

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол №10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.07 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

Санитарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях

здравоохранения.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
6	1	Основы теории государства и права.	2	2
	2	Основы административного, гражданского и конституционного права.	2	2
	3	Основы семейного и уголовного права.	2	2
	4	Основы трудового права.	2	2
	5	Основы трудового права.	2	2
	6	Основы трудового права.	2	2
	7	Основы трудового права.	2	2
	8	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	
	9	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	2
	10	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
Всего			20	16

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятель- ная работа	
6	1	Основы теории государства и права.	2		текущий
	2	Основы административного, гражданского права и конституционного права.	2		текущий
	3	Основы трудового права	2		текущий
	4	Основы трудового права	2		рубежный

	5	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2		текущий
	6	Дифференцированный зачет	2		ИТОГОВЫЙ
Всего			12		

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		16
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основы теории государства и права	2
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие	
	1. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Основы административного, гражданского и конституционного права.	
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы семейного и уголовного права.	
Раздел 2 Основы трудового права		20
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Практическое занятие	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Тема 2.4 Основы трудового	Содержание учебного материала	2
	1. Дисциплина труда.	

права	2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда.	2
	Практическое занятие Основы трудового права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		12
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Права, обязанности и юридическая ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения. 3. Основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Организационно-правовые основы функционирования органов Роспотребнадзора.	
Тема 3.3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской	

деятельности.	деятельности. 4. Социально- гигиенический мониторинг. Санитарно- эпидемиологические экспертизы и исследования.	
	Практическое занятие Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
Тема 3.4 Дифференцированный Зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4.Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Практическое занятие 1. Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) доска классная; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; книжный шкаф;
2.	Учебно- наглядные пособия: 1.Кодексы РФ. 2. Федеральные законы 3. Папки для самостоятельной работы студентов 4. Дидактический материал
3.	Технические средства обучения 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
//ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

Семейный кодекс Российской Федерации. (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей"
(с посл. изм. и доп.)

Основные источники:

Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2018. – 287с.

Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2019-2021г.

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>. ЭБС

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

government.ru сайт Правительства Российской Федерации.

chr.ruc сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

rg.ru официальный сайт «Российской газеты».

legislature.ru содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации.

Дополнительные источники:

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы МО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации, понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно-ситуационных задач. Дифференцированный Зачет. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Дифференцированный зачет. Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья. Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Дифференцированный зачет Устный и письменный опрос. Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос.
---	--

	Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос. Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды административных правонарушений. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка. Устный и письменный опрос. Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере дисциплинарной ответственности, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
--	---