

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры
Фармация
протокол № 10 от 01.06.2022 г.
Заведующий кафедрой:
_____ /Лим И.В.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Разработчик:
Молодых Евгения Сергеевна, преподаватель анатомии и физиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом

личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в т.ч.

лекций 16 часов;

практических занятий 42 часа;

консультации/самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
1. Лекции	16
2. Практические занятия	42
3. Консультации/Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план дисциплины ОП02 Анатомия и физиология человека

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Введение. Анатомия и физиология – науки	1	
	2.	Ткани.	1	
	3.	Костная система	1	2
	4.	Мышечная система.	1	2
	5.	Анатомия и физиология спинного мозга.	1	2
	6.	Анатомия и физиология головного мозга.	1	2
	7.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	1	2
	8.	Анатомо-физиологические особенности системы крови.	1	2
	9.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	1	2
	10.	Анатомия и физиология анализаторов.	1	
	11.	Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	1	2
	12.	Анатомия и физиология органов дыхания	1	2
	13.	Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.	1	2
	14.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	1	
	15.	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	1	
	16.	Анатомия и физиология половой системы.	1	2
	Всего		16	22

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем
1	1.	Ткани.	2	
	2.	Костная система	4	2
	3.	Мышечная система.	2	2
	4.	Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
	5.	Анатомия и физиология головного мозга.	4	2
	6.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	2
	7.	Анатомо-физиологические особенности системы крови.	2	
	8.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	2
	9.	Анатомия и физиология анализаторов.	2	2
	10.	Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	4	2
	11.	Анатомия и физиология органов дыхания	2	
	12.	Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.	2	
	13.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	2	2
	14.	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
	15.	Анатомия и физиология половой системы.	2	2
Всего			36	18

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учение о тканях		4	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	1	
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала	3	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08 ЛР 6
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		16	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала	9	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.	1	

	4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2		
	Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.			
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2		
	Костная система			
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	7	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 4	
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №4. Мышечная система.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.			
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2		
	Мышечная система			
Раздел 3. Нервная система		18		
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала	5		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного	1		

	<p>мозга.</p> <p>4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга</p>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Спинномозговые нервы		
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	9	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6-7. Анатомия и физиология головного мозга.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ликвор – состав, образование, движение, функции.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
	Анатомия и физиология головного мозга		
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.	1	
	2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.		
	3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Черепномозговые нервы.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы		
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	
Тема 4.1. Анатомо- физиологические	Содержание учебного материала	5	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.	1	

особенности системы крови	2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.		ЛР 6
	3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Анализ крови.			
Раздел 5. Эндокринная система		7	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	7	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	1	
	2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Регуляция деятельности желез внутренней секреции		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции			
Раздел 6. Анализаторы		5	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	5	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.	1	
	2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.		
	4. Слуховая сенсорная система.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие №11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	1		
Практическое занятие №12. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	1		

	Кожа.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
	Анатомия и физиология анализаторов		
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		9	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала	9	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практическое занятие №14. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
	Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		
Раздел 8. Дыхательная система		8	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 4
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15. Анатомия и физиология органов дыхания..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.		
Раздел 9. Пищеварительная система		10	
Тема 9.1. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	5	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные	1	

органов пищеварительного тракта	слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.		ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обмен веществ и энергии в организме	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	5	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем Пищеварительная система	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		10	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12 ЛР 6
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	7	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология половой системы	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №21. Анатомия и физиология половой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Менструальный цикл. Строение промежности		
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
 - набор таблиц по анатомии (по темам);
 - набор микропрепаратов по анатомии;
 - набор барельефов по анатомии (по темам);
 - влажные препараты по анатомии;
 - скелет и набор костей скелета человека;
 - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
 - микроскопы;
 - тонометр;
 - измеритель АД;
 - фонендоскоп;
 - спирометр сухой;
 - динамометр кистевой;
 - молоточек для рефлексотерапии;
 - секундомер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.

3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>
2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.
3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.
4. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.
5. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.
6. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>
7. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>
8. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М. ?]: **MedUniver.com**, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.