

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«*август*» 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Фармакология (Клиническая фармакология)***

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании кафедры  
обще профессиональных дисциплин

протокол № 10 от 09.06.2021

заведующий Кафедрой: \_\_\_\_\_

А.А. Тезов

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский «

Разработчик:

Тезов Андрей Адольфович, преподаватель фармакологии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** ***Фармакология (Клиническая фармакология)***

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.07. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	40
практические занятия (в том числе семинарские занятия)	60
из них промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	2 ч (из часов семинарских) 2 ч (из часов практических занятий)
дифференцированный зачет (3 семестр)	4 ч (из часов практических занятий)
самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Лекции

Семес тр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостояте льной работы	
<b>1</b>	1	Введение. Номенклатура лекарственных средств.	2		
	2	Общая фармакология	2		
	3	Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	2		
	4	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2		
	5	Антисептики	2		
	6	Антибиотики	2		
	7	Синтетические антибактериальные, противогрибковые, противовирусные, противопаразитарные средства.	2		
	8	Афферентные средства	2		
	9	Холинергические средства	2		
	10	Адренергические средства	2		
	11	Средства, угнетающие ЦНС. Психотропные средства	2		
	12	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2		
<b>Всего</b>			<b>24</b>		
<b>2</b>	1	Сердечно-сосудистые средства.	2		
	2	Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2		

	3	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2		
	4	Препараты гормонов. Препараты витаминов. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.	2		
<b>Всего</b>			<b>8</b>		
<b>3</b>	1	Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств	2		
	2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме	2		
	3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии	2		
	4	Клиническая фармакология анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии	2		
<b>Всего</b>			<b>8</b>		
<b>Всего</b>			<b>40</b>		

## Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>1</b>	Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология	<b>2</b>		<b>4</b>	Тестирование
	<b>2</b>	Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.		<b>2</b>	<b>4</b>	Выписывание рецептов
	<b>3</b>	Жидкие лекарственные формы.		<b>2</b>	<b>4</b>	Выписывание рецептов
	<b>4</b>	Лекарственные формы для инъекций.		<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>5</b>	Антисептики и Антибиотики.		<b>2</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>6</b>	Синтетические антибактериальные средства, противогрибковые, противовирусные, противопаразитарные средства.		<b>2</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>7</b>	Афферентные средства. Холинергические средства		<b>2</b>	<b>6</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>8</b>	Адренергические средства.	<b>2</b>		<b>4</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>9</b>	Средства, угнетающие ЦНС. Психотропные средства.		<b>2</b>	<b>4</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>10</b>	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	<b>2</b>		<b>4</b>	Тестирование, выписывание рецептов
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>Дифференцирован-</b>

						<b>ный зачет</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	Сердечно-сосудистые средства.		<b>2</b>	<b>3</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>2</b>	Диуретики.	<b>2</b>		<b>3</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>3</b>	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения		<b>2</b>	<b>3</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>4</b>	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение		<b>2</b>	<b>3</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>5</b>	Препараты гормонов. Препараты витаминов.	<b>2</b>		<b>4</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>6</b>	Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.	<b>2</b>		<b>3</b>	Тестирование, выписывание рецептов
	<b>7</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	
<b>3</b>	<b>1</b>	Общие вопросы клинической фармакологии.		<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>2</b>	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств		<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>3</b>	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме		<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>4</b>	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии		<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>5</b>	Клиническая фармакология анальгетиков,		<b>4</b>	<b>3</b>	



	<p>группировочное наименование, торговое наименование.</p> <p>3. Лекарственные формы, классификация, пути введения.</p> <p>4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах.</p> <p>5. Международное непатентованное, группировочное и торговое наименования лекарственных средств</p>	
<b>Тема 1.2 Общая фармакология</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.</p> <p>3. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути</p>	<b>2</b>

<b>формы.</b>	<p>введения мягких лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>4. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Рецептура твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.</p> <p>3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения.</p> <p>4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах</p> <p><b>Практическое занятие</b> Рецептура жидких лекарственных форм.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Рецептура лекарственных форм для инъекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p><b>Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам</b></p>		<p><b>103</b></p>
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>

**Антисептики.  
Антибиотики.**

1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.
2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.
3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.
4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.
5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурагил, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.
6. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания  $\beta$ -лактамовых антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).
7. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути

	<p>введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.</p> <p>8. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрацилин, доксицилин) и амфениколов (хлорамфеникол).</p> <p>9. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Галогены. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда. Окислители и красители.: Кислоты и щёлочи. Производные нитрофурана и соли тяжелых металлов.</p> <p>2. β-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины и амфениколы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Антисептики кислоты и щёлочи: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания</p> <p>3. Аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 3.2 Синтетические противомикробные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение,</p>	<p>2</p>

<p><b>средства различного химического строения. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</b></p>	<p>побочные эффекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин. Применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аminosалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>5. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</li> <li>6. Противомаларийные средства: гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</li> <li>7. Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</li> <li>8. Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</li> <li>9. Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сульфаниламидные средства. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Производные 5-нитроимидазола.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
---	--	---





	<p>применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антихолинэстеразные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Н-холиномиметики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<b>3</b>
<p><b>Тема 3.5. Адренергические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <math>\alpha</math>-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. <math>\beta</math>-адреномиметики: салбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. <math>\alpha</math>-<math>\beta</math>-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. <math>\alpha</math>-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. <math>\beta</math>-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<b>2</b>



	<p>4. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>6. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Средства для наркоза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противозипелитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Наркотические анальгетики: Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения,</p>	<p>1</p> <p>2</p>
--	--	-------------------

	применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	
<b>Тема 3.7 Психотропные средства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</li> <li>2. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</li> <li>5. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>6. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения,</li> </ol>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>

	<p>применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Средства для лечения деменции. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>2. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</li> </ol>	<b>2</b>
<p><b>Тема 3.8</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемеград. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</li> <li>2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути</li> </ol>	<b>2</b>

	<p>введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Тема 3.9</b> <b>Сердечно-сосудистые средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, <math>\beta</math>-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин,</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (<math>\alpha</math>-адреноблокаторы (урапидил), <math>\beta</math>-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин.</p> <p>5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p><b>Тема 3.10</b> <b>Диуретики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<p><b>Семинарское занятие</b> Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Диуретики Применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 3.11</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин, Н<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота). Механизм пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение,</li> </ol>	<p><b>1</b></p>

	<p>побочные эффекты.</p> <p>6. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез. Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3.12</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометил-</p>	<p>2</p>

	<p>тетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамола), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты</p> <p>3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты,</p>	2
--	--	---

	<p>тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	<b>3</b>
<p><b>Тема 3.13</b> <b>Препараты гормонов. Препараты витаминов. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, Препараты женских и мужских половых гормонов.</li> <li>2. Препараты водорастворимых витаминов и жирорастворимых витаминов.</li> <li>3. Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Иммуностимуляторы: меглюмина акридоацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>5. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>6. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные</li> </ol>	<b>2</b>

	<p>эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, Препараты женских и мужских половых гормонов.</p> <p>2. Препараты водорастворимых витаминов и жирорастворимых витаминов</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Иммуномодуляторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза.</p> <p>3. Противоопухолевые средства. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>7</b></p>
<b>Тема 3.14 Дифференциро- ванный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Клиническая фармакология</b>		<b>51</b>
<b>Тема 4.1. Общие вопросы клини- ческой фармако- логии. Клини- ческая фармако- логия антибак- териальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<p>1. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>2. Виды фармакотерапии.</p> <p>3. Тактика лекарственной терапии.</p> <p>4. Сроки и методы контроля эффективности фармакотерапии.</p> <p>5. Принципы системного назначения антибактериальных препаратов</p> <p>6. Применение антибактериальных препаратов у разных групп пациентов.</p>	

лекарственных средств.	7. Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Легочные инфекционные заболевания, Гастрит и Язвенная болезнь, Инфекционные заболевания мочевыделительной системы, Сепсис, Туберкулез.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Тактика лекарственной терапии. 2. Тактика лекарственной терапии. 3. Сроки и методы контроля эффективности фармакотерапии	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Принципы системного назначения антибактериальных препаратов 2. Применение антибактериальных препаратов у разных групп пациентов. Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Легочные инфекционные заболевания, Гастрит и Язвенная болезнь, Инфекционные заболевания мочевыделительной системы	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Сепсис, Туберкулез.	<b>3</b>
	<b>Тема 4.2.</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Этиология и патогенез БОС. 2. Клинические проявления БОС. 3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса. 4. Критерии эффективности лечебных мероприятий. 5. Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез БОС.</li> <li>2. Клинические проявления БОС.</li> <li>3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса.</li> </ol> <p>Критерии эффективности лечебных мероприятий</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.</p>	<b>3</b>
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ишемическая болезнь сердца</li> <li>2. Хроническая сердечная недостаточность</li> <li>3. Гипертоническая болезнь</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<b>4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ишемическая болезнь сердца</li> <li>2. Хроническая сердечная недостаточность</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Гипертоническая болезнь</p>	<b>3</b>
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств.</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наркотические анальгетики: Морфин, Тримеперидин (Промедол), Фентанил, Промидол, Трамадол.</li> <li>2. Ненаркотические анальгетики: Метамизол натрия (ТМ - Анальгин , Баралгин), Парацетамол.</li> <li>3. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС): важные моменты для клинической фармакологии.</li> <li>4. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</li> <li>5. Желчно-каменная болезнь.</li> <li>6. Панкреатиты.</li> </ol>	

<b>средств, применяемых при гастродуоденальной патологии.</b>	7. Колиты.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Желчно-каменная болезнь. 3. Панкреатиты. 4. Колиты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Клиническая фармакология: 1. Наркотических анальгетиков. 2. Ненаркотических анальгетиков. 3. НПВС.	
<b>Тема 4.5. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>186</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения образцов лекарственных форм
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам
	4. Холодильник для хранения термолабильных лекарственных средств
	5. Термоконтейнер для хранения термолабильных лекарственных средств
	6. Стол для преподавателя (1 шт.)
	6. Столы для обучающихся (13 шт.)
	7. Сейф для хранения лекарственных средств
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Термометр (2 шт.)
	2. Психрометр
3.	Наглядные пособия:
	1. Лекарственные формы:
	1.1 набор твердых лекарственных форм
	1.2 набор жидких лекарственных форм
	1.3 набор мягких лекарственных форм
	1.4 набор лекарственных форм для инъекций
	2. Наборы лекарственных средств по лекарственным (фармакологическим) группам
	3. Таблицы по видам действия лекарственных средств
	4. Рецептурные бланки: форма №107-1/у, форма №148-1/у-88, форма №148-1/у-04(л), форма №148-1/у-06(л).
	5. Справочная литература «Лекарственные средства»
	6. Презентации по лекарственным группам
	7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям
	8. Видеофильмы по видам действия лекарственных средств

4.	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная установка</li> <li>2. Ноутбук</li> <li>3. Экран</li> <li>4. Телевизор с DVD-плеером</li> <li>5. Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР</li> </ol>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464с.: ил.
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422731.html>

##### Дополнительные источники

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431740.html>
3. Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) (дата обращения 01.09.2021).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2021 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/) (дата обращения

01.09.2021).

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105562/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105562/) (дата обращения 01.09.2021).

### Интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>

3. Лекарственный справочник ГЭОТАР: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.lsgeotar.ru>

4. Информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет». [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.kodeks.ru>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_professionalnoe](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачета (промежуточная аттестация 1 семестр) и дифференцированного зачета (промежуточная аттестация 2 семестр).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	<i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания, дифференцированный</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p><i>зачет/дифференцированный зачет</i>  <i>Наблюдение и экспертная оценка,</i>  <i>дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i>  <i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания,</i>  <i>дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания,</i>  <i>дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i>  <i>Устный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i>  <i>Тестирование, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i>  <i>Письменный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p>