

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____
Председатель ЦК: _____
Н.А.Казаринова

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Фишер О.В., преподаватель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации».

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

«ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	72
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	50	16		16	34	
	2	42	16		16	26	
2	3	70	28		28	42	
	4	40	16		16	24	Дифференцированный зачет
Итого		202	76		76	126	

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной (внеаудиторной) работы	
1	1.1.	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2	10	
	1.3.	Общение по теме «Мое место в обществе».	2		
	1.4.	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия».	2	12	
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		
	1.6.	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		
	1.7.	Перевод текста «Современность ББМК»	2		

	1.8	Устное общение по теме «ББМК»	2	12	
2	1.9	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо».	2	14	
	1.10	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		
	1.11.	Общение по теме «Человек как живое существо»	2		
	1.12.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	1.13.	Перевод текста по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	1.14	Перевод текста по теме «Вредные привычки».	2	12	
	1.15	Общение по теме «Вредные привычки».	2		
	1.16	Общение по теме «Здоровый образ жизни».	2		
3	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия».	2		
	2.2.	Перевод текста «Анатомия».	2		
	2.3.	Перевод текста «Скелет».	2		
	2.4.	Общение по теме «Скелет».	2	12	
	2.5.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система».	2		
	2.6.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система».	2	10	
	2.7.	Перевод текста «Пищеварительная система».	2		
	2.8.	Общение по теме «Пищеварительная система».	2	10	
	2.9.	Перевод текста по теме «Лекарственные терапия»	2	10	
	2.10.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств	2		
	2.11.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств	2		
	3.1.	Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	2		
	3.2.	Перевод текста «Работа медсестры»	2		
3.3.	Перевод текста «В поликлинике»	2			
4	3.4.	Перевод текста «В поликлинике»	2	14	

	3.5.	Перевод текста «В стационаре»	2		
	3.6.	Перевод текста «В стационаре»	2	10	
	3.7.	Общение по теме «Роль и функция медсестры»	2		
	3.8.	Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	2		
	3.9.	Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	2		
	3.10.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			76	126	

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		92
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа «Мое место в обществе»	4 6

Тема 1.3. Общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст по теме «Моя будущая профессия». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа «Флоренс Найтингейл» «Моя будущая профессия и иностранный язык»	6 6
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения . 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Современность ББМК»	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.8. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Отделения колледжа» «История ББМК»	6 6
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя существительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Человек как живое существо».	2
	Самостоятельная работа «Человек как живое существо». «Тело человека»	8 6
Тема 1.10. Перевод текста по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
Тема 1.11. Общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по теме.	2
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Курить или не курить»	8 4
Тема 1.15. Общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Совершенствование навыков письменной речи по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		64
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.2 Перевод текста «Ана- томия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Анатомия».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Ске- лет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа	8

	Текст «Скелет»	4
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
	Самостоятельная работа Текст «Кровь»	6 4
Тема 2.7. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2
Тема 2.8. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «пищеварительная система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа «Пищеварительная система» «Витамины»	4 6
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	

Перевод текста по теме «Лекарственная терапия»		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа «Лекарственные формы» Инструкции по применению лекарственных средств.	4 6
Тема 2.10. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.11. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		46
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текста «В по-	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

ликлинике»	2) Текст «В поликлинике».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.4. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Случай из практики: грипп» «Случай из практики: грипп» «Случай из практики: грипп»	6 4 4
Тема 3.5. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2
Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функция мед-сестры»	Содержание учебного материала:	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.8. Обогащение лексики медицинской терми-	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме.	

нологией по сбору анамнеза	2) Предтекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа «Сбор анамнеза»	4 6
Тема 3.9. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Сбор анамнеза». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных». 2. Таблица «Формы глагола to be»
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки для студентов
	3. Проектор
	4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.

2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>