УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ ББМК
№298-кп от 21.12 2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ В КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

7.4-02-20

Версия 3.0

Дата введения: 21.12.2020

Барнаул, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Колледжем, с учетом материально-технической и информационно-коммуникационной базы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.23012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки Росситйской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программпо которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013-06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;

ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1 Общий подход;

ГОСТ Р 53723 Информационная технология. Руководство по применению ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) ;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования;

Уставом и внутренними локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает:

организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

управление пользователями всех категорий;

хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;

мониторинг дистанционного учебного процесса.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат. Перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22):

Здравоохранение и медицинские науки

31.00.00	Клиническая медицина	
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка / акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер

33.00.00	Фармация	
33.02.01	Фармация	Фармацевт
34.00.00	Сестринское дело	
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (ДО) как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно – познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Центре дополнительного профессионального образования.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине или профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Интерактивный дистанционный курс (ИДК) – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

Обучающиеся – студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие основную и (или) дополнительную профессиональную программу (далее – образовательная программа) с применением ДОТ.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции;

вебинары;
skype – общение;
e-mail;
облачные сервисы;
электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях по соответствующим специальностям подготовки. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

теоретическое занятие:
лекция;
семинар;
практическое занятие;
консультация;
контрольная работа;
самостоятельная внеаудиторная работа;
научно-исследовательская работа;
промежуточная аттестация;
учебная и производственная практика;
государственная итоговая аттестация.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

теоретические и практические занятия on-line;
текущий и рубежный контроль on-line;
консультации on-line;
предоставление методических материалов;
сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации).

2. Цели и задачи ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса по расписанию занятий и в любое удобное для обучающегося время;

Созданию единой образовательной среды Колледжа;

Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе по расписанию занятий и в удобное для себя время;

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Ответственность КГБПОУ ББМК:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 7);

за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам ДПО;

за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

3.5. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется преподавательским составом, специально подготовленным для работы в

электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия, контролирует различные виды учебных занятий и самостоятельной работы с обучающимися, независимо от места их нахождения.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.8. В случае необходимости Колледж имеет право привлекать сторонних педагогических работников для проведения учебного процесса по системе ДО, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.11. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.11.1. Обучающиеся имеет право получить:

доступ к электронным и дистанционным ресурсам в рамках СДО согласно графика учебного процесса;

всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;

консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;

консультацию сотрудников по техническим вопросам.

3.11.2. Обучающийся обязан:

выполнять в установленные сроки все виды заданий;

проходить текущий контроль, промежуточные аттестации, предусмотренные учебными планами.

3.11.3. Преподаватель имеет право при создании электронных ресур-

сов оформлять авторские права на них, отдавать на рецензирование или на конкурс.

3.11.4. Преподаватель должен:

обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов

соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ.;

организовывать и проводить занятия согласно ученого плана и расписания, включая организацию самостоятельной работы и контроль за ней, мотивацию обучающихся к обучению и т.п.;

систематически проводить оценку знаний и умений обучающихся,

еженедельно информировать ученый отдел о результатах реализации программ.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине/ПМ;

информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, размещая их на официальном сайте колледжа (www.bbmc.ru);

обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-площадка (на которой создан чат для организации групповых работ, консультаций, контроля, составлен расписание занятий), используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Образовательный контент учебных курсов и самостоятельной внеаудиторной работы в системе дистанционного обучения определяется

образовательными программами по специальностям подготовки, в соответствии с ФГОС и программам дополнительного профессионального образования, реализуемыми в колледже.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации при необходимости вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4.4. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭУМР.

4.5. Все ЭУМР обновляются по мере необходимости, но не реже, чем через каждые 3 года.

4.6. Дистанционные ресурсы колледжа могут содержать следующие учебные материалы:

методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

систему открытого планирования всех тем и разделов занятий;

последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

терминологический словарь;

мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

интерактивные тесты;

тренажеры по дисциплинам;

лабораторный практикум удаленного доступа;

комплексные домашние задания и творческие работы;

справочники;

иллюстративный материал;

архивную и энциклопедическую информацию;

библиографические ссылки;

систему поиска информации.

4.7. По своему составу и объему учебные материалы должны быть достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4.8. При обучении с применением ДОТ используется материально-техническая база колледжа, в том числе электронные ресурсы библиотеки

4.9. Организации обучения и использованием ЭО и ДОТ осуществляется преимущественно через дистанционные ресурсы Колледжа на платформе MOODLE:

4.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже в формате on-line осуществляется с использованием:

телефонной и сотовой связи;

в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформ Скайп, Webinar.ru, MyOwnConference, Zoom su, Diskord и т.п.;

социальных сетей;

облачных сервисов;

электронной почты.

4.11. Возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в различных формах при прохождении учебной и производственной практик.

4.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.13. Освоение программ с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном колледжем.

4.14. Требования к аттестации студентов, в том числе студентов с применением ЭО и ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа.

4.15. Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий.

4.16. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в частности:

участие студентов в удаленных ученых занятиях, консультациях отмечается в учебном журнале;

теоретические задания и практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем. Результаты так же фиксируются в учебном журнале;

самостоятельная работа студентов в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

итоговые оценки студенту выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю.

4.17. Итоговая аттестация слушателей программ ДПО проводится как очно, так и с применением ЭО и ДОТ.

5. Особенности использования ДОТ И ЭО при реализации ППССЗ по специальностям подготовки

5.1. При подготовке по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

5.2. Для доступа преподавателей и студентов на дистанционный ресурс **Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК** необходимо войти на сайт колледжа в раздел СТУДЕНТАМ или www.remote.bbmc.ru Преподаватели и студенты колледжа могут самостоятельно зарегистрироваться на сайте через электронную почту, или послать запрос на регистрацию администратору сайта на электронную почту (адрес электронной почты администратора сайта указан на дистанционном ресурсе в разделе КОНТАКТЫ).

5.3. В помощь студентам и преподавателям на дистанционном образовательном ресурсе размещены Рекомендации по выполнению самостоятельной работы и Руководство по работе с СДО Moodle для студентов. В Руководстве содержится подробная информация о СДО Moodle, интерфейсе системы и курсов, особенностях работы с элементами курсов.

5.4. При выполнении самостоятельной внеаудиторной работы студент обязан:

выполнять в установленные сроки все виды заданий;

проходить текущий контроль, промежуточные аттестации, итоговые задания.

6. Особенности использования ДОТ И ЭО при реализации дополнительных образовательных программ в ЦДПО

6.1. ЦДПО колледжа имеет право использовать ДОТ в учебном процессе в соответствии с действующим законодательством.

6.1.1. Руководитель ЦДПО имеет право:

осуществлять набор слушателей для ДО; :

назначать сотрудников для взаимодействия со службой ДО;

организовывать учебный процесс с использованием ДОТ по направлениям, специальностям;

осуществлять контроль над учебным процессом при ДО.

организовывать рецензирование и экспертизу ЭУМК.

6.1.2. Цикловая комиссия ЦДПО, использующая ДОТ в учебном процессе, обязана:

составить рабочие программы с учетом особенностей ДОТ;

разработать ЭУМК с необходимыми методическими материалами в печатном и электронном видах;

регулярно проходить повышение квалификации в области использования ДОТ в учебном процессе.

6.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в ЦДПО (Центр) применяется частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

6.3. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.5. Ресурсами, сопровождающими дистанционные и курсы, могут быть:

онлайновая поддержка обучения;

вебинары и видеоконференции;

тестирование on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

6.6 Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ДОТ и ЭО.

6.7. Обучение сформированной группы слушателей ЦДПО с применением ДОТ осуществляется на основе учебных планов и графиков учебного процесса, а также рекомендаций по использованию ДОТ и технических средств обеспечения образовательного процесса.

6.8. Для доступа преподавателей и слушателей на дистанционный образовательный ресурс **Центра дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»** необходимо войти на сайт колледжа в раздел СПЕЦИАЛИСТАМ, подраздел **дистанционное обучение** и пройти по ссылке **или www.do-mo-te.bbmc.ru.** Преподаватели и слушатели могут самостоятельно зарегистрироваться на сайте через электронную почту, или послать запрос на регистрацию администратору сайта на электронную почту (адрес электронной почты администратора сайта указан на дистанционном ресурсе в разделе КОНТАКТЫ).

6.9. На дистанционном образовательном ресурсе **Центра дополнительного профессионального образования** размещен перечень циклов с дистанционным обучением по программам дополнительного профессионального образования. Размещены рекомендации по выполнению заданий и Руководство по работе с СДО Moodle. В Руководстве содержится подробная информация о СДО Moodle, интерфейсе системы и курсов, особенностях работы с элементами курсов.

6.10. При выполнении работы слушатели циклов с дистанционным обучением по программам дополнительного профессионального образования обязаны:

выполнять в установленные сроки все виды заданий;

проходить текущий контроль, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию.

6.11. Итоговая аттестация для слушателей ЦДПО может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.12. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с

помощью отдельных инструментов. Проводится автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

6.13. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу или через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

7. Материально-техническое обеспечение ДОТ И ЭО

7.1. Колледж обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

7.2. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

7.3. Формирование информационной среды дистанционного обучения осуществляется на платформе СДО Moodle.

7.4. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС и обучающимся, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

7.5. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу с учетом актуальных обновлений и программных дополнений,

обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов.

Учебная платформа обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий; взаимодействие участников дистанционного обучения; мониторинг хода дистанционного учебного процесса:

серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки ИДК и их элементов;

программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей с обучающимися средствами сети Интернет.

7.6. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему Колледжа;

электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

8.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех обучающихся и ответственных лиц, участвующих в организации и реализации ДОТ и ЭО.

8.3. Ответственность за исполнение данного положения возлагается на заместителей директора по ученой и учено-производственной работе, руководителей Центра информационных систем и технологий и ЦДПО, администраторов дистанционного ресурса, преподавателей.

8.4. Узаконенные экземпляры Положения с хранятся у заместителя директора по учебной работе, в Центре менеджмента качества и развития образования и ЦДПО. Контрольный экземпляр в отделе кадров.