

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*«26» августа 2021 г.*

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

Специальность 33.02.01 Фармация

Очно-заочная форма обучения

Барнаул, 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Иванова Татьяна Николаевна, преподаватель

Нечаева Елена Леонидовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.

ПК 4.2. Участвовать в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. Предполагается углубление и расширение подготовки фасовщицы и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППССЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Фармация», профессиональной подготовке фасовщицы при наличии основного общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

**уметь:**

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

**знать:**

основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;

современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;

требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;

правила внутреннего трудового распорядка;

особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;

самостоятельной работы обучающегося –82 часа;

учебной практики – 1 нед (36 часов)

производственной практики – 2 нед (72 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК* 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

(\*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки фасовщицы).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»

#### 3.1. Учебный план профессионального модуля

курс	семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Практика		Форма контроля
				всего, часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, час/нед	производственная, час/нед	
1	2	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии фасовщица»	162	80	20	60	82	1 нед (36 час)	2 нед (72 час)	Экзамен квалификационный
		МДК04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	162	80	20	60	82			Дифференцированный зачет
		Учебная практика						1 нед (36 час)		Дифференцированный зачет
		Производственная практика							2 нед (72 час)	зачет*

### 3.2. Тематический план профессионального модуля

#### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудитор- ных	самостояте льной работы
<b>МДК04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств</b>				
<b>3</b>	1.	Нормативные и методические материалы по вопросам фармации	2	2
	2.	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	2	2
	3.	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	2	2
	4.	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	2	2
	5.	Фармацевтическая этика и деонтология	2	2
	6.	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	2	2
	7.	Вес и мера в аптечной практике	2	2
	8.	Вес и мера в аптечной практике	2	2
	9.	Лабораторные и фасовочные работы	2	2
	10.	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения	2	4
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>22</b>

**Тематический план профессионального модуля  
Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудитор- ных	самостояте льной работы
<b>МДК04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств</b>				
<b>2</b>	1.	Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	4	4
	2.	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	4	4
	3.	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций	4	4
	4.	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций	4	4
	5.	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях	4	4
	6.	Фармацевтическая этика и деонтология.	4	4
	7.	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	4	4
	8.	Вес и мера в аптечной практике.	4	4
	9.	Вес и мера в аптечной практике.	4	4
	10.	Вес и мера в аптечной практике.	4	4
	11.	Лабораторные и фасовочные работы.	4	4
	12.	Лабораторные и фасовочные работы.	4	4
	13.	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	4	4
	14.	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	4	4
	15.	Дифференцированный зачёт	4	4
<b>Итого</b>			<b>60</b>	<b>60</b>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»  
МДК04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	6
2.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
5.	Работа с дистиллятором	6
6.	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный).	6
<b>Итого</b>		<b>1 нед/(36 час)</b>

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»  
МДК04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	6
2	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	6
3	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
4	Структура аптечной организации	6
5	Приемка лекарственных средств	6
6	Приемка лекарственных средств	6
7	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
9	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6

10	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
11	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6
12	Дифференцированный зачет (комплексный)	6
<b>Итого</b>		<b>2 нед/(72 час)</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии фасовщица

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств</b>		<b>162</b>
<b>Тема 1. Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. Фармацевтическая деятельность.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Маркировка лекарственного средства.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Фармаконадзор.		
<b>Тема 2. Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски. Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной	

	торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Аптечные организации, обслуживающие медицинские организации: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции. Особенности работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала. Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.</b>	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>4</b>
	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>4</b>
	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>

	Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
<b>Тема 4.</b> <b>Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организации. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Средства индивидуальной защиты.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов.		
<b>Тема 5.</b> <b>Фармацевтическая этика и деонтология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника. Субординация в аптечных организациях. Понятие фармацевтической этики и деонтологии. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Особенности общения фармацевтических работников.	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Фармацевтическая этика и деонтология.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Морально-этические нормы фармацевта	
<b>Тема 6. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Производственные помещения аптеки, структура. Рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. Организация рабочего места фасовщицы. Лекарственные формы, определение, классификация. Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке. Вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Обязанности, ответственность фасовщицы.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Оснащение, оборудование фасовочной.	
<b>Тема 7. Вес и мера в аптечной практике.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Вес и мера в аптечной практике. Понятие о дозах. Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы. Правила использования. Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы.	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Вес и мера в аптечной практике.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Способы выражения доз лекарственных средств.	
<b>Тема 8. Вес и мера в аптечной практике.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Дозирование по объему. Использование бюреточной установки. Мерная посуда. Правила отмеривания. Аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ. Требования к хранению и обработке вспомогательного материала. Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Мерная посуда. Правила отмеривания.	
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>4</b>
	Вес и мера в аптечной практике.	
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>4</b>
	Вес и мера в аптечной практике.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Обработка, мытье аптечной посуды.		
<b>Тема 9. Лабораторные фасовочные работы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Понятие о лабораторных и фасовочных работах. Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности. Документация, особенности оформления. Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка.	
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>4</b>
	Лабораторные и фасовочные работы.	
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>4</b>
	Лабораторные и фасовочные работы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация.	
<b>Тема 10. Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Прием товара. Основные правила приемки. Фармацевтические товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы. Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов	
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>4</b>
	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий.	
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>4</b>
Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>4</b>
	Дифференцированный зачёт	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Хранение товаров аптечного ассортимента. Стеллажная карта.	
<b>Учебная практика:</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности Участие в проведении санитарных дней Мытьё посуды, укупорочных средств. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ:</b> Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях, аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест. Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов. Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Организация работы фасовщицы в аптечных организациях		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»  
МДК04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 - 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; приготовление дезрастворов;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной

				влажная уборка производственных помещений.	практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дез.растворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дез.раствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по практике; наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1-2.5	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковоч-	наблюдение и экспертная оценка при вы-

	Дифференцированный зачет.	посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		ного материала; отработка алгоритма работы с весоизмерительными приборами, мерной посудой	полнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.
--	---------------------------	--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА»  
МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВАНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада.	Знакомство со структурой аптечного	6	Проведение фасовочных работ;	Экспертное наблюдение и оцен-

	Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.		Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	ка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	Заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях, аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчи-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.		ненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	нии работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы , план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12	Организация работы	Организация работы	6	Оформление лекарственных	Экспертное наб-

ПК 4.1-4.5	фасовщицы в аптечных организациях	фасовщицы в аптечных организациях		форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	людение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6	Соблюдение правил размещения товаров	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Представление дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организацией аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	
--	--	--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, кабинета и лаборатории технологии изготовления лекарственных форм, лаборатории организации деятельности аптеки.

#### **1.Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

Шкафы-витрины для образцов упаковок лекарственных препаратов

##### **Учебно-наглядные пособия:**

Образцы лекарственных препаратов и упаковок лекарственных препаратов по фармакологическим группам.

##### **Оборудование рабочих мест кабинета лекарствоведения**

Гербарные образцы лекарственных растений

Наборы образцов лекарственных препаратов, упаковок

Наборы образцов лекарственного сырья

Схемы действий лекарственных средств

Справочники и нормативные документы.

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийная установка

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Информационная система «Гарант Инфарм»

#### **2.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории организации деятельности аптеки:**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

Шкафы-витрины

Имитационное оборудование «первого» стола

Уголок покупателя

Контрольно-кассовая машина

##### **Учебно-наглядные пособия:**

Образцы различных номенклатурных групп товаров аптечного ассортимента.

Образцы упаковок и элементов упаковки.

Федеральные законы РФ, приказы МЗ РФ, Постановления Правительства РФ и инструкции по вопросам отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Учебные витрины торгового зала.

Формы рецептурных бланков.

Реестр цен, тарифы, прайсы.

Сборники образцов документов, необходимых для ведения первичного учёта.

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийная установка.

Компьютер.

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Методические учебные материалы.

### **3.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии изготовления лекарственных форм:**

#### **Мебель и стационарное оборудование**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Столы ассистентские со стульями
3. Вертушки настольные, напольные
4. Шкаф для хранения пахучих, красящих веществ,
5. Раковина для мытья рук
6. Весы тарирные
7. Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.
8. Разновес
9. Облучатель бактерицидный
10. Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2
11. Приспособление для обжима колпачков

#### **Посуда и вспомогательные материалы**

1. Ступки с пестиками
2. Набор штангласов
3. Колбы мерные
4. Мензурки, цилиндры разной емкости
5. Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
6. Воронки стеклянные, фильтры стеклянные
7. Флаконы
8. Палочки стеклянные
9. Вспомогательный материал: капсулы вошанные, пакеты бумажные, бумага пергаментная, бумага фильтровальная, сигнатура, рецептурные бланки, этикетки, пробки резиновые, пластмассовые, пинцеты, шпатели, капсулаторки.

#### **Лекарственные и вспомогательные вещества:**

Образцы зарегистрированных фармацевтических субстанций, вспомогательные вещества в соответствии с программой (плацебо)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.: ил.

2.Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html>

3. Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html>

4. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html>

2. Аляутдин Р.Н., Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-3717-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

3. Полковникова Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 240с.

4. Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Твёрдые лекарственные формы: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 128с.

5. Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие / Ю.А.Полковникова [и др.]. — СПб.: Лань, 2019. – 140с.

6. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил.

7. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. – СПб.: Лань, 2019. – 364с.6 ил.

8. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации», 2018-2020гг.

9. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации», 2017-2020гг.

10. Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств».

11. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 20.12.2012 г «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

12. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 14 января 2019 г. №4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения "

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н “Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность”

15. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 1222 н от 26.12. 2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н “Об утверждении видов аптечных организаций”

18. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации" (08 февраля 2000 г.)

#### **Интернет – ресурсы**

1.Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. – Текст: электронный. - М.: МЦФЭР, 2015-2020. - URL:

<https://e.novarteca.ru/?from=id2cabinet>

2.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2017-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

3.Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

4.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

5.Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdrav.ru>

6.Регистр лекарственных средств [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rlsnet.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, углубление и расширение знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности

Практические занятия по МДК.04.01 проводятся в специально оборудованном кабинете образовательной организации, учебная и производственная практика – в аптечных организациях г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Ботаника», «Гигиена и экология человека», «Общая и неорганическая химия», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих общее руководство практикой: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование.

Руководители производственной практики: специалисты аптечных организаций, имеющие фармацевтическое образование (высшее или среднее) и стаж работы не менее 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий использование фасовочных устройств, средств механизации	<b>Наблюдение:</b> за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
ПК4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, участие в распределении товаров между отделами аптеки	<b>Наблюдение:</b> за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
ПК4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	<b>Наблюдение:</b> за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
ПК4.4. Соблюдать правила медицинской этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами	<b>Наблюдение:</b> за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.

<p>ПК* 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета</p>	<p>своевременно заполнять документы первичного учёта.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного) выполнение практических заданий в рамках квалификации фасовщицы. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Основные показатели оценки результата: соблюдение правил фармацевтической этики и деонтологии, выполнение правил санитарно-гигиенического в аптечных организациях, выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, участие в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

	оформление документов первичного учета.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации участие в студенческих конкурсах.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности использование инфор-	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов

	мационно-коммуника- тивных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения. вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	своевременность и результативность выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	творческий подход при выполнении фасовочных работ	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах фармацевтической деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов
ОК 10. Бережно относиться к историческому	толерантное отношение и отбор форм и	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях,

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения</p>	<p>в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>соблюдение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка документов</p>