

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ
И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая 31.00.00. Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Мартюшова Анна Николаевна, преподаватель микробиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. 31.00.00. Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Стоматология профилактическая».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.08. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики заболеваний полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

5.1. Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности.

5.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.3. Тематический план дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
1	1	Введение. Классификация микроорганизмов.	2	1
	2	Морфология микроорганизмов	2	
	3	Физиология микроорганизмов.	2	1
	4	Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.	2	2
	5	Микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний.	2	
	6	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
	7	Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	8	Общая характеристика ИСМП.	2	1
	9	Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники.	2	
	10	Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники.	2	
Всего			20	5

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практические занятия	самостоятельная работа	
1	1	Морфология микроорганизмов.	2	2	Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	2	Микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний.	2	2	Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	3	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	2	Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	4	Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	2	2	Анализ выполнения практических заданий. Тестирование.
	5	Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	2	3	Анализ защиты презентаций и сообщений.
	6	Дифференцированный зачёт.	2		Тестирование.
			12	11	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Введение. Основные виды и свойства микроорганизмов		
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Микробиология как наука. 2. История развития микробиологии. 3. Систематика и классификация микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития микробиологии.	1
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2
	1. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот, вирусов. 2. Строение бактериальной клетки. 3. Основные формы бактерий.	
	Практическое занятие	2
	Изучение морфологических свойств микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бактериальной клетки. 2. Основные форм бактерий.	2
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Питание, дыхание бактерий. 2. Рост и размножение бактерий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема классификации микроорганизмов по типу питания, дыхания.	1
Тема 1.4. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика инфекционного процесса. 2. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Схемы передачи инфекционных заболеваний.	
Тема 1.5. Микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала	2
	1. Нормальная микрофлора полости рта. 2. Основные свойства представителей микрофлоры полости рта 3. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами. 4. Техника инфекционной безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы.	
	Практическое занятие	2
	Проведение техники инфекционной безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные свойства представителей микрофлоры полости рта	2
РАЗДЕЛ 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.		
Тема 2.1. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Содержание учебного материала	2
	1. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней. 2. Возможные осложнения. 3. Способы получения и принцип действия иммунопрепаратов.	
	Практическое занятие	2
	Изучение препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации вакцин и сывороточных препаратов. 2. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	2
Тема 2.2. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2
	1. Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения. 2. Дезинфекция. Стерилизация. 3. Контроль качества дезинфекции объектов и учет чувствительности	

	микроорганизмов к химиопрепаратам.	
	Практическое занятия	2
	Освоение основных методов стерилизации и дезинфекции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Методы стерилизации и дезинфекции. 2. Возможные осложнения при химиотерапии.	2
РАЗДЕЛ 3. Внутрибольничные инфекции в стоматологии		
Тема 3.1. Общая характеристика ИСМП.	Содержание учебного материала	2
	1. Эпидемиология и основные причины возникновения ВБИ. 2. Возбудители ВБИ. 3. Принципы профилактики и лечения ВБИ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возбудители ВБИ.	1
Тема 3.2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники.	Содержание учебного материала	2
	1. Инфекции, передающиеся через кровь. Принципы профилактики и лечения. 2. ВИЧ/СПИД- инфекция, принципы профилактики и лечения. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2
	Проведение общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	3
Тема 3.3 Инфекционные	Содержание учебного материала	2
	1. Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения.	

заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники.	2. Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, Принципы профилактики и лечения.	
Тема 3.4. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	
	1. Основные виды и свойства микроорганизмов. 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия кабинета основ микробиологии и инфекционной безопасности.

Оборудование лаборатории и кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
шкафы для хранения демонстрационного материала;
шкафы для хранения учебно-наглядных пособий;
стол и шкаф с набором красителей

Аппаратура, приборы:

термостат;
автоклав;
сухожаровой шкаф;
холодильник;
световые микроскопы;
спиртовые горелки;
бактериальные петли;
предметные стекла

Наглядные пособия и материалы:

окрашенные микропрепараты;
чашки Петри с питательными средами для посева;
чашки Петри с посевами для демонстрации;
набор иммуннопрепаратов;
набор дезинфектантов;
емкости с дезинфектантами;
набор таблиц

Технические средства обучения:

телевизор
видеомагнитофон
компьютер
мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429334.html>

Дополнительные источники:

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С.Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил.
2. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.]. – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикина. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 112с.: ил.
4. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.
5. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2017-2022гг.
6. Справочник заведующего КДЛ: журнал [Электронный ресурс] / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». – Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru>. – 2017-2022гг.
7. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
8. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лабораторных работ, устных и письменных опросов, тестирования, заслушивания сообщений и презентаций, а также во время зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ).	Наблюдение за выполнением практических заданий, учет выводов практического задания. Аргументация проведения техники безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы. Анализ проведения профилактических манипуляций по профилактике ВБИ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники.	Тестовый контроль, анализ защиты сообщений и презентаций по темам, устный опрос/Дифференцированный зачёт.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменена форма промежуточной аттестации (Дифференцированный зачёт) _____

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

_____ обсуждены на заседании _____.

«__» _____ 20__
протокол № _____

На 2022-2023 учебный год рабочая программа актуализирована
Председатель ЦК/заведующий кафедрой:

_____ / _____

«10» июня 2022г.