

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
Акушерское дело
Протокол № 10
от «01» июня 2022 г.
Председатель ЦК
Лни2 Н.А.Тюрина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора

КГБПОУ ББМК по ПП НМО
и ВСПЗ

О.А. Барыбина
« 01 » 06 2022__ г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным**

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника квалификация 51 акушерка/акушер

Барнаул, 2022.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

ПМ04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Кузьмина В.С., преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	13
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели производственной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода МДК .04.02.Сестринский уход за больным новорожденным;
- изучение организационной структуры ЛПО и рабочей документации отделения новорожденных;
- оказание помощи медицинскому персоналу в уходе за новорожденным;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобщение студента к социальной среде организации, приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие **виды работ**:

1. Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации.
2. Участие в приеме и сдачи дежурств.
3. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.
4. Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций.
5. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур.
6. Оформление документации, направления на исследования.
7. Осуществление ухода за пациентами:
 - подготовка к кормлению
 - кормление через зонд, из бутылочки
 - обработка кожи и слизистых оболочек
 - измерение температуры тела
 - оценка физиологических отпавлений
 - подсчет частоты дыхания и частоты сердечных сокращений
 - измерение артериального давления
8. Проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей, застойных пневмоний.

9. Проведение манипуляций:

- утренний туалет новорожденного
- контрольное кормление
- антропометрические измерения
- закапать капли в нос, уши, глаза
- поставить газоотводную трубку, очистительную и лекарственную клизму
- подготовить грелку, пузырь со льдом
- вводить лекарственные препараты различными способами
- провести кислородотерапию различными способами

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика проводится после изучения ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода

1.4. Формы проведения производственной практики - клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики

Краевые учреждения здравоохранения, отделения патологии новорожденных, неврологии, выхаживания недоношенных – 108ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

оказывать медицинские услуги в неонатологии;

оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

признаки недоношенности ребенка;

заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденного при различной степени зрелости;

этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

неотложные состояния у новорожденных;

доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;

и сформировать следующие **общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

3. Тематический план производственной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап. Приемное отделение.	6
2.	Отделение недоношенных	18
3.	Отделение педиатрическое новорожденных	24
4.	Психоневрологическое отделение	24
5.	Иммуноаллергологическое отделение	12
6.	Хирургическое отделение	24
7.	Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачёт.	

4. Структура и содержание производственной практики

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 4.1.	Инструктаж по технике безопасности Знакомство со структурой медицинской организации, организацией помощи	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей Документацией Проведение обследования новорожденного	6	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, Участие в обследовании	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

	новорожденным Приемное отделение			новорожденного. Оформление дневника производственной практике	
ОК 1- 12 ПК 4.1.	Отделение недоношенных	<p>Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации.</p> <p>Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур.</p> <p>Оформление документации, направления на исследования.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденными.</p> <p>Антропометрия новорожденного</p> <p>Выполнение сестринских манипуляций</p>	18	<p>Участие в приеме и сдаче дежурств.</p> <p>Контроль жизненно важных функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка цвета кожи. 2. Измерение температуры тела 3. Оценка физиологических отклонений 4. Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания 5. Подсчет частоты сердечных сокращений <p>Осуществление ухода за новорожденными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний туалет 1. Подготовка к кормлению 2. Кормление через зонд, из бутылочки 3. Обработка кожи и слизистых оболочек. 4. Подмывание. 5. Пеленание <p>Проведение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Контрольное кормление 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

				2. Антропометрия 3. Выполнение назначений врача. Заполнение дневника практики	
ОК 1-12 ПК 4.1,	Отделение педиатрическое новорожденных	Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур. Оформление документации, направления на исследования. Осуществление ухода за пациентами: Выполнение сестринских манипуляций.	24	Участие в приеме и сдачи дежурств. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Контроль жизненно важных функций во время процедур. 1. Оценка цвета кожи. 2. Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания 3. Подсчет частоты сердечных сокращений Заполнение направления на исследования. Осуществление ухода за новорожденными: 1. Утренний туалет 1. Подготовка к кормлению 2. Кормление через зонд, из бутылочки 3. Обработка кожи и слизистых оболочек. 4. Подмывание. 5. Пеленание	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

				Проведение манипуляций: 1 Контрольное кормление 2. Антропометрия 3. Выполнение назначений врача. Заполнение дневника практики	
ОК 1-12 ПК 4.1.	Психоневрологическое отделение	Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации. Участие в приеме и сдачи дежурств. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур. Оформление документации, направления на исследования. Наблюдение за новорожденным, оценка состояния Осуществление ухода за новорожденным. Выполнение сестринских манипуляций.	24	Участие в приеме и сдачи дежурств. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Контроль жизненно важных функций во время процедур. 1. Оценка цвета кожи. 2. Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания 3. Подсчет частоты сердечных сокращений Заполнение направления на исследования. Осуществление ухода за новорожденными: 1. Утренний туалет 1. Подготовка к кормлению 2. Кормление через зонд, из бутылочки 3. Обработка кожи и слизистых оболочек.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				<p>4.Подмывание. 5.Пеленание Проведение манипуляций: 1 Контрольное кормление 2.Антропометрия 3. Выполнение назначений врача. Заполнение дневника практики</p>	
<p>ОК 1- 12 ПК 4.1.</p>	<p>Иммуноаллергологическое отделение</p>	<p>Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации. Участие в приеме и сдачи дежурств. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур. Оформление документации, направления на исследования. Наблюдение за новорожденным, оценка состояния Осуществление ухода за новорожденным. Выполнение сестринских</p>	<p>12</p>	<p>Участие в приеме и сдачи дежурств. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Контроль жизненно важных функций во время процедур. 1.Оценка.цвета.кожи. 2.Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания 3. Подсчет частоты сердечных сокращений Заполнение направления на исследования. Осуществление ухода за новорожденными: 1.Утренний туалет 1. Подготовка к кормлению 2. Кормление через зонд, из бутылочки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		манипуляций.		3. Обработка кожи и слизистых оболочек. 4.Подмывание. 5.Пеленание Проведение манипуляций: 1 Контрольное кормление 2.Антропометрия 3. Выполнение назначений врача. Заполнение дневника практики	
ОК 1-12 ПК 4.1.	Хирургическое отделение	Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации. Участие в приеме и сдачи дежурств. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур. Оформление документации, направления на исследования. Наблюдение за новорожденным, оценка состояния Осуществление ухода за	24	Участие в приеме и сдачи дежурств. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Контроль жизненно важных функций во время процедур. 1.Оценка.цвета.кожи. 2.Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания 3. Подсчет частоты сердечных сокращений Заполнение направления на исследования. Осуществление ухода за новорожденными: 1.Утренний туалет 1. Подготовка к кормлению	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>новорожденным. Выполнение сестринских манипуляций.</p>		<p>2. Кормление через зонд, из бутылочки 3. Обработка кожи и слизистых оболочек. 4.Подмывание. 5.Пеленание Проведение манипуляций: 1 Контрольное кормление 2.Антропометрия 3. Выполнение назначений врача. Заполнение дневника практики</p>	
		<p>Подведение итогов производственной практики Дифференцированный зачёт</p>		<p>Выполнение Практических заданий Экспертная оценка отчета по практике: - выполненных манипуляций - текстового отчета Экспертная оценка дневника практики</p>	<p>Экспертная оценка</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.
2. Григорьев Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
3. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Дополнительные источники:

1. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
2. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.
3. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – Текст: электронный / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
5. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
6. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.
7. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К.Цыбулькин. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224с.
8. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

5.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место среднего медицинского работника.

– Приёмное отделение базы практики.

– Пост педиатрического отделения новорожденных,

психоневрологического отделения, отделения недоношенных, иммуноаллергологического отделения, хирургического отделения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету по итогам производственной практики по МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным

Вопросы:

1. Сестринский уход при асфиксия новорожденного.
2. Сестринский уход при родовой травме.
3. Сестринский уход при гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН).
4. Сестринский уход при внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденных. «Листерия».
5. Сестринский уход при внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденных. «Токсоплазмоз».
6. Сестринский уход при внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденных. «Хламидиоз».
7. Сестринский уход при внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденных. «Цитомегаловирусная инфекция».
8. Сестринский уход при недоношенном новорожденном.
9. Сестринский уход при наследственных хромосомных заболеваниях. «Муковисцидоз».
10. Сестринский уход при наследственных хромосомных заболеваниях. «Фенилкетонурия».
11. Сестринский уход при наследственных хромосомных заболеваниях. «Синдром Дауна».
12. Сестринский уход при наследственных хромосомных заболеваниях. «Шерешевского-Тернера».
13. Сестринский уход при наследственных хромосомных заболеваниях. «Клайнфелтера».
14. Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи. «опрелость»
15. Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи. «потница»,
16. Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи. «склерема».
17. Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи. «склередема».
18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи. «пиодермия».
19. Сестринский уход при заболеваниях пупка. «Омфалит».
20. Сестринский уход при заболеваниях пупка «Флегмона пупка».
21. Сестринский уход при заболеваниях пупка. «Гранулема пупка».
22. Сестринский уход при сепсисе новорожденных.
23. Сестринский уход при синдроме дыхательных расстройств (СДР).
24. Сестринский уход при ОРВИ. Пневмонии новорожденных.
25. Сестринский уход при геморрагической болезни новорожденных.

26. Сестринский уход при менингите новорожденных.
27. Сестринский уход при врожденных пороках желудочно-кишечного тракта. «Пилоростеноз».
28. Сестринский уход при врожденных пороках желудочно-кишечного тракта. «Пилороспазм».
29. Сестринский уход при врожденных пороках желудочно-кишечного тракта. «Атрезия пищевода и ануса».
30. Сестринский уход при заболеваниях глаз. «Дакриоцистит».
31. Сестринский уход при заболеваниях глаз. «Ретинопатия».
32. Сестринский уход при врожденный гипотиреоз.

Практические задания:

1. Утренний туалет новорожденного
2. Проведение манипуляции закапывание капель в нос, уши, глаза.
3. Контрольное кормление.
4. Постановка очистительной и лекарственной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Ведение документации детской больницы. Правила приема и сдачи дежурств.
7. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.
8. Правила введения лекарственных препаратов (в/в, в/м, per os, per rectum)
9. Антропометрия новорожденного.
10. Правила кормления новорожденного.
11. Правила измерения температуры (паховая складка, подмышечная впадина, прямая кишка)
12. Ведение документации постовой медицинской сестры.
13. Кислородотерапия (палатка, канюли, маска).
14. Профилактика пролежней, опрелостей, застойных пневмоний.
15. Правила наложения грелки и пузырь со льдом.

5.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Общие руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сестры ЛПУ).

Непосредственные руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сестры ЛПУ).

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет:

- контроль выполнения практических манипуляций
- экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике
- анализ ведения дневника практики

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно- диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией	Проведение обследования и участие в оказании лечебно- диагностической, профилактической помощи больным новорожденным	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
Аттестация по производственной практике	Дифференцированный зачет – форма независимой оценки результатов производственной практики. Проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО: Результатом является оценка: <ul style="list-style-type: none"> • Отлично • Хорошо • Удовлетворительно • Неудовлетворительно 	Дифференцирован ный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской и медико-	- наблюдение и экспертная оценка на практических

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<p>занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических

	<p>послеродового периода при прохождении производственной практики</p> <p>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач;</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, персоналом, преподавателями и пациентами при прохождении производственной практики</p> <p>- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>- организация работы в группах, командах;</p> <p>- проявление ответственности за</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в</p>

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу членов команды, результат выполнения заданий при прохождении производственной практики	процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание и умение применять новые формы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной

отношению к природе, обществу и человеку.		работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности при прохождении производственной практики	тестирование наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе производственной практики.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; - участие в спортивных секциях и спартакиадах	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе внеаудиторной работы