

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля ПМ02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лечебное дело  
протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Кривошеина Н.А./

Одобрено на заседании методиче-  
ского совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Разработчики:

Кривошеина Нелли Алишеровна, преподаватель  
Усик Владимир Сергеевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	35
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	40

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,

хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом

ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  
определять тактику ведения пациента;  
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  
проводить лечебно-диагностические манипуляции;  
проводить контроль эффективности лечения;  
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  
фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа, включая:  
самостоятельной работы обучающегося – 148 часов;  
производственной практики – 72 часа / 2 нед

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по от-

	ношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-го конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий

	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Учебный план ПМ

Курс	Се- местр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная внеа- удитор- ная ра- бота	Кур- совая рабо- та, час	Практика		Форма кон- троля
				всего часов	теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия (в т.ч. семина- ры)			учеб- ная, нед./час	произ- вод- ствен- ная, нед./час	
2	4	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0204 Лечение пациентов детского возраста	75	50	14	36	25				Дифференцированный зачет
3	5	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля	36	22	10	12	14				Текущий контроль
	6	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	57	40	12	28	17				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля	24	18	6	12	6				Дифференцированный зачет
		МДК 0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи	84	56	16	40	28				Дифференцированный зачет
4	7	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	70	50	16	24	20				Экзамен
		Производственная практика ПП ПМ02								72 час/ 2 нед	
4	7	ПМ.02 Лечебная деятельность						10			Экзамен (в форме за-

										щиты КР)
<b>Итого часов по ПМ02</b>			444	296	102	188	148	10		72 час/ 2 нед

### 3.2. Тематический план ПМ.02 Лечебная деятельность Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
<b>МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>				
4	1	Оказание медицинских услуг в терапии	2	
	2	Лечение острых и хронических бронхитов	2	
	3	Лечение пневмонии	2	
	4	Лечение бронхиальной астмы	2	
	5	Лечение ХОБЛ	2	
	6	Лечение туберкулеза	2	
<b>Итого в 4 семестре</b>			<b>12</b>	
5	1	Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений	2	
	2	Лечение ИБС	2	
	3	Лечение нарушений сердечного ритма	2	
	4	Лечение хронической сердечной недостаточности	2	
	5	Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца	2	
	6	Лечение метаболического синдрома	2	
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>12</b>	
6	1	Лечение заболеваний желудка и ДПК	2	
	2	Лечение хронического панкреатита	2	
	3	Лечение заболеваний печени и желчного пузыря	2	
	4	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей	2	
	5	Лечение заболеваний эндокринной системы	2	
	6	Лечение заболеваний щитовидной железы		
	7	Лечение заболеваний опорно-двигательной системы	2	

<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>12</b>	
7	1	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии	2	
	2	Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома	2	
	3	Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии.	2	
	4	Лекарственные препараты для лечения ИБС.	2	
	5	Лекарственные препараты для лечения ХСН.	2	
	6	Лекарственные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2	
	7	Анальгетики и НПВП применяемые для лечения острых и хронических заболеваний.	2	
	8	Лекарственные препараты для лечения анемий.	2	
<b>Итого в 7 семестре</b>			<b>16</b>	
<b>ВСЕГО по МДК 02.01</b>			<b>52</b>	
<b>МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля</b>				
5	1	Выполнение лечебных вмешательств при ранах	2	
	2	Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки	2	
	3	Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота	2	
	4	Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки	2	
	5	Определение программы лечения опухолей	2	
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>10</b>	
6	1	Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза	2	
	2	Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях	2	4
	3	Определение программы лечения при заболеваниях артерий и вен	2	
<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Всего по МДК 0202</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
<b>МДК 0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>				
6	1	Определение программы ведения родов	2	
6	2	Определение программы лечения гестозов	1	

6	3	Определение программы лечения акушерского травматизма	1	
6	4	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием	2	
6	5	Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией	2	
6	6	Определение программы лечения акушерских кровотечений	1	
6	7	Определение программы лечения нарушения менструальной функции	2	
6	8	Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	2	
6	9	Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии	2	
6	10	Определение программы лечения опухолей гениталий	1	3
<b>Итого по МДК 0203</b>			<b>16</b>	<b>3</b>
<b>МДК0204 Лечение пациентов детского возраста</b>				
4	1	Лечение болезней детей раннего возраста.	2	
	2	Лечение болезней органов пищеварения.	2	
	3	Лечение болезней сердца и сосудов.	2	
	4	Лечение болезней почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.	2	
	5	Лечение болезней органов дыхания.	2	
	6	Лечение воздушно-капельных и респираторно-вирусных инфекций.	2	
	7	Лечение менингококковой инфекции.	2	
<b>Итого по МДК0204</b>			<b>14</b>	

## Практика

Семестр	№п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
<b>МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>					
4	1	Оказание медицинских услуг в терапии		3	Вопросы
	2	Лечение острых и хронических бронхитов	4	3	Задачи, вопросы
	3	Лечение пневмонии	4	3	Задачи, вопросы
	4	Лечение бронхиальной астмы	4	3	вопросы, задачи
	5	Лечение ХОБЛ	4	4	Задачи, тест

	6	Лечение туберкулеза	2	3	Текущий контроль
<b>Итого в 4 семестре</b>			<b>18</b>	<b>19</b>	
5	1	Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений	4	4	Задачи, вопросы
	2	Лечение ИБС	4	3	Задачи, вопросы тест
	3	Лечение нарушений сердечного ритма	4	3	Задачи, вопросы, тест
	4	Лечение хронической сердечной недостаточности	4	3	Задачи, вопросы, тест
	5	Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца		2	Текущий контроль
	6	Лечение метаболического синдрома	2	4	
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>18</b>	<b>19</b>	
6	1	Лечение заболеваний желудка и ДПК	4	3	Задачи
	2	Лечение хронического панкреатита	4	3	Задачи
	3	Лечение заболеваний печени и желчного пузыря	4	3	Задачи
	4	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей	4	3	Задачи
	5	Лечение заболеваний эндокринной системы	4		Задачи
	6	Лечение СД и его осложнений	4		Задачи
	7	Лечение заболеваний щитовидной железы	4	3	Задачи
	8	Лечение заболеваний опорно-двигательной системы		2	Задачи
<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>28</b>	<b>17</b>	
7	1	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии	4	4	Задачи, вопросы
	2	Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома	4	4	Задачи, вопросы
	3	Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии.	4	3	Задачи, вопросы Тестовый контроль
	4	Лекарственные препараты для лечения ИБС.	4	3	Задачи, вопросы
	5	Лекарственные препараты для лечения ХСН.	4	2	Задачи, вопросы
	6	Лекарственные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	4	2	Задачи, вопросы
	7	Анальгетики и НПВП применяемые для лечения острых и хронических заболеваний.		2	Задачи, вопросы

	8	Лекарственные препараты для лечения анемий.			Задачи, вопросы
<b>Итого в 7 семестре</b>			<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>Итого по МДК 0201</b>			<b>88</b>	<b>75</b>	Экзамен
<b>МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля</b>					
5	1	Выполнение лечебных вмешательств при ранах	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	2	Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	3	Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
6	1	Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки	4	4	выполнение манипуляций на фантоме,
	2	Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	3	Итоговое занятие	4		Дифференцированный зачет
<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Итого по МДК 0202</b>			<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>МДК 0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>					
6	1.	Определение программы ведения родов	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач
	2.	Определение программы лечения гестозов	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач
	3.	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций

				на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
4.	Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией	6	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
5.	Определение программы лечения акушерских кровотечений	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
6.	Определение программы лечения нарушения менструальной функции	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
7.	Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
8.	Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии	6	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение проблемно-ситуационных задач	
9.	Дифференцированный зачет	4			
<b>Итого по МДК 0203</b>		<b>40</b>	<b>25</b>		
<b>МДК 0204 Лечение пациентов детского возраста</b>					
4	1	Лечение болезней детей раннего возраста.	4	3	Задачи, вопросы
	2	Лечение болезней органов пищеварения.	4	3	Задачи, вопросы
	3	Лечение болезней органов кровообразования и крове-	4	3	Задачи, вопросы

	творения.			
4	Лечение болезней сердца и сосудов.	4	4	Задачи, вопросы
5	Лечение болезней почек и мочевыводящих путей.	4	3	Задачи, вопросы
6	Лечение болезней органов дыхания.	4	3	Задачи, вопросы
7	Лечение воздушно-капельных и респираторно-вирусных инфекций.	4	3	Задачи, вопросы
8	Лечение менингококковой инфекции.	4	3	Задачи, вопросы
9	Дифференцированный зачет.	4		
Итого по МДК 0204		36	25	Дифференцированный зачет

### Производственная практика по ПМ.02 Лечебная деятельность

Семестр	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Форма контроля
<b>1.ЛПУ терапевтического профиля</b>			<b>36</b>	
4	1	<b>Подготовительный этап</b> 1.Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	2	<b>Производственный этап</b> 2.Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	3	3. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	4	4. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	5	5.Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	6	6. Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

<b>2. ЛПУ хирургического профиля</b>			<b>30</b>	
4	1	<b>Подготовительный этап</b> 1. Организация работы в хирургическом отделении ЛПУ	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	2	<b>Производственный этап:</b> 1. Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	3	2. Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	4	3. Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	5	4. Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	6	<b>Заключительный этап</b> Дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Защита истории болезни	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю лечебная деятельность

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.</b>			<b>150</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Оказание медицинских услуг в терапии</b>	1	Определение программы лечения пациентов. Понятие этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.	

	2	Применение основных методов консервативного лечения (химический, биологический, физический).	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Основные методы консервативного лечения пациента		
<b>Тема 1.2</b> <b>Лечение острых и хронических бронхитов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Лекарственные средства, применяемых для лечения воспалительных заболеваний органов дыхания.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Лечение пневмонии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Перечень лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении пневмонии.	
<b>Тема 1.4 Лечение бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3 Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Перечень лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении бронхиальной астмы.	
<b>Тема 1.5 Лечение ХОБЛ</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3 Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осу-	

	<p>ществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лечение и тактика ведения пациента с заболеваниями органов дыхания, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний.</p>	4	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Лечение туберкулеза</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	1	Организация специализированного ухода за больными.	
	2	Применение различных методов лечения при туберкулезе.	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		2
	<p>Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лечение туберкулеза</p>		3
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	1	Принципы ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения артериальной гипертензии и гипертонических кризов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Организация специализированного сестринского ухода и определение программы лечения инсультов.	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		4
	<p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Лечение пациента с артериальной гипертензией с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	
<b>Тема 1.8 Лечение ИБС</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы ухода медикаментозного и немедикаментозного лечения стенокардии.
	2	Определение тактики ведения пациента с острым коронарным синдромом.
	3	Организация специализированного ухода и осуществление контроля состояния пациента при инфаркте миокарда.
	4	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемые для лечения ИБС.		
<b>Тема 1.9 Лечение нарушений сердечного ритма</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Основные принципы ухода, лечения и тактика ведения больных при различных видах нарушений сердечного ритма.
	2	Определение показаний к госпитализации пациента
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
	<b>Практическое занятие</b>	4
Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных ме-		

	роприятий.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Антиаритмические лекарственные средства	
<b>Тема 1.10</b> <b>Лечение хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Основные принципы ухода и немедикаментозного лечения.
	2	Определение показаний к госпитализации пациента.
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Оценка результатов лечебных мероприятий.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Лечение хронической сердечной недостаточности	
<b>Тема 1.11</b> <b>Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Организация специализированного сестринского ухода при острой ревматической лихорадке.
	2	Определение тактики ведения и назначение лечения при острой ревматической лихорадке.
	3	Основные принципы лечения приобретенных пороков сердца.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемые для лечения ОРЛ и пороков сердца.	
<b>Тема 1.12</b> <b>Лечение метаболического синдрома</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения пациентов
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом возраста пациента, сопутствующих заболеваний. Контроль эффективности лечения.

	<b>Практическое занятие</b>	2
	Определение тактики ведения пациентов, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Программа лечения пациента с ИБС. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	
<b>Тема 1.13 Лечение заболеваний желудка и ДПК</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы ухода и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями желудка.	
	2   Принципы ухода и лечения пациентов с заболеваниями кишечника.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения заболеваний желудка и ДПК	
<b>Тема 1.14 Лечение хронического панкреатита</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы ухода и немедикаментозного лечения хронического панкреатита.	
	2   Принципы медикаментозной терапии.	
	3   Контроль эффективности лечения.	
	Определение программы лечения заболеваний пищеварительной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях	

	органов пищеварительной системы. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Программа лечения пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	
<b>Тема 1.15</b> <b>Лечение заболеваний печени и желчного пузыря</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря.
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях желчного пузыря.
	3	Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями печени. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Лечение заболеваний печени и желчного пузыря.	
<b>Тема 1.16</b> <b>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы ухода и лечения при острых и хронических воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
	2	Принципы ухода и лечения острых и хронических гломерулонефритов.
	3	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний.
	4	Тактика ведения больных с хронической почечной недостаточностью.

	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Программа лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	
<b>Тема 1.17 Лечение заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения сахарного диабета.
	2	Определение показаний к госпитализации пациентов.
	3	Медикаментозные методы лечения сахарного диабета.
	4	Принципы ухода и лечения гипертиреоза.
	5	Принципы ухода и лечения гипотиреоза.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
<b>Тема 1.18 Лечение Сахарного диабета и его осложне- ний</b>	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Программы лечения заболеваний щитовидной железы	
<b>Тема 1.20</b> <b>Лечение заболеваний опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы ухода и лечения при деформирующем остеоартрозе.	
	2   Принципы ухода и лечения при ревматоидном артрите. Определение показаний к госпитализации пациента.	
	3   Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата	
<b>Тема 1.21</b> <b>Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии с учетом показаний и противопоказаний.	
	2   Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями, требующих назначения антибиотиков. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии	
<b>Тема 1.22</b> <b>Лекарственные препараты для лечения</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.	
	2   Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказа-	

<b>бронхообструктивного синдрома.</b>		ний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома			
<b>Тема 1.23 Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии			
<b>Тема 1.24 Лекарственные препараты для лечения ИБС.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Определение по-			

	казаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Лекарственные препараты для лечения ИБС	
<b>Тема 1.25</b> <b>Лекарственные препараты для лечения ХСН.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний	
	3. Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с ХСН. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Программа лечения и тактика ведения пациента с ХСН, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.	
<b>Тема 1.26</b> <b>Лекарственные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Программа лечения и тактика ведения пациента с различными терапевтическими заболеваниями, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта		
<b>Тема 1.27</b> <b>Анальгетики и НПВП</b> <b>применяемые для ле-</b> <b>чения острых и храни-</b> <b>ческих заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	2	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	План лечения болевого синдрома с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
<b>Тема 1.28</b> <b>Лекарственные препа-</b> <b>раты для лечения</b> <b>анемий.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний	
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента	
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>			10
1. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы.			
2. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.			
3. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы пищеварения.			
4. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями системы органов мочеотделения.			
5. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.			
6. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения.			
7. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов опорно-			

двигательного аппарата.		
<b>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b>		<b>60</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при ранах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1   Программа лечения чистых и гнойных ран	
	2   Программа лечения гнойных заболеваний мягких тканей, анаэробной инфекции, сепсиса.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Определение программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода при ранениях и гнойных заболеваниях. Осуществление плановой и экстренной профилактики столбняка. Выполнение лечебных и фиксирующих повязок.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Перечень антисептиков, мазей, применяемых для лечения ран в соответствии с фазой раневого процесса.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1   Тактика ведения пациента с проникающими и непроникающими ранениями грудной клетки.	
	2   Тактика ведения пациента и программа лечения с закрытой травмой грудной клетки.	
	3   Программа лечения при нагноительных заболеваниях легких и плевры.	
	4   Программа лечения при ожогах пищевода.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода и контроля состояния пациента при открытых и закрытых травмах и нагноительных заболеваниях грудной клетки, ожогах пищевода.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Перечень антибиотиков и анальгетиков с указанием дозы для взрослых и выпиской рецептов. Выполнение повязок на грудной клетке.		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота</b>	1	Тактика ведения пациента с открытой и закрытой травмой живота, проникающими и непроникающими ранениями.	
	2	Программа лечения и ухода при воспалительных заболеваниях живота.	
	3	Программа лечения и ухода при острой кишечной непроходимости, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при острых воспалительных заболеваниях, травмах живота, острой кишечной непроходимости и осложнениях язвенной болезни желудка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Лечебные вмешательства при заболеваниях и травмах живота			
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки</b>	1	Программа лечения и ухода при болезнях органов мочевыделительной системы, прямой кишки.	
	2	Тактика ведения пациента при открытой и закрытой травме органов мочевыделительной системы и прямой кишки.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах и заболеваниях прямой кишки и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Перечень лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей с выпиской рецептов.		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Определение программы лечения опухолей</b>	1	Программа лечения при доброкачественных опухолях.	
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, сестринский уход и психологическая помощь пациенту при злокачественных опухолях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4

	Перечень препаратов для симптоматической терапии злокачественных опухолей с выпиской рецептов.	
<b>Тема 2.6</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Программа лечения, лечебные вмешательства при травмах и заболеваниях ЛОР-органов.	
	2 Программа лечения, лечебные вмешательства, при травмах и заболеваниях глаза	
<b>Тема 2.7</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Тактика ведения, программа лечения при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.	
	2 Тактика ведения пациента при термических поражениях	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.	
<b>Тема 2.8</b> <b>Определение программы лечения при заболеваниях артерий и вен</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Программа лечения и ухода при облитерирующих заболеваниях и тромбозах магистральных артерий.	
	2 Программа лечения и ухода при заболеваниях вен	
<b>Тема 2.9</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Определение тактики ведения и контроля состояния пациентов.	
	2. Выполнение лечебных вмешательств.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
<b>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>84</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Определение программы ведения родов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Основные принципы ухода и ведения родов.	
	2 Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для обезболивания родов.	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	<p>Определение тактики ведения родов, с учётом показаний к медикаментозному обезболиванию. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Перечень лекарственных средств, применяемых для обезбоживания родов с указанием побочных действий и противопоказаний.	
<b>Тема 3.2</b> <b>Определение программы лечения гестозов</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Принципы лечения и ухода за беременными и родильницами с гестозами. Определение показаний к госпитализации.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение тактики ведения пациенток с гестозами. Определение показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении гестозов.	
<b>Тема 3.3</b> <b>Определение программы лечения акушерского травматизма</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Принципы оказания специализированного ухода и лечения.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
<b>Тема 3.4</b> <b>Определение тактики ведения беременных с</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Организация специализированного ухода при невынашивании беременности.	

<b>невынашиванием</b>	2	Определение программы лечения и тактики ведения.	
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Перечень лекарственных средств, применяемых при невынашивании с указанием побочных эффектов и противопоказаний.			
<b>Тема 3.5 Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация специализированного ухода и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных.	
	2	Определение показаний к госпитализации.	
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	Назначение лечения и определение тактики ведения при экстрагенитальной патологии у беременных, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Перечень лекарственных средств с указанием побочных эффектов и противопоказаний, применяемых при экстрагенитальной патологии у беременных.			
<b>Тема 3.6 Определение программы лечения акушерских кровотечений</b>	<b>Содержание</b>		1
	1	Принципы лечения и ухода за беременными, роженицами и роженицами с акушерскими кровотечениями.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4

	Назначение лечения и определение тактики ведения при акушерских кровотечениях, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Программа лечения акушерских кровотечений	
<b>Тема 3.7</b> <b>Определение программы лечения нарушения менструальной функции</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы лечения и ухода при нарушении менструальной функции.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при нарушении менструальной функции, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при нарушении менструальной функции.	
<b>Тема 3.8</b> <b>Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании воспалительных заболеваний женских половых органов, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации. Оформление документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Перечень лекарственных средств, применяемых при воспалительных заболеваниях женских половых органов	
<b>Тема 3.9</b> <b>Определение тактики</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы лечения и ухода при остром животе в гинекологии. Определение	

<b>ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии</b>		показаний к госпитализации.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	Назначение лечения и определение тактики ведения при остром животе в гинекологии, с учетом показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Тактика ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии			
<b>Тема 3.10 Определение программы лечения опухолей гениталий</b>	<b>Содержание</b>		1
	1	Принципы лечения и ухода при опухолях гениталий.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при опухолях гениталий, с указанием побочных эффектов и противопоказаний.		
<b>Тема 3.11 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода.	
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом их показаний и противопоказаний.	
	3	Организация психологической помощи. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Принципы и правила выполнения лечебных вмешательств, определение контроля эффективности проводимой терапии	
	2	Принципы назначения лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний	
<b>МДК 0204 Лечение пациентов детского возраста.</b>		<b>75</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Лечение болезней детей раннего возраста.</b>	1	Принципы лечения и ухода при болезнях раннего возраста.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при болезнях новорожденных и детей раннего возраста, с учетом показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых в период раннего возраста.		
<b>Тема 4.2. Лечение болезней органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях органов пищеварения.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов пищеварения, с учетом особенности применения лекарственных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении болезней органов пищеварения.			
<b>Тема 4.3. Лечение болезней органов кроветворения и кроветворения.</b>	<b>Содержание</b>		
	Принципы лечения и ухода при болезнях органов кроветворения и кроветворения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кроветворения и кроветворения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Перечень лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кроветворения и кроветворения.			
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Лечение болезней сердца и сосудов.</b>	1	Принципы лечения и ухода при болезнях сердца и сосудов.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	3	Клиника, диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кровообращения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Перечень лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кровообращения с указанием дозы препарата для детского возраста.			
<b>Тема 4.5. Лечение болезней почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы лечения и ухода при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>		4
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологии, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов мочеобразования, мочевыделения, эндокринной системы.			
<b>Тема 4.6. Лечение болезней органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы лечения и ухода при стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии и бронхиальной астме.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов дыхания, с учетом показаний к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3

	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов дыхания.	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Лечение воздушно-капельных и респираторно-вирусных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы лечения и ухода при заболеваниях воздушно-капельными инфекциями: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании острыми респираторно-вирусными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями(корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом).	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перечень лекарственных средств, применяемых при вирусных инфекциях, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.	
<b>Тема 4.8</b> <b>Лечение менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Принципы лечения и ухода при заболеваниях: менингококковая инфекция, дифтерия, коклюш, скарлатина, туберкулезной инфекции.	
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при детских инфекциях, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перечень лекарственных средств, применяемых при воздушно-капельных инфекциях, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.	3
<b>Тема 4.9.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Практическое занятие</b>	4
	1   Назначение лечения и определение тактики ведения при лечении пациентов детского возраста, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий.	

	Проводится тестовый контроль.	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лечение детей с аллергическим диатезом.</li> <li>2.Программа лечения гипотрофии у детей раннего возраста.</li> <li>3.Лечение внебольничной пневмонии у детей школьного возраста.</li> <li>4.Современная терапия пневмоний у детей раннего возраста.</li> <li>5.Современный подход к терапии атопической бронхиальной астмы у детей раннего возраста.</li> <li>6.Лечение атопической бронхиальной астмы у детей школьного возраста.</li> <li>7.Лечение сахарного диабета у детей в пубертатный период.</li> <li>8.Лечение сахарного диабета у детей раннего возраста.</li> <li>9.Современные методы терапии хронического гастрита у школьников.</li> <li>10.Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим гастритом.</li> <li>11.Лечение вегето-сосудистой дистонии (ВСД) у подростков.</li> <li>12.Лечение гельминтозов у детей.</li> <li>13.Лечение описторхоза у детей Алтайского края.</li> <li>14.Лечение железодефицитной анемии у детей.</li> <li>15.Современные схемы лечения лейкозов у детей.</li> <li>16.Лечение детей с геморрагическим васкулитом.</li> <li>17.Современный подход к лечению и реабилитации детей с гемофилией.</li> <li>18.Современный подход в лечении инфекции мочевыводящих путей у детей.</li> <li>19.Лечение диффузного гломерулонефрита у детей.</li> <li>20. Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим пиелонефритом.</li> <li>21.Современные методики лечения хронического пиелонефрита у детей.</li> <li>22.Лечение рахита у детей.</li> <li>23.Лечение туберкулеза у детей и подростков.</li> <li>24.Современный подход к терапии острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей.</li> </ol>		10
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями органов:</li> </ol>		72 час/ 2 нед

дыхательной системы;  
сердечно-сосудистой системы;  
пищеварительной системы;  
мочевыделительной системы;  
эндокринной системы;  
опорно-двигательного аппарата;  
системы органов кроветворения.

2. Определение тактики ведения пациента.
3. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
4. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.
5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
6. Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.
7. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.
8. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.
9. Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении  
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков определения тактики ведения пациента и назначения лечения;

осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;

закрепление умения оформлять медицинскую документацию;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными терапевтическими и хирургическими заболеваниями органов.

определение тактики ведения пациента.

определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.

выполнение лечебно-диагностических манипуляций.

проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.

осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

**иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
  - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
  - показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
  - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
  - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- Формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа, в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля – 36 часов

ЛПУ хирургического профиля – 30 часов

Тематический план производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Разделы (этапы) практики	Час
<b>ЛПУ терапевтического профиля</b>		36
1	Подготовительный этап Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	6
2	Производственный этап	

2.1	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.2	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.3	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.4	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
2.5	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
<b>ЛПУ хирургического профиля</b>		30
3	Подготовительный этап Организация работы в хирургическом отделении ЛПУ	6
4	Производственный этап:	
4.1	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.2	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.3	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.	6
4.4	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	6
5	Заключительный этап Дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Защита истории болезни	6

#### Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
<b>ЛПУ терапевтического профиля</b>					
ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		документации			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	Производственный этап 2. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		<p>проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>			
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.  ОК 2-9, ОК 12</p>	<p>3. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора</p>	<p>осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p>	6	<p>осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием паци-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).		ента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.  ОК 2-9, ОК 12	4. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабора-	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предваритель-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		<p>торных и инструментальных методов обследования;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>составление плана специализированного ухода за пациентом;</p> <p>составление плана лечения; тактики ведения;</p> <p>наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>		<p>ного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>составление плана специализированного ухода за пациентом;</p> <p>составление плана лечения; тактики ведения;</p> <p>наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>	
<p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ПК 2.8.</p>	<p>5. Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры</p>	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче ле-</p>	6	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по</p>

<p>ОК 2-9, ОК 12</p>		<p>карственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		<p>осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.</p>	<p>6. Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры</p>	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарств</p>	<p>6</p>	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по</p>

ОК 2-9, ОК 12		карственных таблеток; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	производственной практике
<b>ЛПУ хирургического профиля</b>					
ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация рабо-	проведение инструктажа по технике безопасности	6		Экспертное наблюдение и оценка при выпол-

	ты в хирургическом отделении ЛПУ.	знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации			нении работ по производственной практике
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.  ОК 2-9, ОК 12	Производственный этап 2. Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом;	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.  ОК 2-9, ОК 12	3. Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; так-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		<p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>составление плана специализированного ухода за пациентом;</p> <p>составление плана лечения; тактики ведения;</p> <p>наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)</p>		<p>тики ведения;</p> <p>наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)</p>	
<p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ОК 2-9,</p> <p>ОК 12</p>	<p>4. Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.</p>	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств;</p> <p>осуществление</p>	6	<p>оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств;</p> <p>осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p>	

	<p>специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>проведение лечебно-диагностических манипуляций;</p> <p>ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</p> <p>транспортировка пациента;</p> <p>кормление пациента;</p> <p>оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p>		<p>выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>проведение лечебно-диагностических манипуляций;</p> <p>ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</p> <p>транспортировка пациента;</p> <p>кормление пациента;</p> <p>оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p>	
--	---	--	---	--

ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	5.Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок	6	оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
	Заключительный этап по итогам производственной практики. Защита истории болезни	Дифференцированный зачет	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов детского возраста», «Оказания акушерско-гинекологической помощи».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

медицинская и учебно-методическая документация;

таблицы и плакаты по темам;

методические пособия для студентов;

презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедийный проектор и интерактивная доска;

классная доска (меловая/маркерная);

экран (при отсутствии интерактивной доски);

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>

2. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

3. Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html>

4. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm>

5. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html>

6. Юшук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

7. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

8. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>

9. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>

10. Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил.

11. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>

12. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

13. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>

14. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>

15. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

16. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

17. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

18. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>

19. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

20. Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

21. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

22. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>

23. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

24. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: <http://www.medcollegelib.ru>

25. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>

26. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

27. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лычев В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб.пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 400с. – (Профессиональное образование)

2. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

3. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
4. Сединкина Р.Г.Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
5. Сединкина Р.Г.Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / СединкинаР.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm>
6. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html>
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб.пособие / Р.Г.Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272с.
8. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед.училищ и колледжей / Р.Г.Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
9. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
10. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
11. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
12. Общая рецептура: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 276с.: ил.
13. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 432с.
14. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.
15. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

16. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учеб.пособие / Т.А.Трилешинская, Е.А.Ткаченко, И.Ю.Костина, Г.В.Алексеева. – СПб.: Лань, 2017. – 56с.: ил.
17. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm>
18. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
19. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
20. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг.
21. Терапия: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель АНО ДПО «Учебный центр Российского научного медицинского общества терапевтов». – М.: Бионика-Медиа, 2015-2020гг.
22. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
23. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредительФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
24. Государственный реестр лекарственных средств.– Текст: электронный //URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
25. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа //Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
26. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
27. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>
28. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С.Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с.
29. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошинин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
30. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
31. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.

32. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
33. Елифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб.пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html>
34. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5381-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453810.html>
35. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учеб.пособие / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. – СПб.: Лань, 2017. – 76с.: ил.
36. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
37. Елифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
38. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
39. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
40. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
41. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник. – Текст: электронный / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>
42. Современные достижения в диагностике, хирургическом, лучевом и лекарственном лечении злокачественных опухолей: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 10-11 июня 2020 года г.Барнаул / Под ред. д.м.н. Вихлянова И.В. – Барнаул: ООО «Азбука», 2020. – 80с.
43. Персонифицированные подходы к профилактике, диагностике и лечению злокачественных новообразований: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 14-15 июня 2018 года г.Барнаул /под ред. Д.м.н. проф. А.Ф.Лазарева. – Барнаул: Азбука, 2018. – 111с.

44. Актуальные вопросы в онкологии: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 23-24 августа 2017 года/ Под ред. д.м.н. , проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 299с.
45. Высокие технологии в онкологической практике. 70 лет онкологической службе Алтайского края: материалы российской научно-практической конференции с международным участием 30 июня 2016 года /Под ред. д.м.н., проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2016. – 248с.
46. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с
47. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг.
48. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
49. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредительФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
50. Государственный реестр лекарственных средств.– Текст: электронный //URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
51. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа //Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
52. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
53. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>
54. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтера, 2015. – 384с. – (Схемы лечения)
55. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
56. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
57. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.
58. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

59. Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.
60. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
61. Лазарев А.Ф. Патоморфологический и иммуногистохимический анализ лейомиомы и лейомиосаркомы тела матки: дифференциальная диагностика и прогноз / А.Ф.Лазарев, А.М.Авдалян, В.В.Климачев. – Барнаул: ИПП Алтай, 2015. – 318с.
62. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>
63. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
64. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
65. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
66. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
67. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг.
68. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредительФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
69. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
70. Государственный реестр лекарственных средств.– Текст: электронный //URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
71. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа //Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
72. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
73. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

74. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - Москвв: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

75. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.:ил.

76. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

77. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

78. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. – (Библиотека врача-специалиста.Педиатрия)

79. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 278с.: ил.

80. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

81. Рылова Н.Ю. Уход за новорождённым ребенком: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.

82. [Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова \[и др.\] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.](#)

83. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

84. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.

85. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.

86. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>

87. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.

88. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг.

89. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредительФГБУ «ИМЦЭУАО-

СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

90. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

91. Государственный реестр лекарственных средств.– Текст: электронный //URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

92. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа //Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

93. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

94. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся:

по МДК.02.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и терапевтических отделениях ЛПО г.Барнаула;

по МДК.02.02. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в хирургических, травматологических, онкологических отоларингологических отделениях ЛПО г.Барнаула;

по МДК.02.03. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в гинекологических отделениях ЛПО и родильных домах г. Барнаула;

по МДК.02.04. в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения и в ЛПО педиатрического профиля, г.Барнаула.

Модуль осваивается на протяжении, шестого, седьмого семестра. Освоение программы профессионального модуля «Лечебная деятельность» базируется на изучении дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», «Клиническая фармакология»; профессиональных модулей: «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Диагностический модуль».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование

**5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств</p>	<p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов; результатов выполнения курсовых работ по МДК 0201, МДК0204 и дифференцированных зачетов по МДК 0201, МДК 0202, МДК 0203</p>
<p>ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента</p>	<p>демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p>	<p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений определения тактики ведения пациента в соответствии с алго-</p>

		<p>ритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК0201, МДК0202, МДК0203.</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять лечебные вмешательства</p>	<p>демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп</p> <p>проведению лечебно-диагностических манипуляций</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>результатов выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4</p> <p>Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>демонстрация умений по контролю эффективности лечения</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных техно-</p>

		<p>логий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения ситуационных задач;  результатов выполнения практических умений проведения контроля эффективности лечения  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК0201, МД 0202, МДК0203.</p>
<p>ПК 2.5  Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента</p>	<p>Оценка в рамках контроля:  результатов тестирования с применением информационных технологий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения ситуационных задач;  правильности определения понятий и медицинских терминов;  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач;  осуществления кон-</p>

		<p>троля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК0201, МДК0202, МДК0203.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп</p>	<p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; соблюдения этики и деонтологии при общении с пациентом, применения методов рациональной психотерапии. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной</p>

		ной практики.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; правильности определения понятий и медицинских терминов; правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
<b>Аттестация по модулю</b>	Основные показатели оценки результата. Правильность: определения программы лечения пациентов различных возрастных групп; определения тактики ведения пациента; выполнения лечебных вмешательств; проведения контроля эффективности лечения; осуществления контроля состояния пациента; организации специализированного сестрин-	Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен».

	ского ухода за пациентом; оказания психологической помощи пациенту и его окружению; оформления медицинской документации.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

		заданий, работ по производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность и обособленность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

		заданий, работ по производственной практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; -облюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

		заданий, работ по производственной практике.
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.