

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
------	---

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
консультации 4 часа;  
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>16</i>
консультации	<i>4</i>
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	<i>4</i>
дифференцированный зачет (из практических занятий)	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

## 2.2. Тематический план дисциплины История

### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2.	Внешняя политика СССР	2	
	3.	СССР в период перестройки	2	
	4.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	5.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
<b>Всего</b>			10	

### Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Вводный контроль
	2.	Внешняя политика СССР	2		Текущий контроль
	3.	СССР в период перестройки.	2		Текущий контроль
	4.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	2		Текущий контроль

5.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2		Текущий контроль
6.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2		Текущий контроль
7.	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.		2	Текущий контроль
8.	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	2		Текущий контроль
9.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2		Текущий контроль
10.	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.		2	Текущий контроль
11.	Консультация	2		Текущий контроль
12.	Консультация	2		Текущий контроль
13.	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемены в период «оттепели».</li> <li>2. Поиск политического и социально-экономического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.</li> <li>3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие.</b> Перемены в период «оттепели». Поиск политического и социально-экономического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06

Внешняя политика СССР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период «холодной войны».</li> <li>2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы».</li> <li>3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира».</li> </ol>		ЛР 1 ЛР 5
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.</p>	2	
Тема 1.3. СССР в период перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</li> <li>2. Экономические и политические реформы.</li> <li>3. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</li> <li>4. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</li> </ol>		

	<p><b>Практическое занятие.</b>          Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.          Экономические и политические реформы. Политика гласности.          Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.          Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b>          .«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.</p>	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b>          Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06

Россия и мировые интеграционные процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Европейского союза и интеграционные процессы в современном мире.</li> <li>2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> <li>3. Глобализация и антиглобализм.</li> <li>4. Сущность и структура национальной безопасности.</li> </ol>		ЛР 1 ЛР 5
	<p><b>Практическое занятие.</b>          Расширение Европейского союза и интеграционные процессы в современном мире. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Глобализация и антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. Экспорт демократии в начале XXIв.</p>	2	
Тема 2.4. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Сущность и структура национальной безопасности. Экспорт демократии в начале XXIв. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06

<p>Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</p>	<p><b>Практическое занятие.</b>          Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		<p>ЛР 1 ЛР 5</p>
<p><b>Тема 2.6.</b>          Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06          ЛР 1 ЛР 5</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на укрепление государственности.</li> <li>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>3. Социальные проблемы и пути их решения.</li> <li>4. Проблема терроризма.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие.</b>          Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.7.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06</p>

Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	<b>Самостоятельная работа</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Проблема терроризма в России и мире. Преимущество социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		ЛР 1 ЛР 5
<b>Тема 2.8.</b> Консультация	<b>Практическое занятие</b> Консультация к дифференцированному зачету. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
<b>Тема 2.9.</b> Консультация	<b>Практическое занятие</b> Консультация к дифференцированному зачету. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5

<b>Тема 2.10.</b> Дифференцированный зачет	<b>Практическое занятие.</b> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2021.- 528с.

#### **Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2020.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020.- 416с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-

- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
  3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. — Электрон.дан. — М.: Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения</li> </ul>

<p>определенным периодом истории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul>	<p>познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>
---	---	--