

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____
А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (укрупненная группа – 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.02 Анатомия и физиология человека.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

- безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия и физиология человека»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
1. лекции	42
2. практические занятия, в том числе семинары	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма текущего контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
I	1.	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	2		
	2.	Остеология, синдесмология. Скелет туловища.	2		
	3.	Скелет конечностей.	2	2	
	4.	Скелет головы. Череп в целом.	2		
	5.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	2	2	
	6.	Мышцы конечностей.	2		
	7.	Способы регуляции функций. Железы внутренней секреции.	2		
	8.	Кровь.	2		
	9.	Процесс кровообращения.	2		
	10.	Строение и функции сердца.	2		
	11.	Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2		
	12.	Органы дыхательной системы.	2		
	13.	Процесс дыхания.	2		
	14.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок, их строение и функции.	2		
	15.	Тонкая и толстая кишка, печень и	2		

		поджелудочная железа: их строение и функция. Брюшина.			
Всего			30	4	
II	1	Обмен веществ и энергии.	2		
	2	Выделительная система.	2		
	3	Репродуктивная система.	2		
	4	Спинальный мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	2		
	5	Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	2		
	6	Сенсорные системы.	2		
Всего			12		

Практические занятия, в т.ч. семинарские

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма текущего контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
I	1	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.		2	4	письменный опрос
	2	Остеология, синдесмология.	2		4	устный опрос
	3	Скелет конечностей. Скелет головы. Череп в целом.		2	4	тестирование
	4	Мышечная система.		2	4	тестирование
	5	Регуляция функций. Железы внутренней секреции.	2		4	устный опрос
	6	Кровь.		2	4	тестирование

	7	Процесс кровообращения.	2		4	устный опрос
	8	Строение и функции сердца		2	4	тестирование
	9	Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2	2	6	устный опрос, тестирование
	10	Органы дыхательной системы	2		4	устный опрос
	11	Процесс дыхания.		2	4	тестирование
	12	Полость рта, глотка, пищевод, желудок, их строение и функции	2	2	6	устный опрос, тестирование
	13	Тонкая и толстая кишка, печень и поджелудочная железа: их строение и функция. Брюшина.		2	4	тестирование
Всего			12	18	56	
II	1	Обмен веществ и энергии.	2	2	6	устный опрос, тестирование
	2	Выделительная система.	2		4	устный опрос,
	3	Репродуктивная система.		2	4	тестирование
	4	Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	2	2	6	устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
	5	Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.		2	4	тестирование
	6	Сенсорные системы.	2	2	6	устный опрос, тестирование
	Всего			8	10	30

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		30
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала 1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. История развития науки. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Строение и функции клетки. 6. Ткани: определение, классификация, особенности строения.	2
	Практическое занятие – Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. История развития науки. – Части тела человека и типы конституции. – Основные оси, плоскости и условные линии. – Анатомическая терминология. – Строение и функции клетки. – Ткани: определение, классификация, особенности строения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение и функции органоидов клетки 2. Исторический очерк развития наук 3. Особенности строения и местонахождения разновидностей соединительной ткани.	4
Тема 1.2. Остеология, синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала 1. Опорно-двигательный аппарат: его строение и функции. 2. Строение, виды и соединения костей. 3. Строение и классификация суставов. 4. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. 5. Строение позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Крестец и	2

	<p>копчик.</p> <p>6. Строение ребер и грудины.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Опорно-двигательный аппарат: его строение и функции.</p> <p>2. Строение, виды и соединения костей.</p> <p>3. Строение и классификация суставов.</p> <p>4. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Строение позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Крестец и копчик.</p> <p>2. Строение ребер и грудины</p>	4
Тема 1.3. Скелет конечностей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Скелет верхних конечностей: его отделы и строение костей.</p> <p>2. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.</p> <p>3. Скелет нижних конечностей, его отделы и строение костей.</p> <p>4. Таз в целом, особенности женского таза.</p> <p>5. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.</p> <p>6. Места типичных переломов костей конечностей.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Кости верхних и нижних конечностей и их структур, суставов, мест типичных переломов при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>2. Отличия мужского и женского таза.</p> <p>3. Суставы верхней и нижней конечностей.</p>	2
Тема 1.4. Скелет головы. Череп в целом.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отделы черепа и их значение.</p> <p>2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа.</p> <p>3. Возрастные особенности черепа.</p> <p>4. Свод и основание черепа, черепные ямки.</p> <p>5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.</p>	2

	Практическое занятие 1. Отделы черепа и их значение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Свод и основание черепа, черепные ямки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение глазницы, полости носа, полости рта. 2. Возрастные особенности черепа.	4
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала 1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Мышцы головы. 4. Мышцы шеи. 5. Мышцы туловища. 6. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мышцы головы, шеи и туловища при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Строение диафрагмы, белой линии живота, пахового канала.	2
Тема 1.6. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы.	2
	Практическое занятие 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мышцы бедра, голени, стопы.	4

РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции. Функциональные системы организма.		15
Тема 2.1. Регуляция функций. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нервная и гуморальная регуляция. 2. Функциональные системы организма. 3. Гипоталамо-гипофизарная система. 4. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 	
	Семинарское занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Нервная и гуморальная регуляция. 2. Функциональные системы организма. 3. Гипоталамо-гипофизарная система. 	2
Тема 2.2. Кровь.	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 	
	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав внутренней среды организма. 2. Состав и функции крови. 3. Форменные элементы крови. 4. Группы крови и их совместимость. 5. Резус-фактор. 6. Гемостаз. 	
	Практическое занятие	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Состав внутренней среды организма. – Состав и функции крови. – Форменные элементы крови. – Группы крови и их совместимость. – Резус-фактор. 	

	– Гемостаз.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Морфологические особенности клеток крови. 2. Современные представления о группах крови и резус-факторе.	4
Раздел 3. Строение и функции органов и систем организма.		92
Тема 3.1. Процесс кровообращения.	Содержание учебного материала 1. Строение и виды сосудов. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 5. Регуляция сосудистого тонуса.	2
	Семинарское занятие 1. Строение и виды сосудов. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Регуляция сосудистого тонуса.	4
Тема 3.2. Строение и функции сердца	Содержание учебного материала 1. Положение и внешнее строение сердца. 2. Камеры и клапаны сердца. 3. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 4. Цикл сердечной деятельности. 5. Тоны сердца. 6. Регуляция деятельности сердца.	2
	Практическое занятие 1. Положение и внешнее строение сердца. 2. Камеры и клапаны сердца. 3. Цикл сердечной деятельности.	2

	4. Тоны сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 2. Регуляция деятельности сердца.	4	
Тема 3.3. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала 1. Артерии головы и шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной полости. 2. Системы верхних и нижних полых вен. Воротная вена. 3. Места прижатия артерий при кровотечениях. 4. Лимфатическая система	2	
	Семинарское занятие Артерии головы и шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной полости.	2	
	Практическое занятие 1. Системы верхних и нижних полых вен. Воротная вена. 2. Места прижатия артерий при кровотечениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лимфатическая система	6	
	Тема 3.4. Органы дыхательной системы	Содержание учебного материала 1. Спланхнология. 2. Воздухоносные пути. 3. Легкие, плевра, средостение.	2
		Семинарское занятие 1. Воздухоносные пути. 2. Легкие, плевра, средостение	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Спланхнология	4	
Тема 3.5. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Дыхательный цикл.		

	2. Газообмен в легких и транспорт газов в легких. 3. Дыхательные объемы.	
	Практическое занятие	2
	1. Дыхательный цикл. 2. Газообмен в легких и транспорт газов в легких. 3. Дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Регуляция дыхания. 2. Механизм первого вдоха новорожденного.	4
Тема 3.6. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты. 2. Полость рта и ее органы. 3. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Семинарское занятие 1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты. 2. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения.	2
	Практическое занятие	2
	1. Полость рта и ее органы. 2. Глотка, пищевод, желудок. 3. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования пищеварения в желудке.	6
Тема 3.7. Тонкая и толстая кишка, печень и поджелудочная железа: их	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. 3. Строение ворсинки.	

строение и функция. Брюшина.	4. Брюшина и ее производные. 5. Печень и поджелудочная железа. 6. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока. 7. Состав и свойства желчи.	
	Практическое занятие	2
	1. Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. 3. Строение ворсинки. 4. Брюшина и ее производные. 5. Печень и поджелудочная железа.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока. 2. Состав и свойства желчи.	4
Тема 3.8. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 5. Витамины.	
	Семинарское занятие 1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления.	2
	Практическое занятие	2
	1. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 2. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процессы пластического и энергетического обмена. 2. Витамины.	6
Тема 3.9. Выдели-	Содержание учебного материала	2

тельная система.	1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. Нефрон. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Акт мочеиспускания.	
	Семинарское занятие 1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. Нефрон. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и свойства мочи. 2. Акт мочеиспускания.	4
Тема 3.10. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы. 4. Отличия мужской и женской промежности.	
	Практическое занятие	2
	1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы.	
Самостоятельная работа обучающихся Отличия мужской и женской промежности.	4	
Тема 3.11. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг. Высшая нервная	Содержание учебного материала	2
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга.	

<p>деятельность.</p>	<p>4. Строение спинномозгового нерва. 5. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации. 6. Головной мозг: развитие, отделы, ядра. 7. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 8. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 9. Строение и функции коры, ее центры. 10. Оболочки и желудочки головного мозга.</p>	
	<p>Семинарское занятие Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга. 4. Строение спинномозгового нерва. 5. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1. Головной мозг: развитие, отделы, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Высшая нервная деятельность.</p>	6
<p>Тема 3.12. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Локализация ядер и область. 3. Строение ВНС и ее роль.</p>	2

	4. Симпатическая и парасимпатическая нервная система и их влияние на деятельность органов.	
	Практическое занятие	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Локализация ядер и область. 3. Строение ВНС и ее роль.	
	Самостоятельная работа обучающихся Симпатическая и парасимпатическая нервная система и их влияние на деятельность органов.	4
Тема 3.13. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения. 5. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 6. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 7. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	
	Семинарское занятие Понятие об анализаторах. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения.	2
	Практическое занятие	2
	1. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 6. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	6
Всего		180

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Демонстрационная витрина для анатомических препаратов
5. Шкафы для учебно-методической литературы
6. Информационный стенд

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран
3. Компьютер
4. Видеомagniтофон
5. Телевизор

Аппаратура, приборы, оборудование:

1. Прибор Панченкова (демонстрационный)
2. Гемометр Сали (демонстрационный)
3. Сетка Горяева
4. Фонендоскоп
5. Тонометр
6. Спирометр
7. Динамометр
8. Микроскоп с набором объективов
9. Тренажер для определения групп крови
10. Тазомер

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
 - ткани;
 - скелет;
 - мышечная система;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - сердечно-сосудистая система;
 - лимфатическая система;
 - кровь;
 - мочевая система;
 - половая система;
 - нервная система;
 - железы внутренней секреции;

- анализаторы
- 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - мышцы;
 - головной и спинной мозг;
 - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - набор зубов;
 - скелет на подставке;
 - суставы, череп
- 3. Влажные и натуральные препараты:
 - внутренние органы;
 - головной мозг;
 - сердце;
 - препараты костей и суставов (натуральные)
- 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.
- 5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.
- 6. Микропрепараты:
 - мазок крови человека и лягушки;
 - примеры тканей
- 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.
- 8. Видеофильмы:
 - «Вскрытие трупа»;
 - «Анатомия человека»;
 - «Физиология человека»;
 - «Тело человека»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.
3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

5. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>

2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.

3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.

4. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>

5. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.

6. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2019. - 688 с. (Современное образование) - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9292-0171-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5929200599.html>

7. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.

8. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>

9. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>

10. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320с.: ил.

11. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

12. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. Анатомический портал для врачей и студентов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: [?], - Режим доступа: <http://anatomy-portal.info/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М.?): **MedUniver.com**, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и комплексного экзамена.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Тестирование Анализ решения ситуационных задач Оценка выполнения заданий на практических занятиях/на комплексном экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Устный и письменный опрос на семинарских занятиях/на комплексном экзамене