

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

БАРНАУЛ, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 10 от 09.06.2021
Председатель ЦК: _____

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол № ____ от __.__. 2021

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый
медицинский колледж»

Разработчики:
Туравина М.Б., преподаватель английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений

здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Учебный план дисциплины

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	55	44		44	6	
	2	30	26		26	6	
2	3	39	26		26	6	
	4	50	46		46	5	
3	5	36	30		30	5	Дифференцированный зачет
Итого		200	172		172	28	

2.2. Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторны х	самостояте льной работы
1	1	Мое место в обществе	2	
	2	Мое место в обществе	2	
	3	Мое место в обществе	2	
	4	Мое место в обществе	2	
	5	Моя будущая профессия	2	
	6	Моя будущая профессия	2	
	7	Основоположники медицинской науки	2	2
	8	Гиппократ	2	
	9	Гиппократ	2	
	10	Авиценна	2	
	11	Авиценна	2	
	12	ББМК	2	
	13	История ББМК	2	
	14	Современность ББМК	2	
	15	ББМК	2	2
	16	Медицинское образование в России	2	
	17	Медицинское образование в России	2	
	18	Человек как живое существо	2	
	19	Человек как живое существо	2	
	20	Человек как живое существо	2	
	21	Характеристики человека	2	2
	22	Характеристики человека	2	

2	1	Организм человека и его функционирование	2	
	2	Здоровый человек	2	
	3	Больной человек	2	
	4	Больной человек	2	
	5	Здоровый образ жизни	2	
	6	Здоровье	2	
	7	Здоровый образ жизни	2	
	8	Курение и здоровье	2	6
	9	Курение и здоровье	2	
	10	Вредные привычки	2	
	11	Вредные привычки	2	
	12	Здоровый образ жизни	2	
	13	Здоровый образ жизни	2	
3	1	Анатомия	2	
	2	Анатомия	2	
	3	Скелет	2	
	4	Скелет	2	
	5	Типы мышц	2	
	6	Типы мышц	2	
	7	Кровь	2	6
	8	Сердце	2	
	9	Сердечно-сосудистая система	2	
	10	Сердечно-сосудистая система	2	
	11	Живот	2	
	12	Пищеварительная система	2	
	13	Пищеварительная система	2	
4	1	Патология	2	
	2	Патология	2	

	3	Патология	2	
	4	Рак	2	
	5	Онкологические заболевания	2	
	6	Инфекция	2	1
	7	Инфекционные заболевания	2	
	8	Вич -инфекция	2	
	9	Вич-инфекция	2	
	10	Фармакология	2	2
	11	Фармация	2	
	12	Фармация	2	
	13	Биохимия	2	
	14	Биохимия	2	
	15	Фармакология	2	
	16	Фармакология	2	
	17	Лекарственные растения	2	
	18	Растения	2	
	19	Лекарственные растения	2	2
	20	Лекарственные растения	2	
	21	Лекарственные растения	2	
	22	Использование лекарственных растений	2	
	23	Использование лекарственных растений	2	
5	1	Лекарственная терапия	2	5
	2	Лекарства	2	
	3	Лекарственные формы	2	
	4	Применение лекарственных средств	2	
	5	Лекарственная терапия	2	
	6	Лекарственные группы	2	
	7	Лекарственные группы	2	

	8	Лекарственные группы	2	
	9	Инструкция к лекарственным средствам	2	
	10	Инструкция к лекарственным средствам	2	
	11	Аптека	2	
	12	Аптека	2	
	13	В аптеке	2	
	14	Дифференцированный зачет	4	
Всего			172	28

2.3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: глаголы to be, to have Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Мое место в обществе»	2
Тема 3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Мое место в обществе	2

Тема 5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».	
	Лексические упражнения.	
	Текст «Моя будущая профессия»	
Тема 6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Практическое занятие	2
	Моя будущая профессия	
	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц	
Тема 7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия».	
	Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».	
	Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие	2
Тема 8. Перевод текста «Гиппократ»	Моя будущая профессия	
	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме.	
	Лексические упражнения.	
Тема 9.	Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие	2
	Основоположники медицинской науки	
	Самостоятельная работа	2
Тема 10.	Выдающиеся ученые	
	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме.	
	Текст «Гиппократ».	
Тема 11.	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2
	Гиппократ	
	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Гиппократ»	10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 10. Обогащение лексики по теме «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Авиценна	2
Тема 11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Авиценна	2
Тема 12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК».	

		Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие История ББМК	2
Тема 14. Перевод текста «Современность ББМК»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие. Современность ББМК	2
Тема 15. Устное общение по теме «ББМК»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
		Практическое занятие ББМК	2
		Самостоятельная работа обучающихся Отделения колледжа.	2
Тема 16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»		Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время	
		Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 17. Перевод текста «Медицинское образование в России»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие	2

	Медицинское образование в России	
Тема 18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
	Самостоятельная работа Внешность человека	2
Тема 22. Общение по теме «Характеристики	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматические упражнения по теме. Речевой образец описания человека.	

человека»	Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функциони- рование»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Организм человека и его функционирование	2
Тема 2. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровый человек	2
Тема 3. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 4. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	Условно-речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 5. Обогащение лексики по теме	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

«Здоровый образ жизни»	образ	Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
		Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 6. Перевод «Здоровье»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Здоровье	2
Тема 7. Перевод «Здоровый образ жизни»	текста образ	Содержание учебного материала	
		Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 8. Перевод «Курение и здоровье»	текста и	Содержание учебного материала	
		30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	
		Практическое занятие Курение и здоровье	2
		Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	6
Тема 9. Устное общение по теме «Курение и здоровье»		Содержание учебного материала	
		Текст «Табак и его действие на организм». Речевые упражнения по теме.	
		Практическое занятие Курение и здоровье	2
Тема 10. Перевод	текста	Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

«Вредные привычки»	Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 11. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 12. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Устное высказывание по теме Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 13. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

	Анатомия	
Тема 3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме «Скелет» Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Типы мышц» Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц Текст «Кровь» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

		Кровь	
		Самостоятельная работа обучающихся Нервная система	6
Тема 8. Перевод «Сердце»	текста	Содержание учебного материала	
		25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Сердце	2
Тема 9. Перевод «Сердечно- сосудистая система»	текста	Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 10. Общение по теме «Сердечно- сосудистая система»		Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения по теме. Тема «Сердечно-сосудистая система».	
		Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 11. Перевод «Живот»	текста	Содержание учебного материала	
		25 лексических единиц Текст «Живот».	
		Практическое занятие Живот	2
Тема 12. Перевод «Пищеварительная	текста	Содержание учебного материала	
		Текст «Пищеварительная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

система»	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Общение по теме «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 1. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц. Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Текст «Патология».	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 3. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятия Патология	2
Тема 4. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Текст «Рак».	
	Практическое занятие Рак	2
Тема 5.	Содержание учебного материала	

Общение по теме «Онкологические заболевания»	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 6. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекция	2
	Самостоятельная работа Инфекционные заболевания	1
Тема 7. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 8. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфек- ция»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 9. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфек- ция»	Содержание учебного материала:	
	Тексты по теме	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 10. Введение лексических единиц	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	

по теме «Фармакология»	Практическое занятие Фармакология	2
	Самостоятельная работа Фармакология	2
Тема 11. Перевод текста «Фармация»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Фармация	2
Тема 12. Общение по теме «Фармация»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Фармация	2
Тема 13. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Биохимия	2
Тема 14. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Биохимия	2
Тема 15. Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие	2

	Фармакология	
Тема 16. Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	2
	Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Фармакология	
Тема 17. Введение лексики по теме «Лекарственные растения»	Содержание лексического материала	2
	30 лексических единиц. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственные растения	
Тема 18. Перевод текстов по теме «Растения»	Содержание учебного материала	2
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме.	
	Практическое занятие Растения	
Тема 19 Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные растения	2
	Самостоятельная работа Лекарства, которые изменили мир	2
Тема 20 Перевод текстов по теме «Лекарствен- ные растения»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные растения	2
Тема 21.	Содержание учебного материала	

Общение по теме «Лекарственные растения»	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Лекарственные растения	2
Тема 22. Перевод текстов по теме «Используй- вание лекарственных растений»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Использование лекарственных растений	2
Тема 23. Общение по теме «Использование ле- карственных расте- ний»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Общение по теме «Использование лекарственных растений»	2
Тема 1. Введение лексики по теме «Лекарст- венная терапия»	Содержание учебного материала:	
	Лексические единицы	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
	Самостоятельная работа Лекарственная терапия	5
Тема 2. Перевод текста «Лекарства»	Содержание учебного материала:	
	Текст по теме «Лекарства»	
	Практическое занятие Лекарства	2
Тема 3. Перевод текстов по теме «Лекарствен- ные формы»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие	2

	Лекарственные формы	
Тема 4.	Содержание учебного материала	
Перевод текста по теме «Применение лекарственных средств»	Тексты по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Применение лекарственных средств	2
Тема 5.	Содержание учебного материала	
Общение по теме «Лекарственная терапия»	Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	
Введение лексики по теме «Лекарственные группы»	Лексические единицы по теме «Лекарственные группы»	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	
Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 8.	Содержание учебного материала	
Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	
Перевод инструкций к лекарственным средствам	Инструкция по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие Инструкция к лекарственным средствам	2
Тема 10.	Содержание учебного материала	
Перевод инструк-	Инструкция по применению лекарственных средств	

ций к лекарственным средствам	Практическое занятие Инструкция к лекарственным средствам	2
Тема 11. Введение лексических единиц по теме «Аптека»	Содержание учебного материала	
	Лексические единицы по теме.	
	Практическое занятие Аптека	2
Тема 12. Перевод текстов по теме «Аптека»	Содержание учебного материала	
	тексты по теме «Аптека»	
	Практическое занятие Аптека	2
Тема 13. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	Диалоги по теме «В аптеке»	
	Практическое занятие В аптеке	2
Тема 14. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)	4
	Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Чтение и перевод текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	
Всего		200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных». 2. Таблица «Формы глагола to be»
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки для студентов
	3. Проектор
	4. Компьютер
	5. Интерактивное мобильное устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

5. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская -

Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2019. – 196с.: ил.

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 264с.

3. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

4. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орло Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.ва. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.

Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета. Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время, дифференцированного зачета. Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в

	форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.
--	--