

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК ГиСЭД:
Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков;
Сидорова Е.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	33
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ви-

дам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других

отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

- ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	170
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	63	56		56	7	
	2	51	44		44	7	
2	3	41	34		34	7	
	4	47	40		40	7	Дифференцированный зачет
Итого		202	174		174	28	

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Тестирование, устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Письменное высказывание

1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2	3	
1.8	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.9	Устное общение по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.10	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	2		
1.11.	Перевод текста «Роберт Кох»	2		Устный опрос
1.12.	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Тестирование устный опрос
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2		Устный опрос
1.16	Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	2		
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2	3	Устный опрос
1.18.	Введение и обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	2		
1.19.	Перевод текста «Человек - живое существо»	2		Устный опрос
1.20.	Устное общение по теме «Человек - живое существо»	2		Интерактивные упражнения
1.21.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	2	1	
1.22.	Перевод текстов по теме «Качества человека»	2		Устный опрос
1.23.	Устное общение по теме «Качества человека»	2		Кроссворд, устный опрос

	1.24.	Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	2		
	1.25.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	1.26.	Перевод текстов по теме «Больной человек»	2		Кроссворд, устный опрос
	1.27.	Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	2		Письменный опрос
	1.28.	Перевод упражнений, содержащих медицинскую терминологию	2		Письменная самостоятельная работа
2	1.29.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2	1	
	1.30.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос
	1.31.	Перевод текста «Здоровое питание»	2	2	Тестирование устный опрос
	1.32.	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.33.	Общение по содержанию текста «Курение и здоровье».	2	2	Устный опрос
	1.34.	Перевод текста «Здоровье и спорт»	2		Тестирование, устный опрос
	1.35.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.36.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	2	
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		
2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос	

	2.5.	Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	2		Тестирование
	2.6.	Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Кровь»	2		Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердце»	2		Устный опрос
	2.9.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Тестирование
	2.10.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.11.	Перевод текста «Органы дыхания»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	2.13.	Устное общение по теме «Дыхательная система»	2		Тестирование, устный опрос
	2.14.	Перевод текста «Пищеварение»	2		
3	2.15.	Перевод текста «Пищеварение»	2		Устный опрос
	2.16.	Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	2		Тестирование
	2.17.	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		
	2.18.	Перевод текста «Болезнь»	2		Устный опрос
	2.19.	Перевод текста «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	2.15.	Перевод текста «Пищеварение»	2		Устный опрос
	2.20.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	2.21.	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	2		
2.22.	Перевод текста «Лекарственные средства»	2		Устный опрос	

	2.23.	Перевод текста «Лекарственные формы»	2	3	Устный опрос	
	2.24.	Перевод текста «Лекарственные формы»	2		Тестирование	
	2.25.	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2			
	2.26.	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2		Перевод в письменной форме	
	2.27.	Устная речь по теме «Лекарственные средства»	2		Устный опрос	
	2.28.	Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	2	1		
	2.29.	Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	2		Устный опрос	
	2.30.	Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	2		Тестирование	
	4	2.31.	Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	2		Устный опрос
		2.32.	Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	2		Устный опрос
2.33.		Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	2	3	Устный опрос	
3.1.		Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	2			
3.2.		Перевод текста «Работа медсестры»	2		Устный опрос	
3.3.		Перевод текста «В поликлинике»	2	4	Тестирование Устный опрос	
3.4.		Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	2			
3.5.		Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	2		Устный опрос	
3.6.		Перевод текста «Больница»	2	1		
3.7.		Перевод текста «Больница»»	2		Устный опрос	
3.8.	Перевод текста «Измерение давления»	2				
3.9.	Перевод текста «Измерение давления»	2		Устный опрос		

	3.10.	Перевод текста «Измерение пульса»	2		Устный опрос
	3.11.	Перевод текста «Виды инъекций»	2		
	3.12.	Перевод текста «Виды инъекций»	2	2	Устный опрос
	3.13.	Перевод текста «Первая помощь при ранах»	2		Устный опрос
	3.14.	Перевод текста «Кровотечения»	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»	2		Устный опрос
	3.16.	Перевод текста «Первая помощь при переломах»	2		Устный опрос
	3.17.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			174	28	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		84
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	

	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Авиценна.	3
Тема 1.8. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Флоренс Найтингейл.	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «Флоренс Найтингейл». 2) Устное высказывание по теме «Флоренс Найтингейл».	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл.	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Роберт Кох.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Роберт Кох.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	История ББМК.	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Современность ББМК.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК». 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России.	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское образование в Германии.	3
Тема 1.18. Введение и обогащение лексики по теме «Человек как живое	Содержание учебного материала	не
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	

существо»	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала 1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Качества человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Качества человека	1
Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала 1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Качества человека.	2
Тема 1.23. Устное общение по теме	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме.	

«Качества человека»	2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Качества человека.	2
Тема 1.24. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала 1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Функционирование организма человека.	2
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала 1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты «Здоровый человек» . 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Здоровый человек.	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала 1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты «Больной человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Больной человек.	2
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала 1) Условно речевые упражнения по теме. 2) Речевой образец по теме. 3) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие	2

	Функционирование организма человека	
Тема 1.28. Перевод упражнений, содержащих медицинскую терминологию	Содержание учебного материала	
	1) Упражнения по переводу медицинских терминов.	
	Практическое занятие Упражнения, содержащие медицинскую терминологию.	2
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	1
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровое питание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Витамины.	2

Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Курение и здоровье.	2
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Курение и здоровье». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье и вредные привычки.	2
Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье и спорт.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие	2

	Здоровый образ жизни.	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		75
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Анатомия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нервная система.	2
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Анатомия.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет.	2
Тема 2.4 Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Кровь.	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердце». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердце.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система.	2

Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система.	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Органы дыхания.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Дыхательная система.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение».	

	3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.	
	Практическое занятие Пищеварение.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала 1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пищеварение.	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала 1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие. Пищеварительная система.	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	Практическое занятие Патология.	2
Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Болезнь.	2
Тема 2.19.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Онкологические заболевания»	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Рак.	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Онкологические заболевания».	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные средства». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Лекарственные средства.	2
Тема 2.23. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения.	3
Тема 2.24. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Лекарственные формы». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2
Тема 2.25. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственного средства.	2
Тема 2.26. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
Тема 2.27. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Лекарственные средства.	2
Тема 2.28. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция	1

Тема 2.29. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Первые симптомы ВИЧ инфекции.	2
Тема 2.30. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	
	Практическое занятие Пути заражения ВИЧ-инфекцией.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пути заражения ВИЧ-инфекцией.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Профилактика ВИЧ-инфекции.	2
Тема 2.33. Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	ВИЧ-инфекция.	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.	
	Практическое занятие Роль и функции медсестры.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Работа медсестры». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа медсестры».	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие В поликлинике.	2
	Самостоятельная работа. Рентгенодиагностика.	4
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Распорядок дня в стационаре.	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Высказывание по тексту.	
	Практическое занятие Распорядок дня в стационаре.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Больница».	
	Практическое занятие Больница	2
	Самостоятельная работа обучающихся Больница	1
Тема 3.7. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала:	
	1) Текст «Больница». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме «Больница».	
	Практическое занятие Больница.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».	
	Практическое занятие Измерение давления.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Измерение давления». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Измерение давления.	2

Тема 3.10. Перевод текста «Измерение пульса»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение пульса». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Измерение пульса.	2
Тема 3.11 Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Виды инъекций.	2
Тема 3.12. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Виды инъекций». 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Высказывание по теме «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Виды инъекций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Постановка инъекций детям.	2
Тема 3.13. Перевод текста «Первая помощь при ранах»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первая помощь при ранах». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Первая помощь при ранах.	2
Тема 3.14. Перевод текста «Кровотечения»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровотечения».	

	3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Кровотечения»	2
Тема 3.15. Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при кровотечениях». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Первая помощь при кровотечениях.	2
Тема 3.16. Перевод текста «Первая помощь при переломах»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при переломах». 3) Упражнения по тексту «Первая помощь при переломах».	
	Практическое занятие Первая помощь при переломах.	2
Тема 3.17. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на немецком языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов
	Технические средства обучения: 1. Интерактивное мобильное устройство 2. Колонки 3. Компьютер 4. Мультифункциональное устройство. 5. Нетбуки 6. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Бажуткина Н.В., Синельщикова Л.В. — Ростов на Дону : Феникс, 2021 — 313с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 346 с. Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL:

<https://book.ru/book/936638>

3. Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

Дополнительная литература:

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 119с.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015.— 352с. – Текст: электронный. — URL: http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhej_deutsch_fur_colleges.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно или письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p>