

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*августа* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

---

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	22
семинарские занятия	24
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины История

### Лекции

Семес тр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудитор ных	самостоят ельной работы
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	
	2	Вторая мировая война.	2	
	3	СССР и страны Запада в середине XXв.	2	
	4	От Лиги наций к ООН.	2	
	5	Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	2	
	6	СССР в 70-80гг. XXв.	2	
2	1	Проекты европейской интеграции.	2	
	2	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	
	3	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	
	4	Россия в начале XXIв.	2	
	5	Культура современной России.	2	
<b>Всего</b>			<b>22</b>	

### Практические занятия

Семе стр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостояте льная работа	
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	-		Вводный, текущий контроль

	2	Вторая мировая война.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	3	Вторая мировая война.	2	-	4	Текущий контроль
	4	СССР и страны Запада в середине ХХв.	2	-		Текущий контроль
	5	Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	6	СССР в 70-80гг. ХХв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
2	1	Проекты европейской интеграции.	2	-		Вводный, текущий контроль
	2	Развитие суверенной России в 90-е гг. ХХв.	2	-		Текущий контроль
	3	Развитие суверенной России в 90-е гг. ХХв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	4	Военно-политические конфликты ХХ-начало ХХIвв.		-	3	Текущий контроль
	5	Россия в начале ХХIв.	2	-	3	Текущий, рубежный контроль
	6	Культура современной России.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	7	Дифференцированный зачет.	2	-		Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>26</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
<b>Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе. 3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b>          Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b>          Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	4
<p><b>Тема 2.2.</b>          СССР и страны Запада в середине XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.</li> <li>2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.</li> <li>3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.</li> <li>4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</li> </ol>	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2
<p><b>Тема 2.3.</b>  От Лиги наций к ООН.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты.  2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности.  3.Россия – постоянный член Совета Безопасности.  4.Решение колониального вопроса в ООН.</p>	2
<b>Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>		<b>12</b>
<p><b>Тема 3.1.</b>  Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства.  2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.  3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений.  4.Политика СССР со странами социалистического лагеря.  5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b> Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> СССР в 70-80гг. XXв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3. Изменения в социокультурной жизни страны. 4. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b> Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Проекты европейской интеграции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование системы Европейских Сообществ. 2. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4. Этапы становления Европейского Союза. 5. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2
<b>Раздел 4. Современный мир.</b>		<b>26</b>
<p><b>Тема 4.1.</b>  Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт.</li> <li>2. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина.</li> <li>3. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г.</li> <li>4. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b>          Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b>          Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.          2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.          3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>          Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.</p>	3
<p><b>Тема 4.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

Россия в начале XXIв.	<p>1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия.  2.Политические реформы.  3.Развитие экономики и социальной сферы.  4.Усиление борьбы с терроризмом.  5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ.  6.Президентство Д.А.Медведева.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Президентство Д.А.Медведева.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проблема терроризма в России и мире»</p>	3
Тема 4.4. Культура современной России.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Условия развития современной российской культуры.  2.Современная художественная культура.  3.Роль религии в современной России.  4.Российский спорт.  5.Наука и образование.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.</p>	2

<p><b>Тема 4.5.</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p><b>Семинарское занятие.</b> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>58</b></p>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов
4.	Технические средства обучения: 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук или компьютер 3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С.Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

<b>Результаты</b> (освоенные знания и умения)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li>   <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</li>   <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li>   <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li>   <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li>   <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет..</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет</p>
---	--

