

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело

Рассмотрено на заседании кафедры
общефессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____

А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № ____ от ____ . ____ .20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский
колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель патологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий за-

висимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинарские занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	2		
	2	Нарушение обмена веществ.	2		
	3	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	2		
	4	Расстройство кровообращения и лимфообращения.	2		
	5	Воспаление.	2		
	6	Опухоли.	2		
Всего			12		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.		2	2	Устный опрос Терминологический диктант
	2	Нарушение обмена веществ.	2	2	2	Устный опрос
	3	Механизм восстановления функций.		2	2	Устный опрос

	4	Патология терморегуляции.		2	2	Решение ситуационных задач
	5	Расстройство кровообращения и лимфообращения.		2	2	Тестирование Решение ситуационных задач
	6	Воспаление.	2	2	2	Тестирование Решение ситуационных задач
	7	Опухоли.		2	2	Решение ситуационных задач
	8	Классификация опухолей.		2	2	Решение ситуационных задач
Всего			4	16	16	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		6
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	Содержание учебного материала 1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. 3. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	2
	Практическое занятие 1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.	2

	2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. 3. Патологический процесс и патологическое состояние.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	2
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		42
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.	Содержание учебного материала 1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий.	2
	Практическое занятие 1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Некроз: формы, исходы. 2. Атрофия. Виды атрофий.	2
Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	Содержание учебного материала 1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. 5. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия. 6. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	2

	Семинарское занятие 1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.	2
	Практическое занятие 1. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 2. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.	2
	Практическое занятие 1. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	2
Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала 1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	2
	Практическое занятие 1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	2
Тема 2.4. Воспаление.	Содержание учебного материала 1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.	2

	3. Общие и местные признаки проявления воспаления. 4. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Семинарское занятие 1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность.	2
	Практическое занятие 1. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 2. Общие и местные признаки проявления воспаления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	2
Тема 2.5. Опухоли.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса. 3. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование. 4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 5. Классификация опухолей.	2
	Практическое занятие 1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование.	2
Тема 2.6. Классификация опухолей.	Практическое занятие 1. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация опухолей.	2
Итого		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия:
	а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки.
	б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное.
	в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа.
	г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца.
	д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов.
	е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства.
ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».	
4	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

2. Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>

3. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru>

2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ PATHOMORPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храпцов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.ucoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ alexmorph@yandex.ru — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Тестирование Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа

Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			всего часов	лекции	семинары	практика	
1.	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	6	4	2		2	2
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	6	4	2		2	2
2.	Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	42	28	10	4	14	14
2.1	Нарушение обмена веществ.	6	4	2	1	2	2
2.2	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	10	6	2	1	4	4
2.3	Расстройство кровообращения и лимфообращения.	6	4	2		2	2
2.4	Воспаление	8	6	2	1	2	2
2.5	Опухоли.	12	8	2	1	4	4
Всего часов		48	32	12	4	16	16