

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол №10 от 01.06.2022

Председатель ЦК _____

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол №5 от 22.06.2022

Разработчик:

Цыбульская Татьяна Борисовна, преподаватель основ реабилитации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования « Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.11. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

осуществлять приемы классического массажа;

подбирать комплексы лечебной физкультуры (ЛФК);

проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

виды, формы и методы реабилитации;

особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

понятие о медицинском контроле в ЛФК;

основные виды физиотерапевтических процедур;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23.Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы реабилитологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Учебный план ОП11 Основы реабилитологии

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма контроля
				всего	лекции	практика		
2	4	Основы реабилитации физиотерапия	75	50	12	38	25	текущий
3	5	Основы реабилитации ЛФК	72	48	12	36	24	Дифференцированный зачет
Итого			147	98	24	74	49	

2.3 Тематический план ОП11 «Основы реабилитологии»

Лекции
????????

2.4 Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
Основы реабилитологии: физиотерапия					
4	1	Виды, формы реабилитации. Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике	4	3	Тестовый контроль, составление схемы реабилитации
	2	Электролечение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацион-

					ных задач
	3	Низкочастотная импульсная электротерапия. (ДДТ, СМТ, электросон)	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	4	Низкочастотная и высокочастотная импульсная электротерапия.(УВЧ,Дарсонвализация)	4	-	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	5	Магнитотерапия.(М агнитотерапия) терапия.	4	3	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	6	Магнитотерапия (Ультразвуковая терапия).	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	7	Светолечение. Лазеротерапия	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	8	Тепло-водолечение.(теплолечение)	4	3	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	9	Теплолечение (водолечение)	4	-	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
	10	Итоговое занятие	3	-	Тестовый контроль, решение ситуацион- ных задач
Всего			38	25	
Основы реабилитологии: ЛФК, массаж					
5	1	Основы лечебной физкультуры	4	3	Тестовый контроль,

	2	Основы медицинского массажа	4	3	Тестовый контроль кроссворд
	3	Понятие о медицинском контроле	4	3	Тестовый контроль,
	4	ЛФК при беременности.	4	3	Решение ситуационных задач ,тестовый контроль
	5	ЛФК у беременных из групп «высокого риска»	4	4	Решение ситуационных задач, тестовый контроль
	6	ЛФК в при гинекологических заболеваниях(бесплодие, нарушение менструальной функции ,воспалительных заболеваниях	4	4	Составление памятки для беременной в 1 триместре Решение ситуационных задач ,тестовый контроль
	7	ЛФК при гинекологических заболеваниях(при аномально расположенной матки, опущении матки)	4	4	Решение ситуационных задач ,тестовый контроль
	8	ЛФК при гинекологических заболеваниях(в пред- и после операционном периоде)	4	-	Тестовый контроль, опрос,
	9	Итоговое занятие	4	-	Дифференцированный зачет
Всего			36	24	
Всего по ОП11			74	49	

3. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основы реабилитации. Физиотерапия.		75
Тема 1.1. Реабилитация. Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике.	Содержание	2
	1 Определение понятий: «реабилитация», «физиотерапия».	
	2 Основные виды, формы и методы реабилитации.	
	3 Особенности применения физиотерапии в акушерско-гинекологической практике.	
	Практические занятия	4
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентам с акушерской и гинекологической патологией.	
	Самостоятельная работа	3
Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике		
Тема 1.2. Электролечение постоянным электрическим током.	Содержание	2
	1 Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез.	
	2 Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методом гальванизации, на аппарате «Поток-1».	
	Самостоятельная работа	4
Электролечение постоянным электрическим током		
Тема 1.3. Низкочастотная и высокочастотная электротерапия.	Содержание	2
	1 Определение понятия: «Импульсный ток».	
	2 Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	11

	3	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами низкочастотной электротерапии.	4
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами высокочастотной электротерапии.	4
	Самостоятельная работа		4
		Низко и высокочастотная электротерапия	
Тема 1.4. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.	Содержание		2
	1	Физическая характеристика магнитного поля.	
	2	Физическая характеристика ультразвуковой терапии.	
	2	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «Магнитер».	4
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107».	4
	Самостоятельная работа		
	1	Магнитотерапия	3
2	Ультразвуковая терапия	4	
Тема 1.5. Светолечение.	Содержание		2
	1	Физическая характеристика оптического излучения.	
	2	Техника и методики проведения светолечения.	

	3	Понятие «биодозы».	
	Практическое занятие		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике оптическим излучением.	
	Самостоятельная работа		4
		Светолечение	
Тема 1.6. Тепло-водолечение.	Содержание		2
	1	Определение понятие «Природные теплоносители».	
	2	Методики применение тепловых процедур.	
	3	Основные виды водолечения.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами теплолечения.	4
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами водолечения.	4
	3	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии.	2
	Самостоятельная работа		3
		Тепло-водолечение	
Тема 1.7. Итоговое занятие.	Содержание		
	1	Виды, формы и методы реабилитации	
	2	Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике.	
	3	Показания и особенности применения физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	
	4	Основные виды физиотерапевтических процедур в акушерско-гинекологической практике.	
	Практическое занятие		4
Раздел 2. ЛФК и массаж.			72

Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).	Содержание		2
	1	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека.	
	2	Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.	
	3	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.	
	Практическое занятие		4
		Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации в акушерско-гинекологической практике.	
	Самостоятельная работа		3
	Основы ЛФК		
Тема 2.2. Основы медицинского массажа.	Содержание		2
	1	Определение понятий «массаж». Классификация и механизм действия массажа на организм человека.	
	2	Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения.	
	Практическое занятие		4
		Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.	
	Самостоятельная работа		3
	Основы медицинского массажа		
Тема 2.3. Понятие о медицинском контроле в ЛФК.	Содержание		2
	1	Организация медицинского контроля..	
	2	Медицинское обследование занимающихся физкультурой и спортом.	
	3	Оценка физического здоровья.	
	Практическое занятие		4
		Определение уровня физического здоровья.	
	Самостоятельная работа		3

	Понятие о медицинском контроле	
Тема 2.4. ЛФК при беременности.	Содержание	2
	1 Показания и противопоказания к ЛФК.	
	2 Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	
	Практическое занятие	4
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	
	Самостоятельная работа	3
	ЛФК при беременности	
Тема 2.5. ЛФК у беременных из групп «высокого риска».	Содержание	2
	1 Особенности лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	
	2 Показания и противопоказания к ЛФК.	
	Практическое занятие	4
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	3
	Самостоятельная работа	4
	ЛФК у беременных из групп «высокого риска»	
Тема 2.6. ЛФК при гинекологических заболеваниях.	Содержание	2
	1 Клинико-функциональное обоснование назначения ЛФК.	
	2 Особенности методики лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.	
	Практические занятия	
	1 Проведение комплекса лечебной гимнастики при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	4
	2 Проведение комплекса лечебной гимнастики при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки.	4

	3	Составление комплекса лечебной гимнастики, в предоперационном, послеродовом и послеоперационном периоде.	4
	Самостоятельная работа		
	1	ЛФК при гинекологических заболеваниях	4
	2	ЛФК при гинекологических заболеваниях.	4
Тема 2.7. Дифференцированный зачёт.	Содержание		
	1	Виды, формы и методы реабилитации.	
	2	Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике.	
	3	Показания и противопоказания к применению ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	
	4	Основные приёмы классического массажа и основные виды физиотерапевтических процедур.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- кушетки для проведения массажа и физиопроцедур;

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты по темам;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- методические пособия для студентов;
- лекарственные препараты для проведения физиопроцедур;

3. Аппаратура и приборы:

аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

4. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>

Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособие / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.: ил.

Ерёмускин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. СПО / М.А.Ерёмускин. – 6-е изд., стер. – М.:Академия, 2015. – 208с. – (Здравоохранение. Профессиональное образование)

Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528с.: ил.

Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО / Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 118с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 276с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 393с.

Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2020г.. – 168с.

Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019ггЛечебная физкультура и спортивная медицина

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2015-2019гг.: научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	Решение ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
осуществлять приёмы классического массажа;	Правильность проведения классического массажа на практических занятиях.
подбирать комплексы лечебной физкультуры;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях; Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по составлению комплекса лечебной гимнастики в акушерско-гинекологической практике.
проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	Правильность проведения основных физиотерапевтических процедур на практических занятиях.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды, формы и методы реабилитации;	Устный и письменный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

<p>показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основные приёмы классического масса, их физиологическое действие, показания и противопоказания.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
<p>понятие о медицинском контроле в ЛФК.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основные виды физиотерапевтических процедур.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>