

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.06. Стоматология профилактическая** (31.00.00 Клиническая медицина)

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 08.06.2022 г.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Заведующий кафедрой: _____

А.А. Тезов

Разработчик:

Сидорова Елена Александровна, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Стоматология профилактическая».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ла-

тинского языка с медицинской терминологией»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	40
дифференцированный зачет (из практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	114	76	36	40	38	Дифференцированный зачёт
Итого		114	76	36	40	38	

Теория

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной (внеаудиторной) работы	
1	1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2		Устный индивидуальный опрос
	1.2.	Долгота и краткость слога. Ударение.	2		Устный индивидуальный опрос
	2.1.	Глагол. Рецептурные формулировки.	2		Устный фронтальный опрос
	2.2.	Существительные I склонения	2		Тестирование
	2.3.	Рецептура. Латинская часть рецепта.	2		Устный фронтальный опрос

2.4.	Существительные II склонения	2		Устный фронтальный опрос
2.5.	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2		Устный фронтальный опрос
2.6.	Прилагательные I группы	2		Письменный индивидуальный опрос
2.7.	Существительные III склонения	2		Устный фронтальный опрос
2.8.	Прилагательные II группы	2		Устный фронтальный опрос
2.9.	Существительные IV и V склонения	2		Устный фронтальный опрос
3.1.	Названия химических элементов, оксидов, кислот	2		Устный фронтальный опрос
3.2.	Названия солей. Греческие числительные приставки.	2		Устный фронтальный опрос
4.1.	Состав слова. Латинские и греческие приставки.	2		Устный фронтальный опрос
4.2.	Терминоэлементы и греческие корни	2		Устный фронтальный опрос
4.3.	Анатомические греко-латинские дублеты	2		Анализ клинических терминов по ТЭ
4.4.	Названия патологических процессов	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
4.5.	Названия методов обследования и лечения	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
Итого		36		

Практика

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля	
			Аудиторных	Самостоятельной (внеаудиторной) работы		
1	1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	2	Письменный опрос	индивидуальный
	1.2.	Долгота и краткость слога. Ударение.	2	2	Письменный опрос	индивидуальный
	2.1.	Глагол. Рецептурные формулировки.	2	2	Тестирование	
	2.2.	Существительные I склонения	2	2	Устный фронтальный опрос	
	2.3.	Рецептура. Латинская часть рецепта.	2	6	Тестирование	
	2.4.	Существительные II склонения	2	3	Письменный опрос	индивидуальный
	2.5.	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	2	Письменный опрос	индивидуальный
	2.6.	Прилагательные I группы	2	2	Письменный опрос	индивидуальный
	2.7.	Существительные III склонения	2	3	Письменный опрос	индивидуальный
2.8.	Прилагательные II группы	2	2	Письменный опрос	индивидуальный	

	2.9.	Существительные IV и V склонения	2	1	Контрольная работа
	3.1.	Названия химических элементов, оксидов, кислот	2	2	Устный фронтальный опрос
	3.2.	Названия солей. Греческие числительные приставки.	2	1	Устный фронтальный опрос
	4.1.	Состав слова. Латинские и греческие приставки.	2	3	Письменный индивидуальный опрос
	4.2.	Терминоэлементы и греческие корни	2	1	Анализ клинических терминов по ТЭ
	4.3.	Анатомические греко-латинские дублеты	2	1	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.4.	Названия патологических процессов	2	1	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.5.	Названия методов обследования и лечения	2	2	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.6.	Дифференцированный зачёт	2		Письменный опрос по билетам
	4.7.	Дифференцированный зачёт	2		
Итого			40	38	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		12
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала:	2
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Латинский алфавит и правила чтения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах.	2
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	2
	1. Долгота и краткость слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Долгота и краткость слога, правила постановки ударения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах.	2
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	2
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Повелительное и сослагательное наклонение 4. Стандартные рецептурные формулировки	
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		61

	Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонения глагола в перевода и оформлении рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме. 2. Упражнения на перевод.	2
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	2
	Практическое занятие Существительные I склонения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме.	2
	Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала 1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.
	Практическое занятие Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» • «Мифологические термины в медицине» • «Латынь и современность» • «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика» 	6

	• «Юлианский и григорианский календари»	
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	2
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Существительные II склонения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Тест и эталон по теме «Существительные II склонения». 2. Глоссарий по теме. 3. Рецепты по заданному образцу.	
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие	2
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств, а также в рецептах по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Индивидуальные задания по выписыванию рецептов. 2. Глоссарий по теме.	
Тема 2.6. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	2
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие	2
	Прилагательные I группы в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Глоссарий по теме. 2. Схема согласования существительных с прилагательными I группы.	

Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения. 	
	Практическое занятие Существительные III склонения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	2
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 	
	Практическое занятие Прилагательные II группы в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	2
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 	
	Практическое занятие Существительные IV и V склонения в латинских медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме.	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		11
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Названия химических элементов, оксидов и кислот в рецептах по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схема образования названий оксидов, гидроксидов, кислот. 2. Глоссарий по теме.	2
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	2
	1. Названия солей. 2. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Названия солей, греческие числительные приставки в латинских медицинских терминах, а также в рецептах по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме.	1
Раздел 4. Клиническая терминология		24
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	2
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Состав слова, словообразование, греческие и латинские приставки в значениях медицинских терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме. 2. Латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения.	3

Тема 4.2. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни. 	
	Практическое занятие Клиническая терминология, ТЭ и греческие корни в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме.	1
Тема 4.3. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублеты в значениях клинических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме.	1
Тема 4.4. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Патологические процессы в значениях клинических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Клиническая ситуационная задача.	1
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения (самоподготовка)	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ. 	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кроссворд по разделу «Клиническая терминология в разделе стоматология».	2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы латинской грамматики.	

Дифференцированный зачет	2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Латинская грамматика, анатомические, клинические, фармацевтические термины для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
Тема 4.7 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Латинская грамматика, анатомические, клинические, фармацевтические термины для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
Всего:		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Посадочные места по количеству обучающихся 2. Рабочее место преподавателя 3. Шкафы для хранения учебно-методической документации 4. Маркерная доска
2.	<i>Технические средства обучения:</i>
	1. Мультимедийная установка 2. Компьютер 3. Магнитофон 4. Обучающая программа по латинскому языку 5. Мобильное интерактивное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. — 260 с. — (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В.Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли. - Изд. 6-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Сестринское дело /Редакц. Совет И.С. Бахтина и др. – М.: ООО «Современное сестринское дело». – Выход. 8 номеров в год. 1996-2014.
5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2014. – 1216с.: ил..
6. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.

7. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения". [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452 / (дата обращения 01.09.2018).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;	Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ дифференцированный зачет Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ дифференцированный зачет Анализ и конструирование клинических терминов/ дифференцированный зачет
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;	Устный опрос / дифференцированный зачет Письменный опрос / дифференцированный зачет Тестирование/ дифференцированный зачет Задания по выписыванию рецептов/ дифференцированный зачет Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ дифференцированный зачет
- стоматологическую терминологию;	
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	