

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК «Лечебное дело»
Протокол №10 от 08 июня 2022г.
Председатель

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам директора по ПП НМО и ВСПЗ
 О.А. Барыбина
« 06 » 06 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Барнаул, 2022

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и программы профессионального модуля ПМ04 «Профилактическая деятельность».

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики: Инякина Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2022

© Инякина И. С., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14
6. АТЕССТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15

1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цели производственной практики:

- 1) Освоение вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность».
- 2) Формирование практического опыта и умений.

Задачи производственной практики: В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Организация диспансеризации населения.
- Определение групп риска развития различных заболеваний.
- Формирование диспансерных групп.
- Определение групп здоровья.
- Проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах.
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.
- Проведение специфической и неспецифической профилактики.
- Проведение иммунопрофилактики.
- Планирование прививочной работы на закреплённом участке.
- Организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке.
- Проведение профилактики болезней зависимости.
- Организация здоровьесберегающей среды.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Организация работы Школ здоровья.
- Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

Место производственной практики в структуре ППСЗ. Практика проводится на четвертом году обучения в 8 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Фармакология»; профессиональных модулей: ПМ07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ01 «Диагностическая деятельность», ПМ02 «Лечебная деятельность», ПМ05 «Медико-социальная деятельность».

Формы проведения производственной практики: клиническая.

1.2. Место и время проведения производственной практики – учреждения первичной медико-санитарной помощи Алтайского края – 72 часа (1 неделя – поликлиника, 1 неделя – ФАП).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- Определение групп риска развития различных заболеваний.
- Формирование диспансерных групп.
- Проведение специфической и неспецифической профилактики.
- Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- Организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
- Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.
- Обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

- Организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.
- Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.
- Определять группы риска развития различных заболеваний.
- Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
- Организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
- Организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
- Организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.
- Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
- Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
- Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
- Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.
- Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
- Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
- Виды профилактики заболеваний.
- Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
- Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
- Методику санитарно-гигиенического просвещения.
- Значение иммунитета.
- Принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.
- Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
- Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения, возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	6
2	Работа в кабинете доврачебного приема	2
3	Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
4	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
5	Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	6
6	Работа в прививочном кабинете	6
7	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
8	Работа на ФАП. Работа на приёме	6
9	Работа на закреплённом участке	6
10	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
11	Профилактика инфекционных заболеваний	6
12	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
13	Аттестация	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкос- ть (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.9	1. Подготовитель- ный этап	- проведение целевого инструктажа	2 часа	- прослушивание инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с устройством поликлиники, с устройством ФАП; - составление в дневнике практики структуры поликлиники, ФАП; - ознакомление с рабочей документацией поликлиники, ФАП;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по производствен- ной практике
ПК 4.4, 4.9,	2. Работа в кабинете доврачебного приема	- определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - определение групп риска развития различных заболеваний	4 часа	- ознакомление с рабочей документацией кабинета доврачебного приема - осуществление определения группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - осуществление определения групп риска развития различных заболеваний - измерение температуры тела, АД - осуществление проведения антропометрии	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производствен- ной практике
ПК 4.2	3. Работа на закрепленном	- участие в проведении	6 часов	- осуществление участия в	- наблюдение и экспертная

	участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - организация патронажной деятельности на закрепленном участке; - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах - проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. - соблюдение требований по оформлению медицинской документации		проведении профилактических осмотров; -осуществление организации диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; -осуществление организации патронажей к детям, беременным женщинам, пациентам пожилого возраста; -осуществление проведения скрининговой диагностики в различных возрастных группах -осуществление проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. -осуществление соблюдения требований по оформлению медицинской документации	оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.6, 4.7	4. Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - обучение пациента и его	6 часов	-осуществление проведения профилактических мероприятий в условиях поликлиники; -осуществление обучения пациента и его окружение охранять и	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. - осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; - участие в организации и поддержании здоровье сберегающей среды		поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -осуществление проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. -осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; -осуществление работы в организации и поддержании здоровье сберегающей среды	
ПК 4.3 4.7 4.9	5.Работа в кабинете профилактики инфекционны х заболеваний	- участие в проведении противоэпидемиче ских мероприятий; - участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико- санитарной помощи; - участие в проведении санитарно- гигиенического воспитания	6 часов	-осуществление измерения температуры тела; -осуществление осмотра пациента перед прививками; -осуществление патронажей после проведения прививок; - осуществление участия в проведении противоэпидемиче ских мероприятий;	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производствен ной практике

ПК 4.5, 4.9	6.Работа в прививочном кабинете	- соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - участие в проведении иммунопрофилактики; - планирование проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики	6 часов	-осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики -осуществление организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. -осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; -осуществление планирования проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.8, 4.9	7. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	- информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения	6 часов	-осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты); -осуществление проведения занятий в школе здоровья.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.1, 4.9	8.Работа на ФАП. Работа на приёме	- определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних	6 часов	-осуществление определения группы диспансерного наблюдения на приеме при	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной

		органов; - определение групп риска развития различных заболеваний. - участие в проведении профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах; - соблюдение требований по оформлению медицинской документации		патологии внутренних органов; - осуществление определения группы риска различных заболеваний на приеме на ФАПе; - осуществление оформления медицинской документации; - осуществление диспансерного наблюдения при различных заболеваниях в различные возрастные группы; - осуществление измерения температуры тела, АД. - осуществление проведения скрининговой диагностики	ной практике
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	9. Работа на закрепленном участке	- организация патронажной деятельности на закрепленном участке; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	6 часов	- осуществление патронажей к детям, беременным, пациентам пожилого возраста. - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.1,	10. Профилактик	- проведение профилактических	6 часов	- осуществление обучения пациента	- наблюдение и экспертная

4.3, 4.6, 4.9	а неинфекцион ных заболеваний	мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи; - обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. - осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; - участие в организации и поддержании здоровье сберегающей среды		и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни -осуществление участия в организации и поддержании здоровье сберегающей среды	оценка при выполнении работ по производствен ной практике
ПК 4.2, 4.5, 4.9	11.Профилактика инфекционных заболеваний	участие в проведении противоэпидемиче ских мероприятий; - участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной	6 часов	-осуществление заполнения медицинской документации -осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактик	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производствен ной практике

		медико-санитарной помощи; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. - соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - участие в проведении иммунопрофилактики - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики		ики -осуществление организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. -осуществление участие в проведении иммунопрофилактики -осуществление планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики (на год, на месяц)	
ПК 4.8, 4.9	12. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	- информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения	6 часов	-осуществление изготовления информационно-агитационных материалов для населения -осуществление проведения занятий в школе здоровья	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.1 – 4.9, ОК 1 – 13	13. Дифференцированный зачёт	Защита дневника, цифровой отчёт. Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения. Предоставление оформленного	6 часов	-осуществление защиты дневника и предварительно оформленного информационно-агитационного материала -осуществление аттестации по практическим	Экспертная оценка выполнения заданий

		отчёта по составлению плана рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации. Аттестация по практическим навыкам		навыкам -осуществление предоставления оформленного отчёта по составлению плана по результатам второго этапа диспансеризации	
--	--	---	--	---	--

Темы для самостоятельной работы:

1. Иммунопрофилактика.
2. Предупреждение поствакцинальных осложнений.
3. Факторы риска неинфекционных заболеваний.
4. Работа кабинета здорового ребёнка в детской поликлинике (ФАП).
5. Работа кабинета доврачебного приема в ЛПУ.
6. Гигиеническое воспитание в условиях поликлиники (ФАП).
7. Профилактика различных инфекционных заболеваний в условиях поликлиники (ФАП).
8. Профилактика паразитарных заболеваний в условиях поликлиники (ФАП).
9. Диспансеризация при различных заболеваниях в условиях поликлиники (ФАП).
10. Организация и проведение профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
2. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>
3. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.
5. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
6. Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – М., 2015-2019гг.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

- Рабочее место в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника
- детская поликлиника
- Школа здоровья

- Центр здоровья
- ФАП

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Методические рекомендации студентам по составлению бесед, организации самостоятельной работы, составлению санитарных бюллетеней, листовок.

5.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

6. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Состоит из четырёх этапов:

- Защита дневника, цифрового отчета.
- Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения (беседа, санитарный бюллетень, памятка).
- Предоставление оформленного отчёта по составлению плана рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации при различных заболеваниях.
- Выполнения практического задания.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению	Наблюдение и экспертная оценка при

населения.	санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения. - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	выполнение работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики. - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - точность соблюдения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.

	требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды. - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды. - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы Школ здоровья пациентов и их окружения. - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики. Оценка аттестации по итогам производственной практики.