Подписан цифровой подписью: КГБПОУ "БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"; КГБПОУ ББМК
DN: ИНН ЮЛ=2224010217, E=contr@bbmc.ru, ИНН=225100141806, СНИЛС=05076326950, ОГРН=1022201508075, T=Заместитель директора по развитию и инновационной работе, O="КГБПОУ "" БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19", L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU, G=Оксана Анатольевна, SN=Борзенко, CN="КГБПОУ "" БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.03.27 09:22:19+07'00'

УТВЕРЖДЕНО:
приказом КГБПОУ ББМК
22.02.2022 № 44/1 - кп

=

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения

6.2.4-07-22
Версия 2.0

Дата введения: «22» 02 2022 г.

Барнаул, 2022

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*Руководитель ЦОППРиССЗ*	*Чекрий Т.Б./*	21.02.22
Согласовал	*Зам. директора*	*Борзенко О.А./*	21.02.22
Проверил	*Юрисконсульт*	*Шароян К.З./*	
Версия: 2.0	***Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.***	КЭ:___	УЭ№_____

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказа Минобразования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения и образования, приказов, распоряжений и указаний Министерства здравоохранения Алтайского края, Устава колледжа, Положения о Центре дополнительного профессионального образования, Положения о фонде оценочных средств ЦДПО.

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) и программам профессионального обучения (далее - ППО) в центре опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения (далее - ЦОППРиССЗ) КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее - колледж) устанавливает процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации по ДПП/ППО.

1.3. Система текущего, промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП/ППО заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная аттестация.

Текущая аттестация - это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по ДПП/ППО.

Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела, курса, дисциплины, модуля программы ДПП/ППО.

1.5. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующие отделениями ЦОППРиССЗ, а по

конкретным дисциплинам - преподаватели.

1.6. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, сдавшие все зачеты допускаются к итоговой аттестации.

1.7. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме учебный план, не сдавшие зачеты - не допускаются к итоговой аттестации.

II Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки ДПП/ОППО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися тем, разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от ДПП текущая аттестация может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется ДПП с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3.1. Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3.2. Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участие в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием ДПП.

Критерии оценки при тестировании:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично» 70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо» 69% и менее – «неудовлетворительно».

2.4. Текущая аттестация проводится периодически по мере необходимости исходя из содержания ДПП.

III Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися ДПП/ОППО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения ДПП и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программе;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может, как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПП/ОППО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПП/ОППО.

3.2.2. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, тестирования, контрольной работы, защиты практической работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

Критерии оценки:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично» 70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо» 69% и менее – «неудовлетворительно».

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В программах ДПП трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.