

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 09.06.2021

заведующий Кафедрой: _____
А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № ____ от _____.____.20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Ворожцова Софья Вячеславовна, преподаватель психологии, педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-12. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

знать:

- психологию личности и группы;
- типологию отношений личности и группы;
- закономерности функций и средств общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия (в том числе семинарские занятия)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятел ьной работы	
2	1	Психология и медицина	2		
	2	Свойства личности	2		
	3	Динамическая структура личности	2		
	4	Психология группы	2		
	5	Психология делового общения	2		
	6	Профессиональные кризисы и деформации	2		
	7	Пути разрешения стрессовых ситуаций	2		
	8	Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника	2		
	9	Психология конфликта	2		
	10	Пути разрешения конфликтов	2		
Всего			20		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
2	1	Психология и медицина		1	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач
	2	Свойства личности			2	Решение ситуационных задач
	3	Динамическая структура личности			2	Письменный опрос
	4	Психология группы	1		2	Выполнение индивидуальных заданий. Письменный опрос
	5	Психология делового общения		1	1	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование
	6	Профессиональные кризисы и деформации		1	2	Письменный опрос. Решение ситуационных задач
	7	Пути разрешения стрессовых ситуаций	2	1	1	Устный опрос. Решение ситуационных задач
	8	Психогигиена и психопрофилактика	2		2	Письменный опрос.

		медицинского работника				Решение ситуационных задач
	9	Психология конфликта	2		1	Письменный опрос. Решение ситуационных задач
	10	Пути разрешения конфликтов		1	1	Письменный опрос. Тестирование
Всего			7	5	16	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы психологии личности		13
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии и медицины. 3. Основные категории психологии. 4. Методы психодиагностики. 5. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта.	2
	Практическое занятие Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Взаимосвязь психологии и медицины. 2. Сознательное и бессознательное поведение.	2

кого работника	3. Внутренняя картина здоровья и болезни. 4. Этический кодекс медицинского работника. 5. Психология «трудного пациента». Семинарское занятие 1. Психосоматический подход в медицине. Роль психического фактора в происхождении заболеваний. 2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника. 3. Этический кодекс медицинского работника. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Самостоятельная работа обучающихся 1. Психологический портрет «трудного» пациента. 2. Коммуникативные умения при общении с трудными пациентами.	2 2
Раздел 4. Урегулирование и разрешение конфликтов		9
Тема 4.1. Психология конфликта	Содержание учебного материала 1. Конфликт, как дефект общения. 2. Причины и виды конфликтов. 3. Стадии конфликта. 4. Стратегии конфликтного реагирования. 5. Типы конфликтных личностей. Семинарское занятие 1. Понятие конфликта. Причины и виды конфликтов. 2. Стадии конфликта и стратегии конфликтного реагирования. 3. Типы конфликтных личностей. Самостоятельная работа обучающихся 1. Конфликты в медицинской деятельности. 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.	2 2 1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Столы для студентов – 6
4.	Стулья для студентов – 12
5.	Шкаф для хранения учебно-методических пособий -1
6.	Книжный шкаф – 1
	Технические средства обучения:
7	Мультимедийная установка
8	Ноутбук
9	Экран
	Учебно-методические пособия:
10	Нормативная документация
11	Ситуационные задачи
12	Презентации
13	Информационный материал для самоподготовки
14	Тесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>
2. Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
3. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2018. – 463с.

Дополнительная литература:

1. Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 379с.
2. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 176с.: ил.
3. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.
4. Якуничева О.Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О.Н.Якуничева, А.П.Прокофьева. – СПб.: Лань, 2019. – 48с.: ил.
5. Кромская Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 120с.: ил.
6. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
7. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, проведения психодиагностического исследования, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
1. Эффективно работать в команде	Наблюдение и оценка работы в малых группах. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
2.Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Наблюдение и оценка проведения тренинга. Наблюдение и оценка работы в малых группах. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
3.Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации	Наблюдение и оценка проведения ролевой игры. Оценка выполнения психодиагностического исследования и анализа полученных данных. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
4. Оказывать психологическую помощь при стрессах	Наблюдение и оценка проведения тренинга. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
1. Психологию личности	Письменный опрос. Оценка анализа самодиагностики психики. Анализ и оценка решения учебных задач. Устный опрос, тестирование/Дифференцированный зачет
2. Функцию и средства общения	Анализ и оценка решения ситуационных задач.

	Письменный опрос; Устный опрос, тестирование/Дифференцированный зачет
3. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов	Оценка самоанализа психодиагностики. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет
4. Типологию межличностных отношений	Анализ и оценка решения задач. Оценка самоанализа психодиагностики. Тестирование/Дифференцированный зачет