

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

---

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.**

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	30
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины История

### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	
	2	Вторая мировая война.	2	
	3	От Лиги наций к ООН.	2	
	4	Проекты европейской интеграции.	2	
2	1	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	
	2	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	
	3	Россия и мир в начале XXIв.	2	
	4	<b>Тема 4.4.</b> Культура современной России.	2	
			16	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	-		Вводный, текущий контроль
	2	Вторая мировая война.	2	-		Текущий, рубежный

						контроль
	3	Вторая мировая война.	2	-	5	Текущий контроль
	4	Вторая мировая война.	2			Текущий контроль
	5	Послевоенный мир в середине XXв.	2	-		Текущий контроль
	6	СССР в конце 50-70-х гг.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	7	СССР в 70-80гг. XXв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	8	Проекты европейской интеграции.	2			Текущий контроль
2	1	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	-		Текущий контроль
	2	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	3	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2			Текущий контроль
	4	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	-		Текущий контроль
	5	Россия и мир в начале XXIв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	6	Россия и мир в начале XXIв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	7	Россия и мир в начале XXIв.	2		5	Текущий контроль
	8	Дифференцированный зачет.	2	-		Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
<b>Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>		<b>17</b>
<b>Тема 2.1.</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Политика европейских стран накануне войны. 2.СССР накануне войны. 3.Периодизация Второй мировой войны. 4.Антигитлеровская коалиция. 5.Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2

	<b>Семинарское занятие.</b> Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СССР в годы Великой Отечественной войны	5
<b>Тема 2.2.</b> Послевоенный мир в середине XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	2
<b>Тема 2.3.</b> От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Решение колониального вопроса в ООН.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

СССР в конце 50-70-х гг.	<p>1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства.</p> <p>2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.</p> <p>3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>4.Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b></p> <p>Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>СССР в 70-80гг. XXв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г.</p> <p>2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.</p> <p>3.Изменения в социокультурной жизни страны.</p> <p>4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b></p> <p>Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

Проекты европейской интеграции.	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Становления и развития Лиги наций и ООН. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	2
<b>Раздел 4. Современный мир.</b>		<b>29</b>
<b>Тема 4.1.</b> Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и	2

	внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b>  Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.  2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.  3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	2

<b>Тема 4.3.</b> Россия и мир в начале ХХIв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2. Политические реформы. 3. Развитие экономики и социальной сферы. 4. Президентство Д.А.Медведева. 5. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблема терроризма в России и мире	5
<b>Тема 4.4.</b> Культура современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Условия развития современной российской культуры. 2. Современная художественная культура. 3. Литература и кинематограф. 4. Музыка и театр.	
<b>Тема 4.5.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Семинарское занятие.</b> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2
<b>Всего</b>		<b>58</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов
3.	Технические средства обучения: 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук или компьютер 3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

**Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С.

Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение зада</p>

	ний и тестирования. Дифференцированный зачет.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на семи-нарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет.</p>