

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О. М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД  
протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК  
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель английского и немецкого языков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	42

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и

реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык (английский)*

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		диктант
	2	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		письменный опрос
	5	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	2		устный опрос
	6	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		устный опрос
	7	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	сочинение
	8	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2		устный опрос
	9	Перевод текста «Гиппократ»	2		устный опрос
	10	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		устный опрос
	11	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Авиценна»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Авиценна»	2		устный опрос
	13,14	Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»	4		устный опрос
	15	Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2	2	устный опрос
	16	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		диктант
	17	Перевод текста «История ББМК»	2		устный опрос
	18	Перевод текста «Современность ББМК»	2		устный опрос

	19	Устное общение по теме «ББМК»	2	2	игра
	20	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		устный опрос
	21	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		устный опрос
	22	Систематизация лексики по теме «Организм человека»	2		устный опрос
	23	Перевод текста «Тело человека»	2		устный опрос
	24	Перевод текста по теме «Здоровый человек»	2		устный опрос
2	1	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	2	Перевод текста по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2		письменный опрос
	5	Систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	6	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	7	Перевод текста «Вредные привычки»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	9	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2	2	устный опрос
	10	Введение лексики по теме «Анатомия»	2		устный опрос
	11	Перевод текста по теме «Анатомия»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Скелет».	2		устный опрос
	13	Общение по теме «Скелет».	2		устный опрос
	14	Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»	2		устный опрос
	15	Перевод текста «Типы мышц»	2		устный опрос
	16	Перевод текста «Кровь»	2	2	устный опрос
	17	Перевод текста «Сердце»	2		устный опрос
	18	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		устный опрос
	19	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		устный опрос
	20	Перевод текста «Органы дыхания»	2		устный опрос
	21	Устное общение по теме «Дыхательная система»	2		устный опрос
	22	Введение лексики по теме «Пищеварение»	2		

	23	Перевод текста по теме «Пищеварение»	2	2	устный опрос
	24	Перевод текста по теме «Брюшная полость»	2		устный опрос
	25	Устное общение по теме «Пищеварительная система»	2		устный опрос
	26	Перевод текста по теме «Нервная система»	2		устный опрос
	27	Перевод текста по теме «Мозг»	2		устный опрос
	28	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»	2		устный опрос
	29	Устное общение по теме «Анатомия человека»	2		устный опрос
3	1	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2	3	устный опрос
	2	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		устный опрос
	3	Общение по тексту «Микроорганизмы»	2		устный опрос
	4	Перевод текста «Вирусы»	2		устный опрос
	5	Общение по теме «Вирусы»	2		устный опрос
	6,7	Перевод текста «Что такое бактерии?»	4	2	устный опрос
	8	Общение по теме «Микробиология»	2		устный опрос
	9	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2	3	устный опрос
	10	Перевод текста по теме «Патология»	2		устный опрос
4	1	Перевод текста «Рак»	2		устный опрос
	2	Перевод текста «Раковые клетки»	2		устный опрос
	3	Общение по теме «Онкология»	2	2	устный опрос
	4	Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	2		устный опрос
	5	Перевод текста по теме «Кровотечение»	2		устный опрос
	6	Перевод текста «Случай из практики: отравление»	2		устный опрос
	7	Перевод текста «Случай из практики: перелом»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Случай из практики: ожог»	2		устный опрос
	9	Перевод текстов по теме «Первая помощь»	2		устный опрос
	10	Общение по теме «Первая помощь»	2	4	устный опрос
5	1	Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»	2		устный опрос
	2	Перевод текста «В поликлинике»	2		устный опрос
	3	Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	2		устный опрос
	4	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		устный опрос

	5	Устное общение по теме «Больной человек»	2	2	устный опрос
	6	Перевод текста «В стационаре»	2		устный опрос
	7,8	Перевод текста «Сбор анамнеза»	4	3	устный опрос
	9	Общение по теме «В стационаре»	2		устный опрос
	10	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «Фармация»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Лекарственные средства»	2	3	устный опрос
	13	Перевод текста «Пути введения лекарственных средств»	2		устный опрос
	14	Перевод текста «Правила хранения лекарств»	2		устный опрос
	15	Общение по теме «Лекарственные средства»	2		устный опрос
	16	Перевод текста «В аптеке»	2		устный опрос
	17	Перевод текста «Классы лекарственных средств»	2		устный опрос
	18,19	Перевод инструкций по применению лекарственных средств	4	2	устный опрос
	20	Общение по теме «Лекарственная терапия»	2		устный опрос
6	1	Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»	2	2	устный опрос
	2	Перевод текста «Инфекция»	2		устный опрос
	3	Общение по теме «Инфекция»	2		устный опрос
	4	Перевод текстов по теме «Детские инфекции»	2		устный опрос
	5	Перевод текста «Туберкулез»	2		устный опрос
	6	Общение по теме «Туберкулез»	2		устный опрос
	7	Перевод текста «Гепатит»	2		устный опрос
	8	Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	2		устный опрос
	9,10	Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»	4		устный опрос
	11	Общение по теме «ВИЧ-инфекция»	2	2	письменный опрос
	12	Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»	2		устный опрос
	13	Перевод текста по теме «Беременность»	2		устный опрос
	14	Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	2		устный опрос
	15	Введение лексики по теме «Хирургия»	2	4	устный опрос

16	Перевод текста «Хирургия»	2		устный опрос
17	Перевод текста «В операционной»	2		устный опрос
18,19	Перевод текста «Современная хирургия»	4		устный опрос
20	Общение по теме «Хирургия»	2		устный опрос
21	Перевод текста «Гипертония»	2		устный опрос
22	Перевод текста «Гастрит»	2		устный опрос
23,24	Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	4		устный опрос
25,26	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего		238	42	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b> 15 лексических единиц по теме Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b> 10 лексических единиц Текст «Я – студент медицинского колледжа» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2

<b>Тема 1.3.</b> <b>Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b> 15 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Эталон оформления письма на английском языке 3) Письменное высказывание «Я – студент-медик»	
	<b>Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b> 10 лексических единиц Эталон оформления письма на английском языке Письменное высказывание «Я – студент-медик»	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»</b> 10 лексических единиц по теме Текст «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту 3) Схема «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b> 15 лексических единиц Лексико-грамматические упражнения по тексту Схема «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b> 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моя будущая профессия	2
<b>Тема 1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) 20 лексических единиц 2) Грамматический минимум: времена группы Indefinite 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b> 20 лексических единиц Грамматический минимум: времена группы Indefinite Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 1.9. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гиппократ» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»</b> 10 лексических единиц по теме Текст «Гиппократ» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.10. Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ»</b> 10 лексических единиц по теме	2

	Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Авиценна»</b> 25 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Авиценна» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Авиценна»</b> Текст «Авиценна» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»</b> 15 лексических единиц по теме Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	2
<b>Тема 1.14.</b> <b>Перевод текста «Павлов объясняет «условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» 2) Упражнения по содержанию текста	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»</b> Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» Упражнения по содержанию текста	2
<b>Тема 1.15.</b> <b>Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»</b> Речевые упражнения	2

	Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выдающиеся ученые-медики	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»</b> 10 лексических единиц Грамматический минимум: имя числительное Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 1.17.</b> <b>Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) 17 лексических единиц 2) Текст «История ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «История ББМК»</b> 17 лексических единиц Текст «История ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК»</b> 10 лексических единиц Текст «Современность ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.19.</b> <b>Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме «ББМК» 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 3) Презентация по теме «ББМК»	

	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК»</b> Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Барнаульский базовый медицинский колледж	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b> 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 1.21.</b> <b>Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Медицинское образование в России» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России»</b> Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Систематизация лексики по теме «Организм человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Систематизация лексики по теме «Организм человека»</b> 30 лексических единиц по теме Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 1.23.</b> <b>Перевод текста «Тело человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Тело человека» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Тело человека»</b> Текст «Тело человека» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2

<b>Тема 1.24.</b> <b>Перевод текста по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Здоровый человек»</b> 30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.25.</b> <b>Обобщение лексики по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Обобщение лексики по теме «Характеристики человека»</b> 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текстов по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Характеристики человека»</b> Тексты по теме Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Устное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Характеристики человека»</b> 20 лексических единиц по теме Речевые упражнения Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	2
<b>Тема 1.28.</b> <b>Письменное общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Образец описания внешности человека 2) Письменное высказывание по теме «Характеристики человека»	

«Характеристики человека»	<b>Практическое занятие Письменное общение по теме «Характеристики человека»</b> Образец описания внешности человека Письменное высказывание по теме «Характеристики человека»	2
<b>Тема 1.29.</b> Систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: Имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b> 20 лексических единиц по теме Грамматический практикум: Имя существительное Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 1.30.</b> Перевод текста «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Здоровый образ жизни» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b> Текст «Здоровый образ жизни» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.31.</b> Перевод текста «Вредные привычки»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Вредные привычки»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Вредные привычки»</b> 20 лексических единиц по теме Текст «Вредные привычки»	2
<b>Тема 1.32.</b> Перевод текста «Курение и здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»</b> 30 лексических единиц по теме Текст «Курение и здоровье»	2
<b>Тема 1.33.</b> Устное общение по	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту	

теме «Здоровый образ жизни»	2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Высказывания по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Молодое поколение и наркотики	2
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>98</b>
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: оборот there +to be 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия»</b> 25 лексических единиц по теме Грамматический практикум: оборот there +to be Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Анатомия»</b> Текст «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Скелет»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Скелет»</b> 35 лексических единиц по теме Текст «Скелет»	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Скелет»</b>	2

		Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» Высказывания по теме	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
		<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»</b> 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Перевод текста «Типы мышц»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 5 лексических единиц по теме 2) Текст «Типы мышц» 3) Упражнения по тексту	
		<b>Практическое занятие Перевод текста «Типы мышц»</b> 5 лексических единиц по теме Текст «Типы мышц» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста «Кровь»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Кровь» 3) таблица «Форменные элементы крови»	
		<b>Практическое занятие Перевод текста «Кровь»</b> 35 лексических единиц по теме Текст «Кровь»	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Форменные элементы крови	2
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста «Сердце»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Сердце»	
		<b>Практическое занятие Перевод текста «Сердце»</b> 25 лексических единиц по теме Текст «Сердце»	2

<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»</b>	2
	20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система»	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»</b>	2
	Речевые упражнения Высказывание по теме	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания»</b>	2
	25 лексических единиц по теме Текст «Органы дыхания»	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	2
	Лексико-грамматические упражнения по тексту Устное высказывание по теме	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Введение лексики по теме «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Модальные глаголы 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Пищеварение»</b>	2
	20 лексических единиц по теме Грамматический минимум: Модальные глаголы	

	Лексико-грамматические упражнения	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста по теме «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пищеварение» 3) буклет «Витамины»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Пищеварение»</b> 20 лексических единиц по теме Текст «Пищеварение»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Витамины	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по теме «Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 18 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Брюшная полость»</b> 18 лексических единиц по теме Текст «Брюшная полость»	2
<b>Тема 2.16.</b> <b>Устное общение по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Пищеварительная система»</b> Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Перевод текста по теме «Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст по теме «Нервная система»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Нервная система»</b> 20 лексических единиц Текст по теме «Нервная система»	2
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста «Мозг»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Мозг» 2) Упражнения по тексту	

	<b>Практическое занятие Перевод текста «Мозг»</b> Текст «Мозг» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста «Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Мочевыделительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Мочевыделительная система»</b> 15 лексических единиц Текст по теме «Мочевыделительная система» Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 2.20.</b> <b>Устное общение по теме «Анатомия человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Анатомия человека»</b> Речевые упражнения Высказывания по теме	2
<b>Тема 2.21.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) Глоссарий по теме «Микробиология»	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b> 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глоссарий по теме «Микробиология»	3
<b>Тема 2.22.</b> <b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Текст «Микроорганизмы»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Микроорганизмы»</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту	2

	Текст «Микроорганизмы»	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Общение по тексту</b> <b>«Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Грамматический минимум: страдательный залог 2) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Общение по тексту «Микроорганизмы»</b> Грамматический минимум: страдательный залог Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста «Ви-</b> <b>русы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вирусы»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»</b> 15 лексических единиц по теме Текст «Вирусы»	2
<b>Тема 2.25.</b> <b>Общение по теме «Ви-</b> <b>русы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Письменное высказывание	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Вирусы»</b> Речевые упражнения Письменное высказывание	2
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Что такое бактерии?»</b> 10 лексических единиц по теме Текст по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Бактерии и вирусы	2
<b>Тема 2.27.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	2

	Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	
<b>Тема 2.28.</b> <b>Общение по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Сравнительный анализ микроорганизмов	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Микробиология»</b> 10 лексических единиц Сравнительный анализ микроорганизмов	2
<b>Тема 2.29.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Патология»</b> 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 2.30.</b> <b>Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Патология» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Патология»</b> Текст «Патология» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Патология	3
<b>Тема 2.31.</b> <b>Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Рак»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Рак»</b> 15 лексических единиц по теме Текст «Рак»	2
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текста «Раковые клетки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 16 лексических единиц по теме 2) Текст «Раковые клетки»	

	<b>Практическое занятие Перевод текста «Раковые клетки»</b> 16 лексических единиц по теме Текст «Раковые клетки»	2
<b>Тема 2.33.</b> <b>Общение по теме «Онкология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывания по теме Текст «Курение и рак»	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Онкология»</b> Речевые упражнения по теме Высказывания по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Курение и рак	2
<b>Тема 2.34.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Инфинитив 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b> 30 лексических единиц по теме Грамматический минимум: Инфинитив Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста по теме «Кровотечение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Кровотечение» 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Кровотечение»</b> 15 лексических единиц Текст по теме «Кровотечение» Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.36.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики:</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Отравление»	

<b>отравление»</b>	3) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Случай из практики: отравление»</b> 15 лексических единиц Текст по теме «Отравление» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.37. Перевод текста «Случай из практики: перелом»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)19 лексических единиц по теме 2)Текст по теме «Перелом»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Случай из практики: перелом»</b> 19 лексических единиц по теме Текст по теме «Перелом»	2
<b>Тема 2.38. Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)11 лексических единиц по теме 2)Текст по теме «Ожог»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»</b> 11 лексических единиц по теме Текст по теме «Ожог»	2
<b>Тема 2.39. Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме «Первая помощь» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме 3) Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b> Тексты по теме «Первая помощь» Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 2.40. Общение по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме Высказывание по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4

	Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>108</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»</b> 25 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевод текста «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Поликлиника» 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «В поликлинике»</b> Текст «Поликлиника» Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «В стационаре»</b> 25 лексических единиц Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Больной человек»</b> 30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Устное общение по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Больной человек»	

ловек»	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Больной человек»</b> Условно-речевые упражнения Устное высказывание по теме «Больной человек»	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «В стационаре»</b> Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста «Сбор анамнеза»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Сбор анамнеза» 3) Учебная история болезни	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Сбор анамнеза»</b> 15 лексических единиц Текст по теме «Сбор анамнеза»	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста «Сбор анамнеза»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц 2) Учебная история болезни	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Сбор анамнеза»</b> 15 лексических единиц Учебная история болезни	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Учебная история болезни	3
<b>Тема 3.9.</b> <b>Общение по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устные высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «В стационаре»</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Устные высказывания по теме	2
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	1)20 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения 3) Глоссарий «Лекарственные формы» (15 лексических единиц)	
	<b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b> 20 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 15 лексических единиц Лекарственные формы	3
<b>Тема 3.11. Перевод текста «Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единицы по теме 2) Текст «Фармация»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Фармация»</b> 10 лексических единицы по теме Текст «Фармация»	2
<b>Тема 3.12. Перевод текста «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Лекарственные средства»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные средства»</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Лекарственные средства»	2
<b>Тема 3.13. Перевод текста «Пути введения лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по тексту 2) Текст « Пути введения лекарственных средств»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Пути введения лекарственных средств»</b> 10 лексических единиц по тексту Текст «Пути введения лекарственных средств»	2
<b>Тема 3.14. Перевод текста «Правила хранения лекарств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1)20 лексических единиц 2) Лексические упражнения 3)Текст «Правила хранения лекарств»	

	<b>Практическое занятие Перевод текста «Правила хранения лекарств»</b> 20 лексических единиц Лексические упражнения Текст «Правила хранения лекарств»	2
<b>Тема 3.15. Общение по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Лекарственные средства»</b> Лексико-грамматические упражнения Высказывание по теме	2
<b>Тема 3.16. Перевод текста «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Послетекстовые упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «В аптеке»</b> 15 лексических единиц по теме Текст по теме Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 3.17. Перевод текста по теме «Классы лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Тексты по теме «Классы лекарственных средств» 2) Грамматический минимум: Причастие Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Классы лекарственных средств»</b> Тексты по теме «Классы лекарственных средств» Грамматический минимум: Причастие Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 3.18. Перевод инструкций по применению ле- карственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 18 лексических единиц 2) Инструкции по применению лекарственных средств	
	<b>Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных средств</b> 18 лексических единиц	2

	Инструкции по применению лекарственных средств	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Инструкции по применению лекарственных средств	2
<b>Тема 3.19. Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Инструкции по применению лекарственных средств 2) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных средств</b> Инструкции по применению лекарственных средств Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 3.20. Общение по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Лекарственная терапия»	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Лекарственная терапия»</b> 15 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Лекарственная терапия»	2
<b>Тема 3.21. Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения по теме 3) Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	
	<b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»</b> 25 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	2
<b>Тема 3.22. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Грамматический минимум: Виды придаточных предложений 2) Текст «Инфекция»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Инфекция»</b> Грамматический минимум: Виды придаточных предложений	2

	Текст « Инфекция»	
<b>Тема 3.23.</b> <b>Общение по теме «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме «Инфекция»	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Инфекция»</b> Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме «Инфекция»	2
<b>Тема 3.24.</b> <b>Перевод текстов по теме «Детские инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)30 лексических единиц по теме 2)Тексты по теме «Детские инфекции» 3) Сводная таблица «Детские инфекции»	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Детские инфекции»</b> 30 лексических единиц по теме Тексты по теме «Детские инфекции» Сводная таблица «Детские инфекции»	2
<b>Тема 3.25.</b> <b>Перевод текста «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Туберкулёз»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Туберкулёз»</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Туберкулёз»	2
<b>Тема 3.22.</b> <b>Общение по теме «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)Речевые упражнения по тексту 2)Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Туберкулёз»</b> Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме	2
<b>Тема 3.26.</b> <b>Перевод текста «Гепатит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гепатит»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Гепатит»</b>	2

	15 лексических единиц по тексту Текст «Гепатит»	
<b>Тема 3.27.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»</b> 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
<b>Тема 3.28.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «СПИД»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b> 15 лексических единиц по теме Текст «СПИД»	2
<b>Тема 3.29.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Текст «СПИД»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b> Лексико-грамматические упражнения Текст «СПИД»	2
<b>Тема 3.30.</b> <b>Общение по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по текстам 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «ВИЧ-инфекция»</b> Речевые упражнения по текстам Устное высказывание по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ВИЧ-инфекция	2
<b>Тема 3.31.</b> <b>Введение лексических единиц по теме</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	

«Акушерство и гинекология»	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»</b> 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.32.</b> <b>Перевод текста по теме «Беременность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Беременность» 2) Речевые упражнения по тексту <b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Беременность»</b> Текст «Беременность» Речевые упражнения по тексту	2
<b>Тема 3.33.</b> <b>Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц 2) Текст «Гинекологические заболевания» <b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»</b> 20 лексических единиц Текст «Гинекологические заболевания»	2
<b>Тема 3.34.</b> <b>Введение лексики по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) текст «Кардиохирургия» 4) глоссарий по теме. <b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Хирургия»</b> 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> текст «Кардиохирургия» глоссарий по теме.	4
<b>Тема 3.35.</b> <b>Перевод текста «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Хирургия» 2) Речевые упражнения по тексту <b>Практическое занятие Перевод текста «Хирургия»</b> Текст «Хирургия»	2

	Речевые упражнения по тексту	
<b>Тема 3.36.</b> <b>Перевод текста «В операционной»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «В операционной» 3) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «В операционной»</b> 15 лексических единиц Текст «В операционной» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 3.37.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Современная хирургия»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Современная хирургия»</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Современная хирургия»	2
<b>Тема 3.38.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Современная хирургия» 2) Послетекстовые упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Современная хирургия»</b> Текст «Современная хирургия» Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 3.39.</b> <b>Общение по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Хирургия»</b> Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2
<b>Тема 3.40.</b> <b>Перевод текста «Гипертония»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гипертония»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Гипертония»</b>	2

	10 лексических единиц по теме Текст «Гипертония»	
<b>Тема 3.41.</b> <b>Перевод текста «Гастрит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гастрит»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Гастрит»</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Гастрит»	2
<b>Тема 3.42.</b> <b>Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по текстам 2) Тексты по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b> 25 лексических единиц по текстам Тексты по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	2
<b>Тема 3.43.</b> <b>Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме «Сердечно-сосудистые заболевания» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b> Тексты по теме «Сердечно-сосудистые заболевания» Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.44.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
<b>Всего:</b>		<b>280</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Колонки
3.	Наглядные пособия:
	1. Английский алфавит
	2. Правила чтения буквосочетаний
	3. Знаки транскрипции
4. Таблица неправильных глаголов	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийный проектор
	2. Компьютер
3. Интерактивная приставка	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

##### Дополнительные источники:

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

<b>Результаты</b> (освоенные знания и умения)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение выполнения групповых заданий</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий к текстам</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос лексических единиц</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>