

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № от
Председатель ЦК: _____

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № ____ от __. __. 2021

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Сидорова Е.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассорти-

мента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		
	2	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		
	3	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Тестирование, устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Письменное высказывание
	5	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	6	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	3	Сочинение
	7	Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		
	8	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
	9	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Письменная самостоятельная работа
	10	Устное общение по теме «ББМК»	2	2	Устный опрос
	11	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Тестирование, устный опрос
	13	Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	2		
	14	Перевод текста «Человек - живое существо»	2		Устный опрос

	15	Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	2		Устный опрос
	16	Обогащение лексики по теме «Качества человека»	2	1	Интерактивные упражнения
	17	Перевод текстов по теме «Качества человека»	2		Устный опрос
	18.	Устное общение по теме «Качества человека»	2		Кроссворд, устный опрос
	19.	Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	2		Устный опрос
	20.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	21.	Перевод текстов по теме «Больной человек»	2		Кроссворд, устный опрос
	22.	Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	2		Интерактивные упражнения
2	1	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2	1	Устный опрос
	2	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос
	3	Перевод текста «Питание и здоровье»	2	3	Тестирование
	4	Перевод текста «Питание и здоровье»	2		Устный опрос
	5	Перевод текста «Курение и здоровье»	2	2	Устный опрос
	6	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	7	Перевод текста «Здоровье и спорт»	2		Тестирование, устный опрос
	8	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	9	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2		Устный опрос
	10	Перевод текста «Авиценна»	2		Устный опрос
	11	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос
	13	Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2		Устный опрос

3	1	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	1	Устный опрос
	2	Перевод текста «Анатомия»	2	2	Устный опрос
	3	Перевод текста «Скелет»	2		Устный опрос
	4	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	5	Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	2		Тестирование, устный опрос
	6	Перевод текста «Кровь»	2	3	Устный опрос
	7	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	8	Перевод текста «Органы дыхания»	2		Тестирование
	9	Перевод текста «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	10	Устное общение по теме «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	11	Перевод текста «Пищеварение»	2		Тестирование
	12	Перевод текста «Пищеварение»	2		Устный опрос
	13	Устное общение по теме «Анатомия»	2		Письменный опрос
4	1	Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	2	Перевод текста «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	3	Перевод текста «Вирусы»	2		Тестирование
	4	Перевод текста «Вирусы»	2		Устный опрос
	5	Введение лексических единиц по теме «Химия»	2		Устный опрос
	6	Перевод текста «Химия и ее разделы»	2	2	Устный опрос
	7	Перевод текста «Химия и ее разделы»	2		Устный опрос
	8	Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	2	2	Устный опрос
	9	Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2		Устный опрос
	10	Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2		Устный опрос
	11	Перевод текста «Менделеев»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «Менделеев»	2		Устный опрос
	13	Перевод текста «Периодическая система элементов»	2		Устный опрос
	14	Перевод текста «Периодическая система элементов»	2		Устный опрос

	15	Перевод текста «Химические реакции»	2		Устный опрос
	16	Перевод текста «Катализ»	2		Устный опрос
	17	Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	2	1	Устный опрос
	18	Перевод текста «Лекарственные растения»	2		Устный опрос
	19	Перевод текста «Алоэ»	2		Устный опрос
	20	Перевод текста «Женьшень»	2		Устный опрос
	21	Перевод текста «Мята»	2		Устный опрос
	22	Перевод текста «Зверобой»	2		Устный опрос
	23	Устное общение по теме «Лекарственные растения»	2		Устный опрос
5	1	Введение лексических единиц по теме «Фармация»	2	3	Устный опрос
	2	Перевод текста «Из истории фармации»	2		Устный опрос
	3	Перевод текста «Фармакология и фармация»	2		Устный опрос
	4	Перевод текста «Лекарственные формы»	2		Устный опрос
	5	Перевод текста «Лекарственные формы»	2		Устный опрос
	6	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2		Устный опрос
	7	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2	2	Письменный опрос
	8	Перевод текста «Плацебо»	2		Устный опрос
	9	Устная речь по теме «Лекарственные средства»	2		Устный опрос
	10	Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	2		Устный опрос
	11	Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «В аптеке»	2		Устный опрос
	13	Общение по теме «В аптеке»	2		Устный опрос
	14	Дифференцированный зачет	2		Устный опрос
	15	Дифференцированный зачет	2		Устный опрос

Всего	172	28	
-------	-----	----	--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	40 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление артикля. Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 3 Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент».	

	Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Моя будущая профессия и иностранные языки»	3
Тема 7. Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2
Тема 8. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История ББМК»	2

Тема 9. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК»	2
Тема 10. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Мой колледж»	2
Тема 11. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2
Тема 12. Перевод текста «Медицинское обра- зование в России»	Содержание учебного материала	
	Текст «Медицинское образование в России». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России»	2
Тема 13. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	

	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	2
Тема 14. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек - живое существо»	2
Тема 15. Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	2
Тема 16. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	50 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Качества человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1
Тема 17. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Качества человека»	2
Тема 18. Устное общение по	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме.	

теме «Качества человека»	Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Качества человека»	2
Тема 19. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	32 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: модальные глаголы. Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	2
Тема 20. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	18 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. Практическое занятие Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2
Тема 21. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	27 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. Практическое занятие Перевод текстов по теме «Больной человек»	2
Тема 22. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	Речевой образец по теме. Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека». Практическое занятие Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	2
2 семестр		

Тема 1. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»		Содержание учебного материала	
		48 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
		Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2
		Самостоятельная работа обучающихся «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2. Перевод текста «Здоровье»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Здоровье»	2
Тема 3. Перевод текста и «Питание и здоровье»		Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Питание и здоровье».	
		Практическое занятие Перевод текста «Питание и здоровье»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Неправильное питание вредит нашему организму». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 4. Перевод текста «Питание и здоровье»		Содержание учебного материала	
		Текст «Питание и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Питание и здоровье»	2

Тема 5. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье».	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Пассивное курение». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 6. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»	2
Тема 7. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье и спорт»	2
Тема 8. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2
Тема 9. Обогащение лексики по теме	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

«Основоположники медицинской науки»	Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		
		Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 10. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала		
		Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Авиценна»	2
Тема 11. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
		22 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»	2
Тема 12. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
		10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»	2
Тема 13. Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
		5 лексических единиц по теме. Высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».	
		Практическое занятие Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2
3 семестр			
Тема 1. Введение лексики по	Содержание учебного материала		
		40 лексических единиц по теме.	

теме «Анатомия»		Лексические упражнения. Грамматический минимум: словообразование.	
		Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия»	2
		Самостоятельная работа обучающихся «Анатомия» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2. Перевод «Анатомия»	текста	Содержание учебного материала	
		35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Анатомия»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Введение в анатомию». Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	2
Тема 3. Перевод «Скелет»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Скелет»	2
Тема 4. Общение по теме «Скелет»		Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения. Высказывание по теме «Скелет».	
		Практическое занятие Общение по теме «Скелет»	2
Тема 5. Перевод	текста	Содержание учебного материала	
		5 лексических единиц по теме.	

«Опорно-двигательный аппарат»		Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	2
Тема 6. Перевод текста «Кровь»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Кровь»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Гемофилия». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 7. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»		Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц. Текст «Сердечно-сосудистая система».	
		Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2
Тема 8. Перевод текста «Органы дыхания»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания». Упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания»	2
Тема 9. Перевод текста «Дыхательная система»		Содержание учебного материала	
		21 лексических единиц по теме. Текст «Дыхательная система». Грамматический минимум: род имён существительных.	

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система»	2
Тема 10. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Дыхательная система»	2
Тема 11. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение»	2
Тема 12. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение»	2
Тема 13. Устное общение по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Анатомия»	2
4 семестр		
Тема 1. Введение лексики по	Содержание учебного материала	
	18 лексических единиц по теме.	

теме «Инфекционные заболевания»	Лексические упражнения. Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Инфекционные заболевания». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания»	2
Тема 3. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Вирусы». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»	2
Тема 4. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	12 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»	2
Тема 5. Введение лексических единиц по теме «Химия»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Химия»	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Химия и ее разделы»	7 лексических единиц по теме. Текст «Химия и ее разделы»	
	Практическое занятие Перевод текста «Химия и ее разделы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Химический анализ». Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	2
Тема 7. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Химия и ее разделы». Лексико-грамматические упражнения.	
Тема 8. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	Практическое занятие Перевод текста «Химия и ее разделы»	2
	Содержание учебного материала	
	12 лексических единиц по теме. Текст «Химические элементы и их обозначения». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	2
Тема 9. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Железо». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	2
	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Химические связи и физические смеси».	
Тема 10.	Практическое занятие Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2
	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	15 лексических единиц по теме. Текст «Химические связи и физические смеси». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2
Тема 11. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Менделеев».	
	Практическое занятие Перевод текста «Менделеев»	2
Тема 12. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Менделеев». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Менделеев»	2
Тема 13.. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Периодическая система элементов».	
	Практическое занятие Перевод текста «Периодическая система элементов»	2
Тема 14. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Периодическая система элементов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Периодическая система элементов»	2
Тема 15.	Содержание учебного материала	

Перевод «Химические реакции»	текста	15 лексических единиц по теме. Текст «Химические реакции».	
		Практическое занятие Перевод текста «Химические реакции»	2
Тема 16. Перевод «Катализ»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Катализ».	
		Практическое занятие Перевод текста «Катализ»	2
Тема 17. Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»		Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
		Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	2
		Самостоятельная работа обучающихся «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	1
Тема 18. Перевод «Лекарственные растения»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные растения». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные растения»	2
Тема 19. Перевод «Алоэ»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Алоэ».	
		Практическое занятие Перевод текста «Алоэ»	2
Тема 20.		Содержание учебного материала	

Перевод «Женьшень»	текста	10 лексических единиц по теме. Текст «Женьшень».	
		Практическое занятие Перевод текста «Женьшень»	2
Тема 21. Перевод «Мята»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Мята».	
		Практическое занятие Перевод текста «Мята»	2
Тема 22. Перевод «Зверобой»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Зверобой».	
		Практическое занятие Перевод текста «Зверобой»	2
Тема 23. Устное общение по теме «Лекарственные растения»		Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
		Практическое занятие Устное общение по теме «Лекарственные растения»	2
5 семестр			
Тема 1. Введение лексических единиц по теме «Фармация»		Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
		Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Фармация»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Действие лекарственных средств».	3

	20 лексических единиц по теме.	
Тема 2. Перевод текста «Из истории фармации»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Из истории фармации». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Из истории фармации»	2
Тема 3. Перевод текста «Фармакология и фармация»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Фармакология и фармация».	
	Практическое занятие Перевод текста «Фармакология и фармация».	2
Тема 4. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные формы»	2
Тема 5. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные формы». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные формы»	2
Тема 6. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Инструкция по применению лекарственного препарата.	
	Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2

Тема 7. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Инструкция по применению лекарственного средства.	
	Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рекламный буклет лекарственного средства.	2
Тема 8. Перевод текста «Плацебо»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Плацебо».	
	Практическое занятие Перевод текста «Плацебо»	2
Тема 9. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Лекарственные средства»	2
Тема 10. Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	2
Тема 11 Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	Содержание учебного материала	
	Текст «Права и обязанности фармацевта в Германии».	
	Практическое занятие Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	2
Тема 12.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «В аптеке»	15 лексических единиц по теме. Текст «В аптеке»	
	Практическое занятие Перевод текста «В аптеке».	2
Тема 13. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме «В аптеке».	
	Практическое занятие Общение по теме «В аптеке»	2
Тема 14. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт Лексические и речевые упражнения.	2
Тема 15. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт Лексические и речевые упражнения.	2
Всего:		200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Наглядные пособия:
	Таблицы:
	1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.
3.	Технические средства обучения:
	1. Интерактивное мобильное устройство
	2. Колонки
	3. Компьютер
	4. Мультифункциональное устройство.
	5. Нетбуки
6. Проектор	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2019. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2019.

2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык»/Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2019.

3. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов

медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова. -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019. -224с.

Интернет-ресурсы

1. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 2019 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.

2. Deutsche-sprache.ru/teksty-na-nemeckom-yazyke/Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2020 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p>