

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** (базовая подготовка)
(набор 2021 года)

Квалификация
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения – очная



DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2224010217-2
22401001-007165545267,
E=bbmc@bbmc.ru, ИНН=002224010217,
СНИЛС=07165545267,
ОГРН=1022201508075, Т=Директор, О=""
КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ
ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ
19", L=Барнаул, S=22 Алтайский край,
C=RU, G=Ольга Михайловна,
SN=Бондаренко, CN="КГБПОУ ""
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ
ББМК"

Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2022-04-04 16:33:50

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021 г

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 502, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Саларева Елена Николаевна	заведующий отделением «Сестринское дело»
Омельянчук Ольга Юрьевна	председатель цикловой комиссией «Сестринское дело»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ	8
1.5. Востребованность выпускника.....	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника.....	15
2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО	15
2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО	31
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	35

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ	42
3.1. Календарный учебный график	42
3.2. Календарный план воспитательной работы.....	46
3.3. Учебный план.....	66
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	73
3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	73
3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	74
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик.....	438
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик.....	438
3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик.....	439
3.6. Программа преддипломной практики	554
3.7. Государственная итоговая аттестация.....	579
3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	590
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	629
4.1. Условия поступления в КГБПОУ ББМК.....	629
4.2. Организация образовательного процесса.....	629
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса ..	632
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	634
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	653
4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	654
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	654
4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	656

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	662
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	662
5.2. Фонд оценочных средств.	667
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы	869
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы.....	869
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	876
5.5. Основные показатели сформированности компетенций.....	885
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	977

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Сестринское дело».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессио-нальной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);

программа воспитания и социализации КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед
Учебная практика	23 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	22 нед
ИТОГО	147 нед

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы:
в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;
медико-социальных учреждениях;

в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Сестринское дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациент и его окружение;
здоровое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
проведение профилактических мероприятий;
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.8.4. Квалификационная характеристика

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществ-

ляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

при неотложных и экстренных состояниях	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК4.2.4	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника

2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	ОК 1-13

		технологий	
	ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 1-13
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

		речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 1-4, 8-9 ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3

	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского	уметь:	ОК 1, 2, 4, 8

	языка с медицинской терминологией	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ОК 1-6, 8, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
	ОП.03. Основы патологии	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3

	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.5, 2.6
	ОП.05. Гигиена и экология человека	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать:	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

		современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6

		иммунологических реакций в медицинской практике	
	ОП.07. Фармакология	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3

		первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профи-лактических учреждениях;	
	ОП.09. Психология	уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии;	ОК 1-4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

		основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения	
	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3

		порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3

		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных за-	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

	процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	болеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	
ПМ.03	Оказание доврачебной меди-	иметь практический опыт:	ОК 1-13

	цинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными	иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожар-	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8 4.1.1-4.1.6, 4.2.1-4.2.5

	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела	ной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации. уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход. знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	

		принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.	

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12.	Медицинская паразитология	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования; определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии; проводить профилактическую и санитарно-просвети-	ОК. 1-13 ПК.1.1-1.3 ПК.2.1, 2.3-2.6 ПК.3.2

		тельную работу с пациентами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов; паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний; основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов; современные методы диагностики паразитарных заболеваний; профилактику паразитарных болезней.	
ОП.13.	Технология успешности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;	ОК. 1-13 ПК. 1.2, 2.1, 3.3

		подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения; особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
ОП14	Паллиативный уход в сестринском деле	уметь: общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и	ОК1-13

		деонтологических аспектов профессиональной деятельности; провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы; применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. знать: организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; классификацию и клинические проявления терминальных состояний; основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.	

ОП.15.	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных с использованием кодов по Анатомо-терапевтической и химической классификации (АТХ); оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки, требования – накладные, журналы учета); осуществлять внутренний контроль порядка обращения лекарственных препаратов, определять сроки годности лекарственных препаратов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовые документы по лекарственному обеспечению; порядок информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов; порядок предоставления государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в виде набора социальных услуг; правила отпуска, хранения лекарственных средств; порядок уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средств.	ОК 1-13 ПК 1.2, 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+					
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл														
Обязательная часть														
ЕН 01	Математика	+	+	+	+				+	+				
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональный дисциплины														
ОП01	Основы латинского языка с медицин-	+	+		+				+					

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
	ской терминологией													
ОП02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП03	Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП07	Фармакология	+						+	+					
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП09	Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий														
МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02	Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах														
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02	Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях														
МДК 03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП 12	Медицинская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
	паразитология													
ОП13	Технология успешности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 14	Современные сестринские технологии оказания паллиативной помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными														
МДК. 04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по	+	+		+			+				+	+	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
	уходу за больными													
МДК. 04.02	Технология оказания медицинских услуг	+	+		+			+				+	+	
МДК 04.03	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП004	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+		+	+		+		+	+			+	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
В календарном плане учтены: Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК; Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений; План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год; Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий) Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула Отраслевые профессионально значимые события и праздники.						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, вос-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				питатели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отде-	Личностные результаты (ЛР) реали-	

	Сестринское дело;			лениями	зации программы воспитания	
7.	Мероприятия сектора молодежных инициатив «Волонтеры – медики»; «Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»; «Союз»	В соотв. с планом работы	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физ-	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руко-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4,	

	культуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула			водитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						
10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенческих инициатив, кураторские организационные часы)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	

13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-3 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медики)	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11	
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	

19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТАБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Колледж, Совет ветеранов	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (обще-	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кура-	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8,	

	колледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)			торы учебных групп	ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления общежития, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
26.	Квест–игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы, совет студенческого самоуправления	ЛР1;ЛР2; ЛР4;ЛР7; ЛР11;ЛР13; ЛР14;	
27.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма» (продолжение тематического МО кураторов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для	1,3 курс	Колледж	Руководитель	ЛР1, ЛР2,	

	студентов 1 курса и студентов выпускников)			ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР13. ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека «С уважением к возрасту» (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	

35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36.	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК, медео центр	ЛР2; ЛР11	
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общешитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общешития, совет самоуправления общешития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40.	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	

				групп		
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов - важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК «День добровольца» (праздничная про-грамма, церемония награждения)	Волонтеры-медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	1-3 курс, группа оформителей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления общежития, воспитате-	ЛР5; ЛР7; ЛР11	

				ли общежития		
46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР11	
51.	Час истории. День снятия блокады Ленинграда (информационные кураторские часы)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

				групп		
52.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
54.ФЕВРАЛЬ						
55.	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный кураторский час)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
56.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
57.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
58.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского рай-	1-3 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	

	она)					
59.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
60.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
61.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
62.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
63.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
64.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	

					ЛР13	
65.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
66.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
68.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
69.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
70.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

	кода общезначимых ценностей).			соуправления общеежития		
АПРЕЛЬ						
71.	День космонавтики (экскурсионная программа в планетарий, посещение Музея космонавтики в с.Полковниково)	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
72.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
73.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР6: ЛР7; ЛР11; ЛР14	
74.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
75.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творческие	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	

				коллективы ББМК		
76.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4	
77.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-3 курс, команда спортсменов, группа оформителей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
78.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медеоцентр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
79.	Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медеоцентр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в акции «Дорога к обе-	1-2 курс	Колледж,	Руководитель	ЛР1, ЛР2,	

	лиску» (возложение цветов, минута молчания)		город	ЦКиПС , медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
81.	Участие в фестивале «Битва хоров» (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
82.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС , руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
83.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
84.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
85.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
86.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие	Руководитель	ЛР1; ЛР2;	

			колледжа	ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
87.	Международный день защиты детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	Волонтеры-медики, творческие коллективы ББМК	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12	
88.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
89.	Час истории. День России (кураторский час)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
90.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

91.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
92.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа, подготовленная отделением «Сестринское дело»)	1-3 курс отделение «Сестринское дело»	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделением «Сестринское дело»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
93.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
94.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
95.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						

96.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
97.	День Государственного Флага Российской Федерации (инфор- мационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (инфор- мационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
99.	«Клуб интеллектуального ки- но» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспи- татели обще- жития, совет соуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.3. Учебный план

Настоящий учебный план краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины:

медицинская паразитология – 32 часа

технология успешности – 96 часов;

современные сестринские технологии оказания паллиативной помощи – 48 часов;
 основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 60 часов;
 профессиональные модули:
 разработан профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными – 432 часа, который включает три МДК:
 МДК 0401 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными – 130 часов;
 МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг – 80 часов;
 МДК 0403 Теория и практика сестринского дела – 222 часа.

Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная нагрузка				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						Теоритических занятий	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	18,5 не- дель	18 не- дель	13 не- дель	14,5 не- дель	14 не- дель	9 не- дель
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/4/-	666	222	444	50	394	0	142	140	52	64	30	16
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	58	10	48	26	22		24	24				
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	58	10	48	22	26		24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -,ДЗ	202	28	174		174		56	56	26	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	348	174	174	2	172		38	36	26	28	30	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/1	166	56	110	26	84	0	110	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	6	26		32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	118	40	78	20	58		78					
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/24/14	3866	1288	2578	848	1720	10	414	508	416	458	474	308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/12/2	1359	453	906	310	596	0	274	228	72	100	34	198
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40		40		40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э*	180	60	120	58	62		94	26				
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	12	20			32				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	48	16	32	12	20		32					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	63	21	42	18	24			42				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	105	35	70	26	44		70					
ОП.07	Фармакология (Клиническая фармакология)	-,Э	186	62	124	50	74			50	40	34		
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	96	32	64	20	44							64
ОП.09	Психология	-,ДЗ	126	42	84	30	54		38	46				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	93	31	62	20	42							62
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	16	52					34	34	
ОП.12	Медицинская паразитология	ДЗ	48	16	32	8	24					32		
ОП.13	Технология успешности	ДЗ	96	32	64	22	42			32	32			
ОП.14	Современные сестринские технологии оказания паллиативной помощи	ДЗ	48	16	32	12	20							32
ОП.15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	ДЗ	60	20	40	6	34							40
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11/11	2507	835	1672	538	1124	10	140	280	344	358	440	110

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э	191	63	128	38	80	10	0	84	44	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э	75	25	50	12	38			50				
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	50	16	34	14	20			34				
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	66	22	44	12	22	10			44			
УП.00	Учебная практика	ДЗ			2 н.						2 н.			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах	Э	1719	573	1146	396	750	0	0	48	300	358	440	0
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе:	-,Э,Э,ДЗ	1539	513	1026	368	658			48	300	358	320	
	Сестринский уход в терапии	-, -, Э*								48	80	152		
	Сестринский уход в хирургии	-, Э*									40	92		
	Сестринский уход в педиатрии	Э									180			
	Сестринский уход в онкологии	-, Э*										32		
	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	-, Э*										82		
	Сестринский уход в психиатрии	Дз											40	
	Сестринский уход в фтизиатрии												32	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях												84	
	Сестринский уход в дерматовенерологии												60	
	Сестринский уход в невропатологии												40	
	Участие в лечебно-диагностическом процессе (сестринский уход в офтальмологии и отоларингологии)												64	
	Участие в лечебно-диагностическом процессе (сестринский уход в отоларингологии)													
МДК.02.02	Основы реабилитации	Э	180	60	120	28	92						120	
УП.00	Учебная практика	-, -, ДЗ			4 н.						1 н.	2 н.	1 н.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ,ДЗ,ДЗ			11 н.						2 н.	6 н.	3 н.	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Э	165	55	110	32	78	0	0	0	0	0	0	110
МДК.03.01	Основы реаниматологии	Э	75	25	50	14	36							50
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	90	30	60	18	42							60
ПП.00	Производственная практика	ДЗ			2 н.									2 н.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными	Э	432	144	288	72	216	0	140	148	0	0	0	0
МДК.04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Э*	130	43	88	24	64		88					
МДК.04.02	Технология оказания медицинских услуг		80	27	52	14	38		52					
МДК.04.03	Теория и практика сестринского дела	-, Э	222	74	148	34	114			148				
УП.00	Учебная практика	ДЗ*			2 н.					2 н.				
ПП.00	Производственная практика				2 н.					2 н.				
Всего		5/29/15	4698	1566	3132	924	2198	10	666	648	468	522	504	324
ПДП	Преддипломная практика													4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 н.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Государственный экзамен по специальности Сестринское дело 1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели)					Всего	дисциплин и МДК			666	648	468	522	504	324
						учебной практики				2	3	2	1	
						производственная практика				2	2	6	3	2
						преддипломная практика								4
						экзаменов				2	5	1	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)					дифференцированных зачетов				4	6	4	3	4	7
					зачетов				1	1	1	1	1	0

Э*-экзамен (комплексный)

Дз*- дифференцированный зачет (комплексный) по итогам прохождения учебной и производственной практик

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	24	31	29,17
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4698	4698	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	666	666	
ЕН	166	166	
Профессиональные циклы в т.ч.	2462	3866	57,03
ОПД	906	1359	50,00
Профессиональные модули (МДК)	1556	2507	61,12
Вариативная часть	1404	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

*-вариативная часть циклов ППССЗ

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36. Практикоориентированность составляет 82,29 %.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Выполнение курсового проекта проводится по профессиональному модулю ПМ 01 в 3 семестре по МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Учебный план включает 100 % формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены приказом директора образовательной организации.

3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы философии
ОГСЭ02 История
ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))
ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН01 Математика
ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины

ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП02 Анатомия и физиология человека

- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП05 Гигиена и экология человека
- ОП06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП07 Фармакология
- ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП09 Психология
- ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП12 Медицинская паразитология
- ОП13 Технология успешности
- ОП14 Паллиативный уход в сестринском деле
- ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

Профессиональные модули

- ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
- ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию **компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

OK12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

OK13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Философия: происхождение, сущность, наслаждение			
Тема 1.1. Философия и её роль в обществе.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятия и связь философии и мировоззрения	
	2	Специфика категорий философии	
	3	Структура философии: онтология гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философия истории, логика, аксиология	
	4	Философия как рефлексия культуры	
Тема 1.2. Основной вопрос философии. Методы философии. Происхождение философии.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основной вопрос философии. Материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм	
	2.	Основные методы философии: метафизика и диалектика	
	3.	Миф как мировоззрение первое мировоззрение и его кризис.	
	4	Происхождение философии и религии. Отличие философии от мифологии и религии.	
	Семинарское занятие. Основной вопрос философии. Материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм. Основные методы философии: метафизика и диалектика		2

	Самостоятельная работа Функции философии		2
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2
	1	Возникновение древнекитайской философии. Основные школы Древнего Китая: конфуцианство и даосизм	
	2	Философия Древней Индии: буддизм и йога	
	3	Древнегреческая натурфилософия. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Аристотель как вершина античной философии. Философские школы эпохи эллинизма. Философия Плотина.	
	Семинарское занятие Философия Древнего мира		2
	Самостоятельная работа. Философия Древнего мира		2
Тема 2.2. Философия Средних веков, Возрождения	Содержание учебного материала		2
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин.	
	2	Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского.	
	3	Антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философской мысли эпохи Возрождения: гуманизм, пантеизм, натурфилософия и зарождение науки, политическая философия Макиавелли и политические утопии Мора и Компанеллы	
Тема 2.3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Мировоззренческие предпосылки научной революции.	
	2	Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.	
	3	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
	4	Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов.	

	Семинарское занятие Философия Нового времени		2
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала 1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2. Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.		2
	Семинарское занятие Немецкая классическая философия		2
Тема 2.4 Русская философия.	Содержание учебного материала		2
	1	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии	
	2.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев, Л. Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.	
	3.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	
	4.	Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).	
	5.	Судьба русской философии в XX веке.	
	Семинарское занятие Русская Философия		2
	Самостоятельная работа Русская философия		1

Тема 2.4. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.	
	3.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
	4.	Экзистенциализм.	
	5.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	2
	Семинарское занятие Философия XX века		
Раздел 3. Теоретические основания философии			
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала		2
	1.	Постановка проблемы бытия	
	2.	Отличие бытия и сущего	
	3.	Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм	
	4.	Критика метафизики.	
Тема 3.2. Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема определения сознания	
	2	Сознание как необходимое условие деятельности	
	3	Самосознание	
	4	Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие)	
Тема 3.3. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Познание как предмет философского анализа.	
	2	Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в познании	
	3		

	4	Знание и его формы (житейское, научное и др.)	
	5	Научное познание: уровни, формы, методы	
	6	Истина как цель познания. Классическая теория истины.	
Тема 3.4. Общества как саморазвивающаяся система. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие общества, общество и природа	
	2	Общество как система	
	3	Социальная динамика и её виды	
	4	Прогресс и его критерии	
	5	Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автоном-	
	6	ность и целостность личности.	
	7	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	
	8	Религиозный и рациональный подход к морали.	
	9	Проблема смысла жизни	
Семинарское занятие Проблемы человека в философии		2	
Самостоятельная работа. Логотерапия Виктора Франкла		2	
Тема 3.5 Культура: понятие, форма, назначение	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие культуры	
	2	Формы культуры	
	3	Назначение культуры	
	Семинарское занятие Культура: понятие, форма, назначение		2
Раздел 4. Связь философии и медицины.			
Тема 4.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип	
	2	медицины. Социально – философские основания медицинского мировоззрения. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.	

	3	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.	
	4	Модели медицинской этики (модель Гиппократ, модель Парацельса, Деонтология, Биоэтика)	
	Семинарское занятие Философия и медицина: общие проблемы и ценности.		2
	Самостоятельная работа. Врачи – философы. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.		3
Тема 4.2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	1	Основные категории понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.	
	2	Основы философского учения о бытии;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	
	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
	5	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Семинарское занятие Дифференцированный зачет.		4

Всего	58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	

	Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		16
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. СССР накануне войны. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны	4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2

СССР и страны Запада в середине XXв.	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
	Семинарское занятие. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		12
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в раз-	

	витии международных отношений. 4. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
	Семинарское занятие. Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 3.2. СССР в 70-80 гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Внутривнутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977 г. 2. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3. Изменения в социокультурной жизни страны. 4. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	2
	Семинарское занятие. Внутривнутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977 г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	2
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1. Формирование системы Европейских Сообществ. 2. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 3. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90 гг. XX в. 4. Этапы становления Европейского Союза.	

	5.Конституционный договор Европейского Союза.	
	Семинарское занятие. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	2
Раздел 4. Современный мир.		26
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г.	2

	Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Семинарское занятие. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
	Самостоятельная работа обучающихся PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.	3
Тема 4.3. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Усиление борьбы с терроризмом. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Президентство Д.А.Медведева.	

	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Президентство Д.А.Медведева.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире»	3
Тема 4.4. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Роль религии в современной России. 4.Российский спорт. 5.Наука и образование.	
	Семинарское занятие. Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.	2
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общение на повседневные темы		80
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.4 Письменное общение	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

по теме «Мое место в обществе».	2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Мое место в обществе.	2
Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Основоположники медицинской науки.	2
	Самостоятельная работа Роберт Кох.	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Гиппократ»	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Гиппократ.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл	2
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	

	Практическое занятие ББМК	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Современность ББМК.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мой колледж.	3
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Медицинское образование в России.	2
Тема 1.17.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Медицинское образование в России»	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России.	2
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1.22. Письменное общение	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

по теме «Характеристики человека»	2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Организм человека и его функционирование	2
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровые человек	2
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.27.	Содержание учебного материала	

Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Курить или не курить	3
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
Тема 1.32.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Вредные привычки»	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные при- вычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		79
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.2. Перевод текста «Ана- томия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	

	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

	Кровь	
	Самостоятельная работа обучающихся Лейкоциты и эритроциты	4
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Сердце»	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердце	2
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	
Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Живот»	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».	
	Практическое занятие Живот	2
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Пищеварительная система»	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Пищеварительная система	
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».	
	Практическое занятие Органы дыхания	2
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».	
	Практическое занятие Дыхание	2
Тема 2.16. Общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие. Первая помощь	2
Тема 2.18. Перевод микротекстов по теме «Первая по-	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	

мощь»	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.19. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.21. Письменное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2.23. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2.24. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	

	Практическое занятие Патология	2
Тема 2.25. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».	
	Практическое занятие Рак	2
	Самостоятельная работа Курение и рак.	4
Тема 2.26. Общение по теме «Онкологические за- болевания»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 2.27. Перевод текста «Ин- фекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекция	2
Тема 2.28. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 2.29. Перевод текста по те- ме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2

Тема 2.30. Перевод текстов по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала:	
	1) Тексты по теме ВИЧ инфекция	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 2.31. Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
	Самостоятельная работа Лекарственная терапия	3
Тема 2.32. Перевод инструкции по применению лекар- ственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.33. Перевод инструкций по применению лекар- ственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации по теме.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.34. Общение по теме «Ле- карственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц.	
	2) Лексические упражнения.	

медицинской сестры»	Практическое занятие Роль и функции медицинской сестры	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Работа медсестры	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».	
	Практическое занятие В поликлинике	2
	Самостоятельная работа Поликлиника.	3
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Роль и функции медсестры	2
Тема 3.5 Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Видеоролик «Уход за пациентами»	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие	2

	В стационаре.	
	Самостоятельная работа Случай из практики: грипп.	4
Тема 3.7. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.8. Общение по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала:	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.9. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Манипуляции медсестры	2
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Манипуляции медсестры	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами терапевтического профиля	2

Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами терапевтического профиля	2
Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами хирургического профиля	2
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами хирургического профиля	2
Тема 3.15. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Медицинская терминология по сбору анамнеза	2
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Сбор анамнеза». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Сбор анамнеза	2
Тема 3.17. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности	

	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		84
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2

Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	4) 5 лексических единиц по теме. 5) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 6) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	4) 5 лексических единиц по теме. 5) Эталон оформления письма на немецком языке. 6) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	4) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 5) Лексические упражнения. 6) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	5) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 6) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 7) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположения медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	

	Практическое занятие Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Авиценна.	3
Тема 1.8. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	5) Речевые упражнения по теме «Флоренс Найтингейл». 6) Устное высказывание по теме «Флоренс Найтингейл».	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл.	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Роберт Кох.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Роберт Кох.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по	Содержание учебного материала	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	

теме «ББМК»	3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие История ББМК.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Современность ББМК.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК». 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России.	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

России»	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское образование в Германии.	3
Тема 1.18. Введение и обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	не
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	3) 15 лексических единиц по теме. 4) Текст «Человек - живое существо». 5) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.	
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Практическое занятие Человек как живое существо.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Качества человека.	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Самостоятельная работа обучающихся Качества человека	1

Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Качества человека.	2
Тема 1.23. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Качества человека.	2
Тема 1.24. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексических единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Функционирование организма человека.	2
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты «Здоровый человек» . 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Здоровый человек.	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты «Больной человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Больной человек.	2

Тема 1.27. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) Условно речевые упражнения по теме. 2) Речевой образец по теме. 3) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Функционирование организма человека	2
Тема 1.28. Перевод упражнений, содержащих медицинскую терминологию	Содержание учебного материала	
	1) Упражнения по переводу медицинских терминов.	
	Практическое занятие Упражнения, содержащие медицинскую терминологию.	2
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	1
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание».	
	3) Упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Здоровое питание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Витамины.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Курение и здоровье.	2
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Курение и здоровье». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье и вредные привычки.	2
Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье и спорт.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
Тема 1.36.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		75
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Анатомия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нервная система.	2
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Анатомия.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет.	2
Тема 2.4 Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие	2

	Скелет.	
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Кровь.	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердце». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердце.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Сердечно-сосудистая система.	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система.	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Органы дыхания.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Дыхательная система.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение».	

	3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.	
	Практическое занятие Пищеварение.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пищеварение.	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие. Пищеварительная система.	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	Практическое занятие Патология.	2
Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Болезнь.	2
Тема 2.19. Перевод текста «Онко-	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме.	

логические заболевания»	2) Текст «Рак».	
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Рак.	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Онкологические заболевания».	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Лекар- ственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные средства». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Лекарственные средства.	2
Тема 2.23. Перевод текста «Лекар- ственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения.	3

Тема 2.24. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Лекарственные формы». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2
Тема 2.25. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственного средства.	2
Тема 2.26. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
Тема 2.27. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Лекарственные средства.	2
Тема 2.28. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция	1
Тема 2.29. Перевод текста «Пер-	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

вые симптомы ВИЧ-инфекции»	2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Первые симптомы ВИЧ инфекции.	2
Тема 2.30. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	
	Практическое занятие Пути заражения ВИЧ-инфекцией.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пути заражения ВИЧ-инфекцией.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Профилактика ВИЧ-инфекции.	2
Тема 2.33. Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция.	3
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.	
	Практическое занятие Роль и функции медсестры.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Работа медсестры». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа медсестры.	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие В поликлинике.	2
	Самостоятельная работа. Рентгенодиагностика.	4
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Распорядок дня в стационаре.	2
Тема 3.5. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Высказывание по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Распорядок дня в стационаре.	
Тема 3.6. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Больница».	
	Практическое занятие Больница	2
	Самостоятельная работа обучающихся Больница	1
Тема 3.7. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала:	
	1) Текст «Больница». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме «Больница».	
	Практическое занятие Больница.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».	
	Практическое занятие Измерение давления.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Измерение давления». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Измерение давления.	2
Тема 3.10. Перевод текста «Измерение пульса»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение пульса». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Измерение пульса.	
Тема 3.11 Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Виды инъекций.	2
Тема 3.12. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Виды инъекций». 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Высказывание по теме «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Виды инъекций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Постановка инъекций детям.	2
Тема 3.13. Перевод текста «Первая помощь при ранах»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первая помощь при ранах». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Первая помощь при ранах.	2
Тема 3.14. Перевод текста «Кровотечения»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровотечения». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Кровотечения»	2
Тема 3.15. Перевод текста «Первая помощь при кровоте-	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при кровотечениях».	

чениях»	3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Первая помощь при кровотечениях.	2
Тема 3.16. Перевод текста «Первая помощь при переломах»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при переломах». 3) Упражнения по тексту «Первая помощь при переломах».	
	Практическое занятие Первая помощь при переломах.	2
Тема 3.17. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на немецком языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Формируемые общие **компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 174 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		4
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры.	2
Раздел 2 Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Тема 2.3. Кросс	Содержание учебного материала	
	Высокий старт.	

	Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Бег по пересечённой местности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физиче- ского воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Приёмы самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимна- стика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Ритмическая гимнастика для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	

Корректирующая гимнастика	Общие задачи корректирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корректирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Подскоки со скакалкой за 30 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие	2
	Комплексы физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.5. Приём контрольных нормативов	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы для оценки уровня развития физических способностей обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные комплексы физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16

Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Игра в баскетбол. Эстафеты.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Основные элементы техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Броски мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Спортивные игры для укрепления здоровья.	
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Стойки и перемещения игроков по площадке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	

	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Штрафной бросок в баскетбол, подачи и передачи мяча в волейболе.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 6.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Попеременный двухшажный, четырёхшажный ход на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	1. Техника одновременного безшажного хода. 2. Техника одновременного одношажного хода. 3. Техника одновременного двухшажного хода.	

	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Одновременный безшажный, одношажный и двушажный ход на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой».	
	Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Подъёмы «полуёлочкой» и «елочкой» на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке.	
	Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке.	
	Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Спуски с гор на лыжах на учебно-тренировочной дистанции.	
Тема 6.6. Торможения при спусках	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала	
	Торможения «плугом».	
	Торможения «упором».	
	Торможение боковым соскальзыванием.	
	Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Торможения на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Повороты на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные комплексы физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.2. Повышение уровня общей физической	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	

подготовки	Практическое занятие	2
	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные комплексы физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 8.1. Поддачи мяча	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие	2
	Поддачи мяча через сетку в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Спортивные игры для укрепления здоровья.	
Тема 8.3. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала.	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 8.4 Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 9.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бега на короткие дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Эстафетный бег.	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 9.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Бег по дистанции. Тесты.	
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 10.1 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Прыжки в длину (высоту)	Содержание учебного материала	
	Специальные и подводящие упражнения. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	
	Практическое занятие	2
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжки с места.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Тема 10.3 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Развитие абсолютной силы, силовой выносливости.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс для развития силовых способностей.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Развитие активной и пассивной гибкости.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Нетрадиционные ви- ды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Нетрадиционные виды гимнастики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 11.4 Контрольные норма- тивы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши).	

	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные комплексы физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 12.1 Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Баскетбол.	2
Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в баскетбол.	

	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Поддачи мяча и приём после неё.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Элементы спортивных игр.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		28
Тема 14.1 Техника безопасности по лыжной подготовке.	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности.	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Передвижение на лыжах на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3 Техника передвижения попеременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Попеременный двухшажный, четырёхшажный ход на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4 Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Одновременный бесшажный, одношажный и двушажный ход.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой».	

лыжах	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6 Торможения, повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	
	Техника поворотов на лыжах.	
	Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Торможения на лыжах при спусках, повороты.	
Тема 14.7 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки.	
	Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Лыжная подготовка.	2
Раздел 15. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 15.1 Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко.	
	Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	
	Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Дыхательная гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
Самостоятельная работа обучающихся		2

	Дыхательная гимнастика для укрепления здоровья.	
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительная гимнастика для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 16.1 Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Передачи, подачи мяча в учебной игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Спортивные игры для укрепления здоровья.	
Тема 16.2 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Спортивные игры для укрепления здоровья.	
Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 17.1 Организация и методика подготовки к туристиче-	Содержание учебного материала	
	Организация и подготовка похода.	
	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	

скому походу	Практическое занятие	2
	Организация и методика подготовки к туристическому походу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Туристический поход	2
Тема 17.2 Содержа- ние теоретической подготовки и практи- ческих занятий	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Практические и тренировочные занятия по туризму.	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм. Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Тестовые задания по туризму.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 18.1 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Бег по дистанции с учётом времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Оздорови- тельный бег	Содержание учебного материала	
	Бег 2000 м. Бег 3000 м.	

	Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.3 Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии	Содержание учебного материала	
	Общие физические упражнения. Специальные и подводящие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Разминка самостоятельно, с группой для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.4 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 19.1 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительная гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2

Тема 19.2 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексы производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.3 Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики восстановления организма, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Восстановление организма после занятий физическими упражнениями	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Игра в защите: зонная защита, личная защита, защита прессингом для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	

	Практическое занятие	2
	Тактика командного нападения в учебной игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 20.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в нападении для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 21.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника верхней и нижней передач двумя руками. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2
Тема 21.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр.	2
Тема 21.3 Совершенствование элементов игры	Содержание учебного материала	
	Общая физическая подготовка. Учебная игра.	

	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья.	2
Тема 21.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола.	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тесты.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 22.1 Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2

	Способы лыжных ходов. Передвижение на лыжах по учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
Тема 22.4 Торможения, повороты на лыжах	Техника преодоления подъёмов и спусков на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	
	Техника поворотов на лыжах.	
Тема 22.5 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Техника торможений на лыжах при спусках.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
Тема 22.6 Контроль-	Техника лыжных ходов.	
	10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Передвижения на лыжах по учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 22.6 Контроль-	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	

ное тестирование	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Передвижения на лыжах по учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.7 Контроль-ное тестирование	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Передвижения на лыжах по учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 22.8 Дифферен-цированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Туризм.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт.	
Всего:		348

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Математика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		16
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала 1. Значение математики в профессиональной деятельности. 2. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. 3. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. 4. Основные правила дифференцирования. 5. Основные производные элементарных функций. 6. Дифференциал функции.	2
	Семинарское занятие Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций	2
	Практическое занятие Производная функции. Дифференциал	2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и место математики в современном мире и в профессиональной деятельности	2
Тема 1.2. Неопределенный и	Содержание учебного материала	2

определенный интегралы	1. Первообразная функции и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных формул интегрирования. 4. Методы интегрирования. 5. Понятие определенного интеграла. 6. Свойства определенного интеграла. 7. Формула Ньютона–Лейбница. 8. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интеграл	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		18
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	1
	1. Введение в теорию вероятностей. 2. Случайные события. 3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. 4. Теоремы сложения и умножения вероятностей. 5. Случайные величины. 6. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Теория вероятностей	2
	Практическое занятие Теория вероятностей	2

	Самостоятельная работа обучающихся Теория вероятностей в генетике	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	1
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики. 4. Медицинская статистика. 5. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Семинарское занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Практическое занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медико-демографические показатели	4
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		14
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие	2

	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
Всего:		48

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
 ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов
 в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		22
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в различных системах счисления. 5. Представление информации в двоичной системе счисления. 6. Основные этапы развития информационного общества. 7. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 8. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	
	Семинарское занятие. Представление информации в различных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	4

Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	4
Тема 1.3. Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	
	Семинарское занятие. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	4

Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		54
Тема 2.1. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Практическое занятие. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. 3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Оформление страниц. 6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	

	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	4
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Различные возможности электронных таблиц.	4
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	

Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3. Создание таблиц. 4. Создания связей между таблицами. 5. Редактирование данных таблицы. 6. Редактирование структуры таблицы. 7. Создание запросов. 8. Создание форм. 9. Составление отчётов.	
	Семинарское занятие. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных	2
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 3. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	
Применение мультимедиа	1. Представление об организации презентации.	

мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	4
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия. 2. Назначение и основные возможности графического редактора. 3. Основные чертежно-графические инструменты.	
	Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Самостоятельная работа Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	4
		30
Тема 3.1. Принципы работы	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей.	

компьютерных сетей. Топология сетей	2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Семинарское занятие. Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	2
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
Тема 3.3. Электронная почта	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение электронной почты.	

в информационном обмене	2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	2
Тема 3.4. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Практическое занятие. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	2
Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Практическое занятие. Применение языка HTML в медицинской документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	2
Раздел 4. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		12
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	

	5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Семинарское занятие. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
Тема 4.3. МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Практическое занятие. МИС АРМ «Поликлиника»	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
Всего:		118

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		5
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала:	
	1. Латинский алфавит.	
	2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2

	Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	
	1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы постановки ударения в латинских словах.	1
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		28
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глагол. Рецептурные формулировки.	1
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение.	

	6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.		
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные I скло-нения		1
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала		
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.		
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии Мифологические термины в медицине Латынь и современность Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика Юлианский и григорианский календари		2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала		
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – оп. 3. Названия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие		2

	Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные II склонения».	1
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выписывание рецептов, содержащих частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1
Тема 2.6. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	1. Прилагательные I группы.	
Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные III склонения.	1
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Имя прилагательное II группы.	1
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма.	

	3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные IV и V склонения.	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		6
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы образования названий солей, оксидов, кислот.	1
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	1. Названия солей. 2. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей, греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Названия солей. Греческие числительные приставки.	1

Раздел 4. Клиническая терминология		21
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав слова. Латинские и греческие приставки.	1
Тема 4.2. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Терминоэлементы и греческие корни.	1
Тема 4.3. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анатомические греко-латинские дублеты	1

Тема 4.4. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значения терминов по знакомым терминоэлементам.	1
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Названия методов обследования и лечения.	1
Тема 4.6. Специальные медицинские выражения (самоподготовка)	Содержание учебного материала	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2
Тема 4.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	

	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, анатомических, клинических, фармацевтических терминов для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, фармацевтических терминов для перевода и оформления рецептов по заданному образцу, а также объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
	Всего:	60

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с окружающей средой.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-

сиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1 Общие принципы строения тела человека		52
Тема 1.1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2
	1) Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2) Методы изучения организма человека. 3) Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	
	Семинарское занятие Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тело человека	2
Тема 1.2 Организм как многоуровневая система. Основы гистологии	Содержание учебного материала	2
	1) Уровни организации тела человека.	
	2) Строение клетки.	
	3) Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом.	
	4) Виды тканей, их строение, классификация и функции.	2
	Практическое занятие	
	1) Уровни организации тела человека. 2) Строение клетки. 3) Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом. 4) Виды тканей, их строение, классификация и функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кожа, ее строение и функции	2
Тема 1.3 Остеология и синдесмология	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения скелета человека.	
	2) Строение кости как органа.	
	3) Виды костей.	
	4) Виды соединений костей.	2
	Семинарское занятие	

	Общий план строения скелета человека Строение кости как органа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды костей.	2
Тема 1.4 Скелет туловища	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника	
	2) Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении	
	3) Строение грудины и ребер. Виды ребер.	
	4) Соединение костей туловища	
	Практическое занятие	2
	1) Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника	
	2) Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении	
Тема 1.5 Скелет конечностей	3) Строение грудины и ребер. Виды ребер.	2
	4) Соединение костей туловища	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета туловища, их составных частей	2
	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей.	
	2) Строение костей верхних конечностей.	
	3) Строение костей нижних конечностей.	
	4) Соединение костей конечностей.	
	5) Определение размеров женского таза	
	Практическое занятие	2
	1) Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей.	
	2) Строение костей верхних конечностей.	
	3) Строение костей нижних конечностей.	
	4) Соединение костей конечностей.	

	5) Определение размеров женского таза	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета конечностей, их образований	2
Тема 1.6 Скелет головы	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции скелета черепа.	
	2) Строение костей черепа.	
	3) Строение черепа в целом.	
	4) Возрастные особенности черепа.	
	Практическое занятие	2
	1) Общий план строения и функции скелета черепа. 2) Строение костей черепа. 3) Строение черепа в целом. 4) Возрастные особенности черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета головы, их образований. Роднички.	2
Тема 1.7 Миология. Мышцы головы, шеи, туловища	Содержание учебного материала	2
	1) Мышца, как орган. Виды мышц	
	2) Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц	
	3) Топография и функции мышц туловища.	
	4) Топография и функции мышц головы.	
	5) Топография и функции мышц шеи.	2
	Семинарское занятие Миология: Мышца, как орган. Виды мышц. Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища: 1) Топография и функции мышц туловища. 2) Топография и функции мышц головы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Топография и функции мышц шеи	
Тема 1.8 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2
	1) Топография и функции мышц верхних конечностей.	
	2) Топография и функции мышц нижних конечностей.	
	Практическое занятие	2
	1) Топография и функции мышц верхних конечностей. 2) Топография и функции мышц нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Мышцы верхних конечностей Мышцы нижних конечностей	2
Раздел 2. Механизмы и способы регуляции и саморегуляции функций организма		18
Тема 2.1 Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1) Уровни и механизмы регуляции функций в организме. Гомеостаз.	
	2) Основные принципы нервной регуляции функций	
	3) Функциональные системы организма	
	1) Гуморальная регуляция	
	2) Железы внутренней секреции: топография, строение, секрет и его действие.	
	Семинарское занятие Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональная система поддержания констант внутренней среды Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы Нарушения работы желез внутренней секреции	2
Тема 2.2 Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1) Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства.	
	2) Основные константы крови.	
	3) Состав и функции крови.	
	4) Форменные элементы крови.	

		Практическое занятие	2
		Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства. Основные константы крови Состав и функции крови.	
		Самостоятельная работа обучающихся Форменные элементы крови	2
Тема 2.3 Гемостаз. Группы крови, резус- фактор.	Группы резус-	Содержание учебного материала	2
		1) Понятие о гемостазе.	
		2) Группы крови. Донорство.	
		3) Резус-фактор.	
		Семинарское занятие Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Гемостаз	2
Раздел 3. Строение и функции систем внутренних органов			78
Тема 3.1 Процесс кровооб- ращения	кровооб-	Содержание учебного материала	2
		1) Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	
		2) Строение и функции сосудов.	
		3) Показатели кровообращения.	
		4) Регуляция тонуса сосудов	
		Семинарское занятие	2
		1) Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	
		2) Строение и функции сосудов.	
		3) Показатели кровообращения.	2
		4) Регуляция тонуса сосудов	
		Самостоятельная работа обучающихся Строение сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	
Тема 3.2 Сердце.		Содержание учебного материала	2
		1) Строение сердца.	

	2) Работа сердца.	
	3) Показатели работы сердца.	
	4) Регуляция работы сердца	
	Практическое занятие	2
	1) Строение сердца. 2) Работа сердца. 3) Показатели работы сердца. 4) Регуляция работы сердца	
	Самостоятельная работа обучающихся Тоны сердца, их определение. ЭКГ	
Тема 3.3 Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2
	1) Аорта и ее ветви.	
	2) Артерии головы, шеи, верхних конечностей.	
	3) Артерии груди и брюшной полости	
	4) Артерии таза и нижних конечностей	
	5) Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения.	
Тема 3.4 Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1) Система вен большого круга кровообращения.	
	2) Вены головы и шеи.	
	3) Вены верхних конечностей.	
	4) Вены груди и брюшной полости.	
	5) Вены таза и нижних конечностей.	
	6) Лимфатическая система.	
	Практическое занятие	2
	Артерии и вены большого круга кровообращения:	
	1) Аорта и ее ветви. 2) Артерии головы, шеи, верхних конечностей. 3) Артерии груди и брюшной полости	

	4) Артерии таза и нижних конечностей 5) Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения. 6) Вены головы и шеи. 7) Вены верхних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Вены груди и брюшной полости. 2) Вены таза и нижних конечностей. 3) Лимфатическая система.	2
Тема 3.5. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции дыхательной системы.	
	2) Воздухоносные пути: полость носа, гортань, трахея, бронхи – топография, строение, функции.	
	3) Легкие: топография, строение, функции.	
	4) Плевра и средостение.	
	Семинарское занятие Органы дыхательной системы.	2
Тема 3.6 Процесс дыхания.	Самостоятельная работа обучающихся Плевра и средостение	2
	Содержание учебного материала	2
	1) Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха	
	2) Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.	
	3) Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.	
	4) Определение показателей внешнего дыхания.	
	Практическое занятие	2
	1) Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха	
	2) Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.	
	3) Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.	
	4) Определение показателей внешнего дыхания.	

	Самостоятельная работа обучающихся Функциональная система постоянства газового состава внутренней среды	2
Тема 3.7 Пищеварение. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1) Пищеварение, его типы.	
	2) Общий план строения пищеварительной системы.	
	3) Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	
	4) Состав и свойства слюны и желудочного сока. Регуляция отделения слюны и желудочного сока.	
	Семинарское занятие Пищеварение, его типы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общий план строения пищеварительной системы	2
	Практическое занятие	2
	Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка	
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы рефлекторных дуг: слюноотделения, глотания, отделения желудочного сока.	2
Тема 3.8 Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции тонкой кишки.	
	2) Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки.	
	3) Строение и функции толстой кишки.	
	4) Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки.	
Тема 3.9 Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции печени.	
	2) Состав, свойства желчи.	
	3) Строение и функции поджелудочной железы	
	4) Состав и свойства панкреатического сока.	
	5) Регуляция пищеварения.	
	Практическое занятие	2

	1.Строение и функции тонкой кишки.	
	2.Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки.	
	3.Строение и функции толстой кишки.	
	4.Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки	
	5.Строение и функции печени.	
	6.Состав, свойства желчи.	
	7.Строение и функции поджелудочной железы	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и свойства панкреатического сока. Регуляция пищеварения	2
Тема 3.10 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1) Сущность обмена веществ и энергии.	
	2) Обмен белков, жиров и углеводов.	
	3) Водный и минеральный обмен. Витамины.	
	4) Терморегуляция.	
	5) Определение показателей обмена веществ и энергии.	
	Семинарское занятие	2
	1) Сущность обмена веществ и энергии.	
	2) Обмен белков, жиров и углеводов.	
	Практическое занятие	2
	1) Водный и минеральный обмен. Витамины.	
	2) Терморегуляция.	
	3) Определение показателей обмена веществ и энергии..	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение витаминов и минеральных веществ.	2
Тема 3.11 Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	1) Выделение. Органы выделительной системы.	
	2) Строение и функции почек.	
	3) Строение нефрона. Образование мочи.	
	4) Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря,	

	мочеиспускательного канала	
	5) Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция мочевыделения	
	Семинарское занятие Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Регуляция мочевыделения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи.	2
	Практическое занятие	2
	1) Выделение. Органы выделительной системы. 2) Строение и функции почек. 3) Строение нефрона. Образование мочи. 4) Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала 5) Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция мочевыделения	
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы рефлексорной дуги мочеиспускания.	2
Тема 3.12 Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции органов женской половой системы.	
	2) Строение и функции органов мужской половой системы.	
	3) Стадии развития фолликулов. Овогенез	
	4) Менструальный цикл.	2
	Семинарское занятие Репродуктивная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Менструальный цикл.	2
	Практическое занятие	2
	1) Строение и функции органов женской половой системы.	

	2) Строение и функции органов мужской половой системы. 3) Стадии развития фолликулов. Овогенез 4) Менструальный цикл.	
	Самостоятельная работа обучающихся Стадии развития зародыша и плода человека Возрастные этапы развития человека.	2
Раздел 4. Регуляция функций при взаимодействии с внешней средой.		36
Тема 4.1 Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2
	1) Биоэлектрические явления возбудимых тканей.	
	2) Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе.	
	3) Нервная деятельность, ее механизмы и виды.	
	4) Условные и безусловные рефлексы. Правила образования условных рефлексов.	
	Семинарское занятие Биоэлектрические явления возбудимых тканей. Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе. Нервная деятельность, ее механизмы и виды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение условных и безусловных рефлексов	2
Тема 4.2 Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции спинного мозга.	
	2) Строение спинномозговых нервов.	
	3) Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации	
	Практическое занятие	2
	1) Строение и функции спинного мозга. 2) Строение спинномозговых нервов. 3) Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации	
	Самостоятельная работа обучающихся Повреждения нервов.	2
Тема 4.3 Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения головного мозга.	

	2) Строение и функции отделов ствола головного мозга.	
	3) Строение конечного мозга. Корковые центры анализаторов.	
Тема 4.4 Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1) Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации.	
	2) Общий план строения вегетативной нервной системы.	
	3) Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации.	
	4) Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.	
	Практическое занятие	2
	1) Общий план строения головного мозга.	
	2) Строение и функции отделов ствола головного мозга.	
	3) Строение конечного мозга. Корковые центры анализаторов.1)	
	4) Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации.	
Тема 4.5 Зрительная и слуховая сенсорные системы.	5) Общий план строения вегетативной нервной системы.	2
	6) Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации.	
	7) Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Повреждения нервов.	
	Содержание учебного материала	2
	1) Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов.	
	2) Строение зрительного анализатора.	
	3) Строение слухового и вестибулярного анализатора.	
	4) Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.	
	Семинарское занятие	2
	1) Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов.	
	2) Строение зрительного анализатора.	
	3) Строение слухового и вестибулярного анализатора.	
	4) Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Восприятие и анализ зрительной информации	

	Восприятие и анализ слуховой и вестибулярной информации.	
Тема 4.6 Обонятельная, вкусовая, сомато-висцеральная сенсорная системы	Содержание учебного материала	2
	1) Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	2) Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	3) Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	Практическое занятие	2
	1) Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы. 2) Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы. 3) Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Восприятие и анализ обонятельной информации Восприятие и анализ вкусовой информации Аномалии анализаторов Боль, болевая чувствительность	2
Всего		180

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина Основы патологии входит в Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		6
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. 3. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	
	Практическое занятие	2
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		42
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.	Содержание учебного материала	2
	1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития.	

	3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий.	
	Практическое занятие	2
	1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Некроз: формы, исходы. 2. Атрофия. Виды атрофий.	2
Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	Содержание учебного материала	2
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. 5. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия. 6. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	
	Семинарское занятие 1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.	2
	Практическое занятие	2
	1. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 2. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.	2
	Практическое занятие	2
	1. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	
Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	
	Практическое занятие	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	2
Тема 2.4. Воспаление.	Содержание учебного материала	2
	1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 3. Общие и местные признаки проявления воспаления. 4. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Семинарское занятие 1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность.	2
	Практическое занятие	2
	1. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 2. Общие и местные признаки проявления воспаления.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	2
Тема 2.5. Опухоли.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухолей. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса.	

	3. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование. 4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 5. Классификация опухолей.	
	Практическое занятие	2
	1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование.	2
Тема 2.6. Классификация опухолей.	Практическое занятие	2
	1. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация опухолей.	2
Итого		48

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		12
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	1. Генетика человека и медицинская генетика как науки. 2. Клетка, структурные компоненты, их функции. 3. Клеточный цикл. 4. Мейоз, гаметогенез. 5. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. 6. Реализация генетической информации в признак.	
	Практическое занятие	2
	Цитологические основы наследственности	
	Практическое занятие	2
	Биохимические основы наследственности	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. История генетики 2. Реализация генетической информации в признак.	
РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		8
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2
	1. Законы Менделя. 2. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов. 3. Хромосомная теория наследственности. 4. Типы наследования признаков	

	Практическое занятие	2
	Закономерности наследования признаков	
	Практическое занятие	2
	Типы наследования признаков	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	4
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		4
Тема 3.1. Изменчивость	Содержание учебного материала	2
	1. Модификационная изменчивость.	
	2. Классификация мутаций.	
	3. Мутагенез.	
	4. Фенокопии и генокопии	
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		8
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2
	1. Клиническая диагностика наследственной патологии.	
	2. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Практическое занятие	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторная диагностика наследственной патологии	4
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		10
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	1. Основные группы наследственных заболеваний.	
	2. Причины и механизмы наследственной патологии.	
	3. Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.	

	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Самостоятельная работа обучающихся Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Терратогенный эффект	4
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		6
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	1. Виды профилактики наследственной патологии. 2. Формы профилактики наследственной патологии. 3. Цели, задачи, этапы, методы и показания к медико-генетическому консультированию	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы профилактики наследственной патологии.	2
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Проведение предварительной диагностики наследственной патологии. 2. Проведение бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии. 3. Планирование методов медико-генетического консультирования.	
	Практическое занятие	2
	Всего	48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «гигиена и экология человека» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды		51
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	Содержание учебного материала: 1. Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. 2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 3. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). 4. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье	2

	населения.	
	Семинарское занятие	2
	1. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). 2. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	
	Самостоятельная работа Ученые гигиенисты.	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	1. Физические свойства воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема. 3. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. 5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	
	Практические занятия	2
	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении.	
Тема 1.3. Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения	Содержание учебного материала	2
	1. Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды.	

	2. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. 3. Методы улучшения качества питьевой воды. 4. Органолептические свойства воды. Химический состав воды. 5. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. 6. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН.	
	Практические занятия	2
	Отбор проб воды. Органолептические свойства воды.	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационной задачи по теме с использованием СанПиН.	
Тема 1.4. Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала	2
	1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Состав и свойства почвы. Источники загрязнения почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиеническое воспитание населения.	
	Семинарское занятие 1. Состав и свойства почвы. Источники загрязнения почвы. 2. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиеническое воспитание населения.	2
	Самостоятельная работа	2
	Самоочистка почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и эндемических заболеваний.	
Тема 1.5. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций	Содержание учебного материала	2
	1. Влияние жилищных условий на здоровье населения. 2. Планировка и застройка населённых пунктов. 3. Гигиена жилых помещений. 4. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека. 5. Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы. 6. Гигиенические требования к подразделениям больницы.	

	7. Больничный режим.	
	8. Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы.	
	9. Системы строительства больниц.	
	Практическое занятие	2
	Оценка естественного и искусственного освещения помещений.	
	Самостоятельная работа	2
	Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения). Нормирование. Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов.	
Тема 1.6. Гигиенические основы рационального питания	Содержание учебного материала	2
	1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни.	
	2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.	
	3. Гигиеническая характеристика продуктов.	
	Семинарское занятие	2
	1. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.	
	2. Гигиеническая характеристика продуктов.	
	Практическое занятие	2
	Меню-раскладка для различных групп населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	

	Характеристика пищевых веществ: белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, их значение в питании. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи.	
Тема 1.7. Пищевые отравления	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений 2. Характеристика пищевых отравлений и их профилактика. 3. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	
	Практическое занятие	2
	Оценка рационального питания взрослого населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика.	
Тема 1.8. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2
	1. Гигиена и физиология труда. Периоды работоспособности. Утомление, переутомление и их профилактика. 2. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Понятия «профессиональные вредности и профессиональные заболевания». 3. Классификации вредных производственных факторов 4. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. 5. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая оценка реакций организма на работу. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работающих.	
	Самостоятельная работа	4
	Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	

Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		12
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Содержание учебного материала	2
	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. 3. Основные средства санитарного просвещения	
	Практическое занятие 1	2
	Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения.	
	Практическое занятие 2	2
	Гигиеническое обучение и воспитание населения при помощи активных методов обучения.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Здоровый образ жизни в современных условиях. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинских организаций. Санитарное просвещение в работе медицинской организации. 2. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). 3. Методы санитарного просвещения. 4. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.	
Тема 3.2 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2

	1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду 2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения 3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения 4. Влияние жилищных условий на здоровье населения 5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни 6. Производственная среда. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. 7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 8. Основные средства санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе медицинской организации.	
Всего		63

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в хо-

де лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов. Простейшие микробиологические исследования.		42
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. 2. История развития микробиологии. 3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 4. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	
	Семинарское занятие Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.	2
Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.	Содержание учебного материала	
	1. Правила работы в микробиологической лаборатории.	

	2. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Оборудование микробиологической лаборатории.	
	Практическое занятие.	2
	Правила работы в микробиологической лаборатории, техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оборудование микробиологической лаборатории.	1
Тема 1.3. Морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Формы бактерий. 2. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. 3. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 4. Особенности морфологии грибов.	
	Семинарское занятие: Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Морфология микроорганизмов.	2
Тема 1.4. Микроскопический метод исследования.	Содержание учебного материала 1. Приготовление и окраска микропрепаратов. 2. Устройство и работа микроскопа 3. Микроскопический метод исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Практическое занятие	4
	1. Проведение микроскопического метода исследования.	

	2. Дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Микроскопический метод исследования.	1
Тема 1.5. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 2. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. 3. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. 4. Первичный посев материала на питательные среды.	
	Семинарское занятие: Химический состав бактериальной клетки.	1
	Практическое занятие	2
	Дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам, посев материала на питательные среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся Микробиологический метод исследования	2
Тема 1.6. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об экологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 2. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. 3. Дисбактериоз.	
	Семинарское занятие: Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	1

	Нормальная микрофлора организма человека и её роль. Дисбактериоз.	
	Самостоятельная работа обучающихся Дисбактериоз.	2
Тема 1.7. Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий. 2. Общая характеристика и классификация гельминтов. 3. Общая характеристика и классификация членистоногих. 4. Методы исследования в паразитологии.	
	Семинарское занятие: Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий. Общая характеристика и классификация гельминтов, членистоногих.	1
	1. Практическое занятие.	2
	1. Основные свойства и методы исследования простейших, гельминтов и членистоногих.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы жизненного цикла описторха, токсоплазмы, бычьего цепня.	2
Тема 1.8. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 3. Бактериофаги, их свойства и применение. 4. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	
	Семинарское занятие Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. Бактериофаги, их свойства и применение..	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	
Раздел 2. Забор материала для микробиологического исследования.		9
Тема 2.1. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	
	1. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. 2. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. 3. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических, исследований. 4. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, утилизация. 5. Оформление сопровождающих документов.	
	Практические занятия	
	1. Техника безопасности при сборе и транспортировке биологического материала. 2. Правила взятия и упаковка материала для микробиологических исследований, оформление сопроводительных документов.	2 4
	Самостоятельная работа обучающихся Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки крови, отделяемого открытых инфицированных ран, материала из зева и другого материала для микробиологического исследования	3
Раздел 3. Профилактика распространения инфекций		28
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезин-	

	фекции.	
	Практическое занятие	2
	Основные методы стерилизации, дезинфекции, асептики, антисептики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы стерилизации и дезинфекции.	2
Тема 3.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Звенья эпидемического процесса. 6. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. 7. Интенсивность эпидемического процесса.	
	Семинарское занятие: Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Интенсивность эпидемического процесса.	2
	Практическое занятие	2
	Профилактика инфекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия.	
Тема 3.3. Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБИ.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. 3. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. 4. Профилактика ВБИ. 5. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	
	Семинарское занятие: Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ.	1
	Практическое занятие	2
	Инфекционная безопасности медицинской сестры на рабочем месте и составление памятки по профилактике ВБИ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика ВБИ.	3
Тема 3.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Содержание учебного материала	2
	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. 3. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. 4. Противовирусные препараты. 5. Противопротозойные препараты.	

	Семинарское занятие Антибактериальные средства, механизм их действия. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Возможные осложнения при антибиотокотерапии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Возможные осложнения при антибиотокотерапии	2
Раздел 4. Учение об иммунитете.		24
Тема 4.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. История развития микробиологии. 3. Виды иммунитета. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты. 5. Основные формы иммунного реагирования.	
	Семинарское занятие Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты. Основные формы иммунного реагирования.	1
	Самостоятельная работа обучающихся История развития иммунологии.	3
Тема 4.2. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Содержание учебного материала	2
	1. Первичные и вторичные иммунодефициты. 2. Оценка иммунного статуса организма. 3. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 4. Иммунобиологические препараты.	
	Семинарское занятие Первичные и вторичные иммунодефициты. Оценка иммунного статуса организма.	1
	Практическое занятие.	2

Тема 4.3. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Иммунобиологические препараты.	
	Самостоятельная работа обучающихся Значении иммунопрофилактики.	3
	Содержание учебного материала	2
	1. Взаимодействие антигена с антителом. 2. Применение иммунологических реакций. 3. Реакция агглютинации и её варианты. 4. Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	
	Практическое занятие.	2
	1.Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результатов. 2.Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	2
Тема 4.4. Дифференцированный зачёт.	Самостоятельная работа обучающихся Схемы реакций: РНГА, РСК, РИФ.	2
	Содержание учебного материала 1. Морфология, физиология, экология микроорганизмов. 2. Вирусы: основные свойства, взаимодействие с клеткой. 3. Простейшие, гельминты, членистоногие: основные свойства. 4. Основные методы асептики и антисептики. 5. Инфекционный и эпидемический процесс. 6. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. 7. Иммунитет. Факторы иммунитета. 8. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 9. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. 10. Забор и доставка материала для микробиологического исследования.	4

	11. Проведение простейших микробиологических исследований. 12. Дифференцирование микроорганизмов по их основным свойствам. 13. Проведение профилактики инфекций. Практическое занятие	
Всего		105

ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		12
Тема 1.1 Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Источники лекарственных средств. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Семинарское занятие 1. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, кон-	2

Жидкие лекарственные формы	1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей. Практическое занятие Рецептура жидких лекарственных форм. Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.	2 2
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала 1. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев. 3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. 4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах Практическое занятие. Мягкие лекарственные формы Рецептура мягких лекарственных форм. Практическое занятие. Лекарственные формы для инъекций Рецептура лекарственных форм для инъекций. Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	2 2 4
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам		101
Тема 3.1. Антисептики	Содержание учебного материала 1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глице-	2

	рол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. Практическое занятие 1. Антисептики галогены: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 3. Антисептики окислители и красители: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. Самостоятельная работа обучающихся 1. Антисептики кислоты и щёлочи: Фармакотерапевтическое действие, механизм	2
		2

	действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала 1. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания β-лактамных антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем). 2. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин. 3. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол). 4. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин). Практическое занятие 1. β-лактамные антибиотики. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 2. Макролиды. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 3. Тетрациклины и амфениколы. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	2 2

	Самостоятельная работа обучающихся Аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	2
Тема 3.3 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала 1. Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 2. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин. Применение, побочные эффекты. 3. Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 4. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.	2
	Семинарское занятие 1. Сульфаниламидные средства. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 2. Производные нитрофурана. Применение, побочные эффекты. 3. Хинолоны и фторхинолоны. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Производные 5-нитроимидазола. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.	1
Тема 3.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные	Содержание учебного материала 1. Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пиразинамид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.	2

тарные средства.	3. Противомаларийные средства: гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты. 5. Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 6. Противоглистныe средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. Противотуберкулезные средств. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Противосифилитические средства. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты. 3. Противомаларийные средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Противовирусные средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся 1. Противогрибковые средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 2. Противоглистныe средства. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2
Тема 3.5 Афферентные средства	Содержание учебного материала 1. Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение,	2

	побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии 2. Вяжущие средства: дуба кора, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 3. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 5. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии Семинарское занятие 1. Местноанестезирующие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии 2. Вяжущие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 3. Адсорбирующие средства: . Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся 1. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 2. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии	2 2
Тема 3.6 Холинергические средства	Содержание учебного материала 1. М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. М-холиноблокаторы (антихолинергические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2

	3. Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 5. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (тизанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. М-холиномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. М-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Антихолинэстеразные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Н-холиномиметики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Самостоятельная работа обучающихся Ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2
Тема 3.7 Адренергические средства	Содержание учебного материала 1. α-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. β-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2

	4. α-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. β-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. α-адреномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. β-адреномиметики. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. α-β-адреномиметики. Дофаминергические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. α-адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии Самостоятельная работа обучающихся 1. β-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2
Тема 3.8 Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала 1. Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2

	2. Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противозепилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроовая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. 6. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. Средства для наркоза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противозепилептические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Наркотические анальгетики:. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2
Тема 3.9 Психотроп- ные средства	Содержание учебного материала 1. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейрорептический синдром. 2. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин. 5. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 6. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение. Семинарское занятие 1. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии:	2 2

	нейролептический синдром. 2. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Средства для лечения деменции. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин. Самостоятельная работа обучающихся 1. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.	2
Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала 1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемеград. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин + натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. Практическое занятие	2

	1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.	2
Тема 3.11 Сердечно-сосудистые средства	Содержание учебного материала 1. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. 2. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (α-адреноблокаторы (урапидил), β-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. 5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие,	2

	пути введения, применение, побочные эффекты. Семинарское занятие 1. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. 2. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств. Самостоятельная работа обучающихся Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 2 2
Тема 3.12 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала 1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства. То-	2 2 2

	колитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.	
Тема 3.13 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин + пепсин, Н₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магнезия гидроксид, алюминия гидроксида + магнезия карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства (активированный уголь + желчь + крапивы двудомной листья + чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистый экстракт дроздовника, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + гликолевая кислота). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 6. Слабительные средства: магнезия сульфат, лактулоза, макрогол, ксилит, кукурузный крахмал, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение. Практическое занятие 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез.	2 2

	Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.	2
Тема 3.14 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.	Содержание учебного материала 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамол), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая	2

	кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиптилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Практическое занятие 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиптилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.	2 2
Тема 3.15 Препараты	Содержание учебного материала 1. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы	2

гормонов	(левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 3. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Семинарское занятие 1. Препараты гормонов гипофиза, гормонов щитовидной железы, антитиреоидные средства, антипаратиреоидные средства. Пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 3. Препараты гормонов коры надпочечников. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Препараты женских и мужских половых гормонов. Понятие об анаболических стероидах. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	1 2
Тема 3.16	Содержание учебного материала	2

Препараты витаминов.	1. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Семинарское занятие 1. Препараты водорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся 1. Препараты жирорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	1 2
Тема 3.17 Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала 1. Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Иммуностимуляторы: меглюмина акридонацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	2

ных лекарственных средств.	мочевыделительной системы, Сепсис, Туберкулез.	
	Практическое занятие	4
	1. Принципы системного назначения антибактериальных препаратов 2. Применение антибактериальных препаратов у разных групп пациентов. Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Легочные инфекционные заболевания, Гастрит и Язвенная болезнь, Инфекционные заболевания мочевыделительной системы	
	Самостоятельная работа обучающихся Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Сепсис, Туберкулез.	3
Тема 4.3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.	Содержание учебного материала	2
	1. Этиология и патогенез БОС. 2. Клинические проявления БОС. 3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса. 4. Критерии эффективности лечебных мероприятий. 5. Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.	
	Практическое занятие	4
	1. Этиология и патогенез БОС. 2. Клинические проявления БОС. 3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса. Критерии эффективности лечебных мероприятий	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.	3
Тема 4.4. Клиническая	Содержание учебного материала	4
	1. Ишемическая болезнь сердца	

фармаколо- гия лекарст- венных средств для лечения за- болеваний сердечно- сосудистой системы	2. Хроническая сердечная недостаточность 3. Гипертоническая болезнь	
	Практическое занятие	4
	1. Ишемическая болезнь сердца 2. Хроническая сердечная недостаточность	
	Самостоятельная работа обучающихся Гипертоническая болезнь	3
Тема 4.5. Клиническая фармаколо- гия анальге- тиков и нес- тероидных противовос- палительных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Наркотические анальгетики: Морфин, Тримеперидин (Промедол), Фентанил, Просидол, Трамадол. 2. Ненаркотические анальгетики: Метамизол натрия (ТМ - Анальгин, Баралгин), Парацетамол. 3. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС): важные моменты для клинической фармакологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Клиническая фармакология: 1. Наркотических анальгетиков. 2. Ненаркотических анальгетиков. 3. НПВС.	
Тема 4.6. Клиническая фармаколо- гия лекарст- венных средств, при- меняемых при гастро-	Содержание учебного материала	2
	1. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Желчно-каменная болезнь. 3. Панкреатиты. 4. Колиты.	
	Практическое занятие	4
	1. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Желчно-каменная болезнь.	

дуоденальной патологии.	3. Панкреатиты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Колиты.	
Всего		186

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения		
Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи	2
	Практическое занятие Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура учреждений здравоохранения	3
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации	2
	Практическое занятие Правовое регулирование медико-социальной помощи	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	1. Особенности оказания медико-социальной помощи	
Раздел 2. Общественное здоровье населения		
Тема 2.1. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала	
	3.2.7. Основные понятия здоровья населения	2
	3.2.8. Оценка состояния здоровья населения	
	Практическое занятие Общественное здоровье населения	4
Тема 2.2. Факторы, определяющие здоровье населения	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Основные понятия здоровья населения	
	Содержание учебного материала	
	3. Факторы, формирующие здоровье 4. Образ жизни как социальное явление 5. Качество жизни, связанное со здоровьем	2
Тема 2.3. Первичные учетные и статистические документы	Практическое занятие Факторы, определяющие здоровье населения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Образ жизни как социальное явление	
	Содержание учебного материала	
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	1. Первичные учетные документы 2. Первичные статистические документы	2
	Практическое занятие Первичные учетные и статистические документы	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Первичные статистические документы	
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации		
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	Содержание учебного материала	
	Показатели для оценки деятельности медицинской организации	2
	Практическое занятие	
	Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	4

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации	3
Тема 3.2. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебного материала 1. Система организации медицинской помощи городскому населению 2. Система организации медицинской помощи сельскому населению	2
	Практическое занятие Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система организации медицинской помощи сельскому населению	4
	Раздел 4. Страховая медицина	
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины	Содержание учебного материала – Общие вопросы и финансирование медицинского страхования – История развития финансирования медицинского страхования	2
	Практическое занятие Нормативно-правовые основы страховой медицины	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития финансирования медицинского страхования	3
	Тема 4.2. Виды медицинского страхования	
	Содержание учебного материала 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование	2
	Практическое занятие Виды медицинского страхования	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Добровольное медицинское страхование	3
	Раздел 5. Экономика здравоохранения	
Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и	Содержание учебного материала – Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	2

финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях 3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	
	Практическое занятие Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	4
Тема 5.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи. 4. Понятие медико-социальной помощи. 5. Особенности оказания медико-социальной помощи. 6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 7. Основные понятия здоровья населения. 8. Оценка состояния здоровья населения. 9. Факторы, формирующие здоровье. 10. Образ жизни как социальное явление. 11. Качество жизни, связанное со здоровьем. 12. Первичные учетные документы. 13. Первичные статистические документы. 14. Показатели для оценки деятельности медицинской организации 15. Система организации помощи городскому населению.	4

	16. Система организации помощи сельскому населению 17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 18. История развития финансирования медицинского страхования 19. Обязательное медицинское страхование. 20. Добровольное медицинское страхование. 21. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения 22. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях. 23. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях. Практические занятия 1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ 2. Правовое регулирование медико-социальной помощи 3. Общественное здоровье населения 4. Факторы, определяющие здоровье населения 5. Первичные учетные и статистические документы 6. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации 7. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению 8. Нормативно-правовые основы страховой медицины 9. Виды медицинского страхования 10. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	
Всего		96

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Психология» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Основные направления психологии		12
Тема 1.1. Задачи и методы психологии	Содержание учебного материала: 1. Предмет, цели и задачи психологии. 2. Основные категории психических явлений. 3. Методология в психологии. 4. Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры. Практическое занятие: Применение методов диагностики для исследования психики личности. Самостоятельная работа обучающихся: Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.	2 2 2
Тема 1.2. Психология личности	Содержание учебного материала: 1. Структура личности по К. Платонову. 2. Этапы развития личности по Эриксону. 3. Свойства личности: - темпераментная структура; - характер, типология; - направленность личности; - способности личности.	2

	Практическое занятие: 1. Диагностирование психических свойств личности и оценка их влияния на эффективность общения. Самостоятельная работа обучающихся: Свойства личности: - темпераментная структура; - характер, типология; - направленность личности; - способности личности.	2 2	
Раздел 2. Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе		13	
Тема 2.1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека	Содержание учебного процесса: 1. Сущность и характеристика познавательных процессов. 2. Эмоциональные процессы и состояния, проявления. 3. Патология познавательных и эмоционально-волевых процессов. 4. Особенности общения с пациентами при психопатологии. Практическое занятие: 1. Выявление характера психических расстройств у пациента и определение тактики эффективного взаимодействия с ним. Самостоятельная работа обучающихся: Особенности общения с пациентами при психопатологии.	2 2 2	
	Тема 2.2. Психологическая помощь при стрессовых ситуациях	Содержание учебного материала: 1. Теория психологии стресса. 2. Причины и фазы развития стресса. 3. Психодиагностика эустресса и дистресса. 4. Способы психологической помощи при стрессах в медицинской деятельности. Практическое занятие: 1. Проведение тренинга антистрессового поведения. Самостоятельная работа обучающихся:	2 3

	Способы психологической помощи при стрессах в медицинской деятельности.	
Раздел 3. Эффективная работа в команде		18
Тема 3.1. Психология малых групп	Содержание учебного процесса: 1. Социально-психологическая характеристика малых групп. 2. Коммуникативная социометрическая структура группы. 3. Динамика группы. 4. Социально-психологические особенности коллектива медицинских работников.	2
	Практическое занятие: 1. Анализирование социометрической структуры и динамики студенческой группы, оценка эффективности работы в команде.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние СМИ на формирование социальных стереотипов»;	2
Тема 3.2. Личность и группа	Семинарское занятие:	2
	Практическое занятие: Анализирование взаимодействия в группе на основе результатов психодиагностики лидерских качеств и совместимости с группой.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализирование и оценка результатов психодиагностики свойств, влияющих на эффективность взаимодействия с членами группы.	2
Тема 3.3. Особенности делового общения	Содержание учебного материала: 1. Психологические основы деловых отношений. 2. Лидерство и руководство. 3. Средства и методы воздействия в официальном общении. 4. Этика деловых отношений в профессии «человек-человек».	2
	Практическое занятие: Тренинг «Умение работать в команде». Определение стиля руководства, структуры взаимодействия её членов и оценка эффективности	2

	работы команды. Самостоятельная работа обучающихся: Личность как субъект и объект управления Причины нарушений деловой этики и пути конструктивного решения проблем	2
Раздел 4. Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		13
Тема 4.1. Психология общения	Содержание учебного материала: 1. Коммуникативный процесс и основные модели общения. 2. Формы общения в онтогенезе. 3. Внутригрупповое общение, стороны, эффективность. 4. Коммуникативные барьеры. Практическое занятие: Выявление коммуникативных барьеров в профессиональном общении, моделирование эффективного взаимодействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы общения в онтогенезе.	2
	Семинарское занятие: Семинар-практикум с элементами тренинговой работы «Эффективного общения». Практическое занятие: 1. Определение положения пациента в системе межличностных отношений, планирование эффективного взаимодействия.	2
Тема 4.2. Технологии эффективного общения в коллективе	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности общения с пациентами различного профиля	2
		3
Раздел 5. Использование простейших методов саморегуляции, поддержание психологического климата в лечебно-профилактических учреждениях		13
Тема 5.1. Волевая регуляция поведения медицинской сестры	Семинарское занятие: Выполнение психотехнических упражнений для снятия психического напряжения и восстановления работоспособности.	2
	Практическое занятие: Анализирование характера делового общения	2

	и планирование методов поддержки оптимального психологического климата. Самостоятельная работа обучающихся: Общение медсестры и пациента учитывая морально - этические нормы.	3
Тема 5.2. Психологический климат ЛПО	Содержание учебного материала: 1. Факторы оптимального психологического климата ЛПУ. 2. Этапы профессиональной адаптации. 3. Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-человек». 4. Профилактика СЭВ.	2
	Практическое занятие: Проведение тренинга «Формирование навыков эффективной коммуникации в деловом общении». Анализирование характера делового общения и планирование методов поддержки оптимального психологического климата.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-человек».	2
Раздел 6. Урегулирование и разрешение конфликтов		14
Тема 6.1. Психология конфликта	Содержание учебного материала: 1. Природа и социальная роль конфликта. 2. Организационные и внутренние причины конфликта. 3. Структура и динамика конфликта. 4. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. 5. Типы конфликтных личностей.	2
	Семинарское занятие: Природа и социальная роль конфликта.	2
	Практическое занятие: 9. Анализирование структуры конфликтного реагирования с	2

	функциональными и дисфункциональными последствиями. 10. Выявление тактических ошибок в процессе урегулирования конфликтов. Самостоятельная работа: Типы конфликтных личностей.	2
Тема 6.2. Стратегия поведения в конфликте	Содержание учебного материала: 1. Организационные способы урегулирования конфликта. 2. Основные принципы профилактики конфликтов. 3. Стратегии разрешения межличностных конфликтов. 4. Роль конфликта в возникновении и развитии болезни. Практическое занятие: Тренинг «Выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль конфликта в возникновении и развитии болезни.	2
Раздел 7. Психологическая поддержка пациента и его окружения		27
Тема 7.1. Основы психосоматики	Содержание учебного материала: 1. Механизмы психосоматических влияний. 2. Патогенез психосоматической патологии. 3. Неврозы. 4. Соматогенные нарушения психики. 5. Психологическая помощь пациенту с психосоматической патологией.	2
	Практическое занятие: 1. Определение генеза психосоматической патологии и тактики психологической помощи пациенту и его окружению.	2
	Самостоятельная работа: «Механизмы психологической защиты» «Профилактика невротизации личности».	2

	логической поддержки пациента и его родственников. Самостоятельная работа обучающихся: Психологическая помощь семье с заболевшим взрослым.	2
Раздел 8.Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях		16
Тема 8.1. Средства общения	Содержание учебного материала: 1. Роль вербальных средств общения в работе медицинской сестры. 2. Особенности невербального общения в медицинской деятельности. 3. Коммуникативные умения медицинской сестры. 5. Психологические приемы консультирования по телефону.	2
	Практическое занятие: 11. Диагностирование психологических проблем пациента и определение средств психотерапевтического воздействия. 12. Деловая игра «Консультирование по телефону»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Соррогении – причины и пути их преодоления».	2
Тема 8.2. Психотерапевтическое общение с пациентами	Содержание учебного материала: 1. Личность пациента и болезнь. 2. Психодиагностика ВКБ (внутренней картины болезни), типа реакции пациента на болезнь. 3. Психологические средства психотерапии. 4. Тактика психотерапевтического общения в работе медицинской сестры.	2
	Практическое занятие: 1. Диагностирование ВКБ и типа реакции на болезнь, определение средств общения в психотерапевтических целях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности общения с пациентами хирургического или другого профиля».	2

Тема 8.3. Эффективные техники общения с пациентом	Семинарское занятие: Специфика общения пациента и медицинской сестры.	2
	Практическое занятие: Тренинг «Психологическая готовность к профессии» 1. Эмпатия и ее уровни. 2. Психологические аспекты сестринского процесса. 3. Саногенное влияние медицинской сестры на пациента. Профилактика соррогении психогенного характера. 4. Принципы общения медицинской сестры. 5. Нормативно-правовая база оказания медицинских услуг.	2
Всего часов		126

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;

права социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

основы законодательства об охране здоровья граждан.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		34
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.1. Основы теории государства и права.	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Самостоятельная работа	
	Основы теории государства и права	
Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.	Содержание учебного материала 1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ 4. Принцип разделения властей в РФ.	2
	Практическое занятие	8
	Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного строя РФ	
	Самостоятельная работа Основы административного, конституционного гражданского права.	4
Тема 1.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей.	2
	Практическое занятие	
	Условия заключения брака. Условия расторжения брака.	
	Самостоятельная работа Основы семейного права	2
Тема 1.4. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения уголовного права. 2. Понятие преступления.	

	3. Понятие уголовной ответственности 4. Виды уголовных наказаний.	2
	Практическое занятие	
	Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности Виды уголовных наказаний.	
	Самостоятельная работа Основы уголовного права	4
Раздел 2 Основы трудового права		26
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
	Практическое занятие	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
	Практическое занятие	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха	2
	Практическое занятие	
	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха	4
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	

	4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда	6
	Практическое занятие Система оплаты труда медработников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда	
	Самостоятельная работа Основы трудового права	4
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 4. Трансплантация и донорство. 5. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
	Практическое занятие	
	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
	Самостоятельная работа Основы трудового права	
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	2
	Практическое занятие	2

	Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	4
	Самостоятельная работа	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала 1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	2
	Практическое занятие	4
	Виды оказания помощи Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	6
	Практическое занятие	
	Понятие иммунопрофилактики Понятие медэкспертизы. Виды оказания помощи	5
	Самостоятельная работа Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	
Дифференцированный Зачет	Содержание учебного материала	2
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Практическое занятие 1. Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан	

	Всего	93

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: 1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.	2

	4. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 6. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 7. Организация структура мед службы в военное время. 8. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Практическое занятие 1	4
	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Федеральный Закон об обороне государства	
	Практическое занятие 2	4
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»	

Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		12
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Семинарское занятие Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	2
	Практическое занятие 1	2
	Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 2	4
	Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 3	2
	Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специ-	

	ального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Практическое занятие	4
	1. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС 2. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Космические катастрофы Экологические катастрофы Нетрадиционные виды оружия	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГО ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	

	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	2
	1.Правила использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 2.Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Индивидуальные средства защиты	
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		10
Тема 5.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1.Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2.Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		31

Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	2
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы 20 века	
Тема 6.2 Действия населения при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	

Техногенные ЧС	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе?	

Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты	

	6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	1. Тестовый контроль 2. Решение ситуационных задач	
Всего		102

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Медицинская паразитология» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
 определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
 проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;

паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
профилактику паразитарных болезней.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятель- ная работа обучающихся		Объем ча- сов
Раздел 1 Введение			2
Тема 1.1. Медицинская парази- тология как наука	Содержание учебного материала		2
	1.	Разделы медицинской паразитологии	
	2.	Виды паразитов человека	
	3.	Влияние паразитов на организм человека	
	4.	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
Раздел 2. Паразитарные заболевания			46
Тема 2.1. Протозоозы: лямбли- оз, трихомониаз, ток- соплазмоз, малярия	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика простейших	
	2.	Классификация	
	3.	Цикл развития. Пути передачи	
	4.	Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	Практические занятия		4
	1.	Основы клиники , диагностика и профилактика протозоозов	
	Самостоятельная работа		3
	1.	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	

Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация гельминтов	
	2.	Общая характеристика цестод	
	3.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	4.	Основы клиники и диагностика. Профилактика	4
	Практические занятия		
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика цестодозов	4
	Самостоятельная работа		
1. Медицинская гельминтология. Цестодозы			
Тема 2.3. Трематодозы	Содержание учебного материала		
	1.	Общая характеристика трематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	4
	Практические занятия		
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика трематодозов	3
	Самостоятельная работа		
1. Трематодозы			
Тема 2.4. Нематодозы	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика нематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	4
	Практические занятия		
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика нематодозов	4
	Самостоятельная работа		
1. Нематодозы			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	1.	Значение своевременного забора материала от больных	
	2.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
	3.	Консерванты для длительного хранения материала	
	Практические занятия		4
	1.	Техника сбора материала от больных для паразитологического исследования	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
Тема 2.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1.	Виды паразитов человека	
	2.	Паразитарные заболевания	
	3.	Значение лечебно-диагностических обследований	
	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	4
	Практические занятия		
	1.	Правила сбора, хранения и доставки материала от больных	
	2.	Диагностические обследования	
	3.	Определение гельминта по внешним признакам	
	4.	Профилактическая деятельность по паразитозам	
Всего			48

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.13.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
формирование нравственной, этической, мировоззренческой позиции профессионала, повышение уровня его личностной зрелости средствами предметной деятельности

Задачи:

1. Развитие коммуникативно-личностных качеств обучающихся, способствующих эффективному выполнению профессиональных обязанностей

2. Формирование навыков профессионально-личностного самоанализа, саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особенности культуры общения;
- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		34
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. История КГБПОУ ББМК. Локальные документы колледжа 2. Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	2
	Практическое занятие	
	1. Ознакомление с локальными нормативными актами ББМК 2. Составление портфолио	2
	Самостоятельная работа	
	Самооценка развития профессионально-личностных качеств	
Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов. 2. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала. 3. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	2
	Практическое занятие	
	Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	2
	Практическое занятие	
	Правила систематизации и оформления материала. Составление списка литературы (в рамках выбранной темы)	2
	Самостоятельная работа	
	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения	

	необходимой информации.	
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы 2. Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования 3. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа	2
	Практическое занятие	
	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии)	2
	Самостоятельная работа	
	Программа исследования	
Тема 1.4 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	1. Реферат и его виды. 2. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. 3. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ.	2
	Практическое занятие	
	1. Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы 2. Цели и задачи исследования 3. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	3
	Самостоятельная работа	
	Технические требования к оформлению.	
Тема 1.5 Информационные технологии в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов 2. Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	
	Практическое занятие	2
	1. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения	

	выступления	3
	Самостоятельная работа	
	Информационные технологии в исследовательской деятельности	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		14
Тема 2.1 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	1. Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития 2. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. 3. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе.	2
	Семинарское занятие	
	1. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Профпригодность. 2. Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	2
	Самостоятельная работа	
	О профессионально важных качествах для будущей деятельности. Ответ на ключевой вопрос найма: какие три вещи, которые я могу проверить, являются поводом для вашей гордости за последние 3-5 лет?	2
	Практическое занятие	
	Профессиональное резюме. Принципы и технологии отбора и оценки персонала	2
	Самостоятельная работа	
	Резюме соискателя по шаблону. Оценка своих сильных/слабых позиций	2
	Практическое занятие	
	1. Тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия)	

	2.Тренинг постановки жизненных целей. Тренинг постановки мотивирующих целей.	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов 2. Профессионально важные качества специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Раздел 3. Культура и этика делового общения		48
Тема 3.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2
	1. Содержание категории «общение». Виды общения 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Позиции общения 3. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.)	2
	Практическое занятие	
	1. Выполнение заданий по теме «Общение». 2. Тренинг по изучению коммуникативной стороны общения	2
	Практическое занятие	
	1. Изучение правил общения в группе, их принятие и обсуждение	3
	Самостоятельная работа	
	Подготовить сообщения по речевой коммуникации Тесты для самотестирования	
Тема 3.2 Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	Содержание учебного материала	2
	1.Нормы речи. 2. Коммуникативные качества речи. Правила эффективной коммуникации 3. Речевые ошибки. Работа с маркерами эмоционально-личностного неблагополучия в речи.	2
	Практическое занятие	
	1.Упражнения на знание норм русского языка (орфоэпическая разминка) 2. Выполнить тест по культуре речи	2
	Практическое занятие	

		1. Выполнение заданий по культуре речи	3
		2. Работа с маркерами эмоционально-личностного неблагополучия в речи	
		Самостоятельная работа	
		Тренировочные упражнения «Речевые ошибки» Объяснить значение и происхождение выражений	
Тема 3.3 Этика общения	делового	Содержание учебного материала	2
		1.Этика делового общения. Этические нормы делового общения	
		2.Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения	
		3. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении	
		4. Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения.	
		Практическое занятие	2
		1. Этика делового общения	2
		2. Характер делового общения в системе здравоохранения	
		Практическое занятие	2
		1. Барьеры общения. Манипуляции в общении. Упражнение–перевертыш «Как завалить работу организации»	
		2. Мини-тренинг способности к управлению поведением сотрудников	2
		Практическое занятие	
		1.Профилактика и разрешение конфликтов. «Психологическое айкидо» Е.М.Литвак, как способ ухода от конфликтов.	
		2. Тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг. партнер, эксперт) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.	4
		Самостоятельная работа	

	Анализ текста выступления делового человека Выполнить тест по изучению мотивации аффилиации (стремления быть принятым)	
Тема 3.4 Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	Содержание учебного материала	2
	1. Социокультурная роль этикета в обществе. Этика и эстетика как часть культуры общества 2. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. 3. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета	2
	Практическое занятие	
	1. Деловой этикет, его правила. Составление и решение ситуационных задач на знание правил делового этикета 2. Этикет и имидж делового человека	2
	Практическое занятие	
	1. Особенности медицинского этикета. Составление и решение ситуационных задач	3
	Самостоятельная работа	
	Правила поведения при деловом общении	
Тема 4.5 Ораторское искусство	Содержание учебного материала	2
	1. Публичное выступление. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью. Поза, жесты, мимика оратора. 2. Культура выступления и дискуссии 3. Этика дистанционного общения. Культура делового письма	2
	Практическое занятие	
	1. Тренинг публичных выступлений и дискуссий 2. Сетевой этикет: общие правила поведения. Составление заявления, служебной записки.	3
	Самостоятельная работа	
	Ораторское искусство	

Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Этика делового общения. Культура речи, общения 1. Особенности делового этикета и его проявление в медицинской практике	2
	Практическое занятие	
	Дифференцированный зачёт	
Всего		96

ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП 14. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности;
- провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы;
- применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;
- применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента;
- осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.

знать:

- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;

- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи;
- классификацию и клинические проявления терминальных состояний;
- основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов;
- методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- фармакотерапию хронического болевого синдрома;
- аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками;
- особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4. 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

(**Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.	Содержание учебного материала	2

Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.	1. Понятие и сущность «паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Основные принципы паллиативной помощи. 2. Происхождение слова «хоспис». Роль ВОЗ в развитии хосписного движения. Концепция и философия хосписов. 3. Правовые основы организации паллиативной помощи. 4. Этика паллиативной помощи. Проблемы качества жизни в современной паллиативной медицине. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.	
Тема 2. Обеспечение безопасной больничной среды.	Содержание учебного материала	2
	13. Обеспечение безопасности при проведении лекарственной терапии и применении медицинских изделий. 14. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании паллиативной помощи. 15. Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи.	
	Практическое занятие Мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды при оказании паллиативной помощи	4
	Самостоятельная работа Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи	4
Тема 3. Диагностика и лечение хронической боли.	Содержание учебного материала 1. Причины и источники хронической боли различного генеза. 2. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. 3. Основы терапии хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Адъювантные и симптоматические средства. Основные требования к программам обезболивания.	2

	4. Нелекарственные методы лечения хронической боли.	
	Практические занятия	
	Наблюдение за состоянием пациента. Диагностика боли	4
	Лечение боли	4
	Самостоятельная работа обучающихся Методики немедикаментозной терапии боли.	4
Тема 4. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика терминальных состояний. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 2. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях: при нарушении терморегуляции; при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой систем у инкурабельного пациента; при недержании кала и мочи; при длительном пребывании на постельном режиме. 3. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.	
	Практическое занятие Паллиативный сестринский уход при респираторных нарушениях, при гастроэнтерологических расстройствах, при урологических осложнениях. Питание тяжелобольных.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Памятка для пациента и его окружения по уходу и самоуходу	4
Тема 5. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биоэтические аспекты	Содержание учебного материала	2
	1. Стадии психологических реакций человека на болезнь. Психологические особенности инкурабельных больных. 2. Основные виды психологической поддержки больных и членов их семьи.	

паллиативной медицинской помощи.	3. Право человека на жизнь. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. 4. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. 5. Стадии умирания. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга». 6. Посмертный уход.	
	Практическое занятие Посмертный уход. Посмертный эпикриз.	4
	Самостоятельная работа обучающихся План беседы с умирающими больными и их родственниками.	4
Тема 6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи 2. Диагностика и лечение хронической боли. 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний. 4. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. 5. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2
Всего		48

ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ «Поликлиника» и БД лекарственных препаратов;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- правовые основы защиты информации в системе здравоохранения Российской Федерации;
- основные принципы и методы защиты информационной системы;
- история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении		12
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Правовые основы защиты информации в системе здра-	1. Основные законодательные источники. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности.	

вохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы	3. Условия успешного функционирования информационной системы. 4. Направления защиты информации в ИС. 5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации. 6. Методы и технологии защиты информации в ИС. 7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации. 8. Технологии защиты целостности информации. 9. Методы и технологии защиты доступности информации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Технологии защиты целостности информации. Методы и технологии защиты доступности информации	4
Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Этапы развития информатизации здравоохранения России. 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. 3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».	4
Раздел 2. Работа с базами данных «Лекарственные препараты»		8
Тема 2.1. Работа с БД «Лекарственные препараты»	Содержание учебного материала	
	1. БД лекарственных средствах. 2. Поиск информации по названию препарата. 3. Возможность вызова отчета о препарате с дальнейшей распечаткой отчета. 4. Требуемая скорость доступа к данным. 5. Защита от искажения и уничтожения данных. 6. Обработка незапланированных запросов к хранимой информации.	
	Практическое занятие 1: Работа с БД «Лекарственные препараты»	2
	Формулярный перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	

	Практическое занятие 2: Работа с БД «Лекарственные препараты»	2
	Формулярный перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от искажения и уничтожения данных	4
Раздел 3. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		40
Тема 3.1. Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»: – Список врачей. – Отделы и штатные единицы. – Расписание врачей. – Режим регистратуры. – Прием пациентов. – Ввод результатов посещения. – Профосмотры. – Диспансеризация. – Отчеты.	
	Практическое занятие 1: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Справочник «Список врачей»	
	Практическое занятие 2: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Справочник «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 3: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 4: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2

	Расписание врачей (режим регистратуры). Интернет-доступ	
	Практическое занятие 5: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 6: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 7: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 8: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 9: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Результаты посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 10: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Результаты посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 11: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	
	Профосмотры.	2
	Практическое занятие 12: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	
	Профосмотры.	
	Практическое занятие 13: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Диспансернизация.	
	Практическое занятие 14: Работа с медицинской информационной си-	2

	Стемой АРМ «Поликлиника»	
	Отчеты	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские сайты для студентов медиков Медицинские сайты для средних медицинских работников	4
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Практическое занятие	
	1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника». 2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	2
Всего:		60

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»

«Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика, по циклам: «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-профилактическая помощь детям».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-

	сиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-191 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;

учебной практики 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
1	2	МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»	75	75	12	38	25			Э
	2	МДК 01.02 «Основы профилактики»	51	51	14	20	17			Дз
2	3	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	138	46	12	22	22			Дз
		Учебная практика УП МДК 0103						2 нед./72 ч		Дз
Итого часов по МДК 01.03			138	46	12	22	22	2 нед./72 ч		
Итого часов по ПМ01			264	172	38	64	64	2 нед./72 ч.		Э

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов

(МДК) и тем			
Раздел ПМ. 01.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		75	
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		75	
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	Содержание		2
	1	Демографическая ситуация в России, регионе.	
	2	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения.	
	3	Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.	
	4	Возрастная периодизация человека.	
	5	Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Семинарское занятие Возрастная периодизация человека. Основные потребности человека в зависимости от возраста.		2
	Практическое занятие		2
		Определение биологического возраста человека. Диагностика уровня индивидуального здоровья.	
	Самостоятельная работа		3
	Факторы, влияющие на здоровье человека		
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и подростков.	Содержание		2
	1	Периоды детского возраста.	
	2	Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.	
	Семинарское занятие Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.		1
	Практическое занятие		1

		Выявление факторов, оказывающих влияние на здоровье при сборе информации о ребенке.	
	Самостоятельная работа		3
		Потребности ребенка в зависимости от возраста.	
Тема 1.2.1. Антенатальный период и период новорожденности	Содержание		2
	1	Закономерности роста и развития человека в антенатальный период.	
	2	Особенности, основные потребности периода новорожденности.	
	3	Принципы ухода за новорожденным.	
	4	Принципы вскармливания новорожденного.	
	5	Принципы создания безопасной окружающей среды для новорожденного.	
	Практические занятия.		
	1	Осуществление ухода за новорожденным.	2
	2	Кормление новорожденного.	2
	Самостоятельная работа		3
	1	Планы патронажей (дородового, новорожденных).	
Тема 1.2.2. Основы формирования здоровья в период раннего детства.	Содержание		2
	1	Особенности периода грудного возраста.	
	2	Виды вскармливания грудных детей.	
	3	Особенности преддошкольного и дошкольного возраста.	
	4	Методы укрепления здоровья детей раннего возраста.	
	5	Принципы создания безопасной окружающей среды для детей раннего возраста.	
	Практические занятия		
	1	Составление плана оздоровительных мероприятий (закаливание, массаж, гимнастика) для детей раннего воз-	4

		раста.	
	2	Составление меню для детей раннего возраста.	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Режим дня для ребенка раннего возраста.	
	2	Гимнастический комплекс упражнений для детей грудного возраста.	
Тема 1.2.3. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности детей школьного возраста.	
	2	Этапы полового созревания.	
	3	Физиологические, психологические, социальные особенности юношеского возраста.	
	4	Методы оценки физического и нервно-психического развития школьников.	
	5	Методы укрепления здоровья школьников.	
	Практические занятия		
	1	Проведение оценки физического и нервно-психического развития школьников.	4
	2	Составление планов мероприятий по укреплению здоровья школьников, юношей, девушек.	4
	Самостоятельная работа.		3
Тема 1.3 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.		Формулы полового развития.	
	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин в период ранней и поздней зрелости.	
	2	Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности.	
	3	Рекомендации женщине по изменению образа жизни в	

		связи с беременностью, подготовке к родам.	
	4	Физиологические роды.	
	Семинарское занятие Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста		2
	Практическое занятие		2
		Рекомендации по коррекции образа жизни беременной, подготовке к родам.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Методы контрацепции.	
	2	Биомеханизм родов.	
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		2
	1	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.	
	2	Климакс. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.	
	3	Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	
	Практическое занятие		3
		Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.	
Тема 1.5. Смерть. Эвтаназия.	Семинарское занятие		1
	1	Смерть, стадии смерти. Виды смерти.	
	2	Медико-социальные и психологические аспекты естественной смерти, уход за умирающим.	
	3	Медико-социальные и психологические аспекты естественной смерти, уход за умирающим.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту		5
		Смерть. Эвтаназия	

Раздел ПМ. 01. Санитарно-гигиеническое воспитание населения			51
МДК 01.02. Основы профилактики			51
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	Содержание		2
	1	Теоретические основы укрепления здоровья.	
	2	Профилактика: понятие, виды, формы, уровни воздействия.	
	3	Роль сестринского персонала в профилактической медицине.	
	4	Методы формирования здорового образа жизни населения.	
	Семинарское занятие Профилактическая медицина. Концепция здоровья.		2
	Самостоятельная работа		2
		Самооценка образа жизни.	
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание населения.	Содержание		2
	1	Основные принципы гигиенического воспитания населения.	
	2	Методы, средства, формы гигиенического воспитания.	
	3	Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья.	
	Семинарское занятие Гигиеническое воспитание населения.		2
	Практическое занятие		2
		Участие в работе Центра здоровья по гигиеническому воспитанию населения.	
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание		2
	1	Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья.	

	2	Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья.	
	3	Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)	
	Практическое занятие		2
		Создание презентаций по основным факторам риска неинфекционных заболеваний.	
	Практическое занятие		2
		Планы бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.4. Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека.		Школа здоровья.	
	Содержание		2
	1	Основные принципы рационального питания. Влияние питания на здоровье человека.	
	2	Значение двигательной активности для здоровья человека.	
	3	Виды тренировочной нагрузки.	
	Практическое занятие		2
		Консультирование по вопросам рационального и диетического питания и двигательной активности.	
Тема 2.5. Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия.	Самостоятельная работа		2
		Паспорт здоровья.	
	Содержание		2
	1	Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции.	
	2	Медико-социальные проблемы семьи.	
	3	Профилактика конфликтов.	
	4	Выявление симптомов домашнего насилия. Профилактика	

		тика домашнего насилия.	
	Практическое занятие		2
		Определение факторов, влияющих на здоровье семьи	
	Самостоятельная работа		2
		План реабилитации пациентов, подвергшихся домашнему насилию.	
Тема 2.6. Профилактика зависимостей.	Содержание		2
	1	Виды зависимостей	
	2	Профилактика никотиновой зависимости.	
	3	Профилактика наркотической зависимости.	
	Практическое занятие		2
		Проведение тренинга по отказу от курения.	
	Самостоятельная работа		2
		Профилактика наркомании.	
Тема 2.7. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.	Содержание		2
	1	Факторы риска и профилактика нарушений соматического здоровья.	
	2	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
	3	Факторы риска и профилактика нарушений психического здоровья.	
	4	Принципы составления программ по изменению стиля жизни.	
	Семинарское занятие. Дифференцированный зачёт.		2
	Практическое занятие		2
		Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	

	Самостоятельная работа по курсовому проекту.		3
		Исследовательская часть работы над проектом: тесты, опросники, анкеты, исследования.	
Раздел ПМ 01.03. Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.			138
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.			56
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.	Содержание		2
	1	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП В РФ.	
	2	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	
	3	Проведение работ профилактической направленности в поликлинике.	
	4	Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.	
	Семинарское занятие Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.		2
	Практическое занятие		2
		Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	
	Самостоятельная работа		2
		Медицинская помощь работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому	
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание		4
	1	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	

	2	Выявление групп населения, подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.	
	3	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	4	Принципы составления оздоровительных программ.	
	Семинарское занятие Профилактика неинфекционных заболеваний.		2
	Практические занятия		
	1	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста.	2
	2	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа		3
Тема 3.3.Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.		Профилактика неинфекционных заболеваний.	
	Содержание		2
	1	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.	
	2	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	
	3	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.	
	4	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центре здоровья.	
	5	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.	
	Практическое занятие		4
		Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.	

	Самостоятельная работа		2
		Профилактические мероприятия по результатам диспансеризации.	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание		2
	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	
	2	Значение иммунопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний.	
	3	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.	
	4	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.	
	Практическое занятие		4
		Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
	Самостоятельная работа		2
		Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.	
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Содержание		2
	1	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с	

		употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	
	Практическое занятие		3
		Составление программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа		3
	Социальное партнерство в профилактической деятельности.		
Тема 3.6. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие		1
	1	Профилактика неинфекционных заболеваний.	
	2	Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.		10
		Аналитическая часть работы над проектом, итоги, необходимая документация и презентация.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Тематика курсовых работ (проектов): 1. Разработка индивидуальной программы здоровья. 2. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике. 3. Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья. 5. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники 6. Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики 7. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр		10

	8. Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике. 9. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний 10. Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении.	
Учебная практика Виды работ: - осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья. - проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		72
ИТОГО		264

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 уметь:
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 вести утвержденную медицинскую документацию;
 знать:
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
 пути введения лекарственных препаратов;
 виды, формы и методы реабилитации;
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в

	ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2250 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1710 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1140 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 570 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственной практики – 396 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК	Максима льная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самосто ятельная работа	Практика		Форма контрол я
				всего часов	теорети ческие занятия	практи ческие занятия		учебная, нед./час	произ- водствен- ная, нед./час	
1	2	МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в том числе:	72	48	12	36	24			
2	3		450	300	104	196	150	1нед/ 36ч	2 нед/ 72ч	
	4		537	358	124	140	179	2нед/ 72ч	6 нед/ 216ч	
3	5		432/ 132*	288/ 88*	92/ 34*	172/ 34*	144/ 44*	1нед/ 36ч		
	6		48/ 288*	32/ 192*	12/ 78*	20/ 114*	16/ 96*	1нед/ 36ч*		
1	2	Сестринский уход в терапии	72	48	12	36	24			
2	3	Сестринский уход в терапии	120	80	24	56	40			
		Сестринский уход в хирургии, онкологии	60	40	18	22	20			
		Сестринский уход в педиатрии	270	180	62	118	90	1нед/ 36ч	2нед/ 72ч	Э

	4	Сестринский уход в терапии	228	152	58	94	76	1нед/ 36ч	4нед/ 144ч	Э
		Сестринский уход в хирургии, онкологии	186	124	38	86	62	1нед/ 36ч	2нед/ 72ч	ЭК
		Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	123	82	28	54	41			Э
3	5	Сестринский уход в психиатрии	60	40	16	24	20			Дз
		Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	126/ 48*	84/ 32*	36/ 12*	48/ 20*	42/ 16*			
		Сестринский уход в невропатологии*	60*	40*	16*	24*	20*			Дз
		Сестринский уход в дерматовенерологии	90/ 36*	60/ 24*	24/ 10*	36/ 14*	30/ 12*			
		Сестринский уход в офтальмологии, ЛОР	96	64	24	40	32			
		Сестринский уход в фтизиатрии	48	32	12	20	16			
		ПП МДК 0201 «Сестринский уход в поликлинике»							3нед/ 108ч	
	6	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях*	78*	52*	24*	28*	26*			Дз
		Сестринский уход в невропатологии	60	40	16	24	20			
		Сестринский уход в	54*	36*	14*	22*	18*			Дз

		дерматовенерологии*								
		Сестринский уход в фтизиатрии*	48*	32*	12*	20*	16*			
		Сестринский уход в офтальмологии, лор*	96*	64*	24*	40*	32*			Дз
		Учебная практика УП МДК 0201						3нед/108ч		
Итого часов по МДК 02.01			1539/420*	1026/280*	344/112*	564/148*	513/140*	3нед/108ч	11нед/396ч	
3	5	МДК.02.02 «Основы реабилитации»	180	120	28	92	60			Э
		Учебная практика УП МДК 0202 Основы реабилитации						1нед/36ч		
	6	МДК.02.02 «Основы реабилитации»*	180*	120*	28*	92*	60*			Э*
		Учебная практика УП МДК 0202 Основы реабилитации						1нед/36ч*		
Итого часов по МДК 02.02			180/180*	120/120*	28/28*	92/92*	60/60*	1нед/36ч 1нед/36ч*		
Итого часов по ПМ02			1719/600*	1146/400*	372/140*	656/240*	573/200*	144	11нед/396ч	

*первый поток (группы 311,312,313)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			1530
Тема 1.1 Сестринский уход в терапии. Цели и задачи. Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования.		Содержание	2
	1	История сестринского дела в терапии	
	2	Развитие медицинских технологий сестринского ухода в терапии; применение новейших медикаментозных средств	
	3	Применение регламентирующей документации в работе медицинской сестры в ЛПО.	
		Практическое занятие	4
		Применение регламентирующих документов при анализе клинической ситуации. Технология проведения субъективного и объективного обследования пациента	
		Самостоятельная работа	3
	1	Нормативная и регламентирующая документация работы медицинской сестры ЛПО	
Тема 1.2 Сестринский уход при остром бронхите		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Острый бронхит»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика острого бронхита	
	3	Сестринский уход при остром бронхите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром бронхите, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3

	1	Применение лекарственных средств при остром бронхите	
	2	Алгоритм ухода при кашле	
Тема 1.3. Сестринский уход при простом хроническом бронхите		Содержание	2
	1	Определение понятия: « Острый и простой хронический бронхит»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика острого и простого хронического бронхита	
	3	Сестринский уход при остром и хроническом бронхите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром простом хроническом бронхите	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.4. Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)		Содержание	2
	1	Определение понятия: «ХОБЛ»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика ХОБЛ, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	3	Сестринский уход при ХОБЛ	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринский ухода при ХОБЛ	
		Самостоятельная работа:	3
	1	Лекарственные средства при ХОБЛ	
Тема 1.5. Сестринский уход при пневмонии	2	Алгоритм ухода при приступе удушья	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Пневмония»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	

	2	Принципы лечения и профилактика пневмонии	
	3	Сестринский уход при пневмонии	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при пневмонии, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
	1	Лекарственные средства при пневмонии	
	2	Алгоритм ухода при лихорадке	
Тема 1.6. Сестринский уход при бронхиальной астме		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	3	Сестринский уход при бронхиальной астме	
	4	Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме	
		Самостоятельная работа	3
	1	Сестринская помощь при приступе удушья	
	2	Пользование ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером, спинхалером	
Тема 1.7 Сестринский уход при де- структивных заболеваниях легких,		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Острый и хронический абсцесс легкого», «Гангрена легкого», «Бронхоэктатическая болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни	
	3	Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	

		Практические занятия	4
	1	Осуществление сестринского ухода при остром абсцессе легкого, гангрене легкого	
	2	Осуществление сестринского ухода при хроническом абсцессе легкого	
	3	Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни	
		Самостоятельная работа	2
	1	Памятка пациенту и его родственникам по правилам приема лекарственных препаратов	
	2	Лекарственные средства при гнойных заболеваниях легких	
	3	Ситуационные задачи	
Тема 1.8 Сестринский уход при бронхоэктатической бо- лезни		Содержание	
	1	Определение понятий: «Острый и хронический абсцесс легкого», «Гангрена легкого», «Бронхоэктатическая болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни	
	3	Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	
		Практические занятия	4
	1	Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни	
Тема 1.9. Сестринский уход при плевритах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Сухой и экссудативный плеврит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов	
	3	Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при сухом и экссудативном плевритах, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	

Тема 1.10. Сестринский уход при раке легкого		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Рак легкого»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Выявление признаков осложнений при раке легкого и оказание сестринской и паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	3	Принципы лечения и профилактика рака легкого	
	4	Сестринский уход при раке легкого	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода и оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
	1	Памятка для родственников по уходу за больным при раке легкого	
	2	Лекарственные средства при раке легкого	
	3	Алгоритм сестринской помощи при спонтанном пневмотораксе	
Тема 1.11. Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ 3 семестр		Содержание	2
	1	Определение понятия «Электрокардиография».	
	2	Электрокардиограф, устройство, соблюдение правил использования аппаратуры в ходе лечебно-диагностического процесса	
	3	Регистрация ЭКГ и распознавание ее технических нарушений	
		Практическое занятие	4
		Осуществление регистрации ЭКГ и распознавание технических нарушений регистрации ЭКГ	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.12. Сестринский уход при ревматизме		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Ревматизм»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика ревматизма	

	3	Сестринский уход при ревматизме	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ревматизме	
		Самостоятельная работа	3
	1	Лекарственные средства при ревматизме	
	2	Алгоритм постановки пробы на переносимость к пенициллину	
Тема 1.13. Сестринский уход при миокардите, эндокардите		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Миокардит», «Эндокардит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика миокардита, эндокардита	
	3	Сестринский уход при миокардите, эндокардите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринский ухода при миокардите, эндокардите	
		Самостоятельная работа	2
	1	Ситуационные задачи	
	2	Лекарственные средства при лечении пациентов с миокардитом и эндокардитом	
	3	Уход за больным миокардитом и эндокардитом	
Тема 1.14. Сестринский уход при пороках сердца		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Порок сердца»; причины, клинические проявления митрального и аортального стеноза и недостаточности, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика пороков сердца	
	3	Сестринский уход при пороках сердца	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при пороках сердца	
		Самостоятельная работа	3
	1	Лекарственные средства при пороках сердца	
	2	Уход за больным с пороком сердца	

Тема 1.15. Сестринский уход при гипертонической болезни		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Артериальная гипертензия», «Гипертонический криз»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни	
	3	Сестринский уход при гипертонической болезни	
	4	Выявление признаков гипертонического криза и оказание сестринской помощи	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни. Оказание сестринской помощи при гипертонических кризах	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при гипертонической болезни	
	2	Уход при гипертоническом кризе	
Тема 1.16. Сестринский уход при атеросклерозе		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Атеросклероз»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика атеросклероза	
	3	Сестринский уход при атеросклерозе	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе	
		Самостоятельная работа	3
	1	Рациональное питание при атеросклерозе	
Тема 1.17. Сестринский уход при стенокардии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «ИБС», «Стенокардия»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика стенокардии	
	3	Сестринский уход при стенокардии	
	4	Выявление признаков приступа стенокардии и оказание сестринской помощи	

		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при стенокардии	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при стенокардии	
	2	Уход за больным стенокардией	
Тема 1.18. Сестринский уход при инфаркте миокарда		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Инфаркт миокарда»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда	
	3	Принципы лечения и профилактика инфаркта миокарда	
	4	Сестринский уход при инфаркте миокарда	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда	
		Оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при инфаркте миокарда	
	2	Уход за больным в острейшем периоде инфаркта миокарда	
Тема 1.19. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности		Содержание	2
		Определение понятий: «Острая сосудистая недостаточность» и «Острая сердечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	2	Организация и оказание сестринской помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	3	Принципы лечения и профилактика острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	4	Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
		Практические занятия	4
	1	Осуществление сестринского ухода при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	

	2	Осуществление сестринского ухода при сосудистой недостаточности	
	3	Осуществление сестринского ухода при острой сердечной недостаточности	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при обмороке, коллапсе, шоке	
	2	Уход при сердечной астме и отеке легких	
Тема 1.20. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Хроническая сердечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика ХСН	
	3	Сестринский уход при ХСН	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при ХСН	
Тема 1.21. Сестринский уход при гастрите	2	Уход за больным с ХСН	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Гастрит»; причины, факторы риска, клинические проявления, типы гастритов	
		Практическое занятие	4
	1	Принципы лечения и профилактика гастрита	
	2	Сестринский уход при гастрите	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.22. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите		Лечебное питание при гастрите	
		Содержание	2
	1	Принципы лечения и профилактики острого гастрита	
	2	Принципы лечения и профилактики хронического гастрита	
	3	Сестринский уход при остром и хроническом гастрите	

		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при остром и хроническом гастрите	
	2	Уход за больным хроническим гастритом	
Тема 1.23. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	3	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	2	Лечебное питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
Тема 1.24. Сестринский уход при раке желудка		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Рак желудка»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика рака желудка	
	3	Сестринский уход при раке желудка	
	4	Оказание паллиативной помощи при раке желудка в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при раке желудка, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	1	Самостоятельная работа	3

		Применение лекарственных средств при раке желудка	
	2	Уход за больным раком желудка	
Тема 1.25. Сестринский уход при хроническом панкреатите		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Хронический панкреатит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
		Оказание сестринской помощи при приступе панкреатита	
	3	Принципы лечения и профилактика хронического панкреатита	
		Сестринский уход при хроническом панкреатите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хроническом панкреатите	
		Самостоятельная работа	4
	1	Применение лекарственных средств при хроническом панкреатите	
		Уход за больным хроническим панкреатитом	
Тема 1.26. Сестринский уход при хроническом энтерите и колите	1	Содержание	2
		Определение понятий: «Хронический энтерит», «Хронический колит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика хронического энтерита и колита	
		Сестринский уход при хроническом энтерите и колите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хроническом энтерите и колите	
		Самостоятельная работа	3
	1	Подготовка к лабораторным исследованиям	
Тема 1.27. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах		Содержание	2
		Определение понятий: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Хронический холецистит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика дискинезий желчевыводящих путей и холециститов	

		Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах	
	1	Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при дискинезиях желчевыводящих путей и хронических холециститах	
	1	Уход за больным дискинезией желчевыводящих путей и хроническим холециститом	
Тема 1.28. Сестринский уход при желчнокаменной болезни		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Желчнокаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики	
	3	Принципы лечения и профилактика желчнокаменной болезни	
	4	Сестринский уход при желчнокаменной болезни	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни	
		Самостоятельная работа	4
	1	Уход при приступе желчной колики	
	2	Информация из системы интернет по уходу за больными желчнокаменной болезнью и составление конспекта	
	3	Словарь терминов по теме	
Тема 1.29. Сестринский уход при хронических гепатитах		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Хронический гепатит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика хронических гепатитов	
	3	Сестринский уход при хронических гепатитах	

		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при хроническом гепатите	
	2	Ситуационные задачи	
Тема 1.30. Сестринский уход при циррозе печени		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Цирроз печени»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика циррозов печени	
	3	Сестринский уход при циррозах печени	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при циррозах печени	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применению лекарственных средств при циррозе печени	
	2	Уход за больным циррозом печени	
Тема 1.31. Сестринский уход при диффузном гломерулоне- фрите		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Диффузный гломерулонефрит»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика диффузного гломерулонефрита	
		Практическое занятие	4
	1	Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите с ведением медицинской документации	
		Самостоятельная работа	4
	1	Применение лекарственных средств при диффузном гломерулонефрите	
	2	Ухода за больным диффузным гломерулонефритом	
Тема 1.32. Сестринский уход при остром и хроническом		Содержание	2
	1	Принципы лечения и профилактика острого диффузного гломерулонефрита	
	2	Принципы лечения и профилактика хронического диффузного гломерулоне-	

диффузном гломерулонефрите		фрита	
	3	Сестринский уход при остром и хроническом диффузном гломерулонефрите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гломерулонефритах	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при хроническом диффузном гломерулонефрите	
Тема 1.33. Сестринский уход при остром пиелонефрите	2	Уход за больным хроническим диффузным гломерулонефритом	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Острый пиелонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика острого пиелонефрита	
	3	Сестринский уход при остром пиелонефрите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром пиелонефрите, ведение медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при остром пиелонефрите	
	2	Уход за больным острым пиелонефритом, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Тема 1.34. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите 4 семестр		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Хронический пиелонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика хронического пиелонефрита	
	3	Сестринский уход при хроническом пиелонефрите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хроническом пиелонефрите	
		Самостоятельная работа	3

	1	Применение лекарственных средств при хроническом пиелонефрите	
	2	Уход за больными хроническим пиелонефритом	
Тема 1.35. Сестринский уход при мочекаменной болезни		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Мочекаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика мочекаменной болезни	
	3	Оказание сестринской помощи при приступе почечной колики	
	4	Сестринский уход при мочекаменной болезни	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при мочекаменной болезни	
	2	Уход за больными с мочекаменной болезнью	
Тема 1.36. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Острая почечная недостаточность»; «Хроническая почечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика острой и хронической почечной недостаточности	
	3	Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при почечной недостаточности	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при почечной недостаточности	
Тема 1.37. Сестринский уход при железодефицитной анемии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Анемия», «Железодефицитная анемия»; нормальные показатели и показатели анализа крови при железодефицитной анемии; причины, клинические проявления	

	2	Принципы лечения и профилактика железодефицитной анемии	
	3	Сестринский уход при железодефицитной анемии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии	
		Самостоятельная работа:	3
	1	Уход за больными с железодефицитной анемией	
	2	Применение лекарственных средств при железодефицитной анемии	
Тема 1.38. Сестринский уход при В12 и фолиеводефицитной анемии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «В12 дефицитная анемия», «Фолиеводефицитная анемия»; показатели анализа крови при В12 и фолиеводефицитной анемии; причины, клинические проявления	
		Практическое занятие	4
	1	Принципы лечения и профилактика В12 дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
	2	Сестринский уход при В12 дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при лечении В12 дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
Тема 1.39. Сестринский уход при остром лейкозе	2	Ситуационные задачи	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Острый лейкоз»; нормальные показатели анализа крови, показатели анализа крови при остром лейкозе; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения острого лейкоза	
	3	Сестринский уход при остром лейкозе	
	4	Оказание паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром лейкозе, взаимодействуя с	

		участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
	1	Словарь медицинских терминов по теме	
	2	Ситуационные задачи	
	3	Применение лекарственных средств при остром лейкозе	
Тема 1.40. Сестринский уход при хроническом лейкозе		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Хронический лейкоз»; показатели анализа крови при хроническом лейкозе; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения хронического лейкоза	
	3	Сестринский уход при хроническом лейкозе	
	4	Оказание паллиативной помощи при хроническом лейкозе в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Сестринский уход при хроническом лейкозе	
		Самостоятельная работа	3
	1	Словарь терминов по теме	
Тема 1.41. Сестринский уход при геморрагических диатезах	2	Уход при кровотечении	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Геморрагический диатез»; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при геморрагических диатезах; причины, клинические проявления	
		Практическое занятие	4
	1	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов	
	2	Сестринский уход при геморрагических диатезах	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.42.	1	Применение лекарственных средств при геморрагических диатезах	
	2	Проблемно-ситуационные задачи	
		Содержание	2

Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	1	Определение понятия: «Диффузный токсический зоб»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика диффузного токсического зоба	
	3	Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при диффузном токсическом зобе	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при диффузном токсическом зобе	
	2	Уход за больными диффузным токсическим зобом	
Тема 1.43. Сестринский уход гипотиреоз и эндемическом зобе		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Гипотиреоз», «Эндемический зоб»; причины, клинические проявления	
		Практическое занятие	4
	1	Принципы лечения и профилактика гипотиреоза, эндемического зоба	
	2	Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при гипотиреозе и эндемическом зобе	
Тема 1.44. Сестринский уход при сахарном диабете	2	Уход за больными гипотиреозом и эндемическим зобом	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Сахарный диабет»; причины, клинические проявления скрытого и явного сахарного диабета, возможные осложнения	
	2	Оказание сестринской помощи при диабетических комах	
	3	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета	
	4	Сестринский уход при сахарном диабете	
		Практическое занятие	4
		Сестринский уход при сахарном диабете и сестринской помощи при диабетических комах	
		Самостоятельная работа	3

	1	Применение лекарственных средств при сахарном диабете	
	2	Лечебное питание при сахарном диабете	
Тема 1.45. Сестринский уход при ожирении		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Ожирение»; причины, клинические проявления	
		Практическое занятие	4
	1	Принципы лечения и профилактика ожирения	
	2	Сестринский уход при ожирении	
		Самостоятельная работа	3
		Лечебное питание при ожирении	
Тема 1.46. Сестринский уход при ревматоидном артрите		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Ревматоидный артрит»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика ревматоидного артрита	
	3	Сестринский уход при ревматоидном артрите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при ревматоидном артрите	
Тема 1.47. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе	2	Уход за больными ревматоидным артритом	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Деформирующий остеоартроз»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика деформирующего остеоартроза	
		Практическое занятие	4
	1	Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе	
		Осуществление сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3

Тема 1.48. Сестринский уход при острых аллергозах	1	Применение лекарственных средств при остеоартрозе	
	2	Ситуационные задачи	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Острые аллергозы»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	2	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	
	3	Принципы лечения и профилактика острых аллергозов	
	4	Сестринский уход при острых аллергозах	
		Практические занятия	2
	1	Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	
	2	Осуществление сестринской помощи при острых аллергозах	
		Самостоятельная работа	4
	1	Гипоаллергенная диеты	
	2	Применение лекарственных средств при острых аллергозах	
	3	Уход при анафилактическом шоке и стекловидном отеке гортани	
Учебная практика Виды работ – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях; – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача; – проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; – выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; – оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций; – обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств; – заполнение медицинской документации			36
Производственная практика по профилю специальности Виды работ			144

– осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях; – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; – проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; – выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; – оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций; – обучение пациентов самоуходу и правилам приема лекарств; – заполнение утвержденной медицинской документации			
Тема 1.49. Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи		Содержание	2
	1	История хирургии	
	2	Основные виды хирургической патологии	
	3	Принципы организации работы в хирургическом отделении	
	4	Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре, поликлинике, операционном блоке и Перевязочной	
Тема 1.50. Сестринский уход: асептика и антисептика		Содержание	2
	1	Определение понятий: «асептика», «антисептика»	
	2	Методы обработки рук хирурга, операционного поля	
	3	Дезинфекция и стерилизация перевязочного, шовного материала, инструментов, резиновых изделий, операционного белья	
	4	Основные антисептические средства и способы их применения	
		Практическое занятие	4
		Освоение методов асептики и антисептики при работе в операционном блоке и перевязочной	
		Самостоятельная работа	4

		Реферат: «Современные средства для стерилизации эндоскопического оборудования»	
Тема 1.51. Сестринский уход при местной хирургической инфекции		Содержание	2
	1	Определение понятия: «местная хирургическая инфекция»; возбудители, пути проникновения, фазы гнойно-воспалительного процесса, общие и местные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции	
	3	Сестринский уход при местной хирургической инфекции	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции	
		Самостоятельная работа	4
		Памятка: «Особенности местной хирургической инфекции у больных сахарным диабетом»	
Тема 1.52. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции		Содержание	2
	1	Определение понятий: «общая хирургическая инфекция», «хроническая хирургическая инфекция», «анаэробные инфекции: столбняк, газовая гангрена»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	3	Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции совместно с персоналом хирургического отделения	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	
		Самостоятельная работа	4
		Буклеты: «Профилактика анаэробной инфекции»	
Тема 1.53. Сестринский уход при проведении анестезии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «общая анестезия», «местная анестезия»; возможные осложнения	

	2	Подготовка больного к анестезии; сестринский уход	
	3	Применение медикаментозных средств для проведения анестезии по назначению врача	
		Практическое занятие	4
	1	Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии	
		Самостоятельная работа	4
	1	Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии	
Тема 1.54. Сестринский уход при проведении десмургии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «десмургия», «повязка», «перевязка»; основные виды повязок	
	2	Правила бинтования, наложения эластичных бинтов и чулок	
	1	Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности.	
		Практическое занятие	4
	2	Осуществление наложения лейкопластырных повязок	
		Самостоятельная работа	
Тема 1.55. Сестринский уход при раневом процессе		Содержание	2
	1	Определение понятия: «рана»; классификация ран, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран	
	2	Принципы лечения и профилактика чистых и гнойных ран	
	3	Сестринский уход при раневом процессе	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при раневом процессе	
		Самостоятельная работа	4
		Доклад: «Современные лекарственные средства для лечения чистых и гнойных ран»	
Тема 1.56. Сестринский уход при		Содержание	2
	1	Определение понятия: «кровотечение»; причины, виды, классификация	

кровотечении		кровотечений, возможные осложнения при кровопотере	
	2	Общие и местные симптомы кровопотери	
	3	Способы временной и окончательной остановки кровотечений	
	4	Сестринская помощь при кровотечениях	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при кровотечении, оказание сестринской помощи	
		Самостоятельная работа	3
		Беседа: «Предупреждение кровотечения при гемофилии»	
Тема 1.57. Сестринский уход при гемотрансфузии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «инфузия», «гемотрансфузия»	
	2	Определение понятий: «группы крови и резус-фактор», «пробы на совместимость»; возможные осложнения	
	3	Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности	
	4	Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Практическое занятие	4
		Освоение методики определения групп крови и резус- фактора с помощью цоликлонов	
		Самостоятельная работа	3
		Памятка: «Донорство»	
Тема 1.58. Сестринский уход при оперативной хирургии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «первичная хирургическая обработка раны», «местная анестезия», «трахеотомия», «трахеостомия»	
	2	Набор инструментов для первичной хирургической обработки раны, вскрытия абсцесса	
	3	Набор инструментов для местной анестезии	

	4	Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Практическое занятие	4
		Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
		Самостоятельная работа	3
		Памятка: «Дезинфекция медицинской аппаратуры операционного блока»	
Тема 1.59. Сестринский уход в пери-оперативном периоде		Содержание	2
	1	Деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде	
	2	Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде	
		Практическое занятие	4
		Осуществление деятельности медицинской сестры в периоперативном периоде, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
		Памятка: «Питание больных в послеоперационном периоде»	
Тема 1.60. Сестринский уход при травмах конечностей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «травматизм»; классификация	
	2	Определение понятий: «ушибы», «растяжения», «вывихи», «переломы верхних и нижних конечностей»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	3	Определение понятия: «синдром длительного сдавления»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	4	Принципы лечения и профилактика травм конечностей	
	5	Сестринский уход при травмах конечностей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей; приготовление	

		гипсовых бинтов и лонгет	
		Самостоятельная работа	3
		Профилактика остеопороза	
Тема 1.61. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза		Содержание	2
	1	Определение понятий: «переломы позвоночника», «повреждения спинного мозга»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Определение понятия: «переломы костей таза»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	3	Принципы лечения и профилактика травм позвоночника и таза	
	4	Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при переломе позвоночника и костей таза	
		Самостоятельная работа	3
		Ситуационные задачи по теме	
Тема 1.62. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении		Содержание	2
	1	Определение понятия: «ожоги»; «электротравма»; «отморожения»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравмы, отморожений	
	3	Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями, ведение медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
		Оказание неотложной помощи при термических ожогах, электротравме, отморожении	
Тема 1.63. Сестринский		Содержание	2

уход при заболеваниях сосудов	1	Определение понятий: «облитерирующий эндартериит», «облитерирующий атеросклероз», «варикозная болезнь», «тромбофлебит», «флеботромбоз», «острый тромбоз артерий», «сухая и влажная гангрена», «свищи», «язвы»; клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика заболеваний сосудов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	3	Сестринский уход при заболеваниях сосудов	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов, со свищами, трофическими язвами нижних конечностей	
		Самостоятельная работа	3
		Коррекция образа жизни при заболеваниях сосудов	
Тема 1.64. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы		Содержание	2
	1	Определение понятий: «переломы свода и основания черепа»; основные клинические проявления	
	2	Определение понятий: «черепно-мозговая травма», «сотрясение головного мозга», «ушиб головного мозга», «сдавление головного мозга»; основные клинические проявления	
	3	Определение понятий: «вывихи нижней челюсти», «переломы верхней и нижней челюсти»; основные клинические проявления	
	4	Принципы лечения повреждений и заболеваний головы	
	5	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при повреждениях и заболеваниях головы	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.65. Сестринский		Содержание	2
	1	Определение понятий: «ранение сосудов шеи», «ранение пищевода», «ране-	

уход при повреждении и заболеваниях органов шеи		ние гортани», «ранение трахеи»; клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Определение понятия: «инородные тела пищевода, гортани»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	3	Определение понятия: «химические ожоги пищевода»; клинические проявления, возможные осложнения	
	4	Определение понятия: «зоб»; клинические проявления, возможные осложнения	
	5	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний органов шеи	
	6	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи	
		Самостоятельная работа	3
		Памятка: «Питание пациентов с ожогами и рубцовыми стенозами пищевода»	
Тема 1.66. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки		Содержание	2
	1	Определение понятия: «закрытые травмы грудной клетки», «переломы рёбер»; клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Определение понятий: «пневмоторакс», «гемоторакс»; клинические проявления	
	3	Определение понятий: «абсцесс лёгкого», «эмпиема плевры»; клинические проявления, возможные осложнения	
	4	Определение понятия: «мастит»; клинические проявления, возможные осложнения	
	5	Принципы лечения и профилактика травм и заболеваний грудной клетки	
	6	Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки, ведение утверждённой медицинской документации	

		Самостоятельная работа	3
		Профилактика лактационного мастита	
Тема 1.67. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости		Содержание	2
	1	Определение понятий: «тупая травма живота», «непроникающие и проникающие ранения живота», «грыжи передней брюшной стенки», «ущемлённая грыжа»; основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм брюшной полости	
	3	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях брюшной полости	
		Самостоятельная работа	3
		Травмы и заболевания брюшной полости	
Тема 1.68. Сестринский уход при «остром животе»		Содержание	2
	1	Определение понятий: «острый живот», «острый аппендицит», «острый холецистит», «острая кишечная непроходимость», «острый панкреатит», «перфоративная язва желудка», «перитонит»; основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика «острого живота»	
	3	Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе»	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот», оказание сестринской помощи	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.69. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и		Содержание	2
	1	Определение понятия: «острая задержка мочи»; основные клинические проявления	
	2	Определение понятий: «травмы почек и мочевого пузыря», «мочекаменная	

почек		болезнь», «почечная колика», «аденома предстательной железы»; основные клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек	
	4	Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек	
		Самостоятельная работа	3
		Профилактика аденомы простаты	
Тема 1.70. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки		Содержание	2
	1	Определение понятий: «травмы прямой кишки», «выпадение прямой кишки», «трещины заднего прохода», «острый и хронический парапроктит», «геморрой»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм прямой кишки	
	3	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах прямой кишки, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.71. Сестринский уход в онкологии: основные понятия, этико-деонтологический аспект		Содержание	2
	1	Определение понятий: «канцерогены», «предраковые заболевания», «злокачественные новообразования»; основные клинические проявления	
	2	Этиология, классификация, клинические проявления злокачественных новообразований	
	3	Этика и деонтология в онкологии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными с приме-	

		нением принципов медицинской этики и деонтологии.	
		Самостоятельная работа	3
	1	Ситуационные задачи по теме	
Тема 1.72. Сестринский уход при онкологических заболеваниях: лечение, профилактика, паллиативная помощь		Содержание	2
	1	Принципы лечения и профилактика онкологических заболеваний	
	2	Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными в стационаре и на дому; оказание паллиативной помощи.	
		Самостоятельная работа	3
		Применение лекарственных средств при онкологических заболеваниях	
Тема 1.73. Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника		Содержание	2
	1	Определение понятий: «рак желудка», «рак поджелудочной железы», «рак толстого кишечника»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика рака желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
	3	Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи	
		Самостоятельная работа	3
		Питание после операций на органах ЖКТ.	
Тема 1.74. Сестринский уход при раке гортани,		Содержание	2
	1	Определение понятий: «рак гортани», «рак щитовидной железы», «центральный	

щитовидной железы, лёгкого		ный и периферический рак легкого»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика рака гортани, щитовидной железы, лёгкого	
	3	Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
		Способы раннего выявления рака гортани, щитовидной железы, лёгкого	
Тема 1.75. Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты		Содержание	2
	1	Определение понятий: «рак почки», «рак мочевого пузыря», «рак простаты»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика рака почки, мочевого пузыря, простаты	
	3	Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при раке почки, мочевого пузыря, простаты в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
		Уход за онкологическими больными на дому	
Тема 1.76 Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы		Содержание	2
	1	Определение понятий: «предрак и рак молочной железы», «меланома», «рак нижней губы»; основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика рака молочной железы, меланомы, рака нижней губы	
	3	Сестринский уход при раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы в послеоперационном периоде в стационаре и на дому	

		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за больными после операции на молочной железе	
		Самостоятельная работа	2
		Профилактика рака молочной железы	
Тема 1.77 Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы		Содержание	
		Практическое занятие	2
	1	Осуществление сестринского ухода за больными после операции на нижней губе, удалении меланомы на коже в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
	1	Профилактика меланомы, рака нижней губы	
Учебная практика Виды работ — участие в приеме и сдачи дежурств; — осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода; — осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; — осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций; — проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; — осуществление введения лекарственных веществ разными способами; — участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; — осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами; — осуществление ухода за умирающими пациентами			36
Производственная практика по профилю специальности Виды работ			72

– освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; – осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; – осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек; – проведение мероприятий по профилактике пролежней; – ведение листа динамического наблюдения; – проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; – выполнение фармакотерапии по назначению врача; – осуществление забора крови из вены; – проведение различных видов уборок в операционной; – осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации; – освоение техники накладывания и снятия кожных швов			
Тема 1.78.Сестринский уход за недоношенным ребенком		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Педиатрия». Цели и задачи	
	2	Степени и характеристика недоношенного ребенка	
	3	Сестринский уход за недоношенным ребенком, предоставление информации в понятном для родителей виде, объяснение сути вмешательств	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
Тема 1.79. Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Болезнь Дауна», «Синдром Клайнфелтера», «Синдром Шерешевского-Тернера»; основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний у детей	
	3	Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при болезни Дауна, синдроме	

		Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Тема 1.80. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Целиакия», «Фенилкетонурия», «Муковисцидоз»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика целиакии, фенилкетонурии, муковисцидоза	
	3	Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
		Диетотерапия при ферментопатиях	
Тема 1.81. Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Родовая опухоль», «Кефалогематома», «Травмы костей черепа», «Травмы спинного мозга», «Перелом ключицы», «Перелом плечевой кости», «Перелом бедренной кости», «Повреждение мягких тканей», «Повреждение внутренних органов», «Травмы центральной нервной системы»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика врожденных пороков развития и родовых травм	
	3	Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах. Осуществление сотрудничества с отделениями профилактики	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при родовых травмах и врожденных пороках развития в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	3
		Профилактика врожденных уродств	

Тема 1.82. Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Асфиксия новорожденного», «Гемолитическая болезнь новорожденного»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	
	3	Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
		Уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	
Тема 1.83. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка, слизистых и сепсисе в периоде новорожденности.		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Неинфекционные заболевания кожи: опрелость, потница, склерема, склередема, везикулопустулез, эксфолиативный дерматит, флегмона новорожденного, омфалит катаральный, омфалит флегмонозный, омфалит некротический, катаральный и гнойный конъюнктивит, сепсис новорожденных»; причины, основные клинические проявления	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупка, слизистых, сепсисе в периоде новорожденности	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.84. Сестринский уход при хронических расстройствах питания у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Гипотрофия», «Паротрофия»; факторы риска, клинические проявления	
	2	Принципы лечения при гипотрофии, паратрофии. Организация режима и фазовое питание	
	3	Сестринский уход при гипотрофии, паратрофии	

		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при хронических расстройствах питания	
		Самостоятельная работа	3
		Сестринский уход при гипотрофии у детей	
Тема 1.85. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Рахит», «Спазмофилия», «Гипервитаминоз витамина Д»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза витамина Д	
	3	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	
		Самостоятельная работа	3
	1	Реабилитационные мероприятия при рахите	
	2	Костные изменения при рахите со стороны черепа, грудной клетки, костей таза, конечностей	
Тема 1.86. Сестринский уход при аномалиях конституции		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Конституция»; факторы риска	
	2	Определение понятий: «Аллергический диатез», «Экссудативно-катаральный диатез», «Нервно-артритический диатез», «Лимфатико-гипопластический диатез»; причины, клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика диатезов	
	4	Сестринский уход при диатезах в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при аллергическом, экссудативно-катаральном, нервно-артритическом, лимфатико-гипопластическом диатезах	
		Самостоятельная работа	3

		Питание детей с аномалиями конституции	
Тема 1.87. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей		Содержание	2
	1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей	
	2	Определение понятий: «Острый ринит», «Острый фарингит», «Острый трахеит», «Стенозирующий ларингит»; причины, клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика острых заболеваний верхних дыхательных путей у детей	
	4	Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром рините, фарингите, трахеите, стенозирующем ларингите, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
		Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей	
Тема 1.88. Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Простой бронхит», «Обструктивный бронхит», «Бронхиолит», причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика простого, обструктивного бронхитов, бронхиолита	
	3	Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при бронхитах у детей в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	4
		Частота дыхательных движений, частота сердечных сокращений, артериальное давление по возрастам	
Тема 1.89. Сестринский		Содержание	2

уход при пневмониях, плевритах у детей	1	Определение понятий: «Пневмония», «Плеврит»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика пневмонии, плевритов у детей	
	3	Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при пневмонии, плевритах у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
		Наблюдение за пациентом при пневмонии, плеврите	
Тема 1.90. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей	
	3	Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего возраста в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.91. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ОРЛ) у детей		Содержание	2
	1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	
	2	Определение понятия: «Острая ревматическая лихорадка»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика ОРЛ у детей	
	4	Сестринский уход при ОРЛ в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ОРЛ	

		Самостоятельная работа	3
		Наблюдение и уход при острой ревматической лихорадке	
Тема 1.92. Сестринский уход при врожденных пороках сердца (ВПС) у детей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Врожденный порок сердца»; причины, факторы риска развития, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика врожденных пороков сердца у детей	
	3	Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при врожденных пороках сердца у детей, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
		Самостоятельная работа	3
		Уход за ребенком с врожденным пороком сердца в домашних условиях	
Тема 1.93. Сестринский уход при гельминтозах, дискинезиях желчевыводящих путей (ДЖВП) у детей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Описторхоз»; причины, виды, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гельминтозов, дискинезий желчевыводящих путей у детей	
	3	Сестринский уход при ДЖВП и гельминтозах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гельминтах, ДЖВП у детей, сотрудничая с детскими дошкольными учреждениями и школами	
		Самостоятельная работа	3
		Профилактика гельминтозов у детей	
Тема 1.94. Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Гастрит», «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей»; причины, предрасполагающие факторы развития, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	

	3	Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	
		Самостоятельная работа	3
		Особенности диетотерапии при язвенной болезни	
Тема 1.95. Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите у детей		Содержание	2
	1	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения	
	2	Определение понятий: «Острый цистит», «Острый пиелонефрит у детей»; наиболее частые возбудители, основные клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика острого цистита, острого пиелонефрита у детей	
	4	Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при остром цистите и остром пиелонефрите у детей	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.96. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Гломерулонефрит у детей»; факторы риска и механизм развития, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гломерулонефрита у детей	
	3	Сестринский уход при гломерулонефрите у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гломерулонефрите у детей, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3

		Сбор мочи для различных исследований у детей в разные возрастные периоды	
Тема 1.97. Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей		Содержание	2
	1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в различные возрастные периоды	
	2	Определение понятия: «Геморрагические диатезы»; факторы риска, основные клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов у детей	
	4	Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гемофилии, тромбоцитопении, геморрагических диатезах у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
		Реабилитационные мероприятия при геморрагических диатезах	
Тема 1.98. Сестринский уход при железо-дефицитной анемии и лейкозах у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Анемия», «Лейкоз»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика анемий и лейкозов у детей	
	3	Сестринский уход при анемиях и лейкозах у детей в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при анемиях и лейкозах у детей	
		Самостоятельная работа	3
		Продукты животного и растительного происхождения, максимально содержащих железо	
Тема 1.99. Сестринский уход при сахарном диабете у детей		Содержание	2
	1	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	
	2	Определение понятия: «Сахарный диабет»; причины, основные клинические проявления	

	3	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета у детей	
	4	Сестринский уход при сахарном диабете у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете у детей	
		Самостоятельная работа	3
		Правила введения инсулина	
Тема 1.100. Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей		Содержание	2
	1	Функции и анатомо-физиологические особенности щитовидной железы у детей	
	2	Определение понятий: «Гипотиреоз», «Гипертиреоз»; основные клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика гипотиреоза и гипертиреоза у детей	
	4	Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.101. Сестринский уход при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции (ОРВИ) у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Грипп», «Парагрипп», «Аденовирусная инфекция»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей	
	3	Сестринский уход при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	3
		Эпидемиологии, клинике гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	
Тема 1.102. Сестринский		Содержание	2

уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	1	Определение понятий: «Дифтерии», «Коклюш», «Паротитная инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения	
	2	Принципы лечения и профилактика дифтерии, коклюша, паротитной инфекции	
	3	Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
		Самостоятельная работа	3
		Противоэпидемические мероприятия при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
Тема 1.103. Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Менингококковая инфекция», «Полиомиелит»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции и полиомиелита	
	3	Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.104. Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Скарлатина», «Корь», «Краснуха», «Ветряная оспа»; причины, эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы	
	3	Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе в стациона-	

		ре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	
		Самостоятельная работа	3
		Противоэпидемические мероприятия при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	
Тема 1.105. Сестринский уход при острой кишечной инфекции (ОКИ)		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Дизентерия», «Коли-инфекция», «Сальмонеллез»; эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей	
	2	Принципы лечения и профилактика ОКИ у детей	
	3	Сестринский уход при ОКИ в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при дизентерии, коли-инфекции, сальмонеллезе у детей	
		Самостоятельная работа	3
		Профилактика ОКИ	
Тема 1.106. Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Вирусные гепатиты»; причины, эпидемиология, клинические признаки вирусных гепатитов: А, В, С, Д	
	2	Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов у детей	
	3	Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей	
		Самостоятельная работа	3
		Особенности течения вирусных гепатитов у детей	

Тема 1.107. Особенности течения туберкулеза у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Туберкулез», «Туберкулинодиагностика»; социальные факторы риска развития туберкулеза у детей	
	2	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, особенности течения	
	3	Основные клинические проявления туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов	
	4	Туберкулинодиагностика	
		Практическое занятие	4
		Выявление признаков туберкулеза у детей и подростков	
		Самостоятельная работа:	3
		Проведение туберкулинодиагностики	
Тема 1.108. Сестринский уход при туберкулезе у детей		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Первичный туберкулезный комплекс», «Туберкулезный менингит у детей», «Врожденный туберкулез», основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика туберкулеза у детей	
	3	Сестринский уход при туберкулезе у детей	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	3
		Санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их семьи при туберкулезе	
Учебная практика Виды работ — организация санитарно-противоэпидемиологического режима и лечебно-охранительного режима в отделении; — осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений;			36

– проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям; – осуществление ухода при различных заболеваниях; – выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов; – выполнение транспортировки пациентов; – ведение документации детского стационара; – проведение забора материала для различных видов исследования; – выполнение назначений врача; – выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к, в/к), сбора системы для капельного введения препаратов; – участие в проведении физиопроцедур			
Производственная практика по профилю специальности Виды работ – соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре; – заполнение документации детского стационара; – транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение; – выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; – взятие материала для бактериологического исследования; – взятие соскоба на энтеробиоз; – проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введения лекарственных средств; – осуществление гигиенического ухода			72
Тема 1.109. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи		Содержание	2
	1	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране	
	2	Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи	

	3	Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи, сотрудничество с женскими консультациями	
Тема 1.110. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи		Содержание	2
	1	Организация работы службы планирования семьи в России и регионе	
	2	Основные методы контрацепции	
	3	Участие медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения	
		Практическое занятие	4
		Осуществление участия в консультировании выбора метода контрацепции, определение фертильных дней по менструальному календарю	
		Самостоятельная работа	2
		Основные методы контрацепции	
Тема 1.111. Методы исследования в акушерстве и гинекологии		Содержание	2
	1	Участие медицинской сестры в обследовании беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки	
	2	Выполнение медицинской сестрой правил подготовки пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям	
	3	Использование аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
		Практическое занятие	4
		Осуществление подготовки пациентки к различным акушерско-гинекологическим исследованиям	
		Самостоятельная работа	3
		Аппаратура и оборудование в ходе лечебно-диагностического процесса	
Тема 1.112. Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Беременность»; нормальное течение беременности	
	2	Гигиенические требования к режиму и питанию беременной	
	3	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной	

		Практическое занятие	4
		Осуществление наблюдения и ухода за беременной при физиологическом течении беременности, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	4
	1	Требование к режиму и питанию беременной	
	2	Нормальное течение беременности	
Тема 1.113. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Физиологические роды»; периоды родов	
	2	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей при физиологическом течении родов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	3	Профилактика повышенной кровопотери	
		Практическое занятие	4
		Осуществление плана наблюдения и ухода за роженицей в родах, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	4
		Сестринский уход в родах	
Тема 1.114. Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода		Содержание	2
	3	Профилактика внутрибольничной инфекции	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за родильницей при физиологическом течении родов	
		Самостоятельная работа	4
		Рекомендации для пациенток в послеродовом периоде	
Тема 1.115. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах,		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Гестозы беременных», причины, клинические проявления	
	2	Различные виды экстрагенитальной патологии и беременность	

экстрагенитальной патологии	3	Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	3	Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за беременными при патологическом течении беременности	
		Самостоятельная работа	4
		Актуальные вопросы акушерства	
Тема 1.116. Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях		Содержание	2
	1	Кровотечения в первой половине беременности, причины, клинические проявления	
	2	Кровотечения во второй половине беременности, причины, клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика акушерских кровотечений	
	4	Сестринский уход при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при акушерских кровотечениях	
		Самостоятельная работа	4
		Актуальные вопросы акушерства	
Тема 1.117. Сестринский уход при осложнениях в родах		Содержание	2
	1	Основные осложнения в родах, причины, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика осложнений в родах	
	3	Сестринский уход при осложнениях в родах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при осложнениях в родах, взаимодей-	

		ствуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	4
		Сестринский уход при осложнениях в родах	
Тема 1.118. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода		Содержание	2
	1	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические послеродовые заболевания, причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний	
	3	Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода: гнойно-септических после-родовых заболеваний	
	3	Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода	
	3	Самостоятельная работа	4
	1	Обучение пациенток и их родственников по самоуходу/уходу при послеродовых заболеваниях	
Тема 1.119. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	3	Содержание	2
	1	Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	3	Определение понятия: «Нарушения менструального цикла», «Бесплодие»; причины, основные клинические проявления	
	1	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушения менструального цикла	
	3	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
	3	Практическое занятие	4
	1	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии	
	3	Самостоятельная работа	4

	1	Применение лекарственных средств при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
Тема 1.120. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	3	Содержание	2
	1	Определение понятия: «Доброкачественные опухоли женских половых органов», «Злокачественные опухоли женских половых органов»; причины, основные клинические проявления	
	2		
	3	Принципы лечения и профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов	
		Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому	
	3	Оказание паллиативной помощи в стационаре	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре	
		Самостоятельная работа	2
		Рекомендации по уходу за пациентками со злокачественными опухолями женских половых органов на дому	
Тема 1.121. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов		Практическое занятие	2
	1	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов на дому	
Тема 1.122. Сестринский уход при консервативных методах лечения в гинекологии		Содержание	2
		Определение понятия: «Консервативные методы лечения в гинекологии»	
		Сестринский уход при консервативных методах лечения	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при различных гинекологических заболеваниях	

		Самостоятельная работа	2
		Обучение пациенток консервативным методам лечения	
Тема 1.123. Сестринский уход при оперативных методах лечения в гинекологии		Содержание	2
		Определение понятия: «Оперативные методы лечения в гинекологии»	
		Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и осуществление ухода в послеоперационный период	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при оперативных методах лечения в гинекологии	
		Самостоятельная работа	2
		Использование специализированной аппаратуры и оборудования	
Тема 1.124. Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи		Содержание	2
		Анатомо-функциональные особенности ЦНС	
		Симптоматология неврологических расстройств	
		Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации	
		Основные принципы лечения неврологических больных	
		Сестринский уход и реабилитация неврологических больных	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
		Самостоятельная работа	4
		Ситуационные задачи	
		Уход за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
Тема 1.125 Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными		Содержание	2
		Определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва», «Невралгия тройничного нерва», «Полиневриты»; основные клинические проявления	

неврологическими нарушениями		Принципы лечения и профилактика заболеваний периферической нервной системы	
		Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	2
		Ситуационные задачи	
		Профилактика остеохондроза	
Тема 1.126 Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации		Содержание	2
		Определение понятий: «Нейроинфекция», «Менингит», «Энцефалит», «Миелит», «Арахноидит», «Энцефаломиелит»; причины, формы, эпидемиология, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
		Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	2
		Клещевой энцефалит	
Тема 1.127. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы		Содержание	2
		Определение понятий: «Ишемический инсульт», «Геморрагический инсульт»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы	

		Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	4
		Применение лекарственных средств при сосудистых заболеваниях нервной системы	
		Профилактика инсультов	
Тема 1.128. Сестринский уход при травмах нервной системы		Содержание	2
		Определение понятий: «Травмы нервной системы»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения травм нервной системы	
		Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса травматологического отделения	
		Сестринский уход при травмах нервной системы	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при травмах нервной системы	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.129. Сестринский уход при опухолях нервной системы		Ситуационные задачи	
		Содержание	2
		Определение понятий: «Опухоли нервной системы»; основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы	
	3	Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при опухолях нервной системы, оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	

		Самостоятельная работа	2
	1	Ситуационные задачи	
	2	Применение лекарственных средств при опухолях нервной системы	
Тема 1.130. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Вегето-сосудистая дистония», «Мигрень», «Отек Квинке», «Интоксикационное поражение»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика заболеваний вегетативной нервной системы	
	3	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
		Самостоятельная работа	2
		Сестринская помощь при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
Тема 1.131. Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Нервно-мышечные заболевания», «Паркинсонизм», «Детский церебральный паралич»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика интоксикационных поражений, наследственных и дегенеративных болезней	
	3	Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при интоксикационных и нервно-мышечных заболеваниях, взаимодействуя с социальными службами	
		Самостоятельная работа	2

	1	Нервно-мышечные заболевания	
	2	Интоксикационные поражения нервной системы	
Тема 1.132. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи.		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Психиатрия»; классификация психических расстройств, организация психиатрической помощи	
	2	Диагностика и лечение психических расстройств	
	3	Сестринский уход за психически больными	
Тема 1.133. Основные симптомы и синдромы психических расстройств		Содержание	2
	1	Основные симптомы психических расстройств	
	2	Основные синдромы психических расстройств	
		Практическое занятие	4
		Участие медицинской сестры в обследовании пациента с расстройствами психики	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.134. Сестринский уход при шизофрении		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Шизофрения»; причины, типы течения, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения шизофрении	
	3	Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при шизофрении	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.135. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР)		Содержание	2
	1	Определение понятия «Биполярное аффективное расстройство»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика БАР	

	3	Сестринский уход при БАР	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с БАР	
		Самостоятельная работа	2
	1	Сестринский уход за пациентом с депрессией	
	2	Апато-абулический и депрессивный синдром	
Тема 1.136. Сестринский уход при эпилепсии		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Эпилепсия»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика эпилепсии	
	3	Сестринский уход при эпилепсии в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с эпилепсией с ведением утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	4
		Меры предосторожности и предупреждению возможных травм во время эпилептического приступа	
Тема 1.137. Осуществление сестринского ухода за пациентами с неврологическими расстройствами, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Симптоматические психические расстройства»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика симптоматических психических расстройств и нарушений психики при органических заболеваниях мозга	
	3	Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, нарушениями психики при органических заболеваниях мозга, атрофиях мозга в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2

		Ситуационные задачи	
		Осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами	
Тема 1.138. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами		Содержание	2
	1	Определения понятий: «Невротические расстройства», «Острые реакции на тяжелый стресс»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика невротических расстройств	
	3	Сестринский уход при невротических расстройствах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с невротическими расстройствами, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.139. Сестринский уход в наркологии		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Психоактивные вещества (ПАВ)»; классификация, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика в наркологии	
	3	Сестринский уход за пациентами с зависимостью от ПАВ в сотрудничестве с центром реабилитации	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за пациентами с зависимостью от ПАВ	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.140. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Цели и задачи		Содержание	2
	1	Противоинфекционная служба. Цели и задачи	
	2	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	
	2	Этапы оказания специализированной сестринской помощи инфекционным больным	

		Самостоятельная работа	2
		Уход за инфекционными больными	
		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Инфекция», «Инфекционный процесс», «Инфекционная болезнь»	
	2	Сестринский уход в различные периоды инфекционных болезней	
		Самостоятельная работа	2
		Классификация инфекционных болезней	
Тема 1.141. Общая характеристика инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Основные синдромы инфекционных заболеваний»; основные клинические проявления инфекционных заболеваний	
	2	Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики	
	3	Правила забора биологического материала для лабораторного исследования	
	4	Особенности работы медицинской сестры с инфекционным материалом; ведение утвержденной медицинской документации. Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии	
		Практическое занятие	4
		Участие в обследовании больного на всех этапах диагностики	
		Самостоятельная работа	3
		Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики	
Тема 1.142. Диагностика инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Эпидемический процесс», «Эпидемический очаг», «Внутрибольничные инфекции», «Особо опасные и карантинные инфекции», «Инфекционная безопасность»	
	2	Участие медицинской сестры в эпидемическом процессе	
		Самостоятельная работа	2
		Инфекционная безопасность в работе с инфекционными больными	
Тема 1.143. Основы эпи-		Содержание	2

демиологии	1	Определение понятий: «Противоэпидемические мероприятия», «Неспецифическая профилактика», «Дезинфекция», «Специфическая профилактика»	
	2	Определение понятий: «Иммунитет», «Виды иммунитета»	
	3	Организация прививочной работы и составление календаря профилактических прививок	
	4	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	
		Практическое занятие	4
		Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	
		Самостоятельная работа	2
		Методы укрепления иммунитета	
Тема 1.144. Профилактика инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Принципы и методы лечения инфекционных болезней, реабилитационные мероприятия	
	2	Специфическая терапия	
	3	Соблюдение правил личной безопасности при работе с инфекционными больными	
		Практическое занятие	4
		Осуществление фармакотерапии при инфекционных заболеваниях по назначению врача	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при лечении больных инфекционными заболеваниями	
Тема 1.145. Лечение инфекционных болезней	2	Виды осложнений лекарственной терапии и сестринская помощь	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Кишечные инфекции»; причины, эпидемиология, клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика кишечных инфекций	

	3	Сестринский уход при кишечных инфекциях в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при кишечных инфекциях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	2
		Уход за больными при кишечных инфекциях	
Тема 1.146. Сестринский уход при кишечных инфекциях		Содержание	2
	1	Принципы лечения и профилактика ПТИ	
	2	Сестринский уход при ПТИ	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при ПТИ	
		Самостоятельная работа	2
		Оказание сестринской помощи при пищевых отравлениях	
Тема 1.147. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях (ПТИ)		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Пищевые токсикоинфекции»; причины, эпидемиология, клинические проявления	
Тема 1.148. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе		Содержание	2
	1	Определения понятий: «Грипп», «ОРВИ», «Инфекционный мононуклеоз»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	
	3	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
		Лечение и профилактика гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	
Тема 1.149. Сестринский		Содержание	2

уход при менингококковой инфекции, дифтерии	1	Определения понятий: «Менингококковая инфекция», «Дифтерия»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции, дифтерии	
	3	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии, объясняя пациенту суть вмешательств	
		Самостоятельная работа	2
		Синдромы при менингококковой инфекции, дифтерии	
Тема 1.150. Сестринский уход при геморрагических лихорадках, малярии, сыпном тифе, болезни Брилла (трансмиссивные инфекции)		Содержание	2
	1	Определения понятий: «Геморрагические лихорадки», «Малярия», «Эпидемический сыпной тиф», «Болезнь Брилла»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика трансмиссивных инфекций	
	3	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.151. Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Болезнь Лайма», «Клещевой сыпной тиф»;; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика болезни Лайма, клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита	
	3	Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	

		Самостоятельная работа	3
	1	Основные признаки заболеваний	
	2	Применение лекарственных средств при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	
Тема 1.152. Сестринский уход при сибирской язве, чуме, туляремии		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Сибирская язва», «Чума», «Туляремия»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика сибирской язвы, чумы, туляремии	
	3	Сестринский уход при сибирской язве, чуме, туляремии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при сибирской язве, чуме, туляремии	
		Самостоятельная работа	3
	1	Детали противочумного костюма и составление алгоритма его надевания	
Тема 1.153. Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	2	Отличительные признаки чумы и туляремии	
		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Бешенство», «Бруцеллез», «Лептоспироз», «Псевдотуберкулез»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза	
	3	Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Тема 1.154. Сестринский		Самостоятельная работа	2
		Применение лекарственных средств при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	

уход при вирусных гепатитах	1	Определение понятия: «Вирусные гепатиты»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов	
	3	Сестринский уход при вирусных гепатитах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах	
		Самостоятельная работа	3
		Меры профилактики парентеральных гепатитов	
Тема 1.155. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции		Содержание	2
	1	Определение понятия: «ВИЧ-инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика при ВИЧ-инфекции	
	3	Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях в работе медицинской сестры	
	4	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ВИЧ-инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и общественными организациями	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.156. Сестринский уход при осложнениях инфекционных заболеваний		Содержание	2
	1	Осложнения инфекционных заболеваний; причины, основные клинические проявления	
	2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	3	Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний	
		Практическое занятие	4

		Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний	
		Самостоятельная работа	3
		Применение лекарственных средств при осложнениях инфекционных заболеваний	
Тема 1.157. Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Дерматовенерология», история развития	
	2	Строение кожи, ее придатки, симптомы заболеваний	
	3	Сестринский уход в дерматовенерологии	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода в дерматовенерологии	
		Самостоятельная работа	4
		Строение кожи, ее придатки, симптомы заболеваний	
Тема 1.158. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Аллергические заболевания»; классификация, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика аллергических заболеваний кожи	
	3	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи	
		Самостоятельная работа	2
		Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	
Тема 1.159. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Гнойничковые заболевания кожи»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика гнойничковых заболеваний кожи	
	3	Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии	
	4	Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи в стационаре и на	

		дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при гнойничковых заболеваниях кожи	
		Самостоятельная работа	2
		Применение лекарственных средств при гнойничковых заболеваниях кожи	
Тема 1.160. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Грибковые заболевания», «Дерматозоонозы»; источники, пути заражения, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Профилактика грибковых заболеваний, дерматозоонозов	
	3	Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
		Самостоятельная работа	4
		Профилактика чесотки	
Тема 1.161. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырных дерматитах, коллагенозах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Заболевания невыясненной этиологии», «Пузырчатка», «Дерматоз Дюринга», «Красная волчанка», «Склеродермия»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика ЗНЭ	
	3	Сестринский уход при ЗНЭ	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ЗНЭ в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.162. Сестринский		Схемы лечения ЗНЭ	
		Содержание	2

уход при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	1	Определение понятий: «Многоформная экссудативная эритема», «Красный плоский лишай», «Псориаз»; Причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза	
	3	Сестринский уход при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	
		Самостоятельная работа	2
		Формы псориаза	
Тема 1.163. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Вирусные заболевания кожи», «Васкулиты»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика вирусных заболеваний кожи, васкулитов	
	3	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.164. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Заболевания волос», «Заболевания сальных, потовых желез», «Розацея»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика заболевания волос, потовых желез, розацеи	
	3	Сестринский уход при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
		Практическое занятие	4

		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	
		Самостоятельная работа	4
	1	Уход за волосами	
	2	Применение лекарственных средств при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
Тема 1.165. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Предраковые заболевания слизистой красной каймы губ», «Новообразования кожи»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	
	3	Принципы сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи и оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	
		Причины и факторы риска при новообразованиях кожи	
Тема 1.166. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис, первичный, вторичный периоды		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Венерические заболевания», «Сифилис первичный, вторичный»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика венерических заболеваний	
	3	Сестринский уход при первичном и вторичном сифилесе	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при венерических заболеваниях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.167. Сестринский уход при сифилесе третичном		Содержание	2
		Определение понятий: «Врождённый сифилис»; «Третичный сифилис»;	

третичном и врождённом		причины, основные клинические проявления	
		Дополнительные методы диагностики врождённого и третичного сифилиса	
		Принципы лечения и профилактика врождённого и третичного сифилиса	
		Сестринский уход при врождённом и третичном сифилисе	
		Практическое занятие	2
		Осуществление сестринского ухода при сифилисе третичном и врождённом	
		Самостоятельная работа	2
		Дополнительные методы диагностики врождённого и третичного сифилиса	
Тема 1.168. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП)		Содержание	2
		Определение понятия: «Гонорея», «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Микоплазмоз»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика при ИППП	
		Сестринский уход при ИППП	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при ИППП	
		Самостоятельная работа	2
		Профилактика ИППП	
Тема 1.169. Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи		Содержание	2
		Определение понятия: «Офтальмология»	
		Анатомия и физиология органа зрения	
		Сестринский уход в офтальмологии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода в офтальмологии, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
		Самостоятельная работа	3
		Определение остроты зрения	
		Методика выворота верхнего века	
		Сестринский уход в офтальмологии	

Тема 1.170. Сестринский уход при катаракте. Рефракция и аккомодация		Содержание	2
		Определение понятий: «Рефракция», «Аккомодация», «Катаракта»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика катаракты	
		Осуществление лечебно-диагностических вмешательств путем совместной работы с персоналом офтальмологического отделения	
		Сестринский уход при катаракте в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при катаракте	
		Самостоятельная работа	3
		Гигиена зрительной работы	
		Артифакция в послеоперационном периоде	
Тема 1.171. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза		Содержание	2
		Определение понятий: «Заболевания век», «Заболевания слезных органов», «Заболевания конъюнктивы»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика заболеваний придаточного аппарата глаза	
Тема 1.172. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза		Заболевания придаточного аппарата глаза	
		Содержание	2
		Определение понятий: «Заболевания роговицы», «Заболевания склеры», «Иридоциклит», «Хориоретинит»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика заболеваний переднего отрезка глаза. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
		Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	
		Практическое занятие	4

		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза	
		Самостоятельная работа	2
		Промывание конъюнктивальной полости при конъюнктивите	
		Применение лекарственных средств при конъюнктивите	
Тема 1.173. Сестринский уход при глаукоме		Содержание	2
		Определение понятия: «Глаукома»; причины, основные клинические проявления	
		Принципы лечения и профилактика глаукомы	
		Сестринский уход при глаукоме	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при глаукоме	
		Самостоятельная работа	4
	1	Режиме труда и отдыха больных с глаукомой	
Тема 1.174. Сестринский уход при травмах органа зрения	2	Составление алгоритма измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Травма органа зрения»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика травм органа зрения	
	3	Сестринский уход при травмах органа зрения	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения	
		Самостоятельная работа	4
	1	Принципы лечения и профилактика травм органа зрения	
Тема 1.175. Сестринский	2	Наложение монокулярной и бинокулярной повязки	
	3	Противопоказанные манипуляции при проникающих ранениях глаза	
		Содержание	2

уход в оториноларингологии (ЛОР). Цели и задачи	1	Определение понятия: «Оториноларингология»; анатомия, физиология носа и пазух носа	
	2	Определение понятий: «Острый ринит», «Хронический ринит»; причины, основные клинические проявления	
	3	Принципы лечения и профилактика ринитов	
	4	Методы исследования ЛОР-органов. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение сути вмешательств	
	5	Сестринский уход при ринитах в стационаре и на дому	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода и применение методов исследования в ЛОР	
		Самостоятельная работа	3
	1	Словарь медицинских терминов	
	2	План и порядка обработки медицинского инструментария	
Тема 1.176. Сестринский уход при болезнях носа и пазух		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Синуситы»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика болезней носа и пазух. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с медицинским персоналом ЛОР-отделения	
	3	Сестринский уход при болезнях носа и пазух	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при болезнях носа и пазух	
		Самостоятельная работа	3
	1	Применение лекарственных средств при синусите	
Тема 1.177. Сестринский уход при болезнях глотки.		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова»; «Фарингит», «Аденоиды», «Ангина»; причины, основные клинические про-	

		явления	
	2	Принципы лечения и профилактика болезней глотки	
	3	Сестринский уход при болезнях глотки	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при болезнях глотки с ведением утвержденной медицинской документации	
		Самостоятельная работа	3
	1	Словарь медицинских терминов	
	2	Ситуационные задачи	
	3	Применение лекарственных средств при ангине	
Тема 1.178. Сестринский уход при болезнях гортани		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Ларингиты острые и хронические», «Острые стенозы гортани»; Причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика болезней гортани	
	3	Сестринский уход при болезнях гортани	
	4	Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при заболеваниях гортани	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при болезнях гортани	
		Самостоятельная работа	4
	1	Словарь медицинских терминов	
	2	Ситуационные задачи	
	3	Схема клиники и лечения стенозов гортани	
Тема 1.179. Сестринский уход при заболеваниях уха		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Острый отит», «Хронический отит»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика заболеваний уха. Сотрудничество с социальными службами и специализированными учреждениями для сла-	

		бослышащих людей	
	3	Сестринский уход при заболеваниях уха	
	4	Соблюдение правил использования медицинского оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях уха и оказание сестринской помощи при остром отите	
		Самостоятельная работа	3
	1	Лечение при заболеваниях ушей	
	2	Сестринская помощь при остром отите	
	3	Пробы, входящие в слуховой паспорт	
Тема 1.180. Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани		Содержание	2
	1	Определение понятий: «Инородное тело носа, уха, глотки, гортани, трахеи», «Носовое кровотечение», «Травмы и ожоги ЛОР-органов», «Стеноз гортани»; причины, основные клинические проявления	
	2	Принципы лечения и профилактика. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	3	Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	
Тема 1.181. Сестринский уход во фтизиатрии. Цели и задачи		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Фтизиатрия»	
	2	Туберкулёз – медико-социальная проблема мирового сообщества	
	3	Причины, эпидемиология	
	4	Сестринский уход во фтизиатрии	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода во фтизиатрии	
		Самостоятельная работа	2
	1	Ситуационные задачи	

	2	Выявление групп и факторов риска по туберкулёзу	
Тема 1.182. Противотуберкулёзная служба		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Фтизиатрическая помощь населению в ЛПО»	
	2	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками противотуберкулёзной службы	
	3	Роль медицинской сестры в работе противотубер-кулёзного диспансера	
	4	Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии, социальной служба-ми	
		Самостоятельная работа	2
		Написание конспекта «Цели и задачи фтизиатрической службы»	
Тема 1.183. Клинические проявления туберкулёза		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Туберкулёз»; классификация	
	2	Осложнения туберкулёза. Оказание сестринской помощи пациенту с объяснением ему сути вмешательств	
		Практическое занятие	4
		Выявление проблем пациентов и оказание сестринской помощи при лёгочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе	
		Самостоятельная работа	4
	1	Ситуационные задачи	
	2	Алгоритм неотложной помощи при осложнениях туберкулёза	
Тема 1.184. Диагностика туберкулёза		Содержание	2
	1	Методы диагностики проблем пациента; использование аппаратуры, оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	2	Проведение туберкулинодиагностики	
		Практическое занятие	4
		Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики	

		Самостоятельная работа	2
	1	Ситуационные задачи	
	2	Оценка результатов пробы Манту	
Тема 1.185. Сестринский уход и лечение во фтизиатрии		Содержание	2
	1	Принципы и методы лечения туберкулёза	
	2	Сестринский уход за больными туберкулёзом	
		Практическое занятие	4
		Осуществление сестринского ухода за больными туберкулезом в стационаре и на дому	
		Самостоятельная работа	4
	1	Ситуационные задачи	
	2	Соблюдение гигиенических правил для больного туберкулёзом	
	3	Применение лекарственных средств при туберкулезе	
Тема 1.186. Профилактика туберкулёза		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Профилактика туберкулеза»; виды профилактики	
	2	Участие медицинской сестры в осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге	
		Практическое занятие	4
		Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге, сотрудничая с Центром гигиены и эпидемиологии	
		Самостоятельная работа	2
	1	Ситуационные задачи	
	2	Вакцинация БЦЖ	
12/20/16			
Производственная практика Виды работ ☐ обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ☐ ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;			108

		– паллиативная помощь умирающим больным – пути введения лекарственных средств, правила приема, контроль их побочных эффектов – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения утвержденная медицинская документация	
Раздел 2. ПМ 02 Участие в реабилитационном процессе			216
МДК 02.02. Основы реабилитации			
Тема 2.1. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы, роль медицинской сестры	
	2	Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы»; принципы физиотерапевтического лечения	
	3	Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению	
		Практическое занятие	4
		Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	
		Самостоятельная работа	4
	1	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации	
	2	Составление алгоритма соблюдения техники безопасности при работе в физиокабинете	
Тема 2.2. Электrolечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.		Содержание	2
	1	Физическая характеристика электролечебных факторов	
	2	Виды электролечения	
	3	Гальванизация. Лекарственный электрофорез	
	4	Техника и методики проведения электролечебных процедур	
		Практическое занятие	4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1»	

		Самостоятельная работа	3
		Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом гальванизации	
Тема 2.3. Низкочастотная импульсная электро-терапия		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Импульсный ток»; виды	
	2	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
		Практические занятия	4
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом электросонтерапии	3
		Самостоятельная работа	3
Тема 2.4. Низкочастотная импульсная электро-терапия		Практические занятия	4
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом диадинамотерапии, амплипульстерапии	
Тема 2.5. Высокочастотная импульсная электро-терапия		Содержание	2
	1	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия	
	2	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
		Практическое занятие	4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии	
		Самостоятельная работа	4
	1	Составление словаря медицинских терминов	
Тема 2.6. Магнитотерапия, ультра-звуковая терапия	2	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом дарсонвализации	
		Содержание	2
	1	Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии	
	2	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
		Практическое занятие	4

		Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР»	
		Самостоятельная работа	4
	1	Составление таблицы контактных сред для ультразвуковой терапии	
	2	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом магнитотерапии и ультразвуковой терапии	
Тема 2.7. Светолечение, лазеротерапия		Содержание	2
	1	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения	
	2	Искусственные источники оптического и лазерного излучения	
	3	Методики и дозирования фототерапии	
	4	Понятие биодозы	
		Практические занятия	4
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением	
	2	Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь»	
		Самостоятельная работа	4
	1	Составление алгоритма техники безопасности при работе с лазером	
	2	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом фототерапии и лазеротерапии	
Тема 2.8. Светолечение, лазеротерапия		Практические занятия	4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением	
Тема 2.9. Тепловодолечение (теплотечение)		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Природные теплоносители»	
	2	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение	
		Практические занятия	4

	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией природными теплоносителями	
	2	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение	
		Самостоятельная работа	
	1	Определение понятия: «Природные теплоносители»	4
Тема 2.10. Тепловодолечение (водолечение)		Практические занятия	4
	1	Методики применения водных процедур, реакция пациента на их применение	
Тема 2.11. Искусственно измененная воздушная среда (ингаляционная терапия)		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Аэрозольтерапия и аэроионотерапия»	
	2	Виды аэрозолей, классификация по величине частиц	
	3	Дозирование ингаляций	
		Практические занятия	4
	1	Проведение ингаляционной терапии на аппарате «Муссон» с соблюдением правил приема ингаляций	
	2	Проведение аэроионотерапии. Дозирование количества аэроионов	
		Самостоятельная работа	4
	1	Получение информации в сети Интернет для написания конспекта по теме	
Тема 2.12. Искусственно измененная воздушная среда (аэроионотерапия)		Практические занятия	4
	1	Составление алгоритма правил приема ингаляций	
Тема 2.13. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)		Содержание	2
	1	Определение понятия: «ЛФК»; механизм действия физических упражнений на организм человека	
	2	Средства и методы ЛФК	
	3	Правила составления комплекса лечебной гимнастики	
	4	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и мас-	

		сажа	
		Практическое занятие	4
		Выполнение нормативных актов, регламентирующих работу кабинетов ЛФК и массажа, с приобретением навыков составления комплекса лечебной гимнастики, оформления медицинской документации	
		Самостоятельная работа	4
		Составление тестов и кроссворда по теме	
Тема 2.14. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов		Содержание	2
	1	Особенности составления комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов	
	2	Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих патологию внутренних органов	
	3	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
		Практические занятия	
	1	Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	4
	2	Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	
		Самостоятельная работа	4
	1	Составление схемы лечебной гимнастики	
	2	Составление набора специальных упражнений	
Тема 2.11. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы		Содержание	2
	1	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы	
	2	Организация и проведение занятий с пациентами с различными повреждениями и заболеваниями ЦНС и ВНС	
	3	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедуры ЛФК	
		Практическое занятие	4

		Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы и проведение занятий ЛФК	
		Самостоятельная работа	4
		Составление ситуационных задач с их решением	
Тема 2.12. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		Содержание	2
	1	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах костно-мышечной системы	
	2	Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих заболевания или травмы костно-мышечной системы	
	3	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
		Практическое занятие	4
		Осуществление реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
		Самостоятельная работа	4
	1	Составление схемы лечебной гимнастики	
	2	Составление ситуационной задачи с ее решением	
Тема 2.13. Особенности ЛФК в акушерстве и гинекологии		Содержание	2
		Составление комплексов лечебной гимнастики для проведения дородовой, послеродовой гимнастики и лечения гинекологических заболеваний	
		Практическое занятие	4
		Осуществление ЛФК в акушерстве и гинекологии	
		Самостоятельная работа	4
Тема 2.14. Основы медицинского массажа		Составление памятки по ЛФК для беременных с разным сроком беременности	
		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Медицинский массаж»	
	2	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их применения	

		Практические занятия	
	1	Овладение навыками проведения основных приемов массажа	4
	2	Овладение навыками проведения вспомогательных приемов массажа	4
		Самостоятельная работа	4
		Составление кроссворда по теме	
Тема 2.15. Массаж частей тела человека		Содержание	2
	1	Определение понятия: «Массаж частей тела человека»	
	2	Особенности выполнения массажа у детей раннего возраста	4
		Практические занятия	
	1	Освоение методик частного массажа	4
		Самостоятельная работа	3
		Составление кроссворда по теме	
	2	Овладение навыками сочетания массажных приемов с гимнастическими упражнениями в процедуре массажа с детьми раннего возраста	4
		Самостоятельная работа	3
		Составление тестов по теме	
		Практические занятия	
	3	Овладение избранными методиками массажа с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья	4
Учебная практика Виды работ – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;			36

– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы; – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часа;

производственной практики – 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максималь- ная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самос- стоя- тель- ная работа	Практика		Форма - контроля
				всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи- ческие занятия		учебна я, час/ нед	произ водст венна я, час/ нед	
ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			237	110	32	78	55		2 нед (72ч)	Экзамен
3	6	МДК 0301 Основы реаниматологии	75	50	14	36	25			Экзамен
		МДК 0302 Медицина катастроф	90	60	18	42	30			Дифференц ированный зачет
		Производственная практика	72						2нед (72ч)	Дифференц ированный зачет

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел ПМ.03.1 Основы реаниматологии		75
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1. Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	Содержание	2
	1 Понятие об экстремальных состояниях и реакции организма на заболевание и травму	
	2 Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления	
	3 Констатация биологической смерти	
	4 Принципы современной реанимации и интенсивной терапии, организация службы РИТ	
	Самостоятельная работа	
	Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	2
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	1 Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы	
	2 Основные реанимационные мероприятия	
	3 Расширенные реанимационные мероприятия	
	Практическое занятие	4
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме	
	Самостоятельная работа	3
	Алгоритм основных реанимационных мероприятий	
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недо-	Содержание	2
	1 Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	

статочности (ОДН)	2	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	3	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	4	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	5	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	6	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	Практические занятия		
	1	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме)	4
	2	Осуществление подготовки пациента и набора инструментов для проведению интубации трахеи. Осуществление ухода за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких. Осуществление неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе.	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Перечень инструментов для интубации трахеи. Алгоритм действий медсестры при интубации трахеи	
	2	Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание		2
	1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	2	Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие		4

	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
	Самостоятельная работа		3
	Принципы современной реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)		
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание		2
	1	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	2	Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	3	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	4	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практические занятия		
	1	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах гиповолемического шока с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	2	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах перераспределительного и кардиогенного шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	Инфузионные растворы, их действия и показания к применению		
	Содержание		2
	1	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	2	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	3	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие		4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорож-		

		ном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритм действий медсестры при судорожном синдроме		
Тема 1.7 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Содержание		2
	1	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	2	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие		4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях		
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях		
Тема 1.8 Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	Содержание		
	1	Неотложная доврачебная помощь при утоплении	
	2	Неотложная доврачебная помощь при удушении	
	3	Неотложная доврачебная помощь при перегревании	
	4	Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении	
	5	Неотложная доврачебная помощь при электротравме	
	Практическое занятие		
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при несчастных случаях		4
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритм неотложной доврачебной помощи при электротравме		

Раздел ПМ.03.2 Медицина катастроф		90
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90
Тема 2.1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание	2
	1 Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций	
	3 Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	4
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	
	Самостоятельная работа	3
	Составить перечень чрезвычайных ситуаций	
Тема 2.2 Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2
	1 Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	2 Способы защиты при ЧС	
	Практическое занятие	4
	Планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	
	Самостоятельная работа	3
	Указать основные задачи медицинской службы гражданской обороны	
Тема 2.3 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	Содержание	2
	1 Основные понятия медицины катастроф.	
	2 Задачи и организация ВСМК.	
	3 Формирования службы медицины катастроф	
	4 Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	
	5 Двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
	6 Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	4

	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС		
	Самостоятельная работа		3
	Задачи и структура полевого многопрофильного госпиталя		
Тема 2.4 Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	Содержание		2
	1	Понятие медицинская сортировка. Цель проведения медицинской сортировки	
	2	Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы	
	3	Эвакуация пострадавших. Сопроводительная медицинская документация	
	Практическое занятие		4
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации		
	Самостоятельная работа		4
		Виды медицинской сортировки	
Тема 2.5 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание		2
	1	Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	2	Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	3	Автотранспортные аварии и катастрофы	
	4	Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие		4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших		
	Самостоятельная работа		3
		Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при ав-	

		томобильной катастрофе	
Тема 2.6 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Содержание		2
	1	Понятие стихийные катастрофы	
	2	Характеристика стихийных катастроф. Виды поражений	
	3	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие		4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших		
	Самостоятельная работа		3
Тема 2.7 Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах		Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
	Содержание		2
	1	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	2	Особенности поражения хирургического профиля	
	3	Характеристика закрытых и открытых травм	
	4	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах.	
	5	Сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие		4
	Планирование участия медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи и транспортировки пострадавших при различных механических травмах		
Тема 2.8 Оказание доврачебной меди-	Содержание		2
	1	Характеристика химически опасных объектов	

медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	2	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	3	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	4	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Практическое занятие		4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде		
	Самостоятельная работа		3
		Описать способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
Тема 2.9 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Содержание		2
	1	Характеристика радиационно опасных объектов	
	2	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	3	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Практическое занятие		4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде		
Тема 2. 10 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание		
	1	Понятие об эпидемии	
	2	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	3	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Практическое занятие		2
	Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи в очаге		

	бактериального заражения		
	Самостоятельная работа		4
		Описать противоэпидемические мероприятия при ЧС	
Тема 2.11 Дифференцированный зачет	Практическое задание		4
	1	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	2	Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	3	ВСМК: организация, задачи, формирования	
	4	Медицинская сортировка: понятие, виды	
	5	Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	6	Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	7	Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	8	Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	9	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	10	Радиационно опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	11	Неотложная помощь при различных видах катастроф	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.			72
Итого:			237

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
учебной (72) и производственной практики – (72) часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК/раздела	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятель- ная работа	Практика		Форма контроля
				всего ча- сов	теорети- ческие занятия	практиче- ские заня- тия		Учебная	Произ- водст венная	
1	1-2	ПМ04. Выполне- ние работ по од- ной или несколь- ким профессиям рабочих, должно- стям служащих: 24232 Младшая медицинская сест- ра по уходу за больными	432	288	72	216	144	2 нед (72 ч)	2нед (72ч)	Квалифи- кацион- ный экза- мен
	1	МДК0401 Органи- зация и охрана труда младшей медицинской сест- ры по уходу за больными	132	88	24	64	44			Экзамен комплекс- ный
		МДК0402 Техно- логия оказания медицинских услуг	78	52	14	38	26			
	2	МДК0403 Теория и практика сест- ринского дела	222	148	34	114	74			Экзамен
		Учебная практика						2нед (72ч)		Диффе- ренциро-

		Производственная практика							2 нед (72ч)	ванный зачет*

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		132
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	2
	1 Система здравоохранения в России.	
	2 Управление в сестринском деле.	
	3 Типы медицинских организаций (МО).	
	4 Структура МО.	
	5 Управление в МО.	
	6 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранении.	
	7 Устройство поста в лечебном отделении.	
	8 Передача дежурств.	
	9 Медицинская документация поста.	
	Практическое занятие	
	1 Заполнение медицинской документации поста.	4
	2 Устройство поста в лечебном отделении.	2
	Самостоятельная работа	4
	Передача дежурств.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность.	Содержание	2
	1 Понятие инфекционной безопасности.	

	2	Нормативные документы.	
Тема 1.3. Проблема ИСМП.	Содержание		2
	1	Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2	Группы ИСМП.	
	3	Источники ИСМП.	
	4	Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	5	Группы риска ИСМП.	
Тема 1.4. Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	Содержание		2
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	
	Практическое занятие		
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	4
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	2
	Самостоятельная работа		4
		Кожные антисептики	
Тема 1.5. Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	Содержание		2
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	
	2	Классы медицинских отходов.	
	3	Правила обращения с отходами.	
	Практические занятия		
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4
	2	Правила обращения с отходами.	2
	Самостоятельная работа		4
		Классы медицинских отходов.	
Тема 1.6. Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	Содержание		2
	1	Понятие дезинфекции.	
	2	Виды дезинфекции.	
	3	Методы дезинфекции.	

	4	Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	Практические занятия		
	1	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.	4
	2	Средства, способы и режимы дезинфекции.	2
	Самостоятельная работа		4
		Понятие дезинфекции.	
Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.	Содержание		2
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	3	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	4	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	Практические занятия		
	1	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	4
	2	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	4
	2	Проведение дезинфекции химическим методом.	4
Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	Содержание		2
	1	Понятие стерилизации.	
	2	Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	3	Этапы ПСО.	
	4	Контроль качества ПСО.	
	5	Подготовка ИМН к стерилизации.	
	Практическое занятие		
	1	Предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы ПСО.	4
	2	Контроль качества ПСО.	2

	Самостоятельная работа		4
		Понятие стерилизации.	
Тема 1.9. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	Содержание		2
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2	Контроль качества стерилизации.	
	3	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	4	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	5	Работа со стерильным материалом.	
	Практические занятия		
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
	2	Работа со стерильным материалом.	2
	Самостоятельная работа		4
		Подготовка расходного материала к стерилизации.	
Тема 1.10. Эргономика.	Содержание		2
	1	Понятие эргономики.	
	2	Основные принципы эргономики.	
Тема 1.11. Биомеханика медицинского персонала.	Содержание		2
	1	Биомеханика.	
	2	Основные правила биомеханики.	
	Практические занятия		
	1	Понятие эргономики.	4
	2	Основные принципы эргономики.	2
	3	Биомеханика.	4
	4	Основные правила биомеханики.	2
	Самостоятельная работа		4
		Основные правила биомеханики.	
Тема 1.12. Биомеханика при перемещении.	Содержание		2
	1	Виды положения в постели.	

щении пациента.	2	Виды транспортировки.	
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Практические занятия		
	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	2
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	4
МДК 0402 Технологи- гия оказания меди- цинских услуг			78
Тема 2.1. Должност- ные обязанности младшей медицин- ской сестры.	Содержание		2
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Виды ухода.	
	4	Трехступенная система ухода.	
	5	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	Практическое занятие		2
		Понятие ухода за больными. Трехступенная система ухода. Виды ухода.	
	Самостоятельная работа		2
		Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
Тема 2.2. Медицинская этика. Биоэтика.	Содержание		2
	1	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.	
	2	Морально- этические нормы, правила и принципы профессионального по- ведения медицинской сестры.	
	3	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе суб-	

	ординации.		
	Практическое занятие		4
		Морально- этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.3. Этический кодекс медицинской сестры.		Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	Содержание		2
	1	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	2	Медицинский этикет.	
	Практическое занятие		2
		Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	Самостоятельная работа		2
		Медицинский этикет.	
Тема 2.4. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		2
	1	Понятие и функции общения	
	2	Элементы эффективного общения.	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	
	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	Практические занятия		
	1	Элементы эффективного общения. Типы общения, стили, средства общения.	4
	2	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	2
	Самостоятельная работа		

	1	Понятие и функции общения	2
	2	Условия эффективного обучения.	2
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим.	Содержание		2
	1	Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО.	
	2	Элементы ЛОР.	
	3	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	
	Практические занятия		
	1	Элементы ЛОР.	4
	2	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	2
	Самостоятельная работа		4
		Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	
Тема 2.6. Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	3	Виды санитарной обработки пациента.	
	4	Обработка при педикулезе.	
	Практические занятия		
	1	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	4
	2	Виды санитарной обработки пациента.	2
	Самостоятельная работа		
		Обработка при педикулезе.	4
Тема 2.7. Личная гигиена пациента.	Содержание		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Уход за слизистыми оболочками.	

	Практические занятия		
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	4
	2	Уход за кожей и естественными складками. Уход за слизистыми оболочками.	2
	Самостоятельная работа		
		Бельевой режим стационара.	4
Тема 2.8. Мероприятия по профилактике пролежней	Содержание		
	1	Профилактика пролежней.	
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	3	Основы гигиенического питания.	
	Практические занятия		
	1	Профилактика пролежней.	4
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	2
	Самостоятельная работа		
		Основы гигиенического питания.	4
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.			222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
	1	История сестринского дела в мире.	
	2	История сестринского дела в России.	
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела	Содержание		2
	1	Система сестринского образования.	
	2	Система управления сестринским делом.	
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	4	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	5	Этические элементы философии сестринского дела.	
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.	Содержание		2
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	

	3	Стандарты (СОП) в сестринском деле. Значение.	
	Практическое занятие		
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	4
	Самостоятельная работа		4
		Понятие модели сестринского дела. Виды.	
Тема 3.4. Сестринский процесс.	Содержание		2
	1	Понятие сестринского процесса.	
	2	Этапы сестринского процесса.	
	3	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	Практические занятия		
	1	Этапы сестринского процесса.	4
	Самостоятельная работа		4
		Понятие сестринского процесса.	
Тема 3.5. Питание и кормление пациента.	Содержание		2
	1	Принципы рационального и лечебного питания.	
	2	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3	Организация питания в стационаре.	
	4	Кормление тяжелобольного.	
	5	Виды искусственного питания.	
	Практические занятия		
	1	Организация питания в стационаре.	4
	2	Кормление тяжелобольного.	4
	Самостоятельная работа		4
		Принципы рационального и лечебного питания.	
Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигеноте-	Содержание		2
	1	Понятие простейшей физиотерапии.	
	2	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	

рапия	3	Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	4	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	5	Понятие гирудотерапии.	
	6	Применение пиявок.	
	7	Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	8	Техника безопасности при работе с кислородом.	
	9	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Практические занятия		
	1	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2	Применение пиявок. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2	Техника безопасности при работе с кислородом.	4
Тема 3.7. Термометрия.	Содержание		2
	1	Понятие терморегуляции.	
	2	Термометрия.	
	3	Основные способы измерения температуры тела.	
	4	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	
	5	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	Практические занятия		
	1	Основные способы измерения температуры тела.	4
	2	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4
	Самостоятельная работа		4
		Понятие терморегуляции.	
Тема 3.8. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	Содержание		2
	1	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	2	Водный баланс. Суточный диурез.	
	Практические занятия		

Тема 3.9. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	1	Наблюдение за дыханием.	4
	2	Водный баланс.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Типы дыхания. Суточный диурез.	4
	Содержание		2
	1	Пульс. Свойства пульса.	
	2	Исследование пульса.	
	3	Артериальное давление (АД). Виды.	
	4	Измерение АД.	
	Практические занятия		
Тема 3.10. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1	Исследование пульса.	4
	2	Измерение АД.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Пульс. Свойства пульса.	4
	2	Артериальное давление (АД). Виды.	4
	Содержание		2
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды.	
	3	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника промывания желудка.	
Тема 3.11. Клизмы.	Практическое занятие		
	1	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка	4
	Самостоятельная работа		2
		Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Содержание		2
	1	Виды клизм. Механизм действия.	
	2	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	

	Практическое занятие		
	1	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа		4
		Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
Тема 3.12. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание		2
	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	2	Виды катетеров и мочеприемников.	
	3	Техника катетеризации мочевого пузыря.	
	Практические занятия		
	1	Техника катетеризации мочевого пузыря.	4
	Самостоятельная работа		2
		Виды катетеров и мочеприемников.	
Тема 3.13. Уход за стомами.	Содержание		2
	1	Понятие о стомах. Виды стом.	
	2	Уход за стомами.	
	Практические занятия		
	1	Уход за стомами.	4
	Самостоятельная работа		4
		Понятие о стомах. Виды стом.	
Тема 3.14. Лабораторные методы исследования.	Содержание		2
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений на лабораторные исследования.	
	Практические занятия		
	1	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследо-	4

		ваний.	
	2	Оформление направлений на лабораторные исследования.	4
		Самостоятельная работа	4
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
Тема 3.15. Инструментальные методы исследования.		Содержание	
	1	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
		Практические занятия	
	1	Основные виды инструментальных методов исследований	4
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	4
		Самостоятельная работа	2
		Цели проведения.	
Тема 3.16. Применение лекарственных средств.		Содержание	2
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	
	2	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	3	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	5	Раздача лекарственных средств.	
		Практические занятия	
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Раздача лекарственных средств.	4
		Самостоятельная работа	4
		Пути и способы введения лекарственных средств.	

Тема 3.16. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	2	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	3	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	4	Правила выполнения инъекций.	
	5	Осложнения инъекций.	
	6	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	Практические занятия		
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	4
	2	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	Самостоятельная работа		4
		Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
Тема 3.17. Техника выполнения инъекций.	Содержание		
	1	Техника выполнения инъекций.	
	2	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
	3	Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	Практические занятия		
	1	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	4
	2	Особенности инъекций некоторых ЛС.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Техника выполнения инъекций.	4
	2	Осложнения инъекций.	4
Тема 3.18. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Паллиативная помощь.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	

Практическое занятие		
1	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента	4
2	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	4
3	Паллиативная помощь.	2
Самостоятельная работа		
1	Эмоциональные стадии горевания. .	4
Учебная практика Виды работ – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,		2нед (72)

инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) – промывания желудка (на фантоме) – проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) – ухода за пациентами со стомами (на фантоме) – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме) – ведение медицинской документации	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;	2 нед (72)

Оказание помощи медицинской сестре при: – подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – постановке различных видов клизм, газоотводной трубки – промывании желудка – проведении катетеризации мочевого пузыря – уходе за пациентами со стомами – выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)	

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед.)	72 (2 нед.) 72 (2 нед.) 144 (4 нед.) 72 (2 нед.)
	3	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	36 (1 нед.)	
	4	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	36 (1 нед.)	
	4	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	36 (1 нед.)	
III	5	ПМ02	Основы реабилитации	36 (1 нед.)	108 (3 нед.) 72 (2 нед.)
	5	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в поликлинике)		
	6	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;

проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;

осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;

участие в проведении противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении иммунопрофилактики;

участие в проведении профилактических осмотров;

участие в диспансеризации;

участие в проведении гигиенического воспитания;

участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 часа.

Тематический план учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап:	
	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	6
	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний	6
	3.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи	6
	4.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	6
	5.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста).	6
	6.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	6

	7.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	6
	8.Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
	9.Гигиеническое воспитание населения.	6
	10.Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	6
	11.Профилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
3	Заключительный этап	
	12. Итоговое занятие.	4

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудо-ёмкость (в часах).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
	1.Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством поликлиники; составление в дневнике практики структуры поликлиники; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК 1.1, 1.3	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	6	Консультирование по вопросам планирования семьи. Участие в патронаже к детям и беременным женщинам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

ПК 1.1, 1.3	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	3.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении профилактических осмотров.	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в проведении профилактических осмотров.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	4.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам.	6	Осуществление ухода за детьми в период новорожденности. Осуществление участия в патронаже новорожденных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	5.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период	осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении сани-	6	осуществление патронажей к детям грудного возраста. проведение оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. осуществление ухода за детьми	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной

	грудного возраста).	тарно-гигиенического воспи- тания.		грудного возраста.	практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	6.Профиллак- тика неин- фекцион- ных заболе- ваний у де- тей (до- школьного возраста).	участие в проведении имму- нопрофилактики; участие в проведении сани- тарно-гигиенического воспи- тания; участие в диспансеризации.	6	осуществление участия в про- ведении иммунопрофилактики; осуществление участия в про- ведении санитарно- гигиенического воспитания; участие в проведении диспан- серизации.	Экспертное наб- людение и оценка на практических занятиях и при выполнении ра- бот на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	7. Профи- лактика не- инфекцион- ных заболе- ваний у де- тей школь- ного воз- раста.	участие в проведении имму- нопрофилактики; участие в проведении сани- тарно-гигиенического воспи- тания; участие в диспансеризации.	6	осуществление участия в про- ведении иммунопрофилактики; осуществление участия в дис- пансеризации. участие в работе с медицинской документацией.	Экспертное наб- людение и оценка на практических занятиях и при выполнении ра- бот на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	8.Профиллак- тика неин- фекцион- ных заболе- ваний у взрослого населения.	осуществление сестринской деятельности в школах здо- ровья, Центрах здоровья; проведение профилактиче- ских мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи; участие в проведении сани- тарно-гигиенического воспи- тания;	6	осуществление сестринской де- ятельности в проведении сани- тарно-гигиенического воспита- ния населения осуществление сестринской де- ятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	Экспертное наб- людение и оценка на практических занятиях и при выполнении ра- бот на учебной практике.

		участие в проведении иммунопрофилактики.			
ПК 1.1, 1.2, 1.3	9. Гигиеническое воспитание населения.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в проведении профилактических осмотров; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление оформления информационных буклетов и консультирование по вопросам здорового образа жизни; осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении профилактических осмотров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	10. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	11. Профилактика инфекционных заболе-	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении имму-	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при

	ваний у взрослого населения.	нопрофилактики; участие в проведении сани- тарно-гигиенического воспи- тания.		осуществление участия в про- ведении иммунопрофилактики	выполнении ра- бот на учебной практике.
Заключительный этап					
ПК 1.1, 1.2, 1.3	12.Итоговое занятие.	Защита дневника, цифровой отчёт. Текстовой отчёт. Са- мостоятельная работа. Диф- ференцированный зачет.	4	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оцен- ка. Дифференци- рованный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;

приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;

приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам

представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
 проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;
 проведение основных приемов массажа;
 соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.
 осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
 оформление медицинской документации

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

виды, формы и методы реабилитации;
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Час.
1	Подготовительный этап.	3 ч.
2	Сбор информации и проведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов	3 ч.

3	Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания)	6 ч.
4	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта	6 ч.
5	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы	6 ч.
6	Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями	6 ч.
7	Заключительный этап	6 ч.

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Часы	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; составление в дневнике практики структуры терапевтического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК	Осуществле-	осуществление сестринского ухода	4	измерение пульса, арте-	Экспертное наб-

2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	ние сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненно важных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;		риального давления ЧДД, суточного диуреза; проведение пикфлоуметрии; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи, спирографии, спирометрии, ЭКГ, ЭХОКГ; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств; обучение пациентов правилам проведения личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача; оказание помощи врачу при выполнении плевральной пункции	людение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.
ПК 2.1. 2.2. 2.4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;	осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;	6	измерение пульса, артериального давления ЧДД, суточного диуреза; проведение пикфлоуметрии;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе

2.5. 2.6.	ми с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой систем	осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненноважных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;		рии; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи, спирографии, спирометрии, ЭКГ, ЭХОКГ; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств; обучение пациентов правилам проведения личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача; оказание помощи врачу при выполнении плевральной пункции	учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Осуществление сестринского ухода за пациентом с заболеваниями органов пищеварения	осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и почек; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения без-	6	измерение пульса, артериального давления, суточного диуреза; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. заче-

	и почек	опасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненноважных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;		ФГДС,УЗИ; - осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопических и УЗ исследований внутренних органов и лечебных манипуляций; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств; обучение пациентов правилам личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача;	те.
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической и гематологической патологией	осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической и гематологической патологией ; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;	6	измерение пульса, артериального давления; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи, УЗИ; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.

		измерение жизненноважных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;		обучение пациентов правилам проведения личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача; осуществление помощи врачу при проведении УЗ исследований	
5. ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых алергозах	осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых алергозах; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям; обучение пациентов самоуходу;	6	проведение подготовки пациентов к анализам крови, мочи, УЗИ, рентгенологическим исследованиям костей и суставов; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических исследований костей; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; контроль пульса, АД,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.

				ЧДД; ведение медицинской до- кументации.	
Заключительный этап					
1. ПК 2.1.-2.8.	Заключи- тельный этап.	Дифференцированный зачёт	6	ответ на дифференциро- ванном зачете.	Экспертная оцен- ка на дифферен- цированном за- чёте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры ЛПО и действующей в нем системы управления;

осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и хирургическом отделении стационара;

развитие и накопление навыков диагностики проблем пациента;

развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной практики. В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

участие в приеме и сдачи дежурств;
осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода;
осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам;
осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций;
проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно;
осуществление введения лекарственных веществ разными способами;
участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога;
осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;
осуществление ухода за умирающими пациентами.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап	2
Производственный этап: 1. С/уход при раневом процессе. Асептика, антисептика.	4

2. С/уход при кровотечении, гемотрансфузии	6
3. С/уход в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов	6
4. С/уход при переломах костей, термических ожогах, электротравме, отморожении	6
5. С/уход при онкологических заболеваниях	6
Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Часы	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Подготовительный этап					
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного и перевязочного кабинета; составление в дневнике практики структуры хирургического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при раневом процессе. Асептика, анти-	осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, мед. инструментария и предметов ухода;	4	проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества ПСО; осуществление подготовки к стерилизации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной прак-

	септи-ка.	участие в обработке и перевязке чистых и гнойных ран;		перевязочного материала, операционного белья, мед. инструментария и предметов ухода; оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран; ведение медицинской документации.	тики. Оценка умений на дифференцированном зачете.
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при кровотечении, гемотрансфузии.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении мероприятий по остановке кровотечения; участие в проведении проб на определение группы крови; осуществление помощи врачу при проведении гемотрансфузии;	6	осуществление подготовки пациента к забору крови из вены; осуществление помощи медицинской сестре и врачу при проведении гемотрансфузии; осуществление помощи врачу при временной и окончательной остановке кровотечения; оказание помощи медицинской сестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента с применением цоликлонов; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6.	С/уход в периоперативном периоде при раз-	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диа-	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопиче-	

	личных заболеваний и травмах внутренних органов.	гностических и лечебных манипуляций; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;		ских и УЗИ исследований внутренних органов и лечебных манипуляций; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в послеоперационном периоде; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при переломах костей, термических ожогах, электротравме, отморожении.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; транспортировка пациентов; осуществление введения	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям костей; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических исследований костей; осуществление помощи врачу при проведении перевязок чистых и гнойных ран; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; обучение пациента использованию приспособлений для перемещения и дальней-	

		лекарственных веществ разными способами;		шей реабилитации; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; наложение термоизолирующей повязки на конечности при отморожениях; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента после перенесенной электротравмы; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6., 2.8	С/уход при онкологических заболеваниях.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами; осуществление ухода за умирающими пациентами	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопических и УЗИ исследований и лечебных манипуляций; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в послеоперационном периоде; осуществление ухода за умирающими пациентами с соблюдением принципов паллиативной помощи; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффек-	

				тов; ведение медицинской документации.	
Заключительный этап					
ПК 2.1.-2.6, 2.8.	Заключи- тельный этап.	Дифференцированный зачёт	6	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка на дифференци- рованном за- чёте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

Целью практики является:

Освоение вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики: В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

Организация санитарно-противоэпидемического режим и лечебно-охранительный режим в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.

Выполнение транспортировки пациента.

Ведение документации детского стационара.

Проведение забора материала для различных видов исследований.

Выполнений назначений врача.

Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.

Участие в проведении физиопроцедур.

Место учебной практики в структуре ППСЗ. Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», МДК 04 «Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Формы проведения учебной практики: клиническая.

Место и время проведения учебной практики - учреждения здравоохранения Алтайского края педиатрического профиля – 36 часов.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость практики составляет 36 часов.

Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап.	2
2	Производственный этап: 1)Сбор информации и проведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов	4
	2)Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания).	6

	3)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.	6
	4)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы.	6
	5)Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями.	6
3	Заключительный этап.	6

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
	1.Подготовительный этап.	проведение инструктажа по технике безопасности. знакомство с рабочей документацией.	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; составление в дневнике практики структуры соматического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка на практически занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	2.Производственный этап. 1)Сбор информации и про-	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного	4	Осуществление организации санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	Экспертное наблюдение и оценка на практически занятиях и при выполнении работ по учеб-

	ведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов.	режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.			ной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	2)Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, фер-	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования. Проведение антропометрии.	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; участие в проведении забора материала для различных видов исследования. участие в проведении антропометрии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

	ментопатии, наследственные заболевания).				
ПК 2.1-2.6, 2.8	3)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявления возможных осложнений. Участие в проведении физиопроцедур. Проведение подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследований.	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; участие в проведении физиопроцедур. - участие в проведении подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	4)Осуществление сестринского ухода за паци-	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблю-	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке ка-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при вы-

	ентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы.	дения и выявление возможных осложнений. Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. Выполнение назначений врача.		чества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. участие в выполнении назначений врача.	полнении работ на учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	5)Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнение медицинской документации	6	участие в организации СПЭР и ЛОР в отделении. участие в транспортировке пациентов. участие в соблюдении правил использования аппаратуры, оборудования участие в проведении забора материала для различных видов исследований. участие в проведении физиопроцедур (контроль). участие в оформлении и оформлении медицинской документации (контроль).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

		(контроль).			
ПК 2.1-2.6, 2.8	3.Заключи тельный этап.	Защита учебной истории, дневника, цифровой отчёт. Текстовой отчёт.	6 ч.	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02.ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 0202 Основы реабилитации;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;

приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;

приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

Задачи учебной практики: В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам

представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;

проведение основных приемов массажа;
 соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.
 осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
 оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

виды, формы и методы реабилитации;
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов, в том числе: кабинет ЛФК и массажа - 18 часов, кабинет физиотерапии – 36 часов

Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02. Основы реабилитации

№	Разделы (этапы практики)	Кол-во часов
ЛФК. Массаж.		

1.	Подготовительный	2
2.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6
3.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	6
4.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, ЛОР-органов и мочевыделительной системы	6
Физиотерапия		
1	Подготовительный этап проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.	2
2	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Подготовка пациента к лечебным процедурам.	4
3	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы. Подготовка пациента к лечебным процедурам.	6
4	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапий при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы. Подготовка пациента к лечебным процедурам. реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ПК, ОК	Разделы (этапы) прак-тики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудо-емкость (час)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего кон-троля
ЛФК. Массаж.					
	1.Подготовительный	проведение инструктажа по технике безопасно-	2		

		сти;знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	2. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	3. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицин-	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		ской документации			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	4. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-органов и моче выделительной системы	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы. оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
Физиотерапия					
	1.Подготовительный	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.	2		
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	2. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного	4	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		аппарата.; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	3. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	4. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кровообращения,	4	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	органов и моче выделительной системы	органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы. оформление медицинской документации		документации	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;
наблюдения за состоянием пациента;
выполнения простейших физиотерапевтических процедур;
подготовки пациентов к различным исследованиям;
обучения пациента самоуходу;
ведения медицинской документации;
постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);
промывания желудка (на фантоме);
проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);
уход за пациентами со стомами(на фантоме);
выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации,

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
 оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 основы эргономики;
 способы реализации сестринского ухода;
 технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Тематический план учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	6
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	6

6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	6
8	Клизмы. Промывание желудка.	6
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11	Применение лекарственных средств.	6
12	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5. 4.1.1., 4.1.2., 4.1.5., 4.1.6. ОК 1.-8.	Подготовительный этап 1 .Организация работы в отделениях ЛПО.	4. проведение инструктажа по технике безопасности 5.знакомство с устройством и оснащением рабочих мест 6. ведение медицинской документации	6	Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекар-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ства старшей медсестре; Порционник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.	
ПК 4.2.1.-4.2.3., 4.2.5. 4.1.2., 4.1.5. ОК 1.-8.	Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры транспортировка пациента проведение санитарной обработки пациента	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		проведение антропометрии ведение медицинской документации		Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм; Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6.	4. Личная гигиена.	осуществление гигиенического ухода за пациентом	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при

ОК 1.-8.		обучение пациента самоуходу		Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу.	выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	5. Питание и кормление.	кормление пациента помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Составляет порционное требование.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	6. Методы простейшей физиотерапии.	помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет помощь медицин-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	7. Наблюдение за пациентом.	наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	8. Клизмы. Промывание желудка.	3.2.4. постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) 3.2.5. помощь пациенту при рвоте промывание желудка (на фантоме)	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотвод-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ной трубки, промывании желудка (на фантоме). Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме).	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	3.2.9. помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; 3.2.10. ведение медицинской документации	6	Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, оформляет направле-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ния.	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	11. Применение лекарственных средств.	3.2.9. выполнение п/к, в/м, в/в инъек- ций (на фантоме) 3.2.10. ведение медицинской доку- ментации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекцион- ной безопасности. Готовит дезинфицирующие рас- творы необходимой concentra- ции. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и гене- ральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции (на фантоме). Заполняет медицинскую доку- ментацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связан- ных с обращением лекарствен- ных средств, включенных в пе- речень лекарственных средств, подлежащих предметно- количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Жур- нал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учеб- ной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6.	Заключительный этап 12. Подведение	подготовка отчета по практике	6	Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, тек-	Экспертная оценка цифрового и

ОК 1.-8.	итогов учебной практики			стовой и цифровой отчеты.	текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

закрепление умений и теоретических знаний, полученных при изучении МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами педиатрического профиля;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики: в ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре;
- заполнение документации детского стационара;
- транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение;
- выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись;
- исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;
- взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование;
- взятие материала для бактериологического исследования;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки;
- промывание желудка;
- выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введение лекарственных средств;
- осуществление гигиенического ухода;
- взятие материала для различных видов исследований;
- осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8.Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в педиатрии – 72 часа;

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в терапии – 144 часа;

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в хирургии – 72 часа
(в том числе: на посту хирургического отделения – 24 часа; в процедурном кабинете – 12 часов; в операционной – 12 часов; в перевязочной – 12 часов).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в педиатрии)

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1. Приемное отделение	4
	2. Приёмное отделение	6
	3. Процедурный кабинет	6
	4.Процедурный кабинет	6
	5.Процедурный кабинет	6
	6.Пост палатной медсестры	6
	7.Пост палатной медсестры	6

	8.Пост палатной медсестры	6
	9.Пост палатной медсестры	6
	10.Пост палатной медсестры	6
	11.Пост палатной медсестры	6
3	Заключительный этап	6

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в терапии)

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	6
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПО 1.Приёмное отделение	12
	2.Процедурный кабинет (в/м)	12
	3.Процедурный кабинет (в/в)	12
	4.Терапевтическое отделение стационара	12
	4.1. Сестринский уход при пульмонологических заболеваниях	12
	4.2. Сестринский уход при кардиологических заболеваниях	12
	4.3. Сестринский уход при гастроэнтерологических заболеваниях	12
	4. 4. Сестринский уход при заболеваниях почек	12
	4.5. Сестринский уход при эндокринологических заболеваниях	12
	4.6. Сестринский уход при гематологических заболеваниях	12
	4. 7. Сестринский уход при ревматологических заболеваниях и острых аллергиях	12
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

МДК0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в хирургии)

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Работа на посту хирургического отделения	6

3	Работа на посту хирургического отделения	6
4	Работа на посту хирургического отделения	6
5	Работа на посту хирургического отделения	6
6	Работа на посту хирургического отделения	6
7	Работа в процедурном кабинете	6
8	Работа в процедурном кабинете	6
9	Работа в операционной	6
10	Работа в операционной	6
11	Работа в перевязочной	6
12	Работа в перевязочной	6
13	Заключительный этап.	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в педиатрии)

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.1-2.8	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;		прослушивание инструктажа по технике безопасности;
ПК 2.1-2.8	Производственный этап 1. Приемное отделение	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; заполнение документации приемного покоя; измерение жизненно важных показателей; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление гигиенического	6	заполнение документации приемного покоя; выполнение антропометрии пациентов; проведение термометрии; исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; измерение артериального давления; взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; взятие материала для бактериологического ис-

		ухода; транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.		следования; взятие соскоба на энтеробиоз; проведение очистительной клизмы; промывание желудка; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; осуществление гигиенического ухода транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.
ПК 2.1-2.8	2. Приемное отделение	соблюдение санитарно- противоэпидемического режима; заполнение документации прием- ного покоя; измерение жизненно важных пока- зателей; подготовка пациентов к исследо- ваниям; осуществление гигиенического ухода; транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.	6	заполнение документации приемного покоя; выполнение антропометрии пациентов; проведение термометрии; исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; измерение артериального давления; взятие мазка из носа и ротоглотки на бактерио- логическое исследование; взятие материала для бактериологического ис- следования; взятие соскоба на энтеробиоз; проведение очистительной клизмы; промывание желудка; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода -транспортировка пациентов из приемного по- коя в отделение.
ПК 2.1-2.8	3. Процедур- ный кабинет	соблюдение санитарно- противоэпидемического режима;	6	проведение обработки рук; осуществление подготовки кабинета к работе

		обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.		(студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; проведение текущей и генеральной уборки кабинета; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.
ПК 2.1-2.8	4.Процедурный кабинет	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.	6	проведение обработки рук; осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; проведение текущей и генеральной уборки кабинета; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.
ПК	5.Процедур-	соблюдение санитарно-	6	проведение обработки рук;

2.1-2.8	ный кабинет	противоэпидемического режима; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.		осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; проведение текущей и генеральной уборки кабинета; заполнение документации процедурного кабинета; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.
ПК 2.1-2.8	6.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки;

		и организация досуга детей в отделение		промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	7. Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.

ПК 2.1-2.8	8.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	9.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной меди-	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика

		цинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение		температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	10.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы;

		да за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение		введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1 – 2.8	11.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.

				отделение.
ПК 2.1 – 2.8	12.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение		проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	Заключительный этап	Дифференцированный зачет	6	Подготовка отчета по практике; Аттестация по итогам производственной практики – дифференцированный зачет

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в терапии)

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа. Знакомство с медицинской организацией.	6	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап 1. Приёмное отделение	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противозидемического режима); Проведение субъективного и объективного обследования пациента Измерение жизненно важных показателей Заполнение утвержденной медицинской документации; Осуществление транспортировки больных в отделение.	12	Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; Проведение санитарной обработки; Проведение текущей и генеральной уборки; Проведение антропометрического исследования; Измерение температуры тела, АД, ЧДД, Заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; Сопровождение и транспортировка больных в отделение на каталке.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	2. Процедурный кабинет (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно противозидемического режима); Проведение обработки рук; Осуществление: подготовки кабинета к работе;	12	Проведение обработки рук; Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к.);

		Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к,); Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведение медицинской документации кабинета,		Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполнение журналов процедурного кабинета, Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества; Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	3. Процедурный кабинет (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима); Проведение обработки рук; Осуществление: подготовки кабинета к работе; Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к,); Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведение медицинской документации кабинета,	12	Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в); - Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполнение журналов процедурного кабинета, Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.
ПК 2.1. 2.2. 2.4.	4.Терапевтическое отделение стационара	Проведение ежедневной курации закрепленного преподавателем одного больного с отражением данных наблюдения и ухода в	12	Проведение субъективного и объективного обследования, мониторинг данных дополнительного обследования, постановка цели ухода, составление плана мероприятий по

2.5. 2.6.		сестринской истории болезни. Осуществление мероприятий по соблюдению личной и общей гигиены. Заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста. Осуществление: приема и сдачи дежурств Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными; Контроль жизненноважных показателей Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.		уходу). Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях; Контроль пульса. АД, ЧДД. Проведение текущей и генеральной уборки палат; Заполнение журналов сестринского поста. Участие в обходе больных лечащим врачом; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; Сбор материала для исследования
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.1. Сестринский уход при пульмонологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях: бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого,	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях: бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце;

		бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце; Контроль жизненноважных показателей Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; обеспечение дез. режима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов к бронхоскопии, бронхографии, спирографии и рентгенографии органов грудной клетки; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования (сбора мокроты для исследования): общий анализ мокроты, БК, атипичные клетки, посев мокроты на флору; Проведение подготовки пациента и инструментов к плевральной пункции; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии; Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, пользованию ингалятором, небулайзером, спинхалером, пикфлоуметром; Выполнение простейших физиопроцедур (компрессы, горчичники, банки);

				Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, ХОБЛ; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, удушье, бронхоспазме, кровохарканье, болях в грудной клетке.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.2. Сестринский уход при кардиологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности; Контроль жизненноважных показателей Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными; Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней); осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов

			ухода; проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов к Эхо-кардиографии, рентгенографии органов грудной клетки; Снятие ЭКГ; Проведение подготовки пациентов, взятие материала для общеклинического исследования: общий анализ крови и мочи, БАК; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии; Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, болях в грудной клетке, острой сосудистой и сердечной недостаточности, гипертоническом кризе.

ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.3. Сестринский уход при гастроэнтерологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни, холециститах, желчно-каменной болезни, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; Контроль жизненноважных показателей Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни, холециститах, желчно-каменной болезни, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов к рентгенологическому исследованию: желудка, кишечника, желчного пузыря, желчных ходов, ЭГДС, колоноскопии, УЗИ, ректороманоскопии; Осуществление подготовки и проведение дуоденального и слепого зондирования; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие кала для исследования на скрытую кровь (реакция Грегерсена), копрограмму, я/глистов, простейших, дизгруппу, дисбактериоз; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов;

				Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Осуществление постановки различных видов клизм, газоотводной трубки; Промывание желудка; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: рвоте, боли в животе, желудочном и кишечном кровотечении.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. 4. Сестринский уход при заболеваниях почек	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечно-каменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности; Контроль жизненноважных показателей	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечно-каменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности; Осуществление наблюдения и ухода за тяжело больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агониру-

		Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	ющими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов к экскреторной урографии; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие мочи по Нечипоренко, Зимницкому, общий анализ мочи, БК, проба Реберга, посев мочи на флору (стерильность); Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при нефрологических заболеваниях; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по

				назначению врача при неотложных состояниях: почечной колике, острой задержке мочи.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.5. Сестринский уход при эндокринологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; - осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными, Контроль жизненноважных показателей Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие крови и мочи на сахар: Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, расчет дозы и набор в шприц инсулина; проведение расчета суточной калорийности по лечебному питанию; Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,

				Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при эндокринных заболеваниях; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: гипергликемической (кетоацидотической) коме, гипогликемической коме, тиреотоксическом кризе.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.6. Сестринский уход при гематологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах; Контроль жизненноважных показателей Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования;

				Проведение подготовки пациента и инструментов к стерильной пункции и переливанию крови; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при гематологических заболеваниях; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: носовых кровотечениях при лейкозах.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. 7. Сестринский уход при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергозах; Контроль жизненноважных показателей	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергозах; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней),

		Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;		Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Осуществление приема и сдачи дежурств; Составление сводки движения пациентов за сутки; Составление порционного требования; Ведение сестринской карты при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах; Заполнение утвержденной медицинской документации; Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке и анафилактическом

				шоке.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключи- тельный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной прак- тике Составление алгоритма Сестринский уход за больными с различными терапевтическими забо- леваниями. Создание санбюллетеня или листовки на тему: «О вреде курения»; «Профилактика ожирения»; «Диета при заболеваниях...»

МДК0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в хирургии)

ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятель- ную работу студентов	кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготови- тельный этап	проведение инструктажа по техни- ке безопасности; знакомство с устройством и осна- щением рабочих мест; знакомство с рабочей документа- цией		прослушивание инструктажа по технике безопас- ности;
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирур- гического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов;	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и после- операционном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на ка- талке и кресле-каталке;

		проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.		участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирургического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в;	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.

		выполнение фармакотерапии по назначению врача; - проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.		
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирургического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.
ПК	Работа на	освоение правил приема и сдачи	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД,

2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	посту хирургического отделения	дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.		диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирургического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на ка-

		травмами внутренних органов; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.		талке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в процедурном кабинете	осуществление забора крови из вены; проведение в/м, п /к инъекций; заполнение систем для инфузионной терапии; определение групп крови и резус-фактора; проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную и биологические пробы; оказание сестринской помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке	6	осуществление подготовки пациента к забору крови из вены; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС в/в, в/в капельно, п/к, в/м; оказание помощи медсестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента, при проведении проб на резус-совместимость, индивидуальной и биологической проб; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии; раннее выявление осложнений гемотрансфузии, оказание помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке; ведение медицинской документации.

ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа в процедурном кабинете	осуществление забора крови из вены; проведение в/м, п /к инъекций; заполнение систем для инфузионной терапии; определение групп крови и резус-фактора; проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную и биологические пробы; оказание сестринской помощи при гемотрансфузионном анафилактическом ш	6	осуществление подготовки пациента к забору крови из вены; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС в/в, в/в капельно, п/к, в/м; оказание помощи медсестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента, при проведении проб на резус-совместимость, индивидуальной и биологической проб; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии; раннее выявление осложнений гемотрансфузии, оказание помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке; ведение медицинской документации
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в операционной	проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, биксов к стерилизации; облачение в стерильный халат, одевание хирурга; мытьё рук по Спасокукоцкому-Кочергину и современными методами; обработка операционного поля; накрывание стерильного стола; приготовление наборов	6	проведение текущей и генеральной уборок в операционной; проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, халатов, операционного белья, медицинструментария; обработка рук хирургическим способом с использованием различными методами и средствами; облачение себя и хирурга в стерильный халат и перчатки; осуществление помощи операционной медсестре в накрывании стерильного стола; осуществление помощи врачу при обработке опе-

		инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции, вскрытия абсцесса		рационального поля; освоение и приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, вскрытия абсцесса, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в операционной	проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, биксов к стерилизации; облачение в стерильный халат, одевание хирурга; мытьё рук по Спасокукоцкому-Кочергину и современными методами; обработка операционного поля; накрывание стерильного стола; приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции, вскрытия абсцесса	6	проведение текущей и генеральной уборок в операционной; проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, халатов, операционного белья, медицинский инструментария; обработка рук хирургическим способом с использованием различными методами и средствами; облачение себя и хирурга в стерильный халат и перчатки; осуществление помощи операционной медсестре в накрывании стерильного стола; осуществление помощи врачу при обработке операционного поля; освоение и приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, вскрытия абсцесса, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции; ведение медицинской документации
ПК 2.1. 2.2.	Работа в перевязочной	проведение обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания и	6	оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран;

2.4. 2.5. 2.6.		снятия кожных швов; накладывание различных видов повязок, изготовление и наложение гипсовой лонгеты, очищение и проведение предстерилизационной обработки инструментов и их стерилизация, утилизация предметов ухода; проведение уборки в перевязочной		освоение техники накладывания кожных швов и оказание помощи медсестре при и снятии кожных швов; изготовление и наложение гипсовой лонгеты; проведение дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинского инструментария многократного использования; утилизация предметов ухода в соответствии с классами отходов; проведение текущей и генеральной уборок в перевязочном кабинете; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в перевязочной	проведение обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания и снятия кожных швов; накладывание различных видов повязок, изготовление и наложение гипсовой лонгеты, очищение и проведение предстерилизационной обработки инструментов и их стерилизация, утилизация предметов ухода; проведение уборки в перевязочной	6	оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания кожных швов и оказание помощи медсестре при и снятии кожных швов; изготовление и наложение гипсовой лонгеты; проведение дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинского инструментария многократного использования; утилизация предметов ухода в соответствии с классами отходов; проведение текущей и генеральной уборок в перевязочном кабинете; ведение медицинской документации.
ПК 2.1-2.8.	Заключительный этап	Подготовка к аттестации	6	заполнение дневника по производственной практике

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами в поликлинике и на дому;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры поликлиники;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;

ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;

проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;

выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;

выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;

проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;

осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;

осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;
проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;
обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;
приготовление кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;
оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;
осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому;
взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;
оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;
осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;

осуществление контроля жизненно важных функций организма.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа в поликлинике и на дому;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;
осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;
вести утвержденную медицинскую документацию поликлиники;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;
пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;
виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	
2	Производственный этап.	
	1.Регистратура поликлиники	6
	2.Регистратура поликлиники	6
	3.Кабинеты специалистов	6
	4.Кабинеты специалистов	6
	5.Кабинеты специалистов	6
	6.Кабинеты специалистов	6
	7.Кабинеты специалистов	6
	8.Кабинеты специалистов	6
	9.Работа на участке	6
	10.Работа на участке	6

	11.Работа на участке	6
	12.Работа на участке	6
	13.Работа на участке	6
	14.Работа на участке	6
	15.Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
	16. Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
	17.Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной ра- боты на практике, включая самостоятельную работу сту- дентов	Кол- во ча- сов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;		
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Производственный этап Регистратура поли- клиники	ознакомление со структурны- ми подразделениями поли- клиники обеспечение безопасной сре- ды для пациентов и медицин- ской сестры в поликлинике; ведение утвержденной меди- цинской документации проведение санитарно-	6	ознакомление со структурными подразделени- ями поликлиники участие в обеспечении безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликли- нике; ведение утвержденной медицинской докумен- тации проведение санитарно-гигиенического про- свещения населения

		гигиенического просвещения населения		заполнение паспортной части амбулаторной карты пациента, статистических талонов, заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Регистратура поликлиники	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	6	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники участие в обеспечении безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-гигиенического просвещения населения заполнение паспортной части амбулаторной карты пациента, статистических талонов, заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследование, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике;

		реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;		участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики

				составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК	Кабинеты специали-	обеспечение безопасной сре-	6	ознакомление с паспортом участка;

2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	стов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	ды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;		участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям

	Алтайского края)	ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;		участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике; осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различ-	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему

		ных заболеваниях в поликлинике;		врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики

		мероприятий;		участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий; заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки паци-	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение

		ентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;		лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитацион-	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для

		ных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;		лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК	Работа на участке	обеспечение безопасной сре-	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по

2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6		ды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;		назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за паци-

		перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике		ентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной практики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной прак-

				тики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной практики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК	Заключительный	подготовка отчета по	6	подготовка отчета по практике;

2.1.	этап	практике;		аттестация по итогам производственной практики дифференцированный зачет
2.2.		аттестация по итогам произ-		
2.4.		водственной практики		
2.5.		дифференцированный зачет		
2.6				

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
МДК0301 «Основы реаниматологии»
МДК 03.02 «Медицина катастроф»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК0301 «Основы реаниматологии» и МДК03.02. «Медицина катастроф»;

оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студентами должны быть освоены следующие виды работ:

мониторное наблюдение за состоянием пациента;

транспортировка пациента;

выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);

проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен **приобрести практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

сформировать профессиональные и общие компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК0301 «Основы реаниматологии»

МДК03.02 «Медицина катастроф»

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности;	
2	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	
	2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6

	2.6 Постановка различных видов клизм	6
	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6
	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3	Заключительный этап Подведение итогов практики, подготовка отчета	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК0301 «Основы реаниматологии»

МДК03.02 «Медицина катастроф»

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-ёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности		
ПК 2.1-2.8. ПК 3.1-3.3.	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого

	терапии 2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.		вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.3.	2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности.	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентами лекарственных

		Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.		ных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелообольным пациентом	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелообольным пациентом	6	Проведение обработки рук. Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелообольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней). Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление гигиенического ухода за пациентами.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелообольным пациентам	Проведение санитарной обработки тяжелообольным пациентам. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение са-	6	Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку. Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Осуществление контроля двигательной активности по назначению врача. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-

		нитарно-эпидемического режима). Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными		больными (проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода. Проведение текущей и генеральной уборки палат.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Измерение жизненно-важных показателей	6	Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Измерение температуры тела, АД, ЧДД. Заполнение утвержденной медицинской документации. Сопровождение и транспортировка больных. Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача. Контроль передач больному от посетителей; Осуществление наблюдения и ухода за тяжело- больными (кормление, проведение личной гигиены) Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое). Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода. Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	2.6.Постановка различных видов клизм	Постановка различных видов клизм. Обеспечение безопасной больничной среды для	6	Проведение текущей и генеральной уборки. Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода за больными. Проведение обработки рук.

ПК 2.6.		пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Измерение жизненно важных показателей. Осуществление подготовки кабинета к работе. Ведение медицинской документации.		Осуществление контроля режима двигательной активности по назначению врача. Сопровождение и транспортировка больных. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление подготовки кабинета к работе. Постановка различных видов клизм.
ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	6	Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Проведение обработки рук.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	Подготовка пациентов к различным исследованиям. Обеспечение безопасной больничной	6	Контроль пульса, АД, ЧДД. Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования

ПК 2.5. ПК 2.6.		среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Измерение жизненно важных показателей. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление транспортировки больных на различные исследования. Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подго-	6	Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов.

		товки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .		Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдения за состоянием пациента	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по	6	Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО,накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в,в/м,п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях- крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов. Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.

		назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .		
ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.3.	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими,. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентами Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК	3.Заключительный	Подведение итогов	6	Заполнение дневника по производственной

2.1.-2.6.	этап Подведение итогов практики, подго- товка отчета	практики, подготовка отчета по практике.		практике и манипуляционного листа.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖ-
НОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений медицинской организации (МО);

обеспечение безопасной больничной среды для пациента;

транспортировка пациента;

осуществление гигиенического ухода за пациентом

проведение санитарной обработки пациента

проведение антропометрии

кормление пациента

наблюдение за состоянием пациента

выполнение простейших физиотерапевтических процедур

подготовка пациентов к различным исследованиям

обучение пациента самоуходу

ведение медицинской документации
оказание помощи медицинской сестре при: постановке различных видов клизм, газоотводной трубки
промыывании желудка
проведении катетеризации мочевого пузыря
уходе за пациентами со стомами
выполнении п/к, в/м в/в инъекций.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап	
Производственный этап. Приемное отделение	6
Пост медицинской сестры	48
Процедурный кабинет	12
Заключительный этап	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	кол-во часов	Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1., 4.2.5. ОК8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 4.2.1.,	Производственный этап	обеспечение безопасной	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопас-	Наблюдение и экс-

4.2.2, 4.2.5, 4.1.1., 4.1.5, 4.1.6., 2.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6, 8	1. Приемное отделение	больничной среды для пациента и медицинской сестры;приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; проведение санитарной обработки пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе; проведение антропометрии; транспортировка пациента; ведение медицинской документации.		ности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации.	пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 4.2.1., 4.2.2, 4.2.4., 4.2.5,	2. Пост медицинской сестры	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;	48	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.	Наблюдение и экспертная оценка при вы-

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4., 4.1.5., 4.1.6., 2.1. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8		приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; осуществление гигиенического ухода за пациентом; обучение пациента самоуходу; кормление пациента; кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры; выполнение простейших физиотерапевтически х процедур под контролем медицинской сестры; наблюдение за состоянием пациента; помощь медицинской сестре в постановке различных видов		Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участвует в кормлении тяжелобольного па- циента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физио- терапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием паци- ента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постанове различных видов клизм, газо- отводной трубки, промывании желудка, ка- тетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом. Оказывает помощь пациенту при рвоте. Участвует при подготовке пациентов к лабо- раторным, рентгенологическим и эндоско- пическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию.	полнении работ на производ- ственной практике.

		клизм, газоотводной трубки; помощь пациенту при рвоте; помощь медицинской сестре при промывании желудка; помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря; помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом; подготовка пациентов к различным исследованиям; ведение медицинской документации.			
ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5., 4.1.2., 4.1.5,	3. Процедурный кабинет	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление	12	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

4.1.6., 2.2. 2.4. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8		дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета; ведение медицинской документации; помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций		Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Заполняет медицинскую документацию. Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций.	работ на производ- ственной практике.
ПК 4.1.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Заключительный этап (дифферен- цированный за- чет (комплексный) по итогам про- изводственной практики)	подготовка отчета по практике	6	Оформляет дневник производственной прак- тики, лист сестринского наблюдения за па- циентом, текстовой и цифровой отчеты.	Аттеста- ция по итогам производ- ственной практики.

3.6. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной производственной практики:

углубление студентом профессионального опыта;
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной производственной практики: в ходе практики в различных производственных условиях студент должен осуществлять следующие **виды деятельности**:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоёмкость преддипломной производственной практики составляет 144 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап. Проведение целевого инструктажа	
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ	6

	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
6	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента;	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического ис-

		измерение жизненноважных показате- телей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		следования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка па- циентов в отделение;
Приёмное отделе- ние стационара (в поликлинике ка- бинет доврачебно- го приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигие- ны пациента; измерение жизненноважных показате- лей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического ис- следования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка па- циентов в отделение;	
Приёмное отделе- ние стационара (в поликлинике ка- бинет доврачебно- го приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигие-	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки;	

		ны пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе;	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной

		обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;		обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследо-	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и ин-

		вания; ведение медицинской документации кабинета		струментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета;

				проведение текущей и генеральной уборки кабинета
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;

		та к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);

		дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);

				осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу,

				правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;

		при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД

		гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и

				манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;

				выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от

				посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача

				лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом;

		сестринского поста, участка;		обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за

		осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;

	работа на участке)	осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при

				выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;

				контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практики

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с ФГОС СПО, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 345.02.01. Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»;

Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители лечебных учреждений.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»; подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом
ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции
ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
ПК 4.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
ПК 4.5.	Соблюдать правила медицинской этики
ПК 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги
ПК 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
ПК 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющего государственную аккредитацию.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентов знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образова-

тельную программу специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются приказом директора колледжа.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Перечень тем выпускной квалификационной работы
и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	1. Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля. 2. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники. 3. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях стационара. 4. Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний. 5. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний. 6. Деятельность медсестры в профилактике социально - значимых заболеваний. 7. Организация работы школы «Сахарного диабета». 8. Организация работы школы «Гипертонической болезни». 9. Организация работы школы «Бронхиальной астмы». 10. Организация работы школы «Ожирения».

	11. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники. 12. Организация гигиенического воспитания населения в условиях стационара. 13. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения. 14. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр. 15. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 16. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники. 17. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара. 18. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни. 19. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике ишемической болезни сердца.
ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабили- тационном процессах ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	1. Уход и наблюдение за недоношенными детьми на II этапе выхаживания. 2. Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых. 3. Организация сестринского ухода в стационаре за детьми, страдающими гипотрофией. 4. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре. 5. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике. 6. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови. 7. Организация сестринского ухода за детьми с гемофилией. 8. Организация сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях. 9. Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом. 10. Организация сестринского ухода при лихорадке у детей.

	11. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в стационаре. 12. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в поликлинике. 13. Организация наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара. 14. Организация наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара. 15. Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике. 16. Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара. 17. Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара. 18. Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара. 19. Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара. 20. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом. 21. Организация сестринского ухода в терапевтическом отделении. 22. Организация сестринского ухода в хирургическом отделении. 23. Организация сестринского ухода в педиатрическом отделении. 24. Организация сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. 25. Организация сестринского ухода в неврологическом отделении. 26. Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара. 27. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой. 28. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией. 29. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях. 30. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.

	31.Организация сестринского ухода в офтальмологии. 32.Организация сестринского ухода в оториноларингологии. 33.Организация сестринского ухода во фтизиатрии. 34.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара. 35.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях поли-клиники. 36.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара. 37.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. 38.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара. 39.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники. 40.Осуществление сестринского ухода за больными с нарушениями мозгового кровообращения. 41.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара. 42.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях поликлиники. 43.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара. 44.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники. 45.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара. 46.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.

- 47.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.
- 48.Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.
- 49.Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.
- 50.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.
- 51.Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.
- 52.Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.
- 53.Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
- 54.Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
- 55.Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста.
- 56.Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского ухода в их профилактике.
- 57.Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
- 58.Эндоскопические методики исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям.
- 59.Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
- 60.Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
- 61.Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным.
62. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
- 63.Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
- 64.Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.
- 65.Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помощью ЛФК и массажа.
- 66.Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с помощью массажа и ЛФК.

	67. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава. 68. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа. 69. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при артрозах. 70. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа. 71. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа. 72. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа. 73. Эффективность использования ЛФК в дородовом периоде и в родах.
ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ОК 1-13 ПК 3.1-3.3	1. Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады. 2. Организация сестринского ухода за больными в коматозном состоянии. 3. Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока. 4. Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями. 5. Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии. 6. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии. 7. Особенности работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения. 8. Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.

ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	1. Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации. 2. Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала. 3. Использование моделей сестринского дела в практической деятельности. 4. Использование стандартов в сестринской практике. 5. Современные средства ухода за телом. 6. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами. 7. Обучение пациента самоуходу в домашних условиях. 8. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях. 9. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы. 10. Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами. 11. Значение диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов. 12. Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала. 13. Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала. 14. Организация деятельности младшей медицинской сестры. 15. Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала. 16. Деятельность сестринского персонала при проведении лабораторных исследований. 17. Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований. 18. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом. 19. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного профиля.

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста. - Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. 3. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста. 4. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. 5. Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей. 6. Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий. 7. Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов. 6. Деятельность медицинской сестры в организации питания детям первого года жизни.
ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1. Организация сестринского ухода за больными с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ. 2. Организация сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью.

3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация

Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501,Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) Профессиональный стандарт: Фармацевт, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 31 мая 2021 года N 349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2021 года, регистрационный N 64003 Локальных нормативных актов: Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,

	Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся

Ожидаемые результаты	общие: увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования 33.02.01 Фармация – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по 33.02.01 Фармация и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию

Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

–студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

–родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

–государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

–колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании

решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уни-	ЛР 7

кальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

33.02.01 ФАРМАЦИЯ		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	участие в волонтерском и добровольческом движении; участие в студенческом самоуправлении ББМК проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «циф-рового следа»		мастерами и руководителями практики; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали-за информации, умения ориентироваться в ин-формационном пространстве; заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культу-ре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традицион-ных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и во-лонтерских движениях	ЛР 6	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности чело-века; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-тельности.	ЛР 7	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к пред-ставителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей много-национального российского государства	ЛР 8	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здоро-вого и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимо-сти от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситу- ативно сложных или стремительно меняющихся ситу- ациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собствен- ной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созда- нию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семей- ных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерыв- ному образованию как условию успешной професси- ональной деятельности	ЛР 13	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

		участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края заключение целевого договора на работу в медицинской организации

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Общепро-	Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

фессиональные дисциплины: Технологии успешности Экономика организации	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Информатика МДК. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика Производственная практика	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-	Демонстрирующий приверженность к родной	ЛР 5

экономический учебный цикл: Основы философии История	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
МДК. Психология	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Физическая культура МДК. Психология	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Профессиональный учебный цикл/ Общепро- фессиональные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Гигиена и экология человека Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Информатика МДК. Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Философия Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
МДК. Психология	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Профессиональный учебный	Демонстрирующий готовность и способность ве-	ЛР 13

цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Технология успешности МДК. Психология	сти диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Технология успешности МДК. Психология	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
МДК Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
МДК Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);

анализ отчетной документации студентов по итогам практик;

участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

наблюдение кураторов;

проведение диагностических процедур и методик;
отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым цен-

	тром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;
2.	на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных

	ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия

1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;
3.	на уровне учебной группы: экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

	индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм

общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
 -формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
 -формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство,

	пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»

(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»;

	взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным ста-

	новлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» (вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- ☐ поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- ☐ организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасти жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития).
	Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год.

	Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в со-отв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)

4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, орга-

	нами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;
2	на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)				
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учеб-				

	ной группе, колледже (%)				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)				
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже				

	(ед.)				
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)				
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)				
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)				
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обуча-				

	ющихся в учебной группе, колледже (%)				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)				
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)				
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)				
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				

2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)				
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)				
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)				
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)				
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)				
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)				
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)				
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)				
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной

деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием локальных нормативных актов:

Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,

Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.

Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,

Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,

Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»

Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога-психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Russia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Условия поступления в КГБПОУ ББМК

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписа-

ние полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля. При проведении семинарско-практических, практических занятий группа делится на подгруппы **численностью не менее 12 человек**.

При реализации ППСЗ предусмотрены теоретические, практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах, либо на базе лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуется в соответствии с положением об учебной и производственной практиках студентов.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики и практик по профилю специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам практик проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам учебной и производственной практик. Сроки проведения прак-

тики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Практикоориентированность составляет 65 %.

Распределение учебной и производственной практик по семестрам и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед.)	
	3	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	36 (1 нед.)	72 (2 нед.) 144 (4 нед.)
	4	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	36 (1 нед.)	
III	5	ПМ02	ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 (1 нед.)	
	5	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)		108(3 нед.) 72 (2 нед.)
	6	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;
ответы на вопросы для самопроверки;
написание конспектов, рефератов, докладов;
выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office, информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональными педагогическими кадрами образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю.

На отделении работает 48 преподавателей.

100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категории.

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно – теоретическом, практическом и методическом уровне учебный

процесс. 100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Высшую квалификационную категорию имеют 66,7% преподавателей, первую – 20,8 % преподавателей; не имеют категории 12,5% преподавателей.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень /ученое звание	Повышение квалификации/переподготовки	Аттестация педагогических и руководящих работников	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Омельянчук Ольга Юрьевна	методист, преподаватель	высшее, Московский психолого-социальный институт, 2002, Психология СПО, ББМУ, 1990, Сестринское дело	нет	2021	методист-СЗД преподаватель-первая	33	3	МДК 0202 Основы реабилитации МДК 0501 Медико-социальная реабилитация
2	Барыбина Ольга Алексеевна	заведующий практикой, преподаватель	высшее, АГМУ, 1995, Лечебное дело	нет	2020	высшая	28	10	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3	Саларёва Елена Николаевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, АГМУ, 2013, менеджер по специальности "сестринское дело" СПО, ББМУ, 1990, Сестринское дело	нет	2020	первая	29	4	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Здоровый человек и его окружение
4	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее, АГУ, 2008, Психология СПО, Рубцовское медицинское училище, 2001, Лечебное дело;	нет	2020	первая	10	3	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
5	Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением	высшее, АГМИ, 1991, Педиатрия	нет	2020	первая высшая	28	19	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК 0101 Здоровый человек и его окружение
6	Лубягина Надежда Ивановна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1980, Лечебное дело	нет	2020	высшая	39	18	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Профпедагогика

									клинических дисциплин
7	Инякина Ирина Сергеевна	преподаватель	высшее, АГ-МУ, 2003, Педиатрия	нет	2020	высшая	15	6	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ОП01 Здоровый человек и его окружение
8	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1991, Лечебное дело	нет	2019	высшая	30	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
9	Ушакова Вера Юрьевна	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1974, Лечебное дело	нет	2020	первая	46	43	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

10	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1982, Педиатрия	нет	2020	СЗД	23	5	МДК 0203 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
11	Кузьмина Валентина Спиридоновна	преподаватель	высшее, БМИ, 1974, Педиатрия	нет	2022	высшая	49	42	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Здоровый человек и его окружение МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным
12	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1987, врач	кандидат медицинских наук	2020	высшая	31	2	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
13	Сидорова Елена Алексан-	преподаватель	высшее. БГПУ, факультет иностранных язы-	нет	2020	высшая	23	22	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

	дровна		ков 1997, учитель немецкого, русского языков и литературы, СПО, ББМК, 2011, Медицинская сестра						ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
14	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1971, Лечебное дело, врач лечебник	нет	2020	первая	34	34	ОП12 Безопасность жизнедеятельности ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК 0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
15	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1994, учитель математики, информатики и ВТ	нет	2020	высшая	27	27	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информа-

									ционной системой АРМ «Поликлиника»
16	Фомина Алла Евгеньевна	препода- ватель	высшее, БГПИ, 1999 , учитель русского языка и литературы, английского языка, Филоло- гия"; высшее, АГУ, 2002, ин- форматик- экономист	нет	2020	высшая	20	18	ЕН02 Информационные технологии в профессио- нальной деятельности МДК0602 Организация информационного обес- печения профессиональ- ной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информа- ционной системой АРМ «Поликлиника»
17	Гофер Анатолий Рафаило- вич	препода- ватель	высшее, БГПИ, 1991, физиче- ское воспита- ние, квалифика- ция учитель физической культуры сред- ней школы	нет	2018	первая	40	3	ОГСЭ04 Физическая культура
18	Кирпич- никова Людмила Петровна	препода- ватель	высшее, ОИФК, 1982 , физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	44	16	ОГСЭ04 Физическая культура

19	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ 2001, учитель физического воспитания, СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	26	19	ОГСЭ04 Физическая культура
20	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, специальность «История и право» магистр образования по направлению «Педагогика»;; СПУ, 2009 г., квалификация юрист	нет	2018	высшая	22	18	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21	Доргавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1987, Физик. Преподаватель	нет	2021	высшая	34	27	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

22	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий ИБЦ	высшее, АГИК, 1990 , библиотекарь-библиограф	нет	2021	СЗД	29	9	ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика
23	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Учитель истории и немецкого языка, история и немецкий язык	нет	2021	высшая	20	15	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
24	Аргунов Алексей Николаевич	преподаватель	высшее, АГУ, 1997, историк-преподаватель	кандидат филологических наук	2019	СЗД	20	12	ОГСЭ01 Основы философии
25	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка СПО ББМК , 2002, медицинская	нет	2020	высшая	39	29	ОГСЭ03 Иностранный язык

			сестра						
26	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, Филология	нет	2020	первая	33	25	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
27	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учителя немецкого и английского языков	нет	2020	высшая	24	24	ОГСЭ03 Иностранный язык
28	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2002, валеология, педагог-валеолог СПО, Благовещенское медицинское училище, 1994, акушерское де-	нет	2021	высшая	32	25	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по

			ло, акушерка ПП, ББМК, 2020, сестрин- ское дело						уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0403 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0503 Теория и прак- тика сестринского дела
29	Марченко Ольга Владими- ровна.	заведую- щий отде- лением, препода- ватель	высшее, АГУ, 2003, биология. СПО, ББМУ, 1994, Сестрин- ское дело ПП, ББМК, Сестринское дело, 2020, 252 ч	нет	2022	высшая	28	17	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0503 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по

									уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
30	Альшанская Марина Геннадьевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, БГПУ, 2001, филология СПО, 1991, ББМУ, 1991, акушерка	нет	2021	высшая-преподаватель; заведующий отделением - первая	30	19	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и прак-

									тика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
31	Янковская Ольга Петровна	преподаватель	высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2011, Педагог-психолог СПО, ББМУ, 1983, Фельдшер	нет	2020	высшая	40	37	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и прак-

									тика сестринского дела
32	Волобуева Любовь Владими- ровна	заведую- щий отде- лением, препода- ватель	высшее, Том- ский государ- ственный уни- верситет, 1990, химик-биолог СПО, Барна- ульское базо- вое медицин- ское училище, 1984, медицин- ская сестра,	нет	2020	препо- дава- тель- высшая заведу- ющий отделе- нием- высшая	41	31	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и прак- тика сестринского дела
33	Дубровина Елена Валерьев- на	препода- ватель	высшее, АГ- МУ, 2008, Ме- неджер по спе- циальности «Сестринское дело» СПО, ББМК, 2003, Лечебное дело	нет	2020	высшая	17	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и прак- тика сестринского дела
34	Лященко Раиса Андреевна	препода- ватель	высшее, Том- ский государ- ственный уни- верситет, 1992, биолог	нет	2020	первая	50	4	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0701 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология

			СПО, Рубцовское медицинское училище, 1968, акушерка;						оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
35	Елисеева Нина Викторовна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1978, врач-педиатр	нет	2019	высшая	40	31	ОП 12 Медицинская паразитология МДК 0106 Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология МДК 0504 Медицинская паразитология
36	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	Высшее, АГУ, 1988, биология. СПО, БМУ, 1980, Фельдшер-лаборант.	нет	2021	высшая	40	32	ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований

37	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, АГ-МУ, 1996, Лечебное дело, врач	нет	2020	первая	35	87	МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0106 Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии и дерматонерологии ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
38	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1984, Лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	33	7	МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК0303 Онкогинекология МДК0103 Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

39	Михеева Светлана Николаевна	препода- ватель	высшее, АГ- МИ, 1988, Ле- чебное дело, врач	нет	2020	высшая	27	13	МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК0202 Инфекционные заболевания и беремен- ность ОП11 Основы реабилито- логии МДК0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях МДК0102 Проведение обследования и диагно- стика пациентов различ- ных возрастных групп те- рапевтического профиля МДК0201 Лечение паци- ентов терапевтического профиля
40	Лопатина Татьяна Леонидов- на	препода- ватель	высшее, АГУ, 2016, менедж- мент СПО, ББМК, 1997, Лечебное дело; СПО, ББМК, Организация здравоохране- ния, 2006;	нет	2021	первая	24	5	ОП08 Общественное здо- ровье и здравоохранение МДК 0501 Медико- социальная реабилитация ЕН.01 Экономика органи- зации МДК 03.04 Основы фар- мацевтического менедж- мента ОП07 Первая медицин-

									ская помощь
41	Кривошеина Нелли Алише-ровна	преподаватель	высшее, АГУ, 2020 , Лечебное дело	нет		не имеет	1	1	МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА МДК 0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе МДК 0103 Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
42	Цыбуль-	преподава-	высшее, АГМИ,	нет	2020	высшая	44	34	МДК 0202 Основы реа-

	ская Татьяна Борисовна	тель	1977, Педиатр						билитации ПМ 11 Основы реабили- тологии МДК 0502 Основы реа- билитации
43	Веселов- ская Ольга Юрьевна	прподава- тель	высшее, АГ- МИ, 1991, Пе- диатр	нет	2020	первая	23	8	МДК 0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагно- стика пациентов различ- ных возрастных групп те- рапевтического профиля
44	Скребцова Лариса Юрьевна	прподава- тель	высшее, Том- ский медицин- ский институт, 1987, Лечебное дело	нет	2020	высшая	33	25	МДК 0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях МДК 0107 Проведение обследования и диагно- стика при неврологии и психиатрии
45	Маленкова Наталья Николаев- на	препода- ватель	высшее, АГМИ 1986, Лечебное дело	нет	2020	высшая	41	18	МДК 0301 Дифференци- альная диагностика и ока- зание неотложной помо- щи на догоспитальном этапе МДК 0302 Медицина ка- тастроф МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой меди-

									цинской помощи и ФАПА
46	Агейкина Карина Александровна	препода- ватель	высшее, АГ- МУ, 2019 ,Лечебное дело, врач	нет					МДК0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях
47	Пчелов Олег Александрович	препода- ватель	высшее, АГ- МУ, 2021,Педиатри я,врач-педиатр	нет					МДК0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях
48	Северю- хина Вик- тория Викторов- на	препода- ватель	СПО, ББМК,2020,Сес- тринское дело, медицинская сестра	нет					МДК0403 Теория и прак- тика сестринского дела

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад)

педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров – электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28

наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности «Сестринское дело» составило 1,8 экз в печатном и электронном вариантах. Обеспеченность составляет 100 %.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлены компьютеры, которые объединены в локальную сеть. Разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов размещены в компьютерах библиотеки, которые дополняются и обновляются. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения размещена также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант» в компьютерном классе с выходом в Интернет. Все учебные компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса размещен в приложении 1.

4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные про-

граммы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями:

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.

4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обуча-

		чающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.

32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
39.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
40.	ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
41.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
42.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
43.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
44.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
45.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.

46.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
47.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
48.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 5 недель.

Объем времени на экзамен составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является

экзамен или дифференцированный зачет. По ПМ 04 предусмотрен комплексный экзамен. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело». По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

Семестр	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП06 Основы микробиологии и иммунологии ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными и МДК0402 Технология оказания медицинских услуг-экзамен (комплексный)
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ОП05 Гигиена и экология человека ОП09 Психология МДК0102 Основы профилактики УП и ПП по ПМ04-дифзачет (комплексный)	ОП02 Анатомия и физиология человека и ОП03 Основы патологии-экзамен (комплексный) ПМ04 Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными-дифзачет (квалификационный) МДК0403 Теория и практика сестринского дела МДК0101 Здоровый человек и его окружение ПМ01 Проведение профилактических мероприятий
3	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

		населению ОП13 Технология успешности УП и ПП по ПМ01-дифзачет УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный)	
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП12 Медицинская паразитология ОГСЭ03 Иностранный язык УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный)	ОП07 Фармакология МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный) МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК0202 Основы реабилитации
6		ОГСЭ04 Физическая культура ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП14 Паллиативная помощь в сестринском уходе ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» МДК0302 Медицина катастроф ПП00 Производственная практика по ПМ03	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК0301 Основы реаниматологии

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В

указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведенного на его изучение на 2 курсе в 3 семестре по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. В том случае, если учебная и производственная практика по профессиональному модулю проводится в одном семестре, формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавате-

лем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
совершенствование методики проведения занятий;
упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос

Письменный опрос

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверка конспектов

Работа в подгруппах
Решение кроссвордов
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено» в соответствии с положением.

5.2. Фонд оценочных средств.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ 01 Основы философии		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. 2. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ 02 История Специальность: 34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание № 1. Тестирование.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

Тестовые задания:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа

4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников
 - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
- а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева

Критерии оценки

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Hippocrates was born in Greece. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment.		
2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: What is this text about? What do we know about Hippocrates? To what did he pay much attention?		
Преподаватель _____ Шевчук Е.А.		

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если задания выполнены правильно на 90-100% .

Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.

Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка.

Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«хорошо» – ставится, если задания выполнены правильно на 80- 89%.

Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов

В работе имеется ряд грамматических ошибок.

При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста

«удовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно на 60-79%.

При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно менее чем на 60%.

Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Грамматические правила не соблюдаются.

Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностран-ные тексты профес-сиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказы-ваний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамма-тический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматиче-ского минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern».		

Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut-und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion. Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.	
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их	
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:	
1. Worum handelt es sich in diesem Text? 2. Zu welchem Thema gehört dieser Text? 3. Was ist die Anatomie? 4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie? 5. Was können Sie dazu noch sagen?	
Преподаватель _____ Стахнева Н.А.	

Критерии оценки:

«**отлично**» - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«**хорошо**» – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«**удовлетворительно**» – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт/ контрольные нормативы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов

	гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Тестовые задания:

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек
- в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- г) всё перечисленное верно
4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему
- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
- б) улучшают функцию бронхиол
- в) укрепляют стенки бронхов
- г) всё перечисленное верно
5. Факторы определяющие здоровый образ жизни
- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

Материалы для проведения промежуточной аттестации

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над со-	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.

		бой.	Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8

4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Тестовые задания:

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - а) сила
 - б) быстрота
 - в) тренированность
 - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
 - а) гипокинезия
 - б) тонус
 - в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
 - а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая
 - в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
 - а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
 - а) вработывание
 - б) разминка

в) реабилитация

г) профилактика

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15

5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

		собой.	
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона.

		теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Тестовые задания;

1. Утомление – это:
 - а) длительная работа
 - б) снижение работоспособности
 - в) саморегуляция
 - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:

- а) шапочка, варежки
 - б) палки, лыжи, ботинки
 - в) спортивный костюм
 - г) всё перечисленное верно
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
- а) «На старт, внимание, марш!»
 - б) «На старт, марш!»
 - в) «Внимание, марш!»
 - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
- а) предстартовая апатия
 - б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно.

Критерии оценки

«отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов, либо ответ на задание № 1 не полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения.

прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»														
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЕН.01. «Математика» Специальность: 31.02.02 Акушерское дело														
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР												
1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла: $\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$ 4. Вычислите значение определенного интеграла: $\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$ 5. Случайная величина X задана законом распределения: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>x_i</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,6</td> <td>0,8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>?</td> <td>0,1</td> </tr> </table> Найдите неизвестное значение вероятности. Постройте многоугольник распределения. Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.			x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1	p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1
x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1									
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1									
Преподаватель _____ О.Н. Доргавцева														

Критерии оценки

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

знать:

устройство персонального компьютера;
 основные принципы медицинской информатики;
 источники медицинской информации;
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ЭКЗАМЕН

ЕНО2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

Рассмотрено

.

БИЛЕТ №11

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Электронное тестирование.

Пример буклета:

1. Выполните буклет в Microsoft Publisher.

Примерные темы буклетов:

«Моральные и профессиональные качества медицинской сестры»

«12 мая - международный день медицинской сестры»

«Профилактика гриппа, инсульта и др.»

«Профессиональные организации медицинских сестер.

Исторический очерк»

«Моя профессия – медицинская сестра»



Преподаватель _____

Фомина А.Е.

Тестовые задания:

1. Компьютер это

а. электронное вычислительное устройство для обработки чисел

- b. устройство для хранения информации любого вида
 - c. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - d. устройство для обработки аналоговых сигналов
2. Минимальная единица информации в двоичном коде - это
- a. параграф
 - b. байт
 - c. бит
3. Один бит содержит:
- a. 0 или 1
 - b. одну цифру
 - c. один символ
4. Один байт содержит:
- a. 2 бита
 - b. 8 бит
 - c. 16 бит
5. Стандартным кодом для обмена информации является:
- a. код ACCESS
 - b. код WORD
 - c. код ASCII

Критерии оценки:

Для электронного тестирования

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

Для практического задания

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить до-

пущенные ошибки

«удовлетворительно»— практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс первый **семестр** первый

Форма аттестации по учебной дисциплине Дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; Объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминоэлементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; Глоссарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения глоссарием по специальности

	при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Рассмотрено	Билет № <u>31</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Напишите существительные в словарной форме: Вена, рука, нога, дуб 2. Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания: • Концентрированная кислота • Масляный раствор • Вагинальный шарик • Простая валериановая настойка 3. Вычлените терминологические элементы и объясните их значение: Haematoma, blepharoptosis, oliguria 4. Сконструируйте термины: 1. Воспаление молочной железы 2. Внутреннее исследование 3. Мышечная опухоль 4. Размягчение легких 5. Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значе-		

ние:

1. доксицилин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин

6. Переведите рецепты на латинский язык:

Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5 % - 1 мл

Выдай такие дозы числом 20 в ампулах

Обозначь:

Возьми: Отвара коры дуба 20, 0 –100 мл

Выдай.

Обозначь:

Возьми: Бриллиантового зеленого 0, 2

Этилового спирта 70 % -20 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Преподаватель _____ Сидорова Е.А.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0 - 3 ошибок;

«хорошо» ставится, если студент допустил 4 - 6 ошибок;

«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 7 - 9 ошибок;

«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 10 и более ошибок

1 ошибка - незнание слова,

неумение согласовывать прилагательные с существительными,

неумение изменять падежные окончания,

неправильный перевод латинского термина

неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений

неправильное написание слова,

неправильный порядок слов в термине,

неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен (комплексный).

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	Использование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациента и постановке предварительного диагноза. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме с использованием микропрепаратов, патологических атласов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Нахождение, описание и демонстрация органов, систем органов и их структур с указанием латинской и анатомической терминологии. Определение и описание физиологических процессов и способов их регуляции. Обоснование общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека по решению ситуационных задач, устному и письменному опросу. Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний по решению ситуационных задач, тестированию.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен по дисциплинам <u>Анатомия и физиология человека и Основы патологии</u> по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Артерии таза и нижних конечностей. 2. Функции печени в связи с пищеварением. Состав, свойства и регуляция отделения желчи. 3. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса		
Преподаватель: Бражников Н.А.		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	Знание основных закономерностей наследования признаков; Знание мутагенных факторов среды; Знание основных признаков и особенностей клинических

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией проводить предварительную диагностику наследственных болезней В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	проявлений наследственных заболеваний; Знание методов диагностики наследственной патологии; Знание методов профилактики наследственной и врожденной патологии.

Материалы для проведения аттестации:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Закономерности наследования признаков. Первый и второй законы Менделя. 2. Решить задачу: Синдактилия (сращение пальцев) обусловлена доминантным геном, нарушающим разделение пальцев во время эмбриогенеза. Женщина, имеющая этот дефект, вступала в брак дважды. У обоих мужей пальцы были нормальными. От первого брака родилось двое детей, один из которых имел сросшиеся пальцы, от второго брака родилось трое детей, двое из которых имели сросшиеся пальцы. Каков генотип женщины и ее мужей?		
Преподаватель _____ Пискунова Е.Р.		

Критерии оценок:

«Отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«Хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«Удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«Неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс первый **семестр** второй

Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Наблюдение и анализ на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы гигиены	Тестирование на семинарских занятиях. Дифференцированный зачёт.
основные положения гигиены	Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решений ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решений ситуационных задач. Тестирование на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.05 Гигиена и экология человека Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания 2. Решение задачи Длина комнаты в студенческом общежитии 5м, ширина 3м, площадь окна 2,6м ² . В комнате проживает 4 студента. определите СК в комнате достаточна ли жилая площадь на 1 студента?		
Преподаватель _____ Локтионова Т.А.		

Тестовые задания

1. Норма жилой площади на 1 человека в квартире:

- а) 10 м²
- б) 8 м²

- в) 6 м[»]
- г) 12 м²

2.СК для классной комнаты:

- а) 1:8
- б) 1:5
- в) 1:10
- г) 1:2

3.КЕО для жилых помещений:

- а) 1%
- б) 1,5%
- в) 2,5%
- г) 0,7%

4.Норма допустимого шума в жилых помещениях:

- а) 60дБ
- б) 40дБ
- в) 30дБ
- г) 90дБ

5.Виды искусственной вентиляции:

- а)
- б)
- в)

Критерии оценки:

«**отлично**» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставиться, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставиться, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс второй **семестр** второй

Форма аттестации по учебной дисциплине экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;
 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дез-

	инфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		

Тестовые задания:

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
 - А. А. Левенгуком
 - В. Л. Пастером

- С. Р. Кохом
- Д. Э. Дженнером

2. Единица измерения величины бактерий:

- А. миллиметр
- В. микрометр
- С. микрограмм
- Д. дециметр

3. Бактерии относятся к:

- А. прокариотам
- В. эукариотам
- С. вирусам
- Д. простейшим

4. Признак характерный для прокариотов:

- А. имеется развитая эндоплазматическая сеть —
- В. ядерная оболочка отсутствует
- С. деление клетки осуществляется путем митоза
- Д. имеется аппарат Гольджи

5. Кокки располагаются между собой различно в зависимости:

- А. от расположения клеток после деления
- В. от окраски по Граму
- С. от способов приготовления препаратов
- Д. от вида заболевания

6. Кокки располагающиеся в виде «тучков», «пакетов»:

- А. микрококки
- В. диплококки
- С. сарцины
- Д. стафилококки

Критерии оценки:

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

«отлично» - 100-90% правильных ответов;

«хорошо» - 89-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

Итоговая оценка складывается из оценки по результатам тестирования и выполнения практических заданий, но не должна быть выше оценки за практическую часть дифференцированного зачета.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по учебной дисциплине экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	Выписывание лекарственных форм и оформление рецептурного бланка формы №107-1/у с использованием справочной литературы Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (справочники, сеть «Интернет», инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов) Определение международного непатентованного наименования и торгового наименования лекарственного средства Обоснование способов применения лекарственного препарата по назначению врача Демонстрация разработки рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств Определение лекарственной формы, пути введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата Обоснование фармакотерапевтического действия лекарств по группам Определение побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата Формулирование правил заполнения рецептурных бланков

Материалы для проведения промежуточной аттестации Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП.07 “Фармакология”</u> Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Пенициллины: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): - выпишите амоксициллин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; - дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель _____		А.А.Тезов

Тестовые задания

1. Для ингаляций можно использовать:

- порошок
- раствор
- аэрозоль
- все ответы верны

2. Для отпуска лекарственных препаратов детям и взрослым за полную стоимость используют рецептурный бланк формы:

- 148-1/у-88
- 107-1/у

-148-1/y-04 (л)

-107-/y НП

3. Количество лекарственного средства соответствующее дозе 40 мг:

-0,04

-0,4

-4,0

- 0,004

4. Реакция организма на лекарственный препарат, обусловленная недостаточностью ферментов в организме:

-идиосинкразия

-сенсibilизация

-привыкание

-кумуляция

5. Выберите правильное утверждение:

-преднизолон стимулирует иммунитет

-беклометазон применяют для лечения бронхиальной астмы

-окситоцин угнетает родовую деятельность

-инсулин назначают при гипотиреозе

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по промежуточной аттестации в 3 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;
 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Полнота знаний по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проведение расчета и анализа показателей общественного здоровья населения.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Умение вести утвержденную медицинскую документацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Определение факторов, расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.
Показатели общественного здоровья населения, методике их расчета и анализа.	Определение показателей общественного здоровья населения, методике их расчета и анализа.
Первичные учетные и статистические документы.	Заполнение первичной учетной и статистической документации.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Полнота знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Полнота знаний системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Знание законов об охране здоровья граждан РФ, медицинскому страхованию.
Принципы организации экономики, планирования и	Полнота знаний принципов организации экономики, пла-

финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	нирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение» 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР
1. Тестирование		
2. Задача: Вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 2700400, родилось живыми за год 21870, умерло 44010 человек.		
Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина		

Критерии оценки:

Критерии оценивания при тестировании:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Критерии оценивания практических задач:

«отлично» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изучен-

ный материал;

«хорошо» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» ставится, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» ставится, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за устный ответ и практическое задание:

«отлично» - 10 баллов;

«хорошо» - 9-8 баллов;

«удовлетворительно» - 7-6 баллов;

«неудовлетворительно» - 5 и менее баллов.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по учебной дисциплине экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в	Диагностирование психических свойств партнеров по общению и определение тактики эффективного общения и оценка их взаимовлияния; анализирование и оценка эффективности работы в команде; выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования и разрешения; Определение проблем пациента и планирование психологической помощи пациенту и его родственникам; -диагностирование психического состояния пациента и определение средств общения в психотерапевтиче-

психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.	ских целях.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.08. Психология Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Рассмотрено	Билет № 5	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

Задание №1 Тестирование.

Задание №2 Решение ситуационной задачи.

Ночное дежурство в роддоме. У медсестры испорченное настроение (проблемы с сыном в школе и муж разбил машину). Женщина, находящаяся на сохранении, просит у медсестры гипотензивное средство, не назначенное врачом. Медсестра, измерив АД и убедившись, что давление в пределах нормы, в резкой форме направляет пациентку в палату. Пациентка продолжает требовать лекарственное средство. Медсестра бросает на стол бумаги и уходит в процедурный кабинет к другой медсестре, чтобы высказать свое негодование по поводу поведения пациентки.

Вопросы:

1. Назовите этические ошибки в общении медсестры и пациентки.
2. Какие психологические барьеры и почему могут возникнуть в связи с неверными действиями медсестры?

Преподаватель: _____

Тестовые задания

1. Направленность личности:

- а) направленность психики на определенные объекты, сосредоточенность на них
- б) освоение социального опыта, норм и ценностей, определяющих внутреннюю готовность человека занять место в существующем в данный момент социальном порядке
- в) совокупность взглядов, идей, убеждений человека, которыми он руководствуется в своей активной деятельности, связанной с достижением сложных жизненных целей
- г) отношение к себе, к отдельным своим качествам, к своим поступкам

2. Самооценка:

- а) общее понятие, обозначающее совокупность всех психических явлений, изучаемых психологией
- б) отношение к себе, к отдельным своим качествам, к своим поступкам
- в) продукт развития живой материи, субъективный образ объективного мира, на основе и при помощи которого осуществляется ориентировка и управление поведением
- г) направленность психики на определенные объекты, сосредоточенность на них

3. Профессиограмма:

- а) описание профессиональной деятельности

- б) описание психологической структуры деятельности
 - в) эталонная модель успешного специалиста
 - г) все ответы верны
4. Сочетание наиболее устойчивых особенностей, существенных свойств личности, проявляющихся в поведении человека и определенном отношении его к окружающим и к самому себе:
- а) темперамент
 - б) характер
 - в) направленность
 - г) сознание
5. Сила, подвижность и уравновешенность двух нервных процессов: возбуждения и торможения:
- а) темперамент
 - б) эмоции
 - в) мышление
 - г) направленность

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- 90% правильных ответов - «отлично»;
- 80% правильных ответов - «хорошо»;
- 70% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Критерии оценки практического задания:

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает не-

точности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за 3 семестр, оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,	Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права. Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности, Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда, Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости,

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства Р.Ф об охране здоровья граждан; Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 11	Утверждаю Зам. директора по УР

- | |
|---|
| 1. Назовите основные правила предоставления ежегодного отпуска.
2. Назовите основные правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы. |
| Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _ |

Критерии оценки:

«отлично»- студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо»- студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»-студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения/дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях

оказывать первую помощь пострадавшим;	Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения/дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-	Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия Тестирование, устный опрос/дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара

нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП. 11« Безопасность жизнедеятельности»</u> Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет Билет №3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		

2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения;
 проведите оценку их доступности и грамотности;
 сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении;
 проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации;
 проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении;
 проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении;
 предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Преподаватель

Е.А. Костюченко
 В.А. Левина

Тестовые задания:

1. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

- а) Пандемия
- б) Эпидемия
- в) Инфекция
- г) Эпизоотией

2. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;

3. При истинном утоплении реанимацию начинать с.

- а) Освобождения дыхательных путей от воды
- б) Очистки ротоглотки
- в) Непрямого массажа сердца
- г) ИВЛ

4. На военную службу призываются граждане мужского пола в возрасте:

- а) 14-17 лет
- б) 21-25 лет
- в) 20-27 лет
- г) 18-27 лет

5.Наибольшее количество потерь при наводнении

- а) Утром
- б) Днем
- в) Вечером
- г) Ночью

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов -«удовлетворительно»;

60% правильных ответов-«неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практических заданий:

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации семестре складывается из среднего арифметического: оценки

за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
проводить забор, хранение, доставку материала от больных для паразитологического исследования;
определять вид кишечных гельминтов в половозрелой стадии;
проводить профилактическую и санитарно-просветительную работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;
паразитов человека - возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
профилактику паразитарных болезней.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае гельминтозах и протозоозах	Решение ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании

	Решение ситуационных задач/Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов/Дифференцированный зачет
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов/Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний/Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов/Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения/Дифференцированный зачет

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по дисциплине Медицинская паразитология Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 12	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания №30. 2. Определить в макропрепарате взрослую особь гельминта.		
Преподаватель: _____ Н.В. Елисеева		

Тестовые задания

1. Какой клинический симптом характерен для тениаринхоза?

- а) боли в правом подреберье
- б) кашель
- в) боли в суставах
- г) повышение аппетита

2. Кто из перечисленных гельминтов вызывает дифиллоботриоз?

- а) свиной цепень
- б) широкий лентец
- в) карликовый цепень
- г) бычий цепень

3. Что является материалом исследования на тениаринхоз?

- а) мокрота
- б) кровь
- в) моча
- г) соскоб с перианальных складок

4. Характерный симптом дифиллоботриоза:

- а) кашель
- б) анемия
- в) увеличение печени
- г) озноб

5. Каким из перечисленных ниже гельминтов можно заразиться через говядину?

- а) тениозом
- б) тениаринхозом
- в) гименолепидоз
- г) эхинококкозом

6. Каким из ниже перечисленных гельминтозов можно заразиться через свинину?

- а) эхинококкоза
- б) тениозом
- в) тениаринхозом
- г) дифиллоботриозом

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент правильно ответил на 27-30 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент правильно ответил на 24-26 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил на 21 вопрос.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 21 вопрос.

Обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке понятий, искажает их

смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый **семестр** первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
требования к гигиене труда;
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК;	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов),

организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и диплом-	Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ных работ	

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность:34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено .	БИЛЕТ № 17	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Требования к профессии и личности медицинского работника. 2. Основные формы теоретических и практических занятий.		

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения	Выполнение Демонстрация Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и	Определение Выделение Изложение

деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	Решение Обоснование Формулирование Доказательство

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: Культура общения и деловая этика Специальность: 34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры

не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«Хорошо» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка составляет среднеарифметическое значение за выполнение двух заданий.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 2 задания и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;
основы кредитно-банковской системы;
основы налогового законодательства;
основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
принципы правового регулирования собственности;
организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
принципы бизнес - планирования;
понятие маркетинга;
виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды правонарушений в области предпринимательства;
судебный порядок разрешения споров
использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; составлять бизнес- план; рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;	Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно-ситуационных задач.

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы рыночной системы; основы кредитно-банковской системы; основы налогового законодательства; основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; принципы правового регулирования собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; принципы бизнес-планирования; понятие маркетинга; виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды правонарушений в области предпринимательства;	Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий. Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана-конспекта, таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса. Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата. Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг. Решение задач по закону о защите прав потребителей. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нормативными документами и защищать свои права,

судебный порядок разрешения споров	составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор, фондовые биржи) Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Основы предпринимательской деятельности Специальность: 34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Охарактеризуйте понятие и содержание право собственности. 2. Сформулируйте требования к оформлению и регистрации бизнеса.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _		

Критерии оценки
«отлично»Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо»Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание форм, отчетов, запросов в МИС «АРМ «Поли-клиника». Внесение изменения диагноза пациента. Создание талонов пациента. Заполнение карточки пациента. Нахождение необходимой информации в глобальной се-ти.

средства.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ; основные принципы и методы защиты информационной системы; история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различной информации. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей МИС «АРМ «Поликлиника» и других баз данных.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» Сестринское дело (очная форма) 34.00.00 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
Электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин.		
Преподаватель _____ Фомина А.Е.		

Тестовые задания:

1. При создании нового врача в МИС «АРМ Поликлиника», если его нет в списке физических лиц, какое поле отсутствует?

ФИО врача

специальность рабочая

специальность врачей и среднего мед. персонала»

код в реестре...

медицинский стаж

стаж в ЛПУ

выходные, отпуск

рабочее время

методика

учетная запись входа в систему (пользователь)

2. В МИС «АРМ Поликлиника» какая функция управления расписанием врачей отсутствует?

указание выходных дней для каждого врача

указание отпускного времени врача

ввод рабочих часов на указанный день с указанием длительности приема

копирование рабочих часов любого выделенного промежутка

3. При заполнения карточки пациента в МИС «АРМ Поликлиника» поле адреса географические наименования необходимо?

выбирать из предложенных вариантов

вбить вручную

4. Найти человека в базе МИС «АРМ Поликлиника» можно с помощью?

кнопки F9
кнопки F10

5. Найти человека в базе МИС «АРМ Поликлиника» можно с помощью?

левой кнопки мыши
правой кнопки мыши

Критерии оценки

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

знать:

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
пути введения лекарственных препаратов;
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Выполнение фармакотерапии по назначению врача с использованием инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;	Определение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
пути введения лекарственных препаратов;	Определение пути введения лекарственных препаратов по инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов.
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;	Определение побочных эффектов, противопоказаний, взаимодействия лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	Определение особенностей применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП 17. Клиническая фармакология Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование. 2. Ситуационная задача: Больной Н., 58 лет. Диагноз: Артериальная гипертензия II степени. Врачом назначено лечение: гидрохлортиазид по 12,5 мг 1 раз в сутки утром. Задание: 1. Укажите механизм действия, фармакологические эффекты лекарственного препарата; выберите его фармакокинетические параметры: путь введения, связь с белками плазмы, период полувыведения, биотрансформацию, экскрецию. 2. Определите показания при сердечно-сосудистой патологии по назначению врача, особенности назначения у беременных, кормящих женщин, детей, пожилых пациентов. 3. Оцените его взаимодействие с антигипертензивными средствами и нестероидными противовоспалительными препаратами. 4. Укажите методы оценки эффективности и безопасности при применении лекарственного препарата, способы профилактики побочных эффектов со стороны водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса. 5. Проконсультируйте пациента и его окружение по особенностям применения лекарственного препарата по назначению врача и выпишите его в рецепте.		
Преподаватель: _____ В.В. Старикова		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

100-91% заданий – «отлично»

90-81% заданий – «хорошо»

80-71% заданий – «удовлетворительно»

70% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если практическое задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (25 минут).

«Хорошо» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 1-2 ошибки, которые студент сам исправляет или выполнение задания превысило норматив (от 25 до 30 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 3 ошибки и более, студент испытывает затруднения при их исправлении.

«Неудовлетворительно» ставится, если практическое задание не выполнено или допущены существенные ошибки, неподдающиеся исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю: Экзамен (курсовой проект)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению

	здоровья населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; участие в проведении диспансеризации населения; документирование проведения профилактических прививок
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельности; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения;

	участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам профилактической деятельности

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах

иметь практический опыт:

ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения

З 3 принципы рационального и диетического питания

З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Материалы для проведения экзамена (курсового проекта).

Перечень тем курсовых проектов:

Разработка индивидуальной программы здоровья.

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике.

Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.

Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.

Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники

Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики

Формы привлечения населения на диспансерный осмотр

Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.

Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении....

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» МДК 0101 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
основы иммунопрофилактики различных групп населения;
принципы рационального и диетического питания;
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов;

	участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания на компьютере (100 заданий). 2. Проведение первичного туалета новорожденного в роддоме.		
Преподаватель _____		

Тестовые задания:

1. Витаукт-это:

- процесс старения организма
- нарушение адаптационных механизмов организма
- + процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма, направленный на увеличение продолжительности жизни
- нарушение процесса регенерации тканей

2. К гонадотропным гормонам относится:

- ТТГ;
- +ФСГ;
- АКТГ;
- СТГ;
- вазопрессин.

3. В гипоталамусе вырабатывается:

- ФСГ;
- ЛГ;
- +рилизинг-фактор;
- СМТ;

-АКТГ.

4. Что такое поперечное положение плода?
+оси плода и матки под прямым углом;
-оси плода и матки совпадают;
-оси плода и матки под острым углом;
-оси плода и матки под тупым углом.
5. Что такое схватки?
-сокращение мышц тазового дна;
-сокращение мышц брюшного пресса;
+ритмичное сокращение матки;
-сокращение диафрагмы.

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- 100-91% заданий – «**отлично**»
90-81% заданий – «**хорошо**»
80-71% заданий – «**удовлетворительно**»
70% и менее – «**неудовлетворительно**»

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал,

сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»
МДК 0102 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый **семестр** второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
основы иммунопрофилактики различных групп населения;
принципы рационального и диетического питания;
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;

	составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02 «Основы профилактики»		
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания 2. Защита презентации		
Преподаватель _____		

Тестовые задания:

- Какова длительность отклонений в состоянии пациента при депрессивном синдроме?
 - не менее 1 месяца
 - не более 1 месяца
 - не менее 2-х недель
 - не более 1 недели
- Продолжительность занятия физкультурой должно быть в среднем:

- а) не менее 4-х часов
- б) от 10 мин до 3-х часов
- в) от 25 мин до 1 часа
- г) от 5 до 30 мин

3. Мотив, приводящий к употреблению наркотиков в молодом возрасте:

- а) стремление добиться спокойствия
- б) любопытство
- в) ощущение принадлежности к особому клану
- г) обрести душевное равновесие

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- 100-91% заданий – «отлично»
- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки презентации

1.Содержание-65 баллов

- Актуальность темы -10 баллов
- Соответствие информации потребностям аудитории-5 баллов
- Информативность презентации- 25 баллов
- Слайды представлены в логической последовательности-10 баллов
- Выделение главного из текста -5 баллов
- Выводы, обоснованные с научной точки зрения-5 баллов
- Библиография-5 баллов

2. Создание слайдов-35 баллов

- 1. Количество слайдов не менее 10 не более 15- 5 баллов
- 2. Титульный слайд с заголовком (тема, аудитория),Ф.И..О., группа, специальность- 5 баллов
- 3. Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация) при условии кор-

ректного сочетания с текстом- 5 баллов

4. Вставка графиков и таблиц- 5 баллов

5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок) - 5 баллов

6. Иллюстративность- 5 баллов

7. Дизайн (цветовая гамма, шрифт, наличие заголовков слайдов) - 5 баллов

3. Представление презентации-20 баллов

1. Речь-5 баллов

2. Свободное владение материалом презентации-5 баллов

3. Наличие собственного продукта (буклета, листовки, беседы)- 5 баллов

4. Ответы на вопросы- 5 баллов

Общее количество - 120 баллов

«отлично» -100 - 120-баллов

«хорошо»- 80 - 99 –баллов

«удовлетворительно»- 70- 79 баллов

«неудовлетворительно»- менее 70 баллов

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»
МДК 0103 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи;

	участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. 2. На прием обратился мужчина 60 лет с заболеванием сердца. Какие факторы риска приводят к сердечно-сосудистым заболеваниям?		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 принципы рационального и диетического питания;
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».
 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Освоенные показатели оценки результата.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здо-

	ровья населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; участие в проведении диспансеризации населения; -документирование проведения профилактических прививок.

Оценка учебной практики

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, З 1, З 3, З 4
проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
участие в проведении противоэпидемических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2
участие в проведении иммунопрофилактики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2

участие в проведении профилактических осмотров	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в диспансеризации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в проведении гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса: первый – решение ситуационной задачи, второй – защита портфолио.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий учебная практика специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Задача Ребенок в возрасте 5 лет посещает ДДУ. Дайте рекомендации по профилактике травматизма. 2.Защита портфолио		

Критерии оценки:

Критерии оценки практического задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки портфолио:

Оценка портфолио проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	неудовлетворительно
61% - 70%	удовлетворительно
71% - 80%	хорошо
81% и более	отлично

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по

	назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных меро-приятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов пра-вильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по исполь-зованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики;

	участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

практический опыт:

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У. 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

- У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
- У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
- У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
- З 2. Пути введения лекарственных препаратов.
- З 3. Виды, формы и методы реабилитации.
- З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Задание № 1 В приемный покой доставлена пациентка В., 35 лет, с диагнозом: пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на повышение температуры до 38⁰С, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашле, одышку, выделение мокроты серого цвета. Заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: общее состояние тяжелое, температура тела 39,5⁰ С. Правая щека гиперемирована, на губах герпес. ЧДД 28 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации – крепитация. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 100/65 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный.		

Вопросы:

1. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы. Составьте план сестринского ухода. Представьте пациенту данную информацию в понятном виде, объясните ему суть диагностических вмешательств.
2. Назовите применяемые медикаментозные средства и правила их использования.
3. Проведите реабилитационные мероприятия в первые сутки лечения пациентки.

Задание № 2

Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода.

Преподаватель:

Критерии оценки

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход в педиатрии)»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных меро-приятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов пра-вильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по исполь-зованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополни-тельной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных техноло-гий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях смены	применение новых знаний при решении профессиональных

технологий в профессиональной деятельности	задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Экзамен ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

- | |
|---|
| 1. Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача.
2. Осуществление сестринской помощи при гипергликемическом состоянии.
3. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. |
| Преподаватель |

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

(Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве)»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организа-

цию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с

	различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной

и качество	практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и ис-пользовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополни-тельной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных техноло-гий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому	проявление интереса и уважения к историческому наследию,

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве) по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено:	БИЛЕТ № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тесты 2. Больной пневмонией 19 лет предъявляет жалобы на приступ острой нехватки воздуха, сухой кашель, слабость.		

Объективно: общее состояние тяжелое, сидит на кровати наклонившись вперед и опираясь руками на колени. Разговаривает отдельными фразами. Выдох затруднен, сухие свистящие хрипы, слышные на расстоянии. ЧДД 29 в 1 минуту. Грудная клетка в положении вдоха, в легких множественные свистящие хрипы. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 140/80 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены.

О каком состоянии можно подумать? Составьте план сестринского ухода и алгоритм сестринской помощи.

3. Провести определение Rh-фактора экспресс методом.

Преподаватель:

Тестовые задания:

1. Фурункул -это:

- а) воспаление подкожной жировой клетчатки
- б) гнойно-некротическое воспаление волосяной луковицы и окружающей ткани
- в) гнойное воспаление апокриновых потовых желез
- г) воспаление синовиальных сумок суставов

2. Симптом Щеткина-Блюмберга - это:

- а) при быстром отнятии руки от вдавленной брюшной стенки возникает гораздо более резкая болезненность, чем при надавливании
- б) при толчкообразных движениях в левой подвздошной области появляется боль в правой подвздошной области
- в) усиление боли в правой подвздошной области при повороте

3. К способам остановки венозного наружного кровотечения относится:

- а) наложение давящей повязки
- б) наложение кровоостанавливающего жгута
- в) форсированное сгибание конечностей
- г) пальцевое прижатие артерий

4. Приоритетная проблема больной при прервавшейся внематочной беременности

- а) боли внизу живота, головокружение
- б) частое мочеиспускание
- в) тошнота

- г) жидкий стул
5. Сестринская помощь при болевой форме инфаркта миокарда
- а) уложить, убрать все раздражители, горчичники на икроножные мышцы
 - б) усадить, наложить жгуты на конечности, дать нитроглицерин, кислород через пеногаситель
 - в) уложить, расстегнуть стесняющую одежду, дать кислород, нитроглицерин под язык
 - г) уложить, дать корвалол

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- 100-91% заданий – «отлично»
- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

**(Сестринский уход в педиатрии)»
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение свое-временной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и

вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача. 2. Осуществление сестринской помощи при гипергликемическом состоянии. 3. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
Преподователь_____		

Критерии оценки:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

(Сестринский уход в терапии)»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проедения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики «Сестринский уход в терапии» МДК 02.01«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Специальность: 34.02.01Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Сестринский уход при остром бронхите. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения. 2. Сестринский уход при остром гастрите. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

**МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход в хирургии)»
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к допол-

	нительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с МЧС, организацией «Красный крест» и социальными службами при работе с пациентами с ожогами, травмами, онкологическими больными
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики_ «Сестринский уход в хирургии» МДК 02.01 МДК 02.01«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 35	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения. 2. Сестринский уход при выпадении прямой кишки, трещинах заднего прохода. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика.		
<u>Преподаватель:</u>		

Критери оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (Сестринский уход в педиатрии)»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено .	Билет № 19	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Выполнить введение инсулина у детей. 2. На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4х лет. После осмотра был выставлен диагноз: Энтеробиоз. При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, недержание мочи. Девочка раздражительная, капризная. Кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов. Составить план сестринского ухода.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход в терапии)»**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР
1. Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение. Два года назад перенес инфаркт миокарда. Ухудшение самочувствия около 1-го месяца, появилась одышка, отёки, боли в правом подреберье. Диагноз «ИБС: Постинфарктный кардиосклероз, ХСН». При сестринском обследовании м/с получила следующие данные: жалобы на отёки нижних конечностей, увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. <u>Объективно</u>: состояние средней тяжести, сознание ясное, положение в постели вынужденное - ортопноэ, кожные покровы цианотичные, чистые. Отёки на стопах и голених, ЧДД 22 в/мин., пульс симметричный, полный, удовлетворительного напряжения 92 уд. в мин., ритмичный, АД 139/89 мм рт. ст. Живот увеличен в объёме, болезненный в правом подреберье. Составьте план сестринского ухода.		
2. Объясните пациенту правила взвешивания.		
Преподаватель		О.А. Барыбина

Критерии оценки

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "отлично", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход в хирургии)»
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по итогам производственной практики
ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. У больного диагностирован рак пищевода Ш. Перечислить симптомы заболевания. Составить план сестринского ухода за больным. 2. Наложить повязку «уздечка».		
Преподаватель:		

Критерии оценки:

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "отлично", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (Сестринский уход в поликлинике)» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа в поликлинике и на дому;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;
- вести утвержденную медицинскую документацию поликлиники;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;
- пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;
- виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в поликлинике)

34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № <u>211</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Пациент В., 63 лет обратился в поликлинику с диагнозом «ИБС: Постинфарктный кардиосклероз, ХСН». Три года назад перенес инфаркт миокарда. Ухудшение самочувствия около 1-го месяца. При сестринском обследовании м/с выявила следующие данные: жалобы на слабость, сердцебиение, одышку в покое, отёки нижних конечностей, увеличение в размере живота. <u>Объективно</u>: состояние средней тяжести, сознание ясное, кожные покровы цианотичные, чистые. Отёки на стопах и голеньях, ЧДД 22 в/мин., пульс симметричный, полный, удовлетворительного напряжения 92 уд. в мин., ритмичный, АД 139/89 мм рт. ст. Живот увеличен в объёме за счёт наличия свободной жидкости (асцита), болезненный в правом подреберье. Составьте план сестринского ухода в поликлинике и на дому.		
2. Объясните пациенту правила взвешивания.		
Преподаватель		О.А. Барыбина

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

МДК 0202 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечеб-

	ного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной са-

	нитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0202 Основы реабилитации		
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Составить индивидуальную программу медицинской реабилитации для пациента с гипертонической болезнью в условиях санаторно-курортного лечения щадящий режим. Продемонстрировать массаж воротниковой зоны. 2. Электросонотерапия, механизм действия. Частные противопоказания. Оформить физиотерапевтическое направление на электросонотерапию.		
Преподаватель : _____ Л.Г. Ульянова Т.Б. Цыбульская		

Критерии оценки:

«**отлично**» студент обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

«**хорошо**» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет

незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Практическое задание имеет значительные отклонения от нормы

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 0202 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-

санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

	ванием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Материал для проведения промежуточной аттестации.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0202 «Основы реабилитации» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено:	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания № 100 2. Составить комплекс лечебной гимнастики для пациента с болезнью в условиях стационарного лечения, свободный режим. Дать рекомендации после выписки из стационара 3. Электросонотерапия, частные противопоказания. Оформить физиотерапевтическое направление на электросонотерапию.		
Преподаватель: _____ Л.Г. Ульянова _____ Т.Б. Цыбульская		

Тестовые задания:

1. Один из этапов медицинской реабилитации:
 - оздоровительный
 - постиммобилизационный
 - +амбулаторно-поликлинический
 - вводный
2. Одно из средств лечения в ЛФК :
 - гирудотерапия
 - +естественные факторы природы
 - инъекции
 - УФО
3. Укажите процедуру, применяемую в ЛФК с использованием естественных факторов природы:
 - лечебные ванны
 - парафинолечение
 - +воздушные ванны
 - соллюкс
4. К дополнительным средствам лечения в ЛФК относят:
 - массаж
 - физиопроцедуры
 - гомеопатию
 - +механотерапию
5. К формам ЛФК относится все, кроме:
 - утренняя гигиеническая гимнастика
 - терренкур
 - прогулки
 - +механотерапия

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

100-91% заданий – «отлично»

90-81% заданий – «хорошо»

80-71% заданий – «удовлетворительно»

70% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения , подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	демонстрация интереса к будущей профессии

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	применение форм самообразования в области ухода за па-

онального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	циентами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.

иметь практический опыт:

ПО 1-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

У 1-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- 3 1-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- 3 2-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- 3 3-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- 3 4-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Материал для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовые задания. 2.Через тридцать минут после ДТП в приёмное отделение стационара доставлена женщина с жалобами на боль в животе, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение, сердцебиение, тошноту, рвоту. При осмотре: пострадавшая заторможена, вялая. Внешних повреждений нет. Кожные покровы бледные, холодные, ногтевые фаланги кистей цианотичны. Дыхание поверхностное, ЧДД - 24 в минуту, АД – 60/40 мм рт.ст., пульс определяется на сонной артерии слабого наполнения, 124 удара в минуту. Живот участвует в акте дыхания, умеренно болезнен слева, там же – умеренное напряжение мышц. Задания: - Определить поражающий фактор. - О каком состоянии можно подумать? Оценить угрозу для жизни. - Составить схему медицинской сортировки по данному случаю. - Составить алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи. - Продемонстрировать заполнение системы для внутривенной инфузии.		
Преподаватель: _____ Т.И. Бражникова _____ В.А. Левина		

Критерии оценки

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо»- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ» МДК 0301 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Материал для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен МДК 0301 Основы реаниматологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № ____	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Терминальные состояния: причины и виды. 2. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой при сахарном диабете.		
Преподаватель: _____ Бражникова Т.И.		

Критерии оценки:

«**отлично**» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»
МДК 0302 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий **семестр** шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 100 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный (т.е. тесты первого уровня сложности). Студент на зачете получает 50 тестовых заданий, выданные компьютером в произвольном порядке.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачет МДК 0302 Медицина катастроф Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Выполнить тестовые задания		
Преподаватель: _____.		

Тестовые задания:

1. Острая лучевая болезнь возникает при облучении в дозе:
 - 1 БЭР
 - 3 БЭР
 - 1 грей
 - 25 ЭР
2. При переломе плеча шина накладывается:
 - на плечо;
 - на плечо и предплечье;
 - до плечевого сустава;
 - от кончика пальцев до здорового плечи.
3. Кислород при отеке легких подается:
 - натуральный;
 - осушенный;
 - увлажненный;
 - через раствор этанола.
4. атропин назначают с целью:
 - снятия бронхоспазма;
 - расширения зрачков;
 - повышения артериального давления;
 - снятия бронхоспазма, расширения зрачков, повышения артериального давления.
5. Один зиверт равен:

100 бэр;
50 бэр;
0,1 грею;
100 греям.

Критерии оценки:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»
80 – 89% - «хорошо»
70 – 79% – «удовлетворительно»
69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;

листа сформированности общих компетенций;

оценки ведения дневника;

оценки выполнения заданий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
мониторное наблюдение за состоянием пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
транспортировка пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в)	ПК 3.1, ПО 1, У 1
проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 32 билета, каждый билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание – оказать неотложную медицинскую помощь в бригаде пациенту с неотложным состоянием. Второе – продемонстрировать выполнение практической манипуляции.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность 34.02.01сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 17	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Провести искусственное дыхание «изо рта в рот» на тренажёре. 2. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с бронхоастматическим статусом.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ,

привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый **семестр** второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его	доступное и грамотное изложение информации при обще-

окружением в процессе профессиональной деятельности.	нии с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппарату-	соблюдение правил хранения и использования ИМН

ры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных ка-

	чествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

практический опыт:

ПО 1. Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПО 2. Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

уметь:

У 1. Проводить несложные медицинские манипуляции.

У 2. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

У 3 обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

У 4. Соблюдать правила медицинской этики.

У 5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

знать:

З 1. Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения.

З 2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

З 3. Основы профилактики внутрибольничной инфекции

З 4. Основы эргономики.

З 5. Правила подготовки пациента к различным видам исследований.

З 6. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Квалификационный экзамен ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 15	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание №1 Тестовый контроль		
Задание №2 У пациента на постельном режиме необходимо провести утренний туалет слизистой ротовой полости: подготовить необходимое оборудование; обеспечить инфекционную безопасность для медицинской сестры; провести уход за ротовой полостью.		
Задание №3 У пациентки с острой задержкой мочи, необходимо провести катетеризацию мочевого пузыря: подготовить необходимое оборудование; продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря; продемонстрировать дезинфекцию мочевого катетера.		
Преподаватель:		

Тестовые задания

1.В задачи приёмного отделения стационара не входит

- +проведение полного обследования
- приём поступающих пациентов
- санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов
- транспортировка в лечебное отделение

2. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет
 - медицинская карта стационарного больного
 - +журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации
 - статистическая карта выбывшего из стационара
 - журнал учёта инфекционных больных
3. Растворы для разведения антибиотиков
 - 5% раствор глюкозы
 - 10 % раствор натрия хлорида
 - +0,5% раствор новокаина
 - 2% раствор новокаина,
4. Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств
 - +простота в применении и возможность применения в любых условиях
 - быстрота действия
 - исключение влияния на желудочно-кишечный тракт
 - большая точность дозировки
5. Дренажное положение придаётся пациенту с целью
 - уменьшения одышки
 - расширения бронхов
 - +облегчения оттока мокроты
 - улучшения мозгового кровообращения
6. В качестве антисептического раствора для промывания мочевого пузыря используют
 - +0,02% раствор фурацилина
 - 1% салициловый спирт
 - 3% раствор перекиси водорода
 - Раствор бриллиантового зеленого
7. Цель исследования мочи по Зимницкому
 - определение микрофлоры мочи
 - определение количества форменных элементов осадка мочи
 - +определение функционального состояния почек

- определение суточной глюкозурии
- 8. При положительной азопирамовой пробе (наличие крови) появляется окрашивание
 - +сине-фиолетовое
 - сине-зеленое
 - розовое
 - бурое

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

5 балла – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 балла – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 балла – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;

рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 балла – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

1 балл – не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

0 баллов – не подготовлено рабочее место, не выполнена манипуляция; совершаются действия, опасные для жизни и здоровья пациента и медперсонала, не соблюдаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию, ПК и ОК. Вид деятельности считается освоенным, если количество баллов составляет 21 – 30

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
МДК 0401 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК 0402 «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (комплексный)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и до-

	ставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профес-

	сиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН (КОМПЛЕКСНЫЙ)*		
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0402 Технология оказания медицинских услуг Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Типы ЛПО. Структура и управление в ЛПО.

2. Осуществление смены подгузника.

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
МДК 0403 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской	применение принципов санитарно-гигиенического воспи-

работе среди населения.	тания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде;

	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН		
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК0403 Теория и практика сестринского дела Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №7	Утверждаю Зам. директора по УР

- | |
|--|
| 1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.
2. Осуществить набор лекарственного средства из флакона в шприц. |
| Преподаватель: _____ |

Критерии оценки:

Критерии оценки 1 задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки 2 задания:

«отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;

нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
кормление пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. . ПК 2.4.. ПК 2.5.ПК 2.8. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
транспортировка пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

ведение медицинской документации	ПК 2.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
учебный

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0402 Технология оказания медицинских услуг МДК0403 Теория и практика сестринского дела 34.01.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 7	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.		
2. Осуществить постановку п/к инъекции.		
3. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«**отлично**» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является

определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета.

В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов
Вид деятельности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	доступное, грамотное проведение бесед; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГ и Э» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; обеспечение безопасных условий для пациента
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение безопасных условий для пациента и персонала; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания	консультирование по вопросам рационального питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; правильное использование предметов ухода и инвентаря; соблюдение правил личной гигиены
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в	определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации

процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	осуществление грамотного ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов и их окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стан-	проявление способности принимать правильные решения в стандартных ине-

дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессио-	применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО

нальной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК
ПЕРВЫЙ ЭТАП Экспертная оценка отчётной документации		
ВТОРОЙ ЭТАП Задача Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой» мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,10 С. Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,10С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Задания: Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода. Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.		
ТРЕТИЙ ЭТАП Защита портфолио		
Преподаватели _____		

Критерии оценок:

Критерии оценки I этапа:

«Отлично»

отчетная документация представлена в полном объеме;

аттестационный лист имеет оценку «зачтено»,

дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;

студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики;

студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана

«Хорошо»

отчетная документация представлена в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий

«Удовлетворительно»

отчетная документация представлена в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;
сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,
студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

«Неудовлетворительно»

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями;

основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций

Критерии оценки II этапа:

«Отлично»

комплексная оценка предложенной ситуации;
знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ связей;
правильный выбор тактики действий;
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

«Хорошо»

комплексная оценка предложенной ситуации;
незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,
не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей;
правильный выбор тактики действий;
логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

«Удовлетворительно»

затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;
неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя,
правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

«Неудовлетворительно»

неверная оценка ситуации;
неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;
неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала

Оценка портфолио: проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	неудовлетворительно
61% - 70%	удовлетворительно
71% - 80%	хорошо
81% и более	отлично

Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I и II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики.

5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/МДК/ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дис-

циплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);
заключение;
список литературы;
приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;
теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;
заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);
списка используемой литературы;
приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;
основной части, которая состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;
вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;
заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);
списка используемой литературы;
приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзы-

вом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершенную КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что так-

же считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;
оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.
Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ БМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.	Теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований, показаны знания по ПМ в соответствии с выбран-	Теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований, не показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР.

	полном объеме;		ной темой ВКР в недостаточном объеме.	
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1-1.3; ПМ.02: ПК.2.1-2.8; ПМ.03: ПК.3.1-3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1-1.3; ПМ.02: ПК.2.1-2.8; ПМ.03: ПК.3.1-3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.	Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1-1.3; ПМ.02: ПК.2.1-2.8; ПМ.03: ПК.3.1-3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; в соответствии с выбранной темой ВКР в недостаточном объеме.	Предложения автора не сформулированы; не продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1-1.3; ПМ.02: ПК.2.1-2.8; ПМ.03: ПК.3.1-3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; в соответствии с выбранной темой ВКР
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы.	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы.	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый

	Отсутствуют орфографические ошибки	ты. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Присутствуют орфографические ошибки.	Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55-46 баллов

«хорошо» - 45-39 баллов

«удовлетворительно» -38-27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, узаконенные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя НМЦ.

5.5. Основные показатели сформированности компетенций

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

1.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

1.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1.5.1. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.5.2. ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.5.3. ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5.4. ПМ04Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Раздел 1.1. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Раздел 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 4.3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 4.3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 4.3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.3.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

- защита выпускной квалификационной работы.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Темы выпускной квалификационной работы разработаны преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело» и утверждаются на заседании методическим советом.

2.7. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.8. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	20.Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля. 21.Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний. 22.Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний. 23.Деятельность медсестры в профилактике социально- значимых заболеваний.

оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	24. Организация работы школы «Сахарного диабета». 25. Организация работы школы «Гипертонической болезни». 26. Организация работы школы «Бронхиальной астмы». 27. Организация работы школы «Ожирения». 28. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения. 29. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 30. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники. 31. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара. 32. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр 33. Деятельность медицинской сестры в организации углубленной диспансеризации взрослого населения перенесшего новую коронавирусную инфекцию Covid-19.
ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	74. Уход и наблюдение за недоношенными детьми на Пэтапе выхаживания. 75. Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых. 76. Организация сестринского ухода в стационаре за детьми, страдающими гипотрофией. 77. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре. 78. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике. 79. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови. 80. Организация сестринского ухода за детьми с гемофилией. 81. Организация сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях. 82. Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом. 83. Организация сестринского ухода при лихорадке у детей.

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	84. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей. 85. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в стационаре. 86. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в поликлинике. 87. Организация наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара. 88. Организация наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара. 89. Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике. 90. Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара. 91. Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара. 92. Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара. 93. Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара. 94. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом. 95. Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара. 96. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой. 97. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией. 98. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях. 99. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. 100. Организация сестринского ухода в офтальмологии. 101. Организация сестринского ухода в оториноларингологии. 102. Организация сестринского ухода во фтизиатрии. 103. Осуществление сестринского ухода за больными с

	заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.
	104.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.
	105.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.
	106.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.
	107.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.
	108.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
	109.Осуществление сестринского ухода за больными с нарушениями мозгового кровообращения.
	110.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.
	111.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях поликлиники.
	112.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.
	113.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.
	114.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.
	115.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.
	116.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.
	117.Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.
	118.Осуществление сестринского ухода за пациентами с

	ишемической болезнью сердца. 119.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники. 120.Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой. 121.Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой. 122.Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой. 123.Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой. 124.Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста. 125.Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского ухода в их профилактике. 126.Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями. 127.Эндоскопические методики исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям. 128.Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций. 129.Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня». 130.Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным. 131. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета. 132.Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. 133.Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники. 134.Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помощью ЛФК и массажа. 135.Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с помощью

	массажа и ЛФК. 136.Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава. 137.Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа. 138.Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при артрозах. 139.Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа. 140.Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа. 141.Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа. 142.Эффективность использования ЛФК в дородовом периоде и в родах. 143.Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях стационара. 144.Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях поликлиники.
ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады. 2. Организация сестринского ухода за больными в коматозном состоянии. 3. Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока. 4. Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5. Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии. 6. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии. 7. Особенности работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения. 8. Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.
ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	20. Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации. 21. Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала. 22. Использование моделей сестринского дела в практической деятельности. 23. Использование стандартов в сестринской практике. 24. Современные средства ухода за телом. 25. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами. 26. Обучение пациента самоуходу в домашних условиях. 27. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях. 28. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы. 29. Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами. 30. Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала. 31. Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала. 32. Организация деятельности младшей медицинской сестры. 33. Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала. 34. Деятельность сестринского персонала при проведении

	лабораторных исследований. 35. Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований. 36. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования 37. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом. 38. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного профиля. 39. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных инфекций. 40. Деятельность медицинской сестры по профилактике парентеральных гепатитов. 41. Роль сестринского персонала в организации работы дневного стационара. 42. Профилактика травматизма позвоночника у медицинских сестер. 43. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Профилактика старения организма.
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	8. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста. 9. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. 10. Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей. 11. Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий. 12. Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов. 13. Деятельность медицинской сестры в организации питания детям первого года жизни.

ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	14. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни. 15. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике ишемической болезни сердца. 16. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике ожирения среди населения. 17. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике ожирения у детей и подростков. 18. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике рахита у детей. 19. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике Covid-19 в условиях поликлиники
ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	3. Организация сестринского ухода за больными с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ. 4. Организация сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью.

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

2.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.10. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.

2.12. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.13. Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР, общий руководитель передает работу зам. директора по УР. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.14. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

В случае введения колледжем ограничительных (карантинных) мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19), защита ВКР может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.15. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы: каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла

Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на не достаточном уровне.	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; студент не показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04 в соответствии с выбранной темой ВКР.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК	предложения автора не сформулированы; студент не показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК*

	студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.	ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР на недостаточном уровне.	4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн-выдержан.	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно.	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов

	Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Дизайн-выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Дизайн - не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	недостаточно или избыточно. Дизайн - отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 27	Менее 27

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55 – 46 баллов

«хорошо» - 45 – 39 баллов

«удовлетворительно» - 38 – 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой образовательной организацией. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;

ответственный секретарь – из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

**Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)**

Специальность «Сестринское дело» (очная форма обучения)
111-117 группа (150 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html	1520 150
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html	150
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html	150
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html	150

		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		150
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		150
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		150
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		150
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		150
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		150
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		150
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		150
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		150
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	150	150

ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		150
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		150
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		150
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		150
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		150
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		150
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		150
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		150
ОП13	Технология успешности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		150
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		150

	уходу за больными	Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		150 150 150 150
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		150 150 150 150 150

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html	150	150
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		150
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
ОП03	Основы патологии	Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html	150	150
		Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		150
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		150
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		150

ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html		150
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		150
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		150
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		150
ОП07	Фармакология	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html		150
		Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html		150
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		150
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		150
МДК 0102	Основы профилактики	МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).	150	
		Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		150

МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	150	
		Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		150
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html		150
		Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html		150
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html		

		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150

Специальность «Сестринское дело» (очная форма обучения)
211-217 группы (150 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		150
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		150
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		150
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		150
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		150
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		150
ОП07	Фармакология	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-		150

		5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		150
ОП12	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html		150
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование) Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html	150	150
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html	150	150

		Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html		150
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html		150
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		150
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN		150

		978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в хирургии	Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html		150
		Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html		150
		Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4180-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html		150
		Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
ОП13	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		150
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html		150
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. –		150

		463с. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		150
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		150 150
ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		150

Специальность «Сестринское дело» (очная форма обучения)
311-317 группа (150 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в невропатологии	Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4445-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150 150

		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в офтальмологии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html		150
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в оториноларинго- логии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html		150
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150

МДК 0201	Сестринский уход в психиатрии	Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		150
		Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
МДК 0201	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		150
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL:		150

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		
МДК 0201	Сестринский уход в дерматовенеро- логии	Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
		Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html		150
		Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html		150
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		150
МДК 0201	Сестринский уход в фтизиатрии	Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html		150
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
МДК 0202	Основы реабили- тации ЛФК Физиотерапия	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологи- ей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		150

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		150
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		150
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		150
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		150
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		150
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		150
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		150
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html		150
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		150

ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		150
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		150
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		150
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		150
ОП15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		150
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		150
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		150
МДК 0301	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html		150
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		150
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. –		150

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Собственность или оперативное управление	Документ-основание возникновения права
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История	учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с выходом в Интернет, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций.	Малахов, 19		
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, про-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

		ектор, экран, компьютерная техника с выходом в Интернет, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, стулья	Малахов, 19		о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 01 Информационные технологии в про-	Кабинет информационных технологий в профессио-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

	фессиональной деятельности	нальной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютерная техника с выходом в Интернет	Малахов, 19		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по те-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016

		мам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			Бессрочно
9	ОП 03 Основ патологии	Кабинет основ патологии: набор учебной мебели, оборудование медицинское (кровать функциональная и др.) Фантомы; манекены; фантом отработки и ухода за пролежнями, накладки на руку для постановки подкожной инъекции. Инструменты, предметы ухода за больным, лекарственные препараты (вода для инъекций, спирт 70%, раствор перекиси водорода 3%, рас-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		твор аммиака 10%, горчишки, вазелин, глицерин). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
10	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 05 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека: учебная мебель. Микроскопы.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

		Оборудование для измерения, испытания, навигации. Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Малахов, 19		о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 07 Фармакология	Кабинет фармакологии: учебная мебель, учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся

		аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			(имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель, медицинское оборудование (столы манипуляционные, столы пеленальные, и др.) Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

15	ОП 09 Психология	Кабинет психологии общест- ва: учебная мебель, компьютер- ная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекомму- никационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо- го имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
16	ОП 10 Правовое обес- печение профессио- нальной деятельности	Кабинет правового обеспе- чения профессиональной де- ятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презента- ций, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным про- граммным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекомму- никационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо- го имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жиз- недеятельности: учебная мебель, стенды, ста- ционарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо-

		военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			го имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
18	ОП 12 Медицинская паразитология	Кабинет медицинской паразитологии:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

		учебные столы, ноутбук, экран, проектор, микроскопы с подсветкой, микропрепараты	Малахов, 21		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	ОП 13 Технология успешности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	ОП 14 Паллиативная помощь в сестринском уходе	Кабинет психологии общения: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
22	ОП 15 Основы работы	Кабинет информационных	656023, Алтайский	Оперативное	Выписка из Единого

	с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	технологий в профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 10 ПК с программным обеспечением АРМ «Поликлиника», выходом в Интернет	край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
24	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения: учебные столы, рабочее место педагога. Фантомы, муляжи, приборы, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

25	МДК.01.02. Основы профилактики	Кабинет основ профилактики:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление
26	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	плакаты санитарного просвещения. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление

	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
27	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Кабинет сестринского дела: муляжи, фантомы, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.) Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные приборы (спирометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в		Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
28	МДК.02.02. Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации: кушетки массажные, физиотерапия, медицинские изделия, медицинское оборудование необходимое для проведения реабилитационных манипуляций			
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
29	МДК.03.01. Основы реаниматологии	Кабинет основ реаниматологии: фантомы, кушетки медицинские, медицинское оборудование необходимое для проведе-			Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся

		ния реанимационных манипуляций			(имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества
30	МДК.03.02. Медицина катастроф	Кабинет медицины катастроф: Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Перевязочные средства (бинты, эластичные бинты, салфетки, лейкопластырь, косыночные повязки и др.). Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.) Кровоостанавливающие средства. Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации Дозиметры. Противогазы Носилки санитарные			№ 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	

	(младшая медицинская сестра)		Малахов, 23		
31	МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Кабинет выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;			Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302 А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
32	МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг	педикюр, косметический кабинет с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;			
33	МДК.04.03. Теория и практика сестринского дела	кровать функциональная, прикроватная тумбочка, учебный стол, кушетка, шкаф, манипуляционные столики, ростомер, тележка для белья, весы напольные, тележка для белья, ходунки, кресло-каталка, роллатор, ширма, фантомы, медицинские приборы, медицинские аппараты			