Подписан цифровой подписью: КГБПОУ "БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"; КГБПОУ ББМК
DN: ИНН ЮЛ=2224010217, E=contr@bbmc.ru, ИНН=225100141806, СНИЛС=05076326950, ОГРН=1022201508075, T=Заместитель директора по развитию и инновационной работе, O="КГБПОУ "" БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19 ", L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU, G=Оксана Анатольевна, SN=Борзенко, CN="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.03.27 09:13:04+07'00'

УТВЕРЖДЕНО:
приказом КГБПОУ ББМК
22.02.2022 № 44/1 - кп

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК

6.2.4-12-22
Версия 2.0
Дата введения: «22» 02 2022 г.

Барнаул, 2022

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*Методист МО ЦОППРиССЗ*	*Дубинина Н.А./*	22.02.22
Согласовал	*Руководитель ЦОППРиССЗ*	*Чекрий Т.Б./*	21.02.22
Проверил	*Юрисконсульт*	*Шароян К.З./*	
Версия: 2.0	*Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.*	КЭ:___	УЭ№_____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в центре опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения (далее – ЦОППРиССЗ) КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – КГБПОУ ББМК, колледж), разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.20112 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»»;

Устава КГБПОУ ББМК, иных локальных нормативных актов.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию, виды и формы оценки качества дополнительных профессиональных программ (ДПП) и результатов их реализации в ЦОППРиССЗ.

1.3. Под внутренней оценкой качества реализации ДПП понимается совокупность организационных и функциональных действий, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений слушателей, качества ДПП, с учетом запросов участников образовательных отношений, условий реализации образовательной деятельности.

1.4. Целью внутренней оценки качества реализации ДПП является обеспечение качества образования при их реализации.

1.5. Задачи внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов:

формирование единого подхода к оценке качества образования;

определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК;

получение объективной информации об организации образовательной деятельности в ЦОППРиССЗ и факторах влияющих на ее развитие;

определение степени соответствия требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

определение степени соответствия программ дополнительного профессионального образования запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;

прогнозирование развития образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования в колледже.

1.6. Под качеством образования в данном Положении понимается характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательной деятель-
ности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Внутренний контроль оценки качества реализации ДПП в ЦОППРиССЗ включает оценивание качества организации образовательной деятельности на разных уровнях (на уровне ЦОППРиССЗ и уровне процесса взаимодействия конкретного преподавателя и группы/слушателя).

1.8. Субъекты внутренней оценки качества реализации ДПП - участники образовательных отношений и оценочной деятельности на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования в ЦОППРиССЗ.

1.9. Объектами внутренней оценки качества реализации ДПП являются:

качество образовательных результатов,

качество организации образовательной деятельности,

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Основными функциями являются:

оценочная – получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК;

управленческая – своевременное внесение поправок, исправлений или изменений в образовательный процесс;

прогностическая – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;

информационная – обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК.

2.2. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП, реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Результаты обучения по ДПП повышения квалификации (ПК) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации. Результаты обучения по ДПП профессиональной переподготовки (ПП) ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

3.2. Содержание реализуемой ДПП направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.3. Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

3.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества ДПП являются слушатели, работодатели.

4. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Внутренний контроль осуществляется посредством:

Самообследования;

внутреннего аудита, представляющего проверку соответствия образовательной деятельности ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК нормативным локальным актам.

4.2. Внутренняя оценка качества освоения слушателями ДПП может осуществляться посредством проведения:

текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

внутреннего контроля;

мониторинга качества образования ДПП среди слушателей и работодателей (проводит непосредственно структурное подразделение, реализующее ДПП, после окончания каждой программы).

4.3. Вид аттестации определяется ДПП и может проводиться в следующих формах:

текущая аттестация в форме опроса, тестирования;

промежуточная аттестация в форме тестового контроля, зачета по практическим навыкам, экзамена, контрольной работы, реферата и т. д.;

итоговая аттестация в форме экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, собеседования.

4.4. Формы внутреннего контроля:

взаимное посещение занятий педагогическими работниками;

проверка посещаемости занятий слушателями.

4.5. Формы мониторинга качества образования ДПП среди слушателей и работодателей:

отзывы внешних экспертов (работодателей) по ДПП;

анкетирование слушателей по итогам освоения ДПП;

отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о ДПП.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка результатов реализации ДПП проводится в отношении:

соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

5.2. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, протокола, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

5.3. Результаты внутренней оценки качества ДПП могут быть представлены на совете ЦОППРиССЗ, заседании кафедры ЦОППРиССЗ, педагогическом или методическом совете колледжа и административных советах.

5.4. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

6.2. Критерии оценки ДПП:

6.2.1. Качество ДПП оценивается по следующим показателям:

содержание ДПП;

организация образовательного процесса;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение ДПП;

кадровое обеспечение реализации ДПП;

материально-технические условия реализации ДПП.

6.2.2. Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

преемственность по отношению к основным образовательным программам;

участие в разработке ДПП представителей работодателей.

6.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

6.4. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие у преподавателей:

диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

трудовой стаж и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Внутренняя оценка качества реализации ДПП осуществляется руководителем ЦОППРиССЗ, заместителем руководителя, заведующими отделениями, старшим методистом в течение учебного года.

7.2. Периодичность проведения внутренней оценки качества реализации ДПП определяется в зависимости от реализуемых процедур оценки качества основании приказа директора КГБПОУ ББМК.