

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Проведение профилактических мероприятий

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения – **очная**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, форма обучения – **очная** (31.00.00 Клиническая медицина)
(шифр, название специальности/профессии)

Рассмотрено на заседании ЦК
Сестринское дело

протокол №10 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Омельянчук О. Ю.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Барыбина О. А.

Омельянчук О. Ю.

Инякина И. С.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) 34.00.00 сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии» «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика, по циклам: «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-профилактическая помощь детям».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-192 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, приобретение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ».

3.1. Учебный план ПМ

Курс	Се- местр	Название МДК	Максима льная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоя тельная внеаудит орная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теорети ческие занятия	практич еские занятия (в т.ч. семинар ы)		учебная, нед./час	произ- водствен- ная, нед./час	
1	2	МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»	75	75	12	38	25			Э
1	2	МДК 01.02 «Основы профилактики»	51	51	14	20	17			Дз
2	3	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	138	46	12	22	22			Дз
		Учебная практика УП МДК 0103						2 нед./72 ч		Дз
Итого часов по МДК 01.03			138	46	12	22	22	2 нед./72 ч		
Итого часов по ПМ01			264	172	38	64	64	2 нед./72 ч.		Э

3.2. Тематический план профессионального модуля Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
МДК0101 Здоровый человек и его окружение				
2	1	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	2	
	2	Аntenатальный период и период новорожденности	2	
	3	Основы формирования здоровья в период раннего детства	2	
	4	Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста	2	

	5	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста	2	
	6	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	
Всего			12	
МДК0102 «Основы профилактики»				
2	1	Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	2	
	2	Гигиеническое воспитание населения	2	
	3	Сестринские технологии в профилактической медицине	2	
	4	Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека	2	
	5	Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия	2	
	6	Профилактика зависимостей	2	
	7	Профилактика нарушений соматического и психического здоровья	2	
Всего			14	
МДК0103 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»				
3	1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	2	
	2	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
	3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
	4	Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья	2	
	5	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
	6	Социальное партнёрство профилактической деятельности	2	
Всего			12	

Тематический план профессионального модуля
Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
МДК0101 «Здоровый человек и его окружение»				
2	1	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	4	
	2	Основы формирования здоровья детей и подростков	4	
	3	Аntenатальный период и период новорожденности	6	
	4	Основы формирования здоровья в период раннего детства	4	
	5	Основы формирования здоровья в период раннего детства		

	6	Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	4	
	7	Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста	4	
	8	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста	4	
	9	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	3	
	10	Смерть. Эвтаназия.	1	
Всего			38	
МДК0102 «Основы профилактики»				
2	1	Профилактическая медицина. Концепция здоровья	2	
	2	Гигиеническое воспитание населения	4	
	3	Сестринские технологии в профилактической медицине	4	
	4	Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека	2	
	5	Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия	2	
	6	Профилактика зависимостей	2	
	7	Профилактика нарушений соматического и психического здоровья	4	
Всего			20	
МДК0103 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»				
3	1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	4	
	2	Профилактика неинфекционных заболеваний	4	
	3	Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья	4	
	4	Профилактика инфекционных заболеваний	4	
	5	Социальное партнерство в профилактической деятельности	3	
	6	Дифференцированный зачет	1	
Всего			22	

Учебная практика МДК 0202 Основы реабилитации

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Сестринские технологии в профилактической медицине	6
2.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	6

3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.	6
4.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	6
5.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста).	6
6.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	6
7.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	6
8.	Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения	6
9.	Гигиеническое воспитание населения.	6
10.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослого населения.	6
11.	Итоговое занятие.	4
Итого		2 нед./ 72 часа

3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел ПМ. 01.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		75
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		75
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	Содержание	2
	1 Демографическая ситуация в России, регионе.	
	2 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения.	
	3 Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.	
	4 Возрастная периодизация человека.	
	5 Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Семинарское занятие	2
	Возрастная периодизация человека. Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Практическое занятие	2
	Определение биологического возраста человека. Диагностика уровня индивидуального здоровья.	
Самостоятельная работа	3	
	Факторы, влияющие на здоровье человека	
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и подростков.	Содержание	2
	1 Периоды детского возраста.	
	2 Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.	
	Семинарское занятие	1
	Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.	
	Практическое занятие	1
		Выявление факторов, оказывающих влияние на здоровье при сборе информации о ребенке.
Самостоятельная работа	3	

		Потребности ребенка в зависимости от возраста.	
Тема 1.2.1. Антенатальный период и период новорожденности	Содержание		2
	1	Закономерности роста и развития человека в антенатальный период.	
	2	Особенности, основные потребности периода новорожденности.	
	3	Принципы ухода за новорожденным.	
	4	Принципы вскармливания новорожденного.	
	5	Принципы создания безопасной окружающей среды для новорожденного.	
	Практические занятия.		
	1	Осуществление ухода за новорожденным.	2
	2	Кормление новорожденного.	2
	Самостоятельная работа		3
1	Планы патронажей (дородового, новорожденных).		
Тема 1.2.2. Основы формирования здоровья в период раннего детства.	Содержание		2
	1	Особенности периода грудного возраста.	
	2	Виды вскармливания грудных детей.	
	3	Особенности дошкольного и дошкольного возраста.	
	4	Методы укрепления здоровья детей раннего возраста.	
	5	Принципы создания безопасной окружающей среды для детей раннего возраста.	
	Практические занятия		
	1	Составление плана оздоровительных мероприятий (закаливание, массаж, гимнастика) для детей раннего возраста.	4
	2	Составление меню для детей раннего возраста.	4
	Самостоятельная работа		4
1	Режим дня для ребенка раннего возраста.		
2	Гимнастический комплекс упражнений для детей грудного возраста.		
Тема 1.2.3. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности детей школьного возраста.	
	2	Этапы полового созревания.	
	3	Физиологические, психологические, социальные особенности юношеского возраста.	
	4	Методы оценки физического и нервно-психического развития школьников.	

	5	Методы укрепления здоровья школьников.	
	Практические занятия		
	1	Проведение оценки физического и нервно-психического развития школьников.	4
	2	Составление планов мероприятий по укреплению здоровья школьников, юношей, девушек.	4
	Самостоятельная работа.		3
		Формулы полового развития.	
Тема 1.3 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин в период ранней и поздней зрелости.	
	2	Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности.	
	3	Рекомендации женщине по изменению образа жизни в связи с беременностью, подготовке к родам.	
	4	Физиологические роды.	
	Семинарское занятие Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста		2
	Практическое занятие		2
		Рекомендации по коррекции образа жизни беременной, подготовке к родам.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Методы контрацепции.	
2	Биомеханизм родов.		
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.	
	2	Климакс. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.	
	3	Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	
	Практическое занятие		3
	Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.		
Тема 1.5. Смерть. Эвтаназия.	Семинарское занятие		1
	1	Смерть, стадии смерти. Виды смерти.	

	2	Медико-социальные и психологические аспекты естественной смерти, уход за умирающим.		
	3	Медико-социальные и психологические аспекты естественной смерти, уход за умирающим.		
	Самостоятельная работа по курсовому проекту		5	
		Смерть. Эвтаназия		
Раздел ПМ. 01. Санитарно-гигиеническое воспитание населения			51	
МДК 01.02. Основы профилактики			51	
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	Содержание		2	
	1	Теоретические основы укрепления здоровья.		
	2	Профилактика: понятие, виды, формы, уровни воздействия.		
	3	Роль сестринского персонала в профилактической медицине.		
	4	Методы формирования здорового образа жизни населения.		
	Семинарское занятие Профилактическая медицина. Концепция здоровья.		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Самооценка образа жизни.			
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание населения.	Содержание		2	
	1	Основные принципы гигиенического воспитания населения.		
	2	Методы, средства, формы гигиенического воспитания.		
	3	Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья.		
	Семинарское занятие Гигиеническое воспитание населения.		2	
	Практическое занятие		2	
		Участие в работе Центра здоровья по гигиеническому воспитанию населения.		
	Самостоятельная работа		2	
	Здоровый образ жизни.			
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание		2	
	1	Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья.		
	2	Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья.		
	3	Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)		
	Практическое занятие		2	

		Создание презентаций по основным факторам риска неинфекционных заболеваний.	
		Практическое занятие	2
		Планы бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни.	
		Самостоятельная работа	4
		Школа здоровья.	
Тема 2.4. Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека.		Содержание	2
	1	Основные принципы рационального питания. Влияние питания на здоровье человека.	
	2	Значение двигательной активности для здоровья человека.	
	3	Виды тренировочной нагрузки.	
		Практическое занятие	2
		Консультирование по вопросам рационального и диетического питания и двигательной активности.	
		Самостоятельная работа	2
		Паспорт здоровья.	
Тема 2.5. Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия.		Содержание	2
	1	Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции.	
	2	Медико-социальные проблемы семьи.	
	3	Профилактика конфликтов.	
	4	Выявление симптомов домашнего насилия. Профилактика домашнего насилия.	
		Практическое занятие	2
		Определение факторов, влияющих на здоровье семьи	
	Самостоятельная работа	2	
		План реабилитации пациентов, подвергшихся домашнему насилию.	
Тема 2.6. Профилактика зависимостей.		Содержание	2
	1	Виды зависимостей	
	2	Профилактика никотиновой зависимости.	
	3	Профилактика наркотической зависимости.	
		Практическое занятие	2
		Проведение тренинга по отказу от курения.	
	Самостоятельная работа	2	

		Профилактика наркомании.	
Тема 2.7. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.	Содержание		2
	1	Факторы риска и профилактика нарушений соматического здоровья.	
	2	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
	3	Факторы риска и профилактика нарушений психического здоровья.	
	4	Принципы составления программ по изменению стиля жизни.	
	Семинарское занятие. Дифференцированный зачёт.		2
	Практическое занятие		2
		Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.		3
	Исследовательская часть работы над проектом: тесты, опросники, анкеты, исследования.		
Раздел ПМ 01.03. Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.			138
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.			56
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.	Содержание		2
	1	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП В РФ.	
	2	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	
	3	Проведение работ профилактической направленности в поликлинике.	
	4	Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.	
	Семинарское занятие Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.		2
	Практическое занятие		2
		Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	
	Самостоятельная работа		2
		Медицинская помощь работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому	
Тема 3.2. Профилактика	Содержание		4

неинфекционных заболеваний.	1	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	
	2	Выявление групп населения, подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.	
	3	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	4	Принципы составления оздоровительных программ.	
	Семинарское занятие Профилактика неинфекционных заболеваний.		2
	Практические занятия		
	1	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста.	2
	2	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа		3
		Профилактика неинфекционных заболеваний.	
Тема 3.3. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.	Содержание		2
	1	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.	
	2	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	
	3	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.	
	4	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центре здоровья.	
	5	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.	
	Практическое занятие		4
		Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.	
	Самостоятельная работа		2
		Профилактические мероприятия по результатам диспансеризации.	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание		2
	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	
	2	Значение иммунопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний.	
	3	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.	
	4	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.	

	Практическое занятие		4
		Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
	Самостоятельная работа		2
		Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.	
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Содержание		2
	1	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	
	Практическое занятие		3
		Составление программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа		3
	Социальное партнерство в профилактической деятельности.		
Тема 3.6. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие		1
	1	Профилактика неинфекционных заболеваний.	
	2	Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.		10
		Аналитическая часть работы над проектом, итоги, необходимая документация и презентация.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Тематика курсовых работ (проектов): 1. Разработка индивидуальной программы здоровья. 2. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике. 3. Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Разработка учебно-методических материалов и организация проведения		10

	<p>занятий в Школе здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники 6. Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики 7. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр 8. Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике. 9. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний 10. Планирование мероприятий к поведению Дня здоровья в образовательном учреждении. 	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья. - проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. 		72
ИТОГО		264

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;

проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;
участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении иммунопрофилактики;
участие в проведении профилактических осмотров;
участие в диспансеризации;
участие в проведении гигиенического воспитания;
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка,

следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап:	
	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	6
	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний	6
	3.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи	6
	4.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	6
	5.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста).	6
	6.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	6
	7.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	6
	8.Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
	9.Гигиеническое воспитание населения.	6
	10.Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	6
	11.Профилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
3	Заключительный этап	
	12. Итоговое занятие.	4

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
--------	---------------------------	--	-------------------------	--	--------------------------

	1.Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством поликлиники; составление в дневнике практики структуры поликлиники; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК 1.1, 1.3	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	6	Консультирование по вопросам планирования семьи. Участие в патронаже к детям и беременным женщинам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	3.Мероприятия по сохранению	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	Экспертное наблюдение и оценка на практических

	и укреплению здоровья семьи.	участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении профилактических осмотров.		осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в проведении профилактических осмотров.	занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	4.Профилактика инфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам.	6	Осуществление ухода за детьми в период новорожденности. Осуществление участия в патронаже новорожденных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	5.Профилактика инфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста).	осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	6	осуществление патронажей к детям грудного возраста. проведение оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. осуществление ухода за детьми грудного возраста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	6.Профилактика инфекционных заболеваний	участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;	6	осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в проведении санитарно-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении

	й у детей (дошкольного возраста).	участие в диспансеризации.		гигиенического воспитания; участие в проведении диспансеризации.	работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	7. Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в диспансеризации.	6	осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в диспансеризации. участие в работе с медицинской документацией.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	8. Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление сестринской деятельности в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	9. Гигиеническое воспитание	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	6	осуществление оформления информационных буклетов и консультирование по вопросам	Экспертное наблюдение и оценка на практических

	населения.	проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в проведении профилактических осмотров; участие в проведении иммунопрофилактики.		здорового образа жизни осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении профилактических осмотров;	занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	10.Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	11. Профилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

Заключительный этап					
ПК 1.1, 1.2, 1.3	12.Итоговое занятие.	Защита дневника, цифровой отчёт. Текстовой отчёт. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.	4	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка. Дифференцирова нный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест учебной практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники;
- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>
4. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 292с.
5. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)
6. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.

7. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>

Дополнительные источники:

1. Кобякова И. А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.
3. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 372с.: ил.
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
5. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.
6. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». – Барнаул, 2015-2020гг.
8. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
9. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный – URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>
11. Азизов Б. М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с.
12. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.
13. Минх А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2016. -400с.
14. Двойников С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:
15. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.
17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный.– 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2020гг.
19. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015 – 2020 гг.

20. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – М.:МЦФЭР, 2015-2020гг. - URL:

21. <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 01 (МДК 0101) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 2 и 3 ПМ 01 (МДК 0102 и МДК 0103) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом и втором году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; - проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; - осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; - составление меню для детей первого года жизни; - составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; - составление режима дня для людей разных возрастов; - доступное, грамотное проведение лекций и бесед; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; - проведение презентаций, тренингов; - участие в работе «Школ 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение; - оценка выполнения работ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике, в процессе внеаудиторной работы.

	здоровья», - участие в волонтерской деятельности, - участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- доступное, грамотное проведение лекций и бесед; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; - проведение презентаций, тренингов; - консультирование по вопросам рационального питания; - консультирование по вопросам планирования семьи; - участие в работе «Школ здоровья»; - участие в волонтерской деятельности; - участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.	тестирование; - экспертное наблюдение; - оценка выполнения работ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике, в процессе внеаудиторной работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; - доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; - составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; - консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; - участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; - участие в проведении диспансеризации населения; - документирование проведения	тестирование; - экспертное наблюдение; - оценка выполнения работ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике, в процессе внеаудиторной работы.
Курсовой проект		

	<p>профилактических прививок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы (проблемы) курсовой работы; -обоснованность выбора методов и форм проведения санитарно - просветительской деятельности; - соответствие выбора литературы и содержания сформулированной проблеме (задаче); -полнота анализа использованных источников информации, обоснованность выводов; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -соответствие результата исследовательской и / или проектной деятельности, представленной в курсовой работе (проекте) поставленным целям; -соответствие оформления результатов исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам); 	<p>Защита курсового проекта.</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного) в два этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-тестирование 2-решение ситуационных задач. <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки физического и нервно-психического развития людей разных возрастов - составление меню для детей первого года жизни -составление режима дня для людей разных возрастов - доступное, грамотное проведение бесед - оформление рекламных буклетов по пропаганде здорового образа жизни - консультирование по вопросам рационального питания; 	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам планирования семьи - составление индивидуальных оздоровительных программ - разработка плана мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний 	
--	---	--

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; - активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы; - экспертная оценка документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-организация работы в группах, командах; -проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>-применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой</p>

		работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам профилактической деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.	тестирование наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; -участие в спортивных секциях и спартакиадах	мониторинг ведения здорового образа жизни

На 2020-2021 учебный год рабочая программа актуализирована

Председатель ЦК _____ / _____

«10» июня 2020г

Протокол № _____ от 10.06.2020

