

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

г. Барнаул 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____

А.А. Тезов

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ БМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель патологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Тематический план и содержание дисциплины	6
4. Условия реализации дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП03 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

знать:

этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессио-

нальных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	36
дифференцированный этап (из часов практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Теория

Семестр	№ п./п.	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
4	1.	Патология как теоретическая база современной клинической медицины.	2	2	Тестовый контроль
	2.	Повреждения.	2	2	Тестовый контроль
	3.	Патология обмена веществ.	2	2	Тестовый контроль
	4.	Приспособительные и компенсаторные процессы.	2	2	Тестовый контроль
	5.	Взаимодействия организма и окружающей среды в условиях патологии.	2	2	Тестовый контроль
	6.	Расстройства кровообращения и лимфообращения.	2	2	Тестовый контроль
	7.	Иммунопатологические процессы	2	2	Решение задач
	8.	Воспаление	2	2	Тестовый контроль
	9.	Нарушение теплового баланса	2	2	Тестовый контроль
	10.	Гипоксии	2	2	Тестовый контроль
	11.	Общие реакции организма на повреждения.	2	2	Тестовый контроль
	12.	Опухоли	2	2	Тестовый контроль
	13.	Нозология	2	2	Тестовый контроль
	14.	Болезни системы крови	2	2	
	15.	Болезни системы кровообращения	2	2	Тестовый контроль
	16.	Болезни системы дыхания	2	2	Тестовый контроль
	17.	Болезни системы пищеварения	2	2	Тестовый контроль

	18.	Болезни мочевыделительной системы	2	2	Тестовый контроль
	19.	Болезни эндокринной системы	2	2	Тестовый контроль
	20.	Болезни нервной системы	2	2	Тестовый контроль
Всего			40	40	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
4	1	Повреждения	4		Тестовый контроль
	2	Расстройства кровообращения и лимфообращения	4		Решение задач
	3	Воспаление	4		Решение задач
	4	Гипоксии	4		Тестовый контроль
	5	Опухоли	4		Тестовый контроль
	6	Болезни системы крови	4		Тестовый контроль
	7	Болезни системы кровообращения	4		Решение задач
	8	Болезни системы дыхания	4		Тестовый контроль
	9	Болезни системы пищеварения	4		Тестовый контроль
	10	Дифференцированный зачет	4		Тестовый контроль
Всего			40		

3.1. Содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в патологию		4
Тема 1.1. Патология как теоретическая база современной клинической медицины	Содержание	2
	1. Объект изучения патологии	
	2. Методы патологии 3. Учение о гомеостазе	
	Самостоятельная работа	2
	1. История развития патологии 2. Учение о гомеостазе	
Раздел 2. Основы общей патологии		64
Тема 2.1. Повреждения	Содержание	2
	1. Виды повреждений	
	2. Дистрофии 3. Апоптоз и некроз	
	Практическое занятие	4
	1. Виды повреждений 2. Дистрофии	
	Самостоятельная работа	2
	1. Апоптоз и некроз	
Тема 2.2. Патология обмена веществ	Содержание	2
	1. Нарушения белкового обмена	
	2. Нарушения углеводного и липидного обменов	
	3. Нарушения водного и минерального обменов 4. Нарушения кислотно-основного равновесия	
Самостоятельная работа	2	
	1. Общие проявления нарушений обмена веществ	

Тема 2.3. Приспособительные и компенсаторные процессы	Содержание		2
	1.	Механизмы развития приспособительных и компенсаторных процессов	
	2.	Стадии развития компенсаторных процессов	
	3.	Структурно-функциональные основы приспособительных и компенсаторных процессов	
	Самостоятельная работа		2
1.	Стадии развития компенсаторных процессов		
	2.	Структурно-функциональные основы приспособительных и компенсаторных процессов	
Тема 2.4. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание		2
	1.	Основные патогенные факторы	
	2.	Реактивность, её значение в патологии	
	3.	Наследственность, её значение в патологии	
	Самостоятельная работа		2
1.	Основные патогенные факторы		
	2.	Наследственность, её значение в патологии	
Тема 2.5. Расстройства кровообращения и лимфообращения	Содержание		2
	1.	Нарушения центрального кровообращения	
	2.	Нарушения периферического кровообращения	
	3.	Нарушения микроциркуляции	
	4.	Нарушения лимфообращения	
		Практическое занятие	
1.	Нарушения центрального кровообращения		
2.	Нарушения периферического кровообращения		
	3.	Нарушения микроциркуляции	
	Самостоятельная работа		2
1.	Нарушения лимфообращения		
Тема 2.6. Иммунопатологи-	Содержание		2

ческие процессы	1. Основные формы иммунопатологических процессов	2
	2. Аллергические реакции	
	Самостоятельная работа	
	1. Основные формы иммунопатологических процессов	
Тема 2.7. Воспаление	Содержание	2
	1. Стадии и механизмы воспаления	
	2. Местные и общие проявления воспаления	
	3. Клинико-анатомические формы воспаления	
	Практическое занятие	4
	1. Стадии и механизмы воспаления	
2. Местные и общие проявления воспаления		
	Самостоятельная работа	2
1. Клинико-анатомические формы воспаления		
Тема 2.8. Нарушения теплового баланса организма	Содержание	2
	1. Гипотермия	
	2. Гипертермия	
	2. Лихорадка	
	Самостоятельная работа	2
1. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка		
Тема 2.9. Гипоксии	Содержание	2
	1. Общая характеристика гипоксии	
	2. Типы гипоксии	
	3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии	
	Практическое занятие	4
	1. Общая характеристика гипоксии	
2. Типы гипоксии		
	Самостоятельная работа	2
1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии		
Тема 2.10. Общие реакции	Содержание	

организма на повреждения	1. Стресс	2	
	2. Шок		
	3. Коллапс		
4. Кома			
Самостоятельная работа		2	
1. Стресс. Шок. Коллапс. Кома			
Тема 2.11. Опухоли	Содержание		2
	1. Общая характеристика опухолей		
	2. Строение опухолей. Стадии опухолевого процесса. Рост опухолей.		
	3. Классификация опухолей		
	Практическое занятие		4
	1. Общая характеристика опухолей		
2. Строение опухолей. Стадии опухолевого процесса. Рост опухолей.			
Самостоятельная работа		2	
1. Классификация опухолей			
Раздел 3. Основы частной патологии		52	
Тема 3.1. Нозология	Содержание		2
	1. Основные учения и понятия нозологии		
	2. Здоровье и болезнь		
	Самостоятельная работа		2
1. Основные учения и понятия нозологии			
2. Здоровье и болезнь			
Тема 3.2. Болезни системы крови	Содержание		2
	1. Нарушения объёма циркулирующей крови		
	2. Патология системы эритроцитов		
	3. Патология системы лейкоцитов		
4. Гемобластозы			
Практическое занятие		4	
1. Нарушения объёма циркулирующей крови			

	2. Патология системы эритроцитов 3. Патология системы лейкоцитов	
	Самостоятельная работа	2
	1. Гемобластозы	
Тема 3.3. Болезни системы кровообращения	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушения деятельности системы кровообращения 2. Болезни сердца и сосудов 3. Ревматические болезни 4. Сердечная недостаточность	
	Практическое занятие	4
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушения деятельности системы кровообращения 2. Болезни сердца и сосудов 3. Ревматические болезни	
	Самостоятельная работа	2
	1. Сердечная недостаточность	
Тема 3.4. Болезни системы дыхания	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности дыхательной системы 2. Воспалительные заболевания бронхов и лёгких 3. Хронические неспецифические болезни лёгких 4. Опухоли органов дыхательной системы	
	Практическое занятие	4
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности дыхательной системы 2. Воспалительные заболевания бронхов и лёгких 3. Хронические неспецифические болезни лёгких	
	Самостоятельная работа	2

	1. Опухоли органов дыхательной системы	
Тема 3.5. Болезни системы пищеварения	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений пищеварения	
	2. Нарушение функций и болезни полости рта и пищевода	
	3. Нарушение функций и болезни желудка и кишечника	
	4. Нарушение функций и болезни печени и поджелудочной железы	
	Практическое занятие	4
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений пищеварения	
	2. Нарушение функций и болезни полости рта и пищевода	
	3. Нарушение функций и болезни желудка и кишечника	
	Самостоятельная работа	2
	1. Нарушение функций и болезни печени и поджелудочной железы	
Тема 3.6. Болезни мочевыделительной системы	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности мочевыделительной системы	
	2. Нарушение функций и болезни почек	
		Самостоятельная работа
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности мочевыделительной системы	
	2. Нарушение функций и болезни почек	
Тема 3.7. Болезни эндокринной системы	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности эндокринной системы	
	2. Нарушение функций и болезни гипофиза	
	3. Нарушение функций и болезни щитовидной железы	
	4. Нарушение функций и болезни поджелудочной железы	
	5. Нарушение функций и болезни надпочечников	
	Самостоятельная работа	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение функций и болезни гипофиза 2. Нарушение функций и болезни щитовидной железы 3. Нарушение функций и болезни поджелудочной железы 4. Нарушение функций и болезни надпочечников 	
Тема 3.8. Болезни нервной системы	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы 2. Нарушения высшей нервной деятельности 3. Инфекционные болезни нервной системы 4. Сосудистые заболевания нервной системы 5. Опухоли нервной системы 	
	Самостоятельная работа	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения высшей нервной деятельности 2. Инфекционные болезни нервной системы 3. Сосудистые заболевания нервной системы 	
Тема 3.9. Дифференцированный зачёт	Содержание	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед по диагностике нарушений функций и заболеваний различных органов и систем органов 2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при различных типовых патологических процессах и заболеваниях 	
	Практическое занятие	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед по диагностике нарушений функций и заболеваний различных органов и систем органов 2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при различных типовых патологических процессах и заболеваниях 	
Всего		120

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
2	5. Стеллажи для муляжей
	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
3	2. Тонометры и фонендоскопы
	Наглядные пособия:
	а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки.
	б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное.
	в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа.
	г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца.
	д. методически рекомендации к практическим занятиям для студентов.
	е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства.
ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».	
4	<i>Технические средства обучения:</i>
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пауков, В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник/ В. С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. - 256с. (Учеб, лит. для студентов учреждений средн. проф. образования).

2. Аверьянов, П.Ф., Основы общей патологии/ П.Ф. Аверьянов, А.Г. Чиж. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 230с.

3. Ремизов, И.В., Основы патологии/ И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. - Ростов- на- Дону: Феникс, 2019. - 180с.

Дополнительные источники:

1. Горелова, Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках/ Л.В. Горелова.

- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 312с.

2. Ефремов, А.В., Патофизиология/ А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонов. - М.: ГЕОТАР- МЕДИА, 2015. - 365с.

3. Маянский, Д.Н. Лекции по клинической патологии/ Д.Н. Маянский. - М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2017. - 480с.

4. Михайлов, В.П. Общая патология/ В.П. Михайлов. - Ростов-на-Дону, 2016.- 437с.

5. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии/ М.А. Пальцев, М., 2007.- 328с.

6. Пальцев, М.А., Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии/ М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова, М., 2015. - 890с.

7. Пальцев, М.А., Патология в 2 томах/ М.А. Пальцев, В.С. Пауков, М., 2010,- 642с.

8. Фролов, В.А., Общая патологическая физиология/ В.А. Фролов, Д.П. Билибин, Г.А. Дроздова, М.: ИД «Высшее образование и наука», 2016. - 587с.

Интернет-ресурсы

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

<http://www.medcollegelib.ru>

3. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В. П., Алабин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

4. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В. П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

5. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и дифференцированного зачёта (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».</p>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярнобиологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование Анализ решения ситуационных задач</p>