

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Барнаул 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

Разработчик:

Пяткова Екатерина Викторовна, преподаватель психологии

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 09.06.2022

заведующий Кафедрой: _____
А.А. Тезов

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1 Область применения программы: Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно работать в команде;
урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
владеть приемами саморегуляции
знать:

психологию личности и группы;
типологию отношений личности и группы;
закономерности функций и средств общения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

«5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия, в т.ч. семинарские занятия	24
Дифференцированный зачет из практических занятий	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
6	<i>Раздел: Основы психологии личности</i>				
	1	Психология и медицина	2	1	Письменный опрос
	2	Свойства личности	2	2	Устный опрос
	<i>Раздел: Принципы эффективной работы в команде</i>				
	3	Типология отношений личности и группы	2	1	Устный опрос
	<i>Раздел: Овладение приемами саморегуляции</i>				
	4	Пути разрешения стрессовых ситуаций	2	2	Письменный опрос
	5	Закономерности функций и средств общения	2	1	Тестирование
<i>Раздел: Урегулирование и разрешение конфликтов</i>					
6	Психология конфликта	2	1	Тестирование	
Всего			12	8	

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
6	<i>Раздел: Основы психологии личности</i>				
		Психология и медицина			Устный опрос
	1	Свойства личности	2		Решение ситуаци-

				онных задач
2	Свойства личности	2	2	Тестирование
<i>Раздел: Принципы эффективной работы в команде</i>				
3	Типология отношений личности и группы	2		Анализ выполнения практического задания
4	Типология отношений личности и группы	2	2	Решение ситуационных задач
<i>Раздел: Владение приемами саморегуляции</i>				
5	Закономерности функций и средств общения	2		Решение ситуационных задач
6	Закономерности функций и средств общения	2	1	Тестирование
<i>Раздел: Урегулирование и разрешение конфликтов</i>				
7	Психология конфликта	2	1	Анализ выполнения практического задания
8	Психология конфликта	2	1	Тестирование
9	Психология конфликта	2	1	Устный опрос
10	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		Письменный опрос
Всего		20	8	Зачет

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основы психологии личности		16
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сознательное и бессознательное поведение	1
Тема 1.2 Свойства личности	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, особенности 2. Акцентуации характера 3. Волевая сфера личности 	
	Практическое занятие:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 4. Виды потребностей по Маслоу. 	
	Практическое занятие:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акцентуации характера 2. Диагностика нарушений психической деятельности и определение тактики эффективного взаимодействия в ситуационных задачах. 	
Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности		
Раздел 2 Принципы эффективной работы в команде		9

Тема 2.1 Типология отношений личности и группы	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	Практическое занятие:	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение 4. Ситуационные задачи по теме: «Коммуникативные умения медицинского работника» с анализированием психологических аспектов делового общения и возможных барьеров в работе зубного техника .	
	Практическое занятие:	2
	1. Лидерство и руководство, стили руководства 2. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 3. Тренинг по эффективному общению.	
Самостоятельная работа обучающихся:	3	
1. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия 2. Презентация по теме: «Психологический климат коллектива».		
Раздел 3. Овладение приемами саморегуляции		9
Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций	Содержание учебного материала:	2
	1. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы 2. Расстройства эмоциональных процессов 3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
		2

	Простейшие приемы психотерапии	
Тема 3.2 Закономерность и функций и средств общения.	Содержание учебного материала:	2
	1. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Антистрессовое поведение 3. Простейшие приемы психотерапии	
	Практическое занятие:	2
	1. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Антистрессовое поведение	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Методы антистрессового поведения.	
	Практическое занятие:	1
1. Расстройства эмоциональных процессов.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Функции и стороны общения		
Раздел 4 Урегулирование и разрешение конфликтов		14
Тема 4.1 Психология общения и конфликта	Содержание учебного материала:	2
	1. Функции и стороны общения 2. Причины, стадии, виды конфликтов 3. Стратегии конфликтного реагирования 4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 5. Типы конфликтных личностей 6. Культура речи в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы конфликтных личностей	1
	Практическое занятие:	2
	1. Причины, стадии, виды конфликтов 2. Стратегии конфликтного реагирования	

	3. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Культура речи в профессиональной деятельности	1
	Практическое занятие 2. Причины, стадии, виды конфликтов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конфликты в медицинской деятельности	1
	Практическое занятие: 1. Стратегии конфликтного реагирования 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 3. Диагностика и установление ошибок в стратегии конфликтного реагирования с использованием ситуационных задач, психодиагностических тестов (тест К.Томаса), теста определения уровня агрессивности (опросник Баса-Дарки). Проведение тренинговых упражнений по саморегуляции поведения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта.	1
Тема 4.2 Дифференциро ванный зачет	Практическое занятие	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий- 2 шт.
	2. Столы – 12 шт.
	3. Стулья- 26 шт.
	4. Доска классная- 1шт.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

Учебно-методические пособия:

№	Название пособий
1.	Нормативная документация
2.	Ситуационные задачи
3.	Презентации
4.	Информационный материал для самоподготовки
5.	Тесты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>

Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.

Дополнительная литература

Островская И.В. Психология / И.В.Островская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4463-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444634.html>

Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 379с.

Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 176с.: ил.

Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.

Якуничева О.Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О.Н.Якуничева, А.П.Прокофьева. – СПб.: Лань, 2019. – 48с.: ил.

Кромская Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 120с.: ил.

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
эффективно работать в команде;	наблюдение и оценка за выполнением заданий на практических занятиях / дифференцированный зачет
урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;	анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет анализ индивидуальных контрольных заданий / дифференцированный зачет
владеть приемами саморегуляции	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
психологию личности и группы;	устный опрос и письменный опрос / дифференцированный зачет
типологию отношений личности и группы;	устный опрос, письменный опрос / дифференцированный зачет
закономерности функций и средств общения	анализ решения ситуационных задач / дифференцированный зачет