

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко ⁰



О.М. Бондаренко 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными**

Барнаул, 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Альшанская Марина Анатольевна, заведующий отделением, преподаватель ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, высшей квалификационной категории

Марченко Ольга Владимировна, заведующий отделением, преподаватель ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования срединаселения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 552 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260
часа;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов;

учебной практики –72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	
1	1-2	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	390	260	78	182	130	2 нед (72 ч)	2 нед (72ч)	Квалификационный экзамен
	1	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	99	66	24	42	33			Экзамен комплексный
		МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг	87	58	14	44	29			
	2	МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.	204	136	40	96	68			Дифференцированный зачет

	Учебная практика						2нед (72ч)		Дифференцированный зачет*
	Производственная практика							2нед (72ч)	

3.2 Тематический план

Лекции

Се- местр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма кон- троля
			аудиторных	самостоя- тельнойрабо- ты	
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.					
1	1.	Система здравоохранения в РФ.	2		
	2.	Инфекционная безопасность.	2		
	3.	Проблема ИСМП.	2		
	4.	Профилактика ИСМП в медицинской организации(МО).	2		
	5.	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	2		
	6.	Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	2		
	7.	Химический метод дезинфекции.	2		
	8.	Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	2		
	9.	Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	2		
	10.	Эргономика.	2		
	11.	Биомеханика медицинского персонала.	2		
	12.	Биомеханика при перемещении пациента.	2		
Всего			24		
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг.					
1	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	2		
	2.	Медицинская этика. Биоэтика.	2		
	3.	Этический кодекс медицинской сестры.	2		
	4.	Общение и обучение в сестринском деле.	2		
	5.	Лечебно-охранительный режим.	2		
	6.	Прием пациента в стационар.	2		

	7.	Личная гигиена пациента.	2		
Всего			14		
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.					
2	1.	История развития сестринского дела.	2		
	2.	Современное состояние сестринского дела в РФ.	2		
	3.	Теория и философия сестринского дела.	2		
	4.	Современные сестринские технологии.	2		
	5.	Сестринский процесс.	2		
	6.	Питание и кормление пациента.	2		
	7.	Методы простейшей физиотерапии.	2		
	8.	Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2		
	9.	Термометрия.	2		
	10.	Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	2		
	11.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	2		
	12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2		
	13.	Клизмы.	2		
	14.	Катетеризация мочевого пузыря.	2		
	15.	Уход за стомами.	2		
	16.	Лабораторные методы исследования.	2		
	17.	Инструментальные методы исследования.	2		
	18.	Применение лекарственных средств.	2		
	19.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	2		
	20.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	2		
Всего			40		

Практические занятия

Се- местр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятель- ная работа	
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.					
1	1.	Система здравоохранения в РФ.	4	3	
	2.	Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	2	4	
	3.	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4	2	
			2		
	4.	Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	4	4	
			2		
	5.	Химический метод дезинфекции.	4	4	
			2		
	6.	Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	4	4	
7.	Методы стерилизации. Централизованное стерилизаци- онное отделение.	2	4		
8.	Биомеханика медицинского персонала.	4	4		
		2			
9.	Биомеханика при перемещении пациента.	4	4		
		2			
Всего			42	33	
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг.					
1	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	4	3	
			2		
	2.	Медицинская этика. Биоэтика.	4		
	3.	Этический кодекс медицинской сестры.	2	4	
	4.	Общение и обучение в сестринском деле.	4	4	
		2			
5.	Лечебно-охранительный режим.	4	4		

			2		
	6.	Прием пациента в стационар.	4 2	4	
	7.	Личная гигиена пациента.	4 2	4	
	8.	Мероприятия по профилактике пролежней	4 4	6	
Всего			44	29	
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.					
2	1.	Современные сестринские технологии.	4	2	
	2.	Сестринский процесс	4	2	
	3.	Питание и кормление пациента.	4 4	4	
	4.	Методы простейшей физиотерапии.	4	4	
	5.	Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	4	2	
	6.	Термометрия.	4	4	
	7.	Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	4	4	
	8.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	4 4	4	
	9.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	4	3	
	10.	Клизмы.	4	4	
	11.	Катетеризация мочевого пузыря.	4	4	
	12.	Уход за стомами.	4	4	
	13.	Лабораторные методы исследования.	4	4	
	14.	Инструментальные методы исследования.	4	3	
	15.	Применение лекарственных средств.	4 4	4	
	16.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	4 4	4	

	17.	Техника выполнения инъекций.	4	4	
			4	4	
	18.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	4	4	
	19.	Дифференцированный зачет	4		
Всего			96	68	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы практики)	Час
1.	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2.	Производственный этап Инфекционная безопасность.	6
3.	Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика	6
4.	Личная гигиена.	6
5.	Питание и кормление.	6
6.	Методы простейшей физиотерапии.	6
7.	Наблюдение за пациентом.	6
8.	Клизмы. Промывание желудка.	6
9.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11.	Применение лекарственных средств.	6
12.	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6
Итого		72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап 1. Приемное отделение	6
3	2. Пост медицинской сестры	48
4	3. Процедурный кабинет	12
5	Заключительный этап	6
Итого		72

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		99
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	2
	1 Система здравоохранения в России.	
	2 Управление в сестринском деле.	
	3 Типы медицинских организаций (МО).	
	4 Структура МО.	
	5 Управление в МО.	
	6 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.	
	7 Устройство поста в лечебном отделении.	
	8 Передача дежурств.	
	9 Медицинская документация поста.	
	Практическое занятие	4
Заполнение медицинской документации поста.		
Самостоятельная работа	3	
Устройство поста в лечебном отделении. Передача дежурств.		
Тема 1.2. Инфекционная безопасность.	Содержание	2
	1 Понятие инфекционной безопасности.	
	2 Нормативные документы.	
Тема 1.3. Проблема ИСМП.	Содержание	2
	1 Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2 Группы ИСМП.	
	3 Источники ИСМП.	
	4 Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	

	5	Группы риска ИСМП.	
Тема 1.4. Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	Содержание		2
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	
	3	Кожные антисептики	
	4	Способы обработки рук медицинского персонала	
	Практическое занятие		2
		Способы обработки рук медицинского персонала	
	Самостоятельная работа		4
		Кожные антисептики	
Тема 1.5. Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	Содержание		2
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	
	2	Классы медицинских отходов.	
	3	Правила обращения с отходами.	
	Практическое занятие		
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4
	2	Правила обращения с отходами.	2
	Самостоятельная работа		2
		Классы медицинских отходов.	
Тема 1.6. Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	Содержание		2
	1	Понятие дезинфекции.	
	2	Виды дезинфекции.	
	3	Методы дезинфекции.	
	4	Средства, способы и режимы дезинфекции	
	Практическое занятие		
	1	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.	4
2	Средства, способы и режимы дезинфекции	2	
	Самостоятельная работа		4

	Понятие дезинфекции.	
Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.	Содержание	2
	1 Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2 Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств.	
	3 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	
	4 Проведение дезинфекции химическим методом.	
	Практические занятия	
	1 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	4
	2 Проведение дезинфекции химическим методом.	2
	Самостоятельная работа	
	Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств.	4
Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	Содержание	2
	1 Понятие стерилизации. Цель. Значение.	
	2 Понятие предстерилизационной очистки (ПСО). Цель. Значение.	
	3 Этапы ПСО.	
	4 Контроль качества ПСО.	
	Практическое занятие	4
	Этапы ПСО. Контроль качества ПСО.	
	Самостоятельная работа	4
Понятие стерилизации ПСО. Цель. Значение.		
Тема 1.9. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	Содержание	2
	1 Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2 Контроль качества стерилизации.	
	3 Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	Практическое занятие	2
	Виды, методы, средства, режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	
	Самостоятельная работа	4

	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
Тема 1.10. Эргономика.	Содержание	2
	1 Понятие эргономики.	
	2 Основные принципы эргономики.	
Тема 1.11. Биомеханика медицинского персонала.	Содержание	2
	1 Биомеханика.	
	2 Основные правила биомеханики.	
	Практическое занятие	
	1 Основные принципы эргономики.	4
	2 Основные правила биомеханики.	2
	Самостоятельная работа	4
1 Понятие эргономики. Биомеханика.		
Тема 1.12. Биомеханика при перемещении пациента.	Содержание	2
	1 Виды положения в постели.	
	2 Виды транспортировки.	
	3 Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Практическое занятие	
	1 Виды транспортировки.	4
	2 Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	2
	Самостоятельная работа	
1 Виды положения в постели.	4	
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг.		87
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	Содержание	2
	1 Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2 Понятие ухода за больными.	
	3 Виды ухода.	
	4 Трехступенная система ухода.	
	5 Роль младшей медицинской сестры в уходе.	

	Практическое занятие	
	1 Трехступенная система ухода.	4
	2 Роль младшей медицинской сестры в уходе.	2
	Самостоятельная работа	3
	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
Тема 2.2. Медицинская этика. Биоэтика.	Содержание	2
	1 Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.	
	2 Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	3 Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	Практическое занятие	4
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
Тема 2.3. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание	2
	1 Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	2 Медицинский этикет.	
	Практическое занятие	2
	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	Самостоятельная работа	4
	Медицинский этикет.	
Тема 2.4. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	2
	1 Понятие и функции общения	
	2 Элементы эффективного общения.	
	3 Типы общения, стили, средства общения.	
	4 Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	

	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	Практические занятия		
	1	Типы общения, стили, средства общения.	4
	2	Сферы и способы обучения.	2
	Самостоятельная работа		
	2	Условия эффективного обучения.	4
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим.	Содержание		2
	1	Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в МО.	
	2	Элементы ЛОР.	
	3	Значение соблюдения ЛОР.	
	Практическое занятие		
	1	Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в МО.	4
	2	Значение соблюдения ЛОР.	2
	Самостоятельная работа		4
	Элементы ЛОР.		
Тема 2.6. Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемногоотделения. Медицинская документация.	
	3	Виды санитарной обработки пациента.	
	4	Обработка при педикулезе.	
	Практическое занятие		
	1	Содержание деятельности сестринского персонала приемногоотделения. Медицинская документация.	4
	2	Обработка при педикулезе.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды санитарной обработки пациента.	4

Тема 2.7. Личная гигиена пациента.	Содержание		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Уход за слизистыми оболочками.	
	Практические занятия		
	1	Уход за кожей и естественными складками.	4
	2	Уход за слизистыми оболочками.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Бельевой режим стационара.	4
Тема 2.8. Мероприятия по профилактике пролежней	Содержание		
	1	Профилактика пролежней.	
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	3	Основы гигиенического питания.	
	Практические занятия		
	1	Профилактика пролежней.	4
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	4
	Самостоятельная работа		
1	Основы гигиенического питания.	6	
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.			204
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
		История сестринского дела в мире.	
		История сестринского дела в России.	
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ.	Содержание		2
	1	Система сестринского образования.	
	2	Система управления сестринским делом.	
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела в России.	
Тема 3.3. Теория и фило-	Содержание		2

софия сестринского дела.	1	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	2	Этические элементы философии сестринского дела.	
Тема 3.4. Современные сестринские технологии.	Содержание		2
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3	Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Практическое занятие		4
		Понятие модели сестринского дела. Виды. Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Самостоятельная работа		2
	Потребности человека в здоровье и болезни.		
Тема 3.5. Сестринский процесс.	Содержание		2
	1	Понятие сестринского процесса.	
	2	Этапы сестринского процесса.	
	3	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	Практическое занятие		4
		Этапы сестринского процесса.	
	Самостоятельная работа		2
	Документация к осуществлению сестринского процесса.		
Тема 3.6. Питание и кормление пациента.	Содержание		2
	1	Принципы рационального и лечебного питания.	
	2	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3	Организация питания в стационаре.	
	4	Кормление тяжелобольного.	
	5	Виды искусственного питания.	
	Практическое занятие		
	1	Организация питания в стационаре.	4

	2	Кормление тяжелобольного.	4	
	Самостоятельная работа		4	
		Принципы рационального и лечебного питания.		
Тема 3.7. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание		2	
	1	Понятие простейшей физиотерапии.		
	2	Виды простейших физиотерапевтических процедур.		
	3	Показания, противопоказания, возможные осложнения.		
	4	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.		
	Практическое занятие		4	
		Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.		
	Самостоятельная работа		4	
	Виды простейших физиотерапевтических процедур.			
Тема 3.8. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание		2	
	1	Понятие гирудотерапии.		
	2	Применение пиявок.		
	3	Понятие оксигенотерапии. Виды.		
	4	Техника безопасности при работе с кислородом.		
	5	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.		
	Практическое занятие		4	
		Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.		
	Самостоятельная работа		2	
	Применение пиявок.			
Тема 3.9. Термометрия.	Содержание		2	
	1	Понятие о системе терморегуляции.		
	2	Термометрия.		
	3	Основные способы измерения температуры тела.		

	4	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	
	5	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	Практическое занятие		
	1	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4
	Самостоятельная работа		4
		Основные способы измерения температуры тела.	
Тема 3.10. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	Содержание		2
	1	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	2	Водный баланс. Суточный диурез.	
	Практическое занятие		
	1	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Водный баланс. Суточный диурез.	4
Тема 3.11. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	Содержание		2
	1	Пульс. Свойства пульса.	
	2	Исследование пульса.	
	3	Артериальное давление (АД). Виды.	
	4	Измерение АД.	
	Практические занятия		
	1	Исследование пульса.	4
	2	Измерение АД.	4
	Самостоятельная работа		4
			Пульс. Свойства пульса. Артериальное давление (АД). Виды.
Тема 3.12. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	Содержание		2
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды.	
	3	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника промывания желудка.	

	Практическое занятие	
	1 Техника промывания желудка.	4
	Самостоятельная работа	3
	Оказание помощи при рвоте.	
Тема 3.13. Клизмы.	Содержание	2
	1 Виды клизм. Механизм действия.	
	2 Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3 Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Практическое занятие	
	1 Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа	4
	Виды клизм. Механизм действия.	
Тема 3.14. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание	2
	1 Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	2 Виды катетеров и мочеприемников.	
	3 Техника катетеризации мочевого пузыря.	
	Практическое занятие	
	1 Техника катетеризации мочевого пузыря.	4
	Самостоятельная работа	4
	Виды катетеров и мочеприемников.	
Тема 3.15. Уход за стомами.	Содержание	2
	1 Понятие о стомах. Виды стом.	
	2 Уход за стомами.	
	Практическое занятие	
	1 Уход за стомами.	4
	Самостоятельная работа	4
	Виды стом.	

Тема 3.16. Лабораторные методы исследования.	Содержание		2
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений.	
	Практическое занятие		4
		Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	Самостоятельная работа		4
		Оформление направлений.	
Тема 3.17. Инструментальные методы исследования.	Содержание		2
	1	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	Практическое занятие		4
		Подготовка пациента к исследованиям.	
	Самостоятельная работа		3
		Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
Тема 3.18. Применение лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	
	2	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	3	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	

	5	Раздача лекарственных средств.	
	Практические занятия		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Раздача лекарственных средств.	4
	Самостоятельная работа		4
		Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
Тема 3.19. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	2	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	3	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	4	Правила выполнения инъекций.	
	5	Осложнения инъекций.	
	6	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	Практические занятия		
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	4
	2	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	Самостоятельная работа		4
		Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	Тема 3.20. Техника выполнения инъекций.	Содержание	
1		Техника инъекций.	
2		Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
3		Особенности инъекций некоторых ЛС.	
Практические занятия			
1		Техника инъекций.	4
2		Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	4
Самостоятельная работа			

	1	Особенности инъекций некоторых ЛС.	4
	2	Таблица «Осложнения инъекций».	4
Тема 3.21. Уход за тяжело-больным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Паллиативная помощь.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	Практические занятия		
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4
Тема 3.22. Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Осуществление кормления пациента	
	2	Осуществление наблюдения за пациентом	
	3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	
	4	Оказание помощи при рвоте	
	5	Промывание желудка	
	6	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки	
	7	Проведение катетеризации мочевого пузыря	
	8	Осуществление ухода за стомами	
	9	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	
	10	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	
	11	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	
	12	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)	
	13	Осуществление ухода за тяжелобольным	
Практическое занятие		4	

Учебная практика Виды работ

- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
- осуществление гигиенического ухода за пациентом
- проведение санитарной обработки пациента
- проведение антропометрии
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения
- кормление пациента
- выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода
- наблюдение за состоянием пациента
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)
- промывания желудка (на фантоме)
- проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)
- ухода за пациентами со стомами (на фантоме)
- выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме)
- ведение медицинской документации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

ПК,ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Трудоёмкость час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК7.2.1. ПК7.2.5. ОК8	Подготовительный этап 1 Организация работы в отделениях ЛПО.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест ведение медицинской документации	6	Соблюдает требования к внешнему виду и правила поведения ЛПО. Проходит целевой инструктаж. Знакомится с устройством, оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных для справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Требования на лекарственные средства старшей медсестре; Порционник; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцева-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ния и другие.	
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.5 ОК1 ОК3 ОК6 ОК8	Производ- ственный этап 2.Инфекцио нная без- опасность.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекцион- ной безопасности. Проводит мероприятия по профилактике внутриболь- ничной инфекции. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой кон- центрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию пред- метов ухода и ИМН Осуществляет текущую и ге- неральную уборку помещений отделения. Ведет медицинскую докумен- тацию.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.3. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.2. ПК7.1.5 ПК7.1.6. ПК 2.3. ПК2.5. ОК1	3. Лечебно- охранитель- ный режим. Прием па- циента. Биомехани- ка.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -транспортировка пациента - проведение санитарной обработки пациента - проведение антропометрии - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекцион- ной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой кон- центрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию пред- метов ухода и ИМН. Соблюдает санитарно- гигие- нические условия. Обеспечи-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

<p>OK2 OK3 OK6 OK7 OK8</p>			<p>вадет безопасную больничную среду для себя, медицинской сестры и пациента. Выявляет нарушенные потребности пациента.</p> <p>Оказывает помощь при осуществлении полной или частичной санитарной обработке пациентов, обработке при педикулезе.</p> <p>Проводит измерение роста и веса пациента.</p> <p>Осуществляет заполнение медицинской документации.</p> <p>Обеспечивает безопасные условия для пациента при перемещении.</p> <p>Использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p>Участвует в транспортировке пациента.</p> <p>Заполняет медицинскую документацию:</p> <p>Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у);</p> <p>Медицинскую карту стацио-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>нарного больного (Ф №003/у); Статистическую карту вы- бывшего из стационара (Ф №006/у); Вещевую квитанцию (в 2 эк- земплярах); -Журнал телефонограмм; -Журнал регистрации амбула- торных больных (Ф №074/у); -Журнал экстренных извеще- ний об инфекционном заболе- вании (Ф №058/у); -Журнал осмотра больных на педикулез; -Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); -Алфавитную книгу для спра- вочной службы города и др.</p>	
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.3. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК7.1.4. ПК7.1.5. ОК1 ОК2	4. Личная ги- гиена.	-осуществление гигиенического ухо- да за пациентом -обучение пациента самоуходу	6	Выполняет гигиенические процедуры по уходу за паци- ентом. Проводит обучение па- циента самоуходу. Соблюдает правила медицин- ской этики и деонтологии .	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8					
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.4. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	5. Питание и кормление.	-кормление пациента -помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента -ведение медицинской документации	6	Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов отделения ЛПО. Составляет порционник. Составляет памятку для пациента по вопросам употребления продуктов питания. Проводит в палатах контроль хранения пациентами продуктов в холодильниках. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Использует правила эргономики в процессе придания пациенту удобного положения в постели.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3.	6. Методы простейшей физиотерапии.	- помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур	6	Использует СИЗ. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении простейших физиотерапевтических процедур.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

<p>ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8</p>				<p>Осуществляет контроль состояния пациента. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>	
<p>ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.2. ПК7.1.5. ПК7.1.6. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6ОК7 ОК8</p>	<p>7. Наблюдение за пациентом.</p>	<p>-наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации</p>	<p>6</p>	<p>Определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Проводит наблюдение за состоянием пациента (температура, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий (подачу грелки, пузыря со льдом; обтирание; постановку холодного компресса). Проводит дезинфекцию термометра.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

				Проводит обработку слуховых наушников и мембраны фонендоскопа 70% спиртом . Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов и др.	
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК 7.2.3. ПК7.2.5. ПК7.1.1. ПК7.1.2. ПК7.1.3. ПК7.1.4. ПК7.1.5. ПК7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8.	8. Клизмы. Промывание желудка.	- постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) - помощь пациенту при рвоте -промывание желудка (на фантоме)	6	Использует СИЗ. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывание желудка, помощь при рвоте (на фантоме). Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию использованного материала.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК7.2.1. ПК7.2.2. ПК 7.2.3.	9. Катетеризация мочевого пузыря.	катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) - уход за пациентами с различными	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7. ОК8.	Уход за сто- мами.	видами стом(на фантоме)		Готовит дезинфицирующие растворы необходимой кон- центрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет катете- ризацию мочевого пузыря (на фантоме), уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	работ на учебной практике.
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК 7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2	10. лабора- торные и ин- струменталь- ные методы исследования.	помощь медицинской сестре в подго- товке пациентов к различным исследо- ваниям; ведение медицинской документации	6	Участвует в подготовке паци- ентов к лабораторным, рент- генологическим, эндоскопиче- ским исследованиям. Создает условия для терапев- тического общения с пациен- том. Оформляет направления на исследования. Работает с медицинской доку- ментацией: Листами назначений (вра- ческими и постовым) и др;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ОК3 ОК6 ОК7 ОК8.					
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.5. ПК 7.1.1. ПК7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.1.4. ПК7.1.5. ПК 7.1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК8.	11. Применение лекарственных средств.	- выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) - ведение медицинской документации	6	Совершенствует технику постановки инъекций (на фантоме). Консультирует пациента / родственников пациента по вопросам ухода/самоухода. Работает с Листами назначений. Ведет медицинскую документацию: делает отметки в Журнале врачебных назначений и др.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 7.1.2. ПК7.1.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	Заключительный этап 12. Подведение итогов учебной практики	- подготовка отчета по практике	6	Оформляет и предоставляет преподавателю дневник Учебной практики, Лист сестринского наблюдения за пациентом, текст беседы с пациентом/ родственником пациента, текстовой и цифровой отчеты (лист учета манипуляций).	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

Производственная практика Виды работ

- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
 - проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
 - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
 - осуществление гигиенического ухода за пациентом
 - проведение санитарной обработки пациента
 - проведение антропометрии
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения
 - кормление пациента
 - выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода
 - наблюдение за состоянием пациента
 - выполнение простейших физиотерапевтических процедур
 - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- Оказание помощи медицинской сестре при:
- подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - постановке различных видов клизм, газоотводной трубки
 - промывании желудка
 - проведении катетеризации мочевого пузыря
 - уходе за пациентами со стомами
 - выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 7.2.1. ПК 7.2.5. ПК 7.1.5. ОК 8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Проходит целевой инструктаж. Ставит дату его проведения и расписывается в Журнале целевого инструктажа, в дневнике Производственной практики.
ПК 7.2.1., ПК 7.2.5., ПК 7.1.1., ПК 7.1.2., ПК 7.1.5., ПК 7.1.6., ПК 2.3., ПК 2.5. ОК1 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	Производственный этап 1. Приемное отделение	-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ -проведение санитарной обработки пациента -оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулезе -проведение антропометрии -транспортировка пациента -ведение медицинской документации -помощь медицинской сестре при промывании желудка -помощь медицинской сестре при катеризации мочевого пузыря -помощь медицинской сестре при	6	Использует СИЗ. Соблюдает правила инфекционной безопасности Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений отделения . Проводит анализ дезсредств, применяемых в приемном отделении. Оказывает помощь при осуществлении полной или частичной санитарной обработке пациентов, обработке при педикулезе. Проводит антропометрию (измерение роста и веса пациента). Осуществляет заполнение медицинской

		<p>уходе за пациентами с различными видами стом</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка пациентов к различным исследованиям -ведение медицинской документации 	<p>документации:</p> <p>Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинскую карту стационарного больного(Ф №003/у); -Статистическую карту выбывшего из стационара (Ф №006/у); Вещевую квитанцию (в 2 экземплярах); -Журнал телефонограмм; -Журнал регистрации амбулаторных больных(Ф №074/у); -Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); -Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); - Алфавитную книгу для справочной службы города и др.; <p>Участствует в транспортировке пациента за пациентом.</p> <p>Участствует в кормлении тяжелобольного пациента.</p> <p>Проводит обучение пациента самоуходу.</p> <p>Осуществляет помощь медицинской сестре при выполнении простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Проводит наблюдение за состоянием пациента(термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, опре-</p>
--	--	--	--

				<p>деление водного баланса).</p> <p>Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом.</p> <p>Осуществляет помощь при рвоте.</p> <p>Участвует в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Выписывает направления на исследования. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств, -Температурный лист, -Журнал учета консультаций узких специалистов и др.</p>
<p>ПК 7.2.1., ПК 7.2.5., ПК 7.1.1., ПК 7.1.2., ПК 7.1.5., ПК 7.1.6., ПК 2.3., ПК 2.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК6</p>	<p>1. Процедурный кабинет</p>	<p>-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры</p> <p>-приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета</p> <p>-ведение медицинской документации</p> <p>-помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций</p>	<p>12</p>	<p>Использует СИЗ.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета.</p> <p>Проводит анализ дез средств, применяемых в процедурном кабинете.</p> <p>Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций.</p>

OK8				<p>Ведет медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журнал учета подкожных, внутримышечных инъекций; - Журнал учета взятия крови из вены на RW, - Журнал учета проведения генеральных уборок процедурного кабинета и др.
ПК 7.1.5 ОК1 ОК2ОК3 ОК4ОК5	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	<p>Оформляет и предоставляет преподавателю - методическому руководителю для экспертной оценки: дневник Производственной практики , лист сестринского наблюдения за пациентом, текст - сообщение о дезинфицирующем средстве, применяемом на посту, в процедурном кабинете, в приемном отделении, текстовой и цифровой отчеты (Лист учета манипуляций), индивидуальные задания. Предоставляет заверенные общим руководителем производственной практики Характеристику (лист сформированности общих компетенций), Аттестационный лист.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.htm>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970464557.html>

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.

4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>

5. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

Дополнительные источники:

1. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2017-2022гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2017-2021гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. –

288с.: ил.

5. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2017-2021гг.

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687с.: ил.

7. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.

8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.

9. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с.

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2017-2021гг.

Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.

Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по МДК 0701 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– по МДК 0702 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– по МДК 0703 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных МО г. Барнаула;

– учебная и производственная практика - в многопрофильных МО г.Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее

медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры МО).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене
ПК7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене
ПК7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.

ПК7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.

<p>ПК7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ведение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>

<p>ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>выявление нарушенных потребностей пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Проводится в форме экзамена (квалификационного) - выполнение практических заданий в рамках квалификации младшей медицинской сестры. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Основные показатели оценки результата: обеспечение инфекционной безопасности; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене. Экзамен (квалификационный)</p>
---	---	--

	<p>ведение медицинской документации;</p> <p>оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий соблюдение правил хранения и использования ИМН.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>

<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной Безопасности и техники безопасности.</p>	<p>применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
--	---	--