

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Бражников Яков Андреевич, преподаватель патологии первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочная форма).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Тематический план

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ.	2		
	2	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	2		
	3	Расстройство кровообращения и лимфообращения. Воспаление.	2		
	4	Опухоли.	2		
Всего			8		

Практические занятия, в т.ч. семинарские занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.		2	2	Устный опрос
	2	Нарушение обмена веществ.	2	2	2	Терминологический диктант
	3	Механизм восстановления функций.	2	2	1	Устный опрос
	4	Патология терморегуляции.		2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач

						ционных заданий
	5	Расстройство кровообращения и лимфообращения.		2	2	тестирование решение ситуационных заданий
	6	Воспаление.		2	2	решение ситуационных заданий
	7	Воспаление.		2	2	тестирование
	8	Опухоли.	2	2	2	решение ситуационных заданий
	9	Классификация опухолей		2	2	
Всего			6	18	16	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		12
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала	2
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.	
	2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней.	
	3. Патологические процессы и патологические состояния.	
	4. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз.	
	Практическое занятия:	2
	Определение признаков возникновения болезней и типовых патологических процессов в организме человека.	
	Самостоятельная работа Краткий исторический очерк развития патологии	2
	Семинарское занятие Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней. Патологические процессы и патологические состояния.	2
	Практическое занятия:	2
	Определение признаков нарушения обмена веществ в организме.	
	Самостоятельная работа Гангрена, пролежни, инфаркты.	2
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		38
Тема 2.1. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.	
	2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация.	
	3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.	
	4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.	

	5. Механизмы терморегуляции. Лихорадка и гипертермия. Гипотермия.	
	Семинарское занятие Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. Стереотипные реакции организма на повреждение.	2
	Практические занятия:	2
	1. Определение стереотипных реакций организма на повреждение компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.	
	Самостоятельная работа 1. Учение Г. Селье о стрессе.	1
	Практические занятия:	2
	1. Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.	
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление	Самостоятельная работа Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты	1
	Содержание учебного материала	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость. 5. Воспаление: определение, причины, степень интенсивности. 6. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 7. Общие и местные признаки проявления воспаления. 8. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Практические занятия:	2
	1. Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.	
	Самостоятельная работа Инфаркт: причины, признаки и последствия. Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость	2

	Практические занятия:	2
	1. Определение основных компонентов воспаления в организме человека.	
	Самостоятельная работа Характеристика различных видов экссудата.	2
	Практические занятия:	2
	1. Определение признаков и форм воспаления в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Специфическое воспаление.	2
Тема 2.3. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика опухолей.	
	2. Строение опухоли. Виды роста. Стадии опухолевого процесса.	
	3. Виды опухолей: Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование.	
	4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	
	5. Классификация опухолей.	
	Семинарское занятие Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	2
	Практические занятия:	2
	1. Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды опухолевого роста. Предопухолевые процессы.	2
	Практические занятия:	2
	Определение доброкачественных и злокачественных опухолей, их отличия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика опухолей	2
Итого		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия:
	а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки.
	б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное.
	в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа.
	г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца.
	д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов.
	е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства.
	ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».
4	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

2. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

Дополнительные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>

2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ PATHOMORPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храмцов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.usoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ alexmorph@yandex.ru — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование Решение ситуационных задач/ Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный и письменный опрос. Тестирование Решение ситуационных задач/ Контрольная работа

