

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)
(набор 2021 года)**



DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2224010217-2
22401001-007165545267,
E=bbmc@bbmc.ru, ИНН=002224010217,
СНИЛС=07165545267,
ОГРН=1022201508075, Т=Директор,
О="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ
БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК",
STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19",
L=Барнаул, S=22 Алтайский край,
C=RU, G=Ольга Михайловна,
SN=Бондаренко, CN="КГБПОУ ""
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ
ББМК"
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2022-04-05 12:43:29

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседа-
нии педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Гуслякова Татьяна Александровна	заведующий отделением «Лечебное дело»
Кривошеина Нелли Алишеровна	председатель цикловой комиссией «Лечебное дело»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5. Востребованность выпускников	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	15
2.4. Специальные требования, определенные работодателями.....	35
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	37
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ.....	39

3.1.	Календарный учебный график	39
3.2.	Календарный план воспитательной работы	44
3.3.	Учебный план	65
3.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	74
3.4.1.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	74
3.4.2.	Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	75
3.5.	Рабочие программы учебных и производственных практик	559
3.5.1.	Перечень программ учебных и производственных практик	559
3.5.2.	Содержание программ учебных и производственных практик	560
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ	840
4.1.	Условия поступления в колледж	840
4.2.	Организация образовательного процесса	840
4.3.	Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	843
4.4.	Кадровое обеспечение	845
4.5.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	858
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	859
4.7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	861
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	867
5.1.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	867
5.2.	Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей	871
5.3.	Порядок выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы	1088
5.3.1.	Порядок выполнения и защиты курсовой работы	1088
5.3.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	1095

5.4. Основные показатели сформированности компетенций	1102

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы:
учреждения здравоохранения и социальной защиты населения;
служба «Скорой медицинской помощи»;
фельдшерско-акушерские пункты;
здравпункты промышленных, образовательных и детских дошкольных учреждений;
приемный покой лечебно-профилактического учреждения;
реабилитационные учреждения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности лечебное дело;
абитуриенты и их родители (законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе пер-

вичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

диагностическая деятельность;

лечебная деятельность;

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

профилактическая деятельность;

медико-социальная деятельность;

организационно-аналитическая деятельность;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.8.4. Квалификационная характеристика

Фельдшер

Должностные обязанности: Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную по-

мощь, assisteрует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические меро-приятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию

	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	ОК 1-13

	достижений науки, техники и технологий	
ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 1-13
ОГСЭ.03. Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	ОК 1, 3, 6, 13

		профессиональных целей знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
	ОГСЭ.05. Психология общения	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОК 1, 3-7, 9 11 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	ЕН.01. Информатика	уметь: использовать персональный компьютер (далее-ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ОК 2, 4, 5, 8, 9
	ЕН.02. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности знать: значение математики в профессиональной деятельности и	ОК 1-5, 12 ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5,

		при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека	ОК 1-13 ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6, 5.10
	ОП.02. Психология	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы	ОК 1-13 ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

	психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии	
ОП.03. Анатомия и физиология человека	уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза знать: анатомию и физиологию человека	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5
ОП.04. Фармакология	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия	ОК 1-14 ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8

	лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1-13 ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06. Гигиена и экология человека	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	ОК 1-13 ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8,

	заданному нормативному образцу знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	4.5, 4.9, 5.1-5.6
ОП.08. Основы патологии	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микро-организмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	ОК 1-13 ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8,

	последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых	4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.2, 6.4

		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01 Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7

ПМ.02 Лечебная деятель- ность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

		средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	
ПМ.03 Неотлож- ная медицинс- кая помощь на догоспи- тальном этапе	МДК.03.01. Диффе- ренциальная диа- гностика и оказание неотложной меди- цинской помощи на догоспитальном этапе	иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

	медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в	

		чрезвычайных ситуациях	
ПМ.04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия	ОК 1-13 ПК 4.1-4.9

		по сохранению здоровья у здорового населения знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

	назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с	

		профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5

		сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования	
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	МДК 0701 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестрин-	иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;	ПК 2.1-2.2, 2.4-2.5, 2.8 ПК 7.2.3, 7.2.5 ОК 1-8

служащих: 24232 младшая медицин- ская сестра по уходу за боль- ными	ского дела	выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации. уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использо- ванием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоро- вья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к ле- чебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход. знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.	

ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП	иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения имеющегося ведущего синдрома; определения тяжести состояния пациента ; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения; уметь: проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проводить реанимационные мероприятия; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять	ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8 ОК 1-13

		транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; знать: особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	

2.4. Специальные требования, определенные работодателями

В целях подготовки конкурентного на рынке труда специалиста из вариантивной части ФГОС определена дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП 11 Технология успешности	уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;	ОК 1-11

		подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения. особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

[illegible]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
В календарном плане учтены: • Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК • Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; • Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений • План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год • Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий) • Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула • Отраслевые профессионально значимые события и праздники.						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кура-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				торы учебных групп, воспитатели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год: Лечебное дело	1-8 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1-ЛР13	
7.	Мероприятия сектора молодежных инициатив	В соотв. с	Колледж	Руководитель	ЛР1,	

	«Волонтеры – медики»; «Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»; «Союз»	планом ра- боты		ЦКиПС, руково- дитель сектора молодежных инициатив; со- циальный педа- гог, психологи, кураторы учеб- ных групп, вос- питатели обще- жития	ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации (Приложение 5), в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	В соотв. с положени- ями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково- дитель сектора молодежных инициатив; со- циальный педа- гог, психологи, кураторы учеб- ных групп, вос- питатели обще- житий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула (Приложение 6)	В соотв. с положени- ями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково- дитель сектора молодежных инициатив; со- циальный педа- гог, психологи, кураторы учеб-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	

				ных групп, воспитатели общежитий	ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						
10	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое соуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13; ЛР14;	
11	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенческих инициатив, кураторские организационные часы)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13; ЛР14;	
12	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы	ЛР1, ЛР5,	

	приглашением историков, политологов, дискуссия)			ры учебных групп	ЛР8, ЛР13	
15	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
16	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-4 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медиков)	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1 ЛР2, ЛР8, ЛР11	
18	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7,	

					ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТАБРЬ						
22	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Колледж, Совет ветеранов	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления об-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

				щежития, творческие коллективы	ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
26	Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы, совет студенческого самоуправления	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
27	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма » (продолжение тематического МО кураторов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде » (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3,4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13. ЛР14	
30	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека « С уважением к возрасту » (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	

31	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения « Ворлдскиллс Россия »; движения « Абилимпикс »	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных	ЛР1, ЛР5, ЛР8.	

				групп	ЛР13	
35	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36	Творческий студенческий конкурс « Новая волна »	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК, медео центр	ЛР2; ЛР11	
37	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4;	

					ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	
41	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов -важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК « День добровольца » (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры -медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района « Открытому сердцу – добрую волю »	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45	Новогодние мероприятия (Новогодняя	1-3 курс,	Колледж.	Руководитель	ЛР5;	

	программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	группа оформителей	город	ЦКиПС, студенческий совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР7; ЛР11	
46	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет со-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

				управления общежития	ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР11	
51	Час истории. День снятия блокады Ленинграда (информационные кураторские часы)		Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
52	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
54.ФЕВРАЛЬ						
55	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информаци-	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, куратор-	ЛР1, ЛР2,	

	онный кураторский час)			ры учебных групп	ЛР5	
56	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
57	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
58	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
59	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
60	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
61	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений , посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
62	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллекти-	ЛР1, ЛР2, ЛР7,	

	Октябрьского района)			вы ББМК	ЛР11	
63	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
64	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
65	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
66	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	

				вы ББМК		
68	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
69	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
70	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
71	День космонавтики (экскурсионная программа в планетарий, посещение Музея космонавтики в с.Полковниково)	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС		
72	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет со-	ЛР1, ЛР2, , ЛР3,	

		соуправле- ния		управления	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
73	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР14	
74	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет соуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
75	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	
76	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое соуправ-	ЛР1, ЛР2, ЛР4	

				ление, кураторы учеб- ных групп		
77	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-4 курс, команда спортсмен- ов, группа оформите- лей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, курато- ры учебных групп, руководи- тель физическо- го воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
78	Участие в акции « Георгиевская ленточка »	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководи- тели студенче- ских проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
79	Участие в акции « Вахта памяти »	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководи- тели студен- ческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80	Участие в акции « Дорога к обелиску » (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководи- тели студен- ческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	

81	Участие в фестивале «Битва хоров» (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
82	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
83	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
84	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
85	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
86	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие	Руководитель	ЛР1;	

			тие колле- джа	ЦКиПС, воспи- татели общежи- тия, совет со- управления об- щежития	ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
87	Международный день защиты детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	Волонтеры-медики, творческие коллективы ББМК	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12	
88	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
89	Час истории. День России (кураторский час)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
90	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91	День молодежи (игровая программа для про-	1-4 курс	Колледж	Руководитель	ЛР1,	

	живающих в общежитии)			ЦКиПС, совет соуправления общежития, вос- питатели обще- жития	ЛР2, ЛР5	
92	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа, подготовленная отделением «Сестринское дело»)	1-4 курс отделение «Сестринское дело»	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделением «Сестринское дело»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
93	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и со- трудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
94	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
95	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет со-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

				управления общежития	ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
96	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
97	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
99	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13;	

					ЛР14;	

3.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, согласован с работодателем, Министерством здравоохранения Алтайского края и утвержден директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по года обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения»

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

профессиональный цикл:

Технология успешности – 96 часов;

профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, неотложной помощи на догоспитальном этапе, организационно-аналитической), выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 1848 часов, которые распределены следующим образом:

ПМ01 Диагностическая деятельность:

МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля;

МДК 0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля;

МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста;

МДК 0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии;

- МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии;
- МДК 0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии.
- ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе:
 - Основы реаниматологии;
 - Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС;
- ПМ05 Медико-социальная деятельность, в том числе:
 - Основы реабилитации;
- ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность, в том числе:
 - МДК 0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности;
 - МДК 0603 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе:
 - МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
 - МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг;
 - МДК 0703 Теория и практика сестринского дела;
- ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП, в том числе:
 - МДК 08.01 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная нагрузка				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в том числе			1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
						Теоритических занятий	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	18,5 недель	17,5 недель	17,5 недель	20 недель	14,5 недель	14 недель	11 недель	6 недель
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2/2/-	930	310	620	64	556	0	106	110	88	96	70	114	24	12
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	58	10	48	26	22		30	18						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	26	22					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -,ДЗ	280	42	238		238		38	48	52	22	40	38		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,ДЗ	476	238	238	2	236		38	44	36	26	30	28	24	12
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	58	10	48	10	38							48		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	1/1/-	288	96	192	70	122	0	30	42	74	46	0	0	0	0
ЕН.01	Информатика	-,ДЗ	180	60	120	42	78				74	46				
ЕН.02	Математика	-,ДЗ	108	36	72	28	44		30	42						
П.00	Профессиональный учебный цикл	9/24/15	5208	1736	3472	1204	2248	20	530	478	468	578	452	390	372	204
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5/5/2	1386	462	924	360	564	0	406	342	120	32	24	0	0	0
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	210	70	140	60	80			140						

ОП.02	Психология	-,ДЗ	162	54	108	46	62				52	32	24			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-,Э*	270	90	180	84	96		142	38						
ОП.04	Фармакология	-,Э	150	50	100	42	58		40	60						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	48	16	32	12	20		32							
ОП.06	Гигиена и экология человека	-,ДЗ	90	30	60	18	42		32	28						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	84	28	56		56		56							
ОП.08	Основы патологии	Э*	66	22	44	20	24		44							
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ	108	36	72	36	36		28	44						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	14	54				68					
ОП.11	Технология успешности	-,ДЗ	96	32	64	28	36		32	32						
ПМ.00	Профессиональные модули	4/19/13	3822	1274	2548	844	1684	20	124	136	348	546	428	390	372	204
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Э	1947	649	1298	428	870	0	0	0	348	466	376	108	0	0
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Э	180	60	120	24	96				120					
МДК.01.02	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	-,Э	468	156	312	100	212				68	108	136			
МДК.01.03	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп хирургического профиля	-,Э,-,Э	450	150	300	90	210				62	120	62	56		
МДК.01.04	Проведение обследования и диагностика пациентов детского	-,Э	225	75	150	60	90				98	52				

	возраста															
МДК.01.05	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	-,ДЗ	186	62	124	48	76						72	52		
МДК.01.06	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии	ДЗ,Э	288	96	192	82	110					86	106			
МДК.01.07	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	ДЗ	150	50	100	24	76					100				
УП.01 МДК.01.01	Учебная практика	ДЗ			1 н.						1 н.					
ПП.00	Производственная практика	ДЗ,- ДЗ			12 н.							2 н.	4 н.	6 н.		
ПМ.02	Лечебная деятельность	Э	444	148	296	82	204	10	0	0	0	80	52	128	36	0
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,,-,Э	225	75	150	36	104	10				30	30	54	36	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-,ДЗ	60	20	40	16	24						22	18		
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	84	28	56	16	40							56		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ДЗ	75	25	50	14	36					50				
ПП.00	Производственная практика	ДЗ			2 н.										2 н.	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Э	333	111	222	88	134	0	0	0	0	0	0	0	222	0
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной по-	Э	207	69	138	58	80								138	

	мощи на догоспитальном этапе															
МДК.03.02	Основы реаниматологии	ДЗ*	63	21	42	16	26								42	
МДК.03.03	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС		63	21	42	14	28								42	
ПП.00	Производственная практика	ДЗ			3 н.										3 н.	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Э	123	41	82	50	22	10	0	0	0	0	0	0	50	32
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-,Э	123	41	82	50	22	10							50	32
ПП.00	Производственная практика	ДЗ			2 н.											2 н.
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Э	231	77	154	48	106	0	0	0	0	0	0	154	0	0
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	63	21	42	16	26							42		
МДК.05.02	Основы реабилитологии	ДЗ	168	56	112	32	80							112		
УП.05	Учебная практика	ДЗ			1 н.									1 н.		
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Э	144	48	96	42	54	0	0	0	0	0	0	0	64	32
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности фельдшера	ДЗ	48	16	32	12	20								32	
МДК.06.02	Организация информационного обеспечения деятельности фельдшера	ДЗ	48	16	32	14	18								32	
МДК.06.03	Организация правового обеспечения деятельности фельдшера	ДЗ	48	16	32	16	16									32
УП.06	Учебная практика	ДЗ			1 н.										1 н.	
ПМ.07	Выполнение работ	Э	390	130	260	78	182	0	124	136	0	0	0	0	0	0

	по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными															
МДК.07.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Э*	99	33	66	24	42		66							
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг		87	29	58	14	44		58							
МДК.07.03	Теория и практика сестринского дела	-,ДЗ	204	68	136	40	96			136						
УП.00	Учебная практика	ДЗ*			2 н.					2 н.						
ПП.00	Производственная практика				2 н.					2 н.						
ПМ.08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Э	210	70	140	28	112	0	0	0	0	0	0	0	0	140
МДК.08.01	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ДЗ	210	70	140	28	112									140
ПП.00	Производственная практика	ДЗ			3 н.											3 н.
	Всего	12/26 /14	6426	2142	4284	1338	2926	20	666	630	630	720	522	504	396	216
ПДП	Преддипломная практика															4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 н.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК			666	630	630	720	522	504	396	216
						учебной практики				2	1					
						производственная прак-				2		2	4	8	5	5

	тика								
Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Государственный экзамен по специальности Лечебное дело 1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)	преддипломная практика								4
	экзаменов	1	3	1	2	2	3	4	4
	дифференцированных зачетов	2	8	2	6	1	9	6	5
	зачетов	1	1	1	1	1	1	1	

**дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практик*

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	26	42	61,5
максимальная учебная нагрузка обучающихся	6426	6426	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	930	930	
ЕН	288	288	
Профессиональные циклы в т.ч.	3264	5208	
ОПД	1290	1386	
Профессиональные модули (МДК)	1974	3822	
Вариативная часть	1944	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных учебных часов составляет 36.

Практико-ориентированность составляет 81 %.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям. «Лечебная деятельность» в 7 семестре, «Профилактическая деятельность» в 8 семестре в пределах времени, отведенного на их изучение.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, педагогическим советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

1. ОГСЭ01 Основы философии
2. ОГСЭ02 История
3. ОГСЭ03 Иностранный язык
4. ОГСЭ04 Физическая культура
5. ОГСЭ05 Психология общения

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

6. ЕН01 Информатика
7. ЕН02 Математика

Общепрофессиональные дисциплины

8. ОП01 Здоровый человек и его окружение

9. ОП02 Психология
10. ОП03 Анатомия и физиология человека
11. ОП04 Фармакология
12. ОП05 Генетика человека с основами медицинской генетики
13. ОП06 Гигиена и экология человека
14. ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
15. ОП08 Основы патологии
16. ОП09 Основы микробиологии и иммунологии
17. ОП10 Безопасность жизнедеятельности
18. ОП11 Технология общения

Профессиональные модули

19. ПМ 01 Диагностическая деятельность
20. ПМ02 Лечебная деятельность
21. ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
22. ПМ04 Профилактическая деятельность
23. ПМ05 Медико-социальная деятельность
24. ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность
25. ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными
26. ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП.

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия: происхождение, сущность, наслаждение		8
Тема 1.1. Философия и её роль в обществе.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятия и связь философии и мировоззрения	
	2 Специфика категорий философии	
	3 Структура философии: онтология гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философия истории, логика, аксиология	
	4 Философия как рефлексия культуры	
Тема 1.2. Основной вопрос философии. Методы философии. Происхождение философии.	Содержание учебного материала	2
	1. Основной вопрос философии. Материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм	
	2. Основные методы философии: метафизика и диалектика	
	3. Миф как мировоззрение первое мировоззрение и его кризис.	
	4 Происхождение философии и религии. Отличие философии от мифологии и религии.	
	Семинарское занятие Происхождение философии	2
	Самостоятельная работа Функции философии	2
Раздел 2. История философии		23
Тема 2.1. Философия	Содержание учебного материала	2

Древнего мира.	1	Возникновение древнекитайской философии. Основные школы Древнего Китая: конфуцианство и даосизм Философия Древней Индии: буддизм и йога Древнегреческая натурфилософия. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Аристотель как вершина античной философии. Философские школы эпохи эллинизма. Философия Плотина.	
	2		
	3		
Семинарское занятие Философия Древнего мира			2
Самостоятельная работа Философия Древнего мира			2
Тема 2.2. Философия Средних веков, Возрождения	Содержание учебного материала		2
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин.	
	2	Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского.	
	3	Антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философской мысли эпохи Возрождения: гуманизм, пантеизм, натурфилософия и зарождение науки, политическая философия Макиавелли и политические утопии Мора и Компанеллы	
Тема 2.3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Мировоззренческие предпосылки научной революции.	
	2	Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.	
	3	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
	4	Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов.	
Семинарское занятие Философия Нового времени			2
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2
	1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философ-		

фия	ской традиции. 2. Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.		
	Семинарское занятие Немецкая классическая философия		2
Тема 2.5 Русская философия.	Содержание учебного материала		2
	1	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии	
	2.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев, Л. Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества.	
	3. 4.	Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
Семинарское занятие Русская философия			2
Самостоятельная работа Русская философия			1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	

	3.	Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
	4.	Экзистенциализм.	
	5.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	
Семинарское занятие Философия XX века.			2
Раздел 3. Теоретические основания философии			14
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала		2
	1.	Постановка проблемы бытия	
	2.	Отличие бытия и сущего	
	3.	Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм	
	4.	Критика метафизики.	
Тема 3.2. Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема определения сознания	
	2	Сознание как необходимое условие сознания	
	3	Самосознание	
	4	Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие)	
Тема 3.3. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Познание как предмет философского анализа.	
	2	Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в познании	
	3	Знание и его формы (житейское, научное и др.)	
	4	Научное познание: уровни, формы, методы	
	5	Истина как цель познания. Классическая теория истины.	
	6		
Тема 3.4. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие общества, общество и природа	
	2	Общество как система	

человека в философии	3	Социальная динамика и её виды	
	4	Прогресс и его критерии	
	5	Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность	
	6	и целостность личности.	
	7	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	
	8	Религиозный и рациональный подход к морали.	
	9	Проблема смысла жизни	
Семинарское занятие Проблема человека в философии			2
Самостоятельная работа. Логотерапия Виктора Франкла			2
Тема 3.5 Культура: понятие, формы, назначение		Содержание учебного материала	2
	1	Понятие культуры	
	2	Формы культуры	
	3	Назначение культуры	
Раздел 4. Связь философии и медицины.			11
Тема 4.1. Философия и медицина: общие про- блемы и ценности.	Содержание учебного материала		2
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип ме- дицины. Социально-философские основания медицинского мировоззрения.	
	2	Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.	
	3	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «нор- ма», «болезнь», «патология» и др.	
	4	Модели медицинской этики (модель Гиппократ, модель Парацельса, Деонто- логия, Биоэтика)	
Семинарское занятие Социально-философские основания медицинского мировоззрения			2
Семинарское занятие Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.			2

	Самостоятельная работа. Врачи – философы. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.		3
Тема 4. 2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	1	Основные категории понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.	
	2	Основы философского учения о бытии;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	
	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
	5	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Семинарское занятие Дифференцированный зачет		4
Всего			58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
	Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		17
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе.	

	3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла	2
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла	2
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны	5
Тема 2.2. СССР и страны Запада в середине XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
	Семинарское занятие. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой	2

	войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		12
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
	Семинарское занятие. Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	

	Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	Семинарское занятие. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	2
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала 1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	2
	Семинарское занятие. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	2
Раздел 4. Современный мир.		25
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт.	2
	2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская	

	многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала 1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
	Тема 4.3. Россия в начале XXIв. Содержание учебного материала 1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Президентство Д.А.Медведева.	2
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева.	2

Тема 4.4. Россия и мир в начале ХХIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Усиление борьбы с терроризмом. 3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Самостоятельная работа обучающихся PR-революции и экспорт демократии в начале ХХIв . Проблема терроризма в России и мире	5
Тема 4.5. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.	
Тема 4.6. Научная и духовная жизнь современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Влияние СМИ на жизнь общества. 2.Роль религии в современной России. 3.Российский спорт. 4.Наука и образование.	
	Семинарское занятие. Влияние СМИ на жизнь общества. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование. Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Литература и кинематограф. Музыка и театр.	2
Тема 4.7. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие.	2
	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- ХХIвв.	
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию *общих и профессиональных компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		72
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 10 лексических единиц	2

	Текст «Я – студент медицинского колледжа» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Эталон оформления письма на английском языке 3) Письменное высказывание «Я – студент-медик»	
	Практическое занятие 10 лексических единиц Эталон оформления письма на английском языке Письменное высказывание «Я – студент-медик»	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала.	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Моя будущая профессия» 3) Лексические упражнения	
	Практическое занятие 25 лексических единиц Текст «Моя будущая профессия» Лексические упражнения	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия»	

«Моя будущая профессия»	3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположки медицинской науки»	Содержание учебного материала:	
	1) 20 лексических единиц 2) Грамматический минимум: времена группы Indefinite 3) Лексико-грамматические упражнения 4) Презентация по теме «Выдающиеся ученые-медики»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц Грамматический минимум: времена группы Indefinite Лексико-грамматические упражнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся ученые-медики	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гип-пократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гиппократ» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Текст «Гиппократ» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	

	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Устное высказывание по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Авиценна» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Авиценна» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.12. Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	2
Тема 1.13. Перевод текста «Павлов объясняет «условный рефлекс»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» 2) Упражнения по содержанию текста	
	Практическое занятие Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» Упражнения по содержанию текста	2
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Основоположник и медицинской науки»	1) Речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	
	Практическое занятие Речевые упражнения Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 1.15. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие 10 лексических единиц Грамматический минимум: имя числительное Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 1.16. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала:	
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «История ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 17 лексических единиц Текст «История ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.17. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 10 лексических единиц Текст «Современность ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2

Тема 1.18. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК» 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 3) Презентация по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся ББМК	2
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
Тема 1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.21. Систематизация лексики по теме «Организм человека»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных Лексико-грамматические упражнения по теме	2

Тема 1.22. Перевод текста «Тело человека»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Тело человека» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Тело человека» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тело человека	1
Тема 1.23. Перевод текста по теме «Здоровый чело-век»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.24. Обобщение лексики по теме «Характерис-тики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Характеристи-ки человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие Тексты по теме Послетекстовые упражнения	2
Тема 1.26.	Содержание учебного материала	

Перевод текста по теме «Внешность че-ловека»	1)15 лексических единиц по теме 2)Текст по теме 3) Лексические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Текст по теме Лексические упражнения по тексту	2
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Внешность человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевой образец описания человека 4) Письменное высказывание по теме	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Речевой образец описания человека Письменное высказывание по теме	2
Тема 1.28. Систематизация лек-сики по теме «Здоровый образ жиз-ни»	Содержание учебного материала	
	1)20 лексических единиц по теме 2)Грамматический практикум: Имя существительное 3)Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Грамматический практикум: Имя существительное Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здо-ровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Здоровый образ жизни» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2

Тема 1.30. Перевод текста «Ку-рение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Ку-рение и здоровье»	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Текст «Ку-рение и здоровье»	2
Тема 1.31. Устное общение по теме «Ку-рение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Высказывания по теме	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту Высказывания по теме	2
Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Вредные привычки» 3) текст «Молодое поколение и наркотики»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Текст «Вредные привычки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Молодое поколение и наркотики	2
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные при-вычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		114
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексики по теме «Анатомия»	1) 25 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: оборот there +to be 3) Лексико-грамматические упражнения по теме 4) кроссворд по теме «Системы органов»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме Грамматический практикум: оборот there +to be Лексико-грамматические упражнения по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Системы органов	1
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	
	Практическое занятие Текст «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	2
Тема 2.3. Перевод текста «Ске-лет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Скелет»	
	Практическое занятие 35 лексических единиц по теме Текст «Скелет»	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» 2) Высказывания по теме	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» Высказывания по теме	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	

Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
Тема 2.6. Перевод текста «Ти-пы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Текст «Типы мышц» 3) Упражнения по тексту	
	Практическое занятие 5 лексических единиц по теме Текст «Типы мышц» Упражнения по тексту	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Кровь» 3) таблица «Форменные элементы крови»	
	Практическое занятие 35 лексических единиц по теме Текст «Кровь»	2
	Самостоятельная работа Форменные элементы крови	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Сердце»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме Текст «Сердце»	2
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система»	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения Высказывание по теме	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме Текст «Органы дыхания»	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхательная система»	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Текст «Дыхательная система»	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту Устное высказывание по теме	2

Тема 2.14. Введение лексики по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Модальные глаголы 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Грамматический минимум: Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 2.15. Перевод текста по теме «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пищеварение» 3) буклет «Витамины»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Текст «Пищеварение»	2
	Самостоятельная работа Витамины	4
Тема 2.16. Перевод текста по теме «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость»	
	Практическое занятие 18 лексических единиц по теме Текст «Брюшная полость»	2
Тема 2.17. Устное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2

Тема 2.18. Перевод текста по теме «Нервная сис- тема»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст по теме «Нервная система»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц Текст по теме «Нервная система»	2
Тема 2.19. Перевод текста «Мозг»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «Мозг» 2)Упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Мозг» Упражнения по тексту	2
Тема 2.20. Перевод текста «Мочевыделитель ная сис-тема»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Мочевыделительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Текст по теме «Мочевыделительная система» Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 2.21. Перевод текста «Мочевыделитель ная сис-тема»	Содержание учебного материала	
	1)Текст по теме «Мочевыделительная система» 2)Упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст по теме «Мочевыделительная система» Упражнения по тексту	2
Тема 2.22. Устное общение по теме «Анатомия	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывания по теме	

человека»	Практическое занятие Речевые упражнения Высказывания по теме	2
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) Глоссарий по теме «Микробиология»	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Микробиология»	4
Тема 2.24. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Текст «Микроорганизмы»	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту Текст «Микроорганизмы»	2
Тема 2.25. Общение по тексту «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) Грамматический минимум: страдательный залог 2) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Грамматический минимум: страдательный залог Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 2.26. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вирусы»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме	2

	Текст «Вирусы»	
Тема 2.27. Общение по теме «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения 2) Письменное высказывание	
	Практическое занятие Речевые упражнения Письменное высказывание	2
Тема 2.28. Перевод текста «Что такое бакте- рии?»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Текст по теме	2
Тема 2.29. Перевод текста «Что такое бакте- рии?»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 2.30. Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Сравнительный анализ микроорганизмов	
	Практическое занятие 10 лексических единиц Сравнительный анализ микроорганизмов	2
Тема 2.31. Введение лекси- ческих единиц по теме «Первая	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Инфинитив 3) Лексико-грамматические упражнения	

помощь»	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Грамматический минимум: Инфинитив Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 2.32. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 2.33. Перевод текста по теме «Кровотече- ние»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Текст по теме Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 2.34. Перевод текста «Случай из прак- тики: отравление»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Упражнения по тексту	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Текст по теме Упражнения по тексту	2
Тема 2.35. Перевод текста «Случай из	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	

практики: перелом»	Практическое занятие 19 лексических единиц по теме Текст по теме	2
Тема 2.36. Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	
	Практическое занятие 11 лексических единиц по теме Текст по теме	2
Тема 2.37. Перевод текстов по теме «Первая по-мощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме 3) Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	
	Практическое занятие Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	4
Тема 2.38. Общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по теме Высказывание по теме	2
Тема 2.39. Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме	2

	Лексические упражнения по теме	
Тема 2.40. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Поликлиника» 2) Лексические упражнения по теме	
	Практическое занятие Текст «Поликлиника» Лексические упражнения по теме	2
Тема 2.41. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 2.42. Устное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Условно-речевые упражнения Устное высказывание по теме «Больной человек»	2
Тема 2.43. Письменное общение по теме «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме	
	Практическое занятие 5 лексических единиц по теме Речевые упражнения Письменное высказывание по теме	2

Тема 2.44. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	2
Тема 2.45. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 2.46. Перевод текста «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Учебная история болезни	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Текст по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Учебная история болезни	2
Тема 2.47. Общение по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устные высказывания по теме	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту Устные высказывания по теме	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		94
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексических единиц по теме «Патология»	1)20 лексических единиц по теме 2)Лексические упражнения по теме	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
Тема 3.2. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Патология» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Патология» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 3.3. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Рак»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Текст «Рак»	2
Тема 3.4. Перевод текста «Раковые клетки»	Содержание учебного материала	
	1)16 лексических единиц по теме 2)Текст «Раковые клетки»	
	Практическое занятие 16 лексических единиц по теме Текст «Раковые клетки»	2
Тема 3.5. Общение по теме «Онкология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывания по теме 3) Текст «Курение и рак»	
	Практическое занятие Речевые упражнения по теме	2

	Высказывания по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Курение и рак	3
Тема 3.6. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения 3) Глоссарий «Лекарственные формы» (15 лексических единиц)	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные формы (15 лексических единиц)	3
Тема 3.7. Перевод текста «Фармация»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единицы по теме 2) Текст «Фармация»	
	Практическое занятие 10 лексических единицы по теме Текст «Фармация»	2
Тема 3.8. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Лекарственные средства»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по тексту Текст «Лекарственные средства»	2
Тема 3.9. Перевод текста «Хранение лекарственных средств»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по тексту 2) Текст «Хранение лекарственных средств»	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по тексту	2

	Текст «Хранение лекарственных средств»	
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме 2) Грамматический минимум: Причастие 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Тексты по теме Грамматический минимум: Причастие Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 3.11. Общение по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения Высказывание по теме	2
Тема 3.12. Перевод текста «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Текст по теме Послетекстовые упражнения	2
Тема 3.13. Перевод текста «Правила приема лекарств»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Лексические упражнения 3) Текст «Правила приема лекарств»	
	Практическое занятие 20 лексических единиц	2

	Лексические упражнения Текст «Правила приема лекарств	
Тема 3.14. Перевод инструкций по применению лекарств	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц 2) Инструкции по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие 18 лексических единиц Инструкции по применению лекарственных средств	2
Тема 3.15. Перевод инструкций по применению лекарств	Содержание учебного материала	
	1) Инструкции по применению лекарственных средств 2) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Инструкции по применению лекарственных средств Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 3.16. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие 15 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме	2
Тема 3.17. Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения по теме 3) Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме	2

	Самостоятельная работа Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	2
Тема 3.18. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Грамматический минимум: Виды придаточных предложений 2) Текст « Инфекция»	
	Практическое занятие Грамматический минимум: Виды придаточных предложений Текст « Инфекция»	2
Тема 3.19. Общение по теме «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме	2
Тема 3.20. Перевод текстов по теме «Детские инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме 3) Сводная таблица	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме Тексты по теме Сводная таблица	2
Тема 3.21. Перевод текста «Туберкулёз»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Туберкулёз»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по тексту Текст «Туберкулёз»	2
Тема 3.22.	Содержание учебного материала	

Общение по теме «Туберкулёз»	1)Речевые упражнения по тексту 2)Высказывания по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме	2
Тема 3.23. Перевод текста «Гепатит»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гепатит»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по тексту Текст «Гепатит»	2
Тема 3.24. Перевод текста по теме «ВИЧ-ин- фекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «СПИД»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Текст «СПИД»	2
Тема 3.25. Перевод текста по теме «ВИЧ-ин- фекция»	Содержание учебного материала	
	1)Лексико-грамматические упражнения 2)Текст «СПИД»	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения Текст «СПИД»	2
Тема 3.26. Устное общение по теме «ВИЧ-ин- фекция»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по текстам 2) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по текстам Устное высказывание по теме	2

Тема 3.27. Письменное общение по теме «ВИЧ–инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Письменное высказывание по тексту	
	Практическое занятие Речевые упражнения по тексту Письменное высказывание по тексту	2
Тема 3.28. Введение лексики по теме «Хирур- гия»	Содержание учебного материала:	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) текст «Кардиохирургия» 4) глоссарий по теме.	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся текст «Кардиохирургия» глоссарий по теме.	8
Тема 3.29. Перевод текста «Хирургия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Хирургия» 2) Речевые упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Хирургия» Речевые упражнения по тексту	2
Тема 3.30. Перевод текста «В операционной»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «В операционной» 3) Упражнения по тексту	
	Практическое занятие 15 лексических единиц	2

	Текст «В операционной» Упражнения по тексту	
Тема 3.31. Перевод текста «Современная хирургия»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Современная хирургия»	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по тексту Текст «Современная хирургия»	2
Тема 3.32. Перевод текста «Современная хирургия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современная хирургия» 2) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие Текст «Современная хирургия» Послетекстовые упражнения	2
Тема 3.33. Общение по теме «Хирургия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2
Тема 3.34. Перевод текста «Гипертония»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гипертония»	
	Практическое занятие 10 лексических единиц по теме Текст «Гипертония»	2
Тема 3.35. Перевод текста «Гастрит»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гастрит»	

	Практическое занятие 15 лексических единиц по тексту Текст «Гастрит»	2
Тема 3.36. Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по текстам 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по текстам Тексты по теме	2
Тема 3.37. Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 3.38. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
Всего:		280

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся 280 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		98
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление определённого/неопределённого артиклей. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	4) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 5) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	4) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 5) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	

Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	4) Эталон оформления письма на немецком языке. 5) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) лексические упражнения	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.6. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	4) Лексические упражнения. 5) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.7. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	4) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 5) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 6) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
Тема 1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицины»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Основоположники медицины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Флоренс Найтингейл.	
Тема 1.9. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Гиппократ.	2
Тема 1.10. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	4) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 5) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 6) Устное высказывание по теме «Гиппократ».	
	Практическое занятие Гиппократ.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	3) 19 лексических единиц. 4) Текст «Авиценна». 5) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Авиценна	2
Тема 1.12 Общение по тексту «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту «Авиценна».	
	Практическое занятие Авиценна.	2
Тема 1.13. Устное общение по теме «Основоположники медицины»	Содержание учебного материала	
	3) Речевые упражнения. 4) Устное высказывание по теме «Основоположники медицины».	
	Практическое занятие Основоположники медицины	2

Тема 1.14. Обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	4) 39 лексических единиц по теме. 5) Лексические упражнения по теме. 6) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.15. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие История ББМК	2
Тема 1.16. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Современность ББМК.	2
Тема 1.17. Письменное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) условно-речевые упражнения по теме «ББМК».	
	Практическое занятие ББМК.	2
Тема 1.18. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	4) Речевые упражнения по теме «ББМК». 5) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 1.19.	Содержание учебного материала	

Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее время.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 1.21. Устное общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 1.22. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.23. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	3) 15 лексических единиц по теме. 4) Текст «Человек - живое существо». 5) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек - живое существо	2
Тема 1.24. Устное общение по	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту.	

теме «Человек как живое существо»	2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.25. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Качества человека	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Качества человека». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Качества человека	2
Тема 1.27. Общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Речевой образец описания человека. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Качества человека	2
Тема 1.28. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексических единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Функционирование организма человека.	2
Тема 1.29. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	4) 18 лексических единиц по теме. 5) Тексты по теме «Здоровый человек». 6) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Здоровый человек	
Тема 1.30. Общение по содержанию текстов «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) тексты по теме «Здоровый человек». 2) лексико-грамматические упражнения к текстам.	
	Практическое занятие Здоровый человек	2
Тема 1.31. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Больной человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.32. Общение по текстам «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	3) Тексты «Больной человек». 4) Условно-речевые упражнения.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.33. Общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.34. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	2

Тема 1.35. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 9 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье».	
	Практическое занятие Здоровье	2
Тема 1.36. Перевод текста по теме «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровое питание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Витамины	2
Тема 1.37. Перевод текста «Диетотерапия»	Содержание учебного материала	
	1) 47 лексических единиц по теме. 2) Текст «Диетотерапия».	
	Практическое занятие Диетотерапия	2
Тема 1.38. Перевод текста «Диетотерапия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Диетотерапия». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Диетотерапия.	2
Тема 1.39. Перевод текста и «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».	
	Практическое занятие Курение и здоровье.	2
Тема 1.40.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Здоровье и спорт»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье и спорт.	2
Тема 1.41. Общение по тексту «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровье и спорт». 2) Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье и спорт.	2
Тема 1.42. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) тексты по теме Здоровый образ жизни. 2) презентация по теме «Здоровый образ жизни». 3) устное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.43. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье и вредные привычки	2
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		88
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	5) 35 лексических единиц по теме. 6) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Анатомия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Анатомия.	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	3) Текст «Анатомия». 4) Грамматический минимум: словообразование. 5) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия».	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала:	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.4. Общение по тексту «Скелет»	Содержание учебного материала	
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет». 4) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	3) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 2.6. Общение по тексту «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	4) Условно-речевые упражнения по теме. 5) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 2.7. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	4) 20 лексических единиц по теме.	

«Кровь»	5) Текст «Кровь».	
	Практическое занятие Кровь	2
	Самостоятельная работа Анемия.	3
Тема 2.8. Общение по тексту «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Кровь». 2) Видеоролик «Функции крови». 3) Устное высказывание «Функции крови».	
	Практическое занятие Кровь. Функции крови	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце».	
	Практическое занятие Сердце	2
Тема 2.10. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	3) 10 лексических единиц. 4) Текст «Сердечно-сосудистая система». 5) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Органы дыхания».	
	Практическое занятие Органы дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Заболевание органов дыхания». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2

Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Пищеварение».	
	Практическое занятие Пищеварение	2
Тема 2.15. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Описание пищеварительной системы человека.	
	Практическое занятие Пищеварительная система.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Боль в животе». Словарь к тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 2.16. Перевод текста «Нервная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Нервная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Нервная система	2
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Нервная система»	1) Лексико-грамматические упражнения по теме. 2) Устное высказывание по теме «Нервная система».	
	Практическое занятие Нервная система	2
Тема 2.18. Перевод текста «Сенсорная система»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц. 2) Текст «Сенсорная система».	
	Практическое занятие Сенсорная система	2
Тема 2.19. Перевод текста «Физиологическая роль кожи»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Физиологическая роль кожи». 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Физиологическая роль кожи.	2
Тема 2.20. Общение по теме «Сенсорная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Сенсорная система».	
	Практическое занятие Сенсорная система.	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Инфекционные болезни»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Текст «Инфекционные болезни».	
	Практическое занятие Инфекционные болезни.	2

Тема 2.23. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».	
	Практическое занятие Вирусы»	2
Тема 2.24. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	2) Текст «Вирусы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Вирусы.	2
Тема 2.25. Перевод текста «Борьба с инфекционными заболеваниями»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».	
	Практическое занятие Борьба с инфекционными заболеваниями.	2
Тема 2.26 Перевод текста «Борьба с инфекционными заболеваниями»	Содержание учебного материала	
	3) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
Тема 2.27. Перевод текста «Грипп»	Содержание учебного материала	
	3) 19 лексических единиц. 4) Текст «Грипп».	
	Практическое занятие Грипп.	2
Тема 2.28. Перевод текста «Грипп»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Грипп». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Грипп.	
Тема 2.29. Перевод текста «Тонзиллит»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Тонзиллит». 2) Грамматический минимум: род имён существительных.	
	Практическое занятие Тонзиллит.	2
Тема 2.30. Перевод текста «Тонзиллит»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Тонзиллит». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Тонзиллит.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Туберкулёз лёгких»	Содержание учебного материала	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Туберкулёз лёгких».	
	Практическое занятие Туберкулёз лёгких.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Туберкулез». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Туберкулёз лёгких»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Туберкулёз лёгких» 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Туберкулез легких.	2
Тема 2.33. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	3) 31 лексическая единица по теме. 4) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция.	2

	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция.	1
Тема 2.34. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Первые симптомы ВИЧ-инфекции.	2
Тема 2.35. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	3) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 4) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пути заражения ВИЧ-инфекцией	2
Тема 2.36. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция	3
Тема 2.37. Письменное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		94
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие.	2

		Первая помощь.	
		Самостоятельная работа обучающихся Реанимационные мероприятия	2
Тема 3.2. Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»		Содержание учебного материала	
		1) Текст «Первая помощь при кровотечениях». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях.	2
Тема 3.3. Перевод текста «Первая помощь при ранах»		Содержание учебного материала	
		1) 21 лексическая единица. 2) Текст «Первая помощь при ранах». 3) Упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Первая помощь при ранах.	2
Тема 3.4. Перевод текста «Ожоги»		Содержание учебного материала	
		1) Текст «Ожоги».	
		Практическое занятие Ожоги.	2
Тема 3.5. Устное общение по теме «Первая помощь»		Содержание учебного материала	
		1) Устное высказывание по теме.	
		Практическое занятие Первая помощь.	2
Тема 3.6. Введение лексики по теме «Патология»		Содержание учебного материала	
		1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
		Практическое занятие Патология.	2
Тема 3.7. Перевод текста		Содержание учебного материала	
		Текст «Болезнь».	

«Болезнь»	Практическое занятие Болезнь.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Рак молочной железы». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2
Тема 3.9. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания.	2
Тема 3.10. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные формы	1
Тема 3.11. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	4) Текст «Лекарственные средства». 5) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственные средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Лекарственные растения.	
Тема 3.12. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2
Тема 3.13. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	3) Текст «Лекарственные формы». 4) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственные формы.	2
Тема 3.14. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
Тема 3.15. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
Тема 3.16. Устная речь по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия.	2
Тема 3.17. Введение лексики по теме «Терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения	

	Практическое занятие Терапия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Терапия.	1
Тема 3.18. Перевод текста «Что такое терапия?»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Что такое терапия?». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Что такое терапия?.	2
Тема 3.19. Перевод текста «История болезни»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История болезни».	
	Практическое занятие История болезни.	2
Тема 3.20. Перевод текста «История болезни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «История болезни». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие История болезни.	2
Тема 3.21. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Распорядок дня в стационаре.	2
	Самостоятельная работа Больница.	2
Тема 3.22. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Распорядок дня в стационаре.	
Тема 3.23. Перевод текста «Инъекции»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инъекции». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Инъекции.	2
Тема 3.24. Перевод текста «Инъекции»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Основные правила постановки инъекций» 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Основные правила постановки инъекций.	2
Тема 3.25. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».	
	Практическое занятие Измерение давления.	2
Тема 3.26. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Измерение давления». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Измерение давления.	2
Тема 3.27. Общение по теме «Терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие Терапия	2
Тема 3.28. Введение лексики	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме.	

по теме «Хирургия»	2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Хирургия	2
Тема 3.29. Перевод текста по теме «Хирургия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Что такое хирургия?».	
	2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Что такое хирургия?.	2
Тема 3.30. Перевод текста «Аппендицит»	Самостоятельная работа обучающихся Трансплантация почек.	2
	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Аппендицит».	
	Практическое занятие Аппендицит.	2
Тема 3.31. Перевод текста «Холецистит»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Холецистит».	
	2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Холецистит.	2
Тема 3.32. Введение лексики по теме «Педиатрия»	Содержание учебного материала	
	3) 30 лексических единиц по теме.	
	4) Текст «Педиатрия».	
	5) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Педиатрия.	2
Тема 3.33. Перевод текста	Самостоятельная работа обучающихся Ветряная оспа.	2
	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Корь».	

«Корь»	2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Корь.	2
Тема 3.34. Перевод текста «Скарлатина»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Скарлатина». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятия Скарлатина	
Тема 3.35. Введение лексики по теме «Акушер- ство и гинеколо- гия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Акушерство и гинекология.	2
Тема 3.36. Перевод текста по теме «Акушерство и гинекология»	Содержание учебного материала	
	2) Текст «Акушерство и гинекология». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Акушерство и гинекология	2
	Самостоятельная работа Средства предохранения.	2
Тема 3.37. Перевод текста «Нормальная беременность»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Нормальная беременность». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Нормальная беременность.	2
Тема 3.38. Дифференцированн ый зачет	Содержание учебного материала	
	3) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 4) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса	

	обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		280

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		4
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала	2
	Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное развитие человека	2
Раздел 2. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Бег на короткие дистанции	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Бег на средние дистанции	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2

Тема 2.3. Кросс	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Кросс	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Самоконтроль в процессе физического воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Ритмическая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления	2

	здоровья.	
Тема 3.3. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Приём контрольных нормативов	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
	Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.	
		16
Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Правила игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы	Содержание учебного материала	

техники баскетбола	1. Ведение баскетбольного мяча по площадке. 2. Передачи мяча. 3. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	1. Броски мяча в кольцо. 2. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бросков мяча в кольцо для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	1. Подвижные игры с элементами баскетбола. 2. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных технических элементов баскетбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	1. Правила игры в волейбол. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование терминологии, правил в двусторонней игре в волейбол для	

	укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	1. Стойки и перемещения игроков по площадке. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных стоек и перемещений игроков по площадке для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	1. Виды подач мяча. 2. Передачи мяча. 3. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4. Двусторонняя учебная игра	Содержание учебного материала	
	1. Подвижные игры с элементами волейбола. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	

Двусторонняя игра	Поддачи мяча.	
	Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.6. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол.	
	Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные норматив. Тестирование.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода.	

	Техника одновременного одношажного хода.	
	Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой».	
	Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Подъёмы на лыжах в гору	
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке.	
	Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке.	
	Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	Спуски с гор на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала	
	Торможения «плугом».	
	Торможения «упором».	
	Торможение боковым соскальзыванием.	
	Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Торможения при спусках	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	Поворот переступанием.	
	Поворот упором.	
	Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Повороты на лыжах в движении	
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Дистанции 3 км (девушки).	
	Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие	2
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.	Итоговое занятие по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики.	
	Специальные и общеразвивающие упражнения.	
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей.	
Тема 7.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2

	Повышение уровня общей физической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 8.1. Поддачи мяча	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие	2
	Поддачи мяча	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 9.1. Принципы организации разминки в учебно- тренировочном занятии	Содержание учебного материала	
	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Тема 9.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Выполнение эстафетного бега. Передача эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Эстафетный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 9.3. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 10.1 Основы методики развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития выносливости. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития выносливости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Бег на средние дистан- ции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.3 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития гибкости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	

	Практическое занятие	2
	Нетрадиционные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 11.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 12.1 Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Обобщение знаний об элементах игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Баскетбол.	2
Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Ловля и передача мяча на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.4 Итоговое занятие по баскетболу	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Итоговое занятие по баскетболу	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		28
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Техника верхней и нижней передач двумя руками	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	

	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3. Совершенствование техники владения во- лейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники владения волейбольным мячом	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.5 Двусторонняя учебная игра	Содержание учебного материала	
	Подачи мяча. Передачи мяча. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.6 Двусторонняя учебная игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2

Тема 13.7 Зачёт	Двусторонняя учебная игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие Контрольные нормативы. Тестирование.	2
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		28
Тема 14.1 Техника безопасности по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Повышение уровня развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня развития выносливости	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3 Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 14.4 Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Техника передвижения одновременными ходами	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5 Подъёмы на лыжах в гору.	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Подъёмы на лыжах в гору.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6 Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спусков в «основной стойке». Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Спуски с горы на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.7 Торможения, повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника торможений. Техника поворотов на лыжах. Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Торможения, повороты на лыжах	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.8 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Итоговое занятие по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся Лыжная подготовка	2
Раздел 15. Роль Гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 15.1 Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Основы методики рационального дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся Рациональное дыхание.	2
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.3 Утренняя гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Симметричная гимнастика. Корригирующая гимнастика.	

	Практическое занятие	2
	Утренняя гигиеническая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс корригирующей гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 15.5 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 16.1 Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Передачи, подачи мяча	

	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2. Двусторонняя учебная игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Применение основных элементов техники волейбола в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники владения волейбольным мячом	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 17.1 Организация и методика подготовки к туристическому походу	Содержание учебного материала	
	Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие	2
	Организация и методика подготовки к туристическому походу	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Содержание теоретической подготовки	

	Самостоятельная работа обучающихся Туризм	2
Тема 17.3 Содержание практических занятий	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Содержание практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм. Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 18.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 2000 м. Бег 3000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2

	Бег на средние дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.3 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Оздоровительный бег	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 19.1 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие Оздоровительные виды гимнастики	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие Производственная гимнастика	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.3 Производ-	Содержание учебного материала	

Производственная гимнастика	Профессиограмма.	
	Производственная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.4 Основы методики оценки и коррекции телосложения	Содержание учебного материала	
	Методики оценки и коррекции телосложения.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики оценки и коррекции телосложения	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в защите	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в нападении	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Тема 20.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 21.1 Техника изученных приёмов	Содержание учебного материала	
	Техника верхней и нижней передач двумя руками. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника изученных приёмов	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол	2
Тема 21.2 Техника прямой нижней и верхней подачи	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямой нижней и верхней подачи	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 21.3 Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.4	Содержание учебного материала	

Зачёт	1. Итоговое тестирование.	
	2. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		36
Тема 22.1 Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах	
Тема 22.4 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	

	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.5 Совершенствование техники изученных лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Равномерное прохождение дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.6 Совершенствование техники изученных лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Равномерное прохождение дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.7 Совершенствование техники изученных лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Равномерное прохождение дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.8 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2

	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.9 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Итоговое занятие по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Раздел 23. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		24
Тема 23.1 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Техника выполнения прямого нападающего удара.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямого нападающего удара	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика для укрепления здоровья.	2
Тема 23.2 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Техника верхней и нижней передач двумя руками	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2
Тема 23.3 Совершенствование элементов техники игры	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебно-тренировочная игра.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование элементов техники игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 23.4 Совершенствование элементов техники игры	Содержание учебного материала	
	Поддачи мяча. Передачи мяча.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование элементов техники игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 23.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 24. Основы здорового образа жизни		32
Тема 24.1 Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Утренняя гимнастика. Вводная гимнастика. Производственная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 24.2 Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала	
	Круговая тренировка. Стретчинг-гимнастика.	

	Практическое занятие	2
	Индивидуальная программа двигательной активности	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 24.3 Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Личный дневник самоконтроля.	
	Объективные и субъективные данные самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Дневник самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 24.4 Методика самоконтроля	Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Динамика физического развития.	
	Динамика физической подготовленности.	
	Практическое занятие	2
	Методика самоконтроля	
Тема 24.5 Профессиограмма	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Профессиограмма специалиста.	
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки.	
	Практическое занятие	2
Тема 24.6 Профилактика профессиональных заболеваний	Профессиограмма	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи производственной гимнастики.	
	Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2

	Профилактика профессиональных заболеваний	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика для укрепления здоровья.	2
Тема 24.7 Активный отдых	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи активного отдыха. Виды активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Активный отдых	
	Самостоятельная работа обучающихся Гимнастика для глаз для укрепления здоровья.	2
Тема 24.8 Самостоятельные занятия физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи самостоятельных занятий. Формы организации самостоятельных занятий.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	2
Раздел 25. Роль спортивных игр в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 25.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	
	Специальные разминочные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Баскетбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 25.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	
	Специальные разминочные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2

	Баскетбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 25.3 Баскетбол	Содержание учебного материала	
	Специальные разминочные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Баскетбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастики для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 25.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы по физической и технической подготовленности студентов.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 26. Роль лыжной подготовки в укреплении здоровья		
Тема 26.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 3000 м.	
	Практическое занятие	2
	Лыжная подготовка	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 26.2 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов 5 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Лыжная подготовка	

	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 26.3 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов 5 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Лыжная подготовка	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 26.4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов 5 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Лыжная подготовка	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 26.5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов 5 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Лыжная подготовка	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 26.6 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка.	

	Туризм.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возло-

женных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы».
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов

Раздел 1. Техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности		18
Тема 1.1 Характеристика общения	Содержание учебного материала: 1. Цели и структура общения 2. Виды, уровни, стороны общения 3. Средства общения 4. Виды коммуникативных барьеров 5. Принципы общения 6. Правила ведения беседы, убеждения, аргументации	2
	Семинарское занятие: Основные понятия общения и раскрыть их содержание.	2
	Практическое занятие 1: Основные компоненты процесса общения. Уровни общения: конвенционального, примитивного, манипулятивного, стандартизованного, игрового, делового, духовного.	2
	Практическое занятие 2: Анализ средств общения и определение влияния невербального общения на эффективность взаимодействия. Психодиагностика коммуникативных умений.	2
	Самостоятельная работа: Коммуникативная сторона общения	1
Тема 1.2 Механизмы социальной перцепции	Содержание учебного материала: 1. Виды и функции социальной перцепции 2. Схемы формирования первого впечатления 3. Механизмы межличностного познания 4. Виды ролей и ролевых ожиданий в работе фельдшера 5. Самопрезентация при взаимодействии 6. Специфика публичного выступления 7. Консультирование по телефону	2
	Практическое занятие: Анализ механизмов перцепции, влияющих на процесс взаимодействия.	2

	Деловая игра «Консультирование по телефону»	
	Практическое занятие 1: Рекомендации для фельдшера по общению с пациентами. Решение ситуационных задач по теме «Барьеры в общении». Ролевые упражнения «Налаживание контакта с пациентом».	2
	Практическое занятие 2: Вербальное и невербальное реагирование: ведение беседы, самопрезентация и публичное выступления. План подготовки публичного выступления для ролевой игры. Приемы привлечения внимания в устном выступлении.	2
	Самостоятельная работа: Особенности общения с «трудным» пациентом: пожилым, пациентом детского возраста, тяжелобольным, мнительным, агрессивным, тревожным, в измененном состоянии и родственниками пациентов.	1
Раздел 2 Приёмы саморегуляции в процессе восприятия и познания людьми друг друга		40
Тема 2.1 Взаимодействие в общении	Содержание учебного материала: 1. Виды социальных взаимодействий 2. Теория транзактного анализа 3. Формула ассертивности 4. Манипулятивное общение и его последствия 5. Особенности общения с «трудным» пациентом: пожилым, пациентом детского возраста, тяжелобольным, мнительным, агрессивным, тревожным, в измененном состоянии и родственниками пациентов. 6. Коммуникативные умения при проведении медицинских манипуляций	2
	Практическое занятие 1: Тренинг «Механизмы этической защиты при общении с трудным пациентом» Диспут по афоризмам, высказываниям великих и принципам общения. Диагностика позиции в общении при помощи психологического теста: «Три Я».	2
	Практическое занятие 2: Установки психологически здоровой личности.	2

	Особенности делового общения. Диагностика стилей делового общения обучающихся. Психологический тест: «Ваш стиль делового общения». Анализ основных видов и стилей социального взаимодействия, определение их влияния на психосоциальное здоровье участников общения.	
	Самостоятельная работа: Механизмы взаимопонимания их роль в процессе общения. Социальные роли и ролевые ожидания.	2
Тема 2.2 Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1: Техники общения в профессиональной деятельности фельдшера Работы с «возражениями». Ролевая игра «Достойный ответ». Техники эмпатического поведения.	2
	Практическое занятие 2: Показатели эмоциональной напряженности, эмоционального выгорания в процессе социального взаимодействия, применение способов снятия эмоционального напряжения. Коммуникативные ошибки фельдшера.	2
	Практическое занятие 3: Тренинг «Механизмы этической защиты при общении с «трудным» пациентом» Особенности общения с «трудным» пациентом: пожилым, пациентом детского возраста, тяжелобольным, мнительным, агрессивным, тревожным, в измененном состоянии и родственниками пациентов. Манипулятивное общение в медицинской практике	2
	Самостоятельная работа: Проявления агрессии пациентов и медицинских работников. Этика в профессиональной деятельности фельдшера.	2
Тема 2.3 Этика общения	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия этики 2. Принципы медицинской этики 3. Вопросы биоэтики 4. Нормативная документация, регламентирующая процесс общения	2

	медицинских работников с пациентами 5. Этикет фельдшера 6. Механизмы этической защиты	
	Семинарское занятие Психологическая этика общения.	2
	Практическое занятие 1: Анализ основных проблемных вопросов в коммуникативной культуре современного медицинского работника.	2
	Практическое занятие 2: Основные аспекты этики и биоэтики	2
Тема 2.4 Конфликт как социально-психологическое явление	Содержание учебного материала: 1. Причины, виды, сигналы, стадии, участники конфликта. 2. Теории агрессивного поведения. 3. Стратегии конфликтного реагирования. 4. Правила разрешения конфликтов. 5. Причины и виды агрессии пациентов и медицинских работников. 6. Конфликты в медицинской деятельности и их профилактика.	2
	Практическое занятие 1: Основные компоненты конфликта. Техники конструктивного реагирования в конфликте. Составление деструктивного конфликта по плану: участники, причины, стадия, ошибки, профилактика. Обсуждение. Деструкции в общении.	2
	Практическое занятие 2: Причины и виды агрессии пациентов и медицинских работников. Проявления агрессии пациентов и медицинских работников. Диагностика уровня конфликтности у обучающихся. Тактика конструктивной критики в процессе межличностного общения.	2
	Практическое занятие 3: Тактика поведения в конфликте. Психодиагностика уровня конфликтности и стиля реагирования в конфликте.	2

	Самостоятельная работа: Анализ самодиагностики уровня конфликтности и способы поведения в конфликте. Конфликты в медицинской деятельности.	2
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Семинарское занятие: Техники и приёмы эффективного общения. Приёмы саморегуляции в процессе восприятия и познания людьми друг друга. Техники и приемы эффективного реагирования в конфликте.	2
	Практическое занятие: 1. Анализ структуры общения, выявление коммуникативных проблем, использование умений применять основные техники и приёмы эффективного общения. 2. Негативное влияние социального взаимодействия на психосоциальное здоровье и использование умений применять техники снятия эмоционального напряжения. 3. Анализ конфликтной ситуации и определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта.	2
Итого		58

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН01 и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

знать:

устройство персонального компьютера;
 основные принципы медицинской информатики;
 источники медицинской информации;
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Устройство персонального компьютера. Базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ		36
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала 1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2

	Семинарское занятие. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2
Тема 1.2. Поколения ЭВМ. Системы счисления	Содержание учебного материала	2
	1. Представление информации в различных системах счисления. 2. Представление информации в двоичной системе счисления. 3. Основные этапы развития информационного общества. 4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 5. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	
	Семинарское занятие. Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	2
Тема 1.3. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Семинарское занятие. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети	1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	
	Семинарское занятие. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	2
Тема 1.5. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Содержание учебного материала	2
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. 3. Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав.	
	Семинарское занятие. Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав.	2

Тема 1.6. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	2
	1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 3. Понятие о системном администрировании. 4. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. 5. Администрирование локальной компьютерной сети.	
	Семинарское занятие. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2
Раздел 2. Базовые, системные программные продукты. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		74
Тема 2.1. Системные программные продукты	Содержание учебного материала	
	1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Семинарское занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	2
	Практическое занятие. Системные программные продукты	2

	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Возможности текстовых редакторов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	4

Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	2
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 5	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Различные возможности электронных таблиц.	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы.	

	7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	2
Тема 2.5. Системы управления базами данных в медицине	Содержание учебного материала	2
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2

	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	2
Тема 2.6. Применение мультимедийных презентаций профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 3. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	4
Тема 2.7. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия. 2. Назначение и основные возможности графического редактора. 3. Основные чертежно-графические инструменты.	
	Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование графического редактора при	2

	обработке медицинской информации	
	Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.	
Раздел 3. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Источники медицинской информации		50
Тема 3.1. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Семинарское занятие. Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	2
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Практическое занятие 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет в	2

	информационном обмене. Источники медицинской информации	
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Практическое занятие 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	4
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение электронной почты. 2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие 1. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Добавление файлов к письму.	2
	Практическое занятие 2. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети	4

	Интернет. Добавление файлов к письму.	
Тема 3.4. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Семинарское занятие. Технологии создания WEB-сайтов. Методы и средства сопровождения сайта.	2
	Практическое занятие. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	2
Тема 3.5. Применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
Тема 3.6. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Практическое занятие. Применение языка HTML в медицинской документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	4
Раздел 4. Основные принципы медицинской информации. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		20
Тема 4.1. Автоматизированное рабочее место	Содержание учебного материала	2
	1. Автоматизированное рабочее место. Определение, свойства, структура, функции и классификация.	

медицинского работника	2. Определение требований и функций АРМ к специалистам. 3. Требования к техническому обеспечению АРМ. 4. Требования к программному обеспечению АРМ. 5. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	
	Семинарское занятие. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	2
Тема 4.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ по теме «Информационные автоматизированные системы медицинского назначения».	4
Тема 4.3. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ по теме «Пакеты прикладных программ медицинской направленности».	2
Тема 4.4. Дифференцированный	Содержание учебного материала	
	1. Знание устройства персонального компьютера; основных принципов	

зачет	медицинской информатики; источников медицинской информации; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовых, системных служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ; принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 2. Умение использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.	
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		180

МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Изучение дисциплины способствует формированию *профессиональных компетенций*, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, требований безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		48
Тема 1.1. Пределы и их свойства	Содержание учебного материала	2
	Значение математики в профессиональной деятельности. Понятия бесконечно малой и бесконечно большой величин. Понятие предела функции.	

	Основные теоремы о пределах. Формулы 1 и 2 замечательных пределов. Приемы вычисления пределов функций.	
	Семинарское занятие Пределы и их свойства	2
	Практическое занятие Пределы и их свойства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и место математики в современном мире и в профессиональной деятельности	4
	Самостоятельная работа обучающихся Пределы и их свойства	2
Тема 1.2. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	1. Приращение аргумента и функции. 2. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. 3. Основные производные элементарных функций. 4. Основные правила дифференцирования. 5. Дифференциал функции. 6. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Практическое занятие Производная функции. Дифференциал	2
	Практическое занятие Производная функции. Дифференциал	2
	Самостоятельная работа обучающихся Производная функции. Дифференциал	2
Тема 1.3. Неопределенный и	Содержание учебного материала	2
	1. Первообразная функции и неопределенный интеграл.	

определенный интегралы	2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных формул интегрирования. 4. Методы интегрирования.	
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Неопределенный и определенный интегралы	2
Тема 1.4. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие определенного интеграла. 2. Свойства определенного интеграла. 3. Формула Ньютона–Лейбница. 4. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Семинарское занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Неопределенный и определенный интегралы	3
Тема 1.5. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия по теме «Дифференциальные уравнения». 2. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. 3. Общее и частное решения дифференциального уравнения.	
	Семинарское занятие Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	2
	Практическое занятие Дифференциальные уравнения	2
	Практическое занятие	2

	Дифференциальные уравнения	
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальные уравнения	3
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	2
	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ	40
Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие множества. 2. Операции над множествами.	
	Семинарское занятие Основные понятия дискретной математики	2
	Практическое занятие Основные понятия дискретной математики	2
Тема 2.2. Элементы математической логики	Содержание учебного материала	2
	1. Определение высказывания. 2. Операции над высказываниями.	
	Семинарское занятие Элементы математической логики	2
	Практическое занятие Элементы математической логики	2
	Самостоятельная работа обучающихся Логика аргументации при принятии решений в медицине	4
Тема 2.3. Теория вероятностей	Содержание учебного материала 1. Введение в теорию вероятностей. 2. Основные понятия комбинаторики. 3. Примеры простейших комбинаторных задач. 4. Размещения, перестановки, сочетания.	2
	Практическое занятие	2

	Теория вероятностей	
Тема 2.4. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	1. Классическое определение вероятности. 2. Свойства вероятности. 3. Правила сложения и умножения вероятностей. 4. Случайные величины. 5. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Теория вероятностей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Теория вероятностей в генетике	2
Тема 2.5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики.	
Тема 2.6. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская статистика. 2. Понятие о медико-демографических показателях.	
Тема 2.7. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Роль математической статистики в медицине и здравоохранении. 2. Показатели, определяющие работу учреждения здравоохранения.	
	Семинарское занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Практическое занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		20
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Математические методы в медицине. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	4
Тема 3.2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
	Семинарское занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	4
Тема 3.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической	

	статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2
Всего:		108

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Здоровый человек и его окружение.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Здоровье. Качество жизни. Факторы риска болезни. Периоды жизнедеятельности человека.		12
Тема 1.1 Медицинская демография. Периоды жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	2
	1.Содержание понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». 2.Основные демографические показатели. 3.Расчет основных демографических показателей. 4.Периоды жизнедеятельности человека.	
	Семинарское занятие Основные демографические показатели. Расчет основных демографических показателей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Периоды жизнедеятельности человека	2
Тема 1.2 Основные потребности человека. Основные факторы риска развития болезней.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение основных потребностей человека в различные периоды жизни. 2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. 3. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.	
	Практическое занятие 1. Изучение потребностей человека. 2. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье человека в различные	2

	возрастные периоды.	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы развития болезней при различных заболеваниях.	2
Раздел 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности в детском возрасте.		90
Тема 2.1 Аntenатальный и неонатальный период. Анатомо-физиологические особенности (АФО) доношенного новорожденного.	Содержание учебного материала	2
	1.Характеристика антенатального и неонатального периодов. 2.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного. 3.Проведение оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар. 4.Выписка новорожденного из родильного дома.	
	Семинарское занятие Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Аntenатальный и неонатальный период	3
Тема 2.2 Пограничные состояния новорожденного. Основные потребности новорожденного.	Содержание учебного материала	2
	1. Пограничные состояния новорожденного ребенка. 2. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения. 3. Схема оформления дородовых патронажей, первичного патронажа к новорожденному.	
	Практическое занятие	3
	1.Оценка параметров физиологического развития доношенного ребенка. 2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья новорожденного ребенка. 3.Обучение родителей уходу за новорожденным дома.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Пограничные состояния новорожденного	
Тема 2.3 Недоношенный ребенок.	Содержание учебного материала	2
	1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. 2.Признаки и степени недоношенности. 3.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. 4.Способы кормления недоношенного новорожденного.	
	Семинарское занятие Основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.	1
	Практическое занятие	3
	1.Оценка параметров физиологического развития недоношенного ребенка. 2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья недоношенного новорожденного ребенка. 3.Обучение родителей уходу за недоношенным новорожденным. 4.Обучение родителей кормлению недоношенного новорожденного.	
	Самостоятельная работа обучающихся Недоношенный ребенок	2
Тема 2.4 АФО органов и систем ребенка грудного возраста.	Содержание учебного материала	2
	1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей периода грудного возраста. 2.Основные физиологические потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения.	
	Семинарское занятие Основные физиологические потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Грудной ребенок	3

Тема 2.5 Физическое развитие детей грудного возраста.	Содержание учебного материала	2
	1.Закономерности изменения показателей физического развития детей грудного возраста. 2.Оценка физического развития. 3.Комплексы массажа и гимнастики для детей грудного возраста.	
	Практическое занятие	2
	1.Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 2.Оценка физического развития детей грудного возраста. 3.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления физического развития детей грудного возраста. 4.Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. 5.Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физическое развитие детей грудного возраста	3
Тема 2.6 АФО ЦНС. Нервно- психическое развитие (НПР) детей.	Содержание учебного материала	2
	1.Анатомо-физиологические особенности ЦНС детей периода грудного возраста. 2.Закономерности изменения показателей нервно- психического развития детей. 3.Оценка нервно- психического развития. 4.Закаливание детей.	
	Семинарское занятие Закономерности изменения показателей нервно- психического развития детей. Оценка нервно- психического развития	1
	Практическое занятие	3
	1.Оценка нервно- психического развития детей. 2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления нервно-психического развития детей грудного возраста. 3.Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий,	

	закаливанию ребенка грудного возраста. 4.Обучение родителей основным приемам закаливания детей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нервно-психическое развитие (НПР) детей	3
Тема 2.7 Естественное вскармливание.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и преимущества грудного вскармливания. 2.Правила кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. 3.Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. 4.Корректирующие добавки, сроки введения. 5.Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку разного возраста на грудном вскармливании.	
	Семинарское занятие 2Правила кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Корректирующие добавки, сроки введения.	1
	Практическое занятие	3
	1.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области естественного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. 2.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. 3. Обучение матери правилам кормления грудью.	
	Самостоятельная работа обучающихся Естественное вскармливание	2
Тема 2.8 Смешанное вскармливание.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие «смешанное» вскармливание, докорм. 2.Гипогалактия, ее причины и профилактика. 3.Контрольное кормление. 4.Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном вскармливании.	

	Практическое занятие	2
	1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области смешанного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. 2. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при смешанном вскармливании. 3. Обучение матери методам профилактики гипогалактии, обучение родителей кормлению ребенка из чашки и ложки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Смешанное вскармливание	2
Тема 2.9 Искусственное вскармливание.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие «искусственное» вскармливание, характеристика смесей. 2. Противопоказания для кормления ребенка грудью, правила искусственного вскармливания. 3. Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на искусственном вскармливании.	
	Практическое занятие	2
	1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области искусственного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. 2. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при смешанном вскармливании. 3. Обучение родителей кормлению ребенка из бутылки через соску.	
	Самостоятельная работа обучающихся Искусственное вскармливание	2
Тема 2.10 АФО преддошкольного и дошкольного периода детского возраста.	Содержание учебного материала	2
	1. Анатомо-физиологические особенности детей периода молочных зубов. 2. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Проведение плантографии и оценка плантограмм.	
	Семинарское занятие	2

	Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы	
	Самостоятельная работа обучающихся АФО преддошкольного и дошкольного периода детского возраста	2
Тема 2.11 Особенности питания детей преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка к поступлению в ДДУ.	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности питания детей этого периода. 2. Особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении (ДДУ). 3. Определение степеней дезадаптации к ДДУ. 4. Обязанности медицинского персонала ДДУ.	
	Практическое занятие	2
	1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области подготовки детей к поступлению в ДДУ. 2. Составление примерного меню для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 3. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 4. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	
	Самостоятельная работа обучающихся Питания детей преддошкольного и дошкольного возраста	3
Тема 2.12 АФО органов и систем школьников. Подготовка ребенка к школе.	Содержание учебного материала	2
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей младшего школьного возраста. 2. Особенности физического, нервно-психического и социального развития детей младшего школьного возраста. 3. Основные потребности и способы их удовлетворения. 4. Определение готовности к обучению в школе.	
	Семинарское занятие	2

	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей младшего школьного возраста. Особенности физического, нервно-психического и социального развития детей младшего школьного возраста.	
	Самостоятельная работа обучающихся АФО органов и систем школьников	3
Тема 2.13 Период полового созревания.	Содержание учебного материала	2
	1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в период полового созревания. 2.Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. 3.Оценка полового развития детей.	
	Практическое занятие	2
	1.Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. 2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей пубертатного периода. 3.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 4.Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.	
	Самостоятельная работа обучающихся Период полового созревания	2
Раздел 3. Анатомо-физиологические и психологические особенности, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности в зрелом возрасте.		62
Тема 3.1 Репродуктивная система женщины.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие «репродуктивное здоровье», «половое влечение». 2.Строение и функция репродуктивной системы женщины. 3.Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм.	

	4. Физиология менструального цикла.	
	Семинарское занятие Строение и функция репродуктивной системы женщины	2
	Самостоятельная работа обучающихся Репродуктивная система женщины	2
Тема 3.2 Репродуктивная система мужчины.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и функция репродуктивной системы мужчины. 2. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм. 3. Гигиена половых органов мужчин.	
	Семинарское занятие Строение и функция репродуктивной системы мужчины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Репродуктивная система мужчины	2
Тема 3.3 Планирование семьи. Значение семьи в жизни человека.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение семьи в жизни и охране здоровья человека. 2. Консультирование по вопросам планирования семьи. 3. Расчет фертильных дней по менструальному календарю. 4. Гигиена половой жизни.	
	Практическое занятие	2
	1. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. 2. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. 3. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 4. Обучение женщины ведения менструального календаря, определения фертильных дней.	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование семьи	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2

Методы контрацепции. Аборты.	1.Методы контрацепции, средства защиты от инфекций передающихся половым путем и СПИДа. 2.Репродуктивные технологии в помощь бесплодным парам. 3.Аборты, осложнения после абортов.	
	Практическое занятие	2
	1.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области контрацепции. 2.Обучение населения вопросам планирования семьи и укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы контрацепции	2
Тема 3.5 Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала	2
	1.Этапы развития зародыша и плода. 2.Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины. 3.Определение вредных факторов среды, влияющих на плод.	
	Практическое занятие	2
	1.Оценка основных физиологических показателей развития плода. 2.Составление рекомендаций по подготовке к зачатию. 3.Обучение женщин и мужчин здоровому образу жизни.	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутриутробное развитие плода	2
Тема 3.6 Аntenатальная охрана плода.	Содержание учебного материала	2
	1.Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика для выявления патологии плода. 2.Обследование беременных женщин. 3.Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.	
	Практическое занятие	2
	1.Выявление проблем беременной женщины, связанные с дефицитом знания, умений, навыков с целью укрепления здоровья матери и плода.	

	2.Составление планов дородовых патронажей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аntenатальная охрана плода	3
Тема 3.7 Беременность. Потребности беременной.	Содержание учебного материала	2
	1.Изменения в организме беременной. 2.Признаки беременности и методы их выявления. 3.Определение сроков беременности и даты родов. 4.Основные потребности беременной, способы их удовлетворения. 5.Подготовка беременных к родам.	
	Семинарское занятие Определение сроков беременности и даты родов. Основные потребности беременной, способы их удовлетворения.	2
	Практическое занятие	2
	1.Обучение определению признаков беременности. 2.Составление планов дородовых патронажей. 3.Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. 4.Обучение специальным физическим упражнениям для беременных. 5.Определение предполагаемого срока родов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Беременность	3
Тема 3.8 Физиологические роды. Помощь в родах.	Содержание учебного материала	2
	1.Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов. 2.Периоды родов. 3.Ведение родов. 4.Проведение первичного туалета новорожденного.	
	Семинарское занятие Периоды родов. Ведение родов	1

	Практическое занятие	3
	1.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков во время родов. 2.Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологические роды	2
Тема 3.9 Послеродовый период. Гигиена родильницы.	Содержание учебного материала	2
	1. Изменения в организме родильницы. 2. Выявление проблем родильницы и определение роли медицинского работника в их решении. 3. Гигиена родильницы в роддоме и дома.	
	Семинарское занятие Выявление проблем родильницы и определение роли медицинского работника в их решении	1
	Практическое занятие	3
	1.Выявление проблем родильницы, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков после родов. 2.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. 3.Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа обучающихся Послеродовый период	2
Раздел 4. Анатомо-физиологические и психологические особенности, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста.		46
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2

Геронтология и гериатрия. АФО лиц пожилого и старческого возраста.	1. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость». 2. Виды старения. Признаки естественного старения. Условия, ускоряющие старение. 3. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	
	Семинарское занятие АФО лиц пожилого и старческого возраста	2
	Самостоятельная работа обучающихся Геронтология и гериатрия	2
Тема 4.2 Основные физиологические потребности лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные физиологические потребности лиц пожилого и старческого возраста. 2. Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте. 3. Укрепление здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	
	Практическое занятие	2
	1. Определение способов решения проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 3. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Пожилой и старческий возраст	2
Тема 4.3 Климактерический период у женщин.	Содержание учебного материала	2
	1. Стадии климакса у женщин. 2. Изменения в организме женщины в климактерический период. 3. Климактерический синдром: его формы.	

	4. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.	
	Практическое занятие	2
	1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. 2. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Климактерический период у женщин	2
Тема 4.4 Климактерический период у мужчин.	Содержание учебного материала	2
	1. Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса. 2. Определение проблем, возникающих у пациентов в климактерическом периоде и их решение.	
	Практическое занятие	2
	1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. 2. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Климактерический период у мужчин	2
Тема 4.5 Медицинские аспекты защиты лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала	2
	1. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп. 2. Работа медицинского персонала в домах престарелых.	
	Семинарское занятие <i>Медицинские аспекты защиты лиц пожилого и старческого возраста</i>	1
	Практическое занятие	3
	1. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих	

	при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. 2. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские аспекты защиты лиц пожилого и старческого возраста	3
Тема 4.6 Смерть. Эвтаназия.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятия «Смерть», стадии смерти. 2. Виды смерти. 3. Медико-социальные и психологические аспекты естественной смерти, уход за умирающим. 4. Понятие об эвтаназии.	
	Семинарское занятие Смерть. Эвтаназия	2
	Практическое занятие	2
	1. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, вызванных смертью человека. 2. Обучение населения особенностям ухода за умирающим.	
	Самостоятельная работа обучающихся Смерть	3
Тема 4.7 Дифференцированные зачеты	Содержание учебного материала	
	1. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». 2. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды. 3. Периоды жизнедеятельности человека. 4. Анатомо-физиологические и психологические особенности человека. 5. Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.	

	6. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. 7. Значение семьи в жизни человека.	
	Семинарское занятие Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды. Периоды жизнедеятельности человека.	1
	Практическое занятие	3
	1. Оценка параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды. 2. Выявление проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Обучение населения особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	
Всего		210

ПСИХОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;

структуру личности;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
психология медицинского работника;
этапы профессиональной адаптации;
принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
аспекты семейной психологии;
психологические основы ухода за умирающим;
основы психосоматики;
определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде».
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Психологическая оценка личности		65
Тема 1.1 Основные задачи и методы психологии	Содержание учебного материала: 1. Психология в системе наук 2. Предмет, цели и задачи психологии 3. Основные категории психологии 4. Структура и условия возникновения сознания 5. Методы психологии, психодиагностика	2
	Семинарское занятие:	2
	Психология в системе наук.	2

	Предмет, цели и задачи психологии. Практическое занятие: Отдельные формы и виды психической деятельности Основные категории психологии. Структура и условия возникновения сознания. Самостоятельная работа обучающихся: Методы психологии, психодиагностика	2
Тема 1.2 Структура личности	Содержание учебного материала: 1. Основные направления в теории личности 2. Личность как системное качество 3. Этапы развития личности 4. Структура личности по К. Платонову	2
	Семинарское занятие: Основные направления в теории личности.	2
	Практическое занятие: Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»? Этапы развития личности.	2
	Оценка условий и уровня развития личности. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Структура личности по К. Платонову	2
Тема 1.3 Свойства личности	Содержание учебного материала: 1. Темпераментная структура личности и её проявления 2. Характер: структура, иерархия, типология 3. Акцентуации характера 4. Способности: классификация, развитие. Профессиональные способности	2
	Практическое занятие: Диагностирование и оценка темперамента и психотипа личности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Способности: классификация, развитие. Профессиональные способности.	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	2

Психологические процессы и состояния	1. Классификация и характеристика психологических процессов и состояний. 2. Физиологические основы эмоций. 3. Функции эмоций. 4. Влияние эмоций на поведение человека. Семинарское занятие: Классификация и характеристика психологических процессов и состояний. Практическое занятие: Психическое состояние личности и причины его возникновения. Самостоятельная работа обучающихся: Формы проявления фрустрации у детей и взрослых. Психогигиена учебной деятельности студента	2 2 3
Тема 1.5 Психологические познавательные процессы	Содержание учебного материала: 1. Сущность чувственных и рациональных форм познания. 2. Интеллектуальная активность личности. 3. Значение процессов внимания, памяти и мышления в деятельности фельдшера. 4. Механизмы совершенствования познавательной деятельности. Семинарское занятие: Сущность чувственных и рациональных форм познания. Практическое занятие: Роль познавательных процессов в профессиональной деятельности фельдшера. Способы запоминания. Самостоятельная работа обучающихся: Структурно-логическая схема познавательной деятельности. Индивидуальные особенности и типы памяти» Внимание и внимательность в работе фельдшера	2 2 2
Тема 1.6 Личность и деятель-	Содержание учебного материала: 1. Понятие направленности личности и её основных форм	2

ность	2. Иерархия потребностей по А. Маслоу, потребности пациента 3. Контроль потребностей личности 4. Установка: структура, классификация 5. Общая характеристика волевой регуляции поведения и деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Психодиагностика и оценка направленности личности.	2
Тема 1.7 Аспекты семейной психологии	Содержание учебного материала: 1. Понятие семьи как системы 2. Структура и функции семьи 3. Этапы развития семьи и её задачи 4. Показатели функционального здоровья семьи Практическое занятие: Определение показателей функционального здоровья семьи. Самостоятельная работа: История известной мне семьи: жизненный цикл, проблемы Какую семью я мечтаю построить?	2 3
Тема 1.8 Особенности психических процессов у здоровых и больных	Содержание учебного материала: 1. Понятие психопатологии, основные характеристики, причины возникновения 2. Расстройства познавательной деятельности 3. Нарушения в эмоционально-волевой сфере личности 4. Психопатии 5. Особенности общения с личностью, имеющей патологию психики Практическое занятие: Диагностика и оценка расстройств психики личности, определение тактики эффективного взаимодействия. Самостоятельная работа обучающихся: Врожденные и социально-обусловленные причины формирования психопатической личности»	2 2 2

	3. Взаимодействие личности и группы 4. Психология отношений в медицинском коллективе Практическое занятие: Тренинг взаимопонимания «Как я вижу, чувствую и понимаю другого». Самостоятельная работа: Социальные стереотипы и их влияние на взаимодействие медработника и пациента Самоисследование лидерских качеств и совместимости с учебной группой.	2 3
Тема 2.3 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности овладения профессией 2. Виды способностей 3. Профессиограмма 4. Стадии развития профессионала Семинарское занятие: Психологические особенности овладения профессией. Самостоятельная работа обучающихся: Самодиагностика ПВКЛ и оценка соответствия выбранной профессии.	2 2 2
Тема 2.4 Психологический климат ЛПУ	Содержание учебного материала: – Факторы оптимального психологического климата ЛПУ – Характеристики благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата – Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива – Особенности взаимодействия в медицинском коллективе Практическое занятие: Характер делового общения и планирование методов поддержки оптимального психологического климата. Самостоятельная работа обучающихся: Основы делового общения	2 2 2

	работника 3. Типы медработников по И.Харди 4. Виды ятрогенного воздействия на пациента Практическое занятие: Анализ результатов самодиагностики личностных особенностей на эмпатию и другие профессионально-важные качества личности медицинского работника. Самостоятельная работа обучающихся: Причины патогенного влияния медицинского работника (соррогении) на пациента и способы их устранения из СМИ (наблюдения). Виды ятрогенного воздействия на пациента.	2 2
Тема 3.3 Саморегуляция в стрессовой ситуации	Содержание учебного материала: 1. Теория психологии стресса. 2. Фазы развития стресса. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Антистрессовое поведение. Практическое занятие: Тренинг применения простейших приемов психологической саморегуляции. Самостоятельная работа: Приемы саморегуляции, антистрессового поведения.	2 2 2
Раздел 4 Использование средств общения в психотерапевтических целях		46
Тема 4.1 Психология здоровья	Содержание учебного материала: 1.Определение понятия «психическое здоровья» 2.Критерии психологически здоровой личности 3.Признаки снижения психического здоровья 4.Влияние семьи на психическое здоровье 5.Пограничные нервно-психические расстройства Практическое занятие: Факторы снижения психического и психологического здоровья Самостоятельная работа обучающихся:	2 2 2

	Пограничные нервно-психические расстройства.	
Тема 4.2 Основы психосоматики	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя картина здоровья 2. Психосоматическая медицина 3. Механизмы психосоматических влияний 4. Патогенез психосоматической патологии Семинарское занятие: Внутренняя картина здоровья. Психосоматическая медицина. Механизмы психосоматических влияний. Самостоятельная работа: Самоисследование и оценки степени риска ПСП, планирование профилактики ПСП (психо-соматической патологии).	2 2 2
Тема 4.3 Реакция пациентов на болезнь	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя картина болезни. 2. Уровни формирования отношения к болезни. 3. Типы реагирования пациентов на болезнь. 4. Особенности общения «фельдшер – пациент», при различных типах реагирования больного на болезнь. Семинарское занятие: Внутренняя картина болезни. Уровни формирования отношения к болезни. Самостоятельная работа: Типы реагирования на болезнь и тактика психотерапевтического общения.	2 2 3
Тема 4.4	Содержание учебного материала:	2

Особенности общения с «трудным пациентом»	1. Общие принципы психогигиены и психопрофилактики 2. Категории «трудных» пациентов 3. Психология взаимоотношений с «трудным» пациентом 4. Психология проведения медицинских манипуляций 5. Адаптация к лечебной среде Семинарское занятие: Общие принципы психогигиены и психопрофилактики. Практическое занятие: Проблемы пациента и тактика эффективного взаимодействия с ним. Самостоятельная работа обучающихся: Взаимодействие с «трудным» пациентом Адаптация к лечебной среде.	2 2 3
Тема 4.5 Психологические основы ухода за умирающим пациентом	Содержание учебного материала: 1. Психологические реакции пациентов на сообщение «токсического» диагноза 2. Психология умирания, стадии скорби 3. Психологическая помощь больному в терминальном периоде болезни 4. Психологическая помощь семье в ситуации острого горя Семинарское занятие: Психологические реакции пациентов на сообщение «токсического» диагноза. Практическое занятие: Анализ коммуникативных ошибок медработников при общении с «трудным» пациентом Самостоятельная работа: Взаимодействие с больным и применение средств психотерапевтического общения в терминальном периоде болезни.	2 2 2 3
Тема 4.6 Психотерапия в деятельности фельдшера	Содержание учебного материала: 1. Основные направления психотерапии 2. Средства психотерапии	2

	3. Задачи и стратегия психокоррекции в работе фельдшера 4. Семейная психотерапия Практическое занятие: Анализ ситуации, выявление проблем пациента (семьи больного), определение средств общения с психотерапевтической целью. Самостоятельная работа обучающегося: Психотерапевтическое общение с пациентом	2 3
Тема 4.7 Дифференцированный зачет	Семинарское занятие: Тестовые задания. Практическое занятие: 1. Анализ и психологическая оценка личности: её структуры, психического состояния, особенности психических процессов, мотивации, способности к адаптации. 2. Признаки дезадаптации, синдрома «эмоционального выгорания» и определение приемов саморегуляции. 3. Диагностика психологических проблем пациента, «нездоровой» семьи и планирование психотерапевтической помощи с использованием средств общения. Содержание учебного материала: 1. Основные задачи и методы психологии. 2. Психические процессы и состояния. 3. Структура личности. 4. Пути социальной адаптации и мотивации личности. 5. Основы психосоматики. 6. Психология медицинского работника. 7. Этапы профессиональной адаптации. 8. Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста. 9. Аспекты семейной психологии. 10. Психологические основы ухода за умирающим.	2 2

	11.Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия». 12.Особенности психических процессов у здорового и больного человека. 13.Функции и средства общения. 14.Закономерности общения. 15.Приемы психологической саморегуляции. 16.Основы делового общения.	
Всего часов		162

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать:

анатомию и физиологию человека.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности».
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Учение о тканях.		12
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии: определение, разделы, методы исследования, взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные плоскости, оси и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. История развития наук анатомии и физиологии.	
	Практическое занятие 1. Предмет анатомии и физиологии: определение, разделы, методы исследования,	2

	взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные плоскости, оси и условные линии. 4. Анатомическая терминология.	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития наук анатомии и физиологии..	2
Тема 1.2. Организм как многоуровневая система. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Уровни организации организма человека. 2. Клетка: определение, строение, функции. 3. Ткани: определение и классификация. 4. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани. 5. Органный и системный уровни строения организма человека.	
	Практическое занятие	2
	Уровни организации организма человека. Клетка: определение, строение, функции. Ткани: определение и классификация. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани.	
	Самостоятельная работа обучающихся Органный и системный уровни строения организма человека	2
РАЗДЕЛ 2. Опорно-двигательный аппарат		58
Тема 2.1. Остеология и синдесмология.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат, его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. 3. Химический состав костей. 4. Соединения костей: прерывные и непрерывные. 5. Строение и классификация суставов.	
	Практическое занятие	2

	1. Опорно-двигательный аппарат, его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. 3. Химический состав костей. 4. Соединения костей: прерывные и непрерывные.	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение и классификация суставов	2
Тема 2.2. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы скелета туловища. 2. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. 3. Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба. 4. Крестец и копчик. 5. Грудная клетка: грудина, ребра.	
	Практическое занятие	2
	Отделы скелета туловища. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба. Крестец и копчик. Грудная клетка: грудина, ребра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности строения костей туловища Профилактика сколиоза.	2
Тема 2.3. Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы скелета верхних конечностей. 2. Строение лопатки и ключицы. 3. Строение плечевой, локтевой, лучевой костей и кисти. 4. Плечевой, локтевой и лучезапястные суставы. 5. Места типичных переломов костей верхних конечностей.	

	Практическое занятие	2
	Отделы скелета верхних конечностей. Строение лопатки и ключицы. Строение плечевой, локтевой, лучевой костей и кисти. Плечевой, локтевой и лучезапястные суставы. Места типичных переломов костей верхних конечностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости и суставы верхней конечности и их структур, мест типичных переломов. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	2
Тема 2.4. Скелет нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы скелета нижних конечностей. 2. Строение тазовых костей. 3. Таз в целом, размеры таза, особенности мужского и женского таза. 4. Строение бедренной, большеберцовой и малоберцовой костей, стопы. 5. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей нижних конечностей.	
	Практическое занятие	2
	Отделы скелета нижних конечностей. Строение тазовых костей. Таз в целом, размеры таза, особенности мужского и женского таза. Строение бедренной, большеберцовой и малоберцовой костей, стопы. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Места типичных переломов костей нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости и соединения нижних конечностей, структур, их образующих, мест типичных переломов Отличия мужского и женского таза. Профилактика формирования узкого таза.	2
Тема 2.5. Скелет	Содержание учебного материала	2

ГОЛОВЫ.	1. Отделы черепа и их функциональное назначение. 2. Строение костей лицевого черепа. 3. Строение костей мозгового черепа. 4. Соединения костей черепа.	
	Практическое занятие	2
	Отделы черепа и их функциональное назначение. Строение костей лицевого черепа. Строение костей мозгового черепа. Соединения костей черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости черепа	2
Тема 2.6. Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	1. Свод и основание черепа, черепные ямки. 2. Строение глазницы, полости носа и рта, височной и подвисочной ямок. 3. Возрастные и половые особенности черепа.	
	Практическое занятие	2
	Свод и основание черепа, черепные ямки. Строение глазницы, полости носа и рта, височной и подвисочной ямок. Возрастные и половые особенности черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Топографические особенности черепа Возрастные особенности черепа.	2
Тема 2.7. Миология. Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Работа и утомление мышц. 4. Мышцы головы: мимические и жевательные. 5. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 6. Топография шеи.	

	Практическое занятие	2
	1. Мышцы головы: мимические и жевательные. 2. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 3. Топография шеи.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Работа и утомление мышц.	2
Тема 2.8. Мышцы туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы груди. 2. Мышцы спины. 3. Мышцы живота. 4. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал.	
	Практическое занятие	2
	1. Мышцы груди. 2. Мышцы спины. 3. Мышцы живота.	
	Самостоятельная работа обучающихся Диафрагма, белая линия живота, паховый канал.	2
Тема 2.9. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Топография: подмышечная и локтевая ямки. 4. Мышцы таза. 5. Мышцы бедра, голени, стопы. 6. Топография нижней конечности: бедренный треугольник, подколенная ямка.	
	Практическое занятие	
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти.	
		2

	Самостоятельная работа обучающихся Топография: подмышечная и локтевая ямки.	2
	Практическое занятие	2
	1. Мышцы таза. 2. Мышцы бедра, голени, стопы. 3. Топография нижней конечности: бедренный треугольник, подколенная ямка.	
	Самостоятельная работа обучающихся Паховый и бедренный канал. Места прикрепления мышц конечностей.	2
РАЗДЕЛ 3. Способы регуляции функций. Эндокринная система		12
Тема 3.1. Регуляция функций в организме.	Содержание учебного материала	2
	1. Уровни регуляции. 2. Нервная регуляция. 3. Функциональные системы организма. 4. Гуморальная регуляция.	
	Практическое занятие Уровни регуляции. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция	2
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные системы организма.	2
Тема 3.2. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и методы исследования желез внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система. 3. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидная, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники.	
	Практическое занятие	2
	1. Определение и методы исследования желез внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система.	

	3. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидная, вилочковая, поджелудочная.	
	Самостоятельная работа обучающихся Половые железы, надпочечники	2
РАЗДЕЛ 4. Внутренняя среда организма. Кровь.		12
Тема 4.1. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Состав внутренней среды организма. 2. Основные константы крови и плазмы. 3. Состав и функции крови. 4. Состав сыворотки и плазмы. 5. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	
	Практическое занятие 1. Состав внутренней среды организма. 2. Основные константы крови и плазмы. 3. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и функции крови. 2. Состав сыворотки и плазмы.	2
Тема 4.2. Группы крови, резус-фактор. Гемостаз.	Содержание учебного материала	2
	1. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 2. Принцип, лежащий в основе деления крови на группы. 3. Групповая совместимость крови. Донорство. 4. Резус-фактор.	
	Практическое занятие 1. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 2. Принцип, лежащий в основе деления крови на группы. 3. Резус-фактор.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Групповая совместимость крови. Донорство.	2
РАЗДЕЛ 5. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.		36

Тема 5.1. Процесс кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 5. Регуляция сосудистого тонуса.	
	Практическое занятие	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 5. Регуляция сосудистого тонуса.	
Тема 5.2. Анатомия сердца.	Самостоятельная работа обучающихся Большой и малый круги кровообращения Сосудосуживающие и сосудорасширяющие вещества.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Топография и границы сердца. 2. Внешнее строение сердца. 3. Камеры и клапаны сердца. 4. Строение стенки сердца и его проводящей системы.	
	Практическое занятие	2
	1. Топография и границы сердца. 2. Внешнее строение сердца. 3. Камеры и клапаны сердца. 4. Строение стенки сердца и его проводящей системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сердце и его структуры	2

	Коронарное кровообращение.	
Тема 5.3. Физиология сердца.	Содержание учебного материала	2
	1. Автоматизм сердца. 2. Цикл сердечной деятельности. 3. Тоны сердца и точки их прослушивания. 4. Электрические явления в сердце. 5. Регуляция деятельности сердца.	
	Практическое занятие	2
	1. Автоматизм сердца. 2. Цикл сердечной деятельности. 3. Тоны сердца и точки их прослушивания. 4. Электрические явления в сердце. 5. Регуляция деятельности сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологические процессы, происходящие в сердце. Физиологические свойства сердечной мышцы. Вещества, усиливающие и ослабляющие работу сердца.	2
Тема 5.4. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы и шеи. 3. Артерии верхней конечности. 4. Артерии грудной и брюшной деятельности. 5. Артерии таза и нижней конечности. 6. Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	
	Практическое занятие	2
	1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы и шеи. 3. Артерии верхней конечности.	

	4. Артерии грудной и брюшной деятельности. 5. Артерии таза и нижней конечности.	
	Самостоятельная работа Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	2
Тема 5.5. Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены.	
	Практическое занятие	2
	1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены.	
	Самостоятельная работа обучающихся Система воротной вены	2
Тема 5.6. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение лимфатической системы. 2. Лимфатические сосуды: протоки, стволы, капилляры. 3. Лимфоузлы и их расположение. 4. Лимфообразование.	
	Практическое занятие	2
	1. Значение лимфатической системы. 2. Лимфатические сосуды: протоки, стволы, капилляры. 3. Лимфоузлы и их расположение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Лимфообразование.	2
РАЗДЕЛ 6. Анатомия и физиология дыхательной системы.		12
Тема 6.1. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань.	

	3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи. 4. Легкие, плевра, средостение. 5. Границы легких и плевры.	
	Практическое занятие	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань. 3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи. 4. Легкие, плевра, средостение. 5. Границы легких и плевры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Границы легких и плевры.	2
Тема 6.2. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Дыхательный цикл. 2. Механизм первого вдоха новорожденного. 3. Газообмен в легких и в тканях. 4. Транспорт газов кровью. 5. Дыхательные объемы. 6. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие	2
	1. Дыхательный цикл. 2. Механизм первого вдоха новорожденного. 3. Газообмен в легких и в тканях. 4. Транспорт газов кровью. 5. Дыхательные объемы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Дыхательный центр и регуляция дыхания.	2
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология пищеварительной системы		24
Тема 7.1. Пищеварение.	Содержание учебного материала	2
	1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты.	

Полость рта и ее органы.	2. Пищеварительный канал и железы. 3. Полость рта, зев. 4. Язык, зубы. 5. Пищеварение в полости рта.	
	Практическое занятие	2
	1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты. 2. Пищеварительный канал и железы. 3. Полость рта, зев. 4. Язык, зубы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Пищеварение в полости рта.	2
Тема 7.2. Глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Глотка и пищевод: отделы, строение стенки. 2. Желудок: положение, отделы, строение стенки. 3. Методы исследования пищеварения в желудке. 4. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	1. Глотка и пищевод: отделы, строение стенки. 2. Желудок: положение, отделы, строение стенки. 3. Методы исследования пищеварения в желудке. 4. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
Тема 7.3. Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	Самостоятельная работа обучающихся Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка: отделы, особенности строения стенки кишки. 2. Ворсинки. 3. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 4. Брюшина и ее производные.	
	Практическое занятие	2

	1. Тонкая кишка: отделы, особенности строения стенки кишки. 2. Ворсинки. 3. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 4. Брюшина и ее производные.	
	Самостоятельная работа обучающихся Брюшина и ее производные	2
Тема 7.4. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1. Печень, печеночная доля. 2. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 3. Состав и значение желчи. 4. Поджелудочная железа. Состав и механизм отделения поджелудочного сока. 5. Пищеварение в тонкой кишке. Всасывание. 6. Пищеварение в толстой кишке.	
	Практическое занятие	2
	1. Печень, печеночная доля. 2. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 3. Состав и значение желчи. 4. Поджелудочная железа. Состав и механизм отделения поджелудочного сока.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пищеварение в тонкой кишке. Всасывание. 2. Пищеварение в толстой кишке.	2
РАЗДЕЛ 8. Пластический и энергетический обмен		12
Тема 8.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. 4. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. 5. Центр терморегуляции.	
	Практическое занятие	2

	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. 2. Центр терморегуляции.	2
Тема 8.2. Витамины	Содержание учебного материала	2
	1. История открытия витаминов. 2. Водорастворимые витамины. 3. Жирорастворимые витамины. 4. Понятие об авитаминозе и гиповавитаминозе.	
	Практическое занятие	2
	1. Водорастворимые витамины. 2. Жирорастворимые витамины. 3. Понятие об авитаминозе и гиповавитаминозе.	
	Самостоятельная работа обучающихся История открытия витаминов.	2
РАЗДЕЛ 9. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		12
Тема 9.1. Органы выделительной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения. 2. Расположение и строение почек. 3. Нефрон. 4. Мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал.	
	Практическое занятие	2
	1. Органы выделения. 2. Расположение и строение почек. 3. Нефрон.	
	Самостоятельная работа обучающихся Мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал.	2

Тема 9.2. Процесс и регуляция мочеобразования	Содержание учебного материала	2
	1. Образование первичной и вторичной мочи. 2. Состав и свойства мочи. 3. Регуляция мочеобразования. 4. Акт мочеиспускания.	
	Практическое занятие	2
	1. Образование первичной и вторичной мочи. 2. Состав и свойства мочи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Регуляция мочеобразования. 2. Акт мочеиспускания.	
РАЗДЕЛ 10. Анатомия и физиология репродуктивной системы		12
Тема 10.1. Женские половые органы.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные женские половые органы. 3. Внутренние женские половые органы. 4. Женская промежность.	
	Практическое занятие	2
	1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные женские половые органы. 3. Внутренние женские половые органы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Женская промежность.	
Тема 10.2. Мужские половые органы	Содержание учебного материала	2
	1. Наружные мужские половые органы. 2. Внутренние мужские половые органы. 3. Мужская промежность.	
	Практическое занятие	
		2

	1. Наружные мужские половые органы. 2. Внутренние мужские половые органы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Мужская промежность..	2
РАЗДЕЛ 11. Нервная система		52
Тема 11.1. Принципы функционирования нервной системы	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. 2. Классификация нервной системы. 3. Рефлекторная дуга. 4. Строение и классификация синапсов. 5. Потенциал покоя и действия. 6. Механизм передачи возбуждения в синапсе.	
	Практическое занятие 1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. 2. Классификация нервной системы. 3. Рефлекторная дуга	2
	Практическое занятие 1. Строение и классификация синапсов. 2. Потенциал покоя и действия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Механизм передачи возбуждения в синапсе	2
Тема 11.2. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга. 4. Строение спинномозгового нерва. 5. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы, их образующие, и области иннервации.	

	Практическое занятие Спинной мозг 1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга 2. Физиология спинного мозга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оболочки спинного мозга	2
	Практическое занятие 1. Строение спинномозгового нерва. 2. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Области иннервации спинномозговых нервов.	2
Тема 11.3. Стволовая часть мозга.	Содержание учебного материала 1. Развитие и отделы головного мозга. 2. Продолговатый мозг. 3. Средний мозг. 4. Задний мозг. 5. Промежуточный мозг. 6. Ретикулярная формация и лимбическая система.	2
	Практическое занятие 1. Развитие и отделы головного мозга. 2. Продолговатый мозг. 3. Средний мозг. 4. Задний мозг. 5. Промежуточный мозг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ретикулярная формация. Лимбическая система. 2. Собственные ядра и ядра черепно-мозговых нервов каждого отдела ствола.	2
Тема 11.4. Конечный мозг	Содержание учебного материала 1. Большие полушария: поверхности, доли, основные извилины и борозды.	2

	2. Базальные ядра и боковые желудочки. 3. Строение и функции коры, ее центры. 4. Оболочки и желудочки головного мозга.	
	Практическое занятие	2
	1. Большие полушария: поверхности, доли, основные извилины и борозды. 2. Базальные ядра и боковые желудочки. 3. Строение и функции коры, ее центры.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оболочки и желудочки головного мозга. 2. Гематоэнцефалический барьер.	2
Тема 11.5. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала	2
	1. Количество и название черепных видов. 2. Функциональные виды нервов. 3. Места выхода из черепа и локализация ядер. 4. Область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	
	Практическое занятие Количество и название черепных видов	2
	Практическое занятие	2
	1. Функциональные виды нервов. 2. Места выхода из черепа и локализация ядер. 3. Область иннервации и	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарушения функции черепных нервов.	2
Тема 11.6. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	2
	1. Строение ВНС и ее функциональное значение в регуляции процессов жизнедеятельности. 2. Симпатическая нервная система. 3. Парасимпатическая нервная система. 4. Метасимпатическая нервная система.	

	5. Влияние симпатической и парасимпатической систем на деятельность органов и систем.	
	Практическое занятие Строение ВНС и ее функциональное значение в регуляции процессов жизнедеятельности	2
	Практическое занятие	2
	1. Симпатическая нервная система. 2. Парасимпатическая нервная система. 3. Метасимпатическая нервная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние симпатической и парасимпатической систем на деятельность органов и систем.	2
Тема 11.7. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2
	1. Высшая и низшая нервная деятельность. 2. Отличия условных и безусловных рефлексов. 3. Правила образования условных рефлексов. 4. Возбуждение и торможение. 5. Типы высшей нервной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	1. Высшая и низшая нервная деятельность. 2. Отличия условных и безусловных рефлексов. 3. Правила образования условных рефлексов. 4. Возбуждение и торможение. 5. Типы высшей нервной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиология сна Физиологические основы памяти, речи, сознания.	2
РАЗДЕЛ 12. Анатомия и физиология сенсорных систем		18
Тема 12.1. Зрительная	Содержание учебного материала	2

сенсорная система.	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения.	
	Практическое занятие	2
	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Орган зрения 2. Аномалии зрения 3. Цветовое зрение 4. Сенсорные системы и старение.	2
Тема 12.2. Слуховая, вестибулярная, соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 2. Передача звуковых колебаний. 3. Строение и функции кожи. 4. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	1. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 2. Передача звуковых колебаний.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования слуха и вестибулярной устойчивости пациентов.	2
	Практическое занятие 1. Строение и функции кожи. 2. Обонятельный и вкусовой анализаторы	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Боль.	2

	2. Ноцицептивный анализатор	
Всего		270

ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
применять лекарственные средства по назначению врача;
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.2. Лечебная деятельность.**
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- 5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 5.2.4. Профилактическая деятельность.**
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		10
Тема 1.1 Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Источники лекарственных средств. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Семинарское занятие 1. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	1. Международное непатентованное, группировочное и торговое наименования лекарственных средств	
Тема 1.2 Общая фармакология	Содержание учебного материала – Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. 2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма. – Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект. – Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. – Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Семинарское занятие – Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. 2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма. 3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект. 4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Самостоятельная работа обучающихся Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	2 2 1
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		22
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже. Практическое занятие Рецептура твердых лекарственных форм. Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.	2 2 2
Тема 2.2. Жидкие лекарственные	Содержание учебного материала 1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких	2

формы	лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей. Практическое занятие Рецептура жидких лекарственных форм. Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.	2 2
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала 1. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиторияев. 3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. 4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах Практическое занятие. Мягкие лекарственные формы Рецептура мягких лекарственных форм. Практическое занятие. Лекарственные формы для инъекций Рецептура лекарственных форм для инъекций. Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	2 2 4
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам	Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам	118
Тема 3.1. Антисептики	Содержание учебного материала 1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.	2

	2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурагил, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. Практическое занятие 1. Антисептики галогены: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 3. Антисептики окислители и красители: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. Самостоятельная работа обучающихся 1. Антисептики кислоты и щёлочи: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.	2 2

	2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала 1. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания β-лактамных антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефутоксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем). 2. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин. 3. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол). 4. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин). Семинарское занятие 1. β-лактамы антибиотиков. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия. 2. Макролиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия. 3. Тетрациклины и амфениколы. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия. Практическое занятие	2 2 2

	1. β-лактамы антибиотик. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 2. Макролиды. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 3. Тетрациклины и амфениколы. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Самостоятельная работа обучающихся Аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	4
Тема 3.3 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала 1. Сульфаниламидные средства: сульфаметид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 2. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин. Применение, побочные эффекты. 3. Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 4. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Семинарское занятие 1. Сульфаниламидные средства. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. 2. Производные нитрофурана. Применение, побочные эффекты. 3. Хинолоны и фторхинолоны. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся Производные 5-нитроимидазола. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.	2 2 2

	1. Противогрибковые средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 2. Противоглистные средства. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	
Тема 3.5 Афферентные средства	Содержание учебного материала 1. Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии 2. Вяжущие средства: дуба кора, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 3. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 5. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии	2
	Практическое занятие 1. Местноанестезирующие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии 2. Вяжущие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 3. Адсорбирующие средства: Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения,	2

	применение. 2. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии	
Тема 3.6 Холинергические средства	Содержание учебного материала 1. М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. 5. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizanidine). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. М-холиномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. М-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Антихолинэстеразные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Н-холиномиметики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.	2 2

	Самостоятельная работа обучающихся Ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2
Тема 3.7 Адренергические средства	Содержание учебного материала 1. α-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. β-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. α-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. β-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Практическое занятие 1. α-адреномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. β-адреномиметики. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. α-β-адреномиметики. Дофаминергические средства. Фармакотерапевтическое	2 2

	действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. α-адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии Самостоятельная работа обучающихся 1. β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2
Тема 3.8 Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала 1. Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противосудорожные средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроевая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. 6. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные	2

	средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Семинарское занятие 1. Средства для наркоза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противосудорожные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Наркотические анальгетики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. Самостоятельная работа обучающихся Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2 2
Тема 3.9 Психотропные средства	Содержание учебного материала 1. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром. 2. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.	2

	3. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин. 5. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 6. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение. Практическое занятие 1. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром. 2. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Средства для лечения деменции. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин. Самостоятельная работа обучающихся 1. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 2

	2. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.	
Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала 1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемеGRID. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. Практическое занятие 1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 2

	4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.	2
Тема 3.11 Сердечно-сосудистые средства	Содержание учебного материала 1. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. 2. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (α-адреноблокаторы (урапидил), β-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. 5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Семинарское занятие 1. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.	2

	2. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств. Самостоятельная работа обучающихся Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 4
Тема 3.12 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий	Содержание учебного материала 1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. Утеротонизирующие средства. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 2 2
Тема 3.13 Лекарственные средства, влияющие на аппетит	Содержание учебного материала 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полынь горькая трава)	2

средства, влияющие на функции органов пищеварения.	и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин + пепсин, Н₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магнезия гидроксид, алюминия гидроксида + магнезия карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства (активированный уголь + желчь + крапивы двудомной лист чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицерризиновая кислота). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 6. Слабительные средства: магнезия сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение. Семинарское занятие 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2

	2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез. Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.	2 2
Тема 3.14 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.	Содержание учебного материала 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамол), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2

	4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Семинарское занятие 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты Практическое занятие 1. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2

	Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.	
Тема 3.15 Препараты гормонов	Содержание учебного материала 1. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), анти тиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 3. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Препараты гормонов гипофиза, гормонов щитовидной железы, анти тиреоидные средства, антипаратиреоидные средства. Пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	2 2

	3. Препараты гормонов коры надпочечников. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Препараты женских и мужских половых гормонов. Понятие об анаболических стероидах. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2
Тема 3.16 Препараты витаминов.	Содержание учебного материала 1. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Препараты водорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Самостоятельная работа обучающихся 1. Препараты жирорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2 2 2
Тема 3.17 Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала 1. Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Иммуностимуляторы: меглюмина акридоацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	2

	3. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций. Семинарское занятие 1. Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Иммуностимуляторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Практическое занятие 1. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Самостоятельная работа обучающихся Антидоты. Кислород. Вода для инъекций.	2 2 2
Всего		150

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по рабочей профессии 23432 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		12
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Цитологические и биохимические	1. Генетика человека и медицинская генетика как науки. 2. Клетка, структурные компоненты, их функции.	

основы наследственности	3. Клеточный цикл. 4. Мейоз, гаметогенез. 5. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. 6. Реализация генетической информации в признак.	
	Практическое занятие 1	2
	Цитологические основы наследственности	
	Практическое занятие 2	2
	Биохимические основы наследственности	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История генетики 2. Реализация генетической информации в признак.	2
РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		8
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2
	1. Законы Менделя. 2. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов. 3. Хромосомная теория наследственности. 4. Типы наследования признаков	
	Практическое занятие 1	2
	Закономерности наследования признаков	
	Практическое занятие 2	2
	Типы наследования признаков	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	4
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		4
Тема 3.1. Изменчивость	Содержание учебного материала	2
	1. Модификационная изменчивость. 2. Классификация мутаций. 3. Мутагенез. 4. Фенокопии и генокопии	

РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		8
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2
	1. Клиническая диагностика наследственной патологии. 2. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие 1	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Практическое занятие 2	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторная диагностика наследственной патологии	4
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		10
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	1. Основные группы наследственных заболеваний. 2. Причины и механизмы наследственной патологии. 3. Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Самостоятельная работа обучающихся Мультифакториальные заболевания Врожденные пороки развития. Тератогенный эффект	4
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		6
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	1. Виды профилактики наследственной патологии. 2. Формы профилактики наследственной патологии. 3. Цели, задачи, этапы, методы и показания к медико-генетическому	

Тема 6.2. Дифференцированный зачет	консультированию	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы профилактики наследственной патологии.	2
	Содержание учебного материала 1. Проведение предварительной диагностики наследственной патологии. 2. Проведение бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии. 3. Планирование методов медико-генетического консультирования.	
	Практическое занятие	2
Всего		48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды		76
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	<u>Содержание учебного материала</u>	1
	1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. 2. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 3. Антропогенное влияние на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения.	
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 2. Антропогенное влияние на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения.	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2
	Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, основные при-	

	чины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях.	1
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 2. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях.	
	<u>Практическое занятие</u> Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях.	3
Тема 1.3. Вода, ее физические	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Вода её физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-	2

и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	гигиеническое значение воды. 2.Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3.Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения.	
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 2. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения.	
	<u>Практическое занятие</u> Отбор проб воды. Органолептические свойства воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решение ситуационных задач по теме с использованием СанПиН.	3
Тема 1.4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Состав и свойства почвы. 2.Самоочистка почвы. 3.Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов).	2

	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Самоочистка почвы. 2. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов).	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самоочистка почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний.	2
Тема 1.5. Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям, медицинским организациям	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Планировка и застройка населенных мест, гигиеническое значение. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. 2. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений. 3. Гигиенические требования к застройке больничного участка, больничный режим. Виды ИСМП, профилактика ИСМП.	2
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений.	

	2. Гигиенические требования к застройке больничного участка, больничный режим. Виды ИСМП, профилактика ИСМП.	
	<u>Практическое занятие 1</u> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения, кратности воздухообмена в помещении.	2
	<u>Практическое занятие 2</u> Гигиеническое обследование территории медицинской организации, определение зон больничного участка	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Нормативно-правовая документация, направленная на профилактику ИСМП. 2.Гигиенические требования к освещению, отоплению, вентиляции в помещениях учреждений здравоохранения.	4
Тема 1.6. Гигиена и физиология труда	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2.Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. 3.Профессиональные вредности и профессиональные заболевания, их профилактика.	2
	<u>Семинарское занятие</u> 1. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. 2. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания, их профилактика.	2
	<u>Практическое занятие.</u> Гигиеническая оценка реакций организма на работу (нагрузка статическая, динамическая, умственная). Гигиенические мероприятия по профилактике утомления.	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.	2
Тема 1.7. Гигиенические основы рационального питания	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Питание как элемент здорового образа жизни. Элементы рационального питания. 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. 3. Качественный состав пищи. Роль витаминов.	2
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. 2. Качественный состав пищи. Роль витаминов.	
	<u>Практическое занятие 1</u> Меню-раскладка для различных групп населения.	2
	<u>Практическое занятие 2</u> Оценка питания различных групп населения.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Характеристика пищевых веществ и их роли в жизнедеятельности организма (белки, жиры, углеводы). 2. Значение витаминов и их основные источники, витаминизация продуктов. Профилактика гиповитаминозов.	4
Тема 1.8. Пищевые отравления	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Классификация пищевых отравлений 2. Профилактика пищевых отравлений 3. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	2
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Профилактика пищевых отравлений 2. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2

	Решение ситуационной задачи.	
Тема 1.9. Гигиена детей и подростков	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Гигиенические требования к детским дошкольным учреждениям, школам 2. Гигиенические основы режима дня детей и подростков. Биологические ритмы. 3. Гигиенические требования к мебели в ДОУ и школах.	2
	<u>Семинарское занятие</u> 1. Гигиенические основы режима дня детей и подростков. Биологические ритмы. 2. Гигиенические требования к мебели в ДОУ и школах.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Биологические ритмы у детей, их значение при планирования режима дня в ДОУ и школах. 2. Нормативно-правовая документация регламентирующая санитарно-гигиенические требования к ДОУ и школам.	4
Раздел 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения		14
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Гигиеническое обучение как основной метод повышения гигиенической грамотности населения. Санитарное просвещение. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и др. 3. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55 %), окружающая среда (20-25 %), генетический фактор (15-20 %), медицинское обслуживание (8-10 %).	2
	<u>Семинарское занятие</u> 1. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и др. 2. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55 %), окружающая среда (20-25 %), генетический фактор (15-20 %), медицинское обслужива-	2

	ние (8-10 %).	
	<u>Практическое занятие 1</u> Санитарные бюллетени, памятки, буклеты.	2
	<u>Практическое занятие 2</u> Программы гигиенического обучения различных групп населения, агитационно-информационные сообщения по вопросам формирования здорового образа жизни.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения. 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения при помощи активных методов обучения.	4
Тема 2.2. Дифференцированный зачёт	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Семинарское занятие</u> 1.Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду. 2.Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения. 3.Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения. 4.Влияние жилищных условий на здоровье населения. 5.Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни. 6.Производственная среда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. 7.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 8.Основные методы санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе МО.	2
Всего		90

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Формируемые и общие профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

ванием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		5
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Практическое занятие Латинский алфавит и правила чтения в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах.	2
Тема 1.2. Долгота и крат-	Содержание учебного материала 1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги.	

кость слога. Ударение	2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Долгота и краткость слога, правила постановки ударения при чтении на латинском языке в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Схема постановки ударения в латинских словах.	1
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		31
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глагол. Рецептурные формулировки	1
Тема 2.2. Существительные I скло-нения	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
	Практическое занятие Существительных I склонения в анатомических, клинических и фармацевтических терминах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глоссарий по теме «Существительные I склонения».	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	

Рецептура. Латинская часть рецепта	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии Мифологические термины в медицине Латынь и современность Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика Юлианский и григорианский календари Предлоги в рецептах и важнейшие рецептурные сокращения	2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – on. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Существительные II склонения в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, перевод и оформление рецептов по заданному образцу.	2
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных	Самостоятельная работа обучающихся Существительные II склонения	1
	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных средств в медицинских (анатомиче-	2

средств	ских, клинических и фармацевтических) терминах.	
Тема 2.6. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных средств в рецептуре.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов, содержащих частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Прилагательные I группы в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, в переводе и оформлении рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные I группы	1
Тема 2.8. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Существительные III склонения в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также в переводе и оформлении рецептов по заданному образцу.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Существительные III склонения	1
Тема 2.9. Прилагательные II групп-ы	Содержание учебного материала	
	1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.	
	Практическое занятие Прилагательные II группы в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также при переводе и оформлении рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Имя прилагательное 2 группы	1
Тема 2.10. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие Существительные IV и V склонения в медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминах, а также при переводе и оформлении рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные IV и V склонения	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12
Тема 3.1. Названия химических элементов,	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов.	

оксидов, кислот	3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Названия химических элементов, оксидов и кислот при переводе и оформлении рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Схема образования названий солей, оксидов, кислот.	1
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	1. Образование названий солей. 2. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Названия солей, греческие числительные приставки в медицинских терминах, а также при переводе и оформлении рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Названия солей. Греческие числительные-приставки	1
Тема 3.3. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы.	
	2. Изучение названий твердых и мягких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие 1. Рецепты с использованием жидких и твердых лекарственных форм.	2
Тема 3.4. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	1. Изучение названий жидких лекарственных форм. 2. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие 1. Рецепты с использованием мягких лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Названия лекарственных форм	2

Раздел 4. Клиническая терминология		36
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов.	
	Практическое занятие Состав слова, словообразование в терминах.	2
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Греческие и латинские приставки в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Состав слова. Латинские и греческие приставки	2
Тема 4.3. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов.	
	Практическое занятие Клиническая терминология в значениях терминов.	2
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Основные модели составления клинических терминов. 2. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие ТЭ и греческие корни в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Терминоэлементы и греческие корни	2
Тема 4.5. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублеты в терминах.	2

Тема 4.6. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублеты в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомические греко-латинские дублеты	2
Тема 4.7. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.	
	Практическое занятие Названия патологических процессов в значениях терминов.	2
Тема 4.8. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Названия патологических процессов в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Названия патологических процессов	2
Тема 4.9. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Названия методов обследования и лечения в значениях терминов.	2
Тема 4.10. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Названия методов обследования и лечения в значениях терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Названия методов обследования и лечения	2
Тема 4.11.	Содержание учебного материала	

Специаль-ные ме- дицинские выра- жения	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения.	2
Тема 4.12. Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала 1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Латинская грамматика, анатомические, клинические, фармацевтические термины для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и	2
	фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знако- мым терминологическим элементам.	
Тема 4.13. Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала 1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие	2
	Латинская грамматика, анатомические, клинические, фармацевтические термины для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знако- мым терминологическим элементам.	
Всего:		84

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.
стадии лихорадки.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма		
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.	
	2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. Патологическое состояние и процесс.	
	3. Причины классификации болезней. Исходы болезней.	2
	Практическое занятие	
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.	2
	2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. Патологическое состояние и процесс.	
Тема 1.2. Нарушение обмена веществ. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Причины классификации болезней. Исходы болезней.	2
	Содержание учебного материала	
	1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений.	
	2. Дистрофия: определение, классификация, механизмы развития.	
	3. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	
	4. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	2
	Практическое занятие	
	1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений.	2
	2. Дистрофия: определение, классификация, механизмы развития.	
	3. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	2

Тема 1.3. Смешанные дистрофии. Некроз. Атрофия.	Содержание учебного материала	2
	1. Смешанные дистрофии, их виды. 2. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. 3. Нарушение водного обмена. Механизмы образования отеков. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий.	
	Семинарское занятие 1. Смешанные дистрофии, их виды. 2. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. 3. Нарушение водного обмена. Механизмы образования отеков.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Некроз: формы, исходы. 2. Атрофия. Виды атрофий.	2
Тема 1.4. Механизмы восстановления функций.	Содержание учебного материала	2
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия, регенерация. 3. Процессы приспособления: метаплазия, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок. Кома. Коллапс. Стресс.	
	Семинарское занятие 1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.	2
	Практическое занятие	2
	1. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия, регенерация. 2. Процессы приспособления: метаплазия, организация, инкапсуляция.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок. Кома. Коллапс. Стресс.	2
Тема 1.5. Нарушение кровообращения и	Содержание учебного материала	2
	1. Нарушение центрального кровообращения.	

лимфообращения.	2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфоотек, слоновость.	
	Семинарское занятие 1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфоотек, слоновость.	2
Тема 1.6. Опухоли.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и характеристика опухолей. 2. Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. 3. Теории возникновения опухолей.	
	Семинарское занятие 1. Определение и характеристика опухолей. 2. Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Теории возникновения опухолей.	2
Тема 1.7. Классификация опухолей.	Содержание учебного материала	2
	1. Современная классификация опухолей. 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование. 3. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 4. Эпителиальные опухоли. 5. Опухоли мезенхимального происхождения. 6. Опухоли меланинообразующей ткани.	
	Практическое занятие	4
	1. Современная классификация опухолей. 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия.	

	Метастазирование. 3. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 4. Эпителиальные опухоли.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Опухоли мезенхимального происхождения. 2. Опухоли меланинообразующей ткани.	4
Тема 1.8. Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала	2
	1. Механизмы терморегуляции. 2. Гипо- и гипертермия. 3. Лихорадка: определение, причины, стадии. 4. Типы температурных кривых. 5. Значение лихорадки для организма.	
	Практическое занятие	2
	1. Механизмы терморегуляции. 2. Гипо- и гипертермия. 3. Лихорадка: определение, причины, стадии.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типы температурных кривых. 2. Значение лихорадки для организма.	4
РАЗДЕЛ 2. Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.		
Тема 2.1. Воспаление.	Содержание учебного материала	2
	1. Воспаление: определение и причины возникновения, степень интенсивности. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 3. Общие и местные признаки воспаления.	
	Семинарское занятие Воспаление: определение и причины возникновения, степень интенсивности. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие и местные признаки воспаления.	
Тема 2.2. Формы воспаления.	Содержание учебного материала	2
	1. Альтеративное и экссудативное воспаление. 2. Продуктивное (пролиферативное) воспаление. 3. Специфическое воспаление.	
	Практическое занятие	
	1. Альтеративное и экссудативное воспаление. 2. Продуктивное (пролиферативное) воспаление.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Специфическое воспаление.	2
Всего:		66

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.»
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов. Простейшие микробиологические исследования.		43
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Краткий исторический очерк. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на	2

Микробиологическая лаборатория.	бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 3. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 4. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Практическое занятие.	2
	1. Правила работы в микробиологической лаборатории, техники безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития микробиологии.	2
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Формы бактерий. 2. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. 3. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 4. Микроскопический метод исследования: дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Семинарское занятие 1. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 2. Микроскопический метод исследования	1
	Практическое занятие	2
	1. Проведение микроскопического исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение бактериальной клетки. 2. Морфология грибов	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2

Физиология микроорганизмов.	1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 2. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. 3. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 4. Первичный посев материала на питательные среды.	
	Семинарское занятие 1. Микробиологический метод исследования.	1
	Практическое занятие 1. Методы посева материала на питательные среды и дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Культивирование бактерий	3
Тема 1.4. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала 1. Понятие об экологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 2. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. 3. Дисбактериоз.	2
	Семинарское занятие: 1. Нормальная микрофлора организма человека и её роль.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дисбактериоз.	1
Тема 1.5. Генетика микроорганизмов.	Содержание учебного материала 1. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. 2. Строение генетического аппарата микробной клетки. 3. Практическое применение изменчивости микроорганизмов.	2
	Семинарское занятие:	1

	1. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа 1. Практическое применение изменчивости микроорганизмов.	1
Тема 1.6. Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий. 2. Общая характеристика и классификация гельминтов. 3. Общая характеристика и классификация членистоногих. 4. Микроскопический и макроскопический методы исследования паразитов.	
	Семинарское занятие 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Общая характеристика и классификация членистоногих.	1
	Практическое занятие 1. Микроскопический и макроскопический методы исследования простейших и гельминтов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы жизненного цикла описторха, токсоплазмы, бычьего цепня.	2
Тема 1.7. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 3. Бактериофаги, их свойства и применение. 4. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	
	Семинарское занятие: 1. Бактериофаги, их свойства и применение. 2. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	2
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций.		27
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2

Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезинфекции.	
	Практическое занятие	2
	1. Основные методы стерилизации, дезинфекции, асептики, антисептики.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Режимы стерилизации и дезинфекции. 2. Приготовление растворов дезинфектантов.	2
Тема 2.2. Учение об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Свойства патогенных микроорганизмов. 3. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: состояние макроорганизма, экологические факторы. 4. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	
	1. Паразитарная форма взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 2. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: состояние макроорганизма, экологические факторы.	2
Тема 2.3. Учение об эпидемическом процессе.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об эпидемическом процессе. 2. Звенья эпидемического процесса. 3. Природная очаговость инфекционных болезней. 4. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. 5. Интенсивность эпидемического процесса.	
	Практическое занятие.	2
	1. Профилактика инфекций	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика различных инфекций.	2
Тема 2.4. Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБИ.	Содержание учебного материала 1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. 3. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. 4. Профилактика ВБИ. 5. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	2
	Семинарское занятие: 1. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика ВБИ.	2
Тема 2.5. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Содержание учебного материала 1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. 3. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. 4. Противовирусные препараты. 5. Противопротозойные препараты.	2
	Семинарское занятие: 1. Противовирусные препараты. 2. Противопротозойные препараты.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возможные осложнения при антибиотикотерапии.	1
Раздел 3. Забор материала для микробиологического исследования.		8
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2

Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	1. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. 2. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. 3. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических, исследований. 4. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, утилизация. 5. Оформление сопровождающих документов.	
	Семинарское занятие: 1. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований.	1
	Практическое занятие	2
	1. Техника безопасности при сборе и транспортировке биологического материала и правил взятия и упаковка материала для микробиологических исследований, оформление сопроводительных документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила взятия крови, отделяемого открытых инфицируемых ран, материала из зева и другого материала для микробиологического исследования.	4
Раздел 4. Учение об иммунитете.		30
Тема 4.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические факторы защиты.	
	Семинарское занятие: 1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические факторы защиты.	1

	Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития иммунологии.	2
Тема 4.2. Иммунная система организма человека.	Содержание учебного материала 1. Центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Антигены. 3. Иммуноглобулины. 4. Основные формы иммунного реагирования.	2
	Семинарское занятие 1. Антигены. 2. Иммуноглобулины.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные формы иммунного реагирования.	1
Тема 4.3. Иммунологические реакции.	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие антигена с антителом. 2. Применение иммунологических реакций. 3. Реакция агглютинации и её варианты. 4. Принцип постановки реакции преципитации 5. Принцип постановки РНГА, РСК, РИФ, ИФА. 6. Принцип постановки кожно-аллергических проб.	2
	Практические занятия 1. Реакции агглютинации на стекле, учёт результатов. 2. Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы реакций: РНГА, РСК, РИФ.	3
Тема 4.4. Иммунный статус.	Содержание учебного материала 1. Первичные и вторичные иммунодефициты. 2. Оценка иммунного статуса организма.	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2

Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	1. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 2. Иммунобиологические препараты.	
	Практическое занятие.	2
	1. Способы применения иммунобиологических препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика ВИЧ-инфекции.	3
Тема 4.6. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала 1. Морфология, физиология, экология микроорганизмов. 2. Вирусы: основные свойства, взаимодействие с клеткой. 3. Простейшие, гельминты, членистоногие: основные свойства. 4. Основные методы асептики и антисептики. 5. Инфекционный и эпидемический процесс. 6. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. 7. Иммунитет. Факторы иммунитета. 8. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 9. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. 10. Забор и доставка материала для микробиологического исследования. 11. Проведение простейших микробиологических исследований. 12. Дифференцирование микроорганизмов по их основным свойствам. 13. Проведение профилактики инфекций.	4
Всего		108

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических ас-

пектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: 1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 4. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 6. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 7. Организация структура мед службы в военное время. 8. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), меди-	2

	цинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Практическое занятие 1	4
	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Федеральный Закон об обороне государства	
	Практическое занятие 2	4
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		12
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Семинарское занятие Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	2

	Практическое занятие 1	2
	Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 2	4
	Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 3	2
	Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Практическое занятие	4
	1. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС 2. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Космические катастрофы Экологические катастрофы Нетрадиционные виды оружия	

Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГО ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	2
	1. Правила использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 2. Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Индивидуальные средства защиты		
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		10
Тема 5.1. Стихийные ката-	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы.	

строфы	2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		31
Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	2
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы 20 века	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	

Действия населения при радиационных авариях.	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации	
Тема 6.3. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на	

	транспорте.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе?	
Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 7.2. Дифференцирован-	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных	

ный зачет	Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты 6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	1.Тестовый контроль 2.Решение ситуационных задач	
	Всего	102

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. ОП.11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;

- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особенности культуры общения;
- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Лечебное дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		32
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. История КГБПОУ ББМК. Локальные документы колледжа 2. Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	
	Практическое занятие	2

	1. Составление портфолио	2
	Самостоятельная работа	
	Самооценка развития профессионально-личностных качеств	
Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов.	2
	2. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала.	
	3. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	
	Практическое занятие	
	Составление списка литературы (в рамках выбранной темы)	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.3. Учебно-иссле-довательская деятельность	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы	2
	2. Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования	
	3. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа	
	Практическое занятие	
	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии)	
	Самостоятельная работа	
	Программы исследования	2

Тема 1.4 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	1. Реферат и его виды. 2. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. 3. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ.	2
	Практическое занятие	
	1. Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы 2. Цели и задачи исследования 3. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	
	Самостоятельная работа	
	Технические требования к оформлению.	3
Тема 1.5 Информационные технологии в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов 2. Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	2
	Практическое занятие	
	1. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	
	Самостоятельная работа	3
	Информационные технологии в исследовательской деятельности	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		16
Тема 2.1 Взаимосвязь личностного развития и профессионального становления	Содержание учебного материала	2
	1. Ценности, как высший уровень регуляции поведения человека: виды и типы. Целеполагание и ценности. Различия понятий: «хобби», «работа», «призвание», «дело жизни» 2. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе.	2
	Семинарское занятие	
	1. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль	

	деятельности профессионала. Профпригодность.	
	Практическое занятие	2
	1. Тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия) 2. Тренинг постановки жизненных целей. Тренинг постановки мотивирующих целей. 3. Тренинг согласованности всех уровней регуляции поведения «Прогулка к Видению».	
	Самостоятельная работа	2
	Планирование бюджета профессионального развития на 5 лет	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2
Профессиональное самоопределение	1. Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития 2. Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	
	Практическое занятие	2
	1. Профессиональное резюме. Оценка своих сильных/слабых позиций. 2. Принципы и технологии отбора и оценки персонала	
	Самостоятельная работа	2
	О профессионально важных качествах для будущей деятельности Ответ на ключевой вопрос найма: какие три вещи, которые я могу проверить, являются поводом для вашей гордости за последние 3-5 лет?	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов 2. Профессионально важные качества специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Раздел 3. Взаимодействия и механизмы взаимосвязи личности и группы		14
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2

Саморегуляция деятельности и психического состояния	1. Биоритмы в трудовой деятельности. Экстремальные, субэкстремальные, особые условия деятельности. 2. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания в помогающих профессиях. 3. Маршрутизация психологической помощи. Нарушения и механизмы саморегуляции сна. Факторы, формы проявления и механизмы саморегуляции тревоги.	2
	Семинарское занятие 1. Факторы организации и осуществления трудовой деятельности, препятствующие самоактуализации и профессиональному становлению. 2. Био-психо-социальные факторы психического и физического истощения в трудовой деятельности.	
	Самостоятельная работа Приоритеты дел на неделю по критериям «важно/менее важно», «срочно / менее срочно»	2
Тема 3.2 Личность и группа	Содержание учебного материала	2
	1. Психологические защиты и совладающее поведение личности. 2. Модель Грейвса уровней развития социальной системы. Типы организационных культур. 3. Типы производственных групп (ассоциация, кооперация, коллектив). Лидерство и управления группой. 4. Взаимные ожидания работника и компании (труд, этика, безопасность и пр.) Методы мотивирования сотрудников в организации.	2
	Семинарское занятие 1. Деструктивное влияние групповых норм и организационной культуры на личность: извращенные трудовые системы. 2. Деструктивное влияние лидера на организацию. Типы лидеров. От чего зависит предпочтение группой лидера.	
	Практическое занятие	2

	1. Упражнение–перевертыш «Как завалить работу организации» 2. Мини-тренинг способности к управлению поведением сотрудников	2
	Самостоятельная работа	
	Факторы риска деструктивного влияния организации и руководителя на здоровье сотрудников	
	Самодиагностика личностных качеств	
Раздел 4. Культура и этика делового общения		34
Тема 4.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2
	1. Содержание категории «общение». Виды общения 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Позиции общения 3. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.).	2
	Практическое занятие	
	1. Выполнение заданий по теме «Общение».	2
	Самостоятельная работа	
	Тесты для самотестирования	
Тема 4.2 Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	Содержание учебного материала	2
	1. Нормы речи. 2. Коммуникативные качества речи. Правила эффективной коммуникации 3. Речевые ошибки. Работа с маркерами эмоционально-личностного неблагополучия в речи.	2
	Практическое занятие	
	1. Упражнения на знание норм русского языка (орфоэпическая разминка) 2. Выполнить тест по культуре речи	2
	Самостоятельная работа	
	Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	
Тема 4.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала	2
	1. Этика делового общения. Этические нормы делового общения 2. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения	

	3. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении 4. Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения. 5. Профилактика и разрешение конфликтов. «Психологическое айкидо» Е.М.Литвак, как способ ухода от конфликтов.	
	Практическое занятие	2
	1.Тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг. партнер, эксперт) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.	
	Самостоятельная работа Анализ текста выступления делового человека	2
Тема 4.4 Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	Содержание учебного материала	2
	1. Социокультурная роль этикета в обществе. Этика и эстетика как часть культуры общества 2. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. 3. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета	
	Практическое занятие	
	Составление и решение ситуационных задач на знание правил делового этикета	2
	Самостоятельная работа	
	Правила поведения при деловом общении.	2
Тема 4.5 Ораторское искусство	Содержание учебного материала	2
	1.Публичное выступление. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью. Поза, жесты, мимика оратора. 2. Культура выступления и дискуссии 3. Этика дистанционного общения. Культура делового письма	
	Практическое занятие	2
	1.Тренинг публичных выступлений и дискуссий 2. Сетевой этикет: общие правила поведения. Составление заявления, служебной записки.	

Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа	4
	Ораторское искусство	
	Содержание учебного материала	2
	1. Этика делового общения. Культура речи, общения	
	2. Особенности делового этикета и его проявление в медицинской практике	
	Практическое занятие	
Дифференцированный зачёт		2
Всего		96

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 оформлять медицинскую документацию

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 определение заболеваний;
 общие принципы классификации заболеваний;
 этиологию заболеваний;
 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1947 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1947 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1298 часов;

самостоятельной работы обучающегося 649 часов.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 576 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се-	Название МДК	Макси-	Обязательная нагрузка	Само-	Практика	Форма кон-

	местр		мальная нагрузка	всего часов	теоре- тиче- ские зانيا тия	пак- тиче- ские зانيا	стоя- тельная внеа- удитор- ная ра- бота	учеб- ная, нед./ час	произ- вод- ствен- ная, нед./час	троля
2	3	МДК.01.01 «Пропе- девтика клиничес- ких дисциплин»	180	120	24	96	60			Экзамен
		Учебная практика по МДК 01.01 «Пропе-девтика клиничес-ких дис- циплин»						1 н/ 36 ч		Дифференци- рованный за- чет
		МДК.01.02 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	108	68	20	48	40			Текущий кон- троль
		МДК.01.03 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов хирургичес- кого профиля»	92	62	24	38	30			Текущий кон- троль
		МДК 01.04 «Прове- дение обследования и диагностика паци-	147	98	40	58	49			Текущий кон- троль

		ентов детского возраста»								
4		МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	160	108	36	72	52			Текущий контроль
		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля»	180	120	28	92	60			Экзамен
		МДК.01.04 «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста»	78	52	20	32	26			Экзамен
		Производственная практика по МДК0104							2н/ 72 ч	Дифференцированный зачет
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфекционная патология)			22					Дифференцированный зачет

		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (дерматовенерология)	96	64	34	30	32			
		МДК.01.07 «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»(психиатрия)	58	38	10	28	20			Дифференцированный зачет
		МДК.01.07 «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»(неврология)	92	62	14	48	30			
3	5	МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	104	72	20	52	32			Экзамен
		МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп	48	32	12	20	16			

		терапевтического профиля» (функцио- нальная диагнос- тика)								
		МДК.01.02 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов различных возрастных групп терапевтического профиля» (фтизиат- рия)	48	32	12	20	16			
		Производственная практика по МДК. 01.02							4 н/ 144 час	Дифференци- рованный за- чет
		МДК.01.03 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов хирургичес- кого профиля» (травматология)	48	32	12	20	16			Текущий кон- троль
		МДК.01.03 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов хирургичес- кого профиля» (он- кология)	45	30	10	20	15			Текущий кон- троль
		МДК.01.05. «Прове- дение обследования	108	72	24	48	36			Текущий кон- троль

		и диагностика в акушерстве и гинекологии»(акушерство)								
		МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи» (инфекционная патология)	144	96	42	32	48			Дифференцированный зачет
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи»(паразитология)	48	32	18	14	16			Текущий контроль
	6	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (лор-заболевания)»	43	28	8	20	15			Текущий контроль
		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (офтальмология — за-	42	28	8	20	14			Дифференцированный зачет

		болевания глаз)»								
		Производственная практика по МДК. 01.03							3н/108 ч	Дифференцированный зачет*
		МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии» (гинекология)	78	52	24	28	26			Дифференцированный зачет
		Производственная практика по МДК. 01.05							3н/108 ч	Дифференцированный зачет*
Итого часов по ПМ01			1947	1398	486	912	649	1 н/36 ч	12н/432 ч	

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			180
Тема 1.1 Субъективное обследование пациента.	Содержание		2
	1.	Определение клинической дисциплины, цели и задачи дисциплины, значение в развитии диагностики.	
	2.	Определение понятий: заболевание, этиология, патогенез, клиническая картина.	
	3.	Изучение алгоритма обследования пациента. Расспрос больного: план, методика проведения.	

	4.	Изучение правил оформления истории болезни и амбулаторной карты.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента. Оформление в виде фрагмента истории болезни.		
	Самостоятельная работа		4
	Субъективный метод обследования пациента		
Тема 1.2 Объективное обследование пациента	Содержание		2
	1.	Объективные методы обследования.	
	2.	Методика общего осмотра пациента.	
	3.	Исследование кожи, подкожной клетчатки, мышц, суставов.	
	4.	Правила записи полученных данных в истории болезни и амбулаторной карте.	
	Практическое занятие		4
	Проведение общего осмотра пациента. Оценка общего состояния, сознания, типа конституции, индекса массы тела. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	Самостоятельная работа		4
	Методы обследования пациентов		
Тема 1.3 Обследование органов дыхания	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов дыхания.	
	3.	Правила осмотра и определения формы грудной клетки.	
	4.	Пальпация грудной клетки.	
	Практическое занятие		4
	Выявление субъективных симптомов заболеваний органов дыхания. Осуществление осмотра, пальпации грудной клетки.		
	Самостоятельная работа		4
	Осмотр и пальпация грудной клетки.		
Тема 1.4 Объективное обследование	Содержание		2
	1.	Методика сравнительной и топографической перкуссии легких. Изменение	

дование органов дыхания		перкуторного звука при патологии легких и плевры.	
	2.	Методика аускультации легких. Основные дыхательные шумы и их изменения.	
	3.	Дополнительные дыхательные шумы: хипы, крепитация, шум трения плевры, их диагностическое значение.	
	Практические занятия		
	1.	Проведение перкуссии и аускультации легких. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	2.	Проведение обследования пациентов с повреждениями грудной клетки и ее органов.	4
	Самостоятельная работа		4
	Перкуссия и аускультация легких		
Тема 1.5 Дополнительные методы исследования органов дыхания	Практические занятия		
	1.	Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания. Оформление медицинской документации.	4
	Самостоятельная работа		4
		Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания».	
Тема 1.6. Обследование сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов кровообращения.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов кровообращения.	
	3.	Методика осмотра сосудов, области сердца. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения	
	4.	Методика пальпации сосудов, верхушечного толчка. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.	
	Практическое занятие		4

	Определение субъективных симптомов заболеваний органов кровообращения. Проведение осмотра и пальпации области сердца и крупных сосудов.		
	Самостоятельная работа		4
	Осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов.		
Тема 1.7 Объективное обследование сердечно-сосудистой системы	Содержание		2
	1.	Методика перкуссии сердца. Определение границ относительной и абсолютной тупости сердца.	
	2.	Методика аускультации сердца. Тоны сердца, механизм происхождения. Диагностическое значение изменений звучности тонов сердца.	
	3.	Шумы органические и функциональные, внутрисердечные и внесердечные. Методика распознавания, диагностическое значение.	
	Практическое занятие		4
	Проведение перкуссии и аускультации сердца. Диагностическое значение.		
	Самостоятельная работа		4
	Перкуссия и аускультация сердца.		
Тема 1.8 Электрокардиография, диагностическое значение ЭКГ	Содержание		2
	1.	Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.	
	2.	Диагностическое значение ЭКГ.	
	Практические занятия		
	1.	Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оформление медицинской документации.	4
	Самостоятельная работа		4
	Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		
Тема 1.9 Обследование органов пищеварения	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов пищеварения.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов пищеварения.	
	3.	Методика осмотра органов пищеварения.	
	4.	Методика поверхностной и глубокой пальпации органов брюшной полости,	

	аускультация живота.		
	Практическое занятие		4
	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа		4
	Осмотр, пальпация, аускультация живота.		
Тема 1.10 Обследование печени и желчевыводящих путей	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика печени и желчевыводящих путей.	
	2.	Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря.	
	3.	Исследование симптомов Ортнера, Кера, Мерфи, Мюсси и их диагностическое значение при заболеваниях желчевыводящих путей.	
	Практическое занятие		4
	Проведение обследования печени и желчевыводящих путей.		
	Проведение обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости.		
	Самостоятельная работа		4
	Осмотр, перкуссия, пальпация печени и желчного пузыря.		
Тема 1.11 Дополнительные методы обследования органов пищеварения	Практические занятия		
	1.	Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам обследования органов пищеварения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации.	4
	Самостоятельная работа		4
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения		
Тема 1.12 Обследование органов мочевого выделения	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика органов мочевой системы.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов мочевого выделения.	
	3.	Порядок проведения объективного обследования органов мочевого выделения.	
	4.	Данные лабораторных и дополнительных методов исследования	

	Практические занятия		
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования органов мочевой системы.	3
	2.	Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	4
	Самостоятельная работа		4
	Осмотр, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей.		
Тема 1.13 Обследование органов эндокринной системы	Содержание		2
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	
	2.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени ее увеличения.	
	3.	Дополнительные методы исследования и их значение при заболеваниях органов эндокринной системы.	
	Практическое занятие		
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования органов эндокринной системы. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	2.	Проведение обследования органов эндокринной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	4
	Самостоятельная работа		4
	Методика исследования эндокринной системы		
Тема 1.14 Обследование органов кроветворения	Содержание		1
	1.	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.	
	2.	Исследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения по алгоритму.	
	3.	Изучение показателей клинического анализа крови в норме и патологии. Дополнительные методы обследования: стерильная функция, трепанобиопсия,	

		их диагностическое значение.	
	Практическое занятие		
	1.	Проведение исследования системы органов кроветворения. Интерпретация дополнительных методов обследования.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях эндокринной системы и системы органов кроветворения. Оформление медицинской документации.	4
	Самостоятельная работа		4
	Методика исследования системы органов кроветворения		
Тема 1.15 Обследование костно-мышечной системы	Практическое занятие		
		Проведение субъективного и объективного обследования костно-мышечной системы. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	
	Самостоятельная работа		4
	Методика обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.		
Тема 1.16 Проведение диагностики смерти	Содержание		1
	1.	Понятие смерти, признаки клинической и биологической смерти.	
	2.	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом.	
	Практические занятия		
	1.	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом.	4
		Проведение диагностических исследований при различных заболеваниях. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4
МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп			468
Диагностика острых и хронических заболеваний терапевтического профиля			
Тема 2.1.1 Диагностика острых	Содержание		2
	1	Понятие бронхитов, этиология и патогенез бронхитов	

и хронических бронхитов	2	Клиническая характеристика острого и хронического бронхитов.	
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования необходимые для диагностики бронхитов	
	Практическое занятие		4
	Проведение обследования пациентов с острыми и хроническими бронхитами, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с указанием и обоснованием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика острых и хронических бронхитов		
Тема 2.1.2 Диагностика пневмонии	Содержание		2
	1	Понятие пневмонии, этиология, патогенез пневмонии.	
	2	Классификация пневмоний.	
	3	Клиническая характеристика пневмоний.	
	4	Лабораторные методы диагностики пневмонии.	
	5	Инструментальные методы диагностики пневмонии.	
	Практическое занятие		4
	Определение основных диагностических критериев пневмонии. Субъективное обследование пациентов с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни.		
	Практическое занятие		4
	Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента с диагнозом пневмония.		
Тема 2.1.3 Диагностика брон-	Содержание		2
	1	Понятие бронхиальной астмы, этиология, патогенез бронхиальной астмы.	

хриальной астмы	2	Классификация бронхиальной астмы.	
	3	Клиническая характеристика бронхиальной астмы.	
	Практическое занятие		4
	Определение основных диагностических критериев бронхиальной астмы. Обследование пациента с диагнозом бронхиальная астма. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Бронхиальная астма		
Тема 2.1.4 Дополнительные методы диагностики бронхиальной астмы	Содержание		2
	1	Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы.	
	2	Инструментальные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Применение дополнительных методов обследования для диагностики бронхиальной астмы. Осуществление интерпретации их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.1.5 Диагностика ХОБЛ	Содержание		2
	1	Понятие ХОБЛ, этиология, патогенез ХОБЛ.	
	2	Классификация ХОБЛ.	
	3	Клиническая характеристика ХОБЛ.	
	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики ХОБЛ.	
	1.Практическое занятие		4
	Определение основных диагностических критериев ХОБЛ. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.		
	2.Практическое занятие		4
	Осуществление обследования пациента с диагнозом ХОБЛ с применением дополни-		

	тельных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика ХОБЛ		
Тема 2.1.6 Диагностика дыхательной и лёгочно-сердечной недостаточности	Содержание		2
	1	Понятие дыхательной недостаточности, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности.	
	2	Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности.	
	3	Легочное сердце. Легочно-сердечная недостаточность.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Дыхательная недостаточность		
Тема 2.1.7 Диагностика гнойно-деструктивных заболеваний лёгких	Содержание		2
	1	Понятие бронхоэктазов, этиология, патогенез бронхоэктатической болезни.	
	2	Понятие абсцесса легкого, этиология, патогенез, клиника абсцесса легкого.	
	3	Понятие гангрены легкого, этиология, патогенез, клиника гангрены легких.	
	4	Клинико-лабораторная характеристика гнойно-деструктивных заболеваний легких	
	Практическое занятие		4
	Определение основных диагностических критериев гнойно-деструктивных заболеваний легких. Применение дополнительных методов обследования больных с интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких		
Тема 2.1.8 Диагностика плевритов	Содержание		2
	1	Понятие плеврита, этиология, патогенез, классификация плевритов.	
	2	Клинико-лабораторная характеристика плевритов. Проведение диагностической плевральной пункции.	

	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики плевритов с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика плевритов		
Тема 2.1.9 Диагностика рака лёгких	Содержание		2
	1	Понятие рака легкого, этиология, классификация рака легких.	
	2	Клиническая характеристика рака легких.	
	3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака легких.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики рака лёгких с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования		
	Самостоятельная работа		4
	Рак легких		
Тема 2.1.10 Диагностика заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание		2
	1	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.	
	2	Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмонии, бронхита и бронхиальной астмы у пожилых.	
	3	Применение лабораторных методов диагностики у пожилых.	
	4	Применение инструментальных методов диагностики у пожилых.	
	Самостоятельная работа		4
	Особенности течения заболеваний органов дыхания у пожилых		
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний органов дыхания у пациентов различных возрастных групп с применением основных и дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением результатов в		

	виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
Тема 2.1.12 Диагностика артериальной гипертензии	Содержание		2
	1	Понятие артериальной гипертензии, этиология, патогенез, классификация артериальной гипертензии.	
	2	Клинические проявления артериальной гипертензии. Понятие о симптоматической гипертензии.	
	Практическое занятие		4
	Обследование пациентов с артериальной гипертензией, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Артериальная гипертензия		
Тема 2.1.13 Диагностика гипертонических кризов	Содержание		2
	1	Понятие гипертонического криза, основные причины развития и клинические проявления гипертонических кризов.	
	2	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики артериальной гипертензии.	
	Практическое занятие		4
	Применение дополнительных методов для диагностики артериальной гипертензии. Осуществление интерпретации результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		4
	Артериальная гипертензия		
Тема 2.1.14 Диагностика атеросклероза	Содержание		2
	1	Понятие атеросклероза, этиология, патогенез.	
	2	Классификация, клинические проявления.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики атеросклероза.	

	Практическое занятие		4
	Обследование пациентов с различными клиническими формами атеросклероза, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза		
	Самостоятельная работа		4
	Атеросклероз		
Тема 2.1.15 Диагностика ИБС, стенокардии	Содержание		2
	1	Понятие ИБС. Классификация. Этиология, патогенез.	
	2	Понятие стенокардии напряжения, классификация. Клиническая характеристика стенокардии напряжения.	
	3	Понятие нестабильной стенокардии, классификация, клинические проявления. Острый коронарный синдром.	
	4	Дополнительные методы исследования при стенокардии.	
	Практическое занятие		4
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стенокардии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента с диагнозом ИБС.		
Тема 2.1.16 Диагностика ин-фаркта миокарда	Содержание		2
	1	Понятие инфаркта миокарда, этиология, патогенез.	
	2	Клинические варианты инфаркта миокарда, их характеристика.	
	3	Осложнения инфаркта миокарда.	
	4	Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования.		

	Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.		
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.		
	Самостоятельная работа		4
	Атипичные формы инфаркта миокарда.		
Тема 2.1.17 Диагностика аритмий	Содержание		2
	1	Понятие аритмии, этиология, классификация аритмий.	
	2	Экстрасистолия. ЭКГ признаки.	
	3	Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. ЭКГ признаки.	
	Практическое занятие		4
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики аритмий, интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Аритмия.		
Тема 2.1.18 Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности	Содержание		2
	1	Понятие сердечной недостаточности, классификация, этиология, патогенез сердечной недостаточности.	
	2	Клиническая характеристика острой сердечной недостаточности.	
	3	Понятие острой сосудистой недостаточности, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления обморока, коллапса.	
	4	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клинические проявления.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление		

	ние результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности		
Тема 2.1.19 Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки	Содержание		2
	1	Понятие ревматической лихорадки, этиология, патогенез.	
	2	Клинические проявления. Осложнения.	
	3	Дополнительные методы обследования для диагностики ревматической лихорадки.	
	4	Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики острой и хронической ревматической лихорадки с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки		
Тема 2.1.20 Диагностика пороков сердца	Содержание		2
	1	Понятие порока сердца, этиология, классификация пороков сердца.	
	2	Митральные пороки сердца. Гемодинамика, основные клинические проявления.	
	3	Аортальные пороки. Гемодинамика, основные клинические проявления.	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики пороков сердца.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики приобретенных пороков сердца с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.		
Тема 2.1.21 Диагностика эндо-	Содержание		2
	1	Понятие эндокардита, классификация, этиология, патогенез, клиника эндокар-	

кардитов, заболеваний миокарда		дита.	
	2	Понятие миокардита, этиология, клинические проявления.	
	3	Миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Этиология, клинические проявления.	
	4	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика заболеваний миокарда		
Тема 2.1.22 Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых	Содержание		2
	1	Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	
	2	Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний у пожилых.	
	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
Тема 2.1.23 Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов у пациентов различных возрастных групп.		
Тема 2.1.24 Диагностика острого и хронического гастрита, рака желудка	Содержание		2
	1	Понятие острого гастрита, этиология, патогенез, классификация	
	2	Клинические проявления острого гастрита	
	3	Понятие хронического гастрита, этиология, патогенез, классификация, клиника гастритов	
	4	Понятие рака желудка, этиология, классификация, клинические проявления	

	5	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гастритов и злокачественных новообразований желудка.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
Тема 2.1.25 Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание		2
	1	Понятие язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
	2	Клинические проявления язвенной болезни желудка.	
	3	Клинические проявления язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Диагностика осложнений.	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки		
Тема 2.1.26 Диагностика хронических гепатитов	Содержание		2
	1	Понятие гепатита, классификация, этиология, патогенез хронических гепатитов.	
	2	Клинические проявления хронических гепатитов.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики хронических гепатитов.	
	Содержание		2

Тема 2.1.27 Диагностика цирроза печени	1	Понятие цирроза печени, классификация, этиология, патогенез цирроза печени.	
	2	Клинические проявления цирроза печени.	
	3	Дополнительные методы диагностики цирроза печени.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики заболеваний печени с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям		
	Самостоятельная работа		3
	Дифференциальная диагностика желтух		
Тема 2.1.28 Диагностика хронического холецистита и ЖКБ	Содержание		2
	1	Понятие холецистита, классификация, этиология, патогенез холецистита.	
	2	Клинические проявления холецистита.	
	3	Понятие желчно-каменной болезни, классификация, этиология, патогенез желчно-каменной болезни.	
	4	Клинические проявления ЖКБ. Дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям		
	Самостоятельная работа		3
Тема 2.1.29 Диагностика хронического панкреатита и синдрома раздра-	Содержание		2
	1	Понятие панкреатита, классификация, этиология, патогенез панкреатита.	
	2	Клинические проявления панкреатита.	
	3	Дополнительные методы диагностики панкреатита.	

женного кишечника	4	Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики хронического панкреатита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Планирование и проведение диагностических обследований при синдроме раздраженного кишечника.		
	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента с заболеваниями пищеварительной системы.		
Тема 2.1.30 Диагностика болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание		2
	1	Возрастные особенности пищеварительной системы и их роль в формировании патологии	
	2	Особенности возникновения, течения, клинической картины гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у пациентов пожилого возраста.	
	3	Особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста		
Тема 2.1.32 Диагностика острых аллергозов	Содержание		2
	1	Понятия аллергозов, этиология и патогенез аллергозов.	
	2	Основные клинические симптомы анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы.	
	3	Спектр дополнительных методов обследования.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики острых аллергозов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.		
	Самостоятельная работа		4
	Аллергозы		

Тема 2.1.33 Диагностика анемий, геморрагических диатезов	Содержание		2
	1	Понятие анемии, этиология и классификация анемий.	
	2	Общеанемические симптомы и симптомы, специфические для железодефицитной и В12-дефицитной анемии.	
	3	Дополнительные методы диагностики анемии.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при анемии. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.		
	Самостоятельная работа		3
	Геморрагические диатезы		
Тема 2.1.34 Диагностика опухолевых заболеваний крови	Содержание		2
	1	Понятие лейкозов. Этиология, классификация, патогенез и клиника лейкозов.	
	2	Этиология, классификация, клиника лимфом.	
	3	Дополнительные методы диагностики опухолей крови	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при лейкозах. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика опухолевых заболеваний крови		
Тема 2.1.35 Диагностика циститов и пиелонефритов	Содержание		2
	1	Понятие цистита, этиология, классификация, патогенез, клиника циститов.	
	2	Понятие пиелонефрита, этиология, классификация, патогенез пиелонефритов.	
	3	Основные клинические проявления пиелонефритов.	
	4	Спектр дополнительных методов обследования для диагностики циститов и пиелонефритов.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики острых и хронических циститов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	Проведение диагностики острых и хронических пиелонефритов с применением до-		

	полнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Циститы. Острые и хронические пиелонефриты		
Тема 2.1.36 Диагностика гломерулонефритов	Содержание		2
	1	Понятие гломерулонефрита, этиология, классификация, патогенез гломерулонефритов.	
	2	Клинические проявления гломерулонефритов.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гломерулонефритов.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики гломерулонефритов с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения.		
Тема 2.1.37 Диагностика мочекаменной болезни и ХПН	Содержание		2
	1	Понятие мочекаменной болезни, этиология, классификация, патогенез мочекаменной болезни.	
	2	Основные клинические симптомы мочекаменной болезни.	
	3	Понятие почечной недостаточности, этиология, патогенез, клиника хронической почечной недостаточности.	
	4	Дополнительные методы обследования применяемые для диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при мочекаменной болезни.		
	Проведение диагностики хронической почечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		

	Самостоятельная работа		4
	Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения.		
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы у пациентов различных возрастных групп. Применение дополнительных методов диагностики с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
Тема 2.1.39 Диагностика ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза	Содержание		2
	1	Понятие ревматоидного артрита, этиология, классификация, патогенез, клиника ревматоидного артрита.	
	2	Понятие деформирующего артроза, этиология, классификация, патогенез, клиника деформирующего остеоартроза.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний костно-суставного аппарата.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических мероприятий при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов и оформлением их в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		4
	Диффузные заболевания соединительной ткани.		
Тема 2.1.40 Диагностика сахарного диабета и его осложнений	Содержание		2
	1	Понятие сахарного диабета, этиология, классификация, патогенез сахарного диабета.	
	2	Основные клинические симптомы сахарного диабета.	
	3	Неотложные состояния при сахарном диабете.	

	4	Лабораторная диагностика сахарного диабета.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики осложнений сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов		
	Самостоятельная работа		3
	Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.		
Тема 2.1.41 Диагностика заболеваний щитовидной железы	Содержание		2
	1	Понятие тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клиника тиреотоксикоза.	
	2	Понятие гипотиреоза, этиология, патогенез, клиника гипотиреоза.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний щитовидной железы.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностики заболеваний щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		3
Тема 2.1.42 Диагностика заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у гери-	Содержание		2
	1	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии.	
	2	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей и их роль в возникновении патологии.	

атрических пациен- тов	3	Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы.	
	1.Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностики заболеваний мочевыделительной и эндо- кринной системы у пожилых, с применением дополнительных методов обследо- вания и интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов.		
	2.Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностики заболеваний крови, органов мочевогоделе- ния, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возраст- ных групп, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обосно- ванием и формулированием предварительного диагноза согласно современным клас- сификациям.		
МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп (Фтизиатрия)			48
Тема 2.2.1 Организация фтизи- атрической помощи населению	Содержание		2
	1	История фтизиатрии. Этапы развития фтизиатрии.	
	2	Эпидемическая обстановка в России по туберкулезу.	
	3	Организация работы противотуберкулезного диспансера.	
Тема 2.2.2 Диагностика тубер- кулеза	Содержание		2
	1	Понятие туберкулеза. Классификация туберкулеза.	
	2	Понятие об основных и дополнительных методах диагностики туберкулеза.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики туберкулеза с использованием дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	Самостоятельная работа		4

	Туберкулез		
Тема 2.2.3 Диагностика ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков	Содержание		2
	1	Понятие первичного туберкулеза, этиология, патогенез первичного туберкулеза.	
	2	Основные черты первичного туберкулеза.	
	3	Диагностика первичного туберкулезного комплекса с использованием дополнительных методов обследования.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков		
Тема 2.2.4 Диагностика вторичного туберкулеза	Содержание		2
	1	Диагностика очагового туберкулеза.	
	2	Диагностика инфильтративного туберкулеза.	
	3	Диагностика деструктивных форм туберкулеза.	
	Практическое занятие		4
	Поведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Первичный и вторичный туберкулез.		
Тема 2.2.5 Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза	Содержание		2
	1	Применение лабораторных методов.	
	2	Применение туберкулиновых проб.	
	3	Проведение инструментальных методов.	
	Практическое занятие		4
	Применение основных и дополнительных методов диагностики туберкулеза и ин-		

	терпретация их результатов.		
	Самостоятельная работа		4
	Туберкулез.		
Тема 2.2.6 Диагностика осложнений туберкулеза	Содержание		2
	1	Проведение диагностики специфических осложнений.	
	2	Проведение диагностики неспецифических осложнений.	
	Практическое занятие		4
	Планирование и проведение диагностических обследований с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза, согласно современным классификациям.		
МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп (Функциональная диагностика)			48
Тема 2.3.1 Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ	Содержание		2
	1. Строение сердца. 2. Функции сердечной мышцы. 3. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. 4. Правила наложения электродов.		
	Практическое занятие		4
	Проведение ознакомления с устройством элетрокардиографа. Наложение электродов на пациента и регистрирование ЭКГ.		
	Самостоятельная работа Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ.		4
Тема 2.3.2 Диагностика нормальной ЭКГ и её анализ	Содержание		2
	1. Составляющие единицы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. 2. Алгоритм расшифровки нормальной ЭКГ. 3. Определение ЧСС, ЭОС.		
	Практическое занятие		4

	Изучение и анализ зубцов, сегментов и интервалов на ЭКГ.	
	Самостоятельная Диагностика нормальной ЭКГ	4
Тема 2.3.3 Диагностические признаки ЭКГ при инфаркте миокарда	Содержание	2
	1. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. 2. Определение стадии инфаркта миокарда. 3. Определение локализации инфаркта миокарда.	
	Практическое занятие	4
	Изучение ЭКГ- признаков при инфаркте миокарда.	
	Самостоятельная работа Диагностика ЭКГ при инфаркте миокарда	4
Тема 2.3.4 Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях ритма	Содержание учебного материала	2
	1.ЭКГ- признаки нарушения ритма (активные эктопические ритмы). 2.ЭКГ- признаки нарушения ритма (пассивные эктопические ритмы)	
Тема 2.3.5 Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях проводимости	Содержание	2
	1.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (СА узла) 2.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (АВ узла). 3.ЭКГ-признаки нарушения проводимости по пучку Гиса.	
	Практическое занятие	4
	Изучение ЭКГ- признаков при нарушениях ритма и проводимости.	
	Самостоятельная работа Диагностика ЭКГ при нарушениях проводимости	4
Тема 2.3.6 Дополнительные методы функциональной диагностики.	Содержание	2
	1. Методы основанные на ЭКГ (велоэргометрия, суточный монитор). 2. Методы основанные на эффекте Доплера (ультразвуковая диагностика).	
	Практическое занятие Изучение дополнительных методов функциональной диагностики	4

Производственная практика		4нед/ 144 час
Виды работ: 1. Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; системы органов мочевого выделения; эндокринной системы; системы органов кроветворения; костно-мышечной системы 2. Планирование дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, использование данных дополнительного исследования при постановке диагноза. 3. Формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями 4. Оформление истории болезни и амбулаторных карт пациентов.		
МДК.01.03. Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля		450
Тема 3.1 Особенности обследования хирургических больных	Содержание	2
	1 Сбор анамнеза хирургического больного	
	2 Объективные способы обследования хирургических больных	
Тема 3.2 Асептика и антисептика	Содержание	2
	1 Понятие об асептике и антисептике.	
	2 Основные антисептики для обработки рук и кожи.	
	3 Методы стерилизации рук, инструментов, резиновых перчаток, операционного белья и шовного материала.	
	4 Инфекционная безопасность при обследовании пациентов.	
	Практическое занятие Применение основных методов асептики и антисептики в хирургической работе.	2
Самостоятельная работа Современные кожные антисептики		3

Тема 3.3 Проведение диагностики кровотечений	Содержание		2
	1	Кровотечения: причины, классификации, клинические проявления, диагностика.	
	2	Геморрагический шок. Диагностика.	
	Практическое занятие Осуществление субъективного и объективного обследования пациента с проведением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		4
	Самостоятельная работа Амбулаторная карта и сопроводительный лист скорой помощи пациента с наружным кровотечением (артериальным, венозным)		3
Тема 3.4 Проведение диагностики местной хирургической патологии	Содержание		2
	1	Раны: определение, классификация.	
	2	Клинические проявления проникающих и непроникающих ран.	
	3	Фазы раневого процесса. Виды заживления и осложнения ран.	
	Практическое занятие Проведение обследования пациента с местной хирургической патологией с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением в виде фрагмента истории болезни.		4
Тема 3.5 Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки	Содержание		2
	1	Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	2	Гнойные раны, вторичное заживление.	
	Практическое занятие Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни.		4
	Самостоятельная работа Локальный статус при гнояниках различной локали-		3

	зации (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, лимфангоит, рожа, эризепелоид, панариций)		
Тема 3.6 Проведение диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов	Содержание		2
	1	Тромбофлебит, парапроктит, мастит: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	2	Панариций, остеомиелит, артрит: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	Практическое занятие Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Обследование пациента и описание локального статуса при гнойниках различной локализации (правосторонние мастит, артрит, тромбофлебит, остеомиелит).		3
Тема 3.7 Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса	Содержание		2
	1	Столбняк, газовая гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.	
	2	Сепсис: классификации, диагностика.	
	Практическое занятие Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением в виде фрагмента истории болезни.		4
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика видов особо опасной хирургической инфекции (газовая гангрена, столбняк, сепсис)		3
Тема 3.8 Проведение диагностики механические травм	Содержание		2
	1	Классификации механических травм.	
	2	Диагностика перелома, вывиха, ушиба, растяжения.	
	Практическое занятие Диагностика механических травм с применением до-		4

	полнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа Диагностика врождённого вывиха бедра		4
Тема 3.9 Проведение диагностики заболеваний вен	Содержание		2
	1	Заболевание вен: этиология, патогенез.	
	2	Варикозное расширение вен (ВРВ): стадии, клиника, диагностика.	
	3	Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоз, тромбофлебит, трофические язвы.	
	Практическое занятие Диагностика заболеваний вен с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.10 Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий	Содержание		2
	1	Атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	2	Облитерирующий тромбангиит: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	3	Тромбоэмболия магистральных артерий: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	Самостоятельная работа Обследование пациента с патологией артерий нижних конечностей.		4
Тема 3.11 Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения	Содержание		2
	1	Язвы, свищи, пролежни: причины, диагностика.	
	2	Сухой и влажный некроз: этиология, патогенез, клиника.	
	Практическое занятие Основные и дополнительные методы для диагностики нарушений периферического кровообращения с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа		4

	Дифференциальная диагностика сухого и влажного некроза		
Тема 3.12 Проведение диагностики опухолей	Содержание		2
	1	Характеристика доброкачественных опухолей.	
	2	Характеристика злокачественных опухолей.	
	3	Дополнительные методы обследования.	
	Практическое занятие Основные и дополнительные методы для диагностики опухолей с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.13 Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи	Содержание		2
	1	Инородные тела гортани, трахеи, пищевода: причины, клиника, диагностика.	
	2	Повреждения артерий и вен шеи, трахеи, пищевода: причины, клиника. Диагностика.	
	3	Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы	
	Практическое занятие 1 Диагностики инородных тел и травм органов шеи с применением основных методов обследования и интерпретацией их результатов.		4
	Самостоятельная работа 1 Обследование пациента с патологией органов шеи и написание локального статуса в истории болезни.		3
	Практическое занятие 2 Дополнительные методы обследования при инородном теле в области гортани, трахеи, пищевода с интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа 2 Врождённая патология органов шеи		2
	Практическое занятие 3 Диагностика заболеваний щитовидной железы		4
Тема 3.14 Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки	Содержание		2
	1	Заболевания пищевода (химический ожог, ахалазия, рак): этиология, клиника, диагностика.	
	2	Заболевания органов дыхания (абсцесс, гангрена лёгкого, гнойный плев-	

		рит): этиология, клиника, диагностика.	
	3	Травмы грудной клетки (открытый и закрытый пневмоторакс, гемоторакс): этиология, клиника, диагностика.	
		Практическое занятие 1 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний пищевода с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.	4
		Самостоятельная работа Обследование пациента с патологией органов грудной клетки и написание локального статуса (абсцесс легкого, эмпиема плевры).	4
		Практическое занятие 2 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики травм грудной клетки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
Тема 3.15 Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки		Содержание	2
	1	Основные методы обследования передней брюшной стенки.	
	2	Методика обследования живота при грыжах.	
	3	Диагностика не осложнённых и осложнённых грыж.	
		Практическое занятие Диагностика грыж передней брюшной стенки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
		Самостоятельная работа Локальный статус при грыжах передней брюшной стенки различных локализаций (паховая, бедренная, пупочная, hernia linea alba)	4
Тема 3.16 Проведение диагностики травм живота		Содержание	2
	1	Методика обследования живота при травмах. Определение симптомов гемоперитонеум и перитонита.	
	2	Проникающие и непроникающие ранения живота: осложнения, диагностика.	
	3	Тупая травма живота с повреждением полых и паренхиматозных органов: этиология, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	

	Практическое занятие 1 Диагностика открытой травмы живота с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Обследование живота при травмах - определение симптомов наличия гемоперитонеума и перитонита.		4
	Практическое занятие 2 Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытой травмы живота с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.17 Проведение диагностики острого аппендицита	Содержание		2
	1	Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре	
	2	Методика обследования живота при аппендиците. Определение аппендикулярных симптомов.	
	3	Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных.	
	4	Осложнения острого аппендицита.	
	Практическое занятие 1 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого аппендицита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Обследование живота при остром аппендиците, оформление результатов в виде истории болезни		4
	Практическое занятие 2 Диагностика осложнений острого аппендицита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		4
Тема 3.18 Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)	Содержание		2
	1	Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2	Методика обследования живота при остром холецистите, определение спе-	

	цифических симптомов.	
3	Осложнения холедохолитиаза.	
	Практическое занятие 1 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого холецистита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	Самостоятельная работа 1 Истории болезни по диагностике желчнокаменной болезни (ЖКБ)	4
	Практическое занятие 2 Основные и дополнительные методов обследования для диагностики осложнений желчно-каменной болезни с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	Самостоятельная работа 2 Методика обследования живота при остром холецистите.	3
Тема 3.19 Проведение диагностики острого панкреатита	Содержание	2
	1 Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	2 Методика обследования пациента при остром панкреатите.	
	3 Диагностика на догоспитальном этапе. Дополнительные неинвазивные, инвазивные и лабораторные методы обследования.	
	Практическое занятие Основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого панкреатита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	Самостоятельная работа Обследование пациентов с различными формами панкреатита с оформлением результата в виде фрагмента истории болезни, с интерпретацией результатов дополнительных методов обследования.	3
Тема 3.20 Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-	Содержание	2
	1 Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2 Дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, инфарктом мио-	

перстной кишки		карда, пневмонией.	
	3	Осложнения: прикрытая перфорация желудка. Стеноз выходного отдела желудка. Малигнизация. Пенетрация.	
	4	Дополнительные методы обследования.	
	Практическое занятие 1 Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики перфоративной язвы желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа 1 Подготовка пациента к дополнительным методам обследования.		4
	Практическое занятие 2 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики стеноза выходного отдела желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Проведение диагностики малигнизации язвы желудка.		4
Тема 3.21 Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта	Содержание		2
	1	Кровотечение при ЯБЖ и 12-перстной кишки: Клиника, диагностика .	
	2	Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе печени, синдром Меллори-Вейса, эрозивно-язвенный гастрит: клиника, диагностика.	
	3	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ: клиника, диагностика.	
	Практическое занятие Диагностика желудочно-кишечных кровотечений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4

	Самостоятельная работа Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	3
Тема 3.22 Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН)	Содержание	2
	1 Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, классификация, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2 Методика обследования живота при ОКН. Определение специфических симптомов.	
	3 Динамическая кишечная непроходимость.	
	4 Странгуляционная кишечная непроходимость.	
	Практическое занятие Диагностика острой кишечной странгуляционной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	Самостоятельная работа Локальный статус при ОКН. Определения симптомов ОКН.	3
Тема 3.23 Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости	Содержание	2
	1 Обтурационная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.	
	2 Смешанная кишечная непроходимость.	
	3 Тромбоз мезентериальных сосудов.	
	4 Дополнительные методы обследования	
	Практическое занятие Диагностика острой кишечной обтурационной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.	4
	Самостоятельная работа Дифференциальная диагностика видов кишечной непроходимости	3
Тема 3.24	Содержание	2

Проведение диагностики перитонита	1	Перитонит: причины, классификации, клиника.	
	2	Методика обследования пациента с перитонитом.	
	3	Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	Практическое занятие Диагностика перитонита с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
	Самостоятельная работа Методика обследования пациента с перитонитом.		3
Тема 3.25 Проведение диагностики заболеваний прямой кишки	Содержание		2
	1	Методика пальцевого обследования прямой кишки.	
	2	Заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, выпадение прямой кишки, парапроктит): этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.	
	3	Травмы и инородные тела прямой кишки.	
	4	Дополнительные методы обследования.	
	Практическое занятие 1 Диагностика заболеваний прямой кишки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
	Самостоятельная работа 1 Локальный статус при различной патологии прямой кишки.		3
	Практическое занятие 2 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики травм прямой кишки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа 2 Подготовка пациента к инструментальным методам обследования прямой кишки.		3
Тема 3.26 Проведение диагностики заболеваний и травм ор-	Содержание		2
	1	Мочекаменная болезнь, осложнения.	
	2	Аденома предстательной железы.	

ганов мочеполовой системы	3	Открытые и закрытые травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	
	4	Дополнительные методы обследования.	
	Практическое занятие 1 Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Методика обследования мочевыделительной системы. Подготовка пациента к инструментальным методам обследования мочевыделительной системы.		3
	Практическое занятие 2 Диагностика травм органов мочеполовой системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
Тема 3.27	Содержание		2
Проведение диагностики травматического шока	1	Диагностика травматического шока.	
	2	Диагностика механической травмы конечностей.	
	3	Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС).	
Тема 3.28	Содержание		2
Проведение диагностики травм позвоночника	1	Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.	
	2	Травма позвоночника с повреждением спинного мозга.	
	3	Спинальный шок. Диагностика.	
	Практическое занятие Проведение диагностики травм позвоночника с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Дополнительные методы обследования в стационаре пациента с переломами позвоночника		4

Тема 3.29 Проведение диагностики переломов костей таза	Содержание		2
	1	Диагностика неосложнённого перелома костей таза.	
	2	Травма таза с повреждением внутренних органов.	
	Практическое занятие Диагностика переломов костей таза с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	Самостоятельная работа Дополнительные методы обследования в стационаре пациента с переломами костей таза. Написание локального статуса в амбулаторной карте.		4
Тема 3.30 Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ).	Содержание		2
	1	Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2	Перелом свода и основания черепа. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	3	Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов. Шкала Глазго.	
	Практическое занятие Диагностика черепно-мозговой травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		4
	Самостоятельная работа Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов.		4
Тема 3.31 Проведение диагностики травм грудной клетки	Содержание		2
	1	Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений.	
	2	Ранения грудной клетки и их осложнения.	
	3	Ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца.	
	Практическое занятие Диагностика травм грудной клетки и их осложнений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их ре-		4

	зультатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе. Самостоятельная работа Диагностика проникающих и непроникающих ран грудной клетки	4
Тема 3. 32 Проведение диагностики физической травмы	Содержание	2
	1 Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения. Особенности химических ожогов.	
	2 Особенности ожогового шока.	
	3 Отморожения: реактивный и дореактивный период. Диагностика степени отморожения.	
	4 Электротравма: общие и местные проявления.	
	Практическое занятие Диагностика физической травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.	4
Тема 3.33 Проведение диагностики рака гортани, лёгких, щитовидной железы.	Содержание	2
	1 Факторы риска, клинические проявления рака гортани.	
	2 Факторы риска, клинические проявления рака лёгкого.	
	3 Факторы риска, клинические проявления рака ЩЖ. Методика пальпации ЩЖ.	
	Практическое занятие Диагностика опухолей дыхательных путей и щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.	4
	Самостоятельная работа Подготовка пациента к дополнительным методам обследования	3
Тема 3.34	Содержание	2

Проведение диагностики опухолей молочной железы (РМЖ)	1	Доброкачественные опухоли МЖ: клиника, диагностика.	
	2	Методика пальпации молочной железы.	
	3	Рак молочной железы: клиника, диагностика.	
	Практическое занятие Диагностика опухолей молочной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
	Самостоятельная работа Порядок проведения самообследования молочных желез.		4
Тема 3.35 Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы	Содержание		2
	1	Доброкачественные опухоли кожи: клиника, диагностика.	
	2	Рак кожи: клиника, диагностика.	
	3	Меланома. Диагностика.	
	Практическое занятие Диагностика опухолей кожи с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.36 Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения	Содержание		2
	1	Рак пищевода, желудка, толстой и прямой кишки: клиника, диагностика, осложнения.	
	2	Методика пальцевого обследования прямой кишки.	
	3	Дополнительные методы обследования.	
	Практическое занятие Диагностика злокачественных опухолей органов пищеварения с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.37	Самостоятельная работа Дифференциальная диагностика осложнений рака органов пищеварения		4
	Содержание		2

Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы	1	Опухоли почки, мочевого пузыря: клиника. Дополнительные методы обследования.	
	2	Аденома и рак предстательной железы: клиника, диагностика.	
	Практическое занятие Диагностика опухолей мочевыделительной системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
Тема 3.38 Методы обследования в отоларингологии	Содержание		
	1	Определение понятий: «риноскопия», «отоскопия», «ларингоскопия», «фарингоскопия», «ольфактометрический набор», «лобный рефлексор Симановского».	
	2	Основные и дополнительные методы обследования в отоларингологии.	
	Практическое занятие Методы обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов.		4
	Самостоятельная работа Методы обследования в отоларингологии		4
Тема 3.39 Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа	Содержание		2
	1	Определение понятий: «Острый, хронический ринит», «синусит», «ринофарингит», «риногенные осложнения».	
	2	Клиническая характеристика болезней носа и придаточных пазух носа.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях носа и придаточных пазух носа.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при болезнях носа и придаточных пазух носа, с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	План обследования больного при синусите.		4
Тема 3.40 Проведение диагности-	Содержание		2
	1	Определение понятий: «фарингит», «аденоиды», «ангина».	

ки болезней глотки	2	Клиническая характеристика болезней глотки.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях глотки.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при болезнях глотки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		4
	Самостоятельная работа Диагностика болезней глотки		4
Тема 3.41 Проведение диагностики болезней гортани	Содержание		2
	1	Определение понятий: «острые и хронические ларингиты», «острый стеноз гортани».	
	2	Клиническая характеристика болезней гортани.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях гортани.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при болезнях гортани, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, предупреждение осложнений.		4
	Самостоятельная работа Диагностика болезней гортани		3
Тема 3.42 Проведение диагностики болезней уха	Содержание		2
	1	Определение заболеваний: «острый , хронический средний отит».	
	2	Клиническая характеристика болезней уха.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях уха.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при болезнях уха, предупреждение осложнений, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.		4
Тема 3.43 Понятия рефракция и аккомодация.	Содержание		
	1	Система организации офтальмологической помощи в РФ.	
	2	Понятие о «рефракции», «аккомодации».	

	3	Виды клинической рефракции и их проявления.	
	Практическое занятие Мектолы исследования остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации.		4
	Самостоятельная работа Определение остроты зрения и методики осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века.		4
Тема 3.44 Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза	Содержание		2
	1	Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов.	
	2	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
	3	Принципы диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при заболеваниях придаточного аппарата глаза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		4
	Самостоятельная работа Диагностика придаточного аппарата глаза		3
Тема 3.45 Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза	Содержание		2
	1	Заболевания роговицы и склеры.	
	2	Заболевания сосудистого тракта.	
	3	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях переднего отрезка глаза.	
	4	Принципы диагностики и методы обследования при заболеваниях переднего отрезка глаза.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при заболеваниях переднего отрезка глаза, с формулировкой предварительного диагноза .		4
	Самостоятельная работа Диагностика заболеваний переднего отрезка глаза		3

Тема 3.46 Проведение диагностики глаукомы	Содержание		2
	1	Определение понятия «глаукома». Актуальность проблемы.	
	2	Клиническая характеристика острого приступа глаукомы.	
	3	Роль фельдшера в ранней диагностике глаукомы и предотвращения слепоты.	
	Практическое занятие Обследование и диагностика при глаукоме, предупреждение осложнений. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		4
	Самостоятельная работа Алгоритм измерения ВГД тонометром Маклакова.		4
Тема 3.47 Проведение диагностики травм органа зрения	Содержание		2
	1	Классификация травм органов зрения.	
	2	Клиническая характеристика, возможные осложнения.	
	3	Принципы диагностики при травмах органа зрения.	
	4	Правила транспортировки и показания к госпитализации.	
Тема 3.48 Проведение диагностики заболеваний хирургического профиля	Содержание		
	1.	Осуществление диагностики онкологических заболеваний с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	2.	Проведение диагностики травм с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	3.	Проведение диагностики заболеваний органа зрения и органа слуха с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет		4
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:			108

- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; - участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).		
Раздел 4 ПМ.01. Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка		297
МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.		225
Тема 4.1 Диагностика комплексного состояния здоровья ребёнка. Диагностика асфиксии новорожденных, родовых травм.	Содержание	2
	1 Понятие асфиксии новорожденных, родовой травмы.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика асфиксии новорожденных	
Тема 4.2. Диагностика гемолитической болезни новорожденного.	Содержание	2
	1 Понятие гемолитической болезни новорожденных.	
	2 Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики, дифдиагностика.	
	Практическое занятие	4

	Осуществление диагностики и обследования при болезнях новорожденного, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	Самостоятельная работа	3
	Дифференциальная диагностика желтух	
Тема 4.3. Диагностика заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного.	Содержание	2
	1 Понятие сепсиса новорожденного	
	2 Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании кожи и пупочной ранки, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов, с формулировкой предварительного диагноза и осложнений.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 4.4. Диагностика острых расстройств питания.	Заболевания кожи, сепсис новорожденного	
	Содержание	2
	1 Понятие острого расстройства питания.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 4.5. Диагностика хронических расстройств питания.	Диагностика острой и токсической диспепсии.	
	Содержание	2
	1 Определение понятия «хроническое расстройство питания»	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	

	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с расстройством питания, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определения степени гипотрофии, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	Самостоятельная работа	3
	Хроническое расстройство питания	
Тема 4.6. Диагностика аномалий конституции.	Содержание	2
	1 Понятие аномалии конституции.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования при аномалиях конституции, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика аномалий конституции	
Тема 4.7. Диагностика рахита, спазмофилии.	Содержание	2
	1 Понятие рахита, спазмофилии.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с рахитом, спазмофилией, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика рахита	
Тема 4.8.	Содержание	2

Диагностика острого и хронического гастрита.	1	Понятие гастрита.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		2
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика гастритов		
Тема 4.9. Диагностика язвенной болезни желудка.	Содержание		2
	1	Понятие язвенной болезни желудка.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика язвенной болезни желудка		
Тема 4.10. Диагностика острой ревматической лихорадки.	Содержание		2
	1	Понятие острой ревматической лихорадки.	
	2	Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с ревматизмом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Острая ревматическая лихорадка		
Тема 4.11. Диагностика врожден-	Содержание		2
	1	Понятие врожденных пороков сердца.	

ных пороков сердца.	2	Классификация врожденных пороков сердца.	
	3	Клиника, основные и дополнительные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Осуществление диагностики и обследования пациентов с врожденным пороком сердца, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
		Самостоятельная работа	3
		Врожденные пороки сердца	
Тема 4.12. Диагностика анемии, лейкоза.		Содержание	2
	1	Понятие анемии, лейкоза.	
	2	Этиология, классификация.	
	3	Особенности клиники у пациентов детского возраста, основные и дополнительные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Осуществление диагностики и обследования пациентов с анемией, лейкозом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
		Самостоятельная работа	3
Тема 4.13. Диагностика геморрагических диатезов.		Содержание	2
	1	Понятие геморрагического диатеза.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Осуществление диагностики и обследования пациентов с геморрагическим диатезом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
		Самостоятельная работа	3

	Диагностика геморрагических диатезов	
Тема 4.14. Диагностика стенозирующего ларинготрахеита.	Содержание	2
	1 Понятие стенозирующего ларинготрахеита.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов со стенозирующим ларинготрахеитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика стенозирующего ларинготрахеита	
Тема 4.15. Диагностика острого и обструктивного бронхитов.	Содержание	2
	1 Понятие обструктивного бронхита.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	Самостоятельная работа	3
	Острый и обструктивный бронхит	
Тема 4.16. Диагностика бронхиальной астмы.	Содержание	2
	1 Этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхиальной аст-	

	мой, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	Самостоятельная работа	3
	Бронхиальная астма	
Тема 4.17. Диагностика пневмонии.	Содержание	2
	1 Понятие пневмонии, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острой пневмонией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
Тема 4.18. Диагностика пиелонефрита.	Содержание	2
	1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
Тема 4.19. Диагностика гломерулонефрита.	Содержание	2
	1 Понятие гломерулонефрита, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика гломерулонефрита	
Тема 4.20. Диагностика сахарного	Содержание	2
	1 Понятие сахарного диабета, этиология, патогенез, классификация.	

диабета.	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с сахарным диабетом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика сахарного диабета		
Тема 4.21. Диагностика туберкулеза.	Содержание		2
	1	Понятие туберкулеза, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с туберкулёзом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Интерпретация результатов реакции Манту.		
Тема 4.22. Диагностика острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ).	Содержание		2
	1	Понятие ОРВИ, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Методы диагностики	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острыми респираторно-вирусными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика ОРВИ		

Тема 4.23. Диагностика воздушно-капельных инфекций (корь, крас- нуха, ветряная оспа)	Содержание		2
	1	Понятие воздушно-капельных инфекций, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с воздушно-капельными инфекциями, с формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Дифференциальная диагностика сыпи при воздушно-капельных инфекциях		
Тема 4.24. Диагностика дифтерии.	Содержание		2
	1	Понятие дифтерии, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика дифтерии		
Тема 4.25. Диагностика коклюша.	Содержание		2
	1	Понятие коклюша, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Основные клинические проявления.	
	3	Методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с коклюшем и дифтерией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
Тема 4.26. Диагностика эпидеми-	Содержание		2
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	

ческого паротита.	2	Основные клинические проявления, осложнения.	
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
		Самостоятельная работа	3
		Диагностика эпидемического паротита	
Тема 4.27. Диагностика скарлатины.		Содержание	2
	1	Понятие скарлатины, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
		Самостоятельная работа	2
		Диагностика скарлатины	
Тема 4.28. Диагностика менингококковой инфекции.		Содержание	2
	1	Понятие менингококковой инфекции, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Осуществление диагностики и обследования пациентов с менингококковой инфекцией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
Тема 4.29. Диагностика дизентерии.		Содержание	2
	1	Понятие дизентерии, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
		Самостоятельная работа	3
		Дифференциальная диагностика стула при острых кишечных инфекциях	
Тема 4.30. Диагностика сальмонеллеза, колиинфекции.		Содержание	2
	1	Понятие сальмонеллеза, колиинфекции, этиология, патогенез, классификация.	

	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с кишечными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
Производственная практика Виды работ: - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.			72
МДК.01.05. Проведение обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии			186
Акушерство			108
Тема 5.1.1 Организация акушерской службы, методы исследования в акушерстве	Содержание		2
	1	Организация работы акушерской службы: женской консультации и родильного дома.	
	2	Нормативно правовые документы акушерской службы.	
	3	Клинические и дополнительные методы исследования в акушерстве.	
	Практическое занятие		4
	Применение методов обследования в акушерстве.		
	Самостоятельная работа		4
	Организация акушерской службы		

Тема 5.1.2 Определение периодов родов	Содержание		2
	1	Определение I, II, III периода родов.	
	2	Диагностика осложнений в родах.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление определения периодов родов с определением признаков отделения последа на виртуальных тренажерах в модулированных условиях или фантомах. Диагностика осложнений в родах.		
	Самостоятельная работа		4
Тема 5.1.3 Проведение диагностики тазового предлежания	Содержание		2
	1	Понятие «тазовые предлежания».	
	2	Этиология, классификация. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики тазового предлежания.	
	3	Особенности течения родов при тазовом предлежании. Показания к операции Кесарево сечение.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования беременных с тазовым предлежанием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определением показаний к операции Кесарево сечение. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика тазового предлежания плода		
Тема 5.1. 4 Проведение диагностики невынашивания и перенашивания беременности	Содержание		2
	1	Определение понятия «невынашивание беременности», «перенашивание беременности».	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациенток с угрозой выкидыша		

	и преждевременных родов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования пациенток с перенашиваемой беременностью, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика невынашивания и перенашивания беременности	
Тема 5.1.5 Проведение диагностики гестозов	Содержание	2
	1 Понятие о гестозах. Этиология, классификация.	
	2 Основные клинические проявления гестозов. Оценка выраженности степени гестоза.	
	3 Применение основных и дополнительных методов для диагностики гестозов.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования беременных с гестозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и оценкой выраженности степени гестоза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика гестозов	
Тема 5.1.6 Проведение диагностики узкого таза	Содержание	2
	1 Методы диагностики узкого таза.	
	2 Течение беременности у женщин с узким тазом.	
	3 Прогноз в родах у женщин с узким тазом.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования узкого таза у беременных, с	

	подсчётом индекса таза и истинной конъюгаты. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика узкого таза		
Тема 5.1.7 Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода	Содержание		2
	1	Причины неправильного положения и предлежания плода.	
	2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики неправильного положения предлежания плода.	
	3	Прогноз беременности и родов у женщин с неправильным положением и предлежанием плода.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования у женщин с неправильным положением и предлежанием плода, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика неправильного положения и предлежания плода		
Тема 5.1.8 Проведение диагностики акушерских кровотечений	Содержание		2
	1	Определение понятия «акушерские кровотечения».	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при акушерском кровотечении, с моделированием на фантомах ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика акушерских кровотечений		
Тема 5.1.9 Определение показаний	Содержание		2
	1	Определение абсолютных и относительных показаний к оперативному	

для оперативного родоразрешения, акушерский травматизм		родоразрешению.	
	2	Основные виды акушерского травматизма матери. Основные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Определение абсолютных и относительных показаний к операции Кесарево сечение. Осуществление диагностики акушерского травматизма, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента обменной карты.	
		Самостоятельная работа	3
		Оперативное родоразрешение, акушерский травматизм	
Тема 5.1.10 Диагностика послеродовых заболеваний		Содержание	2
	1	Определение понятия «послеродовые заболевания».	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
		Практическое занятие	4
		Осуществление обследования в послеродовой период с целью диагностики послеродовых заболеваний, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
		Самостоятельная работа	3
Тема 5.1.11 Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности		Диагностика послеродовых заболеваний	
		Содержание	2
	1	Определение беременных группы риска по кровотечению. Оценка степени риска.	
	2	Обследование беременных группы риска по невынашиванию. Оценка степени риска.	
	3	Обследование беременных группы риска по гестозу и гнойно-септическим заболеваниям. Оценка степени риска.	

	Практическое занятие		4
	Осуществление обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности		
Тема 5.1.12 Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных	Содержание		2
	1	Степень акушерского и перинатального риска к вынашиванию беременности при экстрагенитальной патологии.	
	2	Определение особенностей течения беременности у женщин с экстрагенитальной патологией.	
МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии (Гинекология)			78
Тема 5.2.1 Методы обследования в гинекологии	Содержание		2
	1	Общие методы обследования в гинекологии.	
	2	Дополнительные методы обследования в гинекологии.	
	3	Современные методы обследования в гинекологии.	
	Практическое занятие		4
	Применение основных и дополнительных методов обследования в гинекологии.		
	Самостоятельная работа		4
	Методы обследования в гинекологии		
Тема 5.2.2 Проведение диагностики нарушений менструальной функции и дисфункциональных маточных кровотечений	Содержание		2
	1	Определение понятия «нарушения менструального цикла» и «дисфункциональные маточные кровотечения».	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики, диф-диагностика.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при нарушении менструальной функции, «дисфункциональных маточных кровотечений» с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной		

	карты.	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика нарушений менструальной функции и дисфункциональных маточных кровотечений	
Тема 5.2.3 Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание	2
	1 Определение понятия «воспалительные заболевания женских половых органов».	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифференциальная диагностика.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов	
Тема 5.2.4 Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских половых органов.	Содержание	2
	1 Определение понятия «фоновые и предраковые заболевания», злокачественные образования женских половых органов.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифференциальная диагностика фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских.	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов	
Тема 5.2.5	Содержание	

Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза	1	Определение понятия «доброкачественные опухоли женских половых органов», эндометриоза. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	2
	2	Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с доброкачественными образованиями женских половых органов, эндометриозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика доброкачественных опухолей женских половых органов		
Тема 5.2.6	Содержание		2
Проведение диагностики аномалий развития половых органов	1	Определение понятия «аномалии развития половых органов».	
	2	Этиология, классификация, основные клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы используемые для диагностики.	
Тема 5.2.7	Содержание		2
Проведение диагностики бесплодия	1	Определение понятия «бесплодие».	
	2	Этиология, патогенез, классификация.	
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бесплодием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика бесплодия		
Тема 5.2.8	Содержание		

Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.	1	Определение понятия неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт.	2
	3	Основные клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика.	2
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с неотложными состояниями в гинекологии: эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика неотложных состояний в гинекологии		
Тема 5.2.9	Содержание		
Проведение диагностики гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита.	1	Определение понятия гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита. Классификация, этиология, патогенез, клиника.	2
	2	Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
Тема 5.2.10 Дифференцированный зачет	1	Практическое занятие Дифференцированный зачет	4

Производственная практика Виды работ: - проведение диагностики беременности; - проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях; подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		144
МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовене- рологии		288
МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовене- рологии (Инфекционная патология)		144
Тема 6.1.1 Основные сведения об инфекционных бо- лезнях	Содержание	2
	1 Инфекционный процесс.	
	2 Классификация инфекционных болезней.	
Тема 6.1.2 Особенности диагно- стики инфекционных болезней	Содержание	2
	1 Признаки инфекционных болезней.	
	2 Особенности опроса инфекционных больных.	
	3 Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа	2
	Диагностика инфекционных болезней	
Тема 6.1.3 Проведение диагно- стики инфекционно- токсического шока,	Содержание	2
	1 Патогенез инфекционно-токсического и дегидратационного шока.	
	2 Клиническая характеристика инфекционно-токсического и дегидратаци- онного шока.	

дегидратационного шока	Самостоятельная работа		2
	Характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока		
Тема 6.1.4 Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов А и В	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез тифо-паратифозных заболеваний.	
	2	Клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и В.	
	3	Методы диагностики тифо-паратифозных заболеваний.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при брюшном тифе и паратифах А и В, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		2
	Диагностика брюшного тифа и паратифов А и В		
Тема 6.1.5 Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез дизентерии и сальмонеллёза.	
	2	Классификация и клинические проявления дизентерии и сальмонеллёза.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики дизентерии и сальмонеллёза.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при дизентерии и сальмонеллёзе, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования кала и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	Самостоятельная работа		3
	Особенности течения сальмонеллеза и дизентерии		
Тема 6.1.6 Проведение диагностики пищевых токсикоинфекций, ботулизма	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез пищевых токсикоинфекций и ботулизма.	
	2	Клиника пищевых токсикоинфекций и ботулизма	
	3	Методы диагностики пищевых токсикоинфекций и ботулизма	
	Практическое занятие		4

	Осуществление диагностики и обследования при пищевых токсикоинфекциях и ботулизме предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		2
	Диагностика пищевых токсикоинфекций, ботулизма		
Тема 6.1.7 Проведение диагностики холеры	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез холеры	
	2	Клинические проявления холеры.	
	3	Проведение обследования при холере.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при холере. Предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	Самостоятельная работа		2
Тема 6.1.8 Проведение диагностики энтеровирусной инфекции, ротавирусной инфекции	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез энтеровирусной, ротавирусной инфекции	
	2	Клинические проявления энтеровирусной и ротавирусной инфекции	
	3	Проведение обследования при энтеровирусной и ротавирусной инфекции	
	Самостоятельная работа		2
	Диагностика энтеровирусной и ротавирусной инфекции		
Тема 6.1.9 Проведение диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез иерсиниозов.	
	2	Клинические проявления лептоспироза, псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза.	
	3	Дополнительные методы диагностики иерсиниоза	
	Практическое занятие		4

	Осуществление диагностики и обследования при лептоспирозе, псевдотуберкулезе и кишечном иерсиниозе, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза		
Тема 6.1.10 Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е).	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (А,Е).	
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.	
	3	Диагностика вирусных гепатитов.	
Тема 6.1.11 Проведение диагностики вирусных гепатитов (В,С,Д)	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (В,С,Д).	
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.	
	3	Диагностика вирусных гепатитов.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при вирусных гепатитах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика вирусных гепатитов В, С, Д		
Тема 6.1.12 Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез гриппа и других ОРВИ.	
	2	Клинические проявления гриппа и других ОРВИ.	
	3	Диагностика гриппа и других ОРВИ.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при острых респираторных заболеваниях, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		3

	Диагностика гриппа, ОРВИ и инфекционного мононуклеоза		
Тема 6.1.13 Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез менингококковой инфекции и дифтерии.	
	2	Классификация и клинические проявления менингококковой инфекции и дифтерии.	
	3	Методы диагностики менингококковой инфекции и дифтерии.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при менингококковой инфекции и дифтерии, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика менингококковой инфекции, дифтерии		
Тема 6.1.14 Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез чумы и туляремии	
	2	Клинические проявления чумы и туляремии	
	3	Диагностика чумы и туляремии	
	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез сибирской язвы и бруцеллёза.	
	2	Клинические проявления сибирской язвы и бруцеллёза.	
	3	Диагностика сибирской язвы и бруцеллёза.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при чуме и туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		2
	Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза		
Тема 6.1. 15 Проведение диагностики клещевого	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.	
	2	Клинические проявления клещевого сыпного тифа и клещевого энцефа-	

сыпного тифа, клещевого энцефалита		лита.	
	3	Диагностика клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при клещевом сыпном тифе и клещевом энцефалите, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита		
Тема 6.1.16 Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез болезни Лайма и лихорадки КУ.	
	2	Клинические проявления болезни Лайма и лихорадки КУ.	
	3	Методы диагностики болезни Лайма и лихорадки КУ.	
	Практическое занятие		2
	Осуществление диагностики и обследования при болезни Лайма и лихорадки КУ, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
Тема 6.1.17 Проведение диагностики геморрагических лихорадок	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.	
	2	Клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.	
	3.	Методы диагностики геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.	
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика геморрагических лихорадок		
Тема 6.1.18 Проведение диагностики малярии	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез малярии.	
	2	Клинические проявления малярии.	

	3	Методы диагностики малярии.	
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика малярии		
Тема 6.1.19 Проведение диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	2	Клинические проявления эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	3	Методы диагностики эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла		
Тема 6.1.20 Проведение диагностики микоплазменной инфекции, орнитоза	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез микоплазменной инфекции и орнитоза.	
	2	Клинические проявления микоплазменной инфекции и орнитоза.	
	3	Методы диагностики микоплазменной инфекции и орнитоза.	
Тема 6.1.21 Проведение диагностики бешенства, столбняка	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез бешенства и столбняка.	
	2	Клинические проявления бешенства и столбняка.	
	3	Методы диагностики бешенства и столбняка.	
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика бешенства и столбняка		
Тема 6.1.22 Проведение диагностики ВИЧ – инфекции	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез ВИЧ – инфекции.	
	2	Классификация и клинические проявления ВИЧ - инфекции.	
	3	Методы диагностики ВИЧ – инфекции.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при ВИЧ - инфекции, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		

Тема 6.1.23 Дифференцирован- ный зачет	Практическое занятие		4
	Дифференцированный зачет		
МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовене- рологии (Паразитология)			48
Тема 6.2.1 Проведение диагно- стики при парази- тарных заболеваниях	Содержание учебного материала		2
	1	Предмет медицинская паразитология	
	2	Виды паразитов человека	
	3	Влияние паразитов на организм человека	
	4	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	Самостоятельная работа		2
Тема 6.2.2 Проведение диагно- стики протозоозов: лямблиоз, трихомо- ниаз, токсоплазмоз, малярия	1	Диагностика паразитарных заболеваний	2
	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика простейших	
	2	Классификация	
	3	Цикл развития. Пути передачи	
	4	Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при протозоозах (лямблиозе, трихомониазе, токсоплазмозе, малярии), с интерпретацией результатов лабора- торного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	1	Диагностика лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза и малярии	
Тема 6.2.3 Проведение диагно- стики Цестодозов	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод	
	2	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3	Основы клиники и диагностика.	
	4	Профилактика	

	Практические занятия		4
	Осуществление диагностики и обследования при гельминтозах и цестодозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	1. Диагностика Цестодозов		
Тема 6.2.4 Проведение диагно- стики трематодозов	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика трематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики.	
	4.	Профилактика	
	Самостоятельная работа		3
	1. Диагностика трематодозов		
Тема 6.2.5 Проведение диагно- стики нематодозов	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика нематод	
	2	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3	Основы клиники и диагностики.	
	4	Профилактика	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при нематодозах, с интерпретаци- ей результатов лабораторного обследования и формулировкой предвари- тельного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	1. Диагностика нематодозов		
Тема 6.2.6 Проведение обследования при паразитарных заболеваниях	Содержание учебного материала		2
	1	Значение своевременного забора материала от больных	
	2	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
	3	Консерванты для длительного хранения материала	

	Практическое занятие		4
	Освоение техники сбора, хранения и доставки материала от больных для паразитологического исследования		
	Самостоятельная работа		2
	1. Методы обследования при паразитарных заболеваниях		
Тема 6. 2.7 Проведение обследования при дерматозоозах	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика членистоногих, вредящих здоровью человека.	
	2	Жизненный цикл. Пути заражения.	
	3	Основы клиники. Диагностика.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при дерматозоозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии (Дерматовенерология)			96
Тема 6.3.1 Особенности диагностики кожных заболеваний	Содержание		2
	1	История развития дерматовенерологии.	
	3	Симптоматика заболеваний.	
	4	Особенности сбора анамнеза и проведения обследования пациентов.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Проведение осмотра и обследования больных с кожными заболеваниями.		
Тема 6.3.2 Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи	Содержание		2
	1	Этиопатогенез аллергических заболеваний.	
	2	Классификация, основные клинические проявления.	
	3	Дифференциальная диагностика сыпей.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи с применением до-		

	полнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулированием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика аллергических заболеваний кожи		
Тема 6.3.3 Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи	Содержание		2
	1	Понятия о гнойничковых заболеваниях, факторы риска.	
	2	Классификация, основные клинические проявления.	
	3	Диагностика осложнений.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика гнойничковых заболеваний кожи		
Тема 6.3.4 Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов	Содержание		2
	1	Классификация грибковых заболеваний.	
	2	Источники, пути заражения.	
	3	Клинические проявления.	
	Практическое занятие		4
	Проведение обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Применение дополнительных методов обследования, с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика Дерматозоонозов		
Тема 6.3.5	Содержание		2

Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов	1	Теория возникновения коллагенозов.	
	2	Классификация и клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика пузырных дерматозов и коллагенозов		
Тема 6.3.6 Проведение диагностики многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез, клинические проявления многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза.	
	2	Клинические проявления вирусных дерматозов.	
	3	Дифференциальная диагностика.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика красного плоского лишая, псориаза, вирусных дерматозов и экссудативной эритемы		
Тема 6.3.7 Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	Содержание		2
	1	Понятие предраковых заболеваний кожи, этиология, классификация.	
	2	Клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики новообразований кожи.	
	Практическое занятие		4
	Обследование пациентов, с применением дополнительных методов и интерпретацией их результатов. Проведение дифференциальной диагностики новообразований. Оформление результата в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика предраковых заболеваний кожи		

Тема 6.3.8 Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра).	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез. Классификация	
	2	Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи.	
	3	Методы диагностики инфекционных заболеваний кожи.	
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика инфекционных заболеваний кожи		
Тема 6.3.9 Особенности проведения диагностики венерических заболеваний	Содержание		2
	1	Понятие венерического заболевания.	
	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.	
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики венерических заболеваний.	
Тема 6.3.10 Проведение диагностики сифилиса	Содержание		2
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинических проявлений в разные периоды	
		течения заболевания. Осложнения.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика сифилиса		
Тема 6.3.11 Проведение диагностики гонореи	Содержание		2
	1	Определения понятия, этиология, патогенез, классификация гонореи.	
	2	Особенности клинических проявлений у мужчин, женщин. Осложнения.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	Практическое занятие		4

	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика гонореи		
Тема 6.3.12 Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП).	Содержание		2
	1	Этиология и патогенез ИППП.	
	2	Клинические проявления ИППП.	
	3	Диагностика.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.		
Тема 6.3.14 Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Проведение диагностики кожновенерических заболеваний с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза.	
	Практическое занятие		4
	Дифференцированный зачет.		
МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии			150
МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (Психиатрия)			68
Тема 7.1.1 Особенности проведения обследования пациента в психиатрии	Содержание		2
	1	Организация психиатрической помощи. Классификация психических расстройств.	
	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Правовые аспекты.	
	3	Основные методы диагностики.	
	Самостоятельная работа		3

	Особенности проведения обследования пациента в психиатрии		
Тема 7.1.2 Проведение диагностики психических расстройств	Содержание		2
	1	Основные симптомы психических расстройств.	
	2	Основные синдромы психических расстройств.	
	Практическое занятие		4
	Выявление симптомов, определение синдромов психических расстройств у пациентов.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика психических расстройств		
Тема 7.1.3 Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)	Содержание		2
	1	Определение понятия «Шизофрения», «БАР»	
	2	Этиология, клиника различных форм шизофрении, БАР.	
	3	Диагностика шизофрении, БАР.	
	Практические занятия		
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с шизофренией.	4
	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с БАР.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Реабилитация пациентов с шизофренией	3
	2	Диагностика биполярного аффективного расстройства	3
Тема 7. 1.4 Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств у	Содержание		2
	1	Принципы развития симптоматических и органических психических расстройств.	
	2	Клинические проявления нарушений психики при соматических и инфекционных заболеваниях, при органическом поражении мозга.	
	3	Диагностика расстройств психики при соматических и инфекционных заболеваниях, органическом поражении головного мозга.	
	4	Диагностика психических расстройств при эпилепсии.	

пациентов с эпилепсией	Практическое занятие		4
	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями, органическими поражениями головного мозга, эпилепсией		
	Самостоятельная работа		2
	Диагностика симптоматических и органических расстройств		
Тема 7.1.5 Проведение диагностики невротических расстройств	Содержание		
	1	Причины развития невротических расстройств. Классификация.	
	2	Клиника, диагностика невротических расстройств.	
	Практическое занятие		4
	Выявление симптомов нарушений психики у пациентов с невротическими расстройствами.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика невротических расстройств		
Тема 7.1.6 Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Содержание		2
	1	Классификация ПАВ.	
	2	Диагностика психических расстройств у пациентов с зависимостью от ПАВ.	
	Практические занятия		
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с алкогольной зависимостью.	4
	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с наркотической зависимостью.	4
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ		
МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (Неврология)			82
Тема 7.2.1 Семиотика невроло-	Содержание		2
	1.	Определение понятия «неврологические нарушения». Классификация	

гических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.		неврологических нарушений.	
	2	Синдромы и симптомы неврологических нарушений	
	Практическое занятие		
	1	Выявление двигательных, чувствительных, координаторных, когнитивных, экстрапирамидных расстройств.	4
	2	Осуществление сбора анамнеза и обследования неврологического статуса.	4
	3	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Семиотика неврологических расстройств	3
	2	Основные методы обследования в неврологии	3
Тема 7.2.2 Проведение диагностики болезней периферической нервной системы	Содержание		2
	1	Этиология и формы заболеваний периферической нервной системы.	
	2	Симптоматика заболеваний.	
	3	Применение основных и дополнительных методов обследования больных для диагностики заболеваний периферической нервной системы.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании периферической нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	Самостоятельная работа		4
	Диагностика болезней периферической нервной системы		
Тема 7.2.3 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы	Содержание		2
	1	Этиология и формы воспалительных болезней нервной системы.	
	2	Симптоматика заболеваний.	
	3	Основные и дополнительные методы обследования применяемые для диагностики воспалительных заболеваний нервной системы.	

	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования с составлением краткой курации неврологического пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика воспалительных заболеваний нервной системы		
	Содержание		2
Тема 7.2.4 Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы	1	Этиология и классификация сосудистых заболеваний нервной системы.	
	2	Диагностика клинических проявлений инсультов.	
	3	Методика обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.	
	4	Дополнительные методы обследования при инсультах.	
	Практическое занятие		4
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при инсульте, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	Самостоятельная работа		4
	1	Диагностика цереброваскулярных заболеваний	
	2	Неврологический статус больного с инсультом.	
	Содержание		2
Тема 7.2.5 Проведение диагностики травм нервной системы	1	Классификация и патогенез при травмах нервной системы.	
	2	Диагностика клинических проявлений при черепно-мозговых и спинальных травмах	
	3	Методика обследования пациентов с травмами нервной системы.	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики черепно-мозговых и спинальных травм.	
	Практические занятия		4

	Осуществление диагностики и обследования при травмах нервной системы, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика травм нервной системы		
Тема 7.2.6 Проведение диагностики объёмных процессов нервной системы	Содержание		2
	1	Этиология и классификация объёмных процессов головного и спинного мозга.	
	2	Диагностика опухолей головного и спинного мозга.	
	3	Дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика опухолей нервной системы.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при объёмных процессах нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Диагностика объёмных процессов нервной системы		
Тема 7.2.7 Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы	Содержание		2
	1	Формы и клинические проявления заболеваний вегетативной нервной системы.	
	2	Формы и диагностика нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	
	3	Диагностика наследственных болезней нервной системы.	
	4	Диагностика экстрапирамидных и двигательных расстройств при паркинсонизме.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании вегетативной нервной системы, с описанием вегетативных расстройств, интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		

Тема 7.2.8 Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы	Самостоятельная работа		4
	«Паркинсонизм», «Наследственные болезни нервной системы».		
	Содержание		
	1	Этиология судорожного синдрома. Формы судорожных припадков.	
	2	Диагностика эпилепсии.	
	3	Диагностика острых и хронических интоксикаций нервной системы.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление диагностики и обследования при эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритма диагностики интоксикационных поражений нервной системы.		
7.2.9 Дифференцированный зачет	Содержание		
	Проведению обследования и диагностики в неврологии и психиатрии		
	Практическое занятие		4
	Дифференцированный зачет		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
определять тактику ведения пациента;
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего 444 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–296 часов;
 самостоятельной работы обучающегося– 148 часов;
 производственной практики – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- мест р	Название МДК	Макси- сималь- ная нагруз- ка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная внеа- уди- торная работа	Курсо- вая рабо- та, час	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские занятия	прак- тиче- ские занятия (в т.ч. семи- нары)			учеб- ная, нед./ча с	произ- вод- ствен- ная, нед./ча с	
2	4	МДК 0201 Лечение паци- ентов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0204 Лечение паци- ентов детского возраста	75	50	14	36	25				Диффе- ренциро- ванный зачет
3	5	МДК 0201 Лечение паци- ентов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение паци- ентов хирургического профиля	36	22	10	12	14				Текущий контроль

	6	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	57	40	12	28	17				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля	24	18	6	12	6				Дифференцированный зачет
		МДК 0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи	84	56	20	36	28				Дифференцированный зачет
4	7	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	70	50	16	24	20				Экзамен
		Производственная практика ПП ПМ02								72 час/ 2 нед	
4	7	ПМ.02 Лечебная деятельность						10			Экзамен (в форме защиты КР)
Итого часов по ПМ02			444	296	102	184	148	10		72 час/ 2 нед	

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.			150
Тема 1.1 Оказание медицинских услуг в терапии	Содержание		2
	1	Определение программы лечения пациентов. Понятие этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.	
	2	Применение основных методов консервативного лечения (химический, биологический, физический).	
	Самостоятельная работа		3
	Основные методы консервативного лечения пациента		
Тема 1.2 Лечение острых и хронических бронхитов	Содержание		2
	1	Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	Самостоятельная работа		3
	Лекарственные средства, применяемых для лечения воспалительных заболеваний органов дыхания.		
Тема 1.3 Лечение пневмонии	Содержание		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде		

	фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении пневмонии.		
Тема 1.4 Лечение бронхиальной астмы	Содержание		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении бронхиальной астмы.		
Тема 1.5 Лечение ХОБЛ	Содержание		2
	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Самостоятельная работа		4

	Лечение и тактика ведения пациента с заболеваниями органов дыхания, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний.		
Тема 1.6 Лечение туберкулеза	Содержание		2
	1	Организация специализированного ухода за больными.	
	2	Применение различных методов лечения при туберкулезе.	
	Практическое занятие		2
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Самостоятельная работа		3
	Лечение туберкулеза		
Тема 1.7 Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений	Содержание		2
	1	Принципы ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения артериальной гипертензии и гипертонических кризов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Организация специализированного сестринского ухода и определение программы лечения инсультов.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		4
	Лечение пациента с артериальной гипертензией с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.8	Содержание		2

Лечение ИБС	1	Принципы ухода медикаментозного и немедикаментозного лечения стенокардии.	
	2	Определение тактики ведения пациента с острым коронарным синдромом.	
	3	Организация специализированного ухода и осуществление контроля состояния пациента при инфаркте миокарда.	
	4	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемые для лечения ИБС.		
Тема 1.9 Лечение нарушений сердечного ритма	Содержание		2
	1	Основные принципы ухода, лечения и тактика ведения больных при различных видах нарушений сердечного ритма.	
	2	Определение показаний к госпитализации пациента	
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Самостоятельная работа		3
	Антиаритмические лекарственные средства		
Тема 1.10 Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание		2
	1	Основные принципы ухода и немедикаментозного лечения.	
	2	Определение показаний к госпитализации пациента.	
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Оценка результатов лечебных мероприятий.	

	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Лечение хронической сердечной недостаточности		
Тема 1.11 Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца	Содержание		2
	1	Организация специализированного сестринского ухода при острой ревматической лихорадке.	
	2	Определение тактики ведения и назначение лечения при острой ревматической лихорадке.	
	3	Основные принципы лечения приобретенных пороков сердца.	
	Самостоятельная работа		2
	Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемые для лечения ОРЛ и пороков сердца.		
Тема 1.12 Лечение метаболического синдрома	Содержание		2
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения пациентов	
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом возраста пациента, сопутствующих заболеваний. Контроль эффективности лечения.	
	Практическое занятие		2
	Определение тактики ведения пациентов, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		4
	Программа лечения пациента с ИБС. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.13	Содержание		2

Лечение заболеваний желудка и ДПК	1	Принципы ухода и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями желудка.	
	2	Принципы ухода и лечения пациентов с заболеваниями кишечника.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Лекарственные средства (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения заболеваний желудка и ДПК		
Тема 1.14 Лечение хронического панкреатита	Содержание		2
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения хронического панкреатита.	
	2	Принципы медикаментозной терапии.	
	3	Контроль эффективности лечения.	
	Определение программы лечения заболеваний пищеварительной системы.		
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях органов пищеварительной системы. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Программа лечения пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.15 Лечение заболеваний печени и желчного пу-	Содержание		2
	1	Принципы ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря.	
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний	

зыря		при заболеваниях желчного пузыря.	
	3	Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями печени. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Лечение заболеваний печени и желчного пузыря.		
Тема 1.16 Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей	Содержание		2
	1	Принципы ухода и лечения при острых и хронических воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	
	2	Принципы ухода и лечения острых и хронических гломерулонефритов.	
	3	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний.	
	4	Тактика ведения больных с хронической почечной недостаточностью.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Программа лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.17 Лечение заболеваний	Содержание		2
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения сахарного диабета.	

эндокринной системы	2	Определение показаний к госпитализации пациентов.	
	3	Медикаментозные методы лечения сахарного диабета.	
	4	Принципы ухода и лечения гипертиреоза.	
	5	Принципы ухода и лечения гипотиреоза.	
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
Тема 1.18 Лечение Сахарного диабета и его осложне- ний	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Практическое занятие		4
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа		3
	Программы лечения заболеваний щитовидной железы		
Тема 1.20 Лечение заболеваний опорно-двигательной системы	Содержание		2
	1	Принципы ухода и лечения при деформирующем остеоартрозе.	
	2	Принципы ухода и лечения при ревматоидном артрите. Определение показаний к госпитализации пациента.	
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	

	Самостоятельная работа		2
	Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата		
Тема 1.21 Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии.	Содержание		2
	1	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии с учетом показаний и противопоказаний.	
	2	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями, требующих назначения антибиотиков. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		4
	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии		
Тема 1.22 Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома.	Содержание		2
	1	Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения.	
	Практическое занятие		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		4
	Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома		
Тема 1.23 Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии.	Содержание		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4

	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		3
	Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии		
Тема 1.24 Лекарственные препараты для лечения ИБС.	Содержание		2
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		3
	Лекарственные препараты для лечения ИБС		
Тема 1.25 Лекарственные препараты для лечения ХСН.	Содержание		2
	1.	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2.	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний	
	3.	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с ХСН. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		2
	Программа лечения и тактика ведения пациента с ХСН, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.		

Тема 1.26 Лекарственные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Содержание		2
	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Практическое занятие		4
	Программа лечения и тактика ведения пациента с различными терапевтическими заболеваниями, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.		
	Самостоятельная работа		2
Тема 1.27 Анальгетики и НПВП применяемые для лечения острых и хронических заболеваний.	Содержание		2
	1	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	2	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Самостоятельная работа		2
	План лечения болевого синдрома с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.28 Лекарственные препараты для лечения анемий.	Содержание		2
	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний	
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента	
Курсовая работа			
Примерная тематика курсовых работ:			10
1. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы.			
2. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов сердечно-			

сосудистой системы.		
3. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы пищеварения.		
4. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями системы органов мочеотделения.		
5. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.		
6. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы крововетворения.		
7. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата.		
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		60
Тема 2.1 Выполнение лечебных вмешательств при ранах	Содержание	2
	1	Программа лечения чистых и гнойных ран
	2	Программа лечения гнойных заболеваний мягких тканей, анаэробной инфекции, сепсиса.
	Практическое занятие	4
	Определение программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода при ранениях и гнойных заболеваниях. Осуществление плановой и экстренной профилактики столбняка. Выполнение лечебных и фиксирующих повязок.	
	Самостоятельная работа	2
	Перечень антисептиков, мазей, применяемых для лечения ран в соответствии с фазой раневого процесса.	
Тема 2.2 Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки	Содержание	2
	1	Тактика ведения пациента с проникающими и непроникающими ранениями грудной клетки.
	2	Тактика ведения пациента и программа лечения с закрытой травмой грудной клетки.

	3	Программа лечения при нагноительных заболеваниях легких и плевры.	
	4	Программа лечения при ожогах пищевода.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода и контроля состояния пациента при открытых и закрытых травмах и нагноительных заболеваниях грудной клетки, ожогах пищевода.		
	Самостоятельная работа		4
	Перечень антибиотиков и анальгетиков с указанием дозы для взрослых и выпиской рецептов. Выполнение повязок на грудной клетке.		
Тема 2.3 Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота	Содержание		2
	1	Тактика ведения пациента с открытой и закрытой травмой живота, проникающими и непроникающими ранениями.	
	2	Программа лечения и ухода при воспалительных заболеваниях живота.	
	3	Программа лечения и ухода при острой кишечной непроходимости, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при острых воспалительных заболеваниях, травмах живота, острой кишечной непроходимости и осложнениях язвенной болезни желудка.		
	Самостоятельная работа		4
	Лечебные вмешательства при заболеваниях и травмах живота		
Тема 2.4 Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки	Содержание		2
	1	Программа лечения и ухода при болезнях органов мочевыделительной системы, прямой кишки.	
	2	Тактика ведения пациента при открытой и закрытой травме органов мочевыделительной системы и прямой кишки.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского		

	ухода и контроля состояния пациента при травмах и заболеваниях прямой кишки и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы.		
	Самостоятельная работа		2
	Перечень лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей с выпиской рецептов.		
Тема 2.5 Определение программы лечения опухолей	Содержание		2
	1	Программа лечения при доброкачественных опухолях.	
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, сестринский уход и психологическая помощь пациенту при злокачественных опухолях.	
	Самостоятельная работа		4
	Перечень препаратов для симптоматической терапии злокачественных опухолей с выпиской рецептов.		
Тема 2.6 Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза	Содержание		2
	1	Программа лечения, лечебные вмешательства при травмах и заболеваниях ЛОР-органов.	
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, при травмах и заболеваниях глаза	
Тема 2.7 Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях	Содержание		2
	1	Тактика ведения, программа лечения при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.	
	2	Тактика ведения пациента при термических поражениях	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.		
Тема 2.8 Определение программы лечения при заболеваниях артерий и вен	Содержание		2
	1	Программа лечения и ухода при облитерирующих заболеваниях и тромбоэмболиях магистральных артерий.	
	2	Программа лечения и ухода при заболеваниях вен	

Тема 2.9 Дифференцированный зачет	Содержание		
	1.	Определение тактики ведения и контроля состояния пациентов.	
	2.	Выполнение лечебных вмешательств.	
	Практическое занятие		4
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи			84
Тема 3.1 Определение программы ведения родов	Содержание		2
	1	Основные принципы ухода и ведения родов.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для обезболивания родов.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения родов, с учётом показаний к медикаментозному обезболиванию. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых для обезболивания родов с указанием побочных действий и противопоказаний.		
Тема 3.2 Определение программы лечения гестозов	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода за беременными и родильницами с гестозами. Определение показаний к госпитализации.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения пациенток с гестозами. Определение показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.		
	Самостоятельная работа		3

	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении гестозов.		
Тема 3.3 Определение программы лечения акушерского травматизма	Содержание		2
	1	Принципы оказания специализированного ухода и лечения.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
Тема 3.4 Определение тактики ведения беременных с невынашиванием	Содержание		2
	1	Организация специализированного ухода при невынашивании беременности.	
	2	Определение программы лечения и тактики ведения.	
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	Практическое занятие		4
	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		3
Тема 3.5 Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией	Перечень лекарственных средств, применяемых при невынашивании с указанием побочных эффектов и противопоказаний.		
	Содержание		2
	1	Организация специализированного ухода и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных.	
	2	Определение показаний к госпитализации.	
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при экстрагенитальной патологии у беременных, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление документации.		
	Самостоятельная работа		3

	Перечень лекарственных средств с указанием побочных эффектов и противопоказаний, применяемых при экстрагенитальной патологии у беременных.		
Тема 3.6 Определение программы лечения акушерских кровотечений	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода за беременными, родильницами и роженицами с акушерскими кровотечениями.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при акушерских кровотечениях, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		2
	Программа лечения акушерских кровотечений		
Тема 3.7 Определение программы лечения нарушения менструальной функции	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при нарушении менструальной функции.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практические занятия		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при нарушении менструальной функции, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при нарушении менструальной функции.		
Тема 3.8 Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании воспалительных заболеваний женских половых органов, с учетом контроля эффективности лече-		

	ния и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации. Оформление документации.		
	Самостоятельная работа		4
	Перечень лекарственных средств, применяемых при воспалительных заболеваниях женских половых органов		
Тема 3.9 Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при остром животе в гинекологии. Определение показаний к госпитализации.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при остром животе в гинекологии, с учетом показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4
	Тактика ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии		
Тема 3.10 Определение программы лечения опухолей гениталий	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при опухолях гениталий.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при опухолях гениталий, с указанием побочных эффектов и противопоказаний.		
Тема 3.11 Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода.	
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом их показаний и противопоказаний.	
	3	Организация психологической помощи. Оформление медицинской документации.	

	Практическое занятие		4
	1	Принципы и правила выполнения лечебных вмешательств, определение контроля эффективности проводимой терапии	
	2	Принципы назначения лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний	
МДК 0204 Лечение пациентов детского возраста.			75
Тема 4.1. Лечение болезней детей раннего возраста.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях раннего возраста.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при болезнях новорожденных и детей раннего возраста, с учетом показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых в период раннего возраста.		
Тема 4.2. Лечение болезней органов пищеварения.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях органов пищеварения.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов пищеварения, с учетом особенности применения лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении болезней органов пищеварения.		
Тема 4.3. Лечение болезней органов кроветворения и кроветворения.	Содержание		
	Принципы лечения и ухода при болезнях органов кроветворения и кроветворения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кро-		

	образования и кроветворения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кровообращения и кроветворения.		
Тема 4.4. Лечение болезней сердца и сосудов.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях сердца и сосудов.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	3	Клиника, диагностика.	
	Практическое занятие		4
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кровообращения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		3
Тема 4.5. Лечение болезней почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практические занятия		4
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологии, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов мочеобразования, мочевыделения, эндокринной системы.		
Тема 4.6. Лечение болезней орга-	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии и	

нов дыхания.		бронхиальной астме.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов дыхания, с учетом показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов дыхания.		
Тема 4.7. Лечение воздушно-капельных и респираторно-вирусных инфекций.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при заболеваниях воздушно-капельными инфекциями: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании острыми респираторно-вирусными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями(корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом).		
	Самостоятельная работа		
	Перечень лекарственных средств, применяемых при вирусных инфекциях, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.		
Тема 4.8 Лечение менингококковой инфекции.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при заболеваниях: менингококковая инфекция, дифтерия, коклюш, скарлатина, туберкулезной инфекции.	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	Практическое занятие		4
	Назначение лечения и определение тактики ведения при детских инфекциях, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий.		
	Самостоятельная работа		3
	Перечень лекарственных средств, применяемых при воздушно-капельных инфекциях,		

	с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.		
Тема 4.9. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие		4
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения при лечении пациентов детского возраста, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий. Проводится тестовый контроль.	
Примерная тематика курсовых работ: 1.Лечение детей с аллергическим диатезом. 2.Программа лечения гипотрофии у детей раннего возраста. 3.Лечение внебольничной пневмонии у детей школьного возраста. 4.Современная терапия пневмоний у детей раннего возраста. 5.Современный подход к терапии атопической бронхиальной астмы у детей раннего возраста. 6.Лечение атопической бронхиальной астмы у детей школьного возраста. 7.Лечение сахарного диабета у детей в пубертатный период. 8.Лечение сахарного диабета у детей раннего возраста. 9.Современные методы терапии хронического гастрита у школьников. 10.Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим гастритом. 11.Лечение вегето-сосудистой дистонии (ВСД) у подростков. 12.Лечение гельминтозов у детей. 13.Лечение описторхоза у детей Алтайского края. 14.Лечение железодефицитной анемии у детей. 15.Современные схемы лечения лейкозов у детей. 16.Лечение детей с геморрагическим васкулитом. 17.Современный подход к лечению и реабилитации детей с гемофилией. 18.Современный подход в лечении инфекции мочевыводящих путей у детей. 19.Лечение диффузного гломерулонефрита у детей. 20. Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим пиелонефритом. 21.Современные методики лечения хронического пиелонефрита у детей. 22.Лечение рахита у детей.			10

23.Лечение туберкулеза у детей и подростков. 24.Современный подход к терапии острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей.	
Производственная практика Виды работ: 1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; мочевыделительной системы; эндокринной системы; опорно-двигательного аппарата; системы органов кроветворения. 2. Определение тактики ведения пациента. 3. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 4. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 6. Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп. 7. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. 9. Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	72 час/ 2 нед

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 441 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часов, включая:
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 222 часов;
 самостоятельную работу обучающегося - 111 часов.
 Производственная практика – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
4	7	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	207	138	58	80	69			Экзамен
Итого часов по МДК 04.01			207	138	58	80	69			
4	7	МДК.03.02. Основы реаниматологии	63	42	16	26	21			Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 04.02			63	42	16	26	21			
4	7	МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	65	42	14	30	21			Дифференцированный зачет

Итого часов по МДК 04.03			65	42	14	30	21			
4	7	Производственная практика ПП04							3 н/ 108 час	Дифференцированный зачет
Итого часов по ПМ04			335	222	88	136	111		3 нед./ 108 час	Экзамен

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе			207
Раздел 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при внутренних болезнях			141
Тема 1.1.1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание		2
	1	Понятие «неотложные состояния», классификация неотложных состояний.	
	2	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.	
	4	Основные принципы и объём оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	Самостоятельная работа		4
	Алгоритм неотложной медицинской помощи (ФАП, СП, ЛПО).		
Тема 1.1.2 Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких	Содержание		2
	1	Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	

	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с контролем основных параметров жизнедеятельности и определением показаний к госпитализации.	
Тема 1.1.3 Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции	Содержание		2
	1	Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности. Показания к ИВЛ.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с контролем основных параметров жизнедеятельности и определением показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции	
Тема 1.1.4 Неотложная медицинская помощь при гипертонических кризах	Содержание		2
	1	Гипертонические кризы: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации.	
	Практические занятия		4

		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики гипертонических кризов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при гипертонических кризах	
Тема 1.1.5 Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма	Содержание		2
	1	Нарушения сердечного ритма: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма	
Тема 1.1.6 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Боль в груди»	Содержание		2
	1	Понятие синдрома «Боль в груди».	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при синдроме	

		«Боль в груди», оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
Тема 1.1.7 Неотложная медицинская помощь при острой коронарной недостаточности	Содержание		2
	1	Острая коронарная недостаточность: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой коронарной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острой коронарной недостаточности	
Тема 1.1.8 Неотложная медицинская помощь при острой правожелудочковой сердечной недостаточности	Содержание		2
	1	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
Тема 1.1.9 Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной	Содержание		2
	1	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести со-	

недостаточности		стояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, с подбором доз лекарственных препаратов и определением показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности	
Тема 1.1.10 Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	Содержание		2
	1	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	
Тема 1.1.11 Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях	Содержание		2
	1	Шоковые состояния: причины, виды.	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практические занятия		4

		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики различных видов острой сосудистой недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с проведением инфузионной терапии, определением показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях	
Тема 1.1.12 Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)	Содержание		2
	1	Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)	
Тема 1.1.13 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Головная боль»	Содержание		2
	1	Синдром «Головная боль»: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации.	
Тема 1.1.14 Неотложная медицинская помощь при судорожном	Содержание		2
	1	Судорожный синдром: причины, возможные осложнения, особенности у детей.	

синдроме	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики судорожного синдрома, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме	
Тема 1.1.15 Неотложная медицинская помощь при острой эндокринной патологии	Содержание		2
	1	Острая эндокринная патология: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации.	
	Практическое занятие		2
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при острой эндокринной патологии, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
Тема 1.1.16 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы»	Содержание		2
	1	Понятие «Кома»: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение дифференциальной диагностики различных видов ком, с определением тяжести состояния и оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе.	

	Самостоятельная работа		3
		Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы»	
Тема 1.1.17 Неотложная медицинская помощь при острых аллергозах	Содержание		2
	1	Этиология и классификация острых аллергозов, особенности у детей.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности, особенности у детей.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острых аллергозов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		3
		Неотложная медицинская помощь при острых аллергозах	
Тема 1.1.18 Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме	Содержание		2
	1	Гипертермический синдром у детей и взрослых: причины, возможные осложнения.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	
	4	Показания к госпитализации.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		3
		Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме	
Тема 1.1.19 Неотложная медицинская	Содержание		
	1	Проведение диагностики травм ЛОР-органов, определение тактики ведения	

помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов и глаз		пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.	
	2	Проведение диагностики травмы глаза, определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.	
Раздел 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при хирургических заболеваниях и травмах			
Тема 1.2.1 Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях	Содержание		2
	1	Раны и кровотечения: виды, осложнения.	
	2	Алгоритм действий фельдшера при различных видах ран и кровотечений на догоспитальном этапе.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и диффдиагностики при различных видах ран и кровотечений, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях	
Тема 1.2.2 Неотложная медицинская помощь при гнойной инфекции и сепсисе	Содержание		2
	1	Диагностика сепсиса и анаэробной инфекции на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера при гнойной инфекции и сепсисе на догоспитальном этапе.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации	
Тема 1.2.3 Неотложная медицинская помощь при острых забо-	Содержание		2
	1	Заболевания и травмы живота: виды, осложнения.	
	2	Алгоритм действия фельдшера при острых заболеваниях и травмах живота.	

леваниях и травмах живота	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифдиагностики при острых заболеваниях и травмах живота, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах живота	
Тема 1.2.4 Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза	Содержание		2
	1	Диагностика заболеваний и травм органов малого таза на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера при на догоспитальном этапе.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и дифдиагностики при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза.	
Тема 1.2.5 Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки	Содержание		2
	1	Диагностика сосудистых заболеваний и травм конечностей и грудной клетки на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.	

	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и диффдиагностики при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки	
Тема 1.2.6 Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника и таза	Содержание		2
	1	Диагностика и диффдиагностика травм позвоночника и таза на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.	
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и диффдиагностики при травмах позвоночника, таза, черепно-мозговой травме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.	
	Самостоятельная работа		4
		Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника и таза	
Тема 1.2.7 Неотложная медицинская помощь при черепно-	Содержание		2
	1	Диагностика и диффдиагностика при ЧМТ на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная	

мозговой травме (ЧМТ)		иммобилизация.	
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	
Тема 1.2.8 Неотложная медицинская помощь при термических поражениях и электротравме	Содержание		2
	1	Диагностика и диффдиагностика термических поражений и электротравм на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики и диффдиагностики при термических поражениях и электротравме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.	
Тема 1.2.9 Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления (СДС)	Содержание		2
	1	СДС, диагностика на догоспитальном этапе.	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, определение тяжести состояния и ведущего синдрома.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
Тема 1.2.10 Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях	Содержание		
		Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	
	Практическое занятие		4
		Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях	
МДК.03.02. Основы реаниматологии			63
Тема 2.1	Содержание		2

Основные реанимационные мероприятия	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, констатация биологической смерти.	
	2	Сердечно-лёгочная реанимация: показания, противопоказания, виды, этапы, контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении реанимационных мероприятий.	
	3	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	
	Практическое занятие		4
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики терминальных состояний с освоением критериев оценки тяжести и оказание реанимационной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях на фантоме.		
	Самостоятельная работа		3
		Основные реанимационные мероприятия	
Тема 2.2 Расширенные реанимационные мероприятия	Содержание		2
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов остановки кровообращения с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	2	Расширенные реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе с использованием портативной реанимационной аппаратуры.	
	3	Принципы проведения фармакотерапии различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.	
	4	Показания к госпитализации, особенности мониторинга и транспортировки пациентов после проведения реанимационных мероприятий.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, различных видов остановки кровообращения с использованием результатов электрокардиографического исследования и выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.	
	Самостоятельная работа		4
		Расширенные реанимационные мероприятия	

Тема 2.3 Реанимационные мероприятия, проводимые в особых ситуациях	Содержание		2
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, в особых ситуациях.	
	2	Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе, проводимые в особых ситуациях.	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, терминальных состояний, в особых ситуациях. Выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.	
	Самостоятельная работа		4
		Реанимационные мероприятия, проводимые в особых ситуациях	
Тема 2.4 Сердечно-лёгочная реанимация у детей (СЛР)	Содержание		2
	1	Особенности проведения СЛР у детей разных возрастных групп.	
	2	Особенности проведения фармакотерапии при СЛР у детей.	
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности при проведении реанимационных мероприятий.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа		3
		Сердечно-лёгочная реанимация у детей (СЛР)	
Тема 2.5 Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание		2
	1	Острая дыхательная недостаточность: причины, виды.	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома ОДН с использованием портативной диагностической аппаратуры.	
	3	Способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.	
	4	Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.	
	Практические занятия		4
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики синдрома	

		ОДН. Овладение основными способами обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Использование различных приспособлений для проведения оксигенотерапии.	
		Самостоятельная работа	4
		Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН)	
Тема 2.6 Современные методы искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)	Содержание		2
	1	ИВЛ: показания, способы проведения на догоспитальном этапе.	
	2	Интубация трахеи: показания, способы проведения, возможные осложнения.	
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении ИВЛ.	
		Практические занятия	4
		Осуществление подготовки пациента к интубации трахеи и проведение ИВЛ в ручном режиме в моделируемых условиях на фантоме.	
		Самостоятельная работа	3
		Современные методы искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)	
Тема 2.7 Проведение инфузий при различных видах неотложных состояний	Содержание		2
	1	Понятие об инфузионной терапии и показаниях к проведению на догоспитальном этапе.	
	2	Классификация кровезаменителей, их действие.	
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении инфузий с предупреждением возможных осложнений.	
	4	Современный сосудистый доступ на догоспитальном этапе, возможные ошибки и осложнения.	
Тема 2.8 Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Содержание		2
	1	Понятие об острых экзогенных отравлениях, классификация.	
	2	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе с выделением ведущего синдрома.	

	3	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе с осуществлением фармакотерапии.	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности пациента.	
	Практическое занятие		2
Тема 2.9 Дифференцированный зачёт	Содержание		
		Практическое занятие	4
		Дифференцированный зачёт	
МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС			63
Тема 3.1 Организация службы экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание		2
	1	Принципы организации, задачи РСЧС и ГО.	
	2	Формирования ВСМК.	
	3	Силы и средства РСЧС и ГО.	
	4	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	
	Практическое занятие		4
		Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
	Самостоятельная работа		4
		Организация службы экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
Тема 3.2 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание		2
	1	Понятие ЧС	
	2	Классификация ЧС.	
	3	Поражающие факторы ЧС.	
	4	Медико-тактическая характеристика природных и техногенных катастроф.	
	Практическое занятие		4
		Прогнозирование развития ЧС, диагностика возможных поражений, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычай-	

		ной ситуации, определение показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		4
		Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	
Тема 3.3 Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	Содержание		2
	1	Двух- и трёхэтапные системы лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.	
	2	Виды медицинской помощи в ЧС.	
	3	Медицинская сортировка.	
	4	Эвакуация пострадавших.	
	Практическое занятие		4
		Проведение диагностики поражений в ЧС, проведение медицинской сортировки, неотложной помощи на догоспитальном этапе, организация эвакуации пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации.	
	Самостоятельная работа		4
		Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	
Тема 3.4 Устойчивость объектов экономики	Содержание		2
	1	Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства, устойчивости объекта экономики.	
	2	Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики.	
	3	Оценка устойчивости работы объектов экономики.	
	Практическое занятие		4
		Планирование повышения устойчивости функционирования объекта экономики.	
	Самостоятельная работа		3
		Устойчивость объектов экономики	
Тема 3.5 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Содержание		2
	1	Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.	
	2	Противоэпидемические мероприятия в ЧС.	
	Практические занятия		4

		Планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	
	Самостоятельная работа		3
		Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	
Тема 3.6 Особенности экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС	Содержание		2
	1	Особенности поражений при ЧС.	
	2	Понятие о политравме. Причины развития.	
	3	Оказание неотложной помощи при ЧС (показания, очередность, регламентированный объем помощи).	
	Практическое занятие		4
	Планирование оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с политравмой: выделение ведущего синдрома, определение степени тяжести, очередности оказания неотложной помощи, её объёма, показаний к госпитализации, очередности эвакуации из очага ЧС.		
	Практическое занятие		2
	Оказание неотложной помощи при ЧС (показания, очередность, регламентированный объем помощи).		
	Самостоятельная работа		3
	Особенности экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС		
Тема 3.7 Дифференцированный зачет	Содержание		
	Практическое занятие		4
	Дифференцированный зачет		
Производственная практика Виды работ: — определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; — проведение дифференциальной диагностики заболеваний; — проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; — оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; — осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;			108

– мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; – определение показаний к госпитализации; – осуществление транспортировки пациента; – оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; – оказание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оформление медицинской документации.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке;
осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке;
организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке;
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 виды профилактики заболеваний;
 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 методику санитарно-гигиенического просвещения;
 значение иммунитета;
 принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения;
 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 231 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

курсовая работа – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 41 час.

Производственная практика – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- мес- тр	Название МДК	Мак- си- маль- ная нагру	Обязательная нагрузка			Самосто- ятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	тео- рети- тиче- че-	практи- ческие занятия (в т.ч.		учеб- ная, нед./ча с	произ- вод- ствен- ная,	

			зка		ские заня- ня- тия	семи- нары)			нед/ча с	
4	7	МДК.04.01.Профилактика за- болеваний и санитарно-гиги- еническое образование насе- ления (профилактика заболе- ваний)	71	48	20	16	23			Текущий контроль
		МДК.04.01.Профилактика за- болеваний и санитарно-гиги- еническое образование насе- ления (санитарно-гигиени- ческое образование населения)	18	10	4	6	8			Текущий контроль
	8	МДК.04.01.Профилактика за- болеваний и санитарно-гиги- еническое образование насе- ления (особенности профи- лактической работы фельд- шера на ФАПе)	34	24	8	16	10			Экзамен
		Производственная практика ПМ04							2нед/ 72 час	Диффе- ренциро- ванный за- чет
Итого часов по ПМ04			123	82	32	38	41		72	

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионально-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов

го модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем			
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			123
Раздел 1. Профилактика заболеваний			87
Тема 1.1 Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	Содержание		2
	1	Охрана здоровья населения в РФ.	
	2	Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
	3	Цели, задачи и виды медицинской профилактики.	
	4	Средства и формы организации профилактической работы	
	Самостоятельная работа		2
	1	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	
Тема 1.2 Основные направления деятельности фельдшера в области охраны здоровья человека	Содержание		2
	1	Должностные обязанности фельдшера, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	
	2	Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп.	
	3	Формирование здорового образа жизни у пациента и его окружения.	
Тема 1.3 Организация здоровьесберегающей среды	Содержание		2
	1	Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды.	
	2	Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	
	3	Факторы риска развития заболеваний в России и регионе	
	2	Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.	
	Самостоятельная работа		4
		Организация здоровьесберегающей среды	
Тема 1.4 Роль фельдшера в ор-	Содержание		2
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилак-	

организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий		тических осмотров населения.	
	2	Проведение диагностики групп здоровья.	
	3	Определение групп риска развития различных заболеваний.	
		Практическое занятие	4
		Самостоятельная работа	4
		Алгоритм организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии.	
Тема 1.5 Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения		Содержание	2
	1	Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации населения.	
	2	Роль и значение диспансерного наблюдения.	
	3	Принципы организации групп диспансерного наблюдения.	
	4	Диспансеризация взрослого и детского населения	
	5	Медицинская документация (карта учёта диспансеризации форма № 131/у-86).	
		Самостоятельная работа	4
		Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения	
Тема 1.6 Принципы диспансеризации при различных заболеваниях		Содержание	2
	1	Диспансеризации при различных заболеваниях.	
	2	Группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов (органы дыхания, пищеварения, мочевыделительной, нервной, костно-мышечной и эндокринной системах).	
	3	Периодичность диспансерного наблюдения и объем обследования.	
		Практическое занятие	
	1	Составление практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем.	4
	2	Принципы диспансеризации при профпатологии.	2
		Самостоятельная работа.	3
		Принципы диспансеризации населения	

Тема 1.7 Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	Содержание		2
	1	Правовые аспекты патронажной деятельности.	
	2	Патронажная деятельность в работе женских и детских консультаций, туберкулезных, психоневрологических диспансеров и других медицинских учреждениях.	
	3	Организация патронажной деятельности на закрепленном участке.	
Тема 1.8 Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения	Содержание		2
	1	Понятие «скрининговая диагностика».	
	2	Виды скрининговой диагностики.	
	3	Особенности проведения скрининг-тестирования в педиатрии.	
	4	Правила проведения скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем.	
	Практические занятия		4
		Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения.	
	Самостоятельная работа.		4
		Решение ситуационных задач с анализом анкет скрининговой диагностики.	
Тема 1.9 Профилактика заболеваний в различных возрастных периодах детского возраста	Содержание		2
	1	Профилактика заболеваний в период новорожденности.	
	2	Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста.	
	3	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста.	
Тема 1.10 Профилактика травм и отравлений. Профилактика болезней зависимости	Содержание		2
	1	Профилактика травм, отравлений и других воздействий внешних причин.	
	2	Профилактика алкоголизма.	
	3	Профилактика наркомании и табакокурения.	
Тема 1.11	Содержание		2

Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	1	Методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.		
	2	Методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.		
	3	Санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия, ФАП).		
	Практическое занятие		4	
	Составление практических рекомендаций по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний			
	Принципы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний			
	Самостоятельная работа		4	
	1	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 1.12 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		2	
	1	Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.		
	2	Значение иммунитета.		
	3	Иммунизация. Виды.		
Тема 1.13 Иммунопрофилактика	Содержание		2	
	1	Принципы организации прививочной работы с учетом формирования здорового образа жизни населения.		
	2	Виды вакцин, их транспортировка и хранение.		
	3	Показания и противопоказания к иммунизации.		
	4	Оформление медицинской документации		
	Практическое занятие		4	
		Планирование проведения иммунопрофилактики различных возрастных групп населения.		
	Самостоятельная работа		4	
		Решение ситуационных задач, с составлением плана проведения профилактических прививок по национальному календарю и индивидуальному плану.		
Раздел 2. Санитарно-гигиеническое образование населения			36	

Тема 2.1 Санитарно-гигиени- ческое просвеще-ние населения	Содержание		2
	1	Значение, цели, задачи, основные принципы санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
	2	Методы и технологии санитарно-гигиеническое просвещения.	
	Практическое занятие		4
		Организация санитарно-гигиенического просвещения населения на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии.	
	Самостоятельная работа		4
		Санитарно-гигиеническое просвещение населения	
Тема 2.2 Социальное партнер- ство в профилак- тической деятельно- сти	Содержание		2
	1	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиление профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических, диспансерных и оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семьи и т.д.)	
	Практическое занятие		4
		Участие в разработке программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиление профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа		4
		Иммунопрофилактика	
Тема 2.3 Принципы обследо- вания в центре Здоровья	Содержание		2
	1	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	
	2	Медицинская документация («Карта центра здоровья», «Карта здорового образа жизни»).	

	Практическое занятие		4
		Составление схемы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями.	
	Самостоятельная работа		4
		Принципы обследования в центре Здоровья	
Тема 2.4 Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения		Содержание	2
	1	Нормативные документы.	
	2	Цели, задачи, принципы организации и функции Школ здоровья.	
	3	Схема проведения занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
	Практическое занятие		4
		Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту): Тематика курсовых работ (проектов): 1. Разработка индивидуальной программы здоровья взрослым. 2. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей. 3. Организация проведения иммунопрофилактики. 4. Предупреждение поствакцинальных осложнений. 5. Деятельность фельдшера в организации выявления и снижения факторов риска у различных групп населения. 6. Организация деятельности кабинетов здорового ребёнка медицинских организаций. 7. Организация деятельности кабинета доврачебного приема в ЛПУ. 8. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях поликлиники. 9. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний. 10. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики паразитар-			10

ных заболеваний.

11. Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.

12. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.

13. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях средней школы.

14. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.

15. Формы социального партнёрства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики.

16. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр.

17. Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.

18. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

19. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.

20. Планирование мероприятий к проведению «Дня здоровья» в образовательных учреждениях: школы,

детские дошкольные учреждения, СПО.

21. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания.

22. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов кровообращения.

23. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения.

24. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.

25. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы.

26. Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями.

27. Организация и проведение диспансеризации детей периода новорожденности.

28. Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста.

29. Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста.

30. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

31. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности. 32. Организация и проведение патронажной деятельности на закреплённом участке. 33. Роль фельдшера в организации санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов в условиях ФАПа, детской поликлиники. 34. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи. 35. Взаимодействие лечебно-профилактических и образовательных учреждений (социальное партнерство) с Центрами здоровья. 36. Проведение фельдшером работ профилактической направленности в различных подразделениях поликлиники.	
Производственная практика Виды работ: Организация диспансеризации населения. Определение групп риска развития различных заболеваний. Формирование диспансерных групп. Определение групп здоровья. Проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Проведение специфической и неспецифической профилактики. Проведение иммунопрофилактики. Планирование прививочной работы на закреплённом участке. Организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке. Проведение профилактики болезней зависимости. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация работы Школ здоровья. Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.	2 нед/ 72 час

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 виды, формы и методы реабилитации;
 основы социальной реабилитации;
 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложен-

	ных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 231 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов.

Учебная практика – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Макс нагрузка	Обязательная нагрузка аудиторная			Самостоятельная внеаудиторная работа	Учебная практика	Форма семестрового контроля
				Всего часов	теория	практика			
3	6	МДК.05.01 Медико-	63	63	16	26	21		Дифференцированный зачет

		социальная реабилитация							
		МДК.05.02 Основы реабилитации	82	<u>ЛФК</u> 82 <u>физиотерапия</u>	16	38	28		Дифференцированный зачет
		Учебная практика МДК0502	86	86	16	42	28	36 час/ 1 нед	Дифференцированный зачет
		ПМ05 Медико-социальная деятельность							Экзамен
ИТОГО			231	231	48	106	77		

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация			63
Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации.	Содержание		2
	1	Нормативно-правовые акты.	
	2	Основы психологической реабилитации.	
	3	Методы и приемы психологической реабилитации.	
	Самостоятельная работа		3
		Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации.	
Тема 1.2	Содержание		2

Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации.	1	Нормативно-правовые акты.	
	2	Основы социальной реабилитации.	
	3	Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации.	
	4	Задачи социальной реабилитации.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.	
	Самостоятельная работа		3
		Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации.	
Тема 1.3 Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.	Содержание		2
	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.	
	Самостоятельная работа		3
		Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.	
Тема 1.4 Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание		2
	1	Экспертиза временной нетрудоспособности.	
	2	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, за здоровым ребёнком, при карантине.	
	Практическое занятие		4
		Заполнение листка нетрудоспособности, с расчётом показателей заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности.	
	Самостоятельная работа		3
		Экспертиза временной нетрудоспособности.	
Тема 1.5 Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных	Содержание		2
	1	Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	
	2	Нормативные документы для проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-	

учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК).		социальной экспертизы (МСЭК).	
	Практическое занятие		4
		Оформление нормативных документов для проведения освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК).	
	Самостоятельная работа		3
		Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК).	
Тема 1.6 Осуществление паллиативной помощи.	Содержание		2
	1	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.	
	2	Профессиональная этика и деонтология в паллиативной помощи.	
	3	Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	
	Практическое занятие		6
		Применение нормативно-правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи, при решении ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа		3
		Осуществление паллиативной помощи.	
Тема 1.7 Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание		2
	1	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.	
	2	Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.	
	3	Основные задачи хосписов.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией.	
	Самостоятельная работа		3

		Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	
Тема 1.8 Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Содержание		2
	1	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.	
	2	Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.	
	3	Социальная реабилитация одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	
	Практические занятия		
	1	Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей.	4
	2	Проведение психосоциальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей детского возраста.	4
МДК.05.02 Основы реабилитации			168
Тема 2.1 Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.	Содержание		2
	1	Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы реабилитации.	
	2	Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы». Принципы физиотерапевтического лечения.	
	3	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	
	Практическое занятие		4
		Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Самостоятельная работа		4
		Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.	
Тема 2.2 Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	Содержание		2
	1	Физическая характеристика электролечебных факторов.	
	2	Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез.	
	3	Техника и методики проведения электролечебных процедур гальваническим	

		током. Показания, противопоказания.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации на аппарате «Поток-1», с оформлением физиотерапевтического направления.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.3 Низкочастотная электротерапия.		Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	
	Содержание		2
	1	Определение понятия: «Импульсный ток»; формы импульсного тока.	
	2	Основные методы низкочастотной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур импульсным низкочастотным током.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом низкочастотной электротерапией, с оформлением физиотерапевтического направления.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.4 Высокочастотная электротерапия.		Низкочастотная электротерапия.	
	Содержание		2
	1	Общая характеристика спектра электромагнитных колебаний высокочастотной электротерапии.	
	2	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, ультратонтерапия, УВЧ, СВЧ – терапия.	
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии, с оформле-	

		нием физиотерапевтического направления.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.5 Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.		Высокочастотная электротерапия.	
	Содержание		2
	1	Физическая характеристика магнитного поля.	
	2	Физическая характеристика ультразвука. Понятие «контактной среды».	
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур магнитным полем, ультразвуком. Показания, противопоказания.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР», с оформлением физиотерапевтического направления.	4
	2	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107», с оформлением физиотерапевтического направления.	4
	Самостоятельная работа		4
		Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.	
Тема 2.6. Светолечение. Лазеротерапия.	Содержание		2
	1	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения.	
	2	Искусственные источники оптического и лазерного излучения.	
	3	Методики и дозирования фототерапии. Показания, противопоказания.	
	4	Определение биодозы.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик светолечения на аппаратах «Соллюкс», «ЛИК-5», с оформлением физиотерапевтического направления.	4
	2	Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь», с оформлением физиотерапевтического направления.	4

	Самостоятельная работа		
		Светолечение. Лазеротерапия.	3
		Выполнение самостоятельной работы по теме: Светолечение. Лазеротерапия.	2
Тема 2.7 Теплолечение.	Содержание		2
	1	Определение понятия: «Природные теплоносители».	
	2	Общая характеристика и механизм действия парафина, озокерита, лечебной грязи.	
	3	Методики применения тепловых процедур. Показания, противопоказания.	
	Практическое занятие		4
		Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик теплолечения, с определением показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению и оформлением физиотерапевтического направления.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 2.8 Ингаляционная терапия. Водолечение.		Теплолечение.	
	Содержание		2
	1	Общая характеристика аэрозолей.	
	2	Виды ингаляций.	
	3	Характеристика водолечебных процедур.	
	4	Методики применения водолечебных процедур. Показания, противопоказания.	
	Практические занятия		
	1	Осуществление подготовки пациента к выполнению ингаляционной терапии.	4
	2	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик водолечения.	2
Тема 2.9 Основы лечебной физкультуры (ЛФК).	Содержание		2
	1	Определение понятия «ЛФК», механизм действия физических упражнений на организм человека.	
	2	Средства, формы, методы ЛФК.	
	3	Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы инди-	

		видуальной реабилитации.	
	4	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.	
		Практическое занятие	4
		Приобретение навыков составления комплекса лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.	
		Самостоятельная работа	3
		Основы лечебной физкультуры (ЛФК).	
Тема 2.10 Основы медицинского массажа.		Содержание	2
	1	Определение понятия «массаж». Классификация массажа и механизм действия на организм человека.	
	2	Основные и вспомогательные приёмы. Техника выполнения.	
		Практическое занятие	4
		Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.	
		Самостоятельная работа	4
		Основы медицинского массажа.	
Тема 2.11 Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ).		Содержание	2
	1	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и обмена веществ.	
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
		Практическое занятие	4
		Составление комплексов лечебной гимнастики и осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК.	
		Самостоятельная работа	4
		Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов	
Тема 2.12 Особенности ЛФК при заболеваниях внутрен-		Содержание	2
	1	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов.	

них органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Практическое занятие		4
		Выполнение различных методик ЛФК и массажа при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).	
	Самостоятельная работа		3
		Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов	
Тема 2.13 Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии.	Содержание		2
	1	Особенности лечебной гимнастики в травматологии, ортопедии и хирургии.	
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Практическое занятие		4
		Проведение лечебной гимнастики при различных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	Самостоятельная работа		4
		Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии.	
Тема 2.14 Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	Содержание		2
	1	Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Практическое занятие		4
		Выполнение комплексов ЛФК при различной патологии нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации	
	Самостоятельная работа		4
		Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	
Тема 2.15	Содержание		2

Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии	1	Методики лечебной гимнастики в офтальмологии, оториноларингологии.	
	2	Особенности методик ЛФК в дородовом, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях.	
	3	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Практические занятия		
	1	Выполнение процедур ЛФК и массажа в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи.	4
	2	Выполнение процедур ЛФК и массажа в разные периоды беременности и при гинекологических заболеваниях.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях	3
	2	Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии	3
Тема 2.16 Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста. Дифференцированный зачет.	Содержание		2
	1	Особенности применения ЛФК при реабилитации заболеваний детского возраста.	
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	
	Практические занятия		
	1	Проведение занятий ЛФК с детьми при различных видах патологии.	2
	2	Выполнение профилактического массажа и гимнастики детям раннего возраста	2
	3	Дифференцированный зачет	2

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;
 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 методы защиты информации;
 основные понятия автоматизированной обработки информации;
 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 состояние здоровья населения Российской Федерации;
 значение мониторинга;
 медицинскую статистику;
 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 принципы организации медицинского страхования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов
учебная практика – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- мест р	Название МДК	Макси- сималь- ная нагруз- ка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная внеа- уди- торная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские занятия	прак- тиче- ские занятия (в т.ч. семи- нары)		учеб- ная, нед./ча с	произ- вод- ствен- ная, нед./ча с	
		МДК.0601 Организация профессиональной деятельности		44	12	20	20			
		МДК.0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		48	14	18	16			
		МДК.0603 Организация правового обеспечения профессиональная деятельность		48	16	16	16			
		Учебная практика						36 час/ 1 нед		
Итого часов по ПМ06				144	42	54	48	36 час/ 1 нед		

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0601 Организация профессиональной деятельности		44
Тема 1.1 Введение в экономику здравоохранения.	Содержание	2
	1 История формирования экономических знаний.	
	2 Основные элементы экономической деятельности.	
	3 Развитие экономики здравоохранения в России.	
	4 Место экономики здравоохранения в общей экономике страны.	
	Практическое занятие: Основные элементы экономической деятельности. Развитие экономики здравоохранения в России. Место экономики здравоохранения в общей экономике страны.	2
Тема 1.2 Собственность в здравоохранении.	Содержание	2
	1 Понятие собственности, ее формы.	
	2 Отношение собственности в здравоохранении.	
	3 Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	
	Практическое занятие 1: Отношение собственности в здравоохранении.	2
	Практическое занятие 2: Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	2
	Самостоятельная работа	2
	Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ	
Тема 1.3 Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание	2
	1 Принципы рыночных отношений.	
	2 Законы рыночных отношений.	
	3 Конкуренция и монополия.	

	4	Медицинское страхование.	2
	Практическое занятие 1: Принципы рыночных отношений. Законы рыночных отношений.		
	Практическое занятие 2: Конкуренция и монополия. Медицинское страхование.		2
	Самостоятельная работа		2
	Рыночные отношения в здравоохранении.		
Тема 1.4 Рынок медицинских услуг.	Содержание		2
	1	Особенности рынка медицинских услуг.	
	2	Структура рынка медицинских услуг.	
	3	Маркетинг на рынке медицинских услуг.	
	4	Государственное регулирование рынка медицинских услуг.	2
	Практическое занятие: Маркетинг на рынке медицинских услуг. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.		
	Самостоятельная работа		3
	Рынок медицинских услуг.		
Тема 1.5. Финансы в здравоохранении.	Содержание		2
	1	Финансовая система страны.	
	2	Бюджетирование и налогообложение.	
	3	Кредитно-банковская система страны.	
	4	Финансовые средства учреждений здравоохранения.	
	5	Бизнес-план учреждения.	2
	Практическое занятие 1: Бюджетирование и налогообложение. Кредитно-банковская система страны.		
	Практическое занятие 2: Финансовые средства учреждений здравоохранения. Бизнес-план учреждения.		2
	Самостоятельная работа		5

	Бизнес-план учреждения.	
Тема 1.6. Управление здравоохранением.	Содержание	2
	1 Управление и управленческие подходы.	
	2 Учреждение здравоохранения и учение об организациях.	
	3 Функции управления здравоохранением.	
	4 Организация заработной платы в ЛПУ.	
	Практическое занятие:	2
	Учреждение здравоохранения и учение об организациях. Функции управления здравоохранением.	
	Самостоятельная работа	4
	Управление здравоохранением.	
Тема 1.7. Дифференцированный зачет (комплексный).	Практическое занятие: 1. Тестирование 2. Решение практических задач	2
МДК 0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		48
Тема 2.1 Информационные технологии (ИТ)	Содержание	2
	1 Понятие информационных технологий.	
	2 История развития информационных технологий.	
	3 Новые технологии.	
Тема 2.2 История развития ИТ в здравоохранении	Содержание	2
	1 История развития информационных технологий в медицине.	
	2 Особенности развития информационных технологий в здравоохранении в РФ.	
	3 Новые технологии в медицине в РФ.	
	Самостоятельная работа	4
	Новые технологии в медицине в РФ.	
Тема 2.3 Информационные технологии в медицине	Содержание	2
	1 Основные понятия об устройстве и принципе работы АСУ Здравоохранении.	

	2	Назначение АРМ (автоматизированное рабочее место) персонального компьютера для медицинского персонала.	
	3	Особенности работы АСУ поликлиники и АСУ стационара.	
	Практическое занятие 1:		2
	Назначения АСУ в здравоохранении.		
	Практическое занятие 2: Информационные технологии в медицине		2
		Медицинские информационные системы	
	Самостоятельная работа		4
		Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
Тема 2.4 Компьютерные сети. Топология сетей.	Содержание		2
	1	Устройство и назначение компьютерных сетей.	
	2	Топология сетей.	
	Самостоятельная работа		4
		Устройство и назначение компьютерных сетей.	
Тема 2.5 Глобальная сеть	Содержание		2
	1	Понятие «Глобальная сеть».	
	2	Дополнительные устройства сетей.	
	3	Вирусы и антивирусные программы.	
	4	Защита от потери данных или взлома ПК.	
	Практическое занятие 1:		2
	Поисковые системы в интернете. Медицинские телеконференции.		
	Практическое занятие 2:		2
		Компьютерные технологии в здравоохранении с быстрым поиском в сети, используя методы защиты информации.	
Тема 2.6 Изучение прикладных программ	Содержание		2
	1	Создание медицинской документации в текстовом редакторе.	
	2	Форматирование документации в редакторе.	
	3	Заполнение электронных медицинских документов.	
	4	Пересылка медицинских документов по сети.	

	Практическое занятие 1:		2
	Безбумажный документооборот в медицине. Сочетания быстрых клавиш при работе с документацией.		
	Практическое занятие 2:		2
		Прикладные информационные программы для здравоохранения, Ведение утвержденной медицинской документации.	
	Самостоятельная работа		4
		Пересылка медицинских документов по сети.	
Тема 2.7 Принципы интеграции информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.	Содержание		2
	1	АРМС, АРМВ, АРМЛ (автоматизированное рабочее место).	
	2	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	3	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	Практическое занятие 1:		2
	Защита информации от несанкционированного доступа в стационаре при использовании информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.		
	Практические занятия 2:		2
	1	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	2	Рецепты банков лекарственных препаратов.	
Тема 2.8 Дифференцированный зачёт	Практические занятия		2
	1. Тестирование 2. Практическое задание		
МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности			48
Тема 3.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала		2
	1.Понятие права, нормы права, системы, источников.		
	2. Понятие и признаки государства. Правовое государство		
	3. Правоотношения.		
	4. Правонарушения и юридическая ответственность.		
	Практическое занятие:		2

	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Самостоятельная работа	2
	Правоотношения	
Тема 3.2 Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права.	
	2. Основы гражданского права.	
	3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие:	2
	Основы административного и гражданского права	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права	Основы административного, гражданского и конституционного права	
	Содержание учебного материала	2
	1. Основы семейного права.	
	2. Основы уголовного права	
	Практическое занятие:	2
	Основы уголовного права	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.4 Основы трудового права	Основы семейного права	
	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права.	
	2. Понятие и признаки трудового договора.	
	3. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Практическое занятие:	2
	Основание изменения и прекращения трудового договора	
Тема 3.5 Основы трудового права	Самостоятельная работа	2
	Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени.	
	2. Понятие времени отдыха.	

	Практическое занятие:	2
	Понятие времени отдыха и рабочего времени	
	Самостоятельная работа	2
	Основы трудового права	
Тема 3.6 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда	
	2. Гарантии и компенсации.	
	3. Система оплаты труда медработников.	
	4. Дисциплина труда. Материальная ответственность	
	5. Охрана труда.	
	Практическое занятие:	2
	Система оплаты труда медработников. Материальная ответственность	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.7 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Дисциплина труда. Охрана труда.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	
	2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	3. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие:	2
	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.8 Особенности правового регу- лирования отдельных видов	Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	Содержание учебного материала	2
	1. Основы теории государства и права	
	2. Основы трудового права	

медицинской деятельности.	3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.9	Практическое занятие	2
Дифференцированный зачет (комплексный).	1. Тестирование 2. Решение практических задач	
Учебная практика Виды работ проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест ведение медицинской документации на ПК знакомство с устройством и оснащением рабочих мест оператора колл-центра изучение инструкции оператора колл-центра правильное построение беседы с пациентами и их близкими решение задач при помощи табличного процессора решение задач с помощью компьютерных справочных правовых систем применение методов медицинской статистики, анализа показателей здоровья населения с помощью прикладных программ создание и работа с ЭМК пациента заполнение основных разделов электронной медицинской карты пациента		1 нед/ 36 час
Перечень тем курсовых проектов		
1. Тенденции и факторы развития услуг сферы здравоохранения. 2. Медицинская организация как объект управленческой деятельности. 3. Правовое положение средних медицинских работников. 4. Права граждан в области охраны здоровья. 5. Охрана труда фельдшера в условиях ФАПа/скорой помощи. 6. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи в условиях города/сельской местности. 7. Правовой статус фельдшера. Социальная поддержка и правовая защита. 8. Анализ качества и эффективности медицинской помощи на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях.		

9. Планирование деятельности ФАПа по повышению качества оказания медицинской помощи.
 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности здравпункта образовательного учреждения.
 11. Анализ кадрового обеспечения подстанции СМП г.Барнаула.
 12. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.
 13. Службы интернет в профессиональной деятельности фельдшера.
 14. Внедрение новых форм работы в современном здравоохранении.
 15. Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структуре подразделений скорой медицинской помощи.
 16. Характеристика социально – трудового потенциала и удовлетворенности работой фельдшеров как объекта управленческой деятельности
 17. Оценка кадрового потенциала среднего медицинского персонала подстанции СМП.г.Барнаула.
- Изучение социально- психологических проблем работы фельдшера скорой медицинской помощи.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики.
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 575 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часа.

Учебная практика – 72 час

Производственная практика – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	
1	1-2	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	390	260	78	182	130	2 нед (72 ч)	2 нед (72ч)	Квалификационный экзамен
	1	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	99	66	24	42	33			Экзамен комплексный

		МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг	87	58	14	44	29			
	2	МДК 0703 Теория и практика сестринско- го дела.	204	136	40	96	68			Дифферен- цированны й зачет
		Учебная практика						2нед (72ч)		Дифференц ированный зачет*
		Производственная практика							2нед (72ч)	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.			99
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание		2
	1	Система здравоохранения в России.	
	2	Управление в сестринском деле.	
	3	Типы медицинских организаций (МО).	
	4	Структура МО.	
	5	Управление в МО.	
	6	Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранении.	
	7	Устройство поста в лечебном отделении.	
	8	Передача дежурств.	
	9	Медицинская документация поста.	
	Практическое занятие		4

		Заполнение медицинской документации поста.	
	Самостоятельная работа		3
		Устройство поста в лечебном отделении. Передача дежурств.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность.	Содержание		2
	1	Понятие инфекционной безопасности.	
	2	Нормативные документы.	
Тема 1.3. Проблема ИСМП.	Содержание		2
	1	Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2	Группы ИСМП.	
	3	Источники ИСМП.	
	4	Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	5	Группы риска ИСМП.	
Тема 1.4. Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	Содержание		2
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	
	3	Кожные антисептики	
	4	Способы обработки рук медицинского персонала	
	Практическое занятие		2
		Способы обработки рук медицинского персонала	
	Самостоятельная работа		4
		Кожные антисептики	
Тема 1.5. Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	Содержание		2
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	
	2	Классы медицинских отходов.	
	3	Правила обращения с отходами.	
	Практическое занятие		
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4
	2	Правила обращения с отходами.	2

	Самостоятельная работа	2
	Классы медицинских отходов.	
Тема 1.6. Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	Содержание	2
	1 Понятие дезинфекции.	
	2 Виды дезинфекции.	
	3 Методы дезинфекции.	
	4 Средства, способы и режимы дезинфекции	
	Практическое занятие	
	1 Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.	4
	2 Средства, способы и режимы дезинфекции	2
	Самостоятельная работа	4
	Понятие дезинфекции.	
Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.	Содержание	2
	1 Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2 Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств.	
	3 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	
	4 Проведение дезинфекции химическим методом.	
	Практические занятия	
	1 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	4
	2 Проведение дезинфекции химическим методом.	2
	Самостоятельная работа	
	Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств.	4
Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	Содержание	2
	1 Понятие стерилизации. Цель. Значение.	
	2 Понятие предстерилизационной очистки (ПСО). Цель. Значение.	
	3 Этапы ПСО.	
	4 Контроль качества ПСО.	
	Практическое занятие	4

	Этапы ПСО. Контроль качества ПСО.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.9. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	Понятие стерилизации ПСО. Цель. Значение.	
	Содержание	2
	1 Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2 Контроль качества стерилизации.	
	3 Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	Практическое занятие	2
	Виды, методы, средства, режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.10. Эргономика.	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	Содержание	2
	1 Понятие эргономики.	
Тема 1.11. Биомеханика меди-цинского персонала.	2 Основные принципы эргономики.	
	Содержание	2
	1 Биомеханика.	
	2 Основные правила биомеханики.	
	Практическое занятие	
	1 Основные принципы эргономики.	4
	2 Основные правила биомеханики.	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.12. Биомеханика при перемещении пациента.	1 Понятие эргономики. Биомеханика.	
	Содержание	2
	1 Виды положения в постели.	
	2 Виды транспортировки.	
	3 Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Практическое занятие	

	1	Виды транспортировки.	4
	2	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды положения в постели.	4
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг.			87
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Виды ухода.	
	4	Трехступенная система ухода.	
	5	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	Практическое занятие		
	1	Трехступенная система ухода.	4
	2	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	2
	Самостоятельная работа		3
		Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
Тема 2.2. Медицинская этика. Биоэтика.	Содержание		2
	1	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.	
	2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	3	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	Практическое занятие		4
		Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
Тема 2.3. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	2	Медицинский этикет.	

	Практическое занятие		2	
		Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.		
	Самостоятельная работа		4	
		Медицинский этикет.		
Тема 2.4. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		2	
	1	Понятие и функции общения		
	2	Элементы эффективного общения.		
	3	Типы общения, стили, средства общения.		
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.		
	5	Сферы и способы обучения.		
	6	Условия эффективного обучения.		
	Практические занятия			
	1	Типы общения, стили, средства общения.	4	
	2	Сферы и способы обучения.	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Условия эффективного обучения.	4	
	Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим.	Содержание		2
		1	Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в МО.	
2		Элементы ЛОР.		
3		Значение соблюдения ЛОР.		
Практическое занятие				
1		Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в МО.	4	
2		Значение соблюдения ЛОР.	2	
Самостоятельная работа		4		
		Элементы ЛОР.		
Тема 2.6. Прием пациента в стационар.		Содержание		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.		

	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	3	Виды санитарной обработки пациента.	
	4	Обработка при педикулезе.	
	Практическое занятие		
	1	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	4
	2	Обработка при педикулезе.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды санитарной обработки пациента.	4
	Тема 2.7. Личная гигиена пациента.		
	Содержание		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Уход за слизистыми оболочками.	
	Практические занятия		
	1	Уход за кожей и естественными складками.	4
	2	Уход за слизистыми оболочками.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Бельевой режим стационара.	4
	Тема 2.8. Мероприятия по профилактике пролежней		
	Содержание		
	1	Профилактика пролежней.	
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	3	Основы гигиенического питания.	
	Практические занятия		
	1	Профилактика пролежней.	4
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	4
	Самостоятельная работа		

	1	Основы гигиенического питания.	6
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.			204
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
		История сестринского дела в мире.	
		История сестринского дела в России.	
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ.	Содержание		2
	1	Система сестринского образования.	
	2	Система управления сестринским делом.	
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела в России.	
Тема 3.3. Теория и философия сестринского дела.	Содержание		2
	1	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	2	Этические элементы философии сестринского дела.	
Тема 3.4. Современные сестринские технологии.	Содержание		2
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3	Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Практическое занятие		4
		Понятие модели сестринского дела. Виды. Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Самостоятельная работа		2
		Потребности человека в здоровье и болезни.	
Тема 3.5. Сестринский процесс.	Содержание		2
	1	Понятие сестринского процесса.	
	2	Этапы сестринского процесса.	
	3	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	Практическое занятие		4
		Этапы сестринского процесса.	
	Самостоятельная работа		2

	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
Тема 3.6. Питание и кормление пациента.	Содержание	2
	1 Принципы рационального и лечебного питания.	
	2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3 Организация питания в стационаре.	
	4 Кормление тяжелообольного.	
	5 Виды искусственного питания.	
	Практическое занятие	
	1 Организация питания в стационаре.	4
	2 Кормление тяжелообольного.	4
	Самостоятельная работа	4
	Принципы рационального и лечебного питания.	
Тема 3.7. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	2
	1 Понятие простейшей физиотерапии.	
	2 Виды простейших физиотерапевтических процедур.	
	3 Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	4 Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	Практическое занятие	4
	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.8. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2
	1 Понятие гирудотерапии.	
	2 Применение пиявок.	
	3 Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	4 Техника безопасности при работе с кислородом.	
	5 Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Практическое занятие	4

	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.9. Термометрия.	Применение пиявок.	
	Содержание	2
	1 Понятие о системе терморегуляции.	
	2 Термометрия.	
	3 Основные способы измерения температуры тела.	
	4 Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	
	5 Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	Практическое занятие	
	1 Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.10. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	Основные способы измерения температуры тела.	
	Содержание	2
	1 Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	2 Водный баланс. Суточный диурез.	
	Практическое занятие	
	1 Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	4
	Самостоятельная работа	
Тема 3.11. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	1 Водный баланс. Суточный диурез.	4
	Содержание	2
	1 Пульс. Свойства пульса.	
	2 Исследование пульса.	
	3 Артериальное давление (АД). Виды.	
	4 Измерение АД.	
	Практические занятия	
	1 Исследование пульса.	4
	2 Измерение АД.	4

	Самостоятельная работа	4
	Пульс. Свойства пульса. Артериальное давление (АД). Виды.	
Тема 3.12. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	Содержание	2
	1 Оказание помощи при рвоте.	
	2 Промывание желудка. Виды.	
	3 Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4 Техника промывания желудка.	
	Практическое занятие	
	1 Техника промывания желудка.	4
	Самостоятельная работа	3
	Оказание помощи при рвоте.	
Тема 3.13. Клизмы.	Содержание	2
	1 Виды клизм. Механизм действия.	
	2 Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3 Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Практическое занятие	
	1 Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа	4
	Виды клизм. Механизм действия.	
Тема 3.14. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание	2
	1 Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания,противопоказания и возможные осложнения.	
	2 Виды катетеров и мочеприемников.	
	3 Техника катетеризации мочевого пузыря.	
	Практическое занятие	
	1 Техника катетеризации мочевого пузыря.	4
	Самостоятельная работа	4
	Виды катетеров и мочеприемников.	

Тема 3.15. Уход за стомами.	Содержание		2
	1	Понятие о стомах. Виды стом.	
	2	Уход за стомами.	
	Практическое занятие		
	1	Уход за стомами.	4
	Самостоятельная работа		4
Тема 3. 16. Лабораторные методы исследования.	Содержание		2
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений.	
	Практическое занятие		4
		Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 3.17. Инструменталь-ные мето-ды исследования.	Содержание		2
	1	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	Практическое занятие		4
		Подготовка пациента к исследованиям.	
	Самостоятельная работа		3
		Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
Тема 3.18. Применение лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделе-нии.	

	2	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	3	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	5	Раздача лекарственных средств.	
	Практические занятия		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Раздача лекарственных средств.	4
	Самостоятельная работа		4
		Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
Тема 3.19. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	2	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	3	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	4	Правила выполнения инъекций.	
	5	Осложнения инъекций.	
	6	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	Практические занятия		
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	4
	2	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	Самостоятельная работа		4
		Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
Тема 3.20. Техника выполнения инъекций.	Содержание		
	1	Техника инъекций.	
	2	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
	3	Особенности инъекций некоторых ЛС.	

	Практические занятия		
	1	Техника инъекций.	4
	2	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Особенности инъекций некоторых ЛС.	4
	2	Таблица «Осложнения инъекций».	4
Тема 3.21. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Паллиативная помощь.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	Практические занятия		
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4
Тема 3.22. Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Осуществление кормления пациента	
	2	Осуществление наблюдения за пациентом	
	3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	
	4	Оказание помощи при рвоте	
	5	Промывание желудка	
	6	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки	
	7	Проведение катетеризации мочевого пузыря	
	8	Осуществление ухода за стомами	
	9	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	
	10	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	
	11	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	

12	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)	
13	Осуществление ухода за тяжелобольным	
Практическое занятие		4

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента ;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

проводить реанимационные мероприятия;
 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 проводить сердечно-легочную реанимацию;
 контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

особенности диагностики неотложных состояний;
 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 правила заполнения медицинской документации;
 принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ПК 8.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 8.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 8.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 8.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 8.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 8.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 8.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 8.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.
 Производственная практика – 108 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семе стр	Название МДК	Макси мальна я нагруз ка	Обязательная нагрузка			Самосто ятельна я внеауди торная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теорет ически е заняти я	практи ческие заняти я		учеб ная, нед./ час	произ- водствен ная нед/час	
4	8	МДК.08.01 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»	210	140	28	112	70			Дифференцированный зачет
		Производственная практика ПМ08 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»							3 нед./108 час	Дифференцированный зачет
		ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа»								Экзамен
Итого часов по ПМ08			210	140	28	112	70		3 нед./108 час	

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0801Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАП.		1
Тема 1.1 Организация работы фельдшера СМП.	Содержание	
	Условия и формы оказания медицинской помощи. Применение стандартов, протоколов .	
	Принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
	1.Практическое занятие	4
	1.Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
	2.Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.	
	3.Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	4.Инфекционная безопасность.	
	5.Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших.	
	Самостоятельная работа	3
	Стандарты, алгоритмы, клинические рекомендации при оказании помощи неотложных состояний.	
	2.Практическое занятие	4
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фельдшера СМП (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).	
	Самостоятельная работа	2

	Оформление карты вызова	
Тема 1.2 Лекарственное обеспечение СМП.	Содержание	1
	Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи.	
	Способы введения лекарственных препаратов . Эффективность проводимой лекарственной терапии.	
	1. Практическое занятие	4
	Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов. Состав упаковок. Заполнение учетной документации.	
	Самостоятельная работа	3
	Укладки СМП. Нормативная документация.	
Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия	1. Практическое занятие	4
	1.Виды и клинические проявления терминальных состояний.	
	2.Клиническая и биологическая смерть.	
	3.Критерии тяжести состояния пациента. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	
	4.Базовые реанимационные мероприятия. Проведение СЛР на фантоме.	
	5.Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
	6.Показания к прекращению реанимации.	
	8.Использование дефибриллятора при СЛР.Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры.	
	9.Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	
	Самостоятельная работа	3
	Схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях.	
Тема 1.4. Неотложные состояния в кардиологии.	Содержание	2
	Неотложные состояния в кардиологии. Тактика ведения пациентов.	
	Принципы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах, ОКС, острой сердечной недостаточности (кардиогенный отек легких, кардиогенный шок), нарушениях сердечного ритма, ТЭЛа.	

	1.Практическое занятие	4
	Диагностика: гипертонических кризов, ТЭЛа, острой сердечной недостаточности.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.	
	Лекарственные препараты применяемые при этих состояниях.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	2.Практическое занятие	4
	ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.	
	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии.	
	Определение показаний и выполнение системного тромболитического лечения. Часто встречающиеся ошибки.	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.5 Неотложные состояния в пульмонологии	Неотложные состояния в кардиологии	3
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в кардиологии.	3
	Содержание	2
	Неотложные состояния в пульмонологии. Тактика ведения.	
	Принципы оказания неотложной помощи при: пневмонии, приступе удушья, пневмотораксе. Показания к госпитализации.	
	1.Практическое занятие	4
	Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа, пневмоторакса. Оценка степени тяжести.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.	
	Фармакотерапия неотложных состояний и оценка эффективности проводимой терапии.	

	2.Практическое занятие	4
	Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у взрослых и детей.	
	Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма , острой дыхательной недостаточности. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	
	Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.	
	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	
	Самостоятельная работа	
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в пульмонологии	2
	Неотложные состояния в пульмонологии	2
Тема 1.6 Неотложные состояния в хирургии, урологии	Содержание	2
	Неотложные состояния в хирургии, урологии. Тактика ведения.	
	Принципы оказания неотложной помощи при: остром животе, желудочно-кишечных кровотечениях, коликах, задержке мочи. Показания к госпитализации.	
	1.Практическое занятие	4
	Диагностика: острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	2. Практическое занятие	4

	Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	
	Самостоятельная работа	
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в хирургии	2
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в урологии.	2
Тема 1.7 Неотложные состояния в неврологии, наркологии и психиатрии.	Содержание	2
	Неотложные состояния в неврологии: Тактика ведения.	
	Принципы оказания неотложной помощи при: ОНМК, комах, судорожном синдроме. Показания к госпитализации.	
	1. Практическое занятие	4
	Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, ком, судорожного синдрома.	
	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	2. Практическое занятие	4
	Диагностика, тактика ведения и неотложная помощь при абстинентных синдромах: алкогольный, героиновый абстинентный синдром.	
	Организация, основные принципы оказания помощи, правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Самостоятельная работа	

	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в неврологии на догоспитальном этапе.	2
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в психиатрии на догоспитальном этапе	2
Тема 1.8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание	1
	1. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: Тактика ведения.	
	2. Принципы оказания неотложной помощи при: кровотечениях в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечениях, остром животе в гинекологии. Показания к госпитализации.	
	1. Практическое занятие	4
	Диагностика: кровотечений в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации.	
	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.	
	Самостоятельная работа	3
	Алгоритмы и схемы лечения при кровотечениях в акушерстве и гинекологии. Алгоритмы принятия родов вне стационара на фантомах.	
Тема 1.9 Неотложные состояния в педиатрии	Содержание	1
	Принципы оказания неотложной помощи детям. Показания к госпитализации.	
	1. Практическое занятие	4
	Диагностика респираторного синдрома у детей, судорожного синдрома, инородного тела дыхательных путей, гипрертермического синдрома у детей,	
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой	

	терапии.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Самостоятельная работа	3
	Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в педиатрии.	
Тема 1.10 Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАПа	Содержание	2
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории.	
	Структура, виды деятельности ФАПа. Должностные обязанности.	
	1. Практическое занятие	4
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности, роль, содержание, работы фельдшера.	
	Документация ФАПа. Правила оформления.	
	2. Практическое занятие	4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Документация ФАПа.	
	Самостоятельная работа	
	Нормативная документация организации ФАПа	3
	Заполнение документации ФАПа	3
Тема 1.11 Организация лекарственного обеспечения ФАПа	Содержание	2
	Организация лекарственного обеспечения ФАПа.	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов.	
	1. Практическое занятие	4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов.	
	Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП	
	2. Практическое занятие	4

	Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов.	
	Стандарты медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа	
	Нормативная документация организации ФАП	3
	Рецепты на препараты, входящих в ПЖНВЛП	3
Тема 1.12 Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе	Содержание	2
	Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе.	
	Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях ФАПа	
	1.Практическое занятие	4
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения.	
	Определение групп здоровья.	
	Определение групп риска развития различных заболеваний.	
	2.Практическое занятие	4
	Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии.	
	Заполнение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Нормативная документация, регламентирующая проведение профилактических осмотров населения.	3
	Оформление медицинской документации	2
Тема 1.13 Организация патронажной работы на ФАПе	Содержание	2
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патронажной деятельности.	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение паллиативной помощи.	
	1.Практическое занятие	4

	Организация патронажной деятельности на ФАПе.	
	Заполнение медицинской документации	
	2.Практическое занятие	4
	Организация паллиативной помощи на ФАПе.	
	Составление плана специализированного ухода за пациентами с (онкологией, с ОНМК, ХСН, СД и т.д.)	
	Заполнение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Нормативная документация, регламентирующая проведение патронажной деятельности.	3
	Оформление медицинской документации	
	Нормативная документация, регламентирующая проведение паллиативной помощи.	3
	Оформление медицинской документации	
Тема 1.14 Организация диспансеризации на ФАПе	Содержание	2
	Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации населения.	
	Этапы диспансеризации населения. Группы здоровья.	
	Группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов.	
	Понятие «скрининговая диагностика». Виды скрининговой диагностики.	
	1.Практическое занятие	4
	Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на ФАПе. Формирование групп здоровья.	
	Особенности проведения скрининг диагностики.	
	Оформление медицинской документации (карта учёта диспансеризации форма № 131/у-86).	
	2.Практическое занятие	4
	Проведение скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем.	

	Формирование групп диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов.	
	Составление плана профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов	
	Самостоятельная работа	
	Нормативная документация, регламентирующая проведение диспансеризации.	3
	Оформление медицинской документации	
	Нормативная документация, регламентирующая проведение диспансеризации при различных заболеваниях внутренних органов .	3
	Оформление медицинской документации	
Тема 1.15 Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе.	Содержание	2
	Нормативные документы, регламентирующие оказание скорой и неотложной помощи на ФАПе.	
	Состав Укладок на ФАПе.	
	Роль фельдшера в оказании скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	1.Практическое занятие	4
	Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе, врачебной амбулатории, поликлинике.	
	Изучение укладок для оказания неотложной помощи.	
	2.Практическое занятие	4
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи с различной патологией.	
	Оформление медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Алгоритм неотложной медицинской помощи с различной патологией.	3
	Оформление медицинской документации	3
Тема 1.16. Экстремальные состоя-	Содержание	2
	Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком.	

ния	Принципы оказания неотложной помощи	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
	Содержание	2
	Диагностика при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	
Тема 1.17. Дифференцированный зачет	Содержание	
	Диагностика неотложных состояний и фармакотерапия на догоспитальном этапе	
	Организация деятельности фельдшера в условиях фельдшерско-акушерского пункта	
	1.Практическое занятие	4
	Диагностика состояний требующих неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Фармакотерапия неотложных состояний.	
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности при неотложных состояниях	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии.	
	2.Практическое занятие	4
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории.	
	Заполнение медицинской документации при организации лекарственного обеспечения ФАПа.	
	Заполнение медицинской документации при организации лечебно-профилактической работы на ФАПе.	
	Заполнение медицинской документации при организации патронажной дея-	

	тельности на ФАПе.	
	Заполнение медицинской документации при организации паллиативной помощи на ФАПе.	
	Заполнение медицинской документации при организации диспансеризации на ФАПе.	
Производственная практика		108 час/ 3 нед
Виды работ: Ассистирование врачу, фельдшеру СМП, ФАПа, врачебной амбулатории при оказании скорой и неотложной медицинской помощи. Сбор необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Осуществляет осмотр и объективное обследование больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных диагностических методов исследования. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингальной маски или трубки; Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача. Определяет уровня глюкозы, проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, оста-		

новку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Накладывает все виды повязок при ранениях и травмах. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения СМП, ФАПа, врачебной амбулатории. Ассистирует фельдшеру ФАПа и врачебной амбулатории в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, в патронажной, паллиативной деятельности, диспансеризации населения.	

3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики	УП, ПП
ПМ01 МДК 0101	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин	УП
ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными	УП
ПМ01 МДК 0102	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	ПП

ПМ01 МДК 0103	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	ПП
ПМ01 МДК 0104	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	ПП
ПМ01 МДК 0105	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	ПП
ПМ02	Лечебная деятельность	ПП
ПМ03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП
ПМ04	Профилактическая деятельность	ПП
ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП
ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП	ПП

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 0101 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01 «Диагностическая деятельность» МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»; МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов различных возрастных групп и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп;

приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);

проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;

проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;

проведение дополнительных методов исследования;

проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;

осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;

планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;

участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля;

интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

проведение дифференциальной диагностики;

формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;

оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

Тематический план учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин

№п/п	Разделы (этапы) практики	час
1.	Обследование органов дыхания	6
2.	Обследование сердечно-сосудистой системы	6
3.	Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	6
4.	Обследование органов мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения	6
5.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	6
6.	Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.	Обследование органов дыхания	Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования; Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования; Проведение дополнительных методов исследования; Оформление медицинской документации,	6	Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;		Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией;	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.	Обследование сердечно-сосудистой системы	Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования; Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования; Проведение дополнительных методов исследования;	6	Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;		методов исследования. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией;	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.	Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования; Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;	6	Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		Проведение дополнительных методов исследования; Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;		функциональных и инструментальных методов исследования. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.	Обследование органов мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения	Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования; Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и	6	Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		интерпретации полученных данных обследования; Проведение дополнительных методов исследования; Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;		оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 5. ОК 6. ОК 12.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	Проведение дополнительных методов исследования; участие в подготовке к дополнительным методам обследования; Регистрация ЭКГ. Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;	6	Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

				Отработка умений регистрации ЭКГ и расшифровка ЭКГ. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией	
	Заключительный этап Дифференцированный зачет		6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0703 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента;

выполнения простейших физиотерапевтических процедур;

подготовки пациентов к различным исследованиям;

обучения пациента самоуходу;

ведения медицинской документации;

постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);

промывания желудка (на фантоме);

проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);

уход за пациентами со стомами(на фантоме);

выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации,

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики;
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг.
Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Тематический план учебной практики ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	6
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	6
6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	6
8	Клизмы. Промывание желудка.	6
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11	Применение лекарственных средств.	6
12	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

Структура и содержание учебной практики

ПК,ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Труд оём-кость час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК7.2.1. ПК7.2.5. ОК8	Подготовительный этап 1 Организа-	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснаще-	6	Соблюдает требования к внешнему виду и правила поведения ЛПО.	Наблюдение и экспертная оценка при выполне-

	ция работы в отделениях ЛПО.	нием рабочих мест ведение медицинской документации		Проходит целевой инструктаж. Знакомится с устройством, оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных для справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Требования на лекарственные средства старшей медсестре; Порционник; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.	нии работ на учебной практике.
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.5 ОК1 ОК3 ОК6 ОК8	Производственный этап 2. Инфекционная безопасность.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Проводит мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений отделения. Ведет медицинскую документацию.	
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.3. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.2. ПК7.1.5 ПК7.1.6. ПК 2.3. ПК2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -транспортировка пациента - проведение санитарной обработки пациента - проведение антропометрии - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Соблюдает санитарно- гигиенические условия. Обеспечивает безопасную больничную среду для себя, медицинской сестры и пациента. Выявляет нарушенные потребности пациента. Оказывает помощь при осуществлении полной или частичной санитарной обработке пациентов, обработке при педикулезе.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

			Проводит измерение роста и веса пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации. Обеспечивает безопасные условия для пациента при перемещении. Использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. Участствует в транспортировке пациента. Заполняет медицинскую документацию: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у); Медицинскую карту стационарного больного (Ф №003/у); Статистическую карту вышедшего из стационара (Ф №006/у); Вещевую квитанцию (в 2 экземплярах); -Журнал телефотограмм; -Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); -Журнал экстренных извеще-	

				ний обинфекционном заболевании (Ф №058/y); -Журнал осмотра больных на педикулез; -Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); -Алфавитную книгу для справочной службы города и др.	
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.3. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК7.1.4. ПК7.1.5. ОК1 ОК2 ОК 3 ОК 6 ОК7 ОК8	4. Личная гигиена.	-осуществление гигиенического ухода за пациентом -обучение пациента самоуходу	6	Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Проводит обучение пациента самоуходу. Соблюдает правила медицинской этики и деонтологии .	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.4. ПК 7.2.5.	5. Питание и кормление.	-кормление пациента -помощь медицинской сестре в кормлении тяжело больного пациента -ведение медицинской документации	6	Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО. Составляет порционник. Составляет памятку для пациен-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной

ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8				тапо вопросам употребления продуктов питания. Проводит в палатах контроль хранения пациентами про- дуктовв холодильниках. Участвует в кормлении тяже- лобольного пациента. Исполь- зует правила эргономикив процессе придания паци- енту удобного положения в постели.	
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7	6. Методы простейшей физиотерапи и.	- помощь медицинскойсестре в вы- полнении простейших физиотерапевтическихпроцедур	6	Использует СИЗ. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой кон- центрации. Оказывает помощь медицин- ской сестре при выполнении простейших физиотерапевти- ческих процедур. Осуществляет контроль со- стоянияпациента. Проводит дезинфекцию ис- пользованного материала.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

ОК8					
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.2. ПК7.1.5. ПК7.1.6. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	7. Наблюдение за пациентом.	-наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации	6	Определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Проводит наблюдение за состоянием пациента (температура, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий (подачу грелки, пузыря со льдом; обтирание; постановку холодного компресса). Проводит дезинфекцию термометра. Проводит обработку слуховых наушников и мембраны фонендоскопа 70% спиртом . Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов и др.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК7.2.1. ПК7.2.2.	8. Клизмы. Промывание	- постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) -	6	Использует СИЗ. Осуществляет постановку различных	Наблюдение и экспертная оценка

ОК2 ОК3 ОК6 ОК7. ОК8.					
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8.	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; ведение медицинской документации	6	Участвует в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям. Создает условия для терапевтического общения с пациентом. Оформляет направления на исследования. Работает с медицинской документацией: Листами назначений (врачебными и постовыми) и др;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3.	11. Применение лекарственных средств.	- выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) - ведение медицинской документации	6	Совершенствует технику постановки инъекций (на фантоме). Консультирует пациента / родственников пациента по вопросам ухода/самоухода.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ПК 7.1.4. ПК7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК8.				Работает с Листами назначений. Ведет медицинскую документацию: делает отметки в Журнале врачебных назначений и др.	
ПК 7.1.2. ПК7.1.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	Заключительный этап 12. Подведение итогов учебной практики	-подготовка отчета по практике	6	Оформляет и предоставляет преподавателю дневник Учебной практики, Лист сестринского наблюдения за пациентом, текст беседы с пациентом/ родственником пациента, текстовой и цифровой отчеты (лист учета манипуляций).	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
МДК.01.03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
МДК.01.04. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
МДК.01.05. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов с терапевтической патологией;

осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными;

закрепление умения оформлять медицинскую документацию;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;

приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;

приобретение практических навыков диагностики акушерской и гинекологической патологии.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики,

постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

проведение диагностики беременности;

проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;

формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;

осуществление сбора анамнеза;

планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;
подготовка пациентов к различным видам обследованиям;
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов;
проведение дифференциальной диагностики;

уметь:

планировать обследование пациента;
осуществлять сбор анамнеза;
применять различные методы обследования пациента;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
определение заболеваний;
общие принципы классификации заболеваний;
этиологию заболеваний;
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие **профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:**

ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля составляет 144 часа, в том числе: ЛПУ терапевтического профиля – 108 часов, поликлиника – 36 часов.

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля составляет 144 часа, в том числе:

в ЛПУ хирургического профиля -72 часа

в ЛПУ травматологического профиля – 36 часов

в ЛПУ онкологического профиля – 36 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп
терапевтического профиля

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		
1.	Подготовительный этап	2
2.	Производственный этап	
2.1.	Работа в приемном отделении	4
2.2.	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля	6
2.3.	Работа в процедурном кабинете отделения терапевтического профиля	6
2.4.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.5.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.6.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.7.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.8.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.9.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.10.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.11.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.12.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.13.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.14.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.15.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6

2.16.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.17.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.18.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.19.	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники	6
2.20.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.21.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.22.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
3.	Заключительный этап	6
МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		
	ЛПУ хирургического профиля	72
1.	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
2.	Производственный этап	
2.1	Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.2	Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.3	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.4	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.5	Работа в «гноной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	ЛПУ травматологического профиля	36
3.	Подготовительный этап Организация работы в травматологическом отделении или травматологическом пункт	6
4.	Производственный этап Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	6
4.1	Работа на сестринском посту травматологического отделения	6
4.2	Работа в процедурной травматологического отделения	6
4.3	Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	6
4.4	Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологическом пункте	6
	ЛПУ онкологического профиля	36
5.	Подготовительный этап	6

	Организация работы в отделениях ЛПУ.	
6.	Производственный этап	6
6.1	Поликлиника, кабинет онколога	
6.2	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.3	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.4	Поликлиника, кабинет онколога	6
7.	Заключительный этап производственной практики Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6
МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
2.1	Работа в приемном отделении	4
2.2	Работа в отделении	6
2.3	Работа в отделении	6
2.4	Работа в отделении	6
2.5	Работа в процедурном кабинете отделения	6
2.6	Работа в отделении	6
2.7	Работа в отделении	6
2.8	Работа в отделении	6
2.9	Работа в отделении	6
2.10	10.Работа в отделении	6
2.11	11.Работа в отделении	6
3	Заключительный этап.	
4	Дифференцированный зачет	6
МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		
ЛПУ гинекологического профиля		72
1.	Подготовительный этап 1.Организация работы в отделениях ЛПУ	6
2.	Производственный этап	

2.1	2.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.2	3.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.3	4.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.4	5.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.5	6.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.6	7.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.7	8.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.8	9.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.9	10.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
2.10	11.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
2.11	12.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
Родовспомогательное учреждение		72
3.	Подготовительный этап Организация работы в родовспомогательном учреждении	6
4.	Производственный этап	6
4.1	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	
4.2	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.3	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.4	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.5	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.6	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.7	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.8	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.9	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.10	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
5.	Заключительный этап производственной практики Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп
терапевтического профиля

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности
ПК 1.7; ОК 12	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2	Прохождение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в приемном отделении	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными	4	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление истории болезни

		классификациями; оформление медицинской документации		
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля	Подготовка пациентов к различным исследованиям; оказание помощи медсестре при проведении катетеризации мочевого пузыря, постановке различных видов клизм; транспортировка пациента; наблюдение за состоянием пациента; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; кормление пациента; осуществление гигиенического ухода за пациентом; выполнение простейших физиотерапевтических процедур; проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры.	6	Приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО; постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря; транспортировка пациента; наблюдение за состоянием пациента; кормление пациента; осуществление гигиенического ухода за пациентом; выполнение простейших физиотерапевтических процедур
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6;	Работа в процедурном кабинете отделения тера-	Проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО -	6	Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение

ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	терапевтического профиля	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций;		дезинфекции ИМН и помещений ЛПО выполнение п/к, в/м, в/в инъекций
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).

ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических забо-	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного

OK10; OK11; OK12		лений у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференци-	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предваритель-

		альной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		ного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния паци-

				ента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;

OK8; OK9; OK10; OK11; OK12		острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика;

		проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента)
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отраже-

		документации.		нием динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профи-

OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12		проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		для различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов об-	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

		следования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни,

		оформление медицинской документации.		дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования паци-

OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12		групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		ентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники	Планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оформление медицинской документации	6	Запись ЭКГ с интерпретацией результатов; проведение спирометрии с интерпретацией результатов; проведение пневмотахометрии, пикфлоуметрии с интерпретацией результатов; оформление медицинской документации
ПК1.1;	Работа на терапевтиче-	Планирование и проведение	6	Сбор анамнеза у пациентов те-

ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	ском участке поликлиники	обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11;	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов тера-	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии,

OK12		терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики;	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с

		формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).

ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Заключительный этап	Дифференцирован-ный зачет	6	Демонстрация навыков объективного обследования пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля; назначение и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование и обоснование предварительного диагноза, оформление истории болезни.

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	• проведение инструктажа по технике безопасности • знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; • ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.	Производственный этап 2. Работа в прием-	• проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического		• проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациен-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак-

ОК 2. – ОК 9, ОК 12	ном покое хирургиче- ского отделения ЛПУ	профиля; • осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; • планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; • интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; • проведение дифференциальной диагностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	6	тов хирургического профиля; - острый аппенди- цит - острый холеци- стит - ущемленная пахо- вая грыжа - острый панкреа- тит - острая кишечная непроходимость • осуществление сбора анамнеза за- болеваний у разных возрастных групп; • планирование об- следования пациен- тов хирургического профиля различных возрастных групп; • интерпретирование результатов лабо- раторных и ин- струментальных методов обследо- вания; • проведение диффе- ренциальной диа-	тике.

				гностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	3. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	• проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; • осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; • планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; • интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	6	• проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость • осуществление	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		• проведение дифференциальной диагностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).		сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; • планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; • интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; • проведение дифференциальной диагностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбула-	

				торной карты).	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	4. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;	6	проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 – 2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	5. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;	6	проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 – 2015 (технологии выполнения про- стых медицинских услуг) «ДЕСМУР- ГИЯ, ИММОБИ- ЛИЗАЦИЯ, БАН- ДАЖИ, ОРТОПЕ- ДИЧЕСКИЕ ПО- СОБИЯ» «Перевязки при нарушениях це- лостности кожных покровов»	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	6. Работа в «гной- ной» перевязочной хирургического от- деления	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;	6	проведение не ме- нее 5 «гнойных» перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНО- ГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 – 2015 (технологии выполнения про- стых медицинских услуг) «ДЕСМУР- ГИЯ, ИММОБИ- ЛИЗАЦИЯ, БАН-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производствен- ной практике.

				ДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	7. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;	6	проведение не менее 5 «гнойных» перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 – 2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1,	8. Работа на сест-	проведение	6	проведение лекар-	Наблюдение и экспертная

ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	ринском посту	лекарственной терапии по назначению врача; • выполнение периоперативного ухода за пациентами • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника	ственной терапии по назначению врача; • выполнение периоперативного ухода за пациентами • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений;	оценка при выполнении работ на производственной практике.

		производственной практики;		самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	9. Работа на сестринском посту	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение периоперативного ухода за пациентами - участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение периоперативного ухода за пациентами - участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		• диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики;		методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	10. Работа на сестринском посту	• проведение лекарственной терапии по назначению врача; • выполнение периоперативного ухода за пациентами • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий,	6	• проведение лекарственной терапии по назначению врача; • выполнение периоперативного ухода за пациентами • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и ге-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики;		мотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	11. Работа в процедурной	• выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); • оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • самостоятельное	6	• проведение лекарственной терапии по назначению врача; • выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); • оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.		заполнение бланков на до- полнительные лабораторные и диагностические методы обследо- вания) - самостоятель- ное заполнение дневника произ- водственной практики; - самостоятельная курация пациен- та с написанием истории болез- ни.	
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	12. Работа в палате интенсивной тера- пии	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - выполнение периоперативного ухода за пациентами - участие в подготовке к различным	6	- проведение ле- карственной те- рапии по назна- чению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - выполнение пе- риоператив-ного ухода за пациен- тами - участие в подго-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- тике. Экспертная оценка исто- рии болезни

		диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики; • самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни..		товке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • диагностика послеоперационных осложнений; • самостоятельное заполнение дневника произ-	

				вод-ственной практики; самостоятельная курация пациен- та с написанием ис-тории болез- ни.	
Итого			72		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо- емкость, час	Содержание прак- тической дея- тельности, включая само- стоятельную ра- боту	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация ра- боты в травматоло- гическом отделении или травматологи- ческом пункте	- проведение инструк- тажа по технике без- опасности - знакомство с устрой- ством и оснащением рабочих мест; - ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производствен- ной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Производственный этап 2 Работа в травма- тологическом пунк- те или приёмном отделении травма-	проведение диагно- стики травм опорно- двигательного аппа- рата тяжёлой соче- танной травмы, че- репно-мозговой трав- мы	6	проведение диа- гностики травм опорно- двигательного аппарата тяжё- лой сочетанной травмы, черепно-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производствен- ной практике. Экспертная оценка исто- рии болезни

	тологического отделения	• осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; • планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; • участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля; • интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; • проведение дифференциальной диагностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документа-		мозговой травм ✓ растяжение связок голеностопного сустава ✓ вывихи плечевого сустава ✓ переломы костей предплечья ✓ переломы лодыжек нижней конечности ✓ сотрясение головного мозга ✓ ушибы мозга • осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; • планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; • участие в подготовке к дополнительным методам обследования	

		ции (истории болезни, амбулаторной карты)		больных травматологического профиля; • интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; • проведение дифференциальной диагностики; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.	3. Работа на сестринском посту травматологического отделения	• проведение лекарственной терапии по назначению врача;	б	• проведение лекарственной терапии по назначению	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 2. – ОК 9, ОК 12		• выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования • обеспечение ухода за пациентами на скелетном вытяжении; • самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	врача; • выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования • обеспечение	Экспертная оценка истории болезни

		самостоятельная курации пациента с написанием истории болезни;		ухода за пациентами на скелетном вытяжении; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курации пациента с написанием истории болезни;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	4. Работа в процедурной травматологического отделения	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования • самостоятельное заполнение дневника производственной практики; • самостоятельная курации пациента с написанием истории болезни;		(журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования • самостоятельное заполнение дневника производственной практики; • самостоятельная курации пациента с написанием истории болезни;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	5. Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	• диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;	6	• Проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни.

				2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	6. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта		6	• Проведение выполнения простой медицинской услуги согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСО-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни..

				БИЯ» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002)	
Итого			36		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях или онкологической поликлиники ЛПУ	• проведение инструктажа по технике безопасности • знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; • ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. –	Производственный этап 2 Работа поликлинике, кабинет онко-	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; • осуществление сбора	6	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 9, ОК 12	лога	анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные		• осуществление сбора анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагности-	

		лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.		ческим исследованиям; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	3 Работа поликлинике, кабинет онколога	- проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования пациентов онкологического профиля - участие в проведении	6	- проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования пациентов онко-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • самостоятельное заполнение дневника		логического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (исто-	

		производственной практики.		рии болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	4 Работа поликлинике, кабинет онколога	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; • осуществление сбора анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологиче-	6	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; • осуществление сбора анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наруж-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ских и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • самостоятельное заполнение дневника производственной практики.		ной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные	

				лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	5 Работа поликлинике, кабинет онколога	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; • осуществление сбора анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза,	6	• проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; • осуществление сбора анамнеза; • планирование обследования пациентов онкологического профиля • участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; • интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологиче-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) • самостоятельное заполнение дневника производственной практики.		ских и инструментальных методов обследования; • формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; • участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; • оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное за-	

				полнение дневника производственной практики.	
	Заключительный этап 6. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт		6		Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
Итого			36		

МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап					
ПК 1.7, ОК 12	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.	2 часа	- прослушивание инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ); - знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики струк-	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

				туры стационара;	
2.Производственный этап					
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в прием- ном отделении	- проведение диагности- ки острых и хронических заболеваний; - формулирование пред- варительного диагноза, в соответствии с совре- менными классификаци- ями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследо- вания детей с различной патологией; - интерпретирование ре- зультатов лабораторных и инструментальных ме- тодов обследования; - проведение дифферен- циальной диагностики; - оформление медицин- ской документации.	4 часа	-знакомство с рабо- чей документацией отделения; -работа с документа- цией отделения; -сбор анамнеза у де- тей; -проведение осмотра, пальпации; перкус- сии, аускультации; -постановка и обос- нование диагноза; -проведение диффе- ренциальной диагно- стики; -интерпретация лабо- раторных и инстру- ментальных данных; -подготовка пациен- тов к диагностиче- ским процедурам; -участие и проведе- ние медицинских процедур; -участие в проведе- нии диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оцен- ка при выполне- нии работ по производствен- ной практике

ПК 1.1 – 1.7 ОК 1 – 13	Работа в отделе- нии	- проведение диагности- ки острых и хронических заболеваний; - формулирование пред- варительного диагноза, в соответствии с совре- менными классификаци- ями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследо- вания детей с различной патологией; - интерпретирование ре- зультатов лабораторных и инструментальных ме- тодов обследования; - проведение дифферен- циальной диагностики; - оформление медицин- ской документации.;	6 часов	- работа с документа- цией отделения; - сбор анамнеза у де- тей; - проведение осмотра, пальпации; перкус- сии, аускультации; - постановка и обос- нование диагноза; - проведение диффе- ренциальной диагно- стики; - интерпретация лабо- раторных и инстру- ментальных данных; - подготовка пациен- тов к диагностиче- ским процедурам; - участие и проведе- ние медицинских процедур; - участие в проведе- нии диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оцен- ка при выполне- нии работ по производствен- ной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделе- нии	- проведение диагности- ки острых и хронических заболеваний; - формулирование пред- варительного диагноза, в	6 часов	- работа с документа- цией отделения; - сбор анамнеза у де- тей; - проведение осмотра,	- наблюдение и экспертная оцен- ка при выполне- нии работ по производствен-

		соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.;		пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур.	ной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение диффе-	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		ренциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в процедурном кабинете отделения.	- проведение диагностики неотложных состояний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование ре-	6 часов	-работа с документацией отделения; -проведение диагностики дифференциальной диагностики неотложных состояний; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		зультатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.;	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведе-	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

				нии диагностических процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделе- нии	- проведение диагности- ки острых и хронических заболеваний; - формулирование пред- варительного диагноза, в соответствии с совре- менными классификаци- ями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследо- вания детей с различной патологией; - интерпретирование ре- зультатов лабораторных и инструментальных ме- тодов обследования; - проведение дифферен- циальной диагностики; - оформление медицин- ской документации.	6 часов	- работа с документа- цией отделения; - сбор анамнеза у де- тей; - проведение осмотра, пальпации; перкус- сии, аускультации; - постановка и обос- нование диагноза; - проведение диффе- ренциальной диагно- стики; - интерпретация лабо- раторных и инстру- ментальных данных; - подготовка пациен- тов к диагностиче- ским процедурам; - участие и проведе- ние медицинских процедур; - участие в проведе- нии диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оцен- ка при выполне- нии работ по производствен- ной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделе- нии	- проведение диагности- ки острых и хронических заболеваний;	6 часов	- работа с документа- цией отделения; - сбор анамнеза у де-	- наблюдение и экспертная оцен- ка при выполне-

		- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		тей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	нии работ по производственной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	6 часов	-работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обос-	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		нование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной	6 часов	-работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабо-	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		ракторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	6 часов	-работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам;	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		- проведение дифференциальной диагностики; -оформление медицинской документации.		-участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	
3.Заключительный этап					
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Аттестация	Дифференцированный зачёт	6 часов	-ответ на дифференцированном зачете.	-экспертная оценка на дифференцированном зачете

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2.- 9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПУ	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7;	Производственный этап 2. Работа в приемном отделении ЛПУ гине-	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологиче-	6	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов ги-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ОК 2-9, ОК 12.	кологического профиля	ского профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни).		некологического профиля; * хронический сальпингит * хронический кольпит * поликистоз яичников * сальпингоофорит и т.д - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни).	на производственной практике.
ПК 1.1-1.4, ПК	3. Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профи-	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у па-	6	- проведение диагностики острых и хронических заболева-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

1.7; ОК 2-9, ОК 12.	ля	циентов гинекологического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни).		ний у пациентов гинекологического профиля; * хронический сальпингит * хронический кольпит * поликистоз яичников * сальпингоофорит и т.д - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни).	полнении работ на производственной практике.
ПК 1.2,	4.Работа на сестринском посту гинеколо-	- проведение лекарственной терапии по	6	- проведение лекарственной терапии по	Экспертное наблюдение и

ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	гического отделения ЛПУ	назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - диагностика послеоперационных осложнений; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории		назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - диагностика послеоперационных осложнений; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная ку-	оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		болезни.		рация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	5.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - диагностика послеоперационных осложнений; - самостоятельное заполнение дневника	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - диагностика послеоперационных осложнений;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		- самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	6. Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - диагностика послеопе-	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностиче-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		рациональных осложнений; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		ские методы обследования); - диагностика послеоперационных осложнений; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	7.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	- выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		дования); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	8.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	-выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - самостоятельное заполнение дневника производственной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	9.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	-выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	10.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периоперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	6	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периоперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	11.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периопе-	6	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		ративного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;		осложнений; - выполнение периперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	12.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	6	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
Итого			72		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности,	Формы текущего контроля

		самостоятельную работу студентов		включая самостоятельную работу	
ПК 1.7. ОК 2.-9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы в родовспомогательном учреждении	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	Производственный этап 2. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследования; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифферен-	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследования; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов об-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		циальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		следования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	3. Работа в женской консультации родо-вспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		к различным видам обследований; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		- подготовка пациентов к различным видам обследования; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7,	4. Работа в женской консультации родо-вспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с совре-	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответ-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

ОК 9, ОК 12.		менными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		ствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с ственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				написанием истории болезни.	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	5. Работа в женской консультации родо-вспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практи-	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		ки; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	6. Работа в женской консультации родо-вспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики;	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		- проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	7.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беремен-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;		ной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной	

				патологии;	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	8.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документа-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;		ции (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	9. Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной па-	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагени-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		тологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;		тальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	

ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	10.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное за-	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		полнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;		(истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	11. Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;		- подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	
	Заключительный этап		6		Экспертная оцен-

	12.Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт				ка на дифференцированном зачёте
Итого			72		

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков определения тактики ведения пациента и назначения лечения;

осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;

закрепление умения оформлять медицинскую документацию;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными терапевтическими и хирургическими заболеваниями органов.

определение тактики ведения пациента.

определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.

выполнение лечебно-диагностических манипуляций.

проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.

осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

Формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа, в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля – 36 часов

ЛПУ хирургического профиля – 30 часов

Тематический план производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Разделы (этапы) практики	Час
ЛПУ терапевтического профиля		36
1	Подготовительный этап Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	6
2	Производственный этап	
2.1	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.2	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.3	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.4	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
2.5	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
ЛПУ хирургического профиля		30
3	Подготовительный этап Организация работы в хирургическом отделении ЛПУ	6
4	Производственный этап:	

4.1	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.2	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.3	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.	6
4.4	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	6
5	Заключительный этап Дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Защита истории болезни	6

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ЛПУ терапевтического профиля					
ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9,	Производственный этап 2. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 12		у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).		интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).	

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	3. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	4. Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).		лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).	
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	5. Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-	6	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	6. Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-	6	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ЛПУ хирургического профиля					
ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в хирургическом отделении ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.1. ПК 2.2. этап ПК 2.3. ПК 2.4.	Производственный этап 2. Работа в хирургическом отделении в	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	качестве субордина- тора.	растных групп; проведение диагно- стики острых и хро- нических заболева- ний у пациентов хи- рургического профи- ля; интерпретирование результатов лабора- торных и инструмен- тальных методов об- следования; формулирование предварительного диагноза, в соответ- ствии с современны- ми классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ве- дения; наблюдение за состо- янием пациента и проведение контроля за лечением; оформление меди- цинской документа-		проведение диагностики острых и хронических заболеваний у паци- ентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструменталь- ных методов обследования; формулирование предвари- тельного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализиро- ванного ухода за пациентом; составление плана лечения; так- тики ведения; наблюдение за состоянием паци- ента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской доку- ментации (истории болезни, дневника наблюдения с отраже- нием динамики состояния	производственной практике

		ции (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	3. Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана	6	осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; составление плана специализированного ухода за пациентом; составление плана лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		лечения; тактики ведения; наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)			
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	4. Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов	6	оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной боль-	

		лечебных мероприятий; проведение лечебно-диагностических манипуляций; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению;		ничной среды для пациента; транспортировка пациента; кормление пациента; оказание психологической помощи пациенту и его окружению;	
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2-9, ОК 12	5.Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок	6	оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
	Заключительный этап по итогам производ-	Дифференцированный зачет	6		Экспертное наблюдение и

	ственной практики. Защита истории бо- лезни				оценка при выпол- нении работ по производственной практике

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

МДК.03.01.«Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»;

МДК 03.02 «Основы реаниматологии»;

МДК 03.03 «Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС»;

знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, оборудованием, оснащением машин скорой медицинской помощи;

изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера скорой медицинской помощи, техники безопасности;

выезды с линейными и специализированными бригадами скорой медицинской помощи;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача

обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

В ходе производственной практики студенты должны освоить следующие

виды работ:

проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
оформление медицинской документации.

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определять тяжесть состояния пациента;
выделять ведущий синдром;
проводить дифференциальную диагностику;
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в структурных подразделениях ССМП.	6
2	Производственный этап	
2.1	Работа в линейной бригаде СМП Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.2	Работа в линейной бригаде СМП Работа в приемном покое	6
2.3	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.4	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.5	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.6	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.7	Работа в линейной бригаде	6
2.8	Работа в линейной бригаде	6

2.9	Работа в линейной бригаде	6
2.10	Работа в линейной бригаде	6
2.11	Работа в бригаде интенсивной терапии:	6
2.12	Работа в бригаде интенсивной терапии:	6
2.13	Работа в реанимационной бригаде	6
2.14	Работа в реанимационной бригаде	6
2.15	Работа в кардиологической бригаде:	6
2.16	Работа в кардиологической бригаде:	6
3	Заключительный этап. Дифференцированный зачёт	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Производственный этап 2. Работа в линейной	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	бригаде СМП	- проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный		- проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление меди-	практике.

		лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		цинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	3. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах по-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		вреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными сред-	

				ствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	4. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		- работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	5. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клиниче-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клини-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 2. – ОК 9, ОК 12		ского обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных		ческого обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)	

		ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	6. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фар-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		- мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- макотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1.	7. Работа в линейной	- определение тяжести	6	- определение тяжести	Наблюдение и экс-

ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	бригаде СМП	состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицин-		состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портатив-	пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		ной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	8. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами		- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях	

		защиты при чрезвычайных ситуациях.		- умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	9. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на до-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		госпитальном этапе; - определение показателей к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	10. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифферен-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение диффе-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12		циальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)		ренциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документа-	

		- организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- ции (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	11. Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различ-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		- осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- ных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при	

				чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	12. В бригаде интенсивной терапии:	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (кар-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки па-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		та вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.		циента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	13. В бригаде интенсивной терапии:	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной меди-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.		цинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	14 Работа в реанимационной бригаде	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспи-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 2. – ОК 9, ОК 12		- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей раз-		- тальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации;	

		ного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).		- осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	15 Работа в реанимационной бригаде	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при раз-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		- проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).		- личных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный	

				лист).	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	16 Работа в кардиологической бригаде	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний	6	- определение тяжести состояния па-циента и имеющегося ведущего син-дрома поражения системы кровооб-ращения; - проведение клини-ческого обследо-вания пациента при неотложных со-стояниях, вызванных поражением си-стемы кровообращения на догоспи-тальном эта-пе; - работа с портатив-ной диагностиче-ской и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состоя-ния пациента с пора-жением системы кро-вообраще-ния на до-госпитальном этапе; - оказание посин-дромной неотложной медицинской помощи пациенту с по-	Наблюдение и экс-пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).		ражением системы кровообращения; - проведение кардиореанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 2. –	17 Работа в кардиологической бригаде	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 9, ОК 12		поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный		неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление	

		лист, сопроводительный лист).		транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
	Заключительный этап	Дифференцированный зачёт	6		Экспертная оценка на дифференцированном зачёте

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

освоение вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность»;
формирование практического опыта и умений.

В ходе практики студент должен освоить следующие

виды работ:

- организация диспансеризации населения.
- определение групп риска развития различных заболеваний.
- формирование диспансерных групп.
- определение групп здоровья.

проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах.
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.
проведение специфической и неспецифической профилактики.
проведение иммунопрофилактики.
планирование прививочной работы на закреплённом участке.
организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке.
проведение профилактики болезней зависимости.
организация здоровьесберегающей среды.
проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
организация работы Школ здоровья.
проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

определение групп риска развития различных заболеваний.
формирование диспансерных групп.
проведение специфической и неспецифической профилактики.
организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.
обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.
организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.
проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.
обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.
проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.
определять группы риска развития различных заболеваний.
осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.
принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
виды профилактики заболеваний.
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
методику санитарно-гигиенического просвещения.
значение иммунитета.
принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
Сформировать общие и профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

№	Разделы (этапы) практики	Час

1	Подготовительный этап	
2	Работа в кабинете доврачебного приема	2
3	Работа на закреплённом участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
4	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
5	Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	6
6	Работа в прививочном кабинете	6
7	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
8	Работа на ФАПе. Работа на приёме	6
9	Работа на закреплённом участке	6
10	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
11	Профилактика инфекционных заболеваний	6
12	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
13	Аттестация	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо- ёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 4.9	1. Подготовительный этап	- проведение целевого инструктажа	2 часа	- прослушивание инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с устройством поликлиники, с устройством ФАП; - составление в дневнике практики структуры поликлиники, ФАП; - ознакомление с рабочей документацией поликлиники, ФАП;

ПК 4.4, 4.9,	2. Работа в кабинете доврачебного приема	- определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - определение групп риска развития различных заболеваний	4 часа	-ознакомление с рабочей документацией кабинета доврачебного приема -осуществление определения группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; -осуществление определения групп риска развития различных заболеваний -измерение температуры тела, АД -осуществление проведения антропометрии
ПК 4.2	3. Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	- участие в проведении профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - организация патронажной деятельности на закрепленном участке; - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах - проведение санитарно- противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	6 часов	-осуществление участия в проведении профилактических осмотров; -осуществление организации диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; -осуществление организации патронажей к детям, беременным женщинам, пациентам пожилого возраста; -осуществление проведения скрининговой диагностики в различных возрастных группах -осуществление проведения санитарно- противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. -осуществление соблюдения требований по оформлению медицинской документации

		- соблюдение требований по оформлению медицинской документации		
ПК 4.6, 4.7	4. Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. - осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; - участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды	6 часов	-осуществление проведения профилактических мероприятий в условиях поликлиники; -осуществление обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -осуществление проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. -осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; -осуществление работы в организации и поддержании здоровьесберегающей среды
ПК 4.3 4.7 4.9	5.Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	- участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведение профилактических мероприятий ин-	6 часов	-осуществление измерения температуры тела; -осуществление осмотра пациента перед прививками;

		фекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		- осуществление патронажей после проведения прививок; - осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 4.5, 4.9	6. Работа в прививочном кабинете	- соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - участие в проведении иммунопрофилактики; - планирование проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики	6 часов	- осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - осуществление организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; - осуществление планирования проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).
ПК 4.8, 4.9	7. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	- информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению	6 часов	- осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты); - осуществление проведения занятий в

		здоровья у здорового населения		школе здоровья.
ПК 4.1, 4.9	8. Работа на ФАП. Работа на приёме	- определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - определение групп риска развития различных заболеваний. - участие в проведении профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах; - соблюдение требований по оформлению медицинской документации	6 часов	- осуществление определения группы диспансерного наблюдения на приеме при патологии внутренних органов; - осуществление определения группы риска различных заболеваний на приеме на ФАПе; - осуществление оформления медицинской документации; - осуществление диспансерного наблюдения при различных заболеваниях в различные возрастные группы; - осуществление измерения температуры тела, АД. - осуществление проведения скрининговой диагностики
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	9. Работа на закреплённом участке	- организация патронажной деятельности на закреплённом участке; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке	6 часов	- осуществление патронажей к детям, беременным, пациентам пожилого возраста. - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.
ПК 4.1,	10. Профилактика не-	- проведение профилактических	6 часов	- осуществление обучения пациента и

4.3, 4.6, 4.9	инфекционных заболеваний	мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. - осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; - участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды		его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни -осуществление участия в организации и поддержании здоровьесберегающей среды
ПК 4.2, 4.5, 4.9	11.Профилактика инфекционных заболеваний	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; - участие в проведении сани-	6 часов	-осуществление заполнения медицинской документации -осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) - проведения иммунопрофилактики -осуществление организация прививочной работы с учётом формирова-

		тарно-гигиенического воспитания. - соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - участие в проведении иммунопрофилактики - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики		ния здорового образа жизни населения. -осуществление участие в проведении иммунопрофилактики -осуществление планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики (на год, на месяц)
ПК 4.8, 4.9	12. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	- информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения	6 часов	-осуществление изготовления информационно-агитационных материалов для населения -осуществление проведения занятий в школе здоровья
ПК 4.1-4.9, ОК 1 – 13	13. Аттестация	Защита дневника, цифровой отчёт. Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения. Предоставление оформленного отчёта по составлению плана	6 часов	-осуществление защиты дневника и предварительно оформленного информационно-агитационного материала -осуществление аттестации по практическим навыкам -осуществление предоставления оформленного отчёта по составлению

		рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации. Аттестация по практическим навыкам		плана по результатам второго этапа диспансеризации

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы.

Цели производственной практики:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0703 Теория и практика сестринского дела;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие

виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента ;
выполнения простейших физиотерапевтических процедур;
подготовки пациентов к различным исследованиям;
обучения пациента самоуходу;
ведения медицинской документации.
Оказание помощи медицинской сестре при:
постановке различных видов клизм, газоотводной трубки;
промывании желудка;
проведении катетеризации мочевого пузыря;
уходе за пациентами со стомами;
выполнении п/к, в/м в/в инъекций.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
 СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
 МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
 МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг
 МДК 0703 Теория и практика сестринского дела

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап	
2.1	1.Приемное отделение	6
2.2	2.Пост медицинской сестры	48
2.3	3.Процедурный кабинет	12
3	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
 СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
 МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
 МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг
 МДК 0703 Теория и практика сестринского дела

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 7.2.1. ПК 7.2.5. ПК 7.1.5. ОК 8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Проходит целевой инструктаж. Ставит дату его проведения и расписывается в Журнале целевого инструктажа, в дневнике Производственной практики.
ПК 7.2.1., ПК 7.2.5., ПК 7.1.1., ПК 7.1.2., ПК 7.1.5., ПК 7.1.6., ПК 2.3., ПК 2.5. ОК1 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	Производственный этап 1. Приемное отделение	-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ -проведение санитарной обработки пациента -оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулезе -проведение антропометрии -транспортировка пациента -ведение медицинской документации -помощь медицинской сестре при промывании желудка -помощь медицинской сестре при кате-	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений отделения . Проводит анализ дезсредств, применяемых в приемном отделении. Оказывает помощь при осуществлении полной или частичной санитарной обработке пациентов, обработке при педикулезе. Проводит антропометрию (измерение

		теризации мочевого пузыря - помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом - подготовка пациентов к различным исследованиям - ведение медицинской документации	роста и веса пациента). Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у); - Медицинскую карту стационарного больного (Ф №003/у); - Статистическую карту вышедшего из стационара (Ф №006/у); Вещевую квитанцию (в 2 экземплярах); - Журнал телефонограмм; - Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); - Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); - Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); - Алфавитную книгу для справочной службы города и др.; Участвует в транспортировке пациента за пациентом. Участвует в кормлении тяжело больного пациента. Проводит обучение пациента самоуходу. Осуществляет помощь медицинской сестре при выполнении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием па-

				циента(термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом. Осуществляет помощь при рвоте. Участвует в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям. Выписывает направления на исследования. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств, -Температурный лист, -Журнал учета консультаций узких специалистов и др.
ПК 7.2.1., ПК 7.2.5., ПК 7.1.1., ПК 7.1.2., ПК 7.1.5., ПК 7.1.6., ПК 2.3., ПК 2.5. ОК1 ОК2	1. Процедурный кабинет	-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета -ведение медицинской документации -помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций	12	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Проводит анализ дез средств, применяемых в процедурном кабинете.

OK3 OK6 OK8				Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций. Ведет медицинскую документацию: - Журнал учета подкожных, внутримышечных инъекций; - Журнал учета взятия крови из вены на RW, - Журнал учета проведения генеральных уборок процедурного кабинета и др.
ПК 7.1.5 OK1 OK2OK3 OK4OK5	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	Оформляет и предоставляет преподавателю-методическому руководителю для экспертной оценки: дневник Производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текст - сообщение о дезинфицирующем средстве, применяемом на посту, в процедурном кабинете, в приемном отделении, текстовой и цифровой отчеты (лист учета манипуляций), индивидуальные задания. Предоставляет заверенные общим руководителем производственной практики Характеристику (лист сформированности общих компетенций), Аттестационный лист.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.08 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;

подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

В ходе производственной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

диагностическая деятельность.

лечебная деятельность.

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В результате прохождения производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения имеющегося ведущего синдрома;

определения тяжести состояния пациента ;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

проводить реанимационные мероприятия;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
 ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов, в том числе:
 станция скорой медицинской помощи -54 часа;
 фельдшерско-акушерский пункт – 54 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП
 МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП

№	Разделы (этапы) практики	Час
1.	Станция скорой медицинской помощи	54
1.1	Подготовительный этап 1.Организация работы на станции скорой медицинской помощи	6
1.2	Производственный этап	
	2. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	3. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	4. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП	6
	7.Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП	6
	8.Работа помощником фельдшера в кардиологической бригаде СМП	6

	9.Работа помощником фельдшера в реанимационной бригаде СМП	6
2.	Фельдшерско-акушерский пункт	54
2.1	Подготовительный этап 10. Организация работы в фельдшерско-акушерском пункте	6
2.2	Производственный этап	
	11.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	12.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	13. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	14. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	15. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	16. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	17. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	18. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
3	Заключительный этап производственной практики	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПa
 МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПa

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2.- 9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы на станции скорой медицинской помощи	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК	Производ-	- проведение клинического об-	6	- проведение клиническо-	Экспертное

1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	ственный этап 2.Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	следования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание эпосиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации		го обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание эпосиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской	наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

				документации	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	3.Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вли-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

				ваний, - оформление медицинской документации	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	4. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				- выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осу-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				ществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигналь-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		ный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.		- осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	7. Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП	- оказание медицинских услуг в педиатрии; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный	6	- оказание медицинских услуг в педиатрии; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		лист); - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста;		- оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	8. Работа помощником фельдшера в кардиологической бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).		пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-	9. Работа помощником фельдшера в реанимационной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагности-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на до-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практи-

9, ОК 12.		ческой и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста;		госпитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста;	ке. Экспертная оценка истории болезни
Итого			54		

2. Фельдшерско-акушерский пункт					
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2.- 9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы в фельдшерско-акушерском пункте	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	Производственный этап 2. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных ви-	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории бо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		дах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		лезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	3. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного ди-	6	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		агноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		-проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8;	4.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов;	6	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспан-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производствен-

ОК 1-9, ОК 12.		-определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	- серизации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	ной практике. Экспертная оценка истории болезни

ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	5.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	6	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспорти-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				ровки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	6. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м,	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной ме-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		дицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	7. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицин-	6	- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		ской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		-заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	8.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний;	6	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		-постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		- ма; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.	
ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК	9.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации раз-	6	-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилакти-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про-

3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.	ФАП	личных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.		ческих осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской	изводственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				документации.	
	Заключитель- ный этап Дифференциро- ванный зачет по итогам произ- водственной практики.				Экспертная оценка на ат- тестации преддиплом- ной прак- тики
Итого			54		

Программа преддипломной практики

Цели преддипломной практики

углубление студентом профессионального опыта;
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап: поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ г. Барнаула, поликлиники, поликлинические отделения ЦРБ Алтайского края.	114
3	Станция скорой медицинской помощи	24
4	Заключительный этап: Аттестация	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
2	Производственный этап: поликлиники, поликлинические отделения мно-	Терапевтический прием: обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями;	36	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на предди-

	гопрофильных ЛПУ г. Барнаула, поликлиники, поликлинические отделения ЦРБ Алтайского края.	интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и		пломной практике

		осуществления транспортировки пациента; определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; работа с нормативно-правовыми документами; работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;		

		работа в команде; ведение медицинской документации. Хирургический прием: обследование пациента с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

		заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; работа в команде; ведение медицинской документации; работа в перевязочном кабинете (снятие швов, обработка ран, ПХО раны, введение ПСС); участие в амбулаторных операциях; обработка рук хирурга и операционного поля; наложение и снятие гипса; катетеризация мочевого пузыря; выполнение лечебных медицинских манипуляций (все виды инъекций).		

		Педиатрический прием: Работа с участковым педиатром: обследование ребенка различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; диагностика комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; работа в фильтре (забор биологических сред для исследования), термометрия, оформление медицинской документации); работа в процедурном и прививочном кабинете: выполнение п/к, в/м, в/в инъекций, патронаж к привитому ребенку, оказание помощи при неотложных состояниях, заполнение документации регистрации профилактических прививок. работа в кабинете здорового ребенка:	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

		рекомендации по гигиене ребенка, обработать пупочную ранку, составить меню ребенку грудного возраста, провести контрольное кормление, заполнение документации. Смотровой кабинет (гинекология): обследование (гинекологическое) женщины с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; оказание медицинских услуг в акушерстве, гинекологии, онкологии; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа в команде; ведение медицинской документации; ФАП: работа под контролем фельдшера:		
			12	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике
			6	Наблюдение и экспер-

		обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, хирургии; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицин-		ная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

		ской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; работа с нормативно-правовыми документами; работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работа в команде;		

		ведение медицинской документации		
	Станция скорой медицинской помощи	оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; постановка предварительного диагноза; заполнения истории болезни, работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, оформление медицинской документации.	24	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

3	Заключительный этап	Аттестация по итогам преддипломной практики.	6	Экспертная оценка на аттестации преддипломной практики

Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

1.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

1.3.1. Диагностическая деятельность.

1.3.2. Лечебная деятельность.

1.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.3.4. Профилактическая деятельность.

1.3.5. Медико-социальная деятельность.

1.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

1.3.7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.8. Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПА.

1.4. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

1.5.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- 1.5.2. Лечебная деятельность.
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- 1.5.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 1.5.4. Профилактическая деятельность.
 - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
 - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.5. 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.5.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.5.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Раздел 1.1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Раздел 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

(Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело»).

1.5.8. Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПА.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
 - ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
 - ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющего государственную аккредитацию.
 3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.
 4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 31.02.01. «Лечебное дело».
 5. Формой государственной итоговой аттестации является:
 - защита выпускной квалификационной работы.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.01. Лечебное дело и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.01. Лечебное дело.

2.6. Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом.

2.7. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.8. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ 01 Диагностическая деятельность. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных	ПМ 04, ПМ 08, ПМ 05, ПМ 06 1. Разработка индивидуальной программы здоровья

возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПМ 02 Лечебная деятельность. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых	взрослым. 2. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей. 3. Организация проведения иммунопрофилактики. 4. Предупреждение поствакцинальных осложнений. 5. Деятельность фельдшера в организации выявления и снижения факторов риска у различных групп населения. 6. Организация деятельности кабинетов здорового ребёнка медицинских организаций. 7. Организация деятельности кабинета доврачебного приема в ЛПУ. 8. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях поликлиники. 9. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактике различных инфекционных заболеваний. 10. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактике паразитарных заболеваний. 11. Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья. 12. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники. 13. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях средней школы. 14. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.

мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПМ04 Профилактическая деятельность ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. ПМ 05 Медико-социальная деятельность ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	15.Формы социального партнёрства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики. 16.Формы привлечения населения на диспансерный осмотр. 17.Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике. 18.Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 19.Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний. 20.Планирование мероприятий к проведению «Дня здоровья» в образовательных учреждениях: школы, 21.детские дошкольные учреждения, СПО. 22.Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП). 23.Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов кровообращения (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП). 24.Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП). 25.Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП). 26.Организация и проведение диспансеризации

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

пациентов с болезнями нервной системы (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП).

27.Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП).

28.Организация и проведение диспансеризации детей периода новорожденности (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП).

29.Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП).

30.Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста (в условиях поликлиники № ..., в условиях ФАП).

31.Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

32.Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

33.Организация и проведение патронажной деятельности на закреплённом участке.

34.Роль фельдшера в организации санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов в условиях ФАПа, детской поликлиники.

35.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.

36.Взаимодействие лечебно-профилактических и образовательных учреждений (социальное партнерство) с Центрами здоровья.

качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	37.Проведение фельдшером работ профилактической направленности в различных подразделениях поликлиники. 38.Медицинская организация как объект управленческой деятельности. 39..Правовое положение средних медицинских работников. 40.Права граждан в области охраны здоровья. 41.Охрана труда фельдшера в условиях ФАПа/скорой помощи. 42.Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи в условиях города/сельской местности. 43.Правовой статус фельдшера. Социальная поддержка и правовая защита. 44.Анализ качества и эффективности медицинской помощи на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях. 45.Планирование деятельности ФАПа по повышению качества оказания медицинской помощи. 46.Правовое обеспечение профессиональной деятельности здравпункта образовательного учреждения. ПМ06 47.Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. 48.Службы интернет в профессиональной деятельности фельдшера. 49..Внедрение новых форм работы в современном

	здоровоохранении. 50.Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структуре подразделений скорой медицинской помощи. 51.Характеристика социально – трудового потенциала и удовлетворенности работой фельдшеров как объекта управленческой деятельности 52.Изучение социально- психологических проблем работы фельдшера скорой медицинской помощи. ПМ 05 53.Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с заболеваниями суставов нижних конечностей. 54.Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава. 55.Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава. 56.Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с нарушением осанки. 57.Роль лечебной физкультуры при организации и проведении реабилитационных мероприятий с детьми до 1 года страдающими врожденными заболеваниями. 58.Роль лечебной физкультуры при организации и проведении реабилитационных мероприятий с пациентами, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 59.Роль ЛФК при организации и проведении

	реабилитационных мероприятий с детьми до 1 года страдающими врожденными заболеваниями. 60. Роль ЛФК при организации и проведении реабилитационных мероприятий с пациентами, страдающими бронхиальной астмой (или ХОБЛ.) 61. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных с патологией органов дыхания. 62. Роль ЛФК и массажа в реабилитации пациентов с травмами конечностей. 63. Физические методы реабилитации в гинекологии. Значение Алтайской иловой сульфидной грязи озера Яровое в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. 64. Роль ЛФК и массажа в реабилитации детей с травмами конечностей. ПМ 01, ПМ02, ПМ03, ПМ08 1. Диагностика бронхообструктивного синдрома. Тактика ведения и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи. 2. Фибрилляция предсердий, тактика ведения пациентов. Методы лечения пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи. 3. Синдром острой кровопотери. Диагностика, тактика ведения и лечение на догоспитальном этапе. 4. Острый коронарный синдром, тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения ОКС. 5. Инфузионная терапия в условиях оказания СМП:

	клиническая фармакология препаратов, показания в условиях СМП, способы введения. 6. Тактика ведения и лечение пациентов с различными нарушениями сердечного ритма на различных этапах оказания медицинской помощи. Клиническая фармакология лекарственных средств 7. Аллергозы. Классификация и диагностика аллергозов. Тактика ведения пациента в зависимости от клинических проявлений на различных этапах оказания медицинской помощи. Клиническая фармакология лекарственных препаратов. 8. Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца. Диагностика, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Клиническая фармакология препаратов применяемых для лечения. 9. Применение пероральных антикоагулянтов для профилактики ишемического инсульта у пациентов с фибрилляцией предсердий. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения. 10. Особенности диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Методы лечения и реабилитация на различных этапах оказания медицинской помощи. 11. Диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Тактика ведения и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи 12. Тактика ведения и лечение острой поясничной боли

	на различных этапах оказания медицинской помощи. 13. Болевой синдром при остеохондрозе: диагностика, методы лечения на различных этапах оказания медицинской помощи. 14. Диагностика и тактика ведения пациентов с острой алкогольной интоксикацией на догоспитальном этапе. 15. Диагностика вестибулопатического синдрома. Тактика ведения и лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. 16. Диагностика и лечение сосудистых когнитивных расстройств на различных этапах оказания медицинской помощи. 17. Геморрагический шок в акушерстве. Тактика ведения и лечение на различных этапах оказания медицинской помощи.. 18. Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности ведения, лечение и профилактика. 19. Кровотечения в климактерическом периоде. Причины. Современные методы лечения на различных этапах оказания медицинской помощи. 20. Сахарный диабет 2 типа и сердечно-сосудистые заболевания. Тактика ведения и лечения на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. 21. Дифференциальная диагностика и лечение болевого синдрома в терапии. 22. Рациональная терапия боли на различных этапах оказания медицинской помощи 23. Применение НПВП в терапии. Осложнения,

	контроль при длительном приеме НПВП. Профилактика осложнений. 24. Организация и проведение паллиативной помощи в условиях поликлиники. 25. Преимущества использования фиксированных комбинаций антигипертензивных препаратов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. 26. Ишемическая болезнь сердца: диагностика и современные аспекты фармакотерапии. 27. Проблема табакокурения. Особенности лечения табакозависимости. Профилактика табакокурения. 28. Диагностика и выбор метода лечения сахарного диабета 2 типа. Тактика ведения пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи. 29. Анемии: диагностика, тактика ведения и лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. 30. Роль фельдшера в клинико-лабораторной диагностике болезней крови. 31. Хроническая болезнь почек: диагностика, тактика ведения и лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. 32. Роль фельдшера в выявлении больных туберкулезом легких. 33. Роль фельдшера в организации противотуберкулезных мероприятий в очагах туберкулезной инфекции в сельской местности. 34. Артериальная гипертензия. Методы диагностики и лечения пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи.

	35. Методы диагностики и лечения внебольничной пневмонии на различных этапах оказания медицинской помощи. 36. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности на различных этапах оказания медицинской помощи. 37. Диагностика хронической обструктивной болезни легких. Методы лечения пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи.. 38. Дифференциальная диагностика и лечение кашля у пациентов различных возрастных групп на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. 39. Особенности диагностики и лечения больных артериальной гипертензией высокого и очень высокого риска на различных этапах оказания медицинской помощи. 40. Атопический дерматит у детей раннего возраста. Диагностика. Этиологическое лечение АД у детей раннего возраста. Особенности введения нутриентов детям первого года жизни. Фармакотерапия атопического дерматита (АД) у детей и подростков. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 41. Внебольничная пневмония у детей. Диагностика, выбор стартовой антибиотикотерапии у детей различного возраста в амбулаторных условиях. Фармакология препаратов. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 42. Бронхиальной астмы у детей. Диагностика. Современный подход к терапии у детей до 5 лет.

	Алгоритм оказания помощи выездными бригадами скорой помощи на догоспитальном этапе детям при обструктивном синдроме. Фармакология препаратов. Диспансерное наблюдение. 43. Современные методы реанимации и стабилизации новорожденных с асфиксией. Неонатальная терапевтическая гипотермия, как современный метод лечения асфиксии новорожденных. 44. Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста (недостаточность питания). Диагностика. Принцип проведения нутриентной терапии у детей первого года жизни с БЭН. Фармакологические препараты при БЭН. Профилактика недостаточности питания у детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение 45. Хронический гастрит у детей школьного возраста. Диагностика. Современные схемы лечения. Клиническая фармакология препаратов для эрадикационной терапии <i>Нb.pilori</i> у детей. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 46. Сахарный диабет у детей. Диагностика. Лечение. Базисно-болюсный режим инсулинотерапии у детей. Клиническая фармакология препаратов. Диспансерное наблюдение. 47. Инфекции мочевыводящих путей (ИМВП) у детей. Диагностика. Современный подход к терапии. Клиническая фармакология препаратов. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 48. Железодефицитная анемия у детей. Диагностика.

	Принцип назначения диетотерапии и фармакологических препаратов у детей раннего возраста. Клиническая фармакология препаратов железа в детской практике. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 49. Фосфорно-кальциевая недостаточность у детей раннего возраста. Диагностика. Лечение. Особенности нутриентной терапии. Фармакологическое сопровождение терапии рахита у детей до 2-х лет. Клиническая фармакология препаратов. Профилактика. Диспансерное наблюдение. 50. Влияние факторов риска на заболеваемость детей в очагах туберкулезной инфекции и разработка алгоритма противотуберкулезных мероприятий. Вакцинация. 51. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и наблюдение беременной. Лечение, осложнения, родоразрешение. 52. Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет. Тактика ведения, лечение, профилактика осложнений. 53. Острый живот в гинекологии. Тактика ведения и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. 54. Клинико-диагностические критерии гестозов. Роль фельдшера в диагностике и оказании неотложной медицинской помощи. 55. Роль фельдшера в диагностике и оказании неотложной медицинской помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях. 56. Основные методы контрацепции. Роль фельдшера в планировании семьи. Клиническая фармакология

	лекарственных средств. 57. Гестозы, как причина невынашивания второй половины беременности. Лечение. Профилактика ПМ 05, ПМ 08 58. Участие фельдшера в экспертизе временной нетрудоспособности. 59. Участие фельдшера в направлении гражданина на МСЭ. 60. Роль фельдшера в оказании паллиативной медицинской помощи. 61. Психосоциальная реабилитация инвалидов. 62. Роль фельдшера в оказании паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. 63. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей (ХВН НК): диагностика, алгоритм ведения, лечение и профилактика на различных этапах оказания медицинской помощи. 64. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей: диагностика, тактика ведения и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи 65. Особенности диагностики и ведения пациентов с гнойной инфекцией мягких тканей на различных этапах оказания медицинской помощи. 66. Особенности диагностики, тактика ведения и лечение пациентов с мочекаменной болезнью на различных этапах оказания медицинской помощи 67. Роль фельдшера в диагностике острого тромбофлебита вен голени. Тактика ведения и лечение

	пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи этапе. 68. Диагностика панкреатитов. Тактика ведения и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи.

2.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

2.10. Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением «Лечебное дело».

2.12. Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

2.13. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю. После написания отзыва вносить изменения в ВКР нельзя.

2.14. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляют специалисты из числа преподавателей образовательной организации и работодателей, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора образовательной организации. На рецензирование 1 выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 2 часов. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.15. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.16. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.17. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

2.18. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных докумен-	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов студент показал знания	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ04; ПМ 05

	тах; студент показал знания по ПМ 01;ПМ 02;ПМ03; ПМ04;ПМ 05: ПМ 06 в соответствии с выбранной темой в полном объеме	по ПМ 01;ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04: ПМ 05; ПМ06 в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне	документы, а также материалы исследований; студент показал знания по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ04; ПМ 05; ПМ06 в соответствии с выбранной темой не в полном объеме.	ПМ06 студент не показал знания
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент продемонстрировал освоение ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 в полном объеме	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ04; ПМ 05; ПМ06 на достаточном уровне	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ04; ПМ 05; ПМ06 не в полном объеме	предложения автора не сформулированы; практическая часть не представлена студент не продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ04; ПМ 05; ПМ06
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возмож-	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

	возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	ности внедрения;		
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан.	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн-выдержан не в	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов

	Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично»- 55-46 баллов

«хорошо» - 45 - 39 баллов

«удовлетворительно» -38 - 27 баллов

«неудовлетворительно»- менее 27 баллов

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе 31.02.01. Лечебное дело, реализуемой КБПОУ ББМК. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного колледжа.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерством здравоохранения Алтайского края по предоставлению колледжа.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;

ответственный секретарь – из числа преподавателей колледжа

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, не освоившим часть образовательной программы по специальности 31.02.01.Лечебное дело и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена

возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514) • Профессиональный стандарт: Фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г., Регистрационный № 59474

	Локальных нормативных актов: 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специа-

	листа за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	общие: • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях • сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <i>на базе среднего общего образования</i> 1. 31.02.01 Лечебное дело 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **31.00.00 Клиническая медицина** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей *среднего общего образования* (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии • История	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: • Психология успешности. • Психология	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: • Безопасность жизнедеятельности МДК: • Организация правового обеспечения деятельности фельдшера	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: • Информатика. Учебная практика Производственная практика	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии • История	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Психология общения Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины • Генетика человека с основами меди-	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

цинской генетики МДК • Медико-социальная реабилитация • Основы реабилитологии • Проведение обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля • Проведение обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп хирургического профиля		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Психология общения Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: • Психология • Технологии успешности МДК • Проведение обследования и диагностики при неврологии и психиатрии	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии • История	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преду-	ЛР 9

• Физическая культура • Психология общения Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: • Здоровый человек и его окружение МДК • Профилактика заболеваний и сани- тарно-гигиеническое образование населения	преждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологиче- скую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: • Безопасность жизнедеятельности Математический и общий естественнонауч- ный учебный цикл: • Информатика МДК • Неотложная медицинская помощь по- страдавшим в ЧС ПМ • Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Заботящийся о защите окружающей среды, соб- ственной и чужой безопасности, в том числе циф- ровой	ЛР 10
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл: • Философия Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины • Основы латинского языка с медицин-	Проявляющий уважение к эстетическим ценно- стям, обладающий основами эстетической культу- ры	ЛР 11

ской терминологией		
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: Психология	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл: Психология общения	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: - Психология - Технологии успешности	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
МДК: - Организация профессиональной деятельности фельдшера - Организация информационного обеспечения деятельности фельдшера - Организация правового обеспечения деятельности фельдшера	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
МДК: - Организация профессиональной деятельности фельдшера - Организация информационного обеспечения деятельности фельдшера	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

• Организация правового обеспечения деятельности фельдшера		
ПМ • Организационно-аналитическая деятельность • Организация профессиональной деятельности фельдшера • Технология оказания медицинских услуг • Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

31.00.00 Клиническая медицина		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	1. сформированность гражданской позиции; 2. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориаль-	ЛР 2	○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой

ном самоуправления, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; ○ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; ○ заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	○ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. ○ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной

неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	○ участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здо-	ЛР 16	○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края

ровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		○ заключение целевого договора на работу в медицинской организации

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО		
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Личностные результаты
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
ОП.04	Фармакология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4, ЛР 6
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОП.08	Основы патологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16

ОП.11	Технология успешности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	
МДК.01.02	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.03	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп хирургического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.04	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.05	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.06	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.07	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
УП.01 МДК.01.01	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПП.00	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.02	Лечебная деятельность	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ПП.00	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16

МДК.03.02	Основы реаниматологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.03	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16
ПП.00	Производственная практика	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
ПП.00	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
МДК.05.02	Основы реабилитологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16
УП.05	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ЛР 14
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности фельдшера	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
МДК.06.02	Организация информационного обеспечения деятельности фельдшера	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
МДК.06.03	Организация правового обеспечения деятельности фельдшера	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
УП.06	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
МДК.07.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
МДК.07.03	Теория и практика сестринского дела	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
УП.00	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПП.00	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16

МДК.08.01	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
ПП.00	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛП 1-16

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;

-формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля	
№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;
2.	на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.;

	проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

-воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;
3.	на уровне учебной группы:

	экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические

	акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)» (направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

-при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата;

	на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» (вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование

	традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов

	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития).
	Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год.
	Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности

	или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;
2	на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

-наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

-эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)				
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже				

	(%)				
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед)				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность услови-				

	ями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)				
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)				
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)				
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)				
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предмет-				

	ных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)				
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)				
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)				
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)				
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за уча-				

	стие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)				
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)				
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)				
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)				
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%.)				
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)				
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)				

2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)				
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов**:

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Rossia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Условия поступления в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе на 3-4 курсах не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и

учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики, количество часов/недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профес-	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)

			сиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
II	3	ПМ01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	
	4	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		72 (2 нед.)
III	5	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		144 (4 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		108 (3 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		108 (3 нед.)
IV	7	ПМ02	Лечебная деятельность		72 (2 нед.)
	7	ПМ03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		108 (3 нед.)
	8	ПМ04	Профилактическая деятельность		72 (2 нед.)
	8	ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП		108 (3 нед.)

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;
выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из раз-

личных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воз-

действиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение

На отделении в группах специальности 31.02.01. «Лечебное дело» работают 45 преподавателей.

Все преподаватели имеют образование в соответствии содержанию подготовки и квалификационную категорию: высшую – 64,5%, первую – 17,8%

На отделении работают совместители по МДК 0202 «Лечение пациентов хирургического профиля», ПМ03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» врачи высшей категории, заведующие подстанций «Скорая и неотложная медицинская помощь» и заведующие детских поликлиник.

Преподаватели отделения имеют почётные грамоты и награды:

кандидат наук – 2 человек.

звание «Заслуженный учитель» – 1 человек.

награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» – 4 человека.

Почетный работник СПО – 1 человек

имеют почётную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации – 6 человек.

Отличник физической культуры и спорта – 1 человек.

знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» – 1 человек.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	образование (год окончания, учебное заведение, квалификация, специальность)	ученая степень/ученое звание	повышение квалификации/переподготовка	имеющаяся квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Скребцова Лариса Юрьевна	преподаватель	высшее, Томский МИ, 1987 лечебное дело	нет	2020	высшая	33	25	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии
2	Гуслякова Татьяна Александровна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, АГМУ, 1996, лечебное дело СПО, ББМУ, 1984, фельдшер;	нет	2021	высшая	37	17	МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА
3	Бредихина Ксения Олеговна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2019, лечебное дело	нет	2020		2	2	МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
4	Киндякова Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1997, лечебное дело СПО, ББМУ, 1987, мед.проф.	нет	2020	высшая	35	13	МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
5	Веселов-	препода-	высшее, АГМИ,	нет	2020	первая	23	8	МДК 0201 Сестринский уход при

	ская Ольга Юрьевна	ватель	1991, педиатрия, педиатр						различных заболеваниях и состояни- ях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
6	Усик Владимир Сергеевич	прпода- ватель	высшее. АГМИ, 1980, лечебное дело	канди- дат	2020	высшая	37	3	МДК 0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургиче- ского профиля МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля
7	Маленкова Наталья Николаевна	прпода- ватель	высшее, АГМИ, 1986, лечебное дело	нет	2020	высшая	41	18	МДК 0301 Дифференциальная диа- гностика и оказание неотложной по- мощи на догоспитальном этапе МДК 0302 Медицина катастроф МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА
8	Цыбульская Татьяна Борисовна	прпода- ватель	высшее, АГМИ, 1977, педиатр	нет	2020	высшая	44	34	МДК 0202 Основы реабилитации ПМ 11 Основы реабилитологии МДК 0502 Основы реабилитации
9	Кривошеи- на Нелли Алишеров- на	препода- ватель	высшее. АГМУ, 2020, Лечебное дело, врач- лечебник	нет		не имеет	1	1	МДК 0101 Пропедевтика клиниче- ских дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагно- стика пациентов различных возраст- ных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов тера- певтического профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА МДК 0301 Дифференциальная диа- гностика и оказание неотложной по- мощи на догоспитальном этапе

									МДК 0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
10	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ, 1987, врач	кандидат медицинских наук	2020	высшая	31	2	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
11	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее, БГПУ, факультет иностранных языков, учитель немецкого, русского языков и литературы, 1997; СПО, ББМК, 2011, медицинская сестра	нет	2020	высшая	23	22	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
12	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1971, Лечебное дело, врач лечебник	нет	2020	первая	34	34	ОП12 Безопасность жизнедеятельности ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК 0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
13	Толмачева Елена Васильевна	преподаватель	высшее, Томский государственный университет, 2000, Биология. СПО, ББМУ, 1994, Гигиена,	нет	2020	высшая	30	20	МДК0502 Дезинфекционное дело МДК0601 Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований ОП.06 Основы микробиологии и им-

			санитария и эпидемиология. СПО, ББМУ, 1993, Сестринское дело.						мунологии ОП.05 Гигиена и экология человека
14	Бражников Никита Андреевич	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, Биология СПО, ББМК, 2012, Лабораторная диагностика	нет	2022	первая	9	4	ОП03 Анатомия и физиология человека ОП01 Анатомия и физиология человека
15	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее. БГПУ, 1994, учитель математики, информатики и ВТ	нет	2020	высшая	27	27	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
16	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее. БГПИ, 1999, учитель русского языка и литературы, английского языка, Филология; высшее, АГУ, 2002, информатик-экономист	нет	2020	высшая	20	18	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
17	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ, 1991, физическое воспита-	нет	2018	первая	40	3	ОГСЭ04 Физическая культура

			ние, квалификация учитель физической культуры средней школы						
18	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982 г, физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	44	16	ОГСЭ04 Физическая культура
19	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2001, учитель физического воспитания, СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	26	19	ОГСЭ04 Физическая культура
20	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, История и право, магистр образования по направлению «Педагогика»; СПУ, 2009, квалификация юрист	нет	2018	высшая	22	18	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1987 г, Физик. Преподаватель переподготовка, г. Санкт-Петербург, ЦДПО "Экстерн" учитель математики и ин-	нет	2021	высшая	34	27	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

			форматики						
22	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, учитель истории и немецкого языка, История и немецкий язык	нет	2021	высшая	20	15	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
23	Аргунов Алексей Николаевич	преподаватель	высшее, АГУ, 1997, историк-преподаватель	кандидат философских наук	2019	соответствие занимаемой должности	20	12	ОГСЭ01 Основы философии
24	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка СПО, БМК, 2002, медицинская сестра	нет	2020	высшая	39	29	ОГСЭ03 Иностранный язык
25	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности "Филология"	нет	2020	первая	33	25	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
26	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2002, валеология, педагог-валеолог СПО, Благовещенское медицинское училище, 1994, акушерское дело, акушерка	нет	2021	высшая	32	25	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

			ПП, ББМК, 2020, сестринское дело						МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
27	Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, АГУ, 2003, биология. СПО, ББМУ, 1994, Сестринское дело ПП, Сестринское дело, ББМК, 2020, 252 ч	нет	2022	высшая	28	17	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
28	Альшанская Марина Геннадьевна	заведующий отделением,	СПО, ББМУ, 1991 акушерка высшее, БГПУ, 2001, филология	нет	2021	высшая-преподаватель;	30	19	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана

	на	препода- ватель				заведу- ющий отделе- нием - первая			труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0402 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0502 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сест- ринского дела МДК 0403 Теория и практика сест- ринского дела МДК 0503 Теория и практика сест- ринского дела
29	Янковская Ольга Петровна	препода- ватель	СПО, ББМУ, 1983, Фельдшер высшее, Алтай- ская государ- ственная педаго- гическая акаде- мия, 2011, Педа- гог-психолог	нет	2020	высшая	39	36	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0502 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0402 Технология оказания ме- дицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сест- ринского дела МДК 0503 Теория и практика сест- ринского дела

									МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
30	Дубровина Елена Валерьевна	преподаватель	СПО, ББМК, 2003, Лечебное дело высшее, АГМУ, 2008, Менеджер по специальности «Сестринское дело»	нет	2020	высшая	17	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
31	Лященко Раиса Андреевна	преподаватель	СПО, Рубцовское медицинское училище, 1968, акушерка; высшее, Томский государственный университет, 1992, биолог	нет	2020	первая	50	4	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0701 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
32	Елисеева Нина Викторовна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1978, врач-педиатр	нет	2019	высшая	40	31	ОП 12 Медицинская паразитология МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология МДК 0504 Медицинская паразитология
33	Пискунова Елена	преподаватель	высшее, АГУ, 1983, биология	нет	2020	высшая	31	5	МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований

	Раульевна								МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
34	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 2004, биология. СПО, ББМК ,1997, Лабораторная диагностика	нет	2020	высшая	23	23	МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований ОП09 Основы микробиологии и иммунологии
35	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, АГМУ,1996, Лечебное дело, врач	нет	2020	первая	35	87	МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
36	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее, АГМИ,1984, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	33	7	МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК0303 Онкогинекология МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
37	Михеева Светлана Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1988, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	27	13	МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность ОП11 Основы реабилитологии МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

									МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
38	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, менеджмент, СПО, ББМК, 1997, лечебное дело; СПО, ББМК, 2006, организация здравоохранения;	нет	2020	первая	22	3	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика организации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
39	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее, 1991, АГМИ, Лечебное дело	нет	2019	высшая	30	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
40	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее, АГМИ, 1982, Педиатрия	нет	2020	соответствие занимаемой должности	23	5	МДК 0203 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
41	Инякина Ирина Сергеевна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2003, Педиатрия	нет	2020	высшая	15	6	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

									МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ОП01 Здоровый человек и его окружение
42	Лубягина Надежда Ивановна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1980, Лечебное дело	нет	2020	высшая	39	18	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин
43	Омельянчук Ольга Юрьевна	методист, преподаватель	высшее, Московский психолого-социальный институт, 2002, Психология СПО, Барнаульское базовое медицинское училище, 1990, сестринское дело	нет	2021	методист - соответствие занимаемой должности, преподаватель-первая	31	3	МДК 0202 Основы реабилитации МДК 0501 Медико-социальная реабилитация
44	Агейкина Карина Александровна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2019, Лечебное дело, врач	нет		не имеет			МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии
45	Пчелов Олег Александрович	преподаватель	высшее, АГМУ, 2021, Педиатрия, врач-педиатр	нет					МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:
государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и вариативной части образовательного процесса;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая

система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат:

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).;

библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило **1,9** в печатном и электронном вариантах, в том числе по специальности «Лечебное дело» 2,1 экз. (100%).

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
дополнительная справочная и научная литература;
научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Перечень учебной литературы по специальности размещен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Лечебное дело» колледж располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Общая площадь 7412 м². Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППСЗ. В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Кабинеты:

истории и основ философии;
инострannого языка;
психологии общения;
математики;
информатики;

здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах прак-

тики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

**Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02 2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр »	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический дис-	Договор об организации практической подготовки обуча-

	пансер»	ющихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.

21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Бар-	Договор об организации практической подготовки обуча-

	наул»	ющихся от 21. 03. 2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
39.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
40.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
41.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
42.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
43.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
44.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
45.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении ц междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП05 Генетика человека с основами медицинской генетики	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской по уходу за больными, МДК.0702 Технология оказания медицинских услуг – комплексный экзамен
2	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0703 Теория и практика сестринского дела УП07, ПП07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская	ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – квалификационный экзамен

		цинская сестра по уходу за больными – Дифференцированный зачет (комплексный) ОП01 Здоровый человек и его окружение ОП09 Основы микробиологии и иммунологии ОП11 Технология успешности ОГСЭ01 Основы философии ЕН02 Математика ОП06 Гигиена и экология человека	ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП08 Основы патологии – экзамен комплексный ОП04 Фармакология
3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП10 Безопасность жизнедеятельности УП01 Диагностическая деятельность	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин
4	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии МДК0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии МДК0204 Лечение пациентов детского возраста ПП01 Диагностическая деятельность ЕН01 Информатика ОГСЭ02 История	МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП02 Психология	МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии
6	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля ПП01 Диагностическая деятельность МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля МДК0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи ОГСЭ03 Иностранный язык ОГСЭ05 Психология общения МДК0502 Основы реабилитации МДК0501 Медико-социальная реабилитация УП05 Медико-социальная деятельность	ПМ01 Диагностическая деятельность – экзамен МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии ПМ05 Медико-социальная деятельность – экзамен
7	ОГСЭ04 Физическая культура	ПП02 Лечебная деятельность ПП03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК0601 Организация профессиональной деятельности	ПМ02 Лечебная деятельность – экзамен ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – экзамен

		МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности МДК0302 Основы реаниматологии и МДК0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС – дифференцированный зачет (комплексный) УП06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
8		ОГСЭ04 Физическая культура ПП04 Профилактическая деятельность МДК0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП ПП08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	МДК0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ПМ04 экзамен (защиты курсовой работы) ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность – экзамен ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП – экзамен

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 24232 «младшая медицинская сестра по уходу за больными» студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение об аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачет ОГСЭ 01 Основы философии

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки:

«отлично»

Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо»

Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»

Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»

Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа.

межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет ОГСЭ 02 История Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание № 1. Тестирование.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

Тестовое задание:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
 - а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников
 - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
 - а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева

Критерии оценки:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский) Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Nowadays our life is getting tenser. People live under the press of different problems. A person should be strong and healthy in order to overcome all difficulties. To achieve this aim people ought to take care of their physical and mental health. The state of your body depends on how much time you spend doing sports. At least everybody must do morning exercises every day. Healthy food is also a very important factor. Overeating causes many dangerous diseases. The daily menu should include meat, fruit and vegetables, milk product, which are rich in vitamins, fat, proteins and etc. On the other hand modern diets may be harmful. To be healthy, people should get rid of their bad habits. It's necessary to stop smoking and drinking much alcohol. Cigarettes, alcohol and drugs destroy both body and brain. In addition it is recommended to watch TV less, avoid anxiety and observe daily routine. Every person has to choose between healthy lifestyle and numerous illnesses.		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: 1) What is the text about? 2) What field of medicine is the text from? 3) Why must people take care of the health? 4) What are the ways to take care of the health? 5) What do you think about healthy lifestyle?		
Преподаватель _____ О.Б.Жаркова		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если задания выполнены правильно на 90-100% .

Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.

Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка.

Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«хорошо» ставится, если задания выполнены правильно на 80- 89%.

Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов

В работе имеется ряд грамматических ошибок.

При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста

«удовлетворительно» ставится, если задания выполнены правильно на 60-79%.

При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если задания выполнены правильно менее чем на 60%.

Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Грамматические правила не соблюдаются.

Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений.

профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. <i>Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления.</i> Der Name des Hippokrates, ist bis zum heutigen Tage Symbol für den idealen Arzt. 460 wurde in der Familie des Arztes ein Sohn geboren. Das war Hippokrates. Sein Vater hatte ihm den ersten Unterricht erteilt. Nach vollendeter Ausbildung hat er Reisen unternommen. Er durchzog ganz Griechenland, übte überall den Arztberuf		

aus, und seine Heilerfolge setzten die Welt in Erstaunen. Wir besitzen noch heute das hippokratische Schriftgut. Das ist eine Sammlung ganz verschiedener Werke. Sie enthält Monographien, Lehrbücher, Handbücher, Reden, Notizen. Sie behandeln alle Gebiete der Medizin. Man beschrieb Krankengeschichten und stellte dabei fest, wie sich die Symptome verändern und was sie für den Kranken bedeuten. Der menschliche Körper existiert und wird erhalten, indem er ständig zwei Stoffe der Außenwelt entnimmt: die Luft und die Nahrung.	
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их	
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: 1) Worum handelt es sich in diesem Text? 2) Zu welchem Thema gehört dieser Text? 3) Was behandeln die hippokratischen Schriften? 4) Unter welchen Umständen existiert der menschliche Körper? 5) Was können Sie dazu noch sagen?	
Преподаватель Сидорова Е.А.	

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс четвертый **семестр** восьмой

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: каждый семестр заканчивается дифференцированным зачетом, по итогам завершения обучения – дифференцированный зачёт/контрольные нормативы

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения

	контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Дифференцированный зачёт

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОГСЭ.04 Физическая культура
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори- тельно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160

		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

Из предложенных ответов выбрать только один правильный.

- а) Что такое здоровье?
 - а) отсутствие болезней и физических дефектов
 - б) отсутствие вредных привычек
 - в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
 - г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия
2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»
 - а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
 - б) отказ от вредных привычек
 - в) активизация резервных возможностей человека
 - г) всё перечисленное верно
3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже
 - а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
 - б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
 - в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
 - г) всё перечисленное верно
4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему
 - а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

- б) улучшают функцию бронхиол
- в) укрепляют стенки бронхов
- г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

Материалы для проведения промежуточной аттестации

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.

2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.

7	Заболевания Опорно-двигатель- ного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

Из предложенных ответов выбрать только один правильный.

- Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - сила
 - быстрота
 - тренированность

- г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
- а) гипокинезия
 - б) тонус
 - в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
- а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая
 - в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
- а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
- а) вработывание
 - б) разминка
 - в) реабилитация
 - г) профилактика

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20

		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д ю	6 7	5 6	4 5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д ю	5 6	4 5	3 4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся **к подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,2 14,4	17,6 14,8	18,0 15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	150 190	140 180	130 170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	120 125	110 115	100 105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во

		4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр

			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,2 14,4	17,6 14,8	18,0 15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	150 190	140 180	130 170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	120 125	110 115	100 105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно- кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.

7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

Из предложенных ответов выбрать только один правильный.

1. Утомление – это:
 - а) длительная работа
 - б) снижение работоспособности
 - в) саморегуляция
 - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
 - а) шапочка, варежки

- б) палки, лыжи, ботинки
 - в) спортивный костюм
 - г) всё перечисленное верно
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
- а) «На старт, внимание, марш!»
 - б) «На старт, марш!»
 - в) «Внимание, марш!»
 - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
- а) предстартовая апатия
 - б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 6 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 6 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	25
		ю	50	40	35
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3

		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся **к подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 6 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,0 14,2	17,4 14,6	17,8 15,0
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	155 200	145 190	135 180
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	130 135	115 125	105 115
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	30	25	20
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	9	8	7

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.

2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно-кишечного Тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.

	степени без патологии глазного дна		Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 7 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	4 курс, 7 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Прыжки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Подскоки в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	200	190	180
		ю	220	215	210
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	16	14	12
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	15	13	11
5	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	25
		ю	50	40	35
6	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	8	7	6
		ю	9	8	7
7	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	7	5	3
		ю	8	6	5

Текущий контроль успеваемости в 7 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся **к подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	4 курс, 7 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,0	17,4	17,8
		ю	14,2	14,6	15,0
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	155	145	135
		ю	200	190	180
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	115	105
		ю	135	125	115
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	30	25	20
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	9	8	7
6	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
7	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 7 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.

		скамейки в теч. 30 сек.).	
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно-кишечного Тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Критерии оценки:

«отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено неточно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов, либо ответ на задание № 1 не полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно» – ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства делового общения, а также на укрепление и сохранение здоровья в целом. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования конфликта и составление мероприятий по профилактике деструктивных последствий.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Понимание эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
 - а) эмпатия
 - б) рефлексия
 - в) экспрессивность
 - г) аттракция
2. На формирование аттракции оказывают наибольшее влияние:

- а) совместная деятельность
- б) сходство характеров общающихся
- в) эмоциональный контакт
- г) все ответы верны

3. Перцептивная сторона общения включает в себя ...:

- а) проявление тревожности
- б) демонстрацию креативного поведения
- в) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов (других людей, самих себя, групп, социальных общностей и т.п.)
- г) все ответы верны

4. Виды внешней речи:

- а) диалог
- б) монолог
- в) письменная речь
- г) все ответы верны

5. Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ... барьеры:

- а) смысловые
- б) эмоциональные
- в) мотивационные
- г) нет верного ответа

Критерии оценки:

- 90% правильных ответов - «отлично»;
- 80% правильных ответов - «хорошо»;
- 70% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

При оценке знаний и умений учитываются результаты тестирования.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за семестр и оценки за тестирование.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс второй семестр третий

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ЕН01 Информатика
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено

БИЛЕТ №11

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

1. Электронное тестирование.
2. Выполните буклет в Microsoft Publisher.

Примерные темы буклетов:

«Неотложная помощь при вывихах, растяжениях, переломах»

«Неотложная помощь при гипертонии»

«Профилактический осмотр. Диспансеризация»

«Риск развития острого инфаркта миокарда»

«ОРЗ. Причины и лечение»

«Как сформировать правильную осанку у детей»

«Моя профессия – фельдшер скорой помощи»

«Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы»

«Первая помощь при травме головы»



Пример буклета

Преподаватель _____ Фомина А.Е.

Тестовые задания:

1. Компьютер это

а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел

- b) устройство для хранения информации любого вида
 - c) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - d) устройство для обработки аналоговых сигналов
2. Минимальная единица информации в двоичном коде - это
- a) параграф
 - b) байт
 - c) бит
3. Один бит содержит:
- a) 0 или 1
 - b) одну цифру
 - c) один символ
4. Один байт содержит:
- a) бита
 - b) 8 бит
 - c) 16 бит
5. Стандартным кодом для обмена информации является:
- a) код ACCESS
 - b) код WORD
 - c) код ASCII

Критерии оценки:

Для электронного тестирования:

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

Для практического задания:

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчис-	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и

ления.	математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет ЕН.02. «Математика» Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла: $\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$ 4. Вычислите значение определенного интеграла: $\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$		

5. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Преподаватель О.Н. Доргавцева

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; консультирование по вопросам планирования семьи; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; составление режима дня и меню для людей разных возрастов; консультирование по вопросам планирования семьи;

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</u> 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Дифференцированный зачёт Билет №__1__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____
1. Тестовые задания		
2. Оценивание новорожденного по шкале Апгар (задача № 1).		
Преподователь _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались

ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации;	Анализирование отдельных форм и видов психической деятельности и уровня развития личности. Диагностирование изменений психики пациента, прогнозирование его реакций и планирование психотерапевтической помощи с использованием вербальных и невербальных средств общения. Анализирование структуры общения, выявление коммуникативных проблем и планирование взаимодействия для эффективной работы в команде. Дифференцирование признаков эустресса и дистресса, прогнозирование поведения личности и определение способов психологической помощи в стрессовой ситуации.

принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии	

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Психология:

- а) наука о строении человека
- б) наука о закономерностях функционирования психики человека
- в) наука о закономерностях функционирования нервной системы человека
- г) все ответы верны

2. Предметом изучения психологии является:

- а) нервная система человека
- б) внутренние переживания человека
- в) психика человека
- г) все ответы верны

3. К основным функциям психики относят:
- а) планирование деятельности
 - б) саморегуляция на основе отраженной картины объективного мира
 - в) терморегуляция организма человека
 - г) удовлетворение физиологических потребностей
4. К методам исследования психики относят:
- а) тестирование
 - б) анкетирование
 - в) наблюдение
 - г) все ответы верны
5. Психические явления включают в себя:
- а) процессы
 - б) состояния
 - в) свойства
 - г) все ответы верны

Критерии оценки:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

При оценке знаний и умений учитываются результаты тестирования.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за 5 семестр и оценки за тестирование.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по учебной дисциплине комплексный экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Использование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациента и постановке предварительного диагноза. Определение морфологии патологически изменённых тканей, органов с использованием микрооператор, макропрепаратов, патологических атласов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: анатомию и физиологию человека. клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	Нахождение, описание и демонстрация органов, систем органов и их структур с указанием латинской и анатомической терминологии. Определение и описание физиологических процессов и способов их регуляции. Определение клинических проявлений воспалительных реакций, формы воспаления и их разновидности по решению ситуационных задач и тестовому контролю. Определение клинических проявлений в патологических изменённых органах и системах организма, стадии лихорадки по решению ситуационных задач, тестовому контролю устному и письменному опросу.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Комплексный экзамен по дисциплинам <u>Анатомия и физиология человека и Основы патологии</u>
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Предмет анатомии и физиологии: определение, разделы, методы исследования. 1. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания. 2. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса		
Преподаватель: Бражников Н.А.		

Критерии оценки:

Отлично ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Хорошо ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

Удовлетворительно ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Неудовлетворительно ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по учебной дисциплине экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	Выписывание лекарственных форм и оформление рецептурного бланка формы №107-1/у с использованием справочной литературы Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (справочники, сеть «Интернет», инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов) Определение международного непатентованного наименования и торгового наименования лекарственного средства Обоснование способов применения лекарственного препарата по назначению врача Демонстрация разработки рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств Определение лекарственной формы, пути введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата Обоснование фармакотерапевтического действия лекарств по группам Определение побочных эффектов, видов реакций и

	осложнений лекарственной терапии по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата Формулирование правил заполнения рецептурных бланков

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.07 «Фармакология» Специальность: 31.02.01 Лечебное дело Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Экзаменационный билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Пенициллины: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите амоксициллин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель		А.А.Тезов

Тестовые задания:

1. Международное непатентованное название (МНН) лекарственному средству присваивает:
 производитель лекарственного препарата
 ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
 аптечная организация
 медицинская организация

2. Найдите правильно выписанный рецепт: Масляный раствор Тестостерона с содержанием 50 мг/1 мл, ампулы по 1 мл числом 10.

Rp.: Solutionis Testosteroni 5% - 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa. По 1 мл внутримышечно через день

Rp.: Solutionis Testosteroni 50% - 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa. По 1 мл внутримышечно через день

Rp.: Testosteroni 5% - 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa. По 1 мл внутримышечно через день

Rp.: Ampullis Testosteroni 5% - 1 ml

Da tales doses numero 10

Signa. По 1 мл внутримышечно через день

3. Найдите правильно выписанный рецепт: Раствор Ципрофлоксацина с содержанием 200 мг/100 мл, флаконы по 100 мл числом 5.

Rp.: Solutionis Ciprofloxacin 0,2% - 100 ml

Da tales doses numero 5 in ampullis

Signa. По 100 мл внутривенно капельно 2 раза в сутки

Rp.: Solutionis Ciprofloxacin 20% - 100 ml

Da tales doses numero 5

Signa. По 100 мл внутривенно капельно 2 раза в сутки

Rp.: Solutionis Ciprofloxacin 0,2% - 100 ml

Da tales doses numero 5

Signa. По 100 мл внутривенно капельно 2 раза в сутки

Rp.: Solutionis Ciprofloxacin 2% - 100 ml

Da tales doses numero 5

Signa. По 100 мл внутривенно капельно 2 раза в сутки

4. К энтеральному пути введения относится:

ингаляционный
инъекционный
интравагинальный
сублингвальный

5. К парентеральному пути введения относится:

пероральный
инъекционный
ректальный
сублингвальный

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией проводить предварительную диагностику наследственных болезней В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимо-	Знание основных закономерностей наследования признаков; Знание мутагенных факторов среды; Знание основных признаков и особенностей клинических проявлений наследственных заболеваний; Знание методов диагностики наследственной патологии; Знание методов профилактики наследственной и врожденной патологии.

действия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 31.02.01 Лечебное дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Закономерности наследования признаков. Первый и второй законы Менделя. 2. Решить задачу: Синдактилия (сращение пальцев) обусловлена доминантным геном, нарушающим разделение пальцев во время эмбриогенеза. Женщина, имеющая этот дефект, вступала в брак дважды. У обоих мужей пальцы были нормальными. От первого брака родилось двое детей, один из которых имел сросшиеся пальцы, от второго брака родилось трое детей, двое из которых имели сросшиеся пальцы. Каков генотип женщины и ее мужей?		
Преподаватель _____ Пискунова Е.Р.		

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

30-27 правильных ответа – **отлично**
26-23 правильных ответа – **хорошо**
22-19 правильных ответа – **удовлетворительно**
18 и менее – **неудовлетворительно**

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы) Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП. 05. «Гигиена и экология человека» Специальность 31.02.01 Лечебное дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Рассмотрено	Билет №__1__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполните тестовые задания.		
2. Определите среднюю температуру в помещении, сравните её с гигиенической нормой, сделайте заключение.		
Преподаватель:		Толмачева Е.В.

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

30-27 правильных ответа – отлично

26-23 правильных ответа - хорошо

22-19 правильных ответа - удовлетворительно

18 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценок практического задания:

«**отлично**»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«**хорошо**»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«**удовлетворительно**»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«**неудовлетворительно**»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения glossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 31.02.01 Лечебное дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)

Рассмотрено	Билет №__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Напишите существительные в словарной форме, подчеркните основу и укажите склонение: 1. корень 2. крапива 3. плод 4. сок 5. лицо 6. двенадцатиперстная кишка 2. Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания: 1) спиртовой раствор бриллиантовой зелени 2) отвар коры дуба 3) настой травы термопсиса 4) простая валериановая настойка 3. Вычлените терминологические элементы и объясните их значение: 1. thermometria 2. rhinitis 3. urologia 4. epidermis 5. adenoma 4. Сконструируйте термины: 1. воспаление прямой кишки 2. редкое сердцебиение 3. рентгенография почки 4. размягчение легких 5. заболевание молочной железы 5. Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение: 1. доксициклин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин 4. анестезин 5. эстриол 6. Переведите рецепты на латинский язык: 1) Возьми: 5 мл 5% спиртового раствора йода Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено. 2) Возьми: 50 мл нашатырно-анисовых капель 30 г алтейного сиропа До 200 мл дистиллированной воды Смешай. Выдай. Обозначь.		

3) Возьми: из расчета 4г на 200 мл настоя травы весеннего горицвета Выдать. Обозначить. 4) Возьми: 2 санти дибазола Выдай такие дозы числом 12 в таблетках. Обозначь. 5) Возьми: Свечи «Анузол» числом 10 Выдай. Обозначь.	Преподаватель _____ Сидорова Е.А.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0 - 6 ошибок;

«хорошо» ставится, если студент допустил 7 - 12 ошибок;

«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 13 -18 ошибок;

«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 19 и более ошибок.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.

проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реак-	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

ций в медицинской практике.	

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Основы микробиологии и иммунологии

31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено	Билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

1. Тестовые задания

2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.

Преподаватель _____

Тестовые задания:

1. Менингококки имеют форму:

- +бобовидную
- ланцетовидную
- извитую
- палочковидную

2. Бактерии полностью лишенные клеточной стенки называются:

- +протопласты
- сферопласты
- сапрофиты
- спириллы

3. Палочковидные бактерии, образующие споры называются:

- сарцины
- спириллы

+бациллы

-перитрихи

4.Споры служат бактериям для:

-поглощения питательных веществ

-дыхания

-переваривания питательных веществ

+переживания неблагоприятных условий внешней среды

-размножения

5.Пили необходимы бактериям для:

+прикрепления к клетке хозяина

-переживания неблагоприятных условий

-передвижения

-переваривания питательных веществ

-транспорта через толщу мембраны питательных веществ

6.К прокариотам относятся:

+бактерии

-вирусы

-простейшие

-гельминты

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 100-90% правильных ответов;

«хорошо» - 89-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для

транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

порядок и правила оказания первой помощи по-

Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.

Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе

Тестирование.

Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет

Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.

Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства

Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.

Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия

Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет.

Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара

Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет.

Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства

Устный и (или) письменный опрос.

страдавшим	Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>ОП.11« Безопасность жизнедеятельности»</u> Специальность: 31.02.10 Лечебное дело		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении;		

проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении;
предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Преподаватель _____

Е.А. Костюченко

В.А. Левина

Тестовые задания

1. Как называется наружная оболочка Земли.
 - а) Биосфера
 - б) Гидросфера
 - в) Атмосфера
 - г) Литосфера
2. Целью БЖ является.
 - а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами
 - в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - г) Научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера.
 - а) Метеорологического
 - б) Геологического
 - в) Гидрологического
 - г) Биологического
4. К гидрологическим ЧС относятся
 - а) Половодье
 - б) Пожар
 - в) Обвал
 - г) Оползень

5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

- а) Пандемия
- б) Эпидемия
- в) Инфекция
- г) Эпизоотией

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ

справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ	выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Требования к профессии и личности медицинского работника. Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина		

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные

вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3.Свободно владеет речью.

4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Выполнение Демонстрация

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения	Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	Определение Выделение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет ОП 12 Культура общения и деловая этика Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР

Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики.

Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«**Хорошо**» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка составляет среднеарифметическое значение за выполнение двух заданий.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 2 задания и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению диагностической деятельности и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ФГОС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» является экзамен. Итогом

экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза
ПК 1.3 Проводить диагностические исследования.	Демонстрация умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования; оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	Демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность оформления медицинской документации
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования паци-

задач, оценивать их эффективность и качество	ентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традици-	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;

ям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

Оснащение

Рентгеновские снимки:

рентгенография грудной клетки в норме и при патологии (абсцесс легкого, бронхоэктазы, плеврит, пневмония, бронхит)

внутривенная в/в урография

холецистография (калькулезный холецистит)

рентгеноскопия с контрастированием желудка (язва желудка, рак желудка)

ирригоскопия

обзорная рентгенография брюшной полости.

Фотографии:

эндоскопические методы исследования

УЗИ внутренних органов

ЭКГ

деформация пальцев кисти при различных патологических процессах

формы грудной клетки
вынужденные положения пациентов
выражения лица.

Результаты лабораторных исследований:

общий анализ крови
общий анализ мочи
анализ мочи по Нечипоренко
анализ мочи по Зимницкому
анализ желудочного и дуоденального содержимого
общий анализ мокроты
анализ кала на скрытую кровь, копрограмма

Аппаратура

тонометр
фонендоскоп
секундомер

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01.

1. Определение пропедевтики клинических дисциплин.
– Дайте определение пропедевтики клинических дисциплин.
– Обозначьте значение дисциплины в развитии диагностики.
2. Жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания
– Назовите основные и дополнительные жалобы при заболеваниях органов дыхания.
– Дайте характеристику кашля, более в грудной клетке, одышки.
3. Практическое задание
1. Оцените результат анализа мочи.

АНАЛИЗ МОЧИ № 11

ФИО бол-го Иванова И.И.

Общ. Кол-во 0,100 цвет солом-желт. реакция кислая
свед. Удел.вес 1,014 прозрачность мутная
Запах мочевой осадок хлопья

Хим. Белок 10 мг/сут

исс- Сахар отриц.

лед. Ацетон отриц.

Ацето-уксус кислота отриц.

Желчн. пигмент отриц.

Мак- Лейкоциты 26 в поле зрения

роскоп Эритроциты 4 в поле зрения

иссле- Цилиндры гиалиновые отриц

дован. Зернистые _____

Восковидные _____

Эпителий почечный 5 в поле зрения

Плоский _____

Слизь отриц.

Соли отриц.

Бактерии кишечная палочка + + +

Дата _____ Лаборант _____

2. Для каких заболеваний характерны данные изменения в моче.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;

дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 2 курс 3 семестр**

Целью оценки учебной практики является оценка:
профессиональных и общих компетенций;
практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, З)

1. Проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб спосистемным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);	ПК 1.1, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1,У 2, У 3,У 5, У 6, З 1,З 2, З 3, З 4,
2. Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования: лимфатических узлов; грудной клетки - форма, симметричность, участие в акте дыхания; области сердца - определение верхушечного толчка; осмотр живота - форма, величина, симметричность, участие в акте дыхания; суставов - симметричность, подвижность, крепитация.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1,У 2, У 3,У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4,
3. Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных: лимфатических узлов - определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями; грудной клетки - определение болезненности, резистентности, голосового дрожания; области сердца - определение верхушечного толчка, его характеристика; поверхностная и глубокая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско; печени – величина, болезненность; щитовидной железы - величина, болезненность; костей и суставов; дать характеристику пульса - ритм, частота, напряжение, наполнение, величина, форма.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1,У 2, У 3,У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4,

4. Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных: легких - сравнительная и топографическая перкуссия: определение границ верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края; сердца - определение границ относительной сердечной тупости; печени - определение размеров.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, У 3, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4,
5. Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования: легких - определение характера дыхания, ритмичности, частоты, глубины, наличия побочных шумов (хрипов и крепитации), шума трения плевры; сердца - определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, определить наличие шума в сердце;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, У 3, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4,
6.Измерение артериального давления.	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПО1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 3, У 5, У 6, З 1, З 2, З 10
7.Интерпретация результатов следующих дополнительных методов лабораторного и инструментального обследования пациента: общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза; общий анализ крови; общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на сахар; анализ желчи, кала; ЭКГ (выявление признаков типичной картины инфаркта миокарда, нарушения сердечного ритма).	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО 2, ПО 3, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 10
8. Оформление истории болезни, заполнение медицинской справки о смерти.	ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПО 3,

	У 6, 3 1, 3 2, 3 3,

Материалы для проведения промежуточной аттестации Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Дифференцированный зачёт по итогам учебной практики</u> ПМ01 Диагностическая деятельность МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №_____	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Защита учебной истории болезни. Задание: 1. Проанализировать данные субъективного и объективного обследования . 2. Составить план обследования с интерпретацией данных исследования. 2. Провести субъективное и объективное обследование пациента.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;

дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

правильно отвечает на вопросы преподавателя;

практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;

дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;

излагает материал недостаточно связно и последовательно;

выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;

допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;

беспорядочно и неуверенно излагает материал;

выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, приоритетными являются практические навыки и умения, выполняемые при обследовании пациента.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.02. «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля» 3 курс 5 семестр

Процедура проведения оценки

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Оснащение

Рентгеновские снимки:

рентгенография грудной клетки в норме и при патологии (абсцесс легкого, бронхоэктазы, плеврит, пневмония, бронхит)

внутривенная в/в урография

холецистография (калькулезный холецистит)
рентгеноскопия с контрастированием желудка (язва желудка, рак желудка)
ирригоскопия
обзорная рентгенография брюшной полости

Фотографии:

эндоскопические методы исследования
УЗИ внутренних органов
ЭКГ (инфаркт миокарда, аритмии)

Результаты лабораторных исследований:

общий анализ крови (в норме и при патологии)
общий анализ мочи (в норме и при патологии)
анализ мочи на диастазу
анализ желудочного и дуоденального содержимого
общий анализ мокроты
анализ кала на скрытую кровь, копрограмма
анализ мочи по Нечипоренко
анализ мочи по Зимницкому
анализ мочи на содержание глюкозы
биохимический анализ крови (в норме и при патологии)
анализ мокроты на ВК

Аппаратура:

тонометр
фонендоскоп
секундомер

Типовые задания для оценки освоения МДК.01.02. «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»

Задание 1

Решите ситуационную задачу.

Пациент К., 70 лет.

Жалобы: болезненный кашель с отхождением мокроты с запахом пригорелого мяса и цвета смородинового желе, лихорадка (температура тела – 38, 9 С), сильная общая слабость.

Анамнез: болен 3 дня, когда после переохлаждения повысилась температура до 40С, затем появился кашель. От приема жаропонижающих средств был кратковременный эффект. В течение 10 лет страдает сахарным диабетом, постоянно получает инсулин.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, температура тела 38,6⁰С, одышка, ЧДД 26 в мин. Перкуторно в верхнем отделе грудной клетки справа притупление перкуторного звука, аускультативно – резкое ослабление дыхания после крепитации, выслушиваемой накануне. Пульс – 92 в мин, удовлетворительных свойств. АД 120/80 мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Язык влажный, не обложен. Живот правильной формы. Печень и селезенка не увеличены. Стул без патологии.

Анализ крови: лейкоциты – $3,1 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 55 мм/ч.

Анализ мокроты: кровянистая, лейкоциты - 20 - 30 в п/зр, эритроциты - 10 - 15 в п/зр.

Рентгенография: справа отмечается неомогенное затемнение верхней доли легкого, подчеркнута междолевая плевра.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Назовите возможные осложнения.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов
различных возрастных групп терапевтического профиля
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (4 семестр)**

Целью оценки производственной практики является:
освоение профессиональных и общих компетенций;
определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты
1.Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; системы органов мочевого выделения;	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПО1, ПО2, ПО3, У1.У2,У3, У5, 31,32,33, 34,35, 36, 37,38, 39, 310.

эндокринной системы; системы органов кроветворения; костно-мышечной системы	
2.Планирование дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, использование данных дополнительного исследования при постановке диагноза.	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2, ПОЗУ1,У3,У5
3.Формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями	У4, 35, 36,
4.Оформление историй болезни и амбулаторных карт пациентов.	ПОЗ, У6

Процедура проведения аттестации

1. Защита учебной истории болезни.

2.Выполнение проведения обследования пациента терапевтического профиля с демонстрацией обследования на пациенте.

Оба задания позволяют оценить умения, практический опыт, профессиональные компетенции.

Для защиты истории болезни студент берет на курацию пациента с любой изученной нозологией и датой поступления не позднее 1 дня до начала курации, курирует пациента и ведет ежедневно дневник динамического наблюдения на протяжении 3-5 дней.

В истории болезни студент должен в полном объеме представить субъективную и объективную часть обследования курируемого больного. Выявить и оценить основные симптомы и синдромы представленного заболевания. Составить план дополнительных лабораторно- инструментальных исследований и обосновать его. Интерпретировать результаты лабораторно- инструментальных исследований Логично, опираясь на данные субъективного, объективного и данных лабораторно- инструментальных исследований поставить предварительный диагноз и обосновать.

Составить план ухода за пациентом.

Оснащение:

1. Рабочее место в отделении терапевтического профиля.

2. Методические пособия для студентов.

3.Фонендоскопы, тонометры.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
<u>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</u> ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Защита учебной истории болезни. Задание: 1. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 2. Составление плана обследования. 2. Проведите субъективное и объективное обследование пациента.		
Преподователь: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, приоритетными являются практические навыки и умения, выполняемые при обследовании пациента.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.03. «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля»

МДК.01.03. «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» осваивается студентами с третьего по шестой семестр

Оснащение

Плакаты, таблицы, ситуационные задачи, фантомы, предметы ухода

Типовые задания для оценки освоения МДК.01.03.

Задание 1.

Проблемно-ситуационная задача: «Проведение диагностики аппендицита»

Больной страдает язвенной болезнью желудка много лет, периодически лечится, лечение дает эффект на не-

сколько месяцев. В настоящее время период обострения, через несколько дней должен был лечь в клинику. Собираясь на работу, отметил чувство слабости, головокружение, шум в ушах, тошноту и был черный, как деготь, стул – такого состояния раньше никогда не было. Больного всегда мучили боли, а на сей раз, они перестали беспокоить.

При осмотре: некоторая бледность покровов, пульс 96 уд в мин, наполнение снижено, АД 100/60 мм.рт.ст. (обычное давление больного 140/80 мм.рт.ст.), некоторое учащение дыхания. Язык суховат, обложен белым налетом, живот не вздут, мягкий, незначительно болезненный при пальпации в эпигастральной области, симптом Щеткина - Блюмберга отрицателен.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Дайте комплексную оценку состояния здоровья пациента.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Типовые задания для оценки освоения МДК 01.03

Задание 1

1. Афония – это:

- А) отсутствие голоса
- Б) отсутствие обаяния

- В) отсутствие слуха
- Г) отсутствие глотания

Эталон ответа: А

2. Признаком заболевания слёзных путей является:

- А) светобоязнь
- Б) слёзотечение
- В) перикорнеальная инъекция
- Г) отёк век

Эталон ответа: Б

Критерии оценки тестового задания::

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.01.03. «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (5 семестр)

Целью оценки производственной практики является:
освоение профессиональных и общих компетенций;
определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты
1. Проведение диагностики острых и хронических заболева-	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

ний у пациентов хирургического профиля;	ПО1, ПО2, У3, У4, У5, 31,32,33, 34,35, 36, 37,38, 39, 310.
2. Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК6, ПО1, У2, У4,
3. Планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	ПК1.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО1, , У1, У3, 35, 36, 37,38, 39, 310.
4. Участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля;	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО1, У3, У4, У5, 31,32,33, 34,
5. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	ПК1.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2, У5, 31,32,33, 34,35
6.Проведение дифференциальной диагностики;	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ПО2, У4, 31,32,33, 34,35,36,39,
7.Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	У4, 35, 36,
8.Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).	ПК 1.7, ПО3, У6

Дифференцированный зачет по итогам аттестации производственной практики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
<u>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</u> ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.03. «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Защита учебной истории болезни. Задание: 1. Постановка и обоснование предварительного диагноза.		

2. Составление плана обследования.

2. Проведите субъективное и объективное обследование пациента.

Преподаватель: _____

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 2 задания:

1. Защита учебной истории болезни.

Для защиты истории болезни студент берет на курацию пациента с любой изученной нозологией и датой поступления не позднее 1 дня до начала курации, курирует пациента и ведет ежедневно дневник динамического наблюдения на протяжении 3-5 дней.

В истории болезни студент должен в полном объеме представить субъективную и объективную часть обследования курируемого больного, описание локального статуса. Выявить и оценить основные симптомы и синдромы представленного заболевания. Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и обосновать его. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований Логично, опираясь на данные субъективного, объективного и данных лабораторно-инструментальных исследований поставить предварительный диагноз и обосновать.

Составить план ухода за пациентом.

2.Выполнение проведения обследования пациента хирургического профиля с демонстрацией обследования на пациенте.

Оснащение:

рабочее место фельдшера:

приемное отделение хирургического и травматологического профиля

сестринский пост отделения хирургического, травматологического и онкологического профиля

процедурный кабинет

ПИТ

перевязочная

гипсовая

травмпункт

поликлиническое отделение онкологического диспансера

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.01.04. «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста»

МДК.01.04. «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста» осваивается студентами в третьем и четвертом семестре.

Оснащение:

Плакаты, таблицы, ситуационные задачи, фантомы, предметы ухода

Типовые задания для оценки освоения МДК

Задание 1

Проведение диагностики рахита.

Задание 2

Проблемно-ситуационная задача:

Саша 10 лет. Вызов на дом. На кануне ребёнку была проведена экстракция зубов. В течение суток продолжается кровотечение из лунки зуба. Впервые удалили зуб в 8 лет. Кровотечения не было.

Анамнез жизни: ребёнок от второй беременности, вторых родов. Беременность и роды проходили без осложнений, родился с массой 3200 гр., период новорожденности без особенностей. Рос и развивался по возрасту. Перенёс: корь, ветреную оспу, грипп, несколько раз ангину. Прививки сделаны по возрасту. Родители и ближайшие родственники кровоточивостью не страдали. Наследственность не отягощена, кровь ребёнку не переливали. Аллергических проявлений не отмечалось.

Объективный статус: Телосложения правильное, питание удовлетворительное. Состояние средней степени тяжести. На коже туловища и конечностях имеются различной величины кровоизлияния, от едва заметных до более крупных, величиной до 1-1.5 см в диаметре. Кровоизлияния расположены беспорядочно, одни более яркой окраски, другие - уже отцветающие. Есть одиночные подкожные кровоизлияния. По словам мальчика, они появились за 5 дней до удаления зуба, о чём он сразу же сказал родителям. Симптом Румпеля – Кончаловского, молоточковый, щипка-резко положительные, на слизистой мягкого и твердого нёба много кровоизлияний. Органы дыхания без особенностей. Сердце – на верхушке мягкий систолический шум, ЧСС 74 уд в минуту, АД 95/50 мм.рт.ст. Органы пищеварения без особенностей.

Анализ крови: Нв 60 г/л, Эр $2 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоциты $6,5 \cdot 10^9$ /л, п 2, с 64, м 2, л 28, Тр $18 \cdot 10^9$ /л, СОЭ 8 мм в час. Длительность кровотечения 18 мин., отсутствие ретракции кровяного сгустка.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

3. Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребёнка.

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.04. «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста»
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (4 семестр)**

Целью оценки производственной практики является:
освоение профессиональных и общих компетенций;
определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты
проведение диагностики острых и хронических заболеваний;	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО1, ПО2, У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310
формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО3, У4, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310.

осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп	ПК1.3, ОК1,ОК2,ОК3,ПО1, У2, 31.32, 33, 34.
планирование обследования детей с различной патологией;	ПК1.1, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ПО1, ПО2, У1, У3, У5, 39.
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	ПК1.3, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ПО2, У5,У6, 39, 310.
проведение дифференциальной диагностики;	ПК1.3, ПК1.5, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ПО2, У5, 31,32,33,34, 35, 36,37,38,39.
оформление медицинской документации.	ПК1.7, ОК1, ПО3, У6.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными.

1. Весы, фантомы, муляжи.
2. Методические пособия для студентов.
3. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики.

Аттестация по производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 35 билетов, каждый билет включает 2 задания:

1. защита учебной истории болезни.
2. практическая манипуляция

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Защита учебной истории болезни.

Задание: 1. Постановка и обоснование предварительного диагноза.

2. Составление плана обследования.

2. Проведите интерпретацию анализа мочи.

Ребенку 10 лет.

Количество - 60 мл,

Цвет – мутный,

Прозрачность – непрозрачная,

Удельный вес -1008,

Белок – отрицательно,

Эпителиальные клетки -4 -6 в поле зрения

Эритроциты – 0 в поле зрения,

Лейкоциты – 40 в поле зрения,

Слизь - + + + +

Бактерии - + ++

Преподаватель: _____ Т.С. Григорьева

Критерии оценки:

"отлично" – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

"хорошо" – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

"удовлетворительно" – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

"неудовлетворительно" – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, приоритетным является защита учебной истории болезни, написанной во время прохождения производственной практики.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии»**

МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии» осваивается студентами в пятом и шестом семестре. Итоговый контроль по МДК осуществляется в виде дифференцированного зачета в каждом семестре.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены билеты, каждый билет включает 2 задания:

Оснащение:

Плакаты, таблицы, ситуационные задачи, фантомы, предметы ухода

Типовые задания для оценки освоения МДК 01.05

Задание 1

Проблемно-ситуационная задача:

Роженица С. Поступила в родильный дом с хорошей родовой деятельностью, спустя 3 часа родила живого доношенного мальчика весом 3200 гр., беспокоится за состояние новорождённого. Через 15 мин после рождения ребёнка появилось кровотечение, кровопотеря 120 мл, продолжается. Данные признаков отделения плаценты: матка уплотнена, узкая, дно её поднялось выше пупка и отклонилось вправо.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Продемонстрируйте на фантоме тактику фельдшера (определите признаки отделения плаценты), прокомментируйте свои действия

Задание 2

Бесплодный брак.

Дайте определение понятия. Укажите причины бесплодия и классифицируйте бесплодие.

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (6 семестр)

Целью оценки производственной практики является:

- освоение профессиональных и общих компетенций;
- определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Проведение диагностики беременности;	ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310.
2. Проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО1, ПО2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 310.
3. Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	У4, 35, 36,

4. Осуществление сбора анамнеза;	ПК1.1, ОК1, ОК2, ОК6, ПО1, У2,
5. Планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;	ПК1.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО1, У1, У3, 35, 36, 37,38, 39, 310.
6. Подготовка пациентов к различным видам обследованиям;	ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО1, У3, У4, У5, 31,32,33, 34,
7. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	ПК1.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2, У5, 31,32,33, 34,35,
8.Проведение дифференциальной диагностики;	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ПО2, У4, 31,32,33, 34,35,36,39,
9.Оформление медицинской документации	ПК 1.7, ПО3, У6

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 40 билетов, каждый билет включает 2 задания:

1. Практическая манипуляция по акушерству.
2. Практическая манипуляция по гинекологии на фантоме.

Оснащение:

1. Рабочее место в отделении гинекологического и акушерского профиля.
2. Методические пособия для студентов.
- 3.Фонендоскопы, тонометры, стетоскоп, тазомеры, сантиметровые ленты.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
1. Оформление документации родильного дома.		
2. Специальное гинекологическое исследование. Осмотр наружных половых органов.		
Преподаватель: _____ Н.Г.Лядова		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.06 «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии»

МДК.01.06 «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» осваивается студентами в четвертом и пятом семестрах. Промежуточный и итоговый контроль по МДК осуществляется в виде дифференцированного зачета в каждом семестре.

Оснащение:

Стенды, плакаты, слайды, таблицы, инструменты.

Процедура проведения оценки

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по билетам. Билет включает в себя два вопроса: 1 - на проверку теоретических знания, 2- на проверку практических навыков.

Оценка выставляется по результатам теоретических знаний и практических умений, но не выше оценки практических умений.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Курс 2, семестр 4

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт промежуточной аттестации ПМ01Диагностическая деятельность МДК0106 «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Строение кожи.		
Опишите строение кожи. Перечислите слои кожи и их особенности.		
2. Методика написания локального статуса в истории болезни.		
Дайте характеристику основных морфологических элементов.		
Преподаватель		В.М. Васягина

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка “удовлетворительно” и выше выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

Курс 3, семестр 5

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.06. Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Ситуационная задача: Больная И., 45 лет, поступила в инфекционное отделение по поводу лихорадки неясного генеза с жалобами не повышение температуры тела, озноб, слабость, головную боль. Заболела 10 дней назад, когда появилось познабливание, повысилась температура тела до 37,7° С, отмечались слабость, недомогание и головная боль. Указанные симптомы сохранялись в течение 5 дней. На шестой день заболевания возникли потрясающий озноб, выраженная головная боль, температура тела повысилась до 40,0°С, присоединился жар, через несколько часов с обильной потливостью температура тела снизилась до нормы. В дальнейшем приступы дважды повторялись с интервалами в один день. Из эпидемиологического анамнеза установлено, что пациентка за 17 дней до заболевания приехала из Таджикистана.		

При поступлении состояние тяжелое. Температура тела 40,2° С. Кожные покровы сухие, горячие, лицо гиперемировано, склеры инъекцированы, Ч.д. 22 в мин. Дыхание везикулярное, хрипы не прослушиваются. Тоны сердца приглушены, ритмичные, систолический шум на верхушке. Ч.с.с. 112 уд.в мин. АД 95/60 мм рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Печень увеличена на 1см, чувствительна при пальпации. Селезенка пальпируется на 1,5 см ниже края реберной дуги, слегка болезненна.

Общий анализ крови: НЬ 100 г/л, лейкоциты $3,6 \times 10^9$ /л, СОЭ 27 мм/час.

- 1) Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
- 2) Назовите лабораторные и инструментальные методы обследования для уточнения диагноза.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.

Преподаватель: _____ Н.А. Рычагова

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.01.07. «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»

МДК.01.07. «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии» осваивается студентами в четвертом семестре.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет. Проводится в виде тестового контроля и решения ситуационных задач.

1 этап - тестовый контроль включает в себя 50 тестовых заданий (30 - по неврологии, 20 - по психиатрии) первого уровня сложности, позволяет выявить уровень полученных знаний.

2 этап – решение ситуационных задач по неврологии и психиатрии позволяет выявить практические умения.

Оценка выставляется по результатам теоретических знаний и практических умений, но не выше оценки практических умений.

Оснащение

Плакаты, таблицы, тесты, ситуационные задачи, неврологические молоточки, тонометр, фонендоскоп, кушетка.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт ПМ01 Диагностическая деятельность МДК0107 «Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии» Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовый контроль. Пример тестового задания: 1. Расстройства мышления: А) галлюцинации Б) бред		

В) гипобулия Г) амнезия
2. Решение ситуационной задачи.
Больной П.45 лет, перенес инфаркт миокарда без зубца Q. Постинфарктный период протекал без осложнений. Во время проведения нагрузочной пробы через две недели возникла бурная вегетативная реакция со страхом остановки сердца. После этого отказывается от расширения двигательного режима, боится оставаться без медицинского персонала. Испытывает страх "остановки сердца". Понимая необоснованность страхов, заявляет, что не может их преодолеть. Появление страха сопровождается сердцебиением, ощущением замирания сердца, обильным потоотделением. Объективно показатели гемодинамики и ЭКГ в норме, противопоказаний к расширению режима нет. Задание: 1. Проведите диагностику психопатологических симптомов и синдромов. 2. Определите дальнейшие методы обследования больного.
Преподаватель
Л.Ю. Скребцова

Критерии оценки:

Критерии оценки задания №1:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «**удовлетворительно**»

69% и менее – «**неудовлетворительно**»

Критерии оценки задания №2:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в

формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Итоговая оценка по дифференцированному зачёту выставляется по результатам теоретических знаний и практических умений, но не выше оценки практических умений.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению лечебной деятельности и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ФГОС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» является экзамен (комбинированный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен/не освоен**» и оценка по пятибалльной системе.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп проведению лечебно-диагностических манипуляций
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности	демонстрация умений по контролю эффективности лечения

ности лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его	демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК 0201 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Билет состоит из 2 заданий:

тестовый контроль. Банк тестовых заданий содержит 150 вопросов. Количество тестовых заданий на экзамене – 50 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер;

практическое задание

Оснащение

Компьютерная учебная комната КГБПОУ ББМК

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

1. Ингибиторы АПФ применяются для лечения:

- a. Хронической сердечной недостаточности
- b. Хронического панкреатита
- c. Хронического бронхита

Задание 2. Пациент 25 лет. Находится на амбулаторном лечении по поводу внебольничной пневмонии. В течение 3 х дней проводилась антибактериальная терапия амоксициллином по 500 мг внутрь 3 раза в день. На фоне терапии сохраняется кашель, боли в грудной клетке, повышение температуры до 37,8 град. Ваша дальнейшая тактика:

- Продолжение амбулаторного лечения с увеличением дозы антибиотика
- Продолжение амбулаторного лечения с заменой антибиотика
- +Госпитализация в терапевтическое отделение

Задание 3. У больного, 72 лет, страдающего сахарным диабетом на приёме диагностирована внебольничная правосторонняя пневмония в нижней доле нетяжёлое течение. Ваша тактика:

- Лечение и наблюдение в амбулаторных условиях с ежедневным посещением пациента
- +Госпитализация в пульмонологическое отделение
- Лечение в условиях дневного стационара поликлиники

Задание 4. Наиболее эффективными препаратами для лечения атеросклероза являются:

- Фибраты
- Никотиновая кислота
- +Статины

Задание 2.

Практическое задание:

Больной Ю. 54 лет вызвал бригаду скорой медицинской помощи. Предъявляет жалобы на головную боль, шум в ушах. Из анамнеза известно, что в течение 10 лет имеется повышенное артериальное давление. В течение полугода нестабильное АД (колебания от 120/80 до 170/110 мм рт. ст.), сопровождающееся головными болями. У отца гипертоническая болезнь с 50 лет. Курит по пачке сигарет в течение 30 лет. Обследовался в стационаре 5 лет назад, выставлен диагноз гипертоническая болезнь. Лечился нерегулярно, только во время головной боли принимал Каптоприл. Вчера злоупотребил алкоголем, поздно лег спать. Сегодня утром отметил головную боль, шум в ушах, мелькание «мушек» перед глазами, головокружение. Кроме того, появилась тошнота, однократно была рвота, которая не принесла облегчения. Объективно: состояние удовлетворительное. Сознание ясное. ИМТ – 32 кг/м². Окружность талии (ОТ) – 106 см. Лицо гиперемировано. В лёгких дыхание жёсткое, хрипов нет. ЧДД - 20 в минуту. Тоны сердца звучные, ритм правильный, акцент II тона на аорте. Левая граница сердца – на 1 см кнаружи от срединно-ключичной линии. ЧСС – 90 ударов в минуту, АД - 190/120 мм рт. ст. на обеих руках. Живот участвует в дыхании, мягкий, безболезненный, пе-

чень не выступает из-под рёберной дуги. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отёков нет. Физиологические отправления не нарушены. Заключение ЭКГ: ритм синусовый с ЧСС – 90 ударов в минуту, признаки гипертрофии левого желудочка.

Задание.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите программу лечения данного пациента
3. Выпишите рецепт на препарат- Пропранолол в таблетках и ампулах

Критерии оценки:

Критерии оценки задания 1:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «**удовлетворительно**»

69% и менее – «**неудовлетворительно**»

Критерии оценки задания 2:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка “удовлетворительно” и выше выставляется при условии получения положительных баллов по итогам

выполнения всех заданий.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» 6 семестр**

МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» осваивается студентами в шестом семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Процедура проведения дифференцированного зачёта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Банк тестовых заданий содержит 150 вопросов. Количество тестовых заданий на дифференцированном зачете – 50 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер.

Оснащение

Компьютерная учебная комната КГБПОУ ББМК

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Жгут следует применять при:
 - а. Открытом переломе
 - б. Кровотечение из под коленной артерии
 - с. Капиллярном кровотечение
2. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения:
 - а. Наложения давящей повязки
 - б. Местное применение холода
 - с. Пальцевое прижатие сосуда к кости
3. Физический метод окончательной остановки кровотечения:

- a. Переливание плазмы
 - b. Протезирование сосуда наложение шва на сосуд
 - c. Электрокоагуляция
4. Жгут следует применять:
- a. Открытом переломе
 - b. Кровотечении из под коленной артерии
 - c. Капиллярном кровотечении

Критерии оценки:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи» осваивается в шестом и седьмом семестрах. Аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета в седьмом семестре в устной форме по билетам.

В билет входит 3 вопроса:

- 1 вопрос – теоретическая оценка знаний по МДК в разделе акушерской помощи,
- 2 вопрос - теоретическая оценка знаний по МДК в разделе гинекологической помощи,
- 3 вопрос – решение проблемно-ситуационной задачи, с оценкой практических навыков.

Оснащение

Плакаты, таблицы, ситуационные задачи, фантомы, предметы ухода.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № 9	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Аменорея. Классификация, причины, диагностика, лечение. 2. Кесарево сечение. Показания, условия. 3. Задача. Фельдшер ФАПа вызвана на дом к пациентке 36 лет, предъявлявшей жалобы на боли внизу живота, больше слева, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 1 час назад, когда почувствовала резкую боль слева в подвздошной области, появилась слабость, холодный пот, были, кратковременная потеря сознания. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация 1,5 месяца назад. Считала себя беременной, собиралась обратиться к врачу для прерывания беременности. В анамнезе 2 нормальных родов, 2 мед. аборта. В течение 10 последних лет страдает хроническим двухсторонним аднекситом, по поводу которого неоднократно лечилась в стационаре. При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 90/60 мм.рт.ст. пульс 104 уд./мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смещается при перемене положения тела. Задание: 1. Выявить проблемы женщины. 2. Сформулировать и обосновать диагноз. 3. Оценить состояние пациентки. 4. Подготовьте инструменты для осмотра шейки матки.		
Преподаватель: _____ Н.Г. Лядова		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка «удовлетворительно» и выше выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» 2 курс 4 семестр

МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» осваивается студентами в четвертом семестре.

Процедура проведения дифференцированного зачёта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Банк тестовых заданий содержит 150 вопросов. Количество тестовых заданий на дифференцированном зачете – 50 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер.

Материалы для проведения аттестации

Тестовые задания:

1. Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного
 1. искусственная вентиляция легких
 2. закрытый массаж сердца
 3. коррекция метаболических расстройств
 4. восстановление проходимости дыхательных путей
 2. Второй этап реанимации при асфиксии новорожденного
 1. восстановление проходимости дыхательных путей
 2. восстановление внешнего дыхания
 3. коррекция гемодинамических расстройств
 4. коррекция метаболических расстройств
 3. Для уменьшения отека мозга при родовых травмах ЦНС используют
 1. гепарин
 2. полиглюкин
 3. фуросемид
 4. преднизолон
 4. Для уменьшения отека мозга при родовых травмах ЦНС используют
 - a. гепарин
 - b. полиглюкин
 - c. фуросемид
 - d. преднизолон
- эталон ответа: c

Критерии оценки

45-50 правильных ответов – **отлично**

40-45 правильных ответов – **хорошо**

35-40 правильных ответов – **удовлетворительно**

меньше 35 - **неудовлетворительно.**

Оценка производственной практики

Целью оценки производственной практики является:
 освоение профессиональных и общих компетенций;
 определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты
1.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; мочевыделительной системы; эндокринной системы; опорно-двигательного аппарата; системы органов кроветворения.	ПК2.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПО1, ПО4, У1, 31, 32, 33, 34, 35,
2. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	ПК 2.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО1, ПО4, У2, У6, 31
3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.	ПК 2.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО4, У3,У4, У5, 32, 33, 34, 35
4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.	ПК 2.3, ОК1, ОК2, ОК6, ОК 11, ОК 12 ПО4, У5, У7, 34, 35
5. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5, ОК1, ОК2, ПО2, У8, 33, 34, 35
6. Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	ПК 2.6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК11, ПО3, У9, 31
7. Оформление медицинской документации.	ПК 2.8, ОК1, ОК2

Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

Для проведения аттестации подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 2 задания:

защита истории болезни: с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана ухода, лечения, тактикой ведения.

выписать рецепт, указать группу препарата, фармакологический эффект, формы выпуска, особенности введения, побочные действия и перечислить заболевания, при которых он назначается.

Оснащение:

Рабочее место в отделении терапевтического и хирургического профиля.

Методические пособия для студентов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Защита учебной истории болезни. Задание: Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Составьте план специализированного сестринского ухода. Назначьте лечение с обоснованием каждого этапа лечения. 2. Выпишите рецепт на препарат: Ацетилсалициловая кислота в таблетках. Укажите группу препарата, фармакологический эффект, формы выпуска, особенности введения, побочные действия и заболевания при которых он применяется.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, приоритетными являются практические навыки и умения, выполняемые при назначении лечения и выписке рецептов.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ03 «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению неотложной

медицинской помощи на догоспитальном этапе и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ФГОС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является экзамен, тип - комбинированный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценка по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

профессиональные компетенции	основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; правильность формулировки диагноза и его обоснования;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ;
ПК 3.6 . Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую докумен-	полнота, точность, грамотность и использование соответствующей ме-

тацию.	дицинской терминологии; оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;
общие компетенции	показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ03 «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»**

Процедура проведения экзамена по ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится проводится в устной форме по билетам. Билет содержит следующие задания:

- 1) определение ведущего синдрома;
- 2) причина и механизмы его развития;
- 3) основные этапы диагностического поиска (выделите основные клинические проявления синдрома, сформулируйте предварительный диагноз, подтвердите свои предположения дополнительными методами исследования, проведите дифференциальную диагностику);
- 4) тактика фельдшера и неотложная помощь при данном синдроме.

Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам.директора по УР
1. Основные клинические признаки недостаточности кровообращения 2. Неотложная медицинская помощь при диабетической коме		
Преподаватель:		Н.Н. Маленкова

Оснащение:

Рентгеновские снимки:

рентгенография грудной клетки в норме и при патологии (абсцесс легкого, бронхоэктазы, плеврит, пневмония, бронхит)

внутривенная в/в урография

холецистография (калькулезный холецистит)

рентгеноскопия с контрастированием желудка (язва желудка, рак желудка)

ирригоскопия

обзорная рентгенография брюшной полости.

Фотографии:

эндоскопические методы исследования

УЗИ внутренних органов

ЭКГ

деформация пальцев кисти при различных патологических процессах

формы грудной клетки

вынужденные положения пациентов

выражения лица.

Результаты лабораторных исследований:

общий анализ крови

общий анализ мочи

анализ мочи по Нечипоренко

анализ мочи по Зимницкому

анализ желудочного и дуоденального содержимого

общий анализ мокроты

анализ кала на скрытую кровь, копрограмма

Аппаратура

тонометр

фонендоскоп

секундомер

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ03 «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
МДК 0301 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»
производственная практика**

МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» осваи-

вается студентами в седьмом семестре. Промежуточная аттестация по МДК и аттестация по производственной практике осуществляется в виде дифференцированного зачета. Для его проведения подготовлены 40 билетов, каждый билет включает 2 задания: теоретическое и практическое задание. Задания выполняются с демонстрацией практических манипуляций на фантоме.

Оснащение:

Оборудование учебного кабинета «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»:

фантомы: голова, реанимационный.

аппаратура: АДР-1000

инструменты для оказания неотложной помощи (языкодержатель, ротаторасширитель, ларингоскоп, инструменты для интубации трахеи, воздуховод, кислородная маска, носовые кислородные канюли, периферический венозный катетер, система для в инфузии)

таблицы, плакаты по темам.

презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

медицинская документация.

нормативные документы деятельности СМП.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ.03 Неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание 1. Неотложная помощь при диабетической коме.		

1. Алгоритм действия фельдшера на догоспитальном этапе.

2. Перечислите необходимые препараты, дозы, способ введения.

Задание 2. Продемонстрируйте технику наложения иммобилизирующей повязки на голеностопный сустав слева, стопа подвернута внутрь.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ03 «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
МДК.03.02. «Основы реаниматологии»**

МДК.03.02. «Основы реаниматологии» осваивается студентами в седьмом семестре. Промежуточная аттестация по МДК и аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета. Для его проведения подготовлены 15 билетов, каждый билет включает 2 задания:

- тестовый контроль;
- практическое задание.

Задания выполняются с демонстрацией практических манипуляций на фантоме. Оба задания позволяют оценить умения, практический опыт, профессиональные компетенции.

Оснащение:

Оборудование учебного кабинета «Основы реаниматологии»:

- фантомы: голова, реанимационный.
- аппаратура: АДР-1000

инструменты для оказания неотложной помощи (языкодержатель, ротаторасширитель, ларингоскоп, инструменты для интубации трахеи, воздуховод, кислородная маска, носовые кислородные канюли, периферический венозный катетер, система для инфузии)

- таблицы, плакаты по темам.
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- медицинская документация.
- нормативные документы деятельности СМП.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Барнаульский базовый медицинский колледж

Дифференцированный зачет
ПМ.03 МДК 0302 Основы реаниматологии

специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УПР
Задание 1. Тестовый контроль Задание 2. Практическое задание		
Преподаватель _Бражникова Т.И._____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

45-50 правильных ответов – **отлично**

40-45 правильных ответов – **хорошо**

35-40 правильных ответов – **удовлетворительно**

меньше 35 - **неудовлетворительно**.

Критерии оценки практического задания:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;

дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;

правильно отвечает на вопросы преподавателя;

практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;

дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;

допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;

практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;

допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ03 «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
МДК.03.03. «Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС»**

МДК.03.03. «Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС» осваивается студентами в седьмом семестре. Промежуточная аттестация по МДК осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в форме тестирования. Банк тестовых заданий содержит 150 вопросов. Количество тестовых заданий на дифференцированном зачете – 50 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер.

Оснащение:

Компьютерная учебная комната КГБПОУ ББМК

Тестовые задания:

1. В развитии ЧС выделяют фазы:

- d. сортировки
- e. эвакуации
- f. изоляции +
- g. разведки

2. Чрезвычайной ситуация считается тогда, когда число поарженных:

- a. более 1
- b. более 10 +
- c. более 20
- d. более 50

Критерии оценки:

45-50 правильных ответов – **отлично**

40-45 правильных ответов – **хорошо**

35-40 правильных ответов – **удовлетворительно**

меньше 35 - **неудовлетворительно.**

Процедура проведения экзамена по ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит следующие задания:

- 1) определение ведущего синдрома;
- 2) причина и механизмы его развития;
- 3) основные этапы диагностического поиска (выделите основные клинические проявления синдрома, сформулируйте предварительный диагноз, подтвердите свои предположения дополнительными методами исследования, проведите дифференциальную диагностику);
- 4) тактика фельдшера и неотложная помощь при данном синдроме.

Оснащение

Рентгеновские снимки:

рентгенография грудной клетки в норме и при патологии (абсцесс легкого, бронхоэктазы, плеврит, пневмония, бронхит)

внутривенная в/в урография

холецистография (калькулезный холецистит)

рентгеноскопия с контрастированием желудка (язва желудка, рак желудка)

ирригоскопия
обзорная рентгенография брюшной полости.

Фотографии:

эндоскопические методы исследования
УЗИ внутренних органов
ЭКГ
деформация пальцев кисти при различных патологических процессах
формы грудной клетки
вынужденные положения пациентов
выражения лица.

Результаты лабораторных исследований:

общий анализ крови
общий анализ мочи
анализ мочи по Нечипоренко
анализ мочи по Зимницкому
анализ желудочного и дуоденального содержимого
общий анализ мокроты
анализ кала на скрытую кровь, копрограмма

Аппаратура

тонометр
фонендоскоп
секундомер.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам.директора по УР
1.Основные клинические признаки недостаточности кровообращения 2.Неотложная медицинская помощь при диабетической коме		
Преподователь: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
даёт правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;

выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению профилактической деятельности и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю «Профилактическая деятельность» является экзамен, тип – комбинированный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен/не освоен**» и оценка по пятибалльной системе.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата.
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения. правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.	уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. уровень деловой активности. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики. последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды. полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды. соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения. правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.	уровень знаний нормативно-правовой базы по профилактической деятельности. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.
Общие компетенции	Показатели оценки результата

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат;

венность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Эффективность использования полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК 0401 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения»

МДК 0401 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения» осваивается студентами в седьмом и восьмом семестре. Промежуточная аттестация по МДК в виде текущего контроля в 7 семестре и в виде экзамена в 8 семестре, аттестация по производственной практике осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Оснащение:

Оборудование учебного кабинета «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»:

фантомы.
медицинское оборудование (ростомер, весы, плантограф, аппарат Рота)
таблицы, плакаты по темам.
презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
медицинская документация.
нормативные документы профилактической деятельности.

Экзамен проводится в форме билетов. Для экзамена подготовлено 30 билетов, в которых имеется 2 задания: первое задание – тестовый контроль, второе задание – практическое задание.

Материалы для проведения промежуточной аттестации Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения по специальности 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1) Тестовый контроль. 2) Цели, задачи и виды медицинской профилактики.		
Преподаватель: _____ И. С. Инякина		

Тестовые задания:

1. Показатель физического развития, измеряемый с помощью стандартного динамометра:
 - a. сила мышц спины
 - b. сила мышц кисти
 - c. жизненную емкость легких
 - d. рост
2. Учётная форма «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»:
 - e. Форма № 064/у
 - f. Форма № 111/у
 - g. Форма № 058/у
 - h. Форма № 050
3. Учётная форма «Журнала учёта профилактических прививок»:
 - i. Форма № 030/у

- j. Форма № 064/у
- k. Форма № 076/у
- l. Форма № 034/у

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

91 – 100 % - **отлично**

81 – 90 % - **хорошо**

71 – 80 % - **удовлетворительно**

менее 70 % - **неудовлетворительно**

Критерии оценки практического задания:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворитель» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
 допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
 беспорядочно и неуверенно излагает материал;
 выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК 0401 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения» производственная практика

Целью оценки производственной практики является:

- 1) освоение вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность».
- 2) определение наличия практического опыта и умений.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, З)
Организация диспансеризации населения.	ПК4.1, ПК4.4, ПК 4.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, У4, У5, У6, У9, У10, У11, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 314, 315
Определение групп риска развития различных заболеваний.	ПК4.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО1, У4, У8, 32, 315
Формирование диспансерных групп.	ПК4.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2, У9, У11, У15, 31, 33, 36, 38, 315
Определение групп здоровья.	ПК 4.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК 11, ОК 12, У5, У7, 33, 36, 38, 315
Проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах.	ПК 4.1, ПК4.6, ОК1, ОК2, ОК3, У9, 38, 314, 315
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.	ПК 4.2, ПК4.6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК11, ПО5, У5, У13, У14, У15, 31
Проведение специфической и неспецифической профилактики.	ПК 4.6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК12, ПО3, У12, 37

Проведение иммунопрофилактики.	ПК4.5ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2, У12 ,У16, У15, 311, 312, 36, 38, 315
Планирование прививочной работы на закрепленном участке.	ПК4.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПО2,, У12, У16, У15, 311, 312, 36, 38, 315
Организация профилактики травм и отравлений на закрепленном участке.	ПК4.3, ПК4.6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ПО5, У2, У3, У5, У7, У16, 32, 39, 310, 38
Проведение профилактики болезней зависимости.	ПК4.3, ПК4.6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО5, У2, У3, У5, У7,У16, 32,39, 310, 38
Организация здоровьесберегающей среды.	ПК4.7, ПК4.8, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, У1, У6, У14, У15, У16, 32, 39, 310
Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	ПК4.3, ПК4.6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПО5, У3, У5, У7, 31,310,
Организация работы Школ здоровья.	ПК4.8, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ПО4, У1, У2, У6, У16, 31, 32, 39, 310, 315
Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.	ПК4.8, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ПО4, У1, У2, У6, У16, 31, 32, 39, 310, 315

Аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Для его проведения подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 2 задания:

1) Представление и защита оформленного информационно-агитационного материала для населения (беседа, санитарный бюллетень, памятка).

2) Выполнения практического задания. Предоставление оформленного отчёта по составлению плана рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации.

Все задания позволяют оценить умения, практический опыт, профессиональные компетенции.

Оснащение:

Оборудование учебного кабинета «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»:

фантомы.

медицинское оборудование (ростомер, весы, плантограф, аппарат Рота)

таблицы, плакаты по темам.
 презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
 медицинская документация.
 нормативные документы профилактической деятельности.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
<u>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</u> ПМ 04 Профилактическая деятельность Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1 Представление и защита оформленного информационно-агитационного материала для населения (беседа, санитарный бюллетень, памятка). Задание: - Обоснуйте актуальность выбранной темы. - Составьте план посещения организаций с данным информационным материалом. - Назовите ожидаемые результаты от полученной информации 2. Предоставление оформленного отчёта по составлению плана рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
 дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
 обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
 правильно отвечает на вопросы преподавателя;

практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворитель» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, где оцениваются практические навыки и умения, полученные в ходе производственной практики.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ05 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению медико-социальной деятельности и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность» является экзамен, тип - комбинированный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен/не освоен**», с оценкой по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;
ПК 5.2 Проводить психологическую реабилитацию.	осуществление психологической реабилитации; организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; правильность выделения приоритетного диагноза; грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой

	трудоспособности; грамотность оформления медицинской документации;
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность оформления медицинской документации
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребите-	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами

лями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	профессиональных заболеваний

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ05 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК 0501 Медико-социальная реабилитация**

Формой промежуточной аттестации по МДК 0501 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Задание предусматривает тестирование из 175 вопросов по основным разделам профессионального модуля: Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). Осуществление паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация программы подготовки 31.02.01. «Лечебное дело» Промежуточная аттестация (зачёт)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР

1. Тестирование

Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина

Тестовые задания:

1. ИНВАЛИД – ЭТО ПАЦИЕНТ

- А) имеющий стойкое расстройство здоровья и требующий медико-социальной адаптации
- Б) пожилой с особенностями здоровья
- В) в фазе адаптация к новым условиям жизни
- Г) науки гериатрии

2. РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО

- А) комплекс мероприятий по устранению ограничений жизнедеятельности, утраченных функций с целью восстановления социального и профессионального статуса больного
- Б) мероприятие, направленное на восстановление психических нарушений организма
- В) комплекс упражнений укрепляющий иммунитет человека
- Г) медикаментозное лечение острых заболеваний

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ05 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» МДК0502 «Основы реабилитации»

Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о промежу-

точной аттестации студентов КГБ ПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит два вопроса: 1- оценка теоретических знаний и практических навыков по лечебной физкультуре; 2- оценка теоретических знаний и практических навыков по физиотерапии.

Всего 30 билетов.

Оснащение

билеты

медицинская и учебно-методическая документация

фантомы

лекарственные препараты

физиотерапевтическая аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

таблицы, плакаты по темам

муляж

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;
ПК 5.2 Проводить психологическую реабилитацию.	осуществление психологической реабилитации; организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	последовательность и точность выполнения манипуляций

	больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; правильность выделения приоритетного диагноза; грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; грамотность оформления медицинской документации;
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выпол-	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,

нения профессиональных задач, профессионального личностного развития	профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет ПМ 05 Медико-социальная деятельность Специальность: <u>31.02.01 Лечебное дело</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 39	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Составить индивидуальную программу медицинской реабилитации для пациента с острой пневмонией в условиях свободного режима стационара. Продемонстрировать методику массажа спины. 2. Гальванизация, как метод реабилитации, Показания и противопоказания к его проведению. Оформить физиотерапевтическое направление для проведения процедуры пациенту 50 лет с острой пневмонией		
Преподаватель Л.Г.Ульянова		

Критерии оценки:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка за комплексный экзамен выставляется по следующим критериям:

“**отлично**” – 10-9 баллов

“**хорошо**” – 8-7 баллов

“**удовлетворительно**” – 6 баллов

“**неудовлетворительно**” - 5 и менее баллов

Оценка “удовлетворительно” и выше за экзамен выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ05 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Комплексный экзамен по ПМ.05 проводится в виде дифференцированного теста 100 вопросов и по экзаменационным билетам.

В билет входит 2 вопроса:

1 вопрос – оценка практических навыков по МДК05.01, МДК05.02;

2 вопрос - оценка практических знаний по МДК 05.01 и МДК05.02. Вопросы включают в себя демонстрацию практических навыков.

Количество билетов – 30.

Оснащение:

медицинская и учебно-методическая документация

фантомы

лекарственные препараты

физиотерапевтическая аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

таблицы, плакаты по темам

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; правильность проведения комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;
ПК 5.2 Проводить психологическую реабилитацию.	осуществление психологической реабилитации; организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболе-	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными забо-

ваниями и лиц из группы социального риска.	лениями и лиц из группы социального риска;
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; правильность выделения приоритетного диагноза; грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; грамотность оформления медицинской документации;
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Тестовые задания:

1. К основным средствам ЛФК относится
 - а) Механотерапия
 - б) Трудотерапия
 - в) Пилоидотерапия
 - г) Средства закаливания
2. Комплекс мероприятий, направленный на восстановление утраченного здоровья человека – это:
 - а) реабилитация
 - б) физиопрофилактика
 - в) тренировка выносливости
3. Один из этапов медицинской реабилитации:
 - а) оздоровительный
 - б) постиммобилизационный
 - в) амбулаторно-поликлинический
 - г) вводный
4. Одно из средств лечения в ЛФК :
 - а) гирудотерапия
 - б) естественные факторы природы
 - в) инъекции
 - г) УФО

Критерии оценки тестового задания:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

91 – 100% - «отлично»

80 – 90% - «хорошо»

71 – 79% – «удовлетворительно»

70% и менее – «неудовлетворительно»

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ 05 Медико-социальная деятельность Специальность <u>31.02.01 Лечебное дело</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 40	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Система социального страхования. 2. Составить индивидуальную программу медицинской реабилитации для пациента с гипертонической болезнью в условиях стационарного лечения на постельном режиме. Продемонстрировать методику массажа воротниковой зоны 3. Магнитотерапия, сроки назначения, лечебные эффекты, противопоказания. Оформить физиотерапевтическое направление при данной патологии		
Преподаватель _____ Л.Г.Ульянова _____ Т.Б. Цыбульская		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка за комплексный экзамен выставляется по следующим критериям:

«отлично» – 10-9 баллов

«хорошо» – 8-7 баллов

«удовлетворительно» – 6 баллов

«неудовлетворительно» – 5 и менее баллов

Оценка «удовлетворительно» и выше за экзамен выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля: МДК0601 Организация профессиональной деятельности, МДК.06.03. Организация правового обеспечения профессиональной деятельности – экзамен (комплексный). МДК06.02. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности – дифференцированный зачет.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологи-	Обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды

ческих и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Правильность оформления медицинской документации
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	Правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.
Аттестация по модулю	Основные показатели оценки результата: рациональная организация рабочего места фельдшера, соблюдая психологические и этические аспекты работы в команде; использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; ведение утвержденной медицинской документации, с использованием информационных технологий; использование методов медицинской статистики; анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

	использование прикладных программ обеспечения в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-аналитической деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области организационно-аналитической деятельности; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (текстовый редактор, Гарант, Excel, Консультант плюс, МИС, БД) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	организация работы в группах, проявление ответственности за работу членов команды.

выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применение форм самообразования в области организационно-аналитической деятельности; своевременное повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	умение пропагандировать здоровый образ жизни; систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, комбинированного типа. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о итоговой аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Для проведения экзамена формируется банк тестов не менее 200 заданий и банк ситуационных задач – не менее 50. тестовые задания и ситуационные задачи составляются на основе программ по соответствующим дисциплинам.

Экзамен проводится в два этапа:

1-ый выполнение тестовых заданий студентом на компьютере;

2-ой решение проблемно-ситуационных задач.

Студент должен выполнить 100 тестовых заданий в течении 1,5 часов.

Студенты успешно прошедшие 1-ую часть экзамена допускаются к решению проблемно-ситуационных задач.

Оценка выставляется по итогам решения студентом двух задач.

Итоговая оценка за комплексный экзамен выставляется по результатам тестирования и решения проблемно-ситуационных задач.

Оснащение:

Билеты

Кодекс РФ

Федеральные законы

Прикладные программы в сфере профессиональной деятельности (текстовый редактор, Гарант, Консультант плюс, МИС, БД)

Компьютеры

Программное обеспечение

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<u>Задание № 1.</u> Тестирование. <u>Задание № 2.</u> Задача: В одной из квартир многоквартирного дома проживал хронический алкоголик Голубев, 49 лет, который систематически сквернословил, шумел, избивал жену, оскорблял соседей, дрался с ними. Неоднократные обращения за помощью в милицию результатов не давали. Тогда один из соседей, врач-психиатр, договорился с заведующим отделением психиатрической больницы, где он работал, о госпитализации Голубева. Путем обмана Голубев был доставлен в данное отделение и насильно госпитализирован. К ответственности в соответствии с нормами какой статьи Уголовного кодекса РФ будут привлечены врач-психиатр и заведующий отделением? Свой ответ поясните. <u>Задание № 3.</u> Задача: Пациенту назначен курс лечения из 10 инъекций. Лекарство продается упаковками по 6 ампул по цене 60 руб. за упаковку. Цена одноразового шприца 1 руб. Стоимость выполнения инъекции в кабинете платных услуг составляет 3 руб. за инъекцию. Необходимо определить: 1. полные затраты пациента на курс; 2. средние затраты на одну инъекцию.		
Преподаватели: _____		

Тестовые задания:

1. Меркантилизм — экономическое учение, основной тезис которого заключается в утверждении, что богатство нации:
 - а) в увеличении золота, денег;
 - б) природных ресурсах, сельскохозяйственном производстве;
 - в) материальном производстве;
 - г) нет правильного ответа.
2. Физиократизм — экономическое учение, согласно которому богатство нации состоит:

- а) в увеличении золота, денег;
- б) природных ресурсах, сельскохозяйственном производстве;
- в) материальном производстве;
- г) нет правильного ответа.

3. Признаками юридического лица являются:

- а) наличие земли на праве собственности;
- б) наличие штатных работников;
- в) наличие печати, расчетный счет в банке, имущественная обособленность, штатные работники;
- г) наличие штатных работников и земли.

4. Классическая политическая экономия — экономическое учение, утверждающее, что богатство заключено:

- а) в природных ресурсах, сельскохозяйственном производстве;
- б) материальном производстве;
- в) производстве востребованных товаров;
- г) в рациональном использовании ресурсов.

Критерии оценки:

Задание 1 (тестирования):

«отлично» – 91-100%

«хорошо» – 81-90%

«удовлетворительно» – 71-80%

«неудовлетворительно» - 70% и менее

Задание 2, 3:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, научной терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по ПМ06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 0601 Организация профессиональной деятельности, МДК 0603 Организация правового обеспечения
профессиональной деятельности.**

Первый этап проводится в форме прохождения электронного тестирования. Второй этап проводится по билетам с ситуационными задачами.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (комплексный) ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 0601 Организация профессиональной деятельности, МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

Задание № 1.

Тестирование.

Задание № 2.

Врач-окулист, работая в течение 5 часов, затрачивает на прием 1 пациента, в среднем, 20 мин, исполняя свои прямые обязанности. Если он будет сам будет выполнять функции медсестры, то он будет затрачивать на 1 пациента дополнительно еще 15 мин. Определите, сколько всего он может принять пациентов в день, исполняя свои прямые обязанности и функции медсестры?

Преподаватели: _____ Калугина Е.А, Пукина Н.С..

Тестовые задания:

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения:
 - а) 15 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 17 лет;
 - г) 18 лет.
- 2.. Административный арест устанавливается и применяется за отдельные виды административных правонарушений на срок:
 - а) 15 дней;
 - б) до 40 суток;
 - в) 10 суток;
 - г) до 15 суток.
3. Признаками юридического лица являются:
 - а) наличие земли на праве собственности;
 - б) наличие штатных работников;
 - в) наличие печати, расчетный счет в банке, имущественная обособленность, штатные работники;
 - г) наличие штатных работников и земли.
4. Источником гражданского права РФ является:
 - а) Кодекс гражданского права РФ;

- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Гражданско-правовой кодекс РФ;
- г) Основы гражданского законодательства РФ.

5. Признание брака недействительным производится:

- а) в ЗАГСе;
- б) в суде;
- в) во Дворце бракосочетаний;
- г) в ОВД.

Критерии оценки:

Задание 1 (тестирования)

«отлично» – 91-100%

«хорошо» – 81-90%

«удовлетворительно»-71-80%

«неудовлетворительно» - 70% и менее

Задание 2 (билеты)

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, научной терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.06.02 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности

Оснащение:

Медицинская и учебно-методическая документация
Компьютеры с выходом в Интернет
Трудовой кодекс РФ
Программное обеспечение: «Гарант», «Консультант+»

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК.06.02 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование.		
Преподаватель: _____ Н.А.Казаринова		

Тестовые задания:

1.Продолжите определение Автоматизация - это ...

- a) Процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники.
- b) Комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией.
- c) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры.
- d) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные.

2.Закончите предложение: «Экспертные системы не должны: ...»

- a) хранить знания об определённой предметной области
- b) уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке
- c) обладать комплексом логических средств для вывода новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий
- d) ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение
- e) объяснять пользователю, каким образом получено решение
- f) принимать решение за специалиста

3. Какое не существует компьютерное устройство и метод лечения и диагностики?

- a) ультразвуковая диагностика и зондирование
- b) устройства дыхания и наркоза
- c) лучевая терапия с микропроцессорным управлением
- d) ультразвуковое состояние гипнотического контроля

4. Кто первый запустил первую в мире автоматизированную систему слежения за больными и поддержки решений врача?

- a) В.И.Бураковский
- b) Н.М. Амосов
- c) Л.Осборн
- d) Д.Кирклин и Л.Шепард

5. Как называется автоматизированный регистр детей-инвалидов?

- a) "ДИСАРЕГ"
- b) "ДИАГЕН"
- c) "КЛИНЭКО"
- d) "ЭСБАД"
- e) "ТАИС"

Критерии оценки задания:

«отлично» – 91-100%

«хорошо» – 81-90%

«удовлетворительно» – 71-80%

«неудовлетворительно» - 70% и менее

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Результатом освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), тип – комбинированный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценкой по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения

ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	оказание медицинских услуг и применение

	медикаментозных средств в пределах своих полномочий.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	выявление нарушенных потребностей пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных

	качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.

практический опыт:

ПО 1. Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПО 2. Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

уметь:

У 1. Проводить несложные медицинские манипуляции.

У 2. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

У 3 обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

У 4. Соблюдать правила медицинской этики.

У 5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

знать:

31. Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения.

32. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

33. Основы профилактики внутрибольничной инфекции

34. Основы эргономики.

35. Правила подготовки пациента к различным видам исследований.

36. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными

1. Биксы
2. Бритвенный прибор
3. Варежки и салфетки для личной гигиены
4. Вата, ватные шарики, турунды
5. Весы
6. Впитывающие пеленки
7. Грелка, пузырь для льда
8. Зажим
9. Зубные щетки
10. Индикаторы стерильности
11. Катетеры, желудочные зонды
12. Клеенка медицинская
13. Комплект постельного белья
14. Контейнеры для проведения дезинфекции
15. Контейнеры для проведения предстерилизационной очистки
16. Корнцанг
17. Косынки
18. Крафт-пакеты
19. Кровать многофункциональная
20. Кувшин (или кружка)
21. Лотки почкообразные
22. Марлевые салфетки
23. Мензурки
24. Мочалки (или губки)
25. Мочеприемник
26. Нагрудники
27. Ножницы

28. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В
29. Перчатки резиновые
30. Пинцеты
31. Пипетки глазные
32. Подгузники для взрослых
33. Поильник
34. Полотенце
35. Почкообразные лотки
36. Простыни
37. Противопедикулезная укладка
38. Резиновый баллон
39. Ростомер
40. Салфетки
41. Средства для проведения гигиенических мероприятий
42. Средства контроля ПСО
43. Средства по профилактике пролежней
44. Судно
45. Термометр водный
46. Турунды, гигиенические палочки
47. Шпатель
48. Шприц Жанэ
49. Шприцы, грушевидные баллоны

Фантомы и тренажеры

1. Фантом медицинский
2. ЛОР-фантом
3. Фантом для катетеризации
4. Кровать функциональная
5. Каталка

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг**

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг 31.02.01. Лечебное дело (специальность)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.		
2. Осуществить уход за ушами тяжелобольного.		
<u>Преподаватель:</u>		

Критерии оценки:

Задание №1:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Задание №2:

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными

1. Аппарат Боброва
2. Ампулы с лекарственными средствами
3. Банки медицинские
4. Биксы
5. Варежки и салфетки для личной гигиены
6. Вата, ватные шарики, турунды
7. Ведро эмалированное
8. Весы
9. Впитывающие пеленки
10. Газоотводная трубка
11. Горчичники
12. Грелка
13. Грелка, пузырь для льда
14. Зажим
15. Зубные щетки
16. Иглы инъекционные одноразовые
17. Индикаторы стерильности
18. Катетеры, желудочные зонды
19. Кислородная подушка

20. Клеенка медицинская
21. Комплект постельного и нательного белья
22. Компрессная бумага
23. Контейнеры для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
24. Контейнеры для хранения термометров
25. Корнцанг
26. Крафт-пакеты
27. Кровать многофункциональная
28. Кружка Эсмарха
29. Кувшин (или кружка)
30. Лотки почкообразные
31. Максимальные ртутные медицинские термометры
32. Марлевые салфетки
33. Мензурки
34. Мешки для сбора грязного белья
35. Мочалки (или губки)
36. Мочеприемники
37. Набор пилок
38. Набор столовой посуды для пациента
39. Нагрудники
40. Ножницы
41. Одноразовые мочевые катетеры
42. Одноразовые станки для бритья
43. Одноразовые стерильные клизменные наконечники
44. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В
45. Пеленки
46. Перчатки резиновые
47. Пинцеты
48. Пипетки глазные

- 49.Подгузники для взрослых
- 50.Поильник
- 51.Полотенце
- 52.Почкообразные лотки
- 53.Простыни
- 54.Противопедикулезная укладка
- 55.Процедурный стол
- 56.Пузырь для льда
57. Резиновые баллоны
- 58.Ростомер
- 59.Салфетки
- 60.Секундомер
- 61.Спички
62. Средства для проведения гигиенических мероприятий
63. Средства контроля ПСО
64. Средства по профилактике пролежней
65. Судно
- 66.Таз эмалированный
67. Термометр водный
- 68.Толстый желудочный зонд
- 69.Тонкий желудочный зонд
- 70.Тонометры
- 71.Трубка соединительная стеклянная
72. Турунды, гигиенические палочки, салфетки
- 73.Фартук клеенчатый
- 74.Флаконы с лекарственными средствами
- 75.Фонендоскопы
- 76.Шпатель
- 77.Шприц Жанэ

78. Шприцы, грушевидные баллоны

Фантомы и тренажеры

1. Фантом медицинский
2. ЛОР-фантом
3. Фантом для катетеризации
4. Фантом для клизмы
5. Фантом для внутримышечных инъекций
6. Фантомы для внутривенных и подкожных инъекций

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Дифференцированный зачет по специальности 31.02.01 Лечебное дело</u> МДК 0703 Теория и практика сестринского дела		
Рассмотрено	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание №1 Система сестринского образования в России. Общественные профессиональные организации, занимающиеся вопросами сестринского дела.		
Задание №2 Заполнить систему для внутривенных вливаний.		
Преподователь: _____		

Критерии оценки:

Задание №1:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ,

привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно»– студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Задание №2

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
учебная практика**

Сформированность профессиональных компетенций, практического опыта и умений осуществляется на основании:

профессиональных и общих компетенций;

практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании:

экспертной оценки учета манипуляций по учебной практике;

экспертной оценки ведения дневника;

экспертной оценки ведения листа сестринского наблюдения за пациентом;

оценка текста беседы.

Виды работ	Проверяемые результаты
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5.

	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
кормление пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.4. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
транспортировка пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.6. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8

	ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
ведение медицинской документации	ПК 7.1.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8

	ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.2.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3.

	ПК7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.3. ПК2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
производственная практика**

Сформированность профессиональных компетенций, практического опыта и умений осуществляется на основании профессиональных и общих компетенций;

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;

экспертная оценка Листа учета манипуляций по производственной практике;

экспертная оценка ведения дневника;

экспертная оценка ведения Листа сестринского наблюдения за пациентом;

оценка сообщения о средствах дезинфекции;

выполнение практической манипуляции на аттестации по итогам производственной практики.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

	ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
кормление пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.4. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1.

	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
транспортировка пациента	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.6. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
ведение медицинской документации	ПК 7.1.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1

	У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6.

	ПК2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК2.3. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными:

1. Аппарат Боброва
2. Ампулы с лекарственными средствами
3. Банки медицинские
4. Биксы
5. Варежки и салфетки для личной гигиены
6. Вата, ватные шарики, турунды
7. Ведро эмалированное
8. Весы
9. Впитывающие пеленки
10. Газоотводная трубка
11. Горчичники
12. Грелка
13. Грелка, пузырь для льда
14. Зажим
15. Зубные щетки

16. Иглы инъекционные одноразовые
17. Индикаторы стерильности
18. Катетеры, желудочные зонды
19. Кислородная подушка
20. Клеенка медицинская
21. Комплект постельного и нательного белья
22. Компрессная бумага
23. Контейнеры для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
24. Контейнеры для хранения термометров
25. Корнцанг
26. Крафт-пакеты
27. Кровать многофункциональная
28. Кружка Эсмарха
29. Кувшин (или кружка)
30. Лотки почкообразные
31. Максимальные ртутные медицинские термометры
32. Марлевые салфетки
33. Мензурки
34. Мешки для сбора грязного белья
35. Мочалки (или губки)
36. Мочеприемники
37. Набор пилок
38. Набор столовой посуды для пациента
39. Нагрудники
40. Ножницы
41. Одноразовые мочевые катетеры
42. Одноразовые станки для бритья
43. Одноразовые стерильные клизменные наконечники
44. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В

45. Пеленки
46. Перчатки резиновые
47. Пинцеты
48. Пипетки глазные
49. Подгузники для взрослых
50. Поильник
51. Полотенце
52. Почкообразные лотки
53. Простыни
54. Противопедикулезная укладка
55. Процедурный стол
56. Пузырь для льда
57. Резиновые баллоны
58. Ростомер
59. Салфетки
60. Секундомер
61. Спички
62. Средства для проведения гигиенических мероприятий
63. Средства контроля ПСО
64. Средства по профилактике пролежней
65. Судно
66. Таз эмалированный
67. Термометр водный
68. Толстый желудочный зонд
69. Тонкий желудочный зонд
70. Тонометры
71. Трубка соединительная стеклянная
72. Турунды, гигиенические палочки, салфетки
73. Фартук клеенчатый

74. Флаконы с лекарственными средствами
75. Фонендоскопы
76. Шпатель
77. Шприц Жанэ
78. Шприцы, грушевидные баллоны

Фантомы и тренажеры

1. Фантом медицинский
2. ЛОР-фантом
3. Фантом для катетеризации
4. Фантом для клизмы
5. Фантом для внутримышечных инъекций
6. Фантомы для внутрикожных и подкожных инъекций

Материалы задания для проведения дифференцированного зачета (комплексного)
по итогам учебной и производственной практик

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
Дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практик ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (МДК 0701,0702, 0703) 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.		
2. Продемонстрировать постановку п/к инъекции.		
3. Проведение термометрии. Техника измерения температуры тела и регистрация результатов измерения.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Задание 1

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры с анализом практической деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, затрудняется с примерами анализа практической деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не приводит примеры практической деятельности, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Задание 2

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы

наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Задание 3

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПМ07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Для проведения экзамена подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 практических задания, задания однотипные. Задания позволяют определить сформированные профессиональные и общие компетенции и освоение вида деятельности.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными

1. Аппарат Боброва
2. Ампулы с лекарственными средствами
3. Банки медицинские
4. Биксы
5. Варежки и салфетки для личной гигиены
6. Вата, ватные шарики, турунды
7. Ведро эмалированное
8. Весы
9. Впитывающие пеленки
10. Газоотводная трубка
11. Горчичники
12. Грелка
13. Грелка, пузырь для льда
14. Зажим
15. Зубные щетки
16. Иглы инъекционные одноразовые
17. Индикаторы стерильности
18. Катетеры, желудочные зонды
19. Кислородная подушка
20. Клеенка медицинская
21. Комплект постельного и нательного белья
22. Компрессная бумага

23. Контейнеры для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
24. Контейнеры для хранения термометров
25. Корнцанг
26. Крафт-пакеты
27. Кровать многофункциональная
28. Кружка Эсмарха
29. Кувшин (или кружка)
30. Лотки почкообразные
31. Максимальные ртутные медицинские термометры
32. Марлевые салфетки
33. Мензурки
34. Мешки для сбора грязного белья
35. Мочалки (или губки)
36. Мочеприемники
37. Набор пилок
38. Набор столовой посуды для пациента
39. Нагрудники
40. Ножницы
41. Одноразовые мочевые катетеры
42. Одноразовые станки для бритья
43. Одноразовые стерильные клизменные наконечники
44. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В
45. Пленки
46. Перчатки резиновые
47. Пинцеты
48. Пипетки глазные
49. Подгузники для взрослых
50. Поильник
51. Полотенце

52. Почкообразные лотки
53. Простыни
54. Противопедикулезная укладка
55. Процедурный стол
56. Пузырь для льда
57. Резиновые баллоны
58. Ростомер
59. Салфетки
60. Секундомер
61. Спички
62. Средства для проведения гигиенических мероприятий
63. Средства контроля ПСО
64. Средства по профилактике пролежней
65. Судно
66. Таз эмалированный
67. Термометр водный
68. Толстый желудочный зонд
69. Тонкий желудочный зонд
70. Тонометры
71. Трубка соединительная стеклянная
72. Турунды, гигиенические палочки, салфетки
73. Фартук клеенчатый
74. Флаконы с лекарственными средствами
75. Фонендоскопы
76. Шпатель
77. Шприц Жанэ
78. Шприцы, грушевидные баллоны

Фантомы и тренажеры:

1. Фантом медицинский

2. ЛОР-фантом
3. Фантом для катетеризации
4. Фантом для клизмы
5. Фантом для внутримышечных инъекций
6. Фантомы для внутрикожных и подкожных инъекций

Материалы задания для оценки освоения ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен (квалификационный)* по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Рассмотрено	Билет № _____	Утверждаю Директор _____
Задание №1 Тестовые задания		
Задание №2 У пациента на постельном режиме необходимо провести утренний туалет слизистой ротовой полости: подготовить необходимое оборудование; обеспечить инфекционную безопасность для медицинской сестры; провести уход за ротовой полостью.		
Задание №3 У пациентки с острой задержкой мочи, необходимо провести катетеризацию мочевого пузыря: подготовить необходимое оборудование; продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря; продемонстрировать дезинфекцию мочевого катетера.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

5 баллов - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 балла - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 балла - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 балла - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

1 балл - не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

0 баллов – не подготовлено рабочее место, не выполнена манипуляция; совершаются действия, опасные для жизни и здоровья пациента и медперсонала, не соблюдаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию, ПК и ОК. Вид деятельности считается освоенным, если количество баллов составляет 21 - 30

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и переводом в пятибалльную оценку.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом. Формой аттестации по профессиональному модулю «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП» является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение с выставлением оценки по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. Соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза Демонстрация умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования; оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды Правильность и аккуратность оформления медицинской документации
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов	демонстрация умений по

различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп проведению лечебно-диагностических манипуляций демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; правильность формулировки диагноза и его обоснования; правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в со-

	ответствии с алгоритмами. соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий; аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. уровень деловой активности. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации. уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики.

	последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации уровень знаний нормативно-правовой базы по профилактической деятельности. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3 Оформлять медицинскую документацию	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению правильность оформления медицинской документации
ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию ПК 7.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

Оценка освоения профессионального модуля МДК 0801 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа» осваивается студентами в восьмом семестре. Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета и в виде экзамена.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Банк тестовых заданий содержит 1200 вопросов. Количество тестовых заданий на дифференцированном зачете – 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит 2 задания: 1-е задание – теоретическое, 2-е задание – практическое. (2 практические манипуляции)

Оснащение:

1. Симуляционный класс с фантомами и медицинской аппаратурой.
2. ЭКГ (инфаркт миокарда, аритмии)

3. Результат анализа крови на сахар

4. Общепрофильная сумка-укладка скорой медицинской помощи с набором лекарственных препаратов.

Аппаратура:

электрокардиограф

тонометр

фонендоскоп

автоматический наружный дефибриллятор с автономным питанием с голосовыми подсказками, с наличием взрослых и детских электродов

редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких

пульсоксиметр,

электроотсос

небулайзер

шприцы, одноразовая система.

кубитальные катетеры для пункции периферических вен

глюкометр

кровоостанавливающие жгуты

бинты, салфетки, вата

желудочный зонд

мочевой катетер

носилки

штатив разборный для вливаний с возможностью установки на полу и крепления к носилкам

контейнер с дезинфицирующим раствором для использованных игл

контейнер пластиковый для использованных инструментов, расходных материалов

контейнер для медицинских отходов класса В

мешки для медицинских отходов класса А и Б объемом не менее 10 л)

набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи

набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи

комплект противоэпидемический выездной бригады скорой медицинской помощи

анализатор портативный клинический с возможностью определения газов крови, электролитов, метаболитов, тропонина I, креатинкиназы, протромбинового времени, международного нормализованного отношения и активированного времени свертывания с набором картриджей.

одеяло с подогревом (термоодеяло).

комплект из трех шин-воротников разного размера для детей либо две шины регулируемого размера для детей
щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, амагнитный
комплект повязок разгружающих для верхней конечности (для взрослых и детей)

Материалы задания для оценки освоения ПМ08 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП» Специальность: 31.02.01 Лечебное дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание №1. Понятие «терминальное состояние». Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе. Задание №2 Назовите ЭКГ-признаки ОКС. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС. Задание №3 Выполнить на фантоме остановку артериального кровотечения с помощью жгута.		
Подписи преподавателей _____		

Тестовые задания:

1. Наиболее подходящим препаратом для купирования отёка лёгких у больного с острым инфарктом миокарда и нормальным АД является:

1. Нитроглицерин.
2. Преднизолон.
3. Маннитол.
4. Дигоксин

2. Лекарственный препарат, применяемый при остановке сердца:

- 1) дроперидол
- 2) адреналин
- 3) фуросемид
- 4) кордиамин

3. Вид нарушений ритма сердца, типичный при контактном поражении бытовым электрическим током:

- 1) асистолия
- 2) синдром слабости синусового узла
- 3) мерцательная аритмия
- 4) фибрилляция желудочков

4. Признаки, характерные только для биологической смерти:

- 1) агональное дыхание
- 2) трупное окоченение
- 3) отсутствие сознания
- 4) отсутствие дыхания

5. Диагностика вида остановки сердца проводится:

- 1) по пульсу на сонной артерии
- 2) по ЭКГ
- 3) по сердечным тонам
- 4) по пульсу на лучевой артерии

6. Для клинической смерти не характерно:

- 1) отсутствие самостоятельного дыхания
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии

- 3) отсутствие сознания
- 4) патологическое дыхание

7. При остановке сердца применяется сочетание препаратов:

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 3) адреналин, амиодарон
- 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практического задания:

«отлично» ставится, если студент:

- обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на вопросы преподавателя;
- практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
- дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
- допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Оценка за экзамен выставляется по следующим критериям:

«отлично» - 15-14 баллов

«хорошо» - 13-11 баллов

«удовлетворительно» - 10- 8 баллов

«неудовлетворительно» - 7 и менее баллов

Оценка “удовлетворительно” и выше за экзамен выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП»
производственная практика**

Целью оценки производственной практики является:

освоение профессиональных и общих компетенций;
определение наличия практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:
аттестационного листа;

листка сформированности компетенций;

экспертной оценки дневника в виде карт вызовов, цифрового отчета.

экспертной оценки выполнения практических заданий

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, З)
проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	ПК8.1, ПК8.2, ОК1, ОК2, ПО1, ПО4, У1, У 3,У5, У10, У12 31,32,33,
определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	ПК8.1, ПК8.5, ОК1, ОК2, ПО2, ПО 3, У2,У3,У8,У10, У 13 31,32, 33, 34
проведение дифференциальной диагностики заболеваний;	ПК 8.1, ПК8.5, ОК1, ОК2, ПО4, У2, У3, У4,У11, 31
работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	ПК 8.3, ПК8.8, ОК1, ОК2, ПО5, У5, У6, У8, У 9,У17, 33
оказание неотложной медицинской помощи;	ПК 8.2, ПК8.3, ПК8.4, ПК8.5, ОК1, ОК2, ПО6, У5,У6, У7, У8, У9, У10, У11, У13, У15, У17, 32, 33, 34, 38
определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;	ПК 8.4, ПК8.6, ПК8.8, ОК1, ОК2, ПО7, У2, У3, У12, У 15, 32, 35, 37
оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	ПК8.2, ПК8.3, ПК8.4, ПК8.8, ОК1, ОК2, ПО2, ПО8, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, У14, У15, У17, 31,32, 33, 34,35, 36,39
оформление медицинской документации.	ПК8.7, ОК1, У1, У2,У3, У8, У12, 31, 32, 34, 36,

Аттестация по производственной практике осуществляется по билетам. Для проведения аттестации подготовлены 35 билетов. Каждый билет включает 2 вопроса:

1. решить ситуационную задачу: сформулировать и обосновать предварительный диагноз, определить тактику ведения пациента, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Определить показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.

2. продемонстрировать выполнение манипуляции на фантоме.

Оснащение:

1. Симуляционный класс с фантомами и медицинской аппаратурой.
2. ЭКГ (инфаркт миокарда, аритмии)
3. Результат анализа крови на сахар

4. Общепрофильная сумка-укладка скорой медицинской помощи с набором лекарственных препаратов.

Аппаратура:

электрокардиограф

тонометр

фонендоскоп

Автоматический наружный дефибриллятор с автономным питанием с голосовыми подсказками, с наличием взрослых и детских электродов

Редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких

пульсоксиметр,

электроотсос

небулайзер

шприцы, одноразовая система.

кубитальные катетеры для пункции периферических вен

глюкометр

кровоостанавливающие жгуты

бинты, салфетки, вата

желудочный зонд

мочевой катетер

носилки

штатив разборный для вливаний с возможностью установки на полу и крепления к носилкам

контейнер с дезинфицирующим раствором для использованных игл

контейнер пластиковый для использованных инструментов, расходных материалов

контейнер для медицинских отходов класса В

мешки для медицинских отходов класса А и Б объемом не менее 10 л)

набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи

набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи

комплект противоэпидемический выездной бригады скорой медицинской помощи

анализатор портативный клинический с возможностью определения газов крови, электролитов, метаболитов, тропонина I, креатинкиназы, протромбинового времени, международного нормализованного отношения и активированного времени свертывания с набором картриджей.

одеяло с подогревом (термоодеяло).

комплект из трех шин-воротников разного размера для детей либо две шины регулируемого размера для детей
щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, амагнитный
комплект повязок разгружающих для верхней конечности (для взрослых и детей)

Материалы задания для оценки освоения производственной практики по
ПМ08 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 08« Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП» специальности 31.02.01Лечебное дело (углубленная подготовка)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР
Решить задачу. Вы фельдшер скорой помощи. Вызов в общественное место. Женщина около 30 лет без сознания лежит на земле. Кожные покровы бледные, цианотичные. Челюсти сжаты, голова запрокинута назад. Руки и ноги в полусогнутом положении, мышцы напряжены. Зрачки расширены, равны с обеих сторон, на свет не реагируют. Через несколько секунд после осмотра развились симметричные подергивания мышц лица и конечностей. Появилась розовая пена изо рта. Непроизвольное мочеиспускание. АД 180/90 мм рт. ст, пульс 102 удара в минуту. Задания: 1.Сформулировать предварительный диагноз. 2.Определить тактику ведения пациента. 3.Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе.		

4. Определить показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.

2. Выполнить на фантоме наложение повязки Дезо.

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
правильно отвечает на вопросы преподавателя;
практическое задание выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос;
дает правильные формулировки, определения и понятия терминов;
обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ;
допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
допускает частичные ошибки;
излагает материал недостаточно связно и последовательно;
выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса;
допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл;
беспорядочно и неуверенно излагает материал;
выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется из оценок за каждое из заданий, приоритетными являются практические навыки

и умения, выполняемые при решении задачи и выполнении манипуляции.

5.3. Порядок выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППССЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специаль-

ности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации.

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титuleльный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и

практике через сравнительный анализ литературы;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографи-

ческая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязательен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершенную КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут нахо-

даться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование	сделан обстоятельный	основные положения	нарушена логика изло-	дипломная работа носит

различных методов исследования	анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	жения материала, задачи раскрыты не полностью.	чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обос-	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

	возможность реально-го внедрения в работу медицинских организаций.	нованность возможности внедрения.		
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, узаконенные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели сформированности компетенций

Общие компетенции		
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения; наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности
ОК.3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико-социальной деятельности; участие в студенческих конкурсах
ОК.4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК.5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК.6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики

ОК.7.	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий
ОК.8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	применение форм самообразования в области медико-социальной деятельности; своевременное повышение квалификации
ОК.9.	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп
ОК.11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК.12.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности
ОК.13.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1.	планировать обследование пациентов различных возрастных групп	демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	проводить диагностику острых и хронических заболеваний	облюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование меди-

		цинской терминологии; формулирование диагноза
ПК 1.3.	проводить диагностические исследования	демонстрация умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования; оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования
ПК 1.4.	проводить диагностику беременности	демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках
ПК 1.5.	проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды
ПК 1.6.	проводить диагностику смерти	демонстрация умений по диагностике смерти
ПК 1.7.	оформлять медицинскую документацию	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ПК 2.1.	определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	демонстрация умений по: назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
ПК 2.2.	определять тактику ведения пациента	демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 2.3.	выполнять лечебные вмешательства	демонстрация умений по: применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп; проведению лечебно-диагностических манипуляций
ПК 2.4.	проводить контроль эффективности лечения	демонстрация умений по контролю эффективности лечения

ПК 2.5	осуществлять контроль состояния пациента	демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента
ПК 2.6.	организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп
ПК 2.7.	организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	оформлять медицинскую документацию	правильность и аккуратность оформления медицинской документации
ПК 3.1.	проводить диагностику неотложных состояний	правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2.	определять тактику ведения пациента	правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу
ПК 3.3.	выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4.	проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	осуществлять контроль состояния пациента	полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ

ПК 3.6.	определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента
ПК 3.7.	оформлять медицинскую документацию	полнота, точность, грамотности и использование соответствующей медицинской терминологии;-оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода
ПК 4.1.	организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации
ПК 4.2.	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий; полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации
ПК 4.3.	проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;

		правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации
ПК 4.4.	проводить диагностику групп здоровья	уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации
ПК 4.5.	проводить иммунопрофилактику	уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики; полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации
ПК4.6.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации
ПК 4.7.	организовывать здоровье сберегающую среду	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровье сберегающей среды;

		полнота соблюдения требований по организации здоровья сберегающей среды; соблюдение требований по оформлению соответствующей документации
ПК 4.8.	организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации
ПК 4.9.	оформлять медицинскую документацию	точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации
ПК 5.1.	осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; обоснованность направления на санаторно-курортное лечение; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.2.	проводить психологическую реабилитацию	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации; осуществление психологической реабилитации; организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам;

		грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.3.	осуществлять паллиативную помощь	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи; последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4.	проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.5.	проводить экспертизу временной нетрудоспособности	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; правильность выделения приоритетного диагноза; грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; грамотность оформления медицинской документации;
ПК 5.6.	оформлять медицинскую документацию	полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;
ПК 6.1.	рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды

ПК 6.2.	планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению
ПК 6.3.	вести медицинскую документацию	правильность оформления медицинской документации
ПК 6.4.	организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера
ПК 6.5.	повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий
ПК 7.1.1.	эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.1.2.	соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.1.3.	осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.1.4.	консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.1.5.	оформлять медицинскую документацию	оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.1.6.	оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.2.1.	обеспечивать инфекционную безопасность	обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.2.2.	обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.2.3.	участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.2.4.	владеть основами гигиенического питания	владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.2.5.	обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Перечень учебной и дополнительной литературы, используемой в учебном процессе

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
131 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		25
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электрон-		25

		ный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-		25

		5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25 25 25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		25 25 25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25 25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL:		25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		25
		Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html		25
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		25
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа,		25

		2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		25 25
МДК0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html	25 25 25 25 25	

		Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		25
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		25
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
132 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. -		25

		URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		25
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		25
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		25
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25
ОП06	Основы микро-	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко		25

	биологии и иммунологии	М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html	25 25 25	
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html	25 25	
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html	25 25	
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	25	
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL:	25 25	

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		25 25 25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		25 25 25 25 25

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html	25	25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL:	25	25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
133 группа (26 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разде- лов, модулей, дисципли- ны, МДК		Наименование	Количе- ство пе- чатных изданий	Количе- ство элек- тронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01	Основы филосо- фии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и кол- леджей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		26
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		26
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		26
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		26
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		26
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Ба- сова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электрон- ный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		26

		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		26
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		26
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		26
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		26
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		26
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		26
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		26
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	26	26
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		26

		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		26
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		26
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		26
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		26
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		26

		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		26
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		26
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		26
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		26
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		26
		Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html		26
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		26
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		26
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		26
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL:		26

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		26 26 26
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		26 26 26
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		26

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html	26	26
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		26
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		26
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		26
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		26
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		26
		Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html		26

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
134 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		25
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25 25 25 25

ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил.		25
		Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html		25
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html		25
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		25
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-		25

		Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		25 25 25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		25 25 25 25 25

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html	25	25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL:	25	25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		
МДК0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
135 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		25
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25

		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		25

		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html	25	25	25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25	
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		25	25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25	25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		25	

		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		25
		Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html		25
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		25
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		25

		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		25 25 25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		25 25 25
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		25

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html	25	25
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		25
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		25
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		25
		Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
136 группа (13 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		13
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		13
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		13
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		13
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		13
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		13
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		13
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		13
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		13
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		13

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		13
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		13
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		13
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	13	
		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html		13
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		13
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		13
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		13
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		13
ОП06	Основы микро-	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко		13

	биологии и иммунологии	М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		
ОП04	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html	13 13 13	
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html	13 13	
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html	13 13	
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	13	
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL:	13 13	

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		13 13 13
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html		13 13 13 13 13

МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html	13	13
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL:		13

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		
МДК0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		13

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
231 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ОП10	Безопасность	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-		25

	жизнедеятельности	Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		25
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html	25	25
МДК 0101	Пропедевтика клинических дис-	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст:		25

	циплин	электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html	25	25
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html	25 25 25 25 25 25	25
МДК 0103	Проведение обследования и диа-	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электрон-		25

	гностика пациентов хирургического профиля	ный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25
				25
МДК 0104	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		25
				25
ОГСЭ 02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		25
ОП11	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	25	25
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика при ин-	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:		25

		ный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html		
МДК 0201	Лечение пациен- тов терапевтиче- ского профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		25
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		25
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		25
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		25
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		25
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		25
		Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html		25
		Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:		25

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		25
МДК 0204	Лечение пациентов детского возраста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		25
		Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.		25
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: http://www.medcollegelib.ru		25
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		25
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		25
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
232 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ОП10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html		25
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		25
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		25

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	25	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		25
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		25
МДК 0101	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html		25
		Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.	25	
		Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		25
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациен-	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL:		25

	тов терапевтического профиля	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html		25
				25
				25
				25
				25
МДК 0103	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25
				25
				25
МДК 0104	Проведение обследования и диагностика пациен-	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		25

	тов детского возраста	Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		25
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		25
ОГСЭ 02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		25
ОП11	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		25
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html		25
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	25	25
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		25
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		25
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика в дерма-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL:		25

	то венерологии	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25 25 25
МДК 0107	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html	25	25 25 25
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-		25 25 25

	2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		25
	Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		25
	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		25
	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		25
	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html		25
	Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html		25
	Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		25

МДК 0204	Лечение пациен- тов детского воз- раста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		25
		Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.		25
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: http://www.medcollegelib.ru		25
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		25
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		25
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		25

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
233 группа (23 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разде- лов, модулей, дисципли- ны, МДК		Наименование	Количе- ство пе- чатных изданий	Количе- ство элек- тронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских учи- лищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		23
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. –		23

		Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		23 23 23
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		23
ОП10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		23 23 23

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		23
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		23
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		23
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	23	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		23
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		23
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		23
МДК 0101	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html		23
		Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html	23	23
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациен-	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL:		23

	тов детского возраста	Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		23 23
ОГСЭ 02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		23
ОП11	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	23	23 23 23
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика в дерма-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL:		23

	то венерологии	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
МДК 0107	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html	23	23
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-		23

	2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		25
	Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		23
	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		23
	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		23
	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html		23
	Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html		23
	Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		23

МДК 0204	Лечение пациен- тов детского воз- раста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		23
		Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.		23
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: http://www.medcollegelib.ru		23
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		23
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
234 группа (22 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		22
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина,		22

		Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ОП10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		22 22 22

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		22
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		22
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		22
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	22	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		22
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		22
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		22
МДК 0101	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html	22	22
		Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		22
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациен-	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL:		22

	гностика пациентов детского возраста	4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		22 22
ОГСЭ 02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		22
ОП11	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	22	22 22
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22 22 22
МДК 0106	Проведение обследования и диа-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. –		22

	гностика в дерматовенерологии	Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
МДК 0107	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html	22	22
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. -		22

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		22 22 22 22 22 22 22

МДК 0204	Лечение пациен- тов детского воз- раста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		22
		Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.		22
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: http://www.medcollegelib.ru		22
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		22
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
235 группа (22 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		22
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина,		22

		Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ОП10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		22 22 22

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		22
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		22
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		22
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	22	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		22
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		22
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		22
МДК 0101	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html		22
		Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.	22	
		Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		22
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациен-	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL:		22

	тов детского возраста	Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		22 22
ОГСЭ 02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		22
ОП11	Технология общения	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	22	22 22
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22 22 22
МДК 0106	Проведение обследования и диагностика в дерма-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL:		22

	то венерологии	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22 22 22
МДК 0107	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html	22	22 22 22
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-		22 22 22

	2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		22 22 22 22 22 22 22

МДК 0204	Лечение пациен- тов детского воз- раста	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html		22
		Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.		22
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: http://www.medcollegelib.ru		22
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		22
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
331 группа (23 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		23
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г.		23

		Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		23
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		23
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html	23	23
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля Функциональная диагностика	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-		23
				23

		Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		23
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля фтизиатрия	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23 23
МДК 0103	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23
МДК 0103	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., пе-		23 23

	онкология	пераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23
МДК 0103	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля травматология	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23
МДК 0105	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-		23 23 23

МДК 0201	Лечение пациен- тов терапевтиче- ского профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		23
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		23
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		23
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		23
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		23
		Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html		23
		Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html		23

		Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		23
МДК 0202	Лечение пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html		23
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		23
		Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардамов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
ОГСЭ 05	Психология общения	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		23
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		23
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	23	
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		23
		Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,		23

		2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзин- ского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Рад- зинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23 23

МДК 0501	Медико-социальная реабилитация	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		23
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		23
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		23
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		23
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		23

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)

332 группа (23 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		23
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		23
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		23
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		23
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		23
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		23
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	23	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		23
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		23
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		23
МДК0	Проведение обслед-	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев		23

102	дования и диагностика пациентов терапевтического профиля Функциональная диагностика	В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		23 23
МДК 0102	Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля фтизиатрия	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23 23 23

МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		23
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля онкология	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		23
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		23
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		23
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля травматология	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		23
		Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошников В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html		23
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL:		23

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
МДК 0105	Проведение обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		23
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		23
		Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		23
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
МДК 0106	Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		23
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
МДК 0106	Проведение обследования и диагно-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -		23

		электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		23 23 23 23 23
МДК 0202	Лечение пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардамов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html		23 23 23

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
ОГСЭ 05	Психология общения	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.	23	23
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:		23 23 23 23 23

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		
МДК 0501	Медико-социальная реабилитация	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		23
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		23
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		23
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		23
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		23

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
333 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учеб-	Наименование	Количество печатных	Количество электрон-

ных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК			изданий	ных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		22
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		22
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		22
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		22
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	22	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		22
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		22
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. -		22

МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		22
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля онкология	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		22
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		22
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		22
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля травматология	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
		Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		22
		Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошников В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html		22
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL:		22

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
МДК 0105	Проведение обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		22
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		22
		Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		22
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
МДК 0106	Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		22
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
МДК 0106	Проведение обследования и диагно-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -		22

	стика в дерматове- нерологии	288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22 22 22
МДК 0106	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html		22
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст:		22 22 22 22 22

		электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		22 22 22 22 22
МДК 0202	Лечение пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html		22 22 22

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
ОГСЭ 05	Психология общения	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html	22	22
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.		22
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html	22	22
		Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html		22
		Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		22
		Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		22
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:		22

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		
МДК 0501	Медико-социальная реабилитация	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		22
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		22
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		22
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		22
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		22
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		22
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		22

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
334 группа (20 человек)

Наименование программ, предметных областей, учеб-	Наименование	Количество печатных	Количество электрон-

ных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК			изданий	ных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		20
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		20
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		20
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		20
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		20
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		20
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	20	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		20
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		20
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. -		20

		Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		
МДК 0102	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля Функциональная диагностика	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		20
МДК 0102	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля фтизиатрия	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		20
		Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20

МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля онкология	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		20
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		20
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля травматология	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошников В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html		20
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL:		20

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0105	Проведение обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		20
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		20
		Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		20
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0106	Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		20
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0106	Проведение обследования и диагно-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -		20

		электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		20 20 20 20 20
МДК 0202	Лечение пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html		20 20 20

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
ОГСЭ 05	Психология общения	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html	20	20
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.		20
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		20
		Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html		20
		Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		20
		Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		20
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:		20

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		
МДК 0501	Медико-социальная реабилитация	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		20
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		20
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		20
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		20
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		20

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
334 группа (20 человек)

Наименование программ, предметных областей, учеб-	Наименование	Количество печатных	Количество электрон-

ных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК			изданий	ных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		20
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		20
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		20
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		20
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		20
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		20
ОП02	Психология	Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.	20	
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		20
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		20
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. -		20

		Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		
МДК 0102	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля Функциональная диагностика	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		20
МДК 0102	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля фтизиатрия	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html		20
		Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20

МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля онкология	Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		20
		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html		20
МДК 0103	Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля травматология	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html		20
		Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошников В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html		20
МДК 0103		Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL:		20

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0105	Проведение обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		20
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		20
		Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		20
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0106	Проведение обследования и диагностики при инфекционной патологии	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		20
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
МДК 0106	Проведение обследования и диагно-	Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -		20

		электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		20 20 20 20 20
МДК 0202	Лечение пациентов хирургического профиля	Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html		20 20 20

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
ОГСЭ 05	Психология общения	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html	20	20
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.		20
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		20
		Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html		20
		Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		20
		Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		20
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:		20

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		
МДК 0501	Медико-социальная реабилитация	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		20
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		20
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		20
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		20
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		20
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		20
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		20

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)
431 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учеб-	Наименование	Количество печатных	Количество электрон-

ных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК			изданий	ных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		24
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		24
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		24
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		24
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		24

		Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html		24
		Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html		24
		Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		24
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html		24
		Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html		24
		Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html		24
		Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html		24
		Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:		24

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		
МДК 0301	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	24	24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
МДК 0302	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html	24	24
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.	24	

МДК 0303	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	24	24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		
МДК 0401	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html	24	24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		
МДК 0601	Организация профессиональной деятельности	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html	24	24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		24
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		24

		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		24
МДК 0602	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		24
МДК 0603	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24

МДК 0801	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.	24	
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.		24
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.	24	
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm		24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html		24

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)

432 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		24
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		24
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		24
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		24
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / По-		24

		кровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		24
				24
				24
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -		24
				24
				24
				24

		URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
МДК 0301	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html	24	24
				24
				24
МДК 0302	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.	24	24
				24
				24

МДК 0303	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	24	24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		24
МДК 0401	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html	24	24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
МДК 0601	Организация профессиональной деятельности	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html	24	24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		24
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		24

		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		24
МДК 0602	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		24
МДК 0603	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24

МДК 0801	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.	24	
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.		24
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		24
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html	24	
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		24
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		24
		Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm		24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html		24

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)

433 группа (23 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		23
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		23
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		23
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		23
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		23
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / По-		23

		кровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		23
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		23

МДК 0303	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	23	23
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		23
МДК 0401	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	23	23
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		24 24 23 23

		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		23
МДК 0602	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		23
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		23
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		23
МДК 0603	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		23
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		23
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		23
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		23

МДК 0801	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.	23	
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.		23
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		23
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		23
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.	23	
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		23
		Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm		23
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		23
		Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html		23

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)

434 группа (12человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		12
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		12
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		12
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		12
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		12
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		12
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		12
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / По-		12

		кровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		12
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html		12
				12
				12
				12
				12
				12

		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		12
МДК 0301	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	12	12
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		12
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		12
МДК 0302	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Оконская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html	12	12
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		12
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		12
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.	12	

МДК 0303	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	12	12
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		12
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		12
МДК 0401	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html	12	12
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		12
МДК 0601	Организация профессиональной деятельности	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html	12	12
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		12
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		12
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		12

		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		12
МДК 0602	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		12
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		12
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		12
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		12
МДК 0603	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		12
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		12
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		12
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		12

МДК 0801	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.	12	
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.		12
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		12
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html	12	
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		12
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		12
		Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm		12
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		12
		Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html		12

Специальность «Лечебное дело» (очная форма обучения)

435 группа (9 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		9
МДК 0201	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатьев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html		9
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		9
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html		9
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm		9
		Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		9
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		9
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / По-		9

		кровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		9
МДК 0203	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -		9 9 9 9

		URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		9
МДК 0301	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	9	9
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		9
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		9
МДК 0302	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html	9	9
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		9
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		9
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		

МДК 0303	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	9	9
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		9
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.		9
МДК 0401	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		9
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		9
МДК 0601	Организация профессиональной деятельности	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		9
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		9
		Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		9
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		9

		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		9
МДК 0602	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		9
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		9
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		9
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		9
МДК 0603	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		9
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		9
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		9
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		9

МДК 0801	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html	9	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1. Среднее профессиональное образование, специальность 31.02.01 «Лечебное дело»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся
2	ОГСЭ 02 История	комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные пособия, учебные столы, ра-	Малахов, 19		

		бочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			(имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ОГСЭ 05 Психология общения	Кабинет психологии общения: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным про-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

		граммным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Малахов, 19		правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 01 Информатика	Кабинет информатики: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 02 Математика	Кабинет математики: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружение:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

	ние	учебная мебель. Медицинское оборудование (сто- лы манипуляционные, столы пеле- нальные, и др.) Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измеритель- ные, изделия медицинского назна- чения, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрас- тов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензи- онным программным обеспечени- ем и возможностью подключения к информационно-телекоммуника- ционной сети «Интернет»	Малахов, 19		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо- го имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Психология	Кабинет психологии общения: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным про- граммным обеспечением и воз- можностью подключения к ин- формационно-телекоммуникаци- онной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо- го имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
10	ОП 03 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и физиологии человека.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-

		набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Лаборатория анатомии и физиологии человека	Малахов, 19		естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 04 Фармакология	Кабинет фармакологии: Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория фармакологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

12	ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека: учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации. Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Лаборатория гигиены и экологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		человека			
14	ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Основ патологии	Кабинет основ патологии: учебная мебель. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты) Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Фантомы; манекены; фантом отработки и ухода за пролежнями, накладки на руку для постановки подкожной инъекции. Инструменты, предметы ухода за больным. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

16	ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная мебель, стенды, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
18	ОП 11 Технология успешности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Диагностическая деятельность		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мала-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

			хов, 23, 21		правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин: учебная мебель, стенды, ноутбук, экран, проектор. Шкафы для документов. тренажеры и симуляторы, медицинская документация., медицинское оборудование, диагностические фантомы Лаборатория функциональной диагностики.			
21	МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин: учебная мебель, стенды, ноутбук, экран, проектор. Шкафы для документов. тренажеры и симуляторы, медицинская документация., медицинское оборудование, диагностические фантомы			
22	МДК.01.03. Проведение обследования и	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля:			

	диагностика пациентов хирургического профиля	учебная мебель, кушетка, стол перевязочный, столик манипуляционный, фантомы, муляжи, тренажеры, изделия медицинского назначения, хирургические инструменты, перевязочные материалы			
23	МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	Кабинет лечения пациентов детского возраста: учебная мебель, стенды, ноутбук. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской документации			
24	МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи: учебная мебель, стенды, ноутбук. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской документации, кровать родовая, кресло гинекологическое, пеленальный стол, кроватка детская, кушетки, ширма, инструментальный столик, инструменты медицинские			
25	МДК.01.06. Проведение обследования и диагностика пациен-	Кабинет клинических дисциплин: учебная мебель, стенды, ноутбук,			

	тов при инфекционной патологии и дерматовенерологии	экран, проектор. Шкафы для документов. тренажеры и симуляторы, медицинская документация., медицинское оборудование, наглядные пособия			
26	МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика пациентов и при неврологии и психиатрии	Кабинет клинических дисциплин: учебная мебель, стенды, ноутбук, экран, проектор. Шкафы для документов. тренажеры и симуляторы, медицинская документация., медицинское оборудование, наглядные пособия			
	ПМ 02 Лечебная деятельность		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля: учебная мебель, стенды, ноутбук. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской			

		документации			
28	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля: учебная мебель, стенды. Кровать функциональная, кушетка, подставка для бикса, стол перевязочный, столик манипуляционный, фантомы, муляжи, тренажеры, изделия медицинского назначения.			
29	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи: учебная мебель, стенды, ноутбук. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской документации, кровать родовая, кресло гинекологическое, пеленальный стол, кроватка детская, кушетки, ширма, инструментальный столик, инструменты медицинские			
30	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Кабинет лечения пациентов детского возраста: учебная мебель, стенды, ноутбук. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской документации			

	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
31	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Медицинское оборудование, фантомы, тренажеры и симуляторы			
32	МДК 03.02 Основы реаниматологии	Кабинет основ реаниматологии: фантомы, кушетки медицинские, медицинское оборудование необходимое для проведения реанимационных манипуляций			
33	МДК 03.03 Неотложная медицинская помощь пострадавшим при ЧС	Кабинет медицины катастроф: Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Перевязочные средства (бинты, эластичные бинты, сал-			

		фетки, лейкопластырь, косыночные повязки и др.) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.) Кровоостанавливающие средства. Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации. Дозиметры Противогазы. Носилки санитарные			
	ПМ 04 Профилактическая деятельность		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
34	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения: плакаты санитарного просвещения. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия			

	медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016

					Бессрочно
35	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	Кабинет медико-социальной реабилитации: учебная мебель, стенды, ноутбук, проектор, телевизор. Медицинское оборудование, фантомы, изделия медицинского назначения, формы медицинской документации			
36	МДК.05.02. Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации: кушетки массажные, физиотерапия, медицинские изделия, медицинское оборудование необходимое для проведения реабилитационных манипуляций			
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
37	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, ноутбук, проектор, медицинская докумен-			

		тация			
38	МДК.06.02. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 10 ПК с программным обеспечением АРМ «Поликлиника», выходом в Интернет			
39	МДК.06.03. Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, учебная доска, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016	

					Бессрочно
40	МДК.07.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Кабинет выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;			
41	МДК.07.02. Технология оказания медицинских услуг	кровать функциональная, прикроватная тумбочка, учебный стол, кушетка, шкаф, манипуляционные столики, ростомер, тележка для белья, весы напольные, тележка для белья, ходунки, кресло-каталка, роллатор, ширма, фантомы, медицинские приборы, медицинские аппараты			
42	МДК.07.03. Теория и практика сестринского дела				
	ПМ 08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/

					2016 от 25.01.2016 Бессрочно
43	МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП				