#### Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

КГБПОУ 2021 г. Медицинский колледж"

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой APM «Поликлиника»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01** Сестринское дело (очно-заочная форма) **34.00.00** Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК	Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ
протокол № от20	ББМК протокол № от20
Председатель ЦК:	
Организация-разработчик: КГБПОУ колледж».	«Барнаульский базовый медицинский
Разработчики: Казаринова Наталья Анатольевна, пре Фомина Алла Евгеньевна, преподавате	1 1

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой APM «Поликлиника»

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское** дело (очно-заочная форма) **34.00.00 Сестринское** дело.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП 16 Общепрофессиональная дисциплина.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в APM «Поликлиника»;

использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения для организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства. **знать:** 

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ; основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов; самостоятельной работы обучающихся 28 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы работы с медицинской информационной системой APM «Поликлиника»

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лекции	6	
практические занятия (из семинарских занятий)	24	
дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 30		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

# **2.2.** Лекции

Семест	№		Количест	гво часов	Форма
n	занятия	Тема	аудиторных	самостоятель	контроля
Р	п/п			ная работы	контроии
8	Тема 1.1.	Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения	2	8	Вводный
		РФ. Основные принципы и методы защиты информационной			контроль
		системы			1
	Тема 1.2.	История и перспективы развития информационной системы в	2	8	Вводный
		здравоохранении			контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		
Всего			6	16	

## 2.3. Практические занятия

Семест	No	Тема занятия	Количес	тво часов	Форма
p	п/п		практика	самостоятель	контроля
				ная работа	
8	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2	8	Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2		Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2		Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2		Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2		Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий конт-
	2.1.				роль
	Тема	Работа с МИС APM «Поликлиника»	2		Текущий конт-

2.	1.			роль
Te	ма Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий конт-
2.	1.			роль
Te	ма Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий конт-
2.	1.			роль
Te	ма Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий конт-
2.	1.			роль
Te	ма Организация выполнения и защиты выпускной	2	4	Текущий конт-
3.	1. квалификационной работы			роль
Te	ма Организация выполнения и защиты выпускной	2		Текущий конт-
3.	1. квалификационной работы			роль
Te	ма Дифференцированный зачет	2		Промежуточная
3.	2.			аттестация
Всего		26	12	

# 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	ем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практиче- О	
	ские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
	(проект)	
	циты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы	20
и методы защиты информацио	нной системы. История и перспективы развития информационной си-	
стемы в здравоохранении		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Правовые основы защиты	1. Основные законодательные источники.	
информации в системе здра-	2. Принципы обеспечения информационной безопасности.	
воохранения РФ. Основные	3. Условия успешного функционирования информационной системы.	
принципы и методы защиты	4. Направления защиты информации в ИС.	
информационной системы	5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации.	
	6. Методы и технологии защиты информации в ИС.	
7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации		
8. Технологии защиты целостности информации.		
	9. Методы и технологии защиты доступности информации.	
Самостоятельная работа обучающихся		8
	Технологии защиты целостности информации.	
	Методы и технологии защиты доступности информации	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2
История и перспективы раз-	1. Этапы развития информатизации здравоохранения России.	
вития информационной си- 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении.		
стемы в здравоохранении	3. Перспектива дальнейшего развития МИС APM «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении	
	Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника»	

Раздел 2. Работа с медицинской	і информационной системой АРМ «Поликлиника»	30
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2
Работа с медицинской ин-	Интерфейс программы APM «Поликлиника»:	
формационной системой АРМ	<ul><li>Список врачей.</li></ul>	
«Поликлиника»	<ul> <li>Отделы и штатные единицы.</li> </ul>	
	<ul><li>Расписание врачей.</li></ul>	
	<ul><li>Режим регистратуры.</li></ul>	
	<ul><li>Прием пациентов.</li></ul>	
	<ul> <li>Ввод результатов посещения.</li> </ul>	
	– Профосмотры.	
	<ul><li>– Диспансеризация.</li></ul>	
	– Отчеты.	
	Практическое занятие 1: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Справочники «Список врачей», «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 2: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 3: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 4: Работа с медицинской информационной си-	2
стемой APM «Поликлиника»		
	Расписание врачей (режим регистратуры). Интернет-доступ	
	Практическое занятие 5: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 6: Работа с медицинской информационной си-	2

	стемой APM «Поликлиника»	
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 8: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 9: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
	Результаты посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 10: Работа с медицинской информационной си-	2
	стемой APM «Поликлиника»	
Диспансеризация. Профосмотры. Отчеты		
Самостоятельная работа обучающихся		4
	Медицинские сайты для студентов медиков	
	Медицинские сайты для средних медицинских работников.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюд-	
	жетные, коммерческие)	
Раздел 3. Организация выполн	ения и защиты выпускной квалификационной работы	10
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
Организация выполнения и	1. Основные возможности текстового редактора.	
защиты выпускной квалифи-	2. Основные возможности программы для создания презентаций.	
кационной работы	3. Основные возможности программы для создания буклетов.	
<u> </u>	Практическое занятие 1: Организация выполнения и защиты выпуск-	2
•		_
· •	ной квалификационной работы  Текстовые документы профессиональной направленности.	

	Практическое занятие 2: Организация выполнения и защиты выпуск-	2
	ной квалификационной работы	
	Презентации с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профес-	
	сиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основные возможности программы для создания буклетов	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и	
	накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных ле-	
	карственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения ин-	
	формационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ	
	«Поликлиника».	
	2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопле-	
	ния, преобразования и передачи данных в медицинской информационной	
	системе APM «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятель-	
	ности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекомму-	
	никационные средства.	
Всего:		60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

No	Название оборудования	
1.	Мебель и стационарное оборудование	
	1. Рабочее место преподавателя - 1	
	2. Рабочие места обучающихся - 14	
2.	Аппаратура, приборы:	
	1. Стационарные компьютеры - 14	
3.	Технические средства обучения:	
	1. Мультимедийная установка	
	2. Экран	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. Текст: электронный. ISBN 978-5-9704-5035-2 URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html
- 2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с.: ил. Текст: электронный. ISBN 978-5-9704-4797-0 URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html
- 3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с.: ил. Текст: электронный. ISBN 978-5-9704-4668-3 URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html

#### Дополнительная литература:

- 1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. 2-е изд., испр. СПб.: Лань, 2017. 112с.
- 2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2017. 208с.
- 3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. Текст: электронный / под

- ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 432 с. ISBN 978-5-9704-4094-0 URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html
- 4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 496 с. ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a>
- 5. Кодекс: Информационно-правовая система. Текст: электронный.— URL: <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
- 6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. Текст: электронный .– URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты	Формы и методы контроля и
(освоенные знания и умения)	оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды	анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; оценка выполнения практических заданий; оценка умения применять способы
программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры); оценка умения выполнять мультимедиа-презентации; оценка умения составления сравнительного анализа; оценка умения работы с учебником, составления конспекта; дифференцированный зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.

информации;
базовые системные программные
продукты и пакеты прикладных
программ в области профессио-
нальной деятельности;
основные методы и приемы
обеспечения информационной безо-
пасности.