнов К.С. в Межрегиональном заочном видеоконкурсе чтецов-любителей «Построен на созвучьях мир…» в октябре 2022 года занял 3 место;

в заочном межрегиональном конкурсе памяток на иностранном языке «Как сохранить здоровье на севере?» в октябре 2022 года дипломом 2 степени отмечены Поздерина Е.С., Бузанова С.Н.;

24-я городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» в октябре 2022 года завершилась победой Татьянкиной Е.Д., 2 место заняла Дорохова М.А.;

во Всероссийской онлайн-олимпиаде по немецкому языку в октябре 2022 года 1 место заняли 8 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.;

по итогам Всероссийской онлайн-олимпиады по курсу «Технология оказания медицинских услуг. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры» в октябре 2022 года диплом 3 степени вручен 1 чел.;

Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» в октябре 2022 года завершилась 1 местом Зелениной Е.С.;

Всероссийская олимпиада для студентов «Основы ухода за больными и первая медицинская помощь» в октябре 2022 года 1 место завоевали 2 чел.;

во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Восточная философия» в октябре 2022 года 1 место занял 1 чел.;

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» в ноябре 2022 года завершилась победой 2 чел.;

во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Информатика» в ноябре 2022 года 1 место заняли 8 чел.;

по итогам Всероссийской онлайн-олимпиады по курсу «Анатомия и физиология человека» в ноябре 2022 года диплом 3 степени вручен 3 чел.;

II Открытая региональная олимпиада по анатомии в декабре 2022 года студенты колледжа отмечены дипломом I степени в номинации «Лучшая командная работа» и дипломом II степени в номинации «Лучшая команда учреждений медицинского профиля»;

в заочной межрегиональной олимпиаде с международным участием по Фармакологии «MISERIS SUCCURRERE DISCE» в декабре 2022 года диплом 2 степени получил 1 чел.;

в Международном конкурсе по философии «Философский лабиринт» в декабре 2022 года 1 чел занял 2 место, 1 чел. – 3 место;

Всероссийская олимпиада для студентов «Медицина катастроф» завершилась победой команды колледжа.

По итогам 2022 года в конкурсах, конференциях и семинарах приняли участие 1059 студентов.

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами, наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам, олимпиадам.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций.

5. Востребованность выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 1140 человек.

Таблица № 20 Трудоустройство выпускников

год	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% трудоустроенных выпускников	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2021	557	100	79	не зарегистрированы	92
2022	583	100	75	не зарегистрированы	81
Итого	1188	-	-	-	-

В течение года проводилось индивидуальное консультирование студентов по поводу трудоустройства, подбор рабочих мест с учетом их пожеланий. На профориентационных встречах до студентов была донесена информация о действующих проектах Министерства здравоохранения Алтайского края по содействию в трудоустройстве в медицинские учреждения.

Также с целью привлечения выпускников на рабочие места проводилась совмест-

ная работа колледжа с медицинскими организациями.

В 2022 году проведены встречи студентов выпускных групп с работодателями:

- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр «ДАР»
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Барнаул»
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи - 1»
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи - 2»
- КГБУЗ «Городская детская больница №7»
- КГБУЗ «Алейская ЦРБ»
- АКГУП «Аптеки Алтая»

Колледжем проводены мониторинги трудоустройства выпускников в соответствии с письмами Министерства образования и науки РФ, информацию и аналитические отчеты по запросам органов исполнительной власти предоставлены в установленные сроки.

Таблица № 21 Трудоустройство выпускников в медицинские и фармацевтические организации, подведомственные Министерству здравоохранения Алтайского края по специальностям

Специальность	Количество трудоустроенных выпускников 2021 года, %
Лечебное дело	43
Акушерское дело	51
Стоматология ортопедическая	12
Сестринское дело	48
Лабораторная диагностика	33
Медико-профилактическое дело	5
Фармация	1

Связь с выпускниками колледжа поддерживается на протяжении ряда лет, что позволяет проводить анализ их трудовой деятельности.

Таблица № 22 Итоги трудоустройства выпускников 2022 года

Показатели	выпуск 2022года (583чел.)	
	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	335	57
в г. Барнаул	208	62
В районах Алтайского края	65	19
За пределами края	63	19
Работают не в медицине	82	14
Призваны в ВС	24	4
В отпуске по уходу за ребенком	25	4
поступили в учебные заведения	58	10
не работают	42	7

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет 57%, из них в медицинских организациях г. Барнаула – 62% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 19% и 19% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников2022 года, продолжающих обучение в составила 10% от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах России, смерть, выезд за пределы Российской Федерации) в 2022 году 15% выпускников.

Таким образом, выпускники колледжа востребованы как в учреждениях системы здравоохранения Алтайского края, так и за его пределами. Вместе с тем, наблюдается снижение количества трудоустроенных по специальности выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. В КГБПОУ ББМК осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.Информация о педагогическом составе представлена ниже.

Таблица № 23 Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2022	
1	Общая численность работников КГБПОУ ББМК	204	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	32	15,7%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	89	43,6%

Таблица № 24 Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2022
Педагогические работники	89
Педагогический стаж работы:	
до 5 лет	29,2%
от 5 до 15	26,9%
от 15 и более	43,8%

Таким образом, 43,8 % преподавателей имеют педагогический стаж работы выше 15 лет.

Численность преподавателей колледжа незначительно снизилась за последние три года (без учета внутренних и внешних совместителей).

Таблица № 25 Уровни квалификации

Показатели	2021	
	абсолютный показатель	%
Педагогические работники	89	100
высшее образование, в т.ч. педагогическое среднее профессиональное	81 9 8	91,0 10,1 9,0
Ученая степень (кандидат наук, доктор наук)	4	4,5
Квалификационные категории, в т.ч. высшая первая соответствие занимаемой должности без категории	 49 21 7 15	 53,0 23,0 8,0 16,0

Педагогический состав колледжа имеет профильное среднее профессиональное образование, а также высшее образование (как медицинское, так и по другим направлениям подготовки).

Снижение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, произошло за счет приема на работу молодых преподавателей на различные специальности.

Среди руководителей и преподавателей колледжа:

5 кандидатов наук;

1 Почетный работник среднего профессионального образования;

4 Отличника здравоохранения;

1 Отличник физической культуры и спорта;

1 преподаватель поощрен Благодарственным письмом управления Алтайского края

по физической культуре и спорту;

1 преподаватель награжден Нагрудным знаком «За научно-исследовательскую работу студентов»;

9 награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ;

5 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

33 награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Алтайского края;

18 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края.

Средний возраст преподавательского состава в колледже составляет 45 года. Снижение среднего возраста также явилось следствием приема на работу молодых преподавателей

Кроме штатных преподавателей колледжа к ведению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов привлекаются внешние совместители – высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы в медицинских организациях города.

Системная работа педагогического и методического советов колледжа по повышению квалификации преподавателей образовательной организации, созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку.

За отчетный период повышение квалификации прошли 21 преподаватель, в том числе 3 руководящих работника, что составляет 23 % преподавателей в общей численности педагогических работников. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год реализован в полном объеме.

Преподаватели колледжа на платформе дистанционного обучения прошли курсы повышения квалификации по следующим тематикам:

«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»,72 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Казань, 2 человека;

«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта,132 часа, 1 человек;

«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 1 человек;

«Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 3 человека;

«Информационно-коммуникативные технологии в образовательном пространстве ФГОС», 20 часов, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 1 человек;

«Дистанционное обучение: от создателя контента до организации образовательного процесса», 36 часов, Академия просвещения «Олимпиум», г. Москва, 1 человек;

«Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации», 36 часов, Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования Лань» г. Санкт-Петербург,1 человек;

«Классические языки в СПО», 36 часов, 1 человек;

«Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО и профессионального обучения», 32 часа, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 1 человек;

«Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, г. Барнаул,

1 человек;

«Традиционные и современные методы обучения», 16 часов, Центр Развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, 1 человек;

«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, ООО Профаттестатгрупп, г. Москва, 1 человек;

«Особенности преподавания иностранных языков в профессиональной образовательной организации», 16 часов, ЧНОУ Учебный центр «ЛАДОДЕЯ», г. Барнаул, 1 человек;

«Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы», 16 часов, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, г. Барнаул, 2 человека;

«Преподаватель СПО», 300 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 1 человек;

«Современные формы оценочной деятельности в СПО», 72 часа, ЦДПО «Экстерн, г. Санкт-Петербург, 1 человек;

«Современные педагогические технологии», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Кемерово, 1 человек;

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», г. Бийск, 1 человек;

«Медицинский и социальный уход WSR», 8 часов, 1 человека;

«Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс Россия», 20 часов, Агенство развития профессий и навыков, г. Москва, 1 человек.

Таблица № 26 Сведения о повышении квалификации

Форма	2022
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:	16
мастер-классы	
очное	
очно-заочное	
дистанционное	16
семинары-практикумы	
конференции	
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	5
очное	
очно-заочное	
дистанционное	4
стажировка	
семинары-практикумы	
мастер-классы	
конференции	
Всего:	21

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края для проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края. В 2022 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (апрель, ноябрь). Квалификационная категория присвоена 16 педагогическим и 5 руководящим работникам, из них 13 работникам – высшая квалификационная категория, 3 работникам – первая, соответствие занимаемой должности – 7.

Таблица № 27 Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа в 2022 году

Присвоенная категория по должности	
преподаватель	16
руководитель	2
Соответствуют занимаемой должности	
заместитель директора	1
заместитель руководителя	1
заведующий отделением	1

В целях организации методической работы педагогического коллектива ежегодно утверждается структура и состав цикловых комиссий/кафедр, которые объединяют преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям (Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая, Фармация), а также преподавателей, реализующих междисциплинарный курс по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Теория и практика сестринского дела и преподавателей Центра опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими соответствующий объем знаний по направлению деятельности цикловой комиссии, кафедры, пользующимися авторитетом среди коллег, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом. Из 8 председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами 6 являются опытными преподавателями с большим опытом по руководству цикловой комиссией/кафедрой. Цикловые комиссии и кафедры работают по плану, который включает организационный, учебно-методический разделы, обобщение и демонстрацию опыта, организацию внеаудиторных мероприятий.

Методическая работа педагогического коллектива координируется методическим советом колледжа, деятельность которого планируется на учебный год.

Ведущим направлением методической работы колледжа в 2022 году были:

1. Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования, организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Модернизация содержания обучения в подготовке медицинских работников среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и мировых практик.

Постоянное совершенствование учебного процесса, а также повышение профессионального мастерства обеспечивается непрерывным повышением квалификации/переподготовки сотрудников колледжа на методических семинарах, через самообразование, индивидуальную работу в рамках цикловых комиссий, кафедр.

В течение 2022 года преподаватели колледжа принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с использованием информационных технологий, февраль 2022 год, диплом III степени Сидорова Е.А.;

Научно-методическая конференция с международным участием, посвященная 40-летию кафедры латинского языка и медицинской терминологии Казанского ГМУ, «Классические языки в современном профессиональном образовании» май, 2022 год; доклад Сокольских Е.Ю. «Сходства и различия в преподавании латинского и немецкого языков в медицинских колледжах», статья Тезова А.А. «Методика преподавания общей рецептуры в курсе основ латинского языка с медицинской терминологией студентам медицинского

колледжа»;

Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, сентябрь, 2022 год, диплом 2 степени, Стахнева Н.А.;

Всероссийская педагогическая олимпиада, сентябрь, 2022 год, 1 место Новикова Н.Е., «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»;

Всероссийская педагогическая олимпиада, сентябрь, 2022 год, 1 место Новикова Н.Е., «Система основных компетентностей педагога»;

Всероссийская педагогическая олимпиада, сентябрь, 2022 год, 1 место Новикова Н.Е., «Оказание первой медицинской помощи»;

заочный межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей по учебным дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности, октябрь, 2022 год, диплом 1 степени Казаринова Н.А., учебно-методический комплект по теме «Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации»;

Международная интернет-олимпиада, октябрь, 2022 год, 1 место Новикова Н.Е., «Разработка рабочих программ по ФГОС»;

III межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в деятельности в системе среднего профессионального образования», октябрь, 2022 год, статья «Специфические черты метода проектов на занятиях дисциплины «Основы философии», Югова С.А.;

Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» по направлению: «Новые технологии в обучении», октябрь, 2022 год, статьи Тезова А.А. «Практико-ориентированный подход к преподаванию фармакологии в медицинском колледже» и «Из опыта применения инновационных методов обучения на занятиях по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»», статья Юговой С.А. «Применение технологии развития критического мышления на практических занятиях по дисциплине «Основы философии»»;

IV заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», декабрь, 2022 год, статья «Оценка эффективности дистанционного обучения фармакологии студентов лечебного отделения медицинского колледжа», диплом 1 степени Тезов А.А., статья «Геймификация, как цифровая коммуникация реализации смешанного образования», диплом 2 степени Казаринова Н.А., статья «Применение инфографики на практических занятиях «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом 3 степени Родионова Н.А., статья «Методика работы с «ложными друзьями» переводчика на занятиях английского языка в медицинском колледже», сертификат участника Жаркова О.Б., статья «Рекомендации по созданию учебной графики», сертификат участника Фомина А.Е., статья «Методика и технология организации дистанционного обучения», сертификат участника Пукина Н.С.;

Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», декабрь, 2022 год, статья «Преемственность преподавания общепрофессиональных и клинических дисциплин в медицинском колледже», Тезов А.А.

Все статьи преподавателей опубликованы в сборниках.

Выводы: Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует действующему законодательству (ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и лицензионных нормам;

план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год реализован в полном объеме;

аттестация педагогических и руководящих работников колледжа в целях установления соответствия уровня квалификации предъявляемым требованиям проведена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положения «Об аттестации педагогических работников КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»);

методическая работа педагогического коллектива в составе цикловых комиссий/кафедр проведена в соответствии с заявленными планами.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По всем специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Задачи:

– Библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;

– Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации обучающихся;

– Культурно-просветительская и досуговая деятельность по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

– Консультационная поддержка педагогических работников и студентов в области работы с информационными ресурсами.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером (в т.ч. цветным), одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование осуществляется непосредственно через книгоиздательские организации, информационные и подписные агентства, организации, создающие электронные ресурсы и являющиеся их держателями.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Библиотечный фонд на 01.01.2023 г. включает 37769 экземпляров. Из них 1288 эк-

земпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы насчитывает 30559 экземпляров и включает документы по различным отраслям.

Таблица № 28 Объем библиотечного фонда

Показатели	**На 01.01. 2022 год**	**На 01.01. 2023 год**
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	43284	37769
В том числе:		
учебная литература	25977	24690
удельный вес, %	60,02	65,31
учебно-методическая литература	9035	5869
удельный вес, %	20,87	15,54
художественная литература	8272	7210
удельный вес, %	19,11	19,09
Число посещений, единиц	22658	10179

Для эффективного учебного процесса ежегодно обновляется электронная библиотека. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, и включает в себя:

- общее число изданий - 1252 (восполняют не менее 90% дисциплин, изучаемых в колледже;
- учебники и учебные пособия -642;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 610 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Потребность студентов в учебниках на 2022- 2023 учебный год обеспечена на 100%. В 2022 году количество экземпляров учебной литературы по дисциплине в расчёте на одного студента составило 2,5.

Таблица № 29 Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	2,5	100
Акушерское дело	2,2	100
Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)	2,8	100
Медико-профилактическое дело	2,2	100
Лабораторное дело	2,5	100

Специальность	Кол-во экз. на одного студента	Обеспеченность %
Стоматология ортопедическая	3,2	100
Фармация	2,3	100

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2022 год была оформлена подписка из 12 наименований журналов в печатном и электронном виде, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. Предоставлен доступ к Информационно-правовой системе «КонсультантПлюс». –http://www.consultant.ru/

Таблица № 30 Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2022 г.	На 01.01.2023г.
Стоимость библиотечного фонда на конец года	7 755 876-16	8 071 085,33
В том числе приобретенного:		
• за счет бюджетных средств	3 596 367-20	3 935 027,43
• за счет внебюджетных средств	4 159 508-96	4 136 057,90
Поступление библиотечного фонда	621 913-50	392 802,03
В том числе:		
• за счет бюджетных средств	580 681-00	352 869,03
• за счет внебюджетных средств	41 232-50	39 933,00
ЭБС «Консультант студента»	600000-00	600000-00

Таблица № 31 Количество приобретенной литературы на 31.12.2021 г.

Наименование	Всего	Из них		
		Печатные	Электронные	ЭБС
Учебники и учебно-методические пособия	795	153	-	642
Брошюры	2	2	-	-
Периодические издания	706	60	36	610
Художественная литература	50	50	-	-
Итого	1553	265	36	1252

Электронный каталог информационно-библиотечного центра насчитывает 24597 библиографических записей книг и журнальных статей (всего).

Постоянно редактируется страница информационно-библиотечного центра на сайте колледжа, где представлена информация о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий и др.; отображается информация о значимых литературных событиях города и края, дана ссылка на образовательные ресурсы свободного доступа и сайт Культура.рф.

Информационно-библиотечным центром осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. Сотрудники ИБЦ организуют мероприятия по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности; оказывают консультационно-методическую и практическую помощь пользователям.

Периодически на заседаниях цикловых комиссий и кафедр проводятся обзоры новых поступлений и журнальных статей. Преподавателям и студентам оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины т.п.).

- Книжно-иллюстративные выставки - 8;
- Библиографические обзоры - 7;
- Информационные мероприятия - 7,
- Фотовыставки – 2;
- Виртуальные выставки – 1;
- Конкурсы – 5;

- Мастер-класс – 1;
- Тематический час – 3;
- Акция «Открытый микрофон» - 3;
- Онлайн-викторина – 1.

Таблица № 32 Мероприятия информационно-библиотечного центра

№	Срок исполнени	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	26.01.2022	Подведение итогов конкурса «В свободном слове есть отрада…»	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
2.	01.02.2022	Фотоконкурс «Proffeshionalselfi: портрет в профессии»: ко Дню открытых дверей (28 чел.)	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
3.	08.02.2022	Участие в мероприятии «Круглый стол с руководителями и членами СНО прошлых лет», посвященному Дню науки	Гладущенко Л.В.
4.	10.02.2022	Мастер-класс по ведению Портфолио (401 группа) 10 человек	Гладущенко Л.В.
5.	28.02.2022	Фотовыставка, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Гладущенко Л.В.
6.	16.03.2022	Подведение итогов фотоконкурса «Proffeshionalselfi: портрет в профессии»	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
7.	25.03.2022	Книжно-иллюстративная выставка ко Дню открытых дверей	Стаценко Г.А.
8.	26.03.2022	Участие в проведении Дня открытых дверей	Гладущенко Л.В.
9.	30.03.2022-14.04.2022	Организация и проведение выставки моделей военной техники «Мини-Кубинка»	Гладущенко Л.В. Блаженко И.Ю.
10	13.04.2022-05.05.2022	Выставка творческих работ, посвящённая Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
11	12.05.2022	Тематический час «Названы улицы их именами»: к Дню Победы	Гладущенко Л.В.
12	06.06.2022	Пушкинский день: открытый микрофон	Гладущенко Л.В.
13	20.06.2022	Акция «Открытый микрофон. Всегда современный Роберт Рождественский»	Гладущенко Л.В.
14	20.06.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Жил я впервые на этой земле»: к 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского	Стаценко Г.А.
15	20.08.2022	Участие в акции «Дети – детям»: сбор литературы для отправки в образовательные организации Донецкой и Луганской Народных республик	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А. Майорова В.А.
16	03.09.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Нет террору на Земле!»: в рамках мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма»	Стаценко Г.А.
17	01.09.2022 12.09.2022	Библиотечный урок со студентами нового набора – «Наша информация – ваш успех»: экскурсия по ИБЦ, знакомство с информационными ресурсами, услугами и возможностями. (500 чел.)	Гладущенко Л.В.
18	17.09.2022	Библиочас «Научные достижения в области медицины»	Гладущенко Л.В
19	20.09.2022	Ежегодный информационный час «Барнаул – столица мира»: для студентов 1 курса, проживающих в общежитии (30 чел.)	Гладущенко Л.В
20	24.09.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	Стаценко Г.А.
21	07.09.2022-29.09.2022	Создание интеллект-карты «Моя профессия»: в рамках празднования Дня среднего профессионального образования (123 чел.)	Гладущенко Л.В.
22	15.09.2022-15.10.2022	Межрегиональный поэтический видеоконкурс чтецов-любителей «Построен на созвучьях мир…»: к юбилею Марины Цветаевой	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
23	03.10.2022	Участие в краевом фестивале-конкурсе творче-	Гладущенко Л.В.

№	Срок исполнени	Наименование мероприятия	Ответственный
		ских работ «Живет такой парень», посвященного творчеству В.М.Шукшина для обучающихся краевых профессиональных образовательных организаций	
24	11.10.2022	Акция «Открытый микрофон: Голос мой крылатый»6 к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой (75 человек)	Гладущенко Л.В.
25	01.11.2022-30.11.2022	Конкурс мультимедийных презентаций «Жить в мире с собой и другими!»	Гладущенко Л.В. Стаценко Г.А.
26	05.12.2022-09.12.2022	Онлайн-викторина «Пусть крепнет наше государство, где все едины и равны!» в рамках гражданского и патриотического воспитания молодежи, приуроченный ко дню Конституции РФ (для обучающихся 1-4 курсов)	Майорова В.А.
27	02.12.2022	Фотовыставка, посвященная юбилею Максима Горького	Гладущенко Л.В.
28	07.12.2022	Виртуальная выставка «ПРОчтение»: обзор рейтинговых книг разных жанров	Стаценко Г.А.

Центр информационных систем и технологий (ЦИСиТ) основной целью ставит формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды колледжа на основе развития информационных технологий. ЦИСиТ за прошедший год провел необходимые работы по дополнительному обеспечению доступа всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет, продолжилось развитие локально-вычислительной сети (ЛВС).

Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2022 году составило 372, из них в учебном процессе используется 250. В образовательном процессе колледжа активно используются так же следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства: 100 ноутбуков; 28 планшетов, 48 мультимедийных проекторов; 6 интерактивных досок (Таблица 34). В 2022году приобретены: интерактивный стол, 8 моноблоков, 3 компьютера.

Таблица № 33 Информационное обеспечение

Показатели	2021	2022
Количество компьютерных классов	4	4
Количество компьютеров	413	372
Используются в учебном процессе	250	250
в т.ч. в свободном доступе	66	66
Число обучающихся на 1 компьютер	8,1	8,2
Количество компьютеров на 100 студентов	12,2	12,1
Приобретено в отчетном году	0.4	0,12
Количество локальных сетей	30	12
Наличие подключения к интернету	3	4

Уменьшение количества компьютерной техники по сравнению с 2021 годом, связано со списанием оборудования старше 10 лет и не подлежащей ремонту техники.

В образовательном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы MS

Windows, пакет офисных программ MSOffice; антивирусная программа «Антивирус Касперского»; 1С:Колледж; Easy teach; АВВУУ FineReader PDF; CorelDraw; КонсультантПлюс.

Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; пакет офисных программ: Libre Office; Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника», Анатомический атлас Пирогова.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 4 компьютерных классов. Обеспечивают образовательный процесс студентов в режиме онлайн 4 компьютерных класса и зал Информационно-библиотечного центра. Оснащенные компьютерами учебные классы и информационно-библиотечный центр позволяют студентам и слушателям самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Доступны для пользования студентами во внеурочное время 66 компьютеров.

Защита обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится в соответствии с действующим законодательством и разработанным Положением. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе подключены к ЛВС и Интернету с установленной провайдером фильтрацией контента. Ежемесячно проводится контроль контент-фильтрации в компьютерных классах колледжа.

В составе локальной вычислительной сети (ЛВС) эксплуатируются 6 серверов: сервер приложений – 2шт., Web-сервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер 1С – 1 шт., сервер IP телефонии -1шт. К ЛВС подключены 327 компьютеров и ноутбуков. Для обеспечения безопасности ЛВС используется антивирус лаборатории Касперского. В 2022 году продолжилась модернизация ЛВС: проложена сеть и подключены дополнительно 9 кабинетов Общежития №1, 11 кабинетов Аккредитационно-симуляционного центра. Так же создан сервер IP телефонии, приобретено и подключено 10 IP телефонов.

В 2022 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы дополнительно 6 площадок для первичной специализированной аккредитации, общее количество оборудованных аккредитационных площадок составило - 20. Оборудованы информационно-коммуникационными средствами так же симуляционные площадки для проведения региональных этапов профессиональных конкурсов: «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, всероссийских профессиональных олимпиад по специальностям «Фармация», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».

Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) колледжа был подключен к ЛВС колледжа: проведено оптоволокно, установлено сетевое оборудование, в 11 кабинетов 1 этажа проведена сеть Интернет, установлено 26 камер видеонаблюдения. В конференцзал АСЦ закуплено и установлено современное телекоммуникационное оборудование: моноблок, широкоформатный телевизор, 10 мониторов и микрофонов, акустическая система.

Официальный сайт колледжа (адрес сайта: http://www.bbmc.ru) был модернизирован в 2021 году, в 2022 году продолжилось наполнение сайта, разработана форма Обратной связи. На сайте постоянно актуализируется информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений. Официальный сайт колледжа имеет версию для лиц с ограниченными возможностями по зрению. Сотрудники колледжа обеспечиваются корпоративной электронной почтой. Для обеспечения дистанционного обучения работают две дистанционные образовательные платформы на основе LMS Moodle.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже внедряется 1С:Колледж, электронное расписание, электронный журнал, осуществляется передача данных в федеральные и региональную информационные системы: РИС «Сетевой регион. Образование», федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), федеральная ин-

формационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и Приема), единая государственная информационная система в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников» (ФРМР). Через РИС «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО» осуществляется учет контингента и ведение электронного журнала учета учебной работы студентов.

В рамках реализации результата Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ студентам и преподавателям колледжа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис», создан личный кабинет образовательной организации платформы "Цифровой образовательный контент" (https://educont.ru). 5 преподавателей прошли повышение квалификации на базе АНО ВО «Университет Иннополис» по актуальным программам цифровизации образования.

Так же был организован доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Сотрудники колледжа подключены к ЕСИА, Госуслуги Платформа обратной связи и Госпаблики.

Проанализировав итоги работы информационно-библиотечного центра в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки установленным нормативам. Несмотря на то, что наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению библиотечного фонда, электронные информационные ресурсы возмещают нехватку печатных изданий.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей на высоком уровне оперативности, точности и полноты. Сформированный справочно-библиографический аппарат позволяет выполнять информационные запросы пользователей в полном объеме, качественно и быстро.

Работники ИБЦ регулярно ведут планомерную работу по обеспечению сохранности библиотечного фонда - соблюдают режим хранения документов, работают с задолжниками, проводят проверку фонда.

Анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе развития инфраструктуры информационных систем: увеличение количества рабочих мест сотрудников, расширение локальной сети, приобретение лицензионного программного обеспечения, модернизацию компьютерного и мультимедийного оборудования, внедрения и использования информационных систем в различных сферах деятельности колледжа.

9. Качество материально-технической базы

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 1 учебно-лабораторное здание, 1 Аккредитацинно-симуляционный центр, 2 общежития. Общая площадь зданий – 15678,7 кв.м., в том числе учебно-лабораторных помещений – 5057,1 кв.м., Аккредитацинно-симуляционного центра – 1285,5 кв.м., жилых помещений – 8450 кв.м.

Таблица № 34 - Анализ материально-технического состояния зданий

	2022 год
Общее количество зданий, шт., из них	5
Учебно-лабораторные здания	1
Аккредитацинно-симуляционный центр	1
Общежития	2
Вспомогательное здание	1
Количество зданий, требующих капитального ремонта	2
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	5
Общая площадь зданий, кв. м.	15678,7
из нее площадь:	
Учебно-лабораторных помещений	5057,1
Общежитий	8450
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./ % от общего числа	5/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа	5/100
Наличие в учреждении столовой и буфета	1
Число посадочных мест в собственных предприятиях общественного питания	78
Наличие спортивного зала	1
Наличие стадиона	1
Наличие тренажерных залов	0
Наличие бассейна	0

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

В 2022 году в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» проводил мероприятия по поддержанию в исправном состоянии основных фондов. В течение года выполнен капитальный ремонт гаража, частичный капитальный ремонт крыльца аккредитацинно-симуляционного центра, капитальный ремонт лестницы учебного корпуса, выполнен текущий ремонт общедоступных мест в общежитии №2, текущие ремонты крыльца, кровли и 2 кабинетов учебного корпуса, кровли Аккредитацинно-симуляционного центра и установлена система кондиционирования воздуха в кабинетах, установлен шлагбаум на въезде к 2 общежитию.

Общая сумма затрат на перечисленные ремонтные работы в 2022 году составила 8 298 921,13 тыс. руб.

Продолжались мероприятия по совершенствованию учебной материальной базы колледжа. В течение 2022 года для укомплектования аккредитационно- симуляционного центра приобретено медицинского оборудования, мебели и материалов на сумму 6 300 000 рублей.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки, установлены указатели с символами доступности для МГН и тактильно-визуальной информацией). Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 65 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, анатомический музей, конференц-зал, оборудованный для проведения вебинаров, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практики по специальностям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС, в колледже развернуты учебные кабинеты, лаборатории. Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами. Созданы условия для применения симуляционных технологий в обучении студентов, формирования профессиональных компетенций, практического опыта, умений в симулированных условиях.

Материальная оснащенность кабинетов, лабораторий составляет 90 - 95%.

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В связи с увеличением контингента, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

системой внутриколледжного контроля;

мониторингом образовательных достижений обучающихся;

результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

общественной экспертизой качества образования;

государственной аккредитацией;

государственной итоговой аттестацией выпускников;

участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;

результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты педагогических работников Колледжа;

посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;

оценка кадрового потенциала Колледжа;

степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «ББМК» проводится в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом от 21.08.2020 №170-кп.

Внутриучрежденческий контроль проводился в 2022 году соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Контрольные мероприятия проводились в форме мониторинга, тематической проверки, аудиторской проверки.

Объектами контроля были:

посещаемость занятий студентами;

деятельность педагогов по достижению планируемых результатов освоения ППССЗ;

деятельность педагогов по проведению проверок тетрадей, дневников практических занятий студентов;

деятельность студентов и преподавателей по ликвидации академической задолженности;

деятельность по организации социально-психологического тестирования студентов;

деятельность преподавателей по реализации образовательных программ;

деятельность педагогических работников по предупреждению нарушений техники безопасности при проведении практических занятий;

деятельность преподавателей по заполнению журналов производственных практик;

деятельность по обеспечению законодательства в части получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации;

деятельность по реализации рабочих программ воспитания;

деятельность педагогических работников по обеспечению рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик методическими материалами фондов оценочных средств для выполнения обучающимися практических занятий, учебных, производственных практик;

формы и сроки проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям);

рабочие программы.

В августе проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2022-2023 учебного года. Заключение комиссии: КГБПОУ «ББМК» к новому 2022-2023 учебному году готово.

Таким образом, в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.

11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2022 год

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению от 25 декабря 2015 года № 773, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

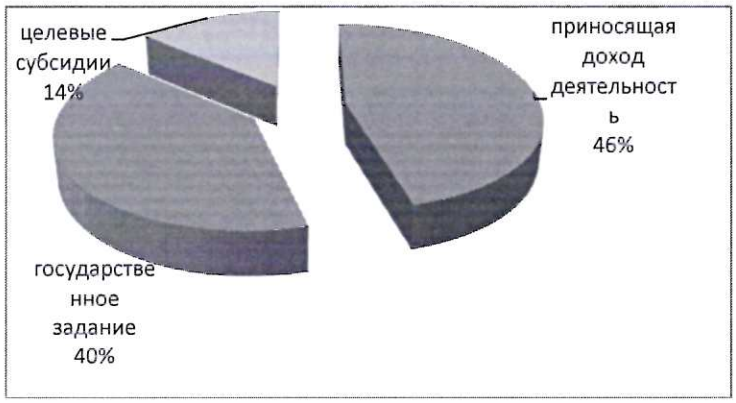
Финансирование колледжа в 2022 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 221 302,4 тыс. рублей.

Таблица № 35 Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

	2022
Средства от приносящей доход деятельности	101 394,7
Субсидия на выполнение государственного задания	88 915,8
Целевые субсидии	30 991,9

	2022
Всего	221 302,4

Доля средств краевого бюджета и собственных доходов в общем объеме финансовых средств представлена на диаграмме:



В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 36 Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2022
	тыс. руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	72 236,6
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	21 401,1
Общежития	5 066,9
Добровольные пожертвования	797,0
Библиотека	180,1
Подготовительные курсы	278,4
Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги)	1 434,6
всего	101 394,7

Таблица № 37 Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

2021 г.	2022 г.
143496,9	150 833,6

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Таблица № 38 Расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания (тыс. руб.)

	2022г.
ВСЕГО	88 915,8
в т.ч.	
заработная плата	56 405,2
командировочные расходы	21,3
оплата выездной практики студентов	139,6
начисления на з/плату	16 872,0
услуги связи	217,4
коммунальные услуги	5 341,5
прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации, подписка за периодические издания, электронная библиотека	3 699,3

	2022г.
налоги	2 623,0
приобретение основных средств, материальных запасов	3 596,5

Таблица № 39 Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

	2022 г.
ВСЕГО	30 991,9
в т.ч.	
аккредитация	477,4
стипендии	11 196,8
выплаты детям-сиротам	3 403,4
ремонт	3 780,9
укрепление материально-технической базы	3 986,3
Строительный контроль, разработка ПСД	1 091,6
Доплата за кураторство группами	4 055,5

Таблица № 40 Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

	2022 г.
ВСЕГО	100 906,7
в т.ч.	
заработная плата	62 916,1
прочие выплаты: суточные, командировочные расходы	149,3
начисления на оплату труда	18 728,4
услуги связи	273,7
транспортные услуги	237,6
коммунальные услуги	2 763,6
аренда лыжной базы, транспорта и др.	26,8
расходы на содержание имущества	1 916,9
прочие работы и услуги	6 707,5
прочие расходы	991,6
приобретение основные средств	1 164,4
приобретение материальных запасов	5 030,8

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 51 544,14 руб., педагогических работников – 55 000,37 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 175,2 %.

В 2022 году приобретено:

оборудование – 4 443,8 тыс.руб.

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 2 620,7 тыс.руб.

библиотечный фонд – 392,8тыс.руб.

периодические издания для пользования – 133,9 тыс.руб.

учебное оборудование – 3 509,5 тыс.руб.

Таким образом, установлено, что рост средней заработной платы основного персонала по сравнению с 2021 годом составил 31 %, государственное задание выполнено в полном объеме. Объем финансирования на выполнение государственного задания в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличен на 65,4 %.

12. Платные дополнительные образовательные услуги

Центр опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (ЦОППРиССЗ, Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с утвержденными локальными актами.

Рассмотрением вопросов учебного характера и планирование работы Центра осуществляется коллегиальным органом – Советом ЦОППРиССЗ. Совет ЦОППРиССЗ зани-

мается подведением итогов самообследования, рассматривает графики и итоги аттестации и первичной специализированной аккредитации, анализирует готовность дополнительных профессиональных программ (ДПП) и основных программ профессионального обучения (ОППО), проводит анализ соответствия расписаний тематическим планам ДПП, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты до их утверждения.

Одним из главных показателей деятельности Центра является число слушателей, осваивающих ДПП и ОППО. Данный показатель показал прирост по сравнению с прошлым периодом.

Таблица № 41 Показатели деятельности центра опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	01.01.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.12.2022
1.	Численность слушателей, обучившихся всего по различным программам в ЦОППРиССЗ	4 153	4 442
1.2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП и ПК	3 525	3 083
1.2.1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ	397	440
1.2.2.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ	2 914	2643
1.3	Численность слушателей, обучившихся по ОППО в ЦОППРиССЗ	628	573
1.4	Численность студентов, обучившихся и получивших справки об обучении	214	177
1.5	Численность слушателей, обучившихся по образовательным программам	-	786
2.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦОППРиССЗ	30	13

В 2022 году общее число слушателей распределено по перечню программ из 27 специальностей. Самыми востребованными в отчетном периоде оказались «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии». Большой прирост по сравнению с прошлым годом показали программы по следующим специальностям: «Стоматология», «Бактериология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Реабилитационное сестринское дело» и «Скорая и неотложная помощь».

Таблица № 42 Количество средних медицинских работников, прошедших повышение квалификации

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01.2021-31.12.2021	Количество обученных за период 01.01.2022-31.12.2022
1.	Организация сестринского дела	46	75
2.	Лечебное дело	200	120
3.	Акушерское дело	198	81
4.	Стоматология	17	39
5.	Стоматология ортопедическая	24	30
6.	Эпидемиология (паразитология)	9	5
7.	Гигиена и санитария	5	9
8.	Дезинфекционное дело	1	0
9.	Гигиеническое воспитание	0	0
10.	Энтомология	0	0
11.	Лабораторная диагностика	137	140

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01.2021-31.12.2021	Количество обученных за период 01.01.2022-31.12.2022
12.	Гистология	13	13
13.	Лабораторное дело	1	5
14.	Фармация	3	1
15.	Сестринское дело	841	709
16.	Сестринское дело в педиатрии	208	277
17.	Операционное дело	83	64
18.	Анестезиология и реаниматология	185	87
19.	Общая практика	8	5
20.	Рентгенология	88	57
21.	Функциональная диагностика	61	34
22.	Физиотерапия	45	59
23.	Медицинский массаж	32	38
24.	Лечебная физкультура	14	10
25.	Диетология	17	17
26.	Медицинская статистика	11	12
27.	Стоматология профилактическая	2	0
28.	Судебно-медицинская экспертиза	2	42
29.	Медицинская оптика	0	0
30.	Бактериология	18	37
31.	Медико-социальная помощь	5	0
32.	Наркология	0	0
33.	Реабилитационное сестринское дело	0	69
34.	Сестринское дело в косметологии	0	0
35.	Скорая и неотложная помощь	99	477
		2373	2 512
	Прочие ПК	1152	571
	Профессиональное обучение	628	573
	Итого	4 153	3656
	Образовательные программы	-	786
	Итого		4442

Реализация образовательных программ осуществляется по заявкам медицинских организаций края, в соответствии с заключенными контрактами через электронные площадки и портал закупок малого объема, а также в соответствии с прямыми договорами гражданско-правового характера.

В 2022 году ЦОППРиССЗ осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 27 специальностям, что немного ниже прошлого отчетного периода.

Таблица № 43 Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

	01.01.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.12.2022
Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	29	27
Количество групп всего	483	638
из них:		
повышение квалификации	384	486
профессиональная переподготовка	69	88
профессиональное обучение	30	22
образовательные программы	-	42

В обследуемый период ЦОППРиССЗ осуществлял образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего 180 программ (154 – повышения квалификации и 26 – профессиональной переподготовки), а также по программам профессионального обучения (8 основных программ профессионального обучения).

Для реализации основной свой цели деятельности и предоставления качественных образовательных услуг Центром в 2022 году разработано 143 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе 78 программ для федерального портала НМФО.

По итогам 2022 года на портале НМФО размещены 264 ДПП ПК.

Таблица № 44 Количество реализуемых программ в ЦОППРиССЗ

№ п/п	Показатели деятельности	01.01.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.12.2022
1.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	127	188
1.1	программ повышения квалификации	105	154
1.2	программ профессиональной переподготовки	22	26
2.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (ОППО)	14	8
3.	Количество разработанных ДПП за отчетный период	140	143
3.1	программ повышения квалификации, из них	100	48
3.2	программ профессиональной переподготовки, из них	40	9
4.	Количество разработанных ДПП для портала НМО за отчетный период	1	78
4.1	из них: для врачей	-	9
4.2	утверждены	1	78
5.	Количество разработанных программ ОППО за отчетный период	9	8
5.1	актуализировано	-	7
5.2	создано	9	1

Анализ показал, что деятельность ЦОППРиССЗ в 2022 году была достаточно эффективной. Численность слушателей, обучившихся по программам в ЦОППРиССЗ, выросла по отношению к прошлому периоду. Средний бал слушателей не изменился, что говорит о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся, о качественно подготовленных материалах на дистанционном образовательном ресурсе. Выросло число разработанных программ повышения квалификации. В связи с запросом времени большой прирост обучающихся отмечен по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь». Центром обеспечено тесное сотрудничество со станцией скорой помощи г. Барнаула в рамках межведомственного взаимодействия.

Таблица № 45 Качественные показатели обучения слушателей ЦОППРиССЗ

Вид программы	Итоговая аттестация			
	Средний балл		Качественный показатель	
	2021	2022	2021	2022
ДПП повышение квалификации	4,2	4,1	93	91
ДПП профессиональная переподготовка	4,1	4,1	91	90

Центром осуществляется проектный подход к обновлению содержания и обеспечению нового качества дополнительного профессионального образования. В 2022 году в рамках проектной деятельности были реализованы программы обучения (по запросам органов власти и общественных организаций), проведены вебинары и семинары, а также осуществлено участие в научно-практических конференциях, проводимых в регионе. Кроме того, разработана, внедрена и актуализирована нормативно-методическая документация, регламентирующая реализацию дополнительных профессиональных программ.

Таблица № 46 Участие в проектной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателей-участников мероприятия	Результат участия
1.	«Актуальные вопросы деятельности CALL (контакт) – центра медицинской организации»	Министерство здравоохранения Алтайского края	январь-февраль 2022	Чекрий Т.Б. – руководитель ЦОППРиССЗ Мерзликина Е.А., зав отделением, преподаватель психологии высшей категории	Обучение студентов и слушателей. Использование в практическом здравоохранении.
2.	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	грант Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	апрель-июнь 2022	Чекрий Т.Б. – руководитель ЦОППРиССЗ Радченко Н.Ю., зав отделением	Обучение 10 студентов – бойцов медицинского студотряда. Использование в практическом здравоохранении.

Проведены вебинары для средних медицинских работников по темам:

1. Актуальные вопросы проведения процедуры аттестации по присвоению квалификационных категорий. Чечева Э.М.

2. Аккредитация средних медицинских работников. Чекрий Т.Б.

3. Непрерывное медицинское обучение. Соколова Н.Г.

4. Особо опасные инфекции. Профилактика. Радченко Н.Ю.

5. Национальный календарь прививок. Дубинина Н.А.

6. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Иванова И.Л.

7. Подготовка технического задания для участия в аукционах. Формирование пакета документов. Гусельникова И.Г.

8. Синдром профессионального выгорания. Мерзликина Е.А.

С целью осуществления методической поддержки и оказания консультативных услуг по вопросам нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в здравоохранении, аттестации и аккредитации среднего медицинского персонала Центром проведены обучающие семинары:

1. Профессиональная этика взаимоотношений в коллективе. Этика и деонтология в медицинских организациях. Чекрий Т.Б., Такташева Е.К. ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования».

2. Аттестация и аккредитация средних медицинских работников. Чекрий Т.Б. (КГБУЗ «ДЦАК» и КГБУЗ «Городская больница № 11, г. Барнаул»).

В рамках краевой научно-практической конференции «Деятельность специалистов со средним медицинским образованием в новых условиях» 14.12.2022, участие с докладом на тему «Роль образовательной организации в профессиональном совершенствовании и личностном развитии медицинских работников через систему НМО» принимала руководитель Центра Чекрий Т.Б.

Активно осуществлялось и развивалось социальное партнерство (совместная работа с ВУЗами, медицинскими и общественными организациями):

- сотрудники ЦОППРиССЗ много лет являются членами Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

- практические занятия слушателей часто проводятся на базах МО края (КГБУЗ

АКГВВ, КГБУЗ «Алтайский краевой центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер», КГБУЗ «БСМП № 1, г. Барнаул», КГБУЗ «БСМП № 2, г. Барнаул», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»).

- к итоговой аттестации слушателей по программам ДПП ПП и ПК привлекаются представители работодателей МО.

Дистанционный образовательный ресурс ЦОППРиССЗ

Во втором полугодии 2022 года в связи со сменой адреса образовательной платформы Центра осуществлялся перенос наработанных материалов с сайта do-mo-te.bbmc.ru на сайт cdpo.bbmc.ru и их актуализация.

В разделе «Аттестация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» были перенесены и актуализированы:

тесты для аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по 32 специальностям (общее кол-во тестовых заданий 12 700);

тесты для подготовки к аттестации по 27 специальностям.

Дополнительно в соответствии с распоряжением Минздрава Алтайского края были созданы тесты для подготовки к аттестации и аттестации по 3 специальностям: стоматология, стоматология ортопедическая, фармация.

Также были пересмотрены и приведены в соответствие с действующими нормативно-правовыми актами и запросами времени ДПП, указанные в таблице № 47.

Таблица № 47 Дистанционные программы

№ п/п	Вид программы	Число размещенных программ	Число актуализированных материалов		
			лекции	тесты	файлы
1	программы повышения квалификации	93	1108	902	867
2	программы профессиональной переподготовки	26	475	347	482
3	образовательные программы по обучению специалистов Call-центров	2	20	4	43
4	программы профессионального обучения	9	108	44	50
5	образовательная программа АРМ-поликлиника	1	6	6	

Для обеспечения непрерывного образования специалистов практического здравоохранения специалистами ЦОППРиССЗ была проведена работа по наполнению портала НМФО:

для специалистов с высшим медицинским образованием разработано 5 новых программ ПК, содержащих 31 лекцию, тестовый контроль по 31 теме.

для специалистов со средним медицинским образованием – разработано и размещено 75 новых программ, актуализирована 71 программа (лекций 678, тестов – 649).

Сайт Центра активно используется в образовательной деятельности. Пользователи могут там не только осваивать дистанционные курсы, но и осуществлять подготовку в процедуре аттестации, знакомиться с нормативно-правовой документацией. Ежедневно активность пользователей составляет от 328 до 1400 посещений.

Таблица № 48 Наиболее активные курсы за год ЦОППРиССЗ

Курс	Активность пользователей
Тренировочный тест «Сестринское дело»	532481
Модуль «Медицинская помощь при неотложных состояниях»	486351
Модуль «Обеспечение безопасной среды медицинской организации»	403933
Модуль «Коммуникации и информационные технологии в профессиональной	302410

Курс	Активность пользователей
деятельности»	
Тренировочный тест «Лабораторная диагностика»	174730
ПП «Сестринское дело»	156769
ПК «Заболевания сердечно - сосудистой системы в практике фельдшера скорой медицинской помощи» 36	135348
ПК «Охрана здоровья детей и подростков» (сестринское дело в педиатрии)	133922
Тренировочный тест «Сестринское дело в педиатрии»	119849

Работа ЦОППРиССЗ осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями колледжа в плане организации учебного процесса по дополнительному профессиональному образованию. Центр сотрудничает с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом колледжа, медицинских организаций, а также привлекает специалистов – практиков прочих организаций города и края.

Сотрудники ЦОППРиССЗ осваивают новые технологии, организовывают свою деятельность с использованием программного обеспечения 1С, мультимедийных программ, предназначенных как для аудиторной, так и самостоятельной работы слушателей, развивают дистанционный образовательный ресурс Центра.

Первичная специализированная аккредитация

С 2021 года еще одним важным направлением деятельности Центра является аккредитация специалистов. Сотрудники ЦОППРиССЗ (Чекрий Т.Б., Гусельникова И.Г., Иванова И.Л., Мерзликина Е.А., Радченко Н.Ю., Дубинина Н.А., Соколова Н.Г., Каторгина Т.В., Рыкова А.В., Кошман О.О.) обеспечивают работу по подготовке площадок и проведению первичной специализированной аккредитации (ПСА).

В 2022 году ПСА проводилась ежеквартально: аккредитовано 623 специалиста на 24 площадках.

Аттестация средних медицинских работников

На базе КГБПОУ ББМК проводится аттестация средних медицинских работников Алтайского края. Согласно приказу №350 от 02.07.2021 Минздрава Алтайского края «Об утверждении состава аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края» в состав аттестационной комиссии входят сотрудники ЦОППРиССЗ: Чекрий Т.Б., Соколова Н.Г., Дубинина Н.А., Носова О.В., Чечева Э.М. Показатели деятельности работы методического отдела ЦОППРиССЗ по аттестации средних медицинских работников, подлежащие самообследованию представлены в таблице.

Таблица № 49 Показатели деятельности по аттестации СМР

	31.12.2021	31.12.2022
1. Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего:	293	197
Барнаульская зона	229	157
Бийская зона	15	10
Каменская зона	8	4
Родинская зона	7	3
Рубцовская зона	34	23
2. Аттестовано на категорию специалистов всего:	269	189
Барнаульская зона	212	151
Бийская зона	13	10
Каменская зона	7	3
Родинская зона	7	3
Рубцовская зона	30	22
3. Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего:	24	8
Барнаульская зона	17	6
Бийская зона	2	0
Каменская зона	1	1

	31.12.2021	31.12.2022
Родинская зона	0	0
Рубцовская зона	4	1
4. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:	25	24
Барнаульская зона	9	9
Бийская зона	5	4
Каменская зона	3	3
Родинская зона	3	2
Рубцовская зона	5	6
5. Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием в тренировочном режиме с регистрацией на сайте колледжа	293	197
6. Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа (справки) о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием	269	195
7. Проведено выездных обучающих семинаров:	0	0
для секретарей экспертных групп	0	0
для специалистов со средним медицинским образованием	0	0
8. Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием	0	3
9. Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций	0	1
10. Разработка методических рекомендаций:	0	0
для секретарей экспертных групп	0	0
для секретарей в зонах	0	0
для специалистов со средним медицинским образованием	0	0
11. Разработка методических инструкций по подготовке квалификационных документов для специалистов в медицинских организациях:	1	2
для сотрудников отдела кадров	0	1
для главных и старших медицинских сестер	1	1
для специалистов со средним медицинским образованием	0	0

За отчетный период на заседания аттестационной комиссии представлено к рассмотрению 197 аттестационных дела, из них, в Барнаульской зоне – 157, в других зонах – 40.

Аттестовано всего 189, из них в Барнаульской зоне – 151, в других зонах – 38. Аттестовано по категориям: высшая 150, первая 28, вторая 19. Отказано в присвоении квалификационной категории – 8. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего 24, из них по зонам - 15.

13. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские и фармацевтические организации Алтайского края, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздрава России (г.Барнаул), а так же медицинские организации других регионов страны, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица № 50 Медицинские организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Городская больница № 10, г. Барнаул»	Договор №1 об организации практической подготовки от 01.02.2021 г.
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3, г. Барнаул»	Договор №2 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
3.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 14, г. Барнаул»	Договор №3 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
4.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор №4 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
5.	КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»	Договор №5 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор №6 об организации практической подготовки от 01.02.2021 г.
7.	КГБУЗ Краевая клиническая больница	Договор №7 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
8.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор №8 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
9.	КГБУЗ «Горбольница № 3, г. Барнаул»	Договор №9 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
10.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор №10 об организации практической подготовки от 19.04.2021 г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор №13 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
12.	КГБУЗ «Городская больница № 8, г. Барнаул»	Договор №14 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
13.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7, г. Барнаул»	Договор №15 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
14.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор №16 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
15.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор №18 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
16.	КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Договор №19 об организации практической подготовки от 25.02.2021 г.
17.	КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаул»	Договор №20 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
18.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 9, г. Барнаул»	Договор №21 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
19.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул»	Договор №22 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
20.	КГБУЗ «Залесовская ЦРБ»	Договор №23 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.
21.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул»	Договор №24 об организации практической подготовки от 25.02.2021 г.
22.	КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»	Договор №27 об организации практической подготовки от 01.04.2021 г.
23.	КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Рубцовск»	Договор №28 об организации практической подготовки от 04.05.2021 г.
24.	КГБУЗ «Тюменцевская ЦРБ»	Договор №29 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
25.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	Договор №30 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
26.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор №31 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
27.	КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ»	Договор №32 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
28.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор №33 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
29.	БУЗ-РА «Усть-Канская РБ»	Договор №34 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
30.	КГБУЗ «Троицкаяя ЦРБ»	Договор №35 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
31.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор №37 об организации практической подготовки от 01.04.2021 г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 1,	Договор №38 об организации практической подготов-

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
	г. Барнаул»	ки от 04.03.2021 г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7, г Барнаул»	Договор №39 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
34.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор №40 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
35.	«ООО Исида»	Договор №41 об организации практической подготовки от 01.02.2022 г.
36.	«АСКО-МЕД-ПЛЮС»	Договор №42 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
37.	КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Договор №43 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
38.	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»	Договор №44 об организации практической подготовки от 01.08.2022 г.
39.	БУЗ РА «Кош-Агачская ЦРБ»	Договор №45 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
40.	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	Договор №46 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
41.	КГБУЗ «Первая поликлиника Центральной городской больницы г. Бийск»	Договор №47 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
42.	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	Договор №48 об организации практической подготовки от 05.06.2022 г.
43.	ООО «Реабилитационный центр «Лилея»	Договор №49 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
44.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева»	Договор №50 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
45.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор №51 об организации практической подготовки от 22.02.2022 г.
46.	КГБУЗ «Калманская ЦРБ»	Договор №55 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
47.	КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»	Договор №56 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
48.	ЧУЗ «КБ «РЖД – Медицина»	Договор №58 об организации практической подготовки от 01.02.2022 г.
49.	КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	Договор №59 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
50.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор №62 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
51.	КГБУЗ «Хабаровская ЦРБ»	Договор №63 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.
52.	БУЗ РА «Онгудайская РБ»	Договор №64 об организации практической подготовки от 30.10.2022 г.
53.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»	Договор №66 об организации практической подготовки от 05.08.2022 г.
54.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Договор №67 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
55.	КГБУЗ «ЦРБ с.Завьялово»	Договор №68 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.
56.	КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»	Договор №69 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
57.	КГБУЗ «Чарышская ЦРБ»	Договор №70об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.
58.	ГБУЗ НСО «Сузунская центральная районная больница»	Договор №74 об организации практической подготовки от 20.05.2021 г.
59.	КГБУЗ «ЦБ Локтевского района»	Договор №75 об организации практической подготовки от 12.05.2021
60.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор №76 об организации практической подготовки от 05.04.2021
61.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»	Договор №77 об организации практической подготовки от 05.04.2021

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
62.	КГБУЗ «АЛТАЙСКАЯ ЦРБ»	Договор №78 об организации практической подготовки от 05.04.2021
63.	КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»	Договор №79 об организации практической подготовки от 17.09.2021
64.	ФГБУ «ФЦТОЭ»Минздрава России (г.Барнаул)	Договор №81 об организации практической подготовки от 13.10.2021
65.	ГБУЗ РТ "УЛУГ-ХЕМСКИЙ ММЦ"	Договор №82 об организации практической подготовки от 21.10.2021
66.	КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул»	Договор №85 об организации практической подготовки от 13.10.2021
67.	КГБУЗ «Кытмановская ЦРБ»	Договор №86 об организации практической подготовки от 01.11.2021
68.	ГБУЗ «Мысковская городская больница»	Договор №87об организации практической подготовки от 13.10.2021
69.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Договор №89 об организации практической подготовки от 03.12.2021
70.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3, г. Барнаул»	Договор №90 об организации практической подготовки от 24.03.2022
71.	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Договор №91об организации практической подготовки от 13.10.2021
72.	ООО «АСЦ Семья»	Договор №92об организации практической подготовки от 12.11.2021
73.	КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»	Договор №93об организации практической подготовки от 01.12.2021
74.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	Договор №94об организации практической подготовки от 01.12.2021
75.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 3, г. Барнаул»	Договор №99об организации практической подготовки от 31.01.2022
76.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»	Договор №100 об организации практической подготовки от 31.01.2022
77.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»	Договор №101 об организации практической подготовки от 31.01.2022
78.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»	Договор №102 об организации практической подготовки от 24.03.2022
79.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул»	Договор №103 об организации практической подготовки от 24.03.2022
80.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор №104 об организации практической подготовки от 24.03.2022
81.	ООО «Хелми»	Договор №105 об организации практической подготовки от 10.10.2022
82.	ГБУЗ ЯНАО «Губкинская городская больница»	Договор №107 об организации практической подготовки от 15.04.2022
83.	БУЗ РА «Усть - Коксинская районная больница»	Договор №109 об организации практической подготовки от 15.04..2022
84.	ГБУЗ РТ «Чеди-хольская ЦКБ»	Договор №111 об организации практической подготовки от 15.04.2022
85.	ФГБУЗ МЧС №128 ФМБА России	Договор №112 об организации практической подготовки от 15.04.2022
86.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»	Договор №113 об организации практической подготовки от 05.04.2022
87.	КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»	Договор №114 об организации практической подготовки от 05.04.2022
88.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Бийск»	Договор №116/1 об организации практической подготовки от 05.04.2022
89.	БУЗ РА «Республиканская районная больница»	Договор №115/1 об организации практической подготовки от 30.09.2022
90.	КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»	Договор №115 об организации практической подготовки от 30.09.2022
91.	БУЗ РА «Улаганская районная больни-	Договор №116 об организации практической подго-

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
	ца»	товки от 30.09.2022
92.	ГБУЗ НО «Карасукская ЦРБ»	Договор №117 об организации практической подготовки от 30.09.2022
93.	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Договор №118 об организации практической подготовки от 30.09.2022
94.	КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»	Договор №118/1 об организации практической подготовки от 20.05.2022
95.	КГБУЗ «Алтайская краевая офтальмологическая больница»	Договор №120 об организации практической подготовки от 30.09.2022
96.	БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новоаганская районная больница»	Договор №121 об организации практической подготовки от 30.09.2022
97.	ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикский ММЦ»	Договор №122 об организации практической подготовки от 30.09.2022
98.	ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский межкожуунный медицинский центр»	Договор №124 об организации практической подготовки от 30.09.2022
99.	КГБУЗ «Целинная ЦРБ»	Договор №128 об организации практической подготовки от 30.09.2022
100.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор №129 об организации практической подготовки от 30.09.2022
101.	ООО «Мистер дент»	Договор №130 об организации практической подготовки от 30.09.2022
102.	ООО «Сириус»	Договор №131 об организации практической подготовки от 30.09.2022
103.	ООО «Креатис»	Договор №132 об организации практической подготовки от 30.09.2022
104.	ООО «СЛ Ново Дент»	Договор №134об организации практической подготовки от 30.09.2022
105.	КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»	Договор №135 об организации практической подготовки от 10.112022
106.	КГБУЗ «Таймырская МРБ»	Договор №138 об организации практической подготовки от 10.11.2022
107.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в республике Тыва»	Договор №140 об организации практической подготовки от 30.09.2022
108.	ГБУЗ РХ «Черногорский межрайонный родильный дом»	Договор №142 об организации практической подготовки от 10.11.2022
109.	ООО Арт-дент»	Договор №143 об организации практической подготовки от 23.11.2022
110.	ООО «Мастер Дент»	Договор №144 об организации практической подготовки от 23.11.2022
111.	ООО «Ромакс»	Договор №145 об организации практической подготовки от 23.11.2022
112.	ООО «Элит»	Договор №146 об организации практической подготовки от 23.11.2022
113.	ООО «Руна дентал медика»	Договор №147 об организации практической подготовки от 23.11.2022
114.	ООО «Эстет»	Договор №148 об организации практической подготовки от 23.11.2022
115.	ООО «Партнер Сервис»	Договор №149 об организации практической подготовки от 23.11.2022
116.	ООО «Корал»	Договор №150 об организации практической подготовки от 23.11.2022

Таблица № 51 Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	АКГУП «Аптеки Аптека»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019г

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
2.	ОАО «Аптека №1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014г
3.	МУП «Аптека №132»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 15.06.2015г
4.	МУП «Аптека №306»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.08.2016г
5.	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 21.05.2014г
6.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
10.	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
11.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
12.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
13.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
15.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
16.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г
17.	ООО «ПК Плутос»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.11.2018г
18.	ООО «Омега»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
19.	ООО «Омега-2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
20.	ООО «Арбик»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
21.	ООО «Бэско»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
22.	ООО «Альфа»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
23.	КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г
24.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г
26.	ООО «Аптечная сеть Эвалар»	Договор № 1 об организации практической подготовки обучающихся от 24.11.2022 г.

Многие годы активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого осуществляется в соответствии с Планом работы Совета директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края. Проводятся аттестация преподавателей, семинары, конференции, конкурсы, разрабатываются единые подходы к организации учебно-воспитательного процесса, профориентационной работе с

абитуриентами, студентами, выпускниками. С приглашением представителей Министерства образования и науки Алтайского края в 2022 году проведены два заседания Совета директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, касающиеся проблем и перспектив развития среднего медицинского образования в Алтайском крае, механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с медицинскими организациями Алтайского края в обеспечении их квалифицированными кадрами. Барнаульский базовый медицинский колледж в 2022 году:

принимал участие в краевой олимпиаде (конкурсе) профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО;

принимал участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Алтайского края для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

организовывал на своей базе заседания учебно-методических объединений учителей физической культуры, преподавателей профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация, преподавателей теории и практики сестринского дела, общепрофессиональных дисциплин.

На базе Колледжа в 2022 году состоялась краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология ортопедическая», краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова-2022».

Постоянно действуют семинары для методических служб медицинских колледжей и техникума Алтайского края, которые проходят как в онлайн-формате, так и в очном режиме.

В 2022 году КГБПОУ ББМК продолжил сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», которое было направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качество медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций.

14 декабря на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» прошла краевая научно-практическая конференция «Деятельность специалистов со средним медицинским образованием в новых условиях» с онлайн трансляцией для более чем 200 участников. Целевая аудитория конференции – главные и старшие медицинские сестры, акушеры, фельдшера, медицинские сестры стационаров и поликлиник, операционных блоков, отделений реанимации, а также руководители, преподаватели и студенты медицинских колледжей и техникума Алтайского края.

Организаторами конференции выступили Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» (АРОО ПАСМР) совместно с КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» при поддержке Министерства здравоохранения Алтайского края.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Многолетние деловые отношения связывают колледж с Алтайским государственным медицинским университетом.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи». Продолжается сотрудничество с МБОУ «СОШ № 127», в части организации профильного обучения и профориентации школьников. Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве.

Анализ показал, что социальное партнерство развивается в различных направлениях, что способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на межрегиональном и международном уровне.

14. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Таблица № 52 Показатели деятельности
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
1.	Образовательная деятельность	2021 год	2022 год
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2046	2061
1.2.1	По очной форме обучения	1612	1627
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	434	434
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550	561
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично», в общей численности выпускников	518/93%	552/94,6%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	144 /25,9%	169/29,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0	29/1,4%
1.7	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54,1%	59,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90/41,9%	89/43,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/94,4%	81/91,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/78,8	70/79%
1.10.1	высшая	49/54,4%	49/53%
1.10.2	первая	22/24,4%	21/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	90/100%	89/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%
1.13	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	235001,9	221 302,4
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	2611,1	2244,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1188,9	1074,1
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132%	175,2 %
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,4	4,4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4	0,12
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	320/100%	420/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	32/1,6%	32/1,6%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	32	32
4.5.1.	по очной форме обучения	29	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	1
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	3	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образова-	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
	тельной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.		

Таблица № 53 Показатели деятельности ЦОППРиССЗ, подлежащие самообследованию

	Показатели деятельности	31.12.2021	31.12.2022
1.	Численность слушателей, обучившихся всего по различным программам в ЦОППРиССЗ	4 153	4 442
2.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП и ПК	3 525	3 083
3.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ	397	440
4.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ	2 914	2 643
5.	Численность студентов, обучившихся и получивших справки об обучении	214	177
6.	Численность слушателей, обучившихся по ОППО в ЦОППРиССЗ	628	786
7.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	30	13
8.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	127	188
8.1.	программ повышения квалификации	105	154
8.2.	программ профессиональной переподготовки	22	26
9.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (ОППО)	14	8
10.	Количество разработанных ДПП за отчетный период, в том числе	140	143
10.1.	программ повышения квалификации, из них	100	48
10.2.	программ профессиональной переподготовки, из них	40	9
11.	Количество разработанных ДПП для портала НМО за отчетный период	1	78
12.	Количество разработанных программ ОППО за отчетный период	9	8

Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, создает условия для воспитания и развития обучающихся.

2. Управление колледжем основывается на принципах коллегиальности и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание основных образовательных программ полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиям действующего законодательства; созданы все необходимые организационно-педагогические условия. Материальная база и информационные технологии позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ, осуществляя образовательный процесс на высоком уровне.

Педагогический коллектив колледжа успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста в соответствии с современными требованиями работодателей.

4. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования стабильно, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и аккредитации выпускников.

5. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами социальных партнеров.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности. Показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и государственного задания в 2022 году.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с медицинскими организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей;

– трудоустройства выпускников.

2. Развивать систему наставничества и целевую подготовку студентов, направленную на содействие в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия колледжа, медицинских и фармацевтических организаций и Министерства здравоохранения Алтайского края.

3. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

4. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО нового поколения с учетом запроса региона и потребностей работодателей;

– духовно-нравственному воспитанию студентов;

– научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

– разработке актуальных программ дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов клинических рекомендаций;

– расширению наименований реализуемых программ, востребованных среди меди-

цинского персонала;

– конструированию гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

– сопровождению молодых специалистов практического здравоохранения края.